



Министерство образования Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Методист

_____ Н.В. Солдатова

_____ 2024 г.

План учебного занятия по теме:

«Электрический ток»

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 13.02.13 *Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*

Преподаватель: Трапезникова Н. А.

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК общих гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин ГАПОУ СО «ТЭТ»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦК: Солдатова Н.В. / _____ /

г.о. Тольятти 2024

ПЛАН УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Дисциплина: СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Тема учебного занятия: Раздел 2 Основной курс Тема: Тема 2.1 Из истории электричества

Цели учебного занятия:

Обучающая:

– научиться переводить технические тексты с помощью отраслевых терминологических словарей, развитие навыков монологической и диалогической речи на профессиональные темы.

Развивающая

– развивать способность осуществлять продуктивные речевые действия (сравнивать, сопоставлять, классифицировать и анализировать), развивать внимание, память, развивать коммуникативные умения);

Воспитательная

– воспитывать умение работать в коллективе и группе

ПК и ОК, формируемые на занятии:

В процессе изучения темы занятия у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности

Тип учебного занятия:

- комбинированное занятие;

Вид учебного занятия:

- Практическое занятие;

Метод обучения: *частично-поисковый*

Оборудование и технические средства обучения: *телевизор,DVD*

Межпредметные связи: ОП.02 Электротехника Раздел 1.Теория электрических цепей. Тема 1.2 электрические цепи постоянного тока. Занятие 3.

Электропроводимость. Классификация материалов по степени проводимости.

Электрический ток. Плотность тока. Сопротивление проводника. Закон Ома для отрезка провода. Зависимость сопротивления проводника от температуры. Вольт-амперные характеристики.

Информационное обеспечение занятия:

Основные источники:

Для студентов

1. Английский язык для электротехнических специальностей, А.А. Галкина, «Феникс»
2. Луговая А.Л. Английский для энергетических специальностей-М.: Высш. шк.,2012.-150 с.
3. Алещанова И.В., Меренок М.Ф., Луцева Е.П., Гетта О.Н. Технический перевод для специальности «Электроснабжение» (по отраслям)

Для студентов

- 4.Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2009-720 с.

Интернет- ресурсы

1. <http://www.study.ru> Портал для изучающих английский язык;

Продолжительность учебного занятия: 45 минут

Технологическая карта

Ход занятия

Планируемое время	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
1	2	3
2 мин	I Организационная часть урока	
	Greeting. (Приветствие) Good morning! How are you? What day is today? What date is today? Who is absent today?	Обучающиеся готовятся к уроку, староста сообщает о присутствующих обучающихся
3 мин	II Постановка целей и задач Today at the lesson we will learn new words and expressions and revise old ones. We will improve our conversational skills, will talk about electrical current.	
30 мин.	III Актуализация опорных знаний	
	1.Last lesson we learn new words and expressions. Let’s revise them . Listen and repeat after me!	1.Студенты повторяют за преподавателем

	The flow of electricity-течение электричества Current -ток Direct current-постоянный ток Alternating current-переменный ток Circuit-цепь, схема Voltage source-источник напряжения To apply-применять Cycle-цикл Frequency-частота Value-величина Electrical charge-электрический заряд Resistance-сопротивление Conduct-проводить (ток) To measure-из-измерение Unit-единица измерения Amperes-ампер Volt-вольт Watt-ватт To oppose-противостоять An object-предмет Particle-частица Quantity-количество Wire-провод Copper-медь Back and forth-туда-сюда Electromotive force-электродвижущая сила 2.Guess the meaning of the following international words: Electric,ampere,symbol,proportional,industrial,metal,electrolyte,battery,generate	2. Студенты отвечают на вопросы преподавателя. 3. Студенты выполняют задания на закрепление ЛЕ. И РО. (фронтальная работа)
--	--	--

	3. Give the English equivalents for the words and word combination: Течь-протекать, цепь-схема, единица измерения, провод, электродвижущая сила, твердое тело, жидкость, проводить ток, источник энергии, постоянный ток, переменный ток, напряжение, туда-сюда, измерять, применять, медь, провод, противостоять, количество, жидкость, тело-предмет,	
30 мин.	IV Формирование новых знаний, умений	
	Работа на закрепление и активизацию лексики по теме 1. Чтение и перевод (презентация Electric current) Read and translate! 2. Выполнение упражнений на активизацию лексики в устной и письменной речи. 3. Match the words with the definition 4. Fill in the blanks with the words from the word bank 5. Say whether these sentences are true or false 6. Match the words from the left column with the words from the right column	1. Студенты читают текст, по очереди переводят. 2. Студенты соотносят слова с их определением.
25 мин.	V Закрепление нового материала.	
	Аудирование: 1. Listen to a conversation between a professor and a student. Mark the following statements as true or false.	1 Студенты слушают диалог и отмечают утверждения (правильно-неправильно)

	2.Listen again and complete the conversation.	2. Студенты слушают диалог еще раз и дополняют его, воспроизводят по парам
2 мин	VI Подведение итогов, (рефлексия)	
	Выставление оценок и подведение итогов.	Самоанализ результатов выполненных заданий.
3мин	VII Выдача самостоятельной работы	
	Your homework is to learn new words and expressions.	Списывают с доски задание на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы

Приложения:

Презентация к уроку



презентация
электрический ток.

Vocabulary

The flow of electricity-течение электричества

Current -ток

Direct current-постоянный ток

Alternating current-переменный ток

Circuit-цепь, схема

Voltage source-источник напряжения

To apply-применять

Cycle-цикл

Frequency-частота

Value-величина

Electrical charge-электрический заряд

Resistance-сопротивление

Conduct-проводить (ток)

To measure-из-измерение

Unit-единица измерения

Amperes-ампер

Volt-вольт

Watt-ватт

To oppose-противостоять

An object-предмет

Particle-частица

Quantity-количество

Wire-провод

Copper-медь

Back and forth-туда-сюда

Electromotive force-электродвижущая сила

Match the words (1-12) with the definition (A-L)

1. Voltage

2. AC

3. DC

4. Ohm

5. Current

6. Volt

7. Ampere

8. Charge

9. Circuit

10. Conduct

11. Resistance

12. Negative

13. electron

A. the flow of electricity

B. a unit that measures electrical resistance

C. how much an object opposes an electrical current passing through it

- D. a system of electrical conductors that electricity flows through
- E. the act of electricity passing through an object
- F. the electric property of an object that makes it have a positive or negative force
- G. the particle in an atom that carries electric current
- H. the base unit of electric current
- I. the strength of moving electricity
- J. the current that moves in 2 directions
- K. the current that flows in one direction
- L. a measurement of the force of electricity
- M. having an electrical charge of electron

Match the words from the left column with the words from the right column

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| 1. electric | 1.charges |
| 2. static | 2. metals |
| 3. current | 3. pole |
| 4. positive | 4.application |
| 5. industrial | 5. direction |
| 6. melted long-distance | 6. current |
| 7. various | 7. requirements |
| 8. wide | 8/ devices |

Listening

Listen to a conversation between a teacher and a student. March the following statement as true(T) or false)

1. The woman doesn't understand the difference between two types of currents.
2. Remembering what the letters stand for helps the woman.
3. The woman is learning about AC and DC for the first time.

Listen again and complete the conversation.

Teacher: Yesterday w discussed AC and DC .Now let's move on to...

Student: Excuse me, Mr. Green. I still don't understand _____ AC and DC. Can you explain that again?

Teacher: Sure, do you remember what the letters **2**_____?

Student: Yes. AC is alternating **3**_____.DC is direct current.

Teacher: Good. Now, simply remember this : the difference is in the **4**_____.

Student: What do you mean ?

Teacher: Alternating current alternates **5**_____.It goes back and forth. Direct current does not.

Student: Oh,_____! Thanks!

