

ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ ДЛЯ УЧАСТИЯ В ТРЕКЕ

«Лучшая практика по реализации отдельных направлений Единой модели профессиональной ориентации»

Полное наименование общеобразовательной организации полностью, в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 19 городского округа Самара
Уровень Единой модели профориентации (далее – ЕМП), реализуемый общеобразовательной организацией*	продвинутый
Отношение практики к НАПРАВЛЕНИЮ ЕМП	Представляемая практика «Использование возможностей дополнительного образования на базе Регионального ресурсно – методического центра по учебным предметам «ОБЗР» и «труд» для реализации Единой модели профессиональной ориентации» относится к направлению « ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ »
Цель практики	Подготовка обучающихся к осознанному выбору образовательного маршрута и будущей профессии в объединениях дополнительного образования в школе
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Создать условия для формирования осознанного выбора профессии (направления профессиональной деятельности) для каждого ребенка.2. Организовать освоение обучающимися 6-9 классов основных профессиональных навыков рабочих профессий в формате «профессиональных проб».3. Повысить мотивацию обучения через определение интересов и склонностей ребенка.4. Развивать у школьников осознанное отношение к труду.
Целевая аудитория	Обучающиеся 6-9 классов ГБОУ СО СОШ № 19
Описание практики	1 этап. Предварительный выбор направлений внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающиеся 6-9 классов вместе с родителями проводят после родительских собраний и классных часов, посвященных профориентации, в апреле текущего года.

	<p>Школьники заполняют специальную форму и выбирают направление дополнительного образования на следующий учебный год из предложенных школой.</p> <p>2 этап. С сентября реализуются программы в формате Клуба «Умная школа» на базе оснащенных кабинетов технологии, физики, химии, биологии, информатики. Клубные занятия «Умная школа» - иная форма проведения занятий дополнительного образования. Внутри клуба на площадках можно легко переключиться на деятельность, которая тебе наиболее интересна без лишних условностей. Группы детей образуются внутри клуба по интересам или по выполняемому проекту и занимаются своей программой, после выполнения которой выбирают новую программу. Например, на базе кабинета технологии в первом полугодии 2025 – 2026 учебного года реализуются краткосрочные программы дополнительного образования «3D-моделирование в робототехнике», «Использование программ ArtCAM и NcStudio на фрезерном станке с ЧПУ», «Использование токарного станка для обработки дерева и металла», «Лазерная резка как способ изготовления шаблонов» и др. Программы реализуются параллельно друг другу, одновременно в режиме «здесь и сейчас», имеют выраженную практическую направленность. Поскольку программы связаны друг с другом, выбор новой программы происходит просто и естественно.</p> <p>3 этап. После выполнения программы обучающиеся презентуют (защищают или реализуют) проект. А затем выбирают другую программу на площадке «технология» в клубе или переходят на другую площадку (например, «физика»).</p>
<p>Уникальность практики</p>	<p>В сентябре 2025 года на базе только что открытой новой школы начал работу Региональный ресурсно - методический центр по учебным предметам «ОБЗР» и «Труд». Центр организован на базе школьных мастерских, оснащен современным оборудованием. На его базе можно</p>

	проводить малые профессиональные пробы по рабочим профессиям, выполнять проекты.
Социальные партнёры	Школа взаимодействует при реализации практики с ГАУ ДПО СО ИРО, получая методическую помощь, с ФГБОУ ВО «СамГТУ» (ЦРСК «Дом научной коллаборации им. Н.Н. Семёнова»), участвуя в организации мероприятий
Ресурсы платформы «Билет в будущее»	Ресурсы платформы используются в качестве методической поддержки педагогов, а программа «Россия – мои горизонты» как основа для разработки программ дополнительного образования данного проекта
Рефлексия обучающихся	Дважды в полугодие проводится анкетирование обучающихся 6-9 классов по специально разработанной анкете «Профориентация». По результатам анкетирования за первое полугодие 2025 – 2026 учебного года на 37% увеличилось количество обучающихся, выбравших направление будущей профессиональной деятельности. Количество учеников 6-9 классов, определивших свой образовательный маршрут, увеличилось на 23%
Результаты и эффекты практики	Школьники в октябре 2025 года стали призерами Открытого инженерного хакатона «Инновации в авиации», призерами муниципального и участниками регионального этапов ВсОШ по технологии и информатике (компьютерная безопасность), подготовили и представили проекты на научно – практических конференциях, выполнили индивидуальные проекты для защиты в 8 и 9 классах.
Масштабируемость / транслируемость	Данную практику можно использовать в любой школе, в которой есть достаточные кадровые и материально – технические ресурсы для организации занятий дополнительного образования по принципу технического клуба. Кроме того, такая практика может быть использована при реализации сетевого взаимодействия с партнёрами, имеющими оборудованные площадки.
Презентации и иные материалы, дополняющие/ раскрывающие суть при наличии	

