**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

от 13.04.2022 г. № 211-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«**ООД.09 ИНФОРМАТИКА**»**

*15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением*

*Код и наименование профессии/специальности*

**2022г.****СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 2. | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  |  |
| 3. | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
|  |
| 4. | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ИНФОРМАТИКА» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии*15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

.

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК: ОК2,ОК5,ОК 8, ОК9,ОК10*.*

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| **ЛР** |
| ЛР 01 | чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий  |
| ЛР 02 | осознание своего места в информационном обществе |
| ЛР 03 | готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий |
| ЛР 04 | умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации |
| ЛР 05 | умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций  |
| ЛР 06 | умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов |
| ЛР 07 | умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту |
| ЛР 08 | готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций |
| **МР** |
| МР 01 | умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации |
| МР 02 | использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий |
| МР 03 | использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов |
| МР 04 | использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет |
| МР 05 | умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах |
| МР 06 | умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 07 | умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий |
| **ПРб** |
| ПРб 01 | сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире |
| ПРб 02 | владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы |
| ПРб 03 | использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки |
| ПРб 04  | владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере |
| ПРб 05 | владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах |
| ПРб 06 | сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими |
| ПРб 07 | сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса) |
| ПРб 08 | владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования  |
| ПРб 09 | сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации |
| ПРб10 | понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам |
| ПРб11 | применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 210 |
| в т. ч.: |
| теоретические занятия | 70 |
| практические занятия | 140 |
| профессионально ориентированные занятия | 54 |
| Консультация | 2 |
| **Промежуточная аттестация (экзамен)** | 6 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы** | **Содержание учебного материала** | **Объем****в часах** | **Коды общих компетенций****(указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
|  | **Введение** | **2** |  |
| **1** | **ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА** | **16** | ПРб 01ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 ЛР 04МР 01, МР 02,МР 03ОК 02, ОК0 9 |
|  | **Профессионально ориентированное содержание** | 10 |
| 1.1 | Развитие информационного общества. | 2 |
| 1.2 | Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. | 6 |
| **2** | **ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ** | **50** | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 08ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06,ЛР 07, ЛР 08МР 01, МР 02, МР 03ОК 02, ОК 04, ОК 05ОК 09 |
| 2.1 | Подходы к понятию и измерению информации | 20 |
| 2.2 | Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка информации. | 22 |
| 2.3 | Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. | 8 |
| **3** | **СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.** | **18** | ПРб 03, ПРб 07, ПРб 09, ПРб 10, ПРб 11ЛР 05, ЛР 06,ЛР 07, ЛР 08МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05ОК 02, ОК 05,ОК 09 |
| 3.1 | Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. | 8 |
| 3.2 | Объединение компьютеров в локальную сеть. | 2 |
|  | **Профессионально ориентированное содержание** |  |
| 3.3 | Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. | 8 |
| **4** | **ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ.** | **100** | ПРб 03, ПРб 05, ПРб 06ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,ЛР 07, ЛР 08МР 05, МР 07ОК 02, ОК 05,ОК 09 |
|  | **Профессионально ориентированное содержание** |  |
| 4.1 | Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов | 100 |
| **5** | **ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** | **24** | ПРб 03, ПРб 05, ПРб 06ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06МР 04, МР 05, МР 06ОК 02, ОК 05,ОК 09 |
| 5.2 | Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях | 8 |
|  | **Профессионально ориентированное содержание** |  |
| 5.1 | Информационные ресурсы компьютерных сетей. | 16 |
|  | Консультация | 2 |
|  | **Промежуточная аттестация (экзамен)** | **6** |  |
|  | **Итого** | **150** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- комплект электронных видеоматериалов;

- задания для контрольных работ;

- профессионально ориентированные задания;

- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ/ Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С.: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014 -272с. ISBN 978-5-4468-1157-1
2. Михеева Е.В. Информатика/ Михеева Е.В., Титова О.И: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018-352с. ISBN 978-5-7695-2433-2
3. Михеева Е.В. Информатика. Практикум/ Михеева Е.В., Титова О.И.: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018 -256с. ISBN 978-5-4468-2410-6
4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ/ Цветкова М.С., Великович Л.С: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018-352с. ISBN 978-5-7695-9102-0
5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ/ Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018-272с. ISBN 978-5-4468-1157-1

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Электронная библиотека: Официальный сайт. - <https://new.znanium.com/>(дата обращения: 03.06.2022).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)** | **Методы оценки** |
| ПРб 01ПРб 02ПРб 03ПРб 04ПРб 05ПРб 06ПРб 07ПРб 08ПРб 09ПРб10ПРб11 | Оценка результатов деятельности обучающихся при:−выполнении практических заданий;−проведении проверочных работ;−проведении опросов;−проведении промежуточной аттестации. |