**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮПриказ директора колледжа №417-03 от 22.04.2024 |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***программы подготовки специалистов среднего звена***

**15.02.16 Технология машиностроения**

**2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНО** |  |
| Предметной (цикловой)  |  |
| методической комиссией |  |
|  |  |
| Председатель |  |
| А.В. Баев |  |
|  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Поволжский государственный колледж» (ГБПОУ «ПГК»**)**

Составитель: Лавренков С.В.- преподаватель ГБПОУ «ПГК»

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| стр. |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ****ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ****ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ

«ПГК» в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 15.02.16 Технология машиностроения.

## Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются элементы общих компетенций (знания, умения):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Дескрипторы компетенций (достижения образовательных результатов)** |
| **Умения** | **Знания** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задачпрофессиональной деятельности применительно к различнымконтекстам | * владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;
* применять правила поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
* соблюдать правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
* определять виды Вооруженных Сил; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;
* пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;
 | * потенциальные опасности в различных ситуациях (природного и техногенного характера);
* виды оружия массового поражения и его поражающие факторы;
* организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях;
* основы военной службы и обороны государства;
* область применения получаемых

профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;* основы здорового образа жизни;
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Дескрипторы компетенций (достижения образовательных результатов)** |
| **Умения** | **Знания** |
|  |  | * владеть общей физической и строевой подготовкой;
* оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;
* демонстрировать стремление к здоровому и безопасному образу жизни, ответственное отношение к своему здоровью;
* определять показатели здоровья и оценивать

физическое состояние | - основы оказания первой доврачебной помощипострадавшим; общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов |
| ОК 02 | Использоватьсовременные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задачпрофессиональной деятельности | * применять на практике безопасное поведение в цифровой среде;
* распознавать опасности в цифровой среде и противодействовать им
 | * современные средства поиска, анализа и интерпретации информации;
* способы безопасного поведения в цифровой среде
 |
| ОК 04 | Эффективновзаимодействовать и работать в коллективе и команде | * различать опасные явления в социальном

взаимодействии,предупреждать опасные явления ипротиводействовать им;* применять на практике знания организации мероприятий по защите от негативных воздействий

чрезвычайных ситуаций | * основы безопасного, конструктивного общения в коллективе и команде,
* опасные явления в социальном взаимодействии
 |
| ОК 07 | Содействовать сохранениюокружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципыбережливого производства, эффективнодействовать в чрезвычайных ситуациях | * соблюдать нормы экологической

безопасности;* определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности
 | * владеть знаниями об экологической

безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;* правила безопасного поведения и способы их применения в собственном поведении, в природной среде;
* знать порядок действий при чрезвычайных

ситуациях природного характера |
| ПК 1.1 | Выполнять операции по техническомуобслуживанию и ремонтуэлектрического и | - применять правила и нормы техники безопасности, личной и производственной | - возможные источники опасностей при выполнении работ техническому обслуживанию и ремонтуэлектрического и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Дескрипторы компетенций (достижения образовательных результатов)** |
| **Умения** | **Знания** |
|  | электромеханического оборудования | санитарии ипротивопожарной защиты;- соблюдать требования и условия безопасной работы при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования | электромеханического оборудования;* организация рабочего места с учетом требований правил охраны труда и техники безопасности;
* способы оказания первой медицинской помощи при травмах, полученных при

поражении электрическим током, ожогах |
| ПК 1.2 | Проводить диагностику и испытанияэлектрического иэлектромеханического оборудования | * применять правила и нормы техники безопасности, личной и производственной

санитарии ипротивопожарной защиты;* соблюдать требования и условия безопасной работы при диагностике и испытании электрического

и электромеханического оборудования | * возможные источники опасности при выполнении диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования;
* способы оказания первой медицинской помощи при травмах, полученных при поражении электрическим током, ожогах
 |
| ПК 2.3 | Контролировать соблюдениеперсоналом требований охраны труда, промышленной и пожарнойбезопасности | - соблюдать требования охраны труда,промышленной и пожарной безопасности | * правовые, нормативные и организационные основы охраны труда, техники безопасности и производственной

санитарии;* требования к охране труда и промышленной безопасности при выполнении

производственных работ |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины всего,** | **68** |
| в т. ч.: |
| **Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | **64** |
| - теоретическое обучение (Л) | 12 |
| - практические занятия (ПЗ) | 48 |
| - консультации |  |
| - промежуточная аттестация |  |
| - курсовая работа (проект) |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | **8** |
| **Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет** |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, (знания, умения), формированию которых способствует элемент программы** |
| **Л** | **ПЗ** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **РАЗДЕЛ 1.** | **ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ И** |  |  | **ОК 01, 02, 04, 07** |
|  | **ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ.** |  |  | **ПК 1.1, 1.2, 2.3** |
| **Тема 1.1.** | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| **Чрезвычайные** | Понятие ЧС и их классификация. | 1 | - |  |
| **ситуации** | Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного |  |  |  |
| **различного** | характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации |  |  |  |
| **характера** | социального и военного характера. Терроризм. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. |  |  |  |
|  | Прогноз основных опасностей и угроз на территории России. |  |  |  |
|  | Обеспечение безопасности человека в быту и на производстве.МЧС России – федеральный орган управления в области зашиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС. Основы пожаробезопасности и |  |  | ОК 01, 02, 04, 07ПК 1.1, 1.2, 2.3 |
|  | электробезопасности. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и |  |  |  |
|  | техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. |  |  |  |
|  | Производственный травматизм |  |  |  |
|  | ***Практическое занятие 1*** | - | 4 |  |
|  | Изучение порядка и правил действий при ЧС природного характера (землетрясениях, снежных |  |  |  |
|  | лавинах, лесных пожарах). Отработка действий при пожаре |  |  |  |
| **Тема 1.2.** | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| **Способы защиты** | Ядерное оружие и его поражающие факторы. | 1 | - |  |
| **населения от оружия** | Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. |  |  |  |
| **массового поражения** | Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты |  |  |  |
|  | населения. |  |  |  |
|  | Биологическое оружие и его характеристика.Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Правила |  |  | ОК 01, 02, 04, 07ПК 2.3 |
|  | поведения и действия в очаге химического и биологического поражения |  |  |  |
|  | ***Практическое занятие 2*** |  | 4 |  |
|  | Характеристика средств коллективной защиты. Характеристика средств индивидуальной |  |  |  |
|  | защиты, получение и использование. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС |  |  |  |
|  | (противогазы, ВМП, ОЗК) |  |  |  |
| **Тема 1.3.****Организационные и правовые основы** | **Содержание учебного материала** |  |  | ОК 01, 02, 04, 07 |
| Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные | 1 | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, (знания, умения), формированию****которых способствует элемент программы** |
| **Л** | **ПЗ** |
| **обеспечения безопасности****жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** | службы по охране здоровья и безопасности граждан. Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны.Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.Структура ГО в учебных заведениях |  |  |  |
| ***Практическое занятие 3*** Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время |  | 4 |
| **Тема 1.4.****Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при не благоприятной социальной обстановке** | **Содержание учебного материала** |  |  | ОК 01, 02, 04, 07 |
| Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии, при нахождении на территории ведения боевых действий. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации | - | - |
| ***Практическое занятие 4***Изучение факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния: основные принципы и направления. Изучение порядка и правил действий при неблагоприятной социальной обстановке. Отработка действий при угрозетеррористического акта | - | 4 |
| **РАЗДЕЛ 2** | **ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ** |  |  | **ОК 01, 02, 04, 07** |
| **Тема 2.1.****Основы военной безопасности Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** |  |  | ОК 01, 02, 04, 07 |
| Основы обороны государства.Национальная безопасность и национальные интересы России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечениенациональных интересов России | 1 | - |
| ***Практическое занятие 5*** Вооруженные силы России.Нормативно-правовая база функционирования Вооруженных Сил России и военной службы граждан. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи |  | 4 |
| ***Практическое занятие 6*** Организация обороны Российской ФедерацииВооруженные Силы РФ – основа обороны РФ. Центральные органы управления Вооруженными Силами РФ, их предназначение, структура и задачи |  | 4 |
| **Тема 2.2.****Вооруженные Силы Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** |  |  | ОК 01, 02, 04, 07 |
| Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил | 1 | - |
| Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг. | 1 | - |
| **Тема 2.3.** | **Содержание учебного материала** |  |  | ОК 01, 02, 04, 07 |
| Правовые основы военной службы. | 1 | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, (знания, умения), формированию****которых способствует элемент программы** |
| **Л** | **ПЗ** |
| **Воинская обязанность в Российской****Федерации** | Правовые основы военной службы (Конституция РФ и ФЗ). Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статусвоеннослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации |  |  |  |
| Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.Понятие и сущность воинской обязанности. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и припризыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе | 1 | - |
| Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы | - |
| ***Практическое занятие 7***Изучение Общевоинских уставов ВС РФ их предназначение и основное содержание. Изучение порядка приема Военной присяги | - | 4 |
| **Тема 2.4. Военно- патриотическое****воспитание молодежи** | **Содержание учебного материала** |  |  | ОК 01, 02, 04, 07 |
| Воинские символы и боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации.Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | - |
| Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений | 2 | - |
| **Тема 2.5.****Общая физическая и строевая подготовка** | **Содержание учебного материала** |  |  | ОК 01, 02, 04, 07 |
| Освоение строевых приемов и движения без оружия. Освоение комплексов упражнений по ОФП. Изучение тактики – технических характеристик «АК – 74» |  |  |
| ***Практическое занятие 8***Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд «Становись», Равняйсь»,«Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Отработка приемов строевой подготовки | - | 4 |
| ***Практическое занятие 9*** | - | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических (лабораторных) занятий, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, (знания, умения), формированию****которых способствует элемент программы** |
| **Л** | **ПЗ** |
|  | Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. Освоение техники преодоления полосы препятствий. Отработка навыков общефизической подготовки |  |  |  |
| ***Практическое занятие 10***Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряжении и стрельбе. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Правиластрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб. Отработка нормативов по разборке и сборке АК-74 | - | 4 |
| **РАЗДЕЛ 3** | **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.** |  |  | **ОК 01, 02, 04, 07****ПК 1.1, 1.2** |
| **Тема 3.1.****Первая медицинская помощь при****ранениях,****несчастных случаях и заболеваниях** | **Содержание учебного материала** |  |  | ОК 01, 02, 04, 07ПК 1.1, 1.2 |
| Ранения, их виды; первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при кровотечениях, при обморожениях. Понятие клинической смерти и реанимации. Виды отравлений и меры по борьбе с ними. Основные инфекционные заболевания; их классификация и факторы риска. Меры профилактики и оказание первой медицинской помощи при отравлениях и инфекционных болезнях. Обеспечение здорового образа жизни. Оценка физическогосостояния | 2 | - |
| ***Практическое занятие 11***Изучение содержимого медицинской аптечки. Изучение и отработка способов остановки кровотечения и обработки ран | - | 4 |
| ***Практическое занятие 12***Изучение основных видов бытовых травм. Оказание ПП при травмах в ДТП. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи | - | 4 |
| **Итого:** | **12** | **48** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение заданий | **8** |  |
| **Всего:** | **68** |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - кабинет Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование рабочих мест кабинета:

* + - посадочные места по количеству обучающихся;
		- рабочее место преподавателя;
		- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине (учебные таблицы, схемы, плакаты в области обеспечения безопасной жизнедеятельности, электронные видеоматериалы и др.);
		- тренажеры для отработки навыков оказания первой медицинской помощи, образцы средств первой медицинской помощи, образцы средств индивидуальной защиты и оборудование, образцы средств пожаротушения (СП), макет автомата Калашникова, макеты местности, зданий и муляжи и пр.

Технические средства обучения:

* + - аудиовизуальные средства;
		- компьютерные средства;
		- экран проекционный.

## Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10 класс. / Под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2008г.
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. / Под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2006г.
3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс / Под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2007г.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. – М.: Просвещение, 2007г.
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. – М.: Просвещение, 2000г.
6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2002г.
7. Фролов Н.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.
8. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. – М.: Астрель- АСТ, 2001г.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - М.: ИЦ "Академия", 2010 г.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2023. — 192 с. — (СПО).

— ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: <https://book.ru/book/935682>

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2023.

— 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL:

<https://book.ru/book/932500>

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. сред. проф. учебных заведений. - М.: КНОРУС, 2010 г.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: ФОРУМ, 2013 г.
3. Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2024. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06323-1. — URL: <https://book.ru/book/927027>
4. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений.

- Ростов н/Д: Феникс, 2010 г.

## Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение дисциплины СГ.03«Безопасность жизнедеятельности» производится в соответствии с учебным планом по специальности 15.02.16 Технология машиностроения и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и в нескольких группах одновременно (при наличии нескольких групп на специальности).

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль знаний и умений обучающихся, по окончанию изучения дисциплины - промежуточный контроль.

Текущий учет результатов освоения дисциплины производится в журнале успеваемости.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

При освоении дисциплины, в соответствии с учебным планом и расписанием, для всех желающих проводятся консультации.

Образовательный процесс может быть организован с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

.

## Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины и общих и профессиональных компетенций** осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** |
| **ЗНАТЬ:** |
| **Раздел 1** | умеет определять угрозу пожарной | Письменный и устный |
| основы пожаробезопасности и | безопасности; | опрос |
| электробезопасности; | демонстрирует знания | Тестирование |
| меры пожарной безопасности и | эффективных превентивных мер | Оценка результатов |
| правила безопасного поведения | для предотвращения | выполнения |
| при пожарах; | пожароопасных ситуаций; | практической работы |
| способы защиты населения от | демонстрирует знания |  |
| оружия массового поражения; | нормативных документов в своей |  |
| принципы обеспечения | профессиональной деятельности, |  |
| устойчивости объектов | готовность к соблюдению |  |
| экономики, прогнозирования | действующего законодательства и |  |
| развития событий и оценки | требований нормативных |  |
| последствий при техногенных | документов, в том числе в условиях |  |
| чрезвычайных ситуациях и | противодействия терроризму; |  |
| стихийных явлениях, в том числе в | дает характеристику различным |  |
| условиях противодействия | видам потенциальных опасностей и |  |
| терроризму как серьезной угрозе | перечисляет их последствия; |  |
| национальной безопасности | формулирует задачи и основные |  |
| России; | мероприятия гражданской |  |
| задачи и основные мероприятия | обороны, перечисляет способы |  |
| гражданской обороны | защиты населения от оружия |  |
|  | массового поражения |  |
| **Раздел 2** | владеет знаниями об организации и | Письменный и устный |
| основы военной службы и обороны | порядке призыва граждан на | опрос |
| государства; | военную службу; | Тестирование |
| основные виды вооружения, | ориентируется в видах вооружения, | Оценка результатов |
| военной техники и специального | военной техники и специального | выполнения |
| снаряжения, состоящих на | снаряжения, состоящих на | практической работы |
| вооружении (оснащении) | вооружении (оснащении) воинских |  |
| воинских подразделений, в | подразделений, в которых имеются |  |
| которых имеются военно-учетные | военно-учетные специальности, |  |
| специальности, родственные | родственные специальностям СПО; |  |
| специальностям СПО; | демонстрирует знания в области |  |
| организация и порядок призыва | анатомо-физиологических |  |
| граждан на военную службу и | последствий воздействия на |  |
| поступления на нее в | человека травмирующих, вредных |  |
| добровольном порядке; | и поражающих факторов; |  |
| область применения получаемых | демонстрирует знания порядка и |  |
| профессиональных знаний при | правил оказания первой помощи |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| исполнении обязанностей военной службы;основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим | пострадавшим, в том числе при транспортировке |  |
| **Раздел 3**общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни | демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов;классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки;демонстрирует знание основ здорового образа жизни | Письменный и устный опросТестированиеОценка результатов выполненияпрактической работы |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** |
| **УМЕТЬ** |
| **Раздел 1**пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;соблюдать нормы экологической безопасности;определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельностипо специальности | демонстрирует умениепользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работыОценка результатов выполненияпрактической работы |
| **Раздел 2**определять виды Вооруженных Сил, рода войск;ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;владеть общей физической и строевой подготовкой | определяет виды вооруженных сил, рода войск;ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации;демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военнойслужбе | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работыОценка результатов выполненияпрактической работы |
| **Раздел 3**оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактикуинфекционных заболеваний; | демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графикомпитания | определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние;составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания | Оценка результатов выполненияпрактической работы |
| **Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет** |

1. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Выбор и применение методов и способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; оценка эффективностии качества выполнения | Наблюдение в процессе теоретических и практических занятийТестирование, оценка результатов решения проблемно- ситуационных задачОценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии длявыполнения задач профессиональной деятельности | Эффективный поиск, анализ и интерпретация необходимойинформации; использование различных источников, включая электронные |
| ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать вколлективе и команде | Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде,эффективного общения |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливогопроизводства, эффективнодействовать в чрезвычайных ситуациях | Содействие сохранениюокружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливогопроизводства, эффективныхдействий в чрезвычайных ситуациях |
| ПК 1.1 Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования | Демонстрация навыков безопасной работы по техническому обслуживанию и ремонту электрического иэлектромеханического оборудования | Наблюдение в процессе практических занятийТестирование, оценка результатов решения проблемно- ситуационных задач, решенияпрофессионально- ориентированных заданийОценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий |
| ПК 1.2 Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования | Демонстрация навыков безопасной работы по диагностике и испытанию электрического иэлектромеханического оборудования |
| ПК 2.3 Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда,промышленной и пожарной безопасности | - соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарнойбезопасности при осуществлении профессиональной деятельности |