****

**Министерство образования и науки Самарской области**

**государственное автономное профессиональное образовательное учреждениеСамарской области**

**«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА

приказом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

№

**Рабочая ПРОГРАММа учебноГО предмета**

**ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

***13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)***

**Тольятти, 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ\*** | **СОГЛАСОВАНО**\*\* |
| Предметно-цикловойкомиссии | Предметно-цикловойкомиссии |
| Название ПЦК | Название ПЦК |
| Председатель | Председатель |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия |
| \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ | \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ |
| **ОДОБРЕНО** |  |
| Методистом\*\*\* |  |
| по 00.00.00 Название |  |
|  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия |  |
| \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ |  |

*обязательным.*

Составитель:

Ляпчев А.В., преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по профессии13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утверждённого МОиНРФ (02.08.2013 № 802).

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4](#_Toc101444188)

[2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 13](#_Toc101444189)

[3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 14](#_Toc101444190)

[4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 3](#_Toc101444191)0

[5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 3](#_Toc101444192)4

[Приложение 1 3](#_Toc101444193)6

[Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету 3](#_Toc101444194)6

[Приложение 2 3](#_Toc101444195)7

[Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 3](#_Toc101444196)7

[Приложение 3 4](#_Toc101444197)1

[Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 4](#_Toc101444198)1

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(далее – ФГОС СОО);

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утверждённого МОиНРФ(02.08.2013 N 802);

- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины«Основы безопасности жизнедеятельности»технологического профиля(для профессиональных образовательных организаций);

- учебного плана по профессии13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

- рабочей программы воспитания по профессии13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Программа учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельностиразработана всоответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельностии содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

* 1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) попрофессии13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности по профессии13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),отводится 70 часов в соответствии с учебным планом по профессии13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности.

Контроль качества освоения предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельностипроводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Изучение ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности завершается во втором семестре промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета*в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

* 1. **Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоениюобразовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

–формирование экологического мышления, навыков здорового,безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков

и угроз современного мира;

– знание правил и владение навыками поведения в опасных ичрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и

чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощипострадавшим;

– умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайныхситуациях;

– формирование морально-психологических и физических качествгражданина, необходимых для прохождения военной службы;

– воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурномупрошлому России и ее Вооруженным Силам;

– изучение гражданами основных положений законодательства РоссийскойФедерации в области обороны государства, воинской обязанности и военнойслужбы;

– приобретение навыков в области гражданской обороны;

– изучение основ безопасности военной службы, основ огневой,индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья впериод прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки,вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск инаселения.

В процессе освоения предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

* 1. **Общая характеристика учебного предмета**

Учебныйпредмет ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Предмет ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП. 05История, ОУП.06 Физическая культура, ОУП. 09 Информатика, ОУП.10 Физика, ОП.02.Электротехника,ОП.04. Материаловедение, ОП.05. Охрана труда, ОП.06Безопасность жизнедеятельности а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.01. Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ,МДК.02.01. Организация и технология проверки электрооборудования, МДК.03.01. Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций.

Предмет ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности имеет междисциплинарную связь сучебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала»общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметныхи предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности особое внимание уделяется развитию коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать), формированию основ логического мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, построения примеров и контрпримеров, цепочек утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и достаточных условий.

В программе по предметуОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности, реализуемой при подготовке обучающихся по профессии13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:«Здоровье и здоровый образ жизни», «Характеристики ЧС», «Первая медицинская помощь».

# 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 1 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); |
| ЛР 2 | гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; |
| ЛР 3 | готовность к служению Отечеству, его защите; |
| ЛР 6 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; |
| ЛР 7 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; |
| ЛР 8 | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; |
| ЛР 10 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; |
| ЛР 11 | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; |
| ЛР 12 | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; |
| ЛР 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; |
| ЛР 14 | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| ЛР 15 | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛРВР)** | |
| ЛРВР1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛРВР2.1 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости |
| ЛРВР3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛРВР5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛРВР6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛРВР7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛРВР8.1 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. |
| ЛРВР8.2 | Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛРВР 9.1 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. |
| ЛРВР9.2 | Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛРВР 10.1 | Заботящийся о защите окружающей среды |
| ЛРВР 10.2 | Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛРВР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| **Метапредметные результаты (МР)** | |
| МР 1 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| МР 2 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; |
| МР 3 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| МР 4 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; |
| МР 5 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| МР 7 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| МР 8 | владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; |
| МР 9 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| **Предметные результаты базовыйуровень (ПРб)** | |
| ПРб 01 | сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; |
| ПРб 02 | знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; |
| ПРб 03 | сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; |
| ПРб 04 | сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; |
| ПРб 05 | знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; |
| ПРб 06 | знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); |
| ПРб 07 | знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; |
| ПРб 08 | умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; |
| ПРб 09 | умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повсе­дневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; |
| ПРб10 | знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; |
| ПРб11 | знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; |
| ПРб 12 | владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. |

В процессе освоения предметаОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельностиу обучающихсяцеленаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды универсальных учебных действий**  **ФГОС СОО** | **Коды**  **ОК** | **Наименование ОК**  **(в соответствии с ФГОС СПО**  **по профессии**  **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** |
| **Познавательные универсальные учебные действия** (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  -умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  -умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  -владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | ОК 1  ОК 04  ОК 05 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **Коммуникативные универсальные учебные действия** (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. | ОК 06  ОК 07 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.  Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| **Регулятивные универсальные учебные действия** (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. | ОК 02  ОК 03 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности и закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

| **Коды ПК** | **Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии**  **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).** |
| --- | --- |
| **Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций..** | |
| ПК 1.1 | Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.. |
| **Проверка и наладка электрооборудования.** | | Проверка и наладка электрооборудования. |
| ПК 2.2 | Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала. |
| **Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования** | |
| ПК 3.2 | Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.. |

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** | |
| **Объем образовательной нагрузки** | **70** | |
| **Основное содержание** | **64** | |
| в т. ч.: | | |
| теоретическое обучение | 46 | |
| практические занятия | 18 | |
| контрольные работы | не предусмотрено | |
| **Профессионально ориентированное содержание** | **5** | |
| в т. ч.: | | |
| теоретическое обучение | | 3 |
| практические занятия | 2 | |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **1** | |

# 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

# ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | | | | **Объем**  **в**  **часах** | **Код образовательного результата ФГОС СОО** | **Код**  **образовательного результата ФГОС СПО** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания/**  **направления воспитания** |
| **Введение в предмет** | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** |  |  |  |
| 1 | | Введение. | | | 1 | ПРб01, ПРб09  ЛР6, ЛР8  МР1, МР3, МР4, МР 7, МР 9 | ОК 01  ОК 02  ОК 03 | ГН  ЛРВР1,  ЛРВР 2.1  ЛРВР3 |
| 2 | | Культура безопасности жизнедеятельности | | | 1 |
| *Актуальность изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Цели и задачи предмета. Актуальность изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи предмета. Основные теоретические положения предмета, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.* | | | | |  |  |  |  |
| **Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.** | | | | | | **10** |  |  |  |
| **Тема 1.1**  Здоровье и здоровый образ жизни. | **Профессионально ориентированное содержание** | | | | | **1** |  |  |  |
| 1 | | Здоровый образ жизни.Изучение комплекса опасностей на рабочем месте техника (мастерской, учебном полигоне, производстве) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | | | 1 | ПРб 04, ПРб 06,  ЛР11, ЛР 12, ЛР 15  МР5, МР 7, МР8, МР9 | ПК 1.1  ПК 2.2  ПК 3.2  ОК 01  ОК 02  ОК 03 | ГН  ЛРВР 9.1  ЛРВР 9.2  ЛРВР 19.2  ЛРВР 12 |
| **Содержание учебного материала** | | | | | **3** |  |  |  |
| 2 | | Двигательная активность и физическая культура | | | 1 | ПРб 04, ПРб 06,  ЛР11, ЛР 12, ЛР 15  МР5, МР 7, МР8, МР9 | ОК 01  ОК 02  ОК 03 | ГН  ЛРВР 9.1  ЛРВР 9.2  ЛРВР 19.2  ЛРВР 12 |
| 3 | | Курение и употребление алкоголя, их влияние на здоровье человека | | | 1 |
| 4 | | Наркомания, ее последствия, профилактика наркомании | | | 1 |
| *Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укрепление здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья****.*** *Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики и наркомания, социального последствия. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.* | | | | |  |  |  |  |
| **Лабораторные работы** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Практические занятия** | | | | | **4** |  |  |  |
| **1** | | Гигиенические основы рационального питания. | | | 2 | ПРб 04, ПРб 06,  ЛР11, ЛР 12, ЛР 15  МР5, МР 7, МР8, МР9 | ОК 01  ОК 02  ОК 03 | ГН  ЛРВР 9.1  ЛРВР 9.2  ЛРВР 19.2  ЛРВР 12 |
| **2** | | Характеристика моделей поведения пешеходов. | | | 2 |
| **Контрольные работы** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Тема 1.2.**  Культура безопасности жизнедеятельности | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** |  |  |  |
| 1 | | Семья в современном обществе. Законодательство и семья. | | | 1 | ПРб 04, ПРб 06,  ЛР11, ЛР 12, ЛР 15  МР5, МР 7, МР8, МР9 | ОК 06 | ГН  ЛРВР 9.1  ЛРВР 9.2  ЛРВР 19.2  ЛРВР 12 |
| 2 | | Взаимоотношения полов. | | | 1 |
| *Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Нравственное взаимоотношение полов. Демографическая безопасность государства. Значение семьи в современном обществе. Брак как союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению к друг к другу, детям и обществу. Семейное право Российской Федерации.* | | | | |  |  |  |  |
| **Лабораторные работы** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Практические занятия** | | | | |  | |  |  |
| **Контрольные работы** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения.** | | | | | | **28** |  |  |  |
| **Тема 2.1**Классификация чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** |  |  |  |
| 1 | | Классификация ЧС | | | 2 | ПРб02, ПРб05, ПРб07, ПРб08, ПРб09  ЛР13, ЛР14  МР1, МР9 | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04 | ГН  ЛРВР10.1 ЛРВР10.2 |
| *Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химические опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствии их действий.* | | | | |  |  |  |  |
| **Лабораторные работы** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Практические занятия** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Контрольные работы** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Тема 2.2.**Характеристики ЧС. | **Содержание учебного материала** | | | | | **1** | ПРб02, ПРб05, ПРб07, ПРб08, ПРб09  ЛР13, ЛР14  МР1, МР9 | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04 | ГН  ЛРВР10.1 ЛРВР10.2 |
| 1 | | Характеристики ЧС | | | 1 |
| **Профессионально ориентированное содержание** | | | | | **1** |  |  |  |
| 2 | | Модели поведения при ЧС.Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на учебном полигоне, производственном участке проведения профессиональных работ по профессии13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | | | 1 | ПРб02, ПРб05, ПРб07, ПРб08, ПРб09  ЛР13, ЛР14  МР1, МР9 | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04 | ГН  ЛРВР10.1 ЛРВР10.2 |
| *Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).* | | | | |  |  |  |  |
| **Лабораторные работы** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Профессионально ориентированное содержание** | | | | | **2** |  |  |  |
| **3** | | Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста по профессии13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | | | 2 | ПРб02, ПРб05, ПРб07, ПРб08, ПРб09  ЛР13, ЛР14  МР1, МР9 | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04 | ГН  ЛРВР10.1 ЛРВР10.2 |
| **Контрольные работы** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Тема 2.3.**  Единая государственная система защиты населения в чрезвычайных ситуациях. | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** |  |  |  |
| 1 | | Система защиты населения в ЧС | | | 1 | ПРб02, ПРб05, ПРб07, ПРб08, ПРб09  ЛР13, ЛР14  МР1, МР9 | ОК01, ОК06, ОК 07 | ГН  ЛРВР10.1 ЛРВР10.2 |
| 2 | | Основные задачи РСЧС | | | 1 |
| *Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций* | | | | |  |  |  |  |
| **Лабораторные работы** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Практические занятия** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Контрольные работы** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Тема 2.4.**Гражданская оборона: история, задачи. | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** |  |  |  |
| 1 | | Гражданская оборона | | | 1 | ПРб02, ПРб05, ПРб07, ПРб08, ПРб09  ЛР13, ЛР14  МР1, МР9 | ОК01, ОК06, ОК 07 | ГН  ЛРВР10.1 ЛРВР10.2 |
| 2 | | Структура гражданской обороны. | | | 1 |
| *Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозированиечрезвычайныхситуаций.* | | | | |  |  |  |  |
| **Лабораторные работы** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Практические занятия** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Контрольные работы** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Тема 2.5**. Оповещение населения о ЧС. | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** |  |  |  |
| 1 | | Оповещение населения о ЧС. | | | 1 | ПРб02, ПРб05, ПРб07, ПРб08, ПРб09  ЛР13, ЛР14  МР1, МР9 | ОК01, ОК06, ОК 07 | ГН  ЛРВР10.1 ЛРВР10.2 |
| 2 | | Сигнал ГО «Внимание всем!» | | | 1 |
| *Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.* | | | | |  |  |  |  |
| **Лабораторные работы** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Практические занятия** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Контрольные работы** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Тема 2.6.**Эвакуация населения. Защитных сооружений ГО. | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** |  |  |  |
| 1 | | Эвакуация населения. | | | 1 | ПРб02, ПРб05, ПРб07, ПРб08, ПРб09  ЛР13, ЛР14  МР1, МР9 | ОК01, ОК06, ОК 07 | ГН  ЛРВР10.1 ЛРВР10.2 |
| 2 | | Защитные сооружения ГО | | | 1 |
| *Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правилаповедения в защитныхсооружениях* | | | | |  |  |  |  |
| **Лабораторные работы** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Практические занятия** | | | | | **2** | ПРб02, ПРб05, ПРб07, ПРб08, ПРб09  ЛР13, ЛР14  МР1, МР9 | ОК01, ОК06, ОК 07 | ГН  ЛРВР10.1 ЛРВР10.2 |
| **4** | | Отработка действий работающих и населения при эвакуации | | | 2 |
| **Контрольные работы** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Тема 2.7.**  Обучение населения защите от ЧС. | **Содержание учебного материала** | | | | | **4** |  |  |  |
| 1 | | Обучение населения защите от ЧС | | | 1 | ПРб02, ПРб05, ПРб07, ПРб08, ПРб09  ЛР13, ЛР14  МР1, МР9 | ОК01, ОК 05, ОК06, ОК 07, | ГН  ЛРВР10.1 ЛРВР10.2 |
| 2 | | Отработка правила поведения в ЧС | | | 1 |
| 3 | | Государственные службы по охране здоровья и безопасности | | | 1 |
| 4 | | Правовые основы ЧС | | | 1 |
| *Мероприятия по обучению защите населения. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).* | | | | |  |  |  |  |
| **Лабораторные работы** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Практические занятия** | | | | | **6** | ПРб02, ПРб05, ПРб07, ПРб08, ПРб09  ЛР13, ЛР14  МР1, МР9 | ОК01, ОК 05, ОК06, ОК 07, | ГН  ЛРВР10.1 ЛРВР10.2 |
| **5** | | | Характеристика моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии | | 2 |
| **6** | | | Анализ моделей поведения в ЧС на транспорте | | 2 |
| **7** | | | Характеристика и использование средств индивидуальной защиты | | 2 |
| **Контрольные работы** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Тема 2.8.**  Правила поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** |  |  |  |
| 1 | | Правила поведения при угрозе террористического акта. | | | 1 | ПРб02, ПРб05, ПРб07, ПРб08, ПРб09  ЛР13, ЛР14  МР1, МР9 | ОК01, ОК 05, ОК06, ОК 07 | ГН  ЛРВР10.1 ЛРВР10.2 |
| 2 | | Население на территории военных действий. | | | 1 |
| *Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.* | | | | |  |  |  |  |  |
| **Лабораторные работы** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |  |  |
| **Практические занятия** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Контрольные работы** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность** | | | | | | **14** |  |  |  |
| **Тема 3.1**  История создания ВС РФ. | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** |  |  |  |
| 1 | | История создания ВС РФ | | | 1 | ПРб02, ПРб03, ПРб09, ПРб10, ПРб11  ЛР1, ЛР2, ЛР3 | ОК07 | ГН, ПатН  ЛРВР1, ЛРВР2.1  ЛРВР3  ЛРВР5  ЛРВР6  ЛРВР7 |
| 2 | | Предназначение ВС РФ | | | 1 |
| *История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.* | | | | |  |  |  |  |
| **Лабораторные работы** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Практические занятия** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Контрольные работы** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Тема 3.2.** Функции и основные задачи Вооружённых сил РФ. | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** |  |  |  |
| 1 | | Функции Вооружённых сил РФ. | | | 1 | ПРб02, ПРб03, ПРб09, ПРб10, ПРб11  ЛР1, ЛР2, ЛР3 | ОК07 | ГН, ПатН  ЛРВР1, ЛРВР2.1  ЛРВР3  ЛРВР5  ЛРВР6  ЛРВР7 |
| 2 | | Задачи Вооружённых сил РФ. | | | 1 |
| *Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение. Функции и основные задачи современных Вооружённых сил РФ.* | | | | |  |  |  |  |
| **Лабораторные работы** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Практические занятия** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Контрольные работы** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Тема 3.3.** Организационная структура ВС РФ. | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** |  |  |  |
| 1 | | Организационная структура ВС РФ. | | | 1 | ПРб02, ПРб03, ПРб09, ПРб10, ПРб11  ЛР1, ЛР2, ЛР3 | ОК07 | ГН, ПатН  ЛРВР1, ЛРВР2.1  ЛРВР3  ЛРВР5  ЛРВР6  ЛРВР7 |
| 2 | | Виды войск ВС РФ. | | | 1 |
| *Сухопутные войска, Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Состав и предназначение* | | | | |  |  |  |  |
| **Лабораторные работы** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Практические занятия** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Контрольные работы** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Тема 3.4.**  Призыв на военную службу. | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** |  |  |  |
| 1 | | Призыв на военную службу | | | 1 | ПРб02, ПРб03, ПРб09, ПРб10, ПРб11  ЛР1, ЛР2, ЛР3 | ОК07 | ГН, ПатН  ЛРВР1, ЛРВР2.1  ЛРВР3  ЛРВР5  ЛРВР6  ЛРВР7 |
| 2 | | Права и обязанности военнослужащих. | | | 1 |
| Призыв на военную службу. Организация призыва. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. | | | | |  |  |  |  |
| **Лабораторные работы** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Практические занятия** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Контрольные работы** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Тема 3.5.** Прохождение военной службы по призыву, по контракту. | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** |  |  |  |
| 1 | | Прохождение военной службы по контракту. | | | 1 | ПРб02, ПРб03, ПРб09, ПРб10, ПРб11  ЛР1, ЛР2, ЛР3 | ОК 07 | ГН, ПатН  ЛРВР1, ЛРВР2.1  ЛРВР3  ЛРВР5  ЛРВР6  ЛРВР7 |
| 2 | | Прохождение альтернативной гражданской службы. | | | 1 |
| *Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы* | | | | |  |  |  |  |
| **Лабораторные работы** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Практические занятия** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Контрольные работы** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Тема 3.6.**  Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** |  |  |  |
| 1 | | Воинская дисциплина | | | 1 | ПРб02, ПРб03, ПРб09, ПРб10, ПРб11  ЛР1, ЛР2, ЛР3 | ОК07 | ГН, ПатН  ЛРВР1, ЛРВР2.1  ЛРВР3  ЛРВР5  ЛРВР6  ЛРВР7 |
| 2 | | Дисциплинарные взыскания | | | 1 |
| *Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права* | | | | |  |  |  |  |
| **Лабораторные работы** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Практические занятия** | | | | | **2** | ПРб02, ПРб03, ПРб09, ПРб10, ПРб11  ЛР1, ЛР2, ЛР3 | ОК07 | ГН, ПатН  ЛРВР1, ЛРВР2.1  ЛРВР3  ЛРВР5  ЛРВР6  ЛРВР7 |
| **8** | | Освоение методик проведения строевой подготовки. | | | 2 |
| **Контрольные работы** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Раздел 4 Основы медицинских знаний.** | | | | | | **15** |  |  |  |
| Тема 4.1. Первая медицинская помощь. | **Содержание учебного материала** | | | | | **1** |  |  |  |
| 1 | | Понятие первой помощи. | | | 1 |  |  |  |
| **Профессионально ориентированное содержание** | | | | | **1** |  |  |  |
| 2 | | Правила оказания первой помощи при различных травмах. Оказание первой помощи при электротравмах в работе техника по профессии13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | | | 1 | ПРб06, ПРб07, ПРб09, ПРб12  ЛР 12 | ОК 06, ОК 07 | ЛРВР9.1, ЛРВР 9.2,  ЛРВР 10.2 |
| *Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Понятие травм и их виды. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.* | | | | |  |  |  |  |
| **Лабораторные работы** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Практические занятия** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Контрольные работы** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Тема 4.2.** Доврачебная помощь при кровотечениях. | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** |  |  |  |
| 1 | | Кровотечения и переломы. | | | 1 | ПРб06, ПРб07, ПРб09, ПРб12  ЛР 12 | ОК 06, ОК 07 | ЛРВР9.1, ЛРВР 9.2,  ЛРВР 10.2 |
| 2 | | Доврачебная помощь при кровотечении и переломах. | | | 1 |
| *Виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения* | | | | |  |  |  |  |
| **Лабораторные работы** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Практические занятия** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Контрольные работы** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Тема 4.3.** Ожоги и обморожения. | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** |  |  |  |
| 1 | | Ожоги и обморожения | | | 1 | ПРб06, ПРб07, ПРб09, ПРб12  ЛР 12 | ОК 06, ОК 07 | ЛРВР9.1, ЛРВР 9.2,  ЛРВР 10.2 |
| 2 | | Первая помощь при ожогах и обморожениях | | | 1 |
| *Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.* | | | | |  |  |  |  |
| **Лабораторные работы** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Практические занятия** | | | | | **2** | ПРб06, ПРб07, ПРб09, ПРб12  ЛР 12 | ОК 06, ОК 07 | ЛРВР9.1, ЛРВР 9.2,  ЛРВР 10.2 |
| **9** | Освоение основных приемов оказания первой помощи при ожоге и обморожении. | | | | 2 |
| **Контрольные работы** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Тема 4.4.** Инородные тела в верхних дыхательных путях. Отравления. | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** |  |  |  |
| 1 | | Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути | | | 1 | ПРб06, ПРб07, ПРб09, ПРб12  ЛР 12 | ОК 06, ОК 07 | ЛРВР9.1, ЛРВР 9.2,  ЛРВР 10.2 |
| 2 | | Отравления. | | | 1 |
| *Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.* | | | | |  |  |  |  |
| **Лабораторные работы** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Практические занятия** | | | | | **2** | ПРб06, ПРб07, ПРб09, ПРб12  ЛР 12 | ОК 06, ОК 07 | ЛРВР9.1, ЛРВР 9.2,  ЛРВР 10.2 |
| **10** | | | | Освоение основных приемов оказания первой помощи при отравлениях | 2 |
| **Контрольные работы** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Тема 4.5.** Синдром длительного сдавливания. | **Содержание учебного материала** | | | | | **2** |  |  |  |
| 1 | | Синдром длительного сдавливания | | | 1 | ПРб06, ПРб07, ПРб09, ПРб12  ЛР 12 | ОК 06, ОК 07 | ЛРВР9.1, ЛРВР 9.2,  ЛРВР 10.2 |
| 2 | | Травматический шок. | | | 1 |
| *Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза* | | | | |  |  |  |  |
| **Лабораторные работы** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Практические занятия** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Контрольные работы** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Тема 4.6.** Инфекционные болезни | **Содержание учебного материала** | | | | | **1** |  |  |  |
| 1 | | Инфекционные болезни. Профилактика инфекционных заболеваний | | | 1 | ПРб06, ПРб07, ПРб09, ПРб12  ЛР 12 | ОК 06, ОК 07 | ЛРВР9.1, ЛРВР 9.2,  ЛРВР 10.2 |
| *Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.* | | | | |  |  |  |  |
| **Лабораторные работы** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Практические занятия** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Контрольные работы** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | Не предусмотрено | |  |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | | | | | **1** |  |  |  |
| **Всего** | | | | | | **70** |  |  |  |

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**4.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- комплект электронных видеоматериалов;

- профессионально ориентированные задания;

- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

##### Информационное обеспечение обучения

**Основные источники**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2019.

3. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2019.

4. Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. :Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник).

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2018.

6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2018.

7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

8. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

9. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2020.

10. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2020.

11. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2020.

**Дополнительные источники**

12. Изотова М.А., Царева Т.Б. Энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2016.

13. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2017.

14. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2015.

15. Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2016.

16. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2017.

**Сайты и электронные пособия по математике:**

17. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru (сайт МВД РФ). www.mil.ru (сайт Минобороны). www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

18. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (ВоокsGid. Электронная библиотека).

19. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks). www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

20. www.ru/book (Электронная библиотечная система).

21. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

22. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность). www.militera.lib.ru (Военная литература).

23.https://www.book.ru/book/932127: Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07321-6.

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| **Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)** | | **Методы оценки** |
| --- | --- | --- |
| ПРб 01 | сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; | - подготовка реферата. |
| ПРб 02 | знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; | - подготовкасообщений;  - устный опрос |
| ПРб 03 | сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; | - подготовка сообщений;  - устный опрос |
| ПРб 04 | сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; | - подготовка сообщений;  - устный опрос |
| ПРб 05 | знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; | - устный опрос,  - тестирование,  - подготовка сообщений |
| ПРб 06 | знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); | - выполнение практической работы,  - устный опрос,  - подготовкарефератов |
| ПРб 07 | знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; | - выполнение практической работы,  - устный опрос |
| ПРб 08 | умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; | - выполнение практической работы,  - устный опрос |
| ПРб 09 | умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повсе­дневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; | - выполнение практической работы,  - устный опрос |
| ПРб10 | знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; | - устный опрос,  - тестирование |
| ПРб11 | знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; | - устный опрос,  - подготовкасообщений |
| ПРб 12 | владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. | - выполнение практической работы,  - подготовка презентаций,  - устный опрос,  - дифференцированный зачет. |

**Приложение 1**

**Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету**

1.Стратегия устойчивого развития предприятия как условие выживания человека.

2. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в ПАО «АВТОВАЗ».

3. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.

4. Факторы, способствующие укреплению здоровья.

5. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.

6. Профилактика инфекционных заболеваний на промышленном производстве.

7. Оказание первой помощи при производственных травмах.

8. Формирование здорового образа жизни в подразделениях ПАО «АВТОВАЗ».

9. Индивидуальный план подготовки к военной службе.

10. Комплекс мер по защите города Тольятти от ЧС техногенного характера.

11. Книга памяти «Бессмертный полк». Как воевали деды и прадеды моих одногруппников.

12. Роль техногенного, природного и социального фактора в гибели лайнера Титаник.

13. Техногенные катастрофы в начале 21 века. Причины и последствия.

14. Алкоголь и его влияние на здоровье человека

15. Взаимодействие человека и среды обитания.

16. Духовность и здоровье семьи.

17. Сравнительные характеристики служб пожарной охраны различных государств.

18. История развития пожарного транспорта в России.

19. Изображение стихийных бедствий в живописи великих художников.

20. Герои - ликвидаторы последствий Чернобыльской катастрофы.

21. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.

22. Космические опасности: мифы и реальность.

23.Человек как источник формирования опасности

24.Влияние табакокурения на психическое развитие детей и подростков. Пути решения проблемы.

25. Разработка мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайной ситуации на примере ГАПОУ СО «ТМК»

.

**Приложение 2**

**Синхронизация образовательных результатов**

**ФГОС СОО и ФГОС СПО**

| **Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО** | **Наименование личностных результатов (ЛР)**  **согласно ФГОС СОО** | **Наименование метапредметных (МР)**  **результатов**  **согласно ФГОС СОО** |
| --- | --- | --- |
| **ОК 07**Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | **ЛР1**российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);  **ЛР2** гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;  **ЛР3**готовность к служению Отечеству, его защите;  **ЛР6**толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;  **ЛР8** нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;  **ЛР10**эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; | **МР6** умение определять назначение и функции различных социальных институтов;  **МР7** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
|  | **ЛР 14** Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | **МР7** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций..  ПК 1.1 Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки..  Проверка и наладка электрооборудования.  ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудовани  ПК 2.2 Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.  ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования  ПК 3.2 Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам. | **ЛР9**готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  **ЛР 11** Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;  **ЛР 12**бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;  **ЛР13** осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | **МР1** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  **МР3** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  **МР4** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  **МР5** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  **МР7** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  **МР9** владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| **ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. | **ЛР6** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;  **ЛР7** навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  **ЛР 15**ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. | **МР2** умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  **МР5** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  **МР8** владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; |

# 

# Приложение 3

# Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО** | **Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету** |
| ОП.02. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА  **Знать:**  правила сращивания, спайки и изоляции проводов;  виды и свойства электротехнических материалов;  правила техники безопасности при работе с электрическими приборами.  **Уметь:**  проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;  ОП.04. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ  **Уметь:**  - подбирать основные конструкционные материалы со сходными коэффициентами теплового расширения;  - различать основные конструкционные материалы по физико-механическим и технологическим свойствам;  **Знать:**  - методы измерения параметров и определения свойств материалов;  основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;  - основные свойства полимеров и их использование;  ОП.05. ОХРАНА ТРУДА  **Уметь:**  - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;  - пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;  - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;  - использовать экобиозащитную и противопожарную технику;  - определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;  **Знать:**  - виды и правила проведения инструктажей по охране труда;  - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;  - действие токсичных веществ на организм человека;  - законодательство в области охраны труда;  - меры предупреждения пожаров и взрывов;  нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;  общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;  основные источники воздействия на окружающую среду;  основные причины возникновения пожаров и взрывов;  особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;  правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;  права и обязанности работников в области охраны труда;  правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;  правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;  предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;  принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;  средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.  ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  **Знать:**  -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  **Уметь:**  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения; | **ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.**  **ПК 1.1**Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки**.**  **ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудовани**  **ПК 2.2**Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.  **ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования**  **ПК 3.2**Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам**.** | **ПРб01**сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;  **ПРб04**сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;  **ПРб 06** знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); | **Раздел 2 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**  Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. |
| ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  **Знать:**  **-** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.  **Уметь:**  -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;  выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;  оказывать первую помощь пострадавшим. |  | **ПРб 05** знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  **ПРб 07** знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  **ПРб 08** умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;  **ПРб 09** умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; | **Раздел 2** Государственная система обеспечения безопасности населения.  **Тема 2.2.** Характеристики ЧС.  **Раздел 4** Основы медицинских знаний.  **Тема 4.1.** Первая медицинская помощь |