**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГБПОУ «ПГК»  
 от 13.04.2022 г. № 211-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ООД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

***общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы***

**15.01.32 Оператор станков с программным обеспечением**

**2022 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3](#_Toc103856105)

[2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 3](#_Toc103856106)

[3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3](#_Toc103856107)

[4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3](#_Toc103856108)

[5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3](#_Toc103856109)

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины **«Обществознание»** разработана на основе:

* федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(далее – ФГОС СОО);
* примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
* федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО)**15.01.32 Оператор станков с программным обеспечением**;
* примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «**Обществознание»** по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);
* учебного плана по профессии/профессии **15.01.32 Оператор станков с программным обеспечением**;
* рабочей программы воспитания по профессии/профессии **15.01.32 Оператор станков с программным обеспечением;**

Программа учебной дисциплины **«Обществознание»** разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине **«Обществознание»** разработано на основе:

* синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ профессии;
* интеграции и преемственности содержания по предмету «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.
  1. **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по **15.01.32 Оператор станков с программным управлением** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение дисциплины «**Обществознание»** по **15.01.32 Оператор станков с программным управлением** отводится **150 часов** в соответствии с учебным планом по профессии/профессии Оператор станков с программным управлением.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебной дисциплины **«Обществознание».**

Контроль качества освоения учебной дисциплины «**Обществознание»**проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины**

Реализация программы учебной дисциплины «Обществознание»в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

* освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),
* подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по **15.01.32 Оператор станков с программным управлением.**

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение **следующих задач:**

– формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

– формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения учебной дисциплины **«Обществознание»** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

* 1. **Общая характеристика учебной дисциплины**

Учебная дисциплина **«Обществознание»**изучается на базовом уровне.

Учебная дисциплина **«Обществознание»** имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом изучения которых являются научные знания о различных аспектах жизни, также междисциплинарную связь с междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.02.01 и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.02.

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание дисциплины направлено на достижение личностных, метапредметныхи предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины **«Обществознание»** особое внимание уделяется формированию чёткой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

В программе по учебной дисциплины «Обществознание», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, **профильно-ориентированное содержание** находит отражение в темах:

* **Тема 1.2** Общество как сложная система, **Общество и природа. Эволюция и революция**

*Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Общественный прогресс и регресс.***Особенности современного мира. Глобализация**

*Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Глобальные проблемы. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Коррупция как вызов нормальному состоянию общества*

* **Тема 2.2.** Наука и образование в современном мире. **Наука и образование в современном мире**

*Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Знания, умения, навыки людей в условиях информационного общества. Основные направления образования. Функции образования как социального института. Общая значимость и личностный смысл образования*

* **Тема 3.1**. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

**Экономика: наука и хозяйство.**

*Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы.*

* 1. **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины **«Обществознание»** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения:

| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:** |
| --- | --- |
| **Личностные результаты (ЛР)** | |
| ЛР 01 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 02 | российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна) |
| ЛР 03 | гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 04 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты |
| ЛР 05 | готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 06 | осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 07 | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| **Метапредметные результаты (МР)** | |
| МР 01 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем |
| МР 03 | способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 06 | умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов |
| МР 07 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| МР 08 | владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания |
| **Предметные результаты базовый уровень (ПР)** | |
| ПРб 01 | сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов |
| ПРб 02 | владение базовым понятийным аппаратом социальных наук |
| ПРб 03 | владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные иерархические и другие связи социальных объектов и процессов |
| ПРб 04 | сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире |
| ПРб 05 | сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов |
| ПРб 06 | владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений |
| ПРб 07 | сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития |

В процессе освоения учебной дисциплины **«Обществознание»** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды универсальных учебных действий**  **ФГОС СОО** | **Коды**  **ОК** | **Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 15.01.32 Оператор станков с программным управлением** |
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) | ОК 01.  ОК 02.  ОК 03.  ОК 06.  ОК 09.  ОК 10 | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 04  ОК 05 | ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) | ОК 07  ОК 08  ОК 11 | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины **«Обществознание»** закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии/профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

| **Коды ПК** | **Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 15.01.32 Оператор станков с программным управлением** |
| --- | --- |
| **Наименование ВПД** | |
| ПК 1.1 | Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) |
| ПК 1.3 | Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием |
| ПК 3.2 | Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием |
| ПК 3.3. | Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации |
| ПК 3.4 | Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией |

# 2.ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **150** |
| **Основное содержание** |  |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 150 |
| лабораторные/практические занятия | Не предусмотрено |
| **Профессионально ориентированное содержание** |  |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| лабораторные/практические занятия | Не предусмотрено |
| **Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет)** | ДЗ |

# 3.СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | | **Объем**  **в часах** | **Код образовательного результата ФГОС СОО** | **Код образовательного результата ФГОС СПО** | **Код направления воспитательной работы, Код личностного результата программы воспитания** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Введение** | **Введение в курс**  Обществоведение как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО | | | *2* | *ЛР 01, ЛР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02* | *ОК 01, ОК 02, ОК 03* | *ГН, ПатН, ДНН* |
| **Раздел 1.** | **Человек и общество** | | | ***14*** |  |  |  |
| **Тема 1.1**  **Природа человека, врожденные и приобретенные качества** | Содержание учебного материала | | | *2* | *ЛР 01, ЛР 05,МР 07, МР 08,ПРб 01, ПРб 02,ПРб 03,ПРб 06* | *ОК 02, ОК 05.* | *ЛР 1, ЛР2, ЛР.3,ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР8.1, ЛР 8.2,*  *ГН, ПатН, ДНН* |
| 1 | | **Человек, индивид, личность**  Философские представления о социальных качествах человека. Человек как результат биологической и социальной эволюции. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Нравственная направленность личности |
| 2 | | **Виды деятельности, мышление, творчество. Выбор профессии**  Мотивация деятельности, потребности, интересы. Виды деятельности. Мышление, формы и методы мышления. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение*.* | *2* | *ЛР 06, МР 01, МР 08, ПРб 06* | *ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05* | *ЛР 4,*  *ЛР7, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15*  *ГН, ПатН, ДНН* |
| 3 | | **Познание мира. Истина и её критерии. Свобода и необходимость**  Познание мира. Формы познания. Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Свобода и ответственность. | *2* | *ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 07, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07* | *ОК 02, ОК 05.* | *ЛР5, ЛР6-8,*  *ГН, ПатН, ДНН* |
| 4 | | **Межличностные отношения и конфликты. Мотивы коррупционного поведения**  Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Человек в группе. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. | *2* | *ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, МР 02, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 06* | *ОК 02, ОК 05, ОК 06* | *ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 14,*  *ГН, ПатН, ДНН* |
| Лабораторные занятия  *Не предусмотрено* | | |  |  |  |  |
| Практические занятия  *Не предусмотрено* | | |  |  |  |  |
| Контрольные работы  *Не предусмотрено* | | |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  *Не предусмотрено* | | |  |  |  |  |
| **Тема 1.2 Общество как сложная система** | Содержание учебного материала | | | *2* | *ЛР 01, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 06* | *ОК 04.ОК 05.ОК 06.* | *ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8,*  *ЛР 2.1,*  *ГН, ПатН, ДНН* |
| 1 | | **Основные институты общества, их функции. Подсистемы общества**  Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов |
| 2 | | **Профильно-ориентированная составляющая**  **Общество и природа. Эволюция и революция**  Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Общественный прогресс и регресс. | *2* | *ЛР 01, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 06* | *ОК 04.ОК 05.ОК 06.*  *ПК 1.1* | *ЛР 4, ЛР 5,*  *ЛР 6-8,*  *ЛР 17*  *ГН, ПатН, ДНН* |
| 3 | | **Профильно-ориентированная составляющая**  **Особенности современного мира. Глобализация**  Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Глобальные проблемы. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.  Коррупция как вызов нормальному состоянию общества | *2* | *ЛР 01, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 06* | *ОК 04.ОК 05.ОК 06.*  *ПК 1.3, ПК 1.4* | *ЛР1, ЛР 2, ЛР 3,ЛР 5, ЛР 6-8, ЛР 11, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9.1, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 12, ЛР 17*  *ГН, ПатН, ДНН, ЭкН* |
| Лабораторные занятия  *Не предусмотрено* | | |  |  |  |  |
| Практические занятия  *Не предусмотрено* | | |  |  |  |  |
| Контрольные работы  *Не предусмотрено* | | |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  *Не предусмотрено* | | |  |  |  |  |
| **Раздел 2.** | **Духовная культура человека и общества** | | | ***6*** |  |  |  |
| **Тема 2.1**  **Духовная культура личности и общества** | 1 | | **Духовная культура личности и общества**  Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их  взаимосвязь. Формы и виды культуры: элитарная, народная, массовая; молодежная субкультура, контркультура. Диалог культур | *2* | *ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПРб 01, ПРб 05*  *ПРб 06* | *ОК 04.ОК 05.ОК 06.* | *ЛР 5, ЛР8, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14*  *ГН, ПатН, ДНН* |
| **Тема 2.2.**  **Наука и образование в современном мире** | 1 | | **Профильно-ориентированная составляющая**  **Наука и образование в современном мире**  Виды человеческих знаний. Естественные и социально-  гуманитарные науки. Знания, умения, навыки людей в  условиях информационного общества. Основные  направления образования. Функции образования как  социального института. Общая значимость и личностный смысл образования | *2* | *ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПРб 01, ПРб 05*  *ПРб 06* | *ОК 04.ОК 05.ОК 06.*  *ПК 3.3, ПК3.4* | *ЛР 5, ЛР 8, ЛР 4, ЛР 4.2, ЛР 8.2,*  *ГН, ПатН, ДНН* |
| **Тема 2. 3.**  **Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры** | 1 | | **Мораль, искусство, религия - элементы духовной культуры**  Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Религиозные объединения и организации в РФ | *1* | *ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПРб 01, ПРб 05*  *ПРб 06* | *ОК 04.ОК 05.ОК 06.* | *ЛР 1, ЛР2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 14,*  *ГН, ПатН, ДНН* |
| Лабораторные занятия  *Не предусмотрено* | | |  |  |  |  |
| Практические занятия  *Не предусмотрено* | | |  |  |  |  |
| Контрольные работы | | | *1* |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  *Не предусмотрено* | | |  |  |  |  |
| **Раздел 3.** | **Экономика. Основы финансовой грамотности** | | | ***40*** |  |  |  |
| **Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы** | 1 | **Профильно-ориентированная составляющая**  **Экономика: наука и хозяйство.**  Экономика, экономическая наука. Уровни  экономики: микроэкономика, макроэкономика.  Факторы производства и факторные доходы. | | *2* | *ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03* | *ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11*  *ПК 3.2* | *ЛР 4, ЛР 13,*  *ЛР 15, ЛР 16,*  *ЛР 17*  *ГН, ПатН, ДНН, ПозН* |
| **Тема 3.2.**  **Рынок. Фирма. Роль государства в экономике** | 1 | | **Рынок и рыночные отношения. Спрос и**  **предложение**  Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на спрос. Предложение, закон предложения. Равновесная цена | *2* | *ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03* | *ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11* | *ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*  *ЛР 2.2*  *ГН, ПатН, ТН, ПозН* |
| 2 | | **Рынок и виды рынков. Фондовый рынок**  Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. | *2* | *ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03* | *ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11* | *ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 2.1, ЛР 2.2*  *ГН, ПатН, ТН, ПозН* |
| 3 | | **Фондовый рынок.**  Акции, облигации, другие ценные бумаги.  Экономические предпосылки коррупционных явлений. | *2* | *ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03* | *ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11* | *ЛР 2.2, ЛР 4.1, , ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17*  *ГН, ПатН, ТН* |
| 4 | | **Основные организационные формы бизнеса в России**  **Собственный бизнес**  Фирма в экономике. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). | *2* | *ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03* | *ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11* | *ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*  *ГН, ПатН, ТН, ПозН* |
| 5 | | **Финансовые механизмы работы фирмы (коммерческой организации).**  Основные источники финансирования бизнеса. Инвестиционный портфель. Финансовые риски Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга | *2* | *ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03* | *ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11* | *ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*  *ГН, ПатН, ТН, ПозН* |
| **Тема 3.3. Деньги. Инфляция**  **Банковская система РФ** | 1 | | **Деньги. Инфляция. Риски в мире денег**  Деньги. Процент. Основные операции коммерческих банков. Виды, причины, последствия безработицы. инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства | *2* | *ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03* | *ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11* | *ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*  *ГН, ПатН, ТН, ПозН* |
| 2 | | **Банки и их виды. Функции**  Банковская система РФ. Центральный банк РФ, его задачи, функции, роль. Финансовые институты | *2* | *ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03* | *ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11* | *ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*  *ГН, ПатН, ТН, ПозН* |
| 3 | | **Банковские вклады, кредит и ипотека.**  Виды кредитов. Экономические предпосылки коррупционных явлений | *2* | *ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03* | *ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11* | *ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*  *ГН, ПатН, ТН, ПозН* |
| **Тема 3.4.Рынок труда и безработица** | 1 | | **Рынок труда. Безработица.**  Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика в области занятости. | *2* | *ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03* | *ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11* | *ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*  *ГН, ПатН, ТН, ПозН* |
| **Тема 3.5. Рациональное экономическое поведение собственника, потребителя** | 1 | | **Рациональное экономическое поведение потребителя, работника**.  Защита прав потребителя | *2* | *ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03* | *ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11* | *ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*  *ГН, ПатН, ТН, ПозН* |
| **Тема 3.6.**  **Налоги. Государственный бюджет. Основы налоговой политики РФ** | 1 | | **Налоги. Виды и функции налогов**  Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов | *2* | *ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03* | *ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11* | *ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*  *ГН, ПатН, ТН, ПозН* |
| 2 | | **Основы налоговой политики РФ. Вычеты и льготы**  Налоги физических и юридических лиц. | *2* | *ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03* | *ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11* | *ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*  *ГН, ПатН, ТН, ПозН* |
| 3 | | **Государственный бюджет. Государственный долг**  Экономическая деятельность и ее измерители | *2* | *ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03* | *ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11* | *ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*  *ГН, ПатН, ТН, ПозН* |
| **Тема 3.7. Пенсионные накопления. Страхование** | 1 | | **Пенсионные накопления и их разновидности.**  Пенсия, ее виды. Оптимальные вложения пенсионных накоплений | *2* | *ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03* | *ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11* | *ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*  *ГН, ПатН, ТН, ПозН* |
| 2 | | **Страхование: понятие, виды, функции.**  Понятие страхования, виды, основные функции | *2* | *ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03* | *ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11* | *ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*  *ГН, ПатН, ТН, ПозН* |
| 3 | | **Страховые взносы.**  Расчет страховых взносов | *2* | *ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03* | *ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11* | *ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*  *ГН, ПатН, ТН, ПозН* |
| **Тема 3.8. Основные доходы и расходы семьи** | 1 | | **Основные доходы и расходы семьи. Риски в мире денег.** Реальный и номинальный доход. Сбережения | *2* | *ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03* | *ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11* | *ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*  *ГН, ПатН, ТН, ПозН* |
| **Тема 3.9.**  **Функции государства в экономике.**  **ВВП и ВНП** | 1 | | **ВВП и ВНП, их структура и динамика.**  Основные макроэкономические показатели. Экономический рост, экономические циклы | *2* | *ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03* | *ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11* | *ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17*  *ГН, ПатН, ТН, ПозН* |
| **Тема 3.10**  **Основные проблемы экономики**  **России. Элементы международной экономики** | 1 | | **Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли**  Международная специализация, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России | *1* | *ЛР 01, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 06, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03* | *ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11* | *ЛР 1, ЛР 2.1,*  *ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 10.1*  *ГН, ПатН, ТН, ПозН, ЭкН* |
|  | Лабораторные занятия  *Не предусмотрено* | | |  |  |  |  |
|  | Практические занятия  *Не предусмотрено* | | |  |  |  |  |
|  | Контрольные работы | | | *1* |  |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  *Не предусмотрено* | | |  |  |  |  |
| **Раздел 4** | **Социальные отношения. Нравственные основы семейной жизни** | | | ***40*** |  |  |  |
| **Тема 4.1**  **Социальная структура и социальные отношения** | 1 | | **Социальная стратификация и социальная мобильность**.  Социальная стратификация, неравенство. Формы и каналы социальной мобильности. Особенности социальной стратификации в современной РФ | *2* | *ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 06, ПРб 01, ПРб 02* | *ОК 02.ОК 04.ОК 05.ОК 06* | *ЛР 6, ЛР 7, ЛР 4, ЛР.4.1, ЛР 6, ЛР 8.1, ЛР 15*  *ГН, ПатН, ТН,ДНН, ПозН, ЭкН* |
|  | 2 | | **Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности**  Социальные роли и их многообразие. Социальный статус и престиж | *2* | *ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 06, ПРб 01, ПРб 02* | *ОК 02.ОК 04.ОК 05. ОК 06* | *ЛР 6, ЛР 7, ЛР 4, ЛР.4.1, ЛР 6, ЛР 8.1, ЛР 15*  *ГН, ПатН, ТН,ДНН, ПозН, ЭкН* |
| **Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты** | 1 | | **Виды социальных норм и санкций. Социальный контроль и самоконтроль**  Социальные нормы, виды. Санкции | *2* | *ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06, МР 01, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 04* | *ОК 02.ОК 04.ОК 05. ОК 06* | *ЛР 6, ЛР 7, ЛР 4, ЛР.4.1, ЛР 6, ЛР 8.1, ЛР 15*  *ГН, ПатН, ТН,ДНН, ПозН, ЭкН* |
| 2 | | **Девиантное поведение. Правомерное поведение - как жизненный ориентир и ценность**  Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. | *2* | *ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 05, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 06* | *ОК 02.ОК 04.ОК 05. ОК 06* | *ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 3, ЛР 8.1, ЛР 9, ЛР 9.1, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 12,*  *ДНН, ГН, ПатН, ЭкН* |
| 3 | | **Социальные конфликты и пути их разрешения Социальная и личная значимость ЗОЖ.**  Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения | *2* | *ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 05, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 06* | *ОК 02.ОК 04.ОК 05. ОК 06* | *ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 3, ЛР 8.1, ЛР 9, ЛР 9.1, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 12,*  *ДНН, ГН, ПатН, ЭкН, ФН* |
| **Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и**  **группы** | 1 | | **Этнические общности и межнациональные отношения**  Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ | *2* | *ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, МР 03, МР 05, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 06* | *ОК 02.ОК 04.ОК 05. ОК 06* | *ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2,*  *ГН, ПатН, ДНН* |
| 2 | | **Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной политики в РФ**  Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Молодежная политика в РФ | *2* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 03, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 06* | *ОК 02.ОК 04.ОК 05. ОК 06* | *ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4, ЛР 7, ЛР 5-8, ЛР ЛР 9,ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 4.1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8.1, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.2,*  *ГН, ПатН, ДНН, ФН* |
| 3 | | **Семья как малая социальная группа. Современная демографическая ситуация в РФ**  Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей | *2* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 07, МР 03, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 06* | *ОК 02.ОК 04.ОК 05. ОК 06* | *ЛР 6-8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 1, ЛР 2.2, ЛР 7, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 12,*  *ГН, ФН, ДНН, ТН* |
| **Тема 4.4.**  **Что такое счастье и как его достичь*?*** | 1 | | **Счастье как основополагающая категория человеческого бытия**  Понятие счастья. Способы достижения счастья | *2* | *ЛР 01, МР 07, ПРб 02, ПРб 07* | *ОК 01.ОК 05.ОК 06.* | *ЛР 5, ЛР 6-8,ЛР 11, ЛР 9.1*  *ДНН, ГН, ФН, ПатН* |
| **Тема 4.5. Тайна возраста и пола** | 1 | | **Тайна возраста и пола**  Тайна возраста. Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми. Тайна пола. Пол и гендер. Различия между юношами и девушками. | *2* | *ЛР 01, МР 07, ПРб 02, ПРб 07* | *ОК 01.ОК 05.ОК 06.* | *ЛР 5, ЛР 6-8,ЛР 11, ЛР 9.1*  *ДНН, ГН, ФН, ПатН* |
| **Тема 4.6.**  **Быть или казаться?** | 1 | | **Быть или казаться?**  Быть или казаться? Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции | *2* | *ЛР 01, МР 07, ПРб 02, ПРб 07* | *ОК 01.ОК 05.ОК 06.* | *ЛР 5, ЛР 6-8,ЛР 11, ЛР 9.1*  *ДНН, ГН, ФН, ПатН* |
| **Тема 4.7.**  **Стыд и совесть. Дружба и любовь** | 1 | | **Стыд и совесть. Дружба и любовь**  Стыд и совесть. Требование совести и требование общества. Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви | *2* | *ЛР 01, МР 07, ПРб 02, ПРб 07* | *ОК 01.ОК 05.ОК 06.* | *ЛР 5, ЛР 6-8,ЛР 11, ЛР 9.1*  *ДНН, ГН, ФН, ПатН* |
| **Тема 4.8. Мужественность и женственность** | 1 | | **Мужественность и женственность**  Мужественность, её составляющие. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Женственность и ее составляющие. Красота истинная и ложная | *2* | *ЛР 01, МР 07, ПРб 02, ПРб 07* | *ОК 01.ОК 05.ОК 06.* | *ЛР 5, ЛР 6-8,ЛР 11, ЛР 9.1*  *ДНН, ГН, ФН, ПатН* |
| **Тема 4.9.**  **Любовь и влюбленность** | 1 | | **Любовь и влюбленность. Испытание чувств.**  Влюбленность и любовь. Особенности романтической любви. Испытание чувств | *2* | *ЛР 01, МР 07, ПРб 02, ПРб 07* | *ОК 01.ОК 05.ОК 06.* | *ЛР 5, ЛР 6-8,ЛР 11, ЛР 9.1*  *ДНН, ГН, ФН, ПатН* |
| **Тема 4.10.**  **Предбрачный период. Союз двух родов** | 1 | | **Предбрачный период. Союз двух родов.**  Понятие «добрачный период». Выбор жениха и невесты. Предбрачный период: понятие, его задачи. Союз двух родов. Знакомство с новыми родственниками | *2* | *ЛР 01, МР 07, ПРб 02, ПРб 07* | *ОК 01.ОК 05.ОК 06.* | *ЛР 5, ЛР 6-8,ЛР 11, ЛР 9.1*  *ДНН, ГН, ФН, ПатН* |
| **Тема 4.11. Самый важный день. Первый год совместной жизни** | 1 | | **Самый важный день. Первый год совместной жизни**  Самый важный день. Брак церковный и брак гражданский. Свадебные обряды. Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация | *2* | *ЛР 01, ЛР 07, МР 07, ПРб 02, ПРб 07* | *ОК 01.ОК 05.ОК 06.* | *ЛР 5, ЛР 6-8,ЛР 11, ЛР 9.1*  *ДНН, ГН, ФН, ПатН* |
| **Тема 4.12. Семья и ожидание ребенка** | 1 | | **Семья и ожидание ребенка**  Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного | *2* | *ЛР 01, ЛР 07, МР 07, ПРб 02, ПРб 07* | *ОК 01.ОК 05.ОК 06.* | *ЛР 5, ЛР 6-8,ЛР 11, ЛР 9.1*  *ДНН, ГН, ФН, ПатН* |
| **Тема 4.13**  **Отцовство и**  **материнство** | 1 | | **Отцовство и материнство.**  Ответственное родительство. Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь. Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Молодая семья с новорожденным | *2* | *ЛР 01, ЛР 07, МР 07, ПРб 02, ПРб 07* | *ОК 01.ОК 05.ОК 06.* | *ЛР 5, ЛР 6-8,ЛР 11, ЛР 9.1*  *ДНН, ГН, ФН, ПатН* |
| **Тема 4.14. Чудо жизни. Заповедь «Не убий»** | 1 | | **Чудо жизни. Заповедь «Не убий»**  «Не убий». Что такое искусственное прерывание беременности. Последствия и отвеенность | *2* | *ЛР 01, МР 07, ПРб 02, ПРб 07* | *ОК 01.ОК 05.ОК 06.* | *ЛР 5, ЛР 6-8,ЛР 11, ЛР 9.1*  *ДНН, ГН, ФН, ПатН* |
| **Тема 4.15. Семья и быт** | 1 | | **Семья и быт**  Жизненный цикл семьи. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль | *1* | *ЛР 01, МР 07, ПРб 02, ПРб 07* | *ОК 01.ОК 05.ОК 06.* | *ЛР 5, ЛР 6-8,ЛР 11, ЛР 9.1*  *ДНН, ГН, ФН, ПатН* |
|  | Лабораторные занятия  *Не предусмотрено* | | |  |  |  |  |
|  | Практические занятия  *Не предусмотрено* | | |  |  |  |  |
|  | Контрольные работы | | | *1* |  |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  *Не предусмотрено* | | |  |  |  |  |
| **Раздел 5** | **Политика** | | | ***20*** |  |  |  |
| **Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе** | 1 | | **Политика. Власть. Политические институты**  Политическая власть. Политические отношения.  Политическая система, ее внутренняя структура и функции. | *2* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03* | *ОК 01.ОК 03.* | *ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 2.1, ЛР 7, ЛР 5, ЛР 8*  *ГН, ПатН, ДНН* |
| 2 | | **Государство в политической системе общества. Признаки и функции государства**  Государство как политический институт. Признаки и функции государства. Государственный суверенитет. | *2* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03* | *ОК 01.ОК 03.ОК 06.* | *ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 2.1, ЛР 7, ЛР 5, ЛР 8*  *ГН, ПатН,ДНН* |
| 3 | | **Формы государства и типология политических режимов**  Формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. | *2* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03* | *ОК 01.ОК 03.ОК 06.* | *ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 2.1, ЛР 7,*  *ЛР 5, ЛР 8*  *ГН, ПатН, ДНН* |
| 4 | | **Демократия, ее основные ценности и признаки.**  Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. | *2* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03* | *ОК 01.ОК 03.ОК 06.* | *ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 2.1, ЛР 7, ЛР 5, ЛР 8*  *ГН, ПатН, ДНН* |
| **Тема 5.2. Участники политического процесса** | 1 | | **Личность и государство. Политическое лидерство. Политическая элита**  Типология лидерства. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. | *2* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03* | *ОК 01.ОК 03.ОК 06.* | *ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 2.1, ЛР 7,*  *ЛР 5, ЛР 8*  *ГН, ПатН, ДНН* |
| 2 | | **Гражданское общество и правовое государство**  Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. | *2* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03* | *ОК 01.ОК 03.ОК 06.* | *ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 2.1, ЛР 7,*  *ЛР 5, ЛР 8*  *ГН, ПатН, ДНН* |
| 3 | | **Выборы, избирательная кампания. Абсентизм и его опасность**  Избирательная система, типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Абсентизм, его причины и опасность  Политические гарантии защиты от коррупции: права граждан участвовать в управлении государством | *2* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03* | *ОК 01.ОК 03.ОК 06.* | *ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 2.1, ЛР 7,*  *ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13*  *ГН, ПатН, ДНН* |
| 4 | | **Политические партии, и движения, их классификация**  Политические партии ,их признаки, функции, классификация, виды.  Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей | *2* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03* | *ОК 01.ОК 03.ОК 06.* | *ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 2.1, ЛР 7,*  *ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13*  *ГН, ПатН, ДНН* |
| 5 | | **Современные идейно-политические системы,**  **их классификация. Политическая идеология**  Основные идейно-политические течения современности. Роль политической идеологии в обществе | *2* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03* | *ОК 01.ОК 03.ОК 06.* | *ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 2.1, ЛР 7,*  *ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 8.2*  *ГН, ПатН, ДНН* |
| 6 | | **Роль СМИ в политической жизни общества. Свобода СМИ**  Политические гарантии защиты от коррупции: свобода СМИ | *1* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03* | *ОК 01.ОК 03.ОК 06.* | *ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 2.1, ЛР 8.1*  *ГН, ПатН, ДНН* |
|  | Лабораторные занятия  *Не предусмотрено* | | |  |  |  |  |
|  | Практические занятия  *Не предусмотрено* | | |  |  |  |  |
|  | Контрольные работы | | | *1* |  |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  *Не предусмотрено* | | |  |  |  |  |
| **Раздел 6** | **Правовое регулирование общественных отношений** | | | ***26*** |  |  |  |
| **Тема 6.1**  **Правовое регулирование общественных отношений** | 1 | | **Право в системе социальных норм. Система права**  Система российского права: элементы системы права; частное и публичное права; материальное и процессуальное | *2* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03* | *ОК 01.ОК 03.ОК 06.* | *ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1,*  *ГН, ПатН, ДНН* |
| 2 | | **Основные формы права. Нормативные правовые акты**  Источники права. Законотворческий процесс в РФ | *2* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03* | *ОК 01.ОК 03.ОК 06.* |  |
| 3 | | **Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность** Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и её задачи | *2* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03* | *ОК 01.ОК 03.ОК 06.* | *ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1,*  *ГН, ПатН, ДНН* |
| **Тема 6.2. Основы конституционного права РФ** | 1 | | **Конституция РФ – основной закон государства**  **Система государственных органов**  Конституция РФ – основной закон государства. Разработка, порядок принятия. Общая характеристика документа Система государственных органов Российской Федерации | *2* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03* | *ОК 01.ОК 03.ОК 06.ОК 07.* | *ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1,*  *ГН, ПатН, ДНН* |
| 2 | | **Гражданство РФ. Международная защита прав человека в условиях мира и войны**  Понятие, приобретение, прекращение гражданства.  Правовая база противодействия терроризму в РФ | *2* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03* | *ОК 01.ОК 03.ОК 06.ОК 07.* | *ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1,*  *ГН, ПатН, ДНН* |
| 3 | | **Основные конституционные права и обязанности граждан РФ**  Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. | *2* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03* | *ОК 01.ОК 03.ОК 06.ОК 07.* | *ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1,*  *ГН, ПатН, ДНН* |
| **Тема 6.3. Отрасли российского права** | 1 | | **Гражданское право и гражданские правоотношения**  Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания для приобретения собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса | *2* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03* | *ОК 01.ОК 03.ОК 06.ОК 07.* | *ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1,*  *ГН, ПатН, ДНН* |
| 2 | | **Личные неимущественные права граждан: честь,**  **достоинство, имя**  Неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав | *2* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03* | *ОК 01.ОК 03.ОК 06.ОК 07.* | *ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1,*  *ГН, ПатН, ДНН* |
| 3 | | **Семейное право: общая характеристика**  Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей . | *2* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03* | *ОК 01.ОК 03.ОК 06.ОК 07.* | *ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1,*  *ГН, ПатН, ДНН* |
| 4 | | **Трудовое право и трудовые правоотношения**  Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора. Органы трудоустройства. | *2* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03* | *ОК 01.ОК 03.ОК 06.ОК 07. ОК 11* | *ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1,*  *ГН, ПатН, ДНН* |
| 5 | | **Административное право и административные правоотношения**  Административные проступки. Административная ответственность. Особенности административной юрисдикции | *2* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03* | *ОК 01.ОК 03.ОК 06.ОК 07.* | *ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1,*  *ГН, ПатН, ДНН* |
| 6 | | **Уголовное право: общая характеристика**  Преступление и наказание. Уголовная ответственность.  Особенности уголовного процесса. | *2* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03* | *ОК 01.ОК 03.ОК 06.ОК 07.* | *ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1,*  *ГН, ПатН, ДНН* |
|  | 7 | | **Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних**  Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Профилактика преступлений среди молодежи | *1* | *ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03* | *ОК 01.ОК 03.ОК 06.ОК 07.* | *ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1,*  *ГН, ПатН, ДНН* |
|  | Лабораторные занятия  *Не предусмотрено* | | |  |  |  |  |
|  | Практические занятия  *Не предусмотрено* | | |  |  |  |  |
|  | Контрольные работы | | | *1* |  |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  *Не предусмотрено* | | |  |  |  |  |
|  | Итоговое занятие | | | *2* |  |  |  |
| **Всего:** | | | | ***150*** |  |  |  |

# 4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных и гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству студентов;
* рабочее место преподавателя;
* мультимедийный комплект.

Технические средства обучения:

* экран
* компьютер (с выходом в Интернет)
* проектор

1. **3.2.1. Основные печатные издания**
2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для сред. проф. о б р а з о в а н и я / А.Г.Важенин. 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014 - 432 с. ISBN 978-5-4468-0384-2.
3. [Барабанова В., Грибанова Г., Дорская А., Насонова И.](https://www.chitai-gorod.ru/books/authors/barabanova_v_gribanova_g_dorskaya_a_nasonova_i/)  ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ. М., АСТ, 2018 -318с. ISBN 978-5-17-096891-6.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Сетевые образовательные сообщества ресурсов Официальный сайт- Режим доступа www.openclass.ru (дата обращения: 03.06.2022).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов ресурсов Официальный сайт- Режим доступа [www.schoolcollection.edu.ru](http://www.schoolcollection.edu.ru) (дата обращения: 03.06.2022).

# 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб** | **Методы оценки** |
| --- | --- |
| ПРб 01 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов | - устный/ письменный опросы;  -тестирование;  - сообщения (доклады);  -оформление глоссариев по темам курса;  -составление дидактических синквейнов;  -работа с источниками;  -творческие задания;  - решение ситуационных задач;  -написание сочинений (эссе);  - подготовка презентаций |
| ПРб 02 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук | -устный/ письменный опросы;  -тестирование;  - сообщения (доклады);  -оформление глоссариев по темам курса;  -составление дидактических синквейнов;  -работа с источниками;  -творческие задания;  - решение ситуационных задач;  - подготовка презентаций  -написание сочинений (эссе) |
| ПРб 03 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные иерархические и другие связи социальных объектов и процессов | устный/ письменный опросы;  -тестирование;  - сообщения (доклады);  -оформление глоссариев по темам курса;  -составление дидактических синквейнов;  -работа с источниками (выделение из источника )  -творческие задания;  - решение ситуационных задач;  -написание сочинений (эссе);  - подготовка презентаций |
| ПРб 04 сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире | устный/ письменный опросы;  -тестирование;  - сообщения (доклады);  -оформление глоссариев по темам курса;  -составление дидактических синквейнов;  -работа с источниками;  -творческие задания;  - решение ситуационных задач;  -написание сочинений (эссе);  - подготовка и защита презентаций |
| ПРб 05 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов | устный/ письменный опросы;  -тестирование;  - сообщения (доклады);  -оформление глоссариев по темам курса;  -составление дидактических синквейнов;  -работа с источниками;  -творческие задания;  - решение ситуационных задач;  -написание сочинений (эссе);  - подготовка презентаций |
| ПРб 06 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни,прогнозировать последствия принимаемых решений | устный/ письменный опросы;  -тестирование;  - сообщения (доклады);  -оформление глоссариев по темам курса;  -составление дидактических синквейнов;  -работа с источниками;  -творческие задания;  - решение ситуационных задач;  -написание сочинений (эссе);  - подготовка презентаций |
| ПРб 07 сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития | устный/ письменный опросы;  -тестирование;  - сообщения (доклады);  -оформление глоссариев по темам курса;  -составление дидактических синквейнов;  -работа с источниками;  подготовка презентаций;  - участие в дискуссиях, диспутах;  -творческие задания;  - решение ситуационных задач;  -написание сочинений (эссе) |