**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

от 13.04.2022 г. № 211-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Технический иностранный язык**

*15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением*

*Код и наименование профессии/специальности*

**2022г.**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Технический иностранный язык**

(наименование дисциплины)

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **ОП.01 Технический иностранный язык** является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением**, входящей в укрупнённую группу специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1,  ОК 01, ОК 02,  ОК 09, ОК 10 | У 1.1.01 применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время обработки деталей на станках с числовым программным управлением | З 1.1.01 знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  З 1.1.02 знать особенности произношения; |
| ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.4  ПК 3.2,ПК 1.3  ПК 2.3, ПК 3.3,  ПК 3.4,  ОК 01, ОК 02,  ОК 09, ОК 10 | У 1.1.02 читать чертежи и техническую документацию согласно стандартам ISO | З 1.1.03 знать правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 10 | У 1.1.03 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  У 1.1.04 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  У 1.1.05 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  У 1.1.06 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | З 1.1.04 знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  З 1.1.05 знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  З 1.1.06 знать особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
|  |  |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 36 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 4 |
| лабораторные работы *(если предусмотрено)* | - |
| практические занятия | 32 |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*) | - |
| *Самостоятельная работа* ***[[1]](#footnote-1)*** | - |
| **Промежуточная аттестация** |  |

***Во всех ячейках со звездочкой (\*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.***

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** | **Коды компетенций и личностных результатов[[2]](#footnote-2), формированию которых способствует элемент программы** | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |  |  |
| **Раздел 1** | | 36 |  |  |  |
| **Тема 1.1 Моя профессия** | Дидактические единицы, содержание | 5/4 |  | ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1,  ОК 01, ОК 02,  ОК 09, ОК 10 | У1.1.01,  У 1.1.03,  У 1.1.04,  У 1.1.05,  У 1.1.06,  З 1.1.01,  З 1.1.02,  З 1.1.04,  З 1.1.05,  З 1.1.06  Уо 01.01,  Уо 02.01,  Уо 09.01,  Уо 10.01,  Зо 01.01,  Зо 02.01,  Зо 09.01,  Зо 10.01,  Зо 10.02 |
| **1. Проблема выбора будущей профессии**.  Компетенции: токарь, токарь-расточник, токарь-карусельщик, токарь-револьверщик, токарь на станках с числовым программным управлением.  Востребованность профессии токаря в современном мире.  **2. Английский язык как язык международного общения в современном мире и средство познания.** Роль английского языка для развития профессиональной квалификации. Чтение тематических текстов профессиональной направленности с полным извлечением информации.  **2. Диалог-общение.** Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения | 1 |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **3.Страна-организатор чемпионата WS.** Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология. Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны. Беседа о профессиональном образовании в данной стране |  |  |  |
| 4. **Чемпионат WS по компетенциям «Токарные работы на станках с числовым программным управлением».** Техническое описание по компетенции. Типовые инструкции по охране труда. Задание по компетенциям. |  |  |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 4 |  |  |
| 1. Практическое занятие «Беседа на тему: «Роль английского языка в профессиональном общении» | 1 |  |  |
| 2. Практическое занятие «Заполнение анкет. Написание заявлений и резюме» | 1 |  |  |
| 3. Практическое занятие «Чтение технического описания по компетенциям с полным извлечением информации» | 1 |  |  |
| 4. Практическое занятие «Чтение правил техники безопасности и санитарных норм с полным извлечением информации». | 1 |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся[[3]](#footnote-3)** | **Не предусмотрено** |  |  |
| **Тема 1.2 Чертежи и техническая документация на английском языке.**  **Инструменты, оборудование, станки на английском языке** | Дидактические единицы, содержание | **13/12** |  | ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1,  ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.4  ПК 3.2,  ПК 1.3  ПК 2.3, ПК 3.3,  ПК 3.4,  ОК 01, ОК 02,  ОК 09, ОК 10 | У 1.1.01,  У 1.1.02,  У 1.1.03,  З 1.1.01,  З 1.1.02,  З 1.1.03,  З 1.1.04,  З 1.1.05,  З 1.1.06  Уо 01.01,  Уо 02.01,  Уо 09.01,  Уо 10.01,  Зо 01.01,  Зо 02.01,  Зо 09.01,  Зо 10.01,  Зо 10.02 |
| **1. Чертеж.**  Введение новых лексических единиц: формат, основная надпись, типы линий чертежа, стандартные масштабы чертежей, инструменты и материалы для черчения, геометрические построения на плоскости, сечения и разрезы, проекционные изображения на чертежах, аксонометрические проекции и техническое рисование.  Общие правила нанесения размеров на чертежах  **2. Машиностроительные чертежи.** Введение лексических единиц: рабочие чертежи, эскизы, чертежи общего вида, сборочные чертежи; условности и упрощения на машиностроительных чертежах; деталирование, спецификация.  **3 .Техническая документация.**  Конструкторская документация.  Стандарты ЕКСД.  Виды изделий и конструкторской документации.  Основная надпись.  Форматы.  **В том числе практических и лабораторных занятий**  1. Практическое занятие «Чтение чертежей согласно ISO в 3D изображении»  **Самостоятельная работа обучающихся**  Дидактические единицы, содержание  **1. Инструменты для обработки наружных поверхностей.**  Введение лексических единиц: инструмент для обработки наружных поверхностей, резцы, фрезы, плашки.  Введение лексических единиц: осевой инструмент, сверла, зенкеры, развертки, зенковки, метчики.  Введение лексических единиц: контрольно-измерительный инструмент, штангенциркуль, микрометр.  **2. Металлообрабатывающие станки.**  **Абразивные, вспомогательные инструменты (материалы).**  Введение лексических единиц: токарный станок, станки с электроприводом, форма, деталь, сверлильный станок, шлифовальный станок, электрофизический станок, зубообрабатывающий станок, фрезерный станок, строгальный станок; абразивные инструменты, шлифовальные круги, шлифовальные шкурки; шлифовальные материалы, алмазные, эльборовые, электрокорундовые, карбид-кремниевые. Чтение прилагаемых инструкций с полным извлечением информации. | **1** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 12 |  |  |
| 1. Практическое занятие «Диалог на тему: «Решение технических проблем в процессе обработки детали». | 2 |  |  |
| 2. Практическое занятие «Диалог на тему: «Чтение элементов чертежа». | 2 |  |  |
| 3. Практическое занятие «Диалог на тему: «Виды технической документации». | 2 |  |  |
| 4. Практическое занятие «Диалог на тему: «Инструменты для обработки металлов». | 2 |  |  |
| 5. Практическое занятие «Диалог на тему: «Металлообрабатывающие станки». | 2 |  |  |
| 6. Практическое занятие «Диалог на тему: «Абразивные, вспомогательные инструменты». | 2 |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся[[4]](#footnote-4)** | **Не предусмотрено** |  |  |
| **Тема 1.3**  **Материалове-дение.** | Дидактические единицы, содержание | **9/8** |  | ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1,  ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.4  ПК 3.2,  ПК 1.3  ПК 2.3, ПК 3.3,  ПК 3.4,  ОК 01, ОК 02,  ОК 09, ОК 10 | У 1.1.01,  У 1.1.02,  У 1.1.03,  З 1.1.01,  З 1.1.02,  З 1.1.03,  З 1.1.04,  З 1.1.05,  З 1.1.06  Уо 01.01,  Уо 02.01,  Уо 09.01,  Уо 10.01,  Зо 01.01,  Зо 02.01,  Зо 09.01,  Зо 10.01,  Зо 10.02 |
| **1.Конструкционные материалы.**  Введение лексических единиц: конструкционный материал, черные сплавы, сталь, чугун; цветные сплавы, бронза, латунь, силумин, титановый материал. | **1** |  |  |
| **2 .Инструментальные материалы.** Введение лексических единиц: инструментальный материал, инструментальная сталь, углеродистая сталь, легированная сталь, быстрорежущая сталь, твердые сплавы, сверхтвердые материалы. |  |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 8 |  |  |
| 1. Практическое занятие «Чтение тематических текстов с полным извлечением информации «Характеристика конструкционных материалов и их применение в токарных работах» | 1 |  |  |
| 2. Практическое занятие «Чтение тематических текстов с полным извлечением информации «Характеристика инструментальных материалов и их применение при обработке деталей» | 1 |  |  |
| 3. Практическое занятие «Диалог на тему: «Виды конструкционных материалов и их применение». | 2 |  |  |
| 4. Практическое занятие «Виды инструментальных материалов и их применение». | 2 |  |  |
| 5. Практическое занятие «Диалог на тему: «Черные металлы, цветные металлы, неметаллические материалы. Применение». | 2 |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **Не предусмотрено** |  |  |
| **Тема 1.4**  **Основные токарные работы на английском языке** | Дидактические единицы, содержание | 9/8 |  | ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1,  ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.4  ПК 3.2,  ПК 1.3  ПК 2.3, ПК 3.3,  ПК 3.4,  ОК 01, ОК 02,  ОК 09, ОК 10 | У 1.1.01,  У 1.1.02,  У 1.1.03,  З 1.1.01,  З 1.1.02,  З 1.1.03,  З 1.1.04,  З 1.1.05,  З 1.1.06  Уо 01.01,  Уо 02.01,  Уо 09.01,  Уо 10.01,  Зо 01.01,  Зо 02.01,  Зо 09.01,  Зо 10.01,  Зо 10.02 |
| **1. Обработка наружных и внутренних цилиндрических поверхностей.**  Введение лексических единиц: наружная цилиндрическая поверхность, внутренняя цилиндрическая поверхность, торцовая поверхность,отверстие, сверление, рассверливание, растачивание, развертывание, зенкерование  **2. Обработка конических и фасонных поверхностей, отделка поверхностей.**  Введение лексических единиц: коническая поверхность, фасонная поверхность, отделка поверхности, опиливание, полирование, доводка, тонкое точение, упрочняющая обработка, обкатывание, раскатывание, выглаживание, накатывание.  **3. Нарезание резьбы.**  Введение лексических единиц: стержень, плашка, плашкодержатель, метчик, метчикодержатель, метрическая резьба, трубная резьба, дюймовая резьба, резьбовой резец.  **4. Обработка деталей со сложной установкой.**  Введение лексических единиц: четырехкулачковый патрон, планшайба, угольник, люнет, эксцентриковые детали, крупногабаритные детали, корпусные детали  **5. Работа на токарных станках с числовым программным управлением.**  Введение лексических единиц: станки с числовым программным управлением, револьверная головка, шпендель, пульт управления, управляющий компьютер, станина, привод, класс станка с числовым программным управлением: (NC), (SNC), (CNC)  Отечественные и зарубежные САП. Системы CAD/CAM. | 1 |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 8 |  |  |
| 1. Практическое занятие «Работа над тематическими текстами с использованием различных аспектов речи» | 1 |  |  |
| 2. Практическое занятие «Составление инструкции по охране труда, технологической последовательности выполнения операций» | 1 |  |  |
| 3. Практическое занятие «Обработка различных конструкционных элементов деталей» | 2 |  |  |
| 3. Практическое занятие «Использование технологического оборудования при изготовлении деталей» | 2 |  |  |
| 5. Практическое занятие «Составление и редактирование инструкций управляющих программ» | 2 |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **\*** |  |  |
| **Курсовой проект (работа)** *(для специальности если предусмотрено)* | | **Не предусмотрено** |  |  |  |
| *Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)*  ***1. .………………………………………***  ***n. ………………………………………..*** | | **Не предусмотрено** |  |  |  |
| **Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)** *(для специальности если предусмотрено)*  **(*указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования)***  **1. .………………………………………**  **n. ………………………………………..** | | **Не предусмотрено** |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | | **ДЗ** |  |  |  |
| **Всего:** | | **36** |  |  |  |

*По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне ПООП-П, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).*

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет***«Технический английский язык»****,* оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- комплекты раздаточных материалов;

- фонд оценочных средств.

**Технические средства обучения:**

**-** оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:

- операционная система MSWindows 10;

- графический редактор «AUTOCAD», «Компас-3D», система MasterCAM;

- графическийредактор CorelDraw Graphics Suite X3 ent and Teache Edition RUS (BOX);

- Графический редактор PhotoShop, Arcon – для работы в трехмерном пространстве, составления перспектив*.*

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений : Учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / И.П. Агабекян. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д: «Феникс», 2020-318с. ISBN 5-222-01564-5

* 1. Голубев А.П., Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнов а. — 4-e изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019-208с. ISBN 978-5-4468-0713-0.

**3.2.2. Основные электронные издания**

* + 1. Переводчик [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://www.macmillanenglish.com/ru> (дата обращения: 03.06.2022).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания**:  З 1.1.01 Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.  З 1.1.02 Знать особенности произношения.  З 1.1.03 Знать правила чтения текстов профессиональной направленности.  З 1.1.04 Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).  З 1.1.05 Знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  З 1.1.06 Знать особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. | представление в устной и письменной речи сведений о себе;  перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования;  формулировка задач и сложностей, возникающих при обработке деталей на токарных станках с числовым программным управлением | Тестирование  Устный и письменный опрос |
| **Умения**:  У 1.1.01 применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время обработки деталей на станках с числовым программным управлением.  У 1.1.02 читать чертежи и техническую документацию согласно стандартам ISO.  У 1.1.03 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.  У 1.1.04 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.  У 1.1.05 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).  У 1.1.06 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;  общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;  заполнение документов в рамках олимпиадного движения WS;  чтение чертежей согласно ISO;  чтение технического описания, задания WSR;  применение в ситуациях профессионального общения наименованийинструментов, приспособлений, материалов необходимых для обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением | Выполнение практической работы |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)
2. В соответствии с Приложением 3 ПООП-П. [↑](#footnote-ref-2)
3. *Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).* [↑](#footnote-ref-4)