**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

от 13.04.2022 г. № 211-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«\_\_\_ОП.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ\_\_»**

*Индекс и наименование учебной дисциплины*

*15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением*

*Код и наименование профессии/специальности*

**2022 г.*СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.03 Безопасность жизнедеятельности»**

(наименование дисциплины)

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П  
в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8*.*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код [[1]](#footnote-1)  ПК, ОК | Умения | Знания |
| *Указываются только коды* | *Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине* | *Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине* |
| ОК1  ОК4 | организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России |
| ОК 4 | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации |
| ОК4  ОК8 | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения |
| ОК4 | применять первичные средства пожаротушения | меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах |
| ОК6 | ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии | основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО |
| ОК1  ОК4 | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией | организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке |
| ОК4  ОК6 | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Основы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы |
| ОК4  ОК6 | оказывать первую помощь пострадавшим | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 10 |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 26 |
| *Самостоятельная работа* ***[[2]](#footnote-2)*** | Не предусмотрена |
| **Промежуточная аттестация** | Дифференцированный зачет |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** | **Коды компетенций и личностных результатов[[3]](#footnote-3), формированию которых способствует элемент программы** | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |  |  |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения** | | **12** |  |  |  |
| **Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций** | Дидактические единицы, содержание | **1** | ***\*\*\**** | ОК1  ОК6  ОК4 | *З1,З2, У1,У2*  *Зо01.1,Зо01.2*  *Уо01.02,Уо01.2*  *Зо06.1,Зо06.2*  *Уо06.02,Уо06.2*  *Зо04.1,Зо04.2*  *Уо04.02,Уо04.2* |
| 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций её структура и задачи.Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. |  |  |  |
| 2. Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации |  |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |  |  |
| **Практическое занятие 1**  «Составление алгоритма поведения в ситуациях криминогенного характера.» | **2** |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся[[4]](#footnote-4)** | **Не предусмотрено** |  |  |
| **Тема 1.2 Гражданская оборона** | Дидактические единицы, содержание | **1** | **\*\*\*** | ОК1  ОК6  ОК4 | *З1,З2, У1,У2*  *Зо01.1,Зо01.2*  *Уо01.02,Уо01.2*  *Зо06.1,Зо06.2*  *Уо06.02,Уо06.2*  *Зо04.1,Зо04.2*  *Уо04.02,Уо04.2* |
| **1.** Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.Задачи и основные мероприятия гражданской обороны |  |  |  |
| 2. Способы защиты населения от оружия массового и современных средств поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени |  |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **5** |  |  |
| **Практическое занятие 2**  «Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений гражданской обороны для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций» | **1** |  |  |
| **Практическое занятие 3** «Составление структурной схемы гражданской обороны учебного заведения» | **1** |  |  |
| **Практическое занятие 4** «Составление таблиц по видам современных средств поражения, их поражающим факторам и способам защиты» | **2** |  |  |
| **Практическое занятие 5 «**Составление схемы эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания» | **1** |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **Не предусмотрено** |  |  |
| **Тема № 1.3.**  **Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях** | Дидактические единицы, содержание | **1** |  | ОК1  ОК6  ОК4 | *З2,З3,З4*  *У2,У3,У4*  *Зо01.1,Зо01.2*  *Уо01.02,Уо01.2*  *Зо06.1,Зо06.2*  *Уо06.02,Уо06.2*  *Зо04.1,Зо04.2*  *Уо04.02,Уо04.2* |
| Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их возможные последствия, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях |  |  |  |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |  |  |  |
| **Практическое занятие 6**  «Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» | **1** |  |  |  |
| **Практическое занятие 7**  «Отработка правил поведения при угрозе терроризма» | **1** |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **Не предусмотрено** |  |  |  |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | | **12** |  |  |  |
| **Тема 2.1.**  **Вооруженные Силы Российской Федерации** | Дидактические единицы, содержание | **1** |  | ОК1  ОК6  ОК4  ОК8 | *З5,З6,З7*  *У5,У6,У7*  *Зо01.1,Зо01.2*  *Уо01.02,Уо01.2*  *Зо06.1,Зо06.2*  *Уо06.02,Уо06.2*  *Зо04.1,Зо04.2*  *Уо04.02,Уо04.2*  *Зо08.1,Зо08.2*  *Уо08.02,Уо08.2* |
| Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и предназначение. Виды и рода войск вооруженных сил. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения. Военная присяга. Боевое знамя части. Воинская дисциплина. Караульная служба. Воинские ритуалы, история и современность |  |  |  |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |  |  |  |
| **Практическое занятие 8** «Составление схемы организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации» | **2** |  |  |  |
| **Практическое занятие 9.** Ознакомление с воинскими ритуалами и бытом военнослужащих. | **1** |  |  |  |
| **Практическое занятие 10** Ознакомление с обязанностями дневального, обязанностями часового. | **1** |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **Не предусмотрено** |  |  |  |
| **Тема 2.2.**  **Строевая подготовка** | Дидактические единицы, содержание | **1** |  | ОК1  ОК6  ОК4  ОК8 | *З5,З6,З7*  *У5,У6,У7*  *Зо01.1,Зо01.2*  *Уо01.02,Уо01.2*  *Зо06.1,Зо06.2*  *Уо06.02,Уо06.2*  *Зо04.1,Зо04.2*  *Уо04.02,Уо04.2*  *Зо08.1,Зо08.2*  *Уо08.02,Уо08.2* |
| Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия. Строи отделения. |  |  |  |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |  |  |  |
| **Практическое занятие 11**  «Строевая стойка. Повороты на месте, движение. Повороты в движении» | **1** |  |  |  |
| **Практическое занятие 12 «**Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении» | **1** |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **Не предусмотрено** |  |  |  |
| **Тема 2.3.**  **Огневая подготовка** | Дидактические единицы, содержание | **1** |  | ОК1  ОК6  ОК4  ОК8 | *З5,З6,З7*  *У5,У6,У7*  *Зо01.1,Зо01.2*  *Уо01.02,Уо01.2*  *Зо06.1,Зо06.2*  *Уо06.02,Уо06.2*  *Зо04.1,Зо04.2*  *Уо04.02,Уо04.2*  *Зо08.1,Зо08.2*  *Уо08.02,Уо08.2* |
| Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. |  |  |  |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |  |  |  |
| **Практическое занятие 13**  «Отработка навыков частичной разборки и сборки автомата Калашникова» | **2** |  |  |  |
| **Практическое занятие 14** «Определение расстояния с помощью подручных предметов» | **1** |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **Не предусмотрено** |  |  |  |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний** | | **13** |  |  |  |
| **Тема 3.1.**  **Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания** | Дидактические единицы, содержание | **1** |  | ОК 4  ОК 6 | *З 8, У 8*  *Зо06.1,Зо06.2*  *Уо06.02,Уо06.2*  *Зо04.1,Зо04.2*  *Уо04.02,Уо04.2* |
|  | Ранения.Виды травм, их классификация. Общие правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи |  |  |  |  |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |  |  |  |
|  | **Практическое занятие 15**  «Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, правил наложения повязок» | **2** |  |  |  |
|  | **Практическое занятие 16. «**Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания, пальцевое пережатие артерий» | **2** |  |  |  |
| **Тема 3.2.**  Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током | Дидактические единицы, содержание | **1** |  | ОК 4  ОК 6 | *З 8, У 8*  *Зо06.1,Зо06.2*  *Уо06.02,Уо06.2*  *Зо04.1,Зо04.2*  *Уо04.02,Уо04.2* |
| Общие правила и порядок действий при оказании первой помощи при ожогах, поражениях электрическим током |  |  |  |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |  |  |  |
| **Практическое занятие 17**  Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражениях электрическим током | **2** |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **Не предусмотрено** |  |  |  |
| **Тема 3.3.**  **Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении** | Дидактические единицы, содержание | **1** |  | ОК 4  ОК 6 | *З 8, У 8*  *Зо06.1,Зо06.2*  *Уо06.02,Уо06.2*  *Зо04.1,Зо04.2*  *Уо04.02,Уо04.2* |
| Доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении |  |  |  |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |  |  |  |
| **Практическое занятие 18**  «Отработка навыков оказания первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении» | **2** |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **Не предусмотрено** |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | | ***1*** |  |  |  |
| **Всего:** | | ***36*** |  |  |  |

*По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне ПООП-П, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).*

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Безопасности жизнедеятельности»*,

*наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП-П*

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии.*

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. — М.: ФОРУМ, 2020. — 334 с. — (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-206-7.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «СЗТУ» (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/> (дата обращения: 03.06.2022).
2. Учебно-информационный центр АНО ВО «СЗТУ» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/> (дата обращения: 03.06.2022).
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 03.06.2022).
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 03.06.2022).
5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/> (дата обращения: 03.06.2022).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения****[[5]](#footnote-5)* | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| *Знания:*   1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации 3. задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения 4. меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах 5. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО 6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке 7. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы 8. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Правильно называть виды техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, виды терроризма и способы борьбы с терроризмом  Определять в быту основные виды потенциальных опасностей и их последствия  называть способы защиты населения от оружия массового поражения  Быстро и точно называть правила безопасности поведения при пожарах  Правильно распознавать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения  Верно называть порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё  Оценить применение профессиональных знаний при несении военной службы  Верно называть порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | *Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при следующих видах деятельности:*  *- устный ответ;*  *- тестирова­ние* |
| *Умения:*   1. организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения 4. применять первичные средства пожаротушения 5. ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии 6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией 7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы 8. оказывать первую помощь пострадавшим | Составлять план мероприятий по защите населения при возникновении ЧС  Правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида  Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты  правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения  Быстро находить в перечне военно-учётных специальностей нужные ВУС  Правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы  Применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности  Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим | *Оценка результатов выполнения практической работы*  *Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы* |

1. *Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП-П.* [↑](#footnote-ref-1)
2. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-2)
3. В соответствии с Приложением 3 ПООП-П. [↑](#footnote-ref-3)
4. *Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).* [↑](#footnote-ref-4)
5. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты. [↑](#footnote-ref-5)