

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ директора  
ГБПОУ «ПГК»  
№297/1-03 от 07.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

« **ОП.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** »

*Индекс и наименование учебной дисциплины*

***15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением***

*код и наименование профессии/специальности*

2023 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.03 Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
<i>Указываются только коды</i>	<i>Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине</i>	<i>Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине</i>
ОК1 ОК4	организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
ОК 4	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
ОК4 ОК8	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения
ОК4	применять первичные средства пожаротушения	меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах
ОК6	ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО
ОК1 ОК4	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

	должностях в соответствии с полученной профессией	порядке
ОК4 ОК6	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Основы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
ОК4 ОК6	оказывать первую помощь пострадавшим	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	26
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>2</sup>	Не предусмотрена
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет

<sup>2</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>3</sup> , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>12</b>			
<b>Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>1</b>	***	ОК1 ОК6 ОК4	31,32, У1,У2 3о01.1,3о01.2 Уо01.02,Уо01.2 3о06.1,3о06.2 Уо06.02,Уо06.2 3о04.1,3о04.2 Уо04.02,Уо04.2
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций её структура и задачи. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.				
	2. Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации				
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>			
	<b>Практическое занятие 1</b>	<b>2</b>			

<sup>3</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

	«Составление алгоритма поведения в ситуациях криминогенного характера.»				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся<sup>4</sup></b>	<b>Не предусмотрено</b>			
<b>Тема 1.2 Гражданская оборона</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>1</b>	***	ОК1 ОК6 ОК4	31,32, У1,У2 3о01.1,3о01.2 Уо01.02,Уо01.2 3о06.1,3о06.2 Уо06.02,Уо06.2 3о04.1,3о04.2 Уо04.02,Уо04.2
	<b>1. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</b>				
	<b>2. Способы защиты населения от оружия массового и современных средств поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>				
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>5</b>			
	<b>Практическое занятие 2 «Подготовка данных и определение порядка</b>	<b>1</b>			

<sup>4</sup> Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

	использования инженерных сооружений гражданской обороны для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций»				
	<b>Практическое занятие 3</b> «Составление структурной схемы гражданской обороны учебного заведения»	<b>1</b>			
	<b>Практическое занятие 4</b> «Составление таблиц по видам современных средств поражения, их поражающим факторам и способам защиты»	<b>2</b>			
	<b>Практическое занятие 5</b> «Составление схемы эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания»	<b>1</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Не предусмотрено</b>			
<b>Тема № 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>1</b>		ОК1 ОК6 ОК4	<i>32,33,34 У2,У3,У4 Зo01.1,Зo01.2 Уo01.02,Уo01.2 Зo06.1,Зo06.2 Уo06.02,Уo06.2 Зo04.1,Зo04.2 Уo04.02,Уo04.2</i>
	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их возможные последствия, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Оценки последствий				

	при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях				
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>			
	<b>Практическое занятие 6</b> «Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	<b>1</b>			
	<b>Практическое занятие 7</b> «Отработка правил поведения при угрозе терроризма»	<b>1</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>Не предусмотрено</b>			
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>12</b>			
<b>Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>1</b>		ОК1 ОК6 ОК4 ОК8	35,36,37 У5, У6, У7 Зo01.1, Зo01.2 Уo01.02, Уo01.2 Зo06.1, Зo06.2 Уo06.02, Уo06.2 Зo04.1, Зo04.2 Уo04.02, Уo04.2 Зo08.1, Зo08.2 Уo08.02, Уo08.2
	Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и предназначение. Виды и рода войск вооруженных сил. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения. Военная присяга. Боевое знамя части. Воинская дисциплина.				



	Караульная служба. Воинские ритуалы, история и современность				
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>			
	<b>Практическое занятие 8</b> «Составление схемы организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации»	<b>2</b>			
	<b>Практическое занятие 9.</b> Ознакомление с воинскими ритуалами и бытом военнослужащих.	<b>1</b>			
	<b>Практическое занятие 10</b> Ознакомление с обязанностями дневального, обязанностями часового.	<b>1</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>Не предусмотрено</b>			
<b>Тема 2.2.</b> <b>Стрелевая подготовка</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>1</b>		ОК1 ОК6 ОК4 ОК8	35,36,37 У5, У6, У7 3о01.1, 3о01.2 Уо01.02, Уо01.2 3о06.1, 3о06.2 Уо06.02, Уо06.2 3о04.1, 3о04.2 Уо04.02, Уо04.2 3о08.1, 3о08.2 Уо08.02, Уо08.2
	Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия. Строй отделения.				
	<b>В том числе практических и</b>	<b>2</b>			

	<b>лабораторных занятий</b>				
	<b>Практическое занятие 11</b> «Стрелевая стойка. Повороты на месте, движение. Повороты в движении»	1			
	<b>Практическое занятие 12</b> «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении»	1			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	Не предусмотрено			
<b>Тема 2.3. Огневая подготовка</b>	Дидактические единицы, содержание	1		ОК1 ОК6 ОК4 ОК8	35,36,37 У5, У6, У7 З001.1, З001.2 У001.02, У001.2 З006.1, З006.2 У006.02, У006.2 З004.1, З004.2 У004.02, У004.2 З008.1, З008.2 У008.02, У008.2
	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.				
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2			
	<b>Практическое занятие 13</b> «Отработка навыков частичной разборки и сборки автомата Калашникова»	2			
	<b>Практическое занятие 14</b> «Определение расстояния с	1			

	помощью подручных предметов»				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>Не предусмотрено</b>			
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>		<b>13</b>			
<b>Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>1</b>		ОК 4 ОК 6	3 8, У 8 3о06.1,3о06.2 Уо06.02,Уо06.2 3о04.1,3о04.2 Уо04.02,Уо04.2
	Ранения.Виды травм, их классификация. Общие правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи				
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>			
	<b>Практическое занятие 15</b> «Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, правил наложения повязок»	<b>2</b>			
	<b>Практическое занятие 16.</b> «Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме	<b>2</b>			

	длительного сдавливания, пальцевое пережатие артерий»				
<b>Тема 3.2.</b> Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током	Дидактические единицы, содержание	<b>1</b>		ОК 4 ОК 6	З 8, У 8 Зо06.1, Зо06.2 Уо06.02, Уо06.2 Зо04.1, Зо04.2 Уо04.02, Уо04.2
	Общие правила и порядок действий при оказании первой помощи при ожогах, поражениях электрическим током				
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>			
	<b>Практическое занятие 17</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражениях электрическим током	<b>2</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>Не предусмотрено</b>			
<b>Тема 3.3.</b> Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	Дидактические единицы, содержание	<b>1</b>		ОК 4 ОК 6	З 8, У 8 Зо06.1, Зо06.2 Уо06.02, Уо06.2 Зо04.1, Зо04.2 Уо04.02, Уо04.2
	Доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении				
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>			
	<b>Практическое занятие 18</b> «Отработка навыков оказания первой помощи при перегревании, переохлаждении»	<b>2</b>			

	организма, обморожении и общем замерзании, отравлении»				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>Не предусмотрено</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>			
<b>Всего:</b>		<b>36</b>			

*По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне ПООП-П, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,

*наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП-П*

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии*.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. — М.: ФОРУМ, 2020. — 334 с. — (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-206-7.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «СЗТУ» (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/> (дата обращения: 03.06.2022).
2. Учебно-информационный центр АНО ВО «СЗТУ» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/> (дата обращения: 03.06.2022).
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 03.06.2022).
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 03.06.2022).
5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/> (дата обращения: 03.06.2022).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>5</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Знания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</li> <li>2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</li> <li>3. задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения</li> <li>4. меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах</li> <li>5. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО</li> <li>6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и</li> </ol>	<p>Правильно называть виды техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, виды терроризма и способы борьбы с терроризмом</p> <p>Определять в быту основные виды потенциальных опасностей и их последствия</p> <p>называть способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>Быстро и точно называть правила безопасности поведения при пожарах Правильно распознавать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения</p> <p>Верно называть порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё Оценить применение профессиональных знаний при несении военной службы Верно называть порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p><i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при следующих видах деятельности:</i></p> <p>- устный ответ; - тестирование</p>

<sup>5</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>поступления на неё в добровольном порядке</p> <p>7. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>8. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		
<p><i>Умения:</i></p> <p>1. организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>4. применять первичные средства пожаротушения</p> <p>5. ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии</p> <p>6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией</p> <p>7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>8. оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Составлять план мероприятий по защите населения при возникновении ЧС</p> <p>Правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида</p> <p>Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения</p> <p>Быстро находить в перечне военно-учётных специальностей нужные ВУС</p> <p>Правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы</p> <p>Применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности</p> <p>Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p>



