



**Министерство образования Самарской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
И. о. заместителя директора по УР  
\_\_\_\_\_ Н.В. Солдатов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов 4 курса

специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Составил преподаватель  
\_\_\_\_\_ Н. В. Капустина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Цикловой комиссией  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
Председатель  
\_\_\_\_\_ С.А. Кузнецова  
Протокол №  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

г. о Тольятти 2024

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**  
**по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
**для студентов 4 курса специальности 11.02.16 Монтаж, техническое**  
**обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств**

**2025/2026 учебный год**

**Раздел 1. Вводный курс**

- 1 Английский язык – язык международного общения
- 2 Визитная карточка Великобритании
- 3 Визитная карточка Соединенных Штатов Америки
- 4 Визитная карточка Канады
- 5 Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы
- 6 Научно-технические стили русского и английского языков
- 7 Грамматические особенности научно-технического стиля английского языка
- 8 Виды технической документации. Прикладное значение технической документации для освоения специальности
- 9 Основные лексические единицы и понятия темы «Электроника»

**Раздел 2. Научно-технический прогресс**

- 10 Пассивный залог
- 11 Коммуникативные типы предложений
- 12 Условные предложения
- 13 История фундаментальных открытий в науке и технике
- 14 Открытия в области химии, биологии, физики в области композиционных материалов
- 15 Известные изобретатели в области электроники
- 16 История развития электроники
- 17 Новые направления совершенствования техники, технологий в области электроники
- 18 Цифры, числа, математические действия
- 19 Вычисления по формулам, используемым в электротехнике
- 19 Математическая символика и аббревиатура
- 20 Единицы и системы измерений. Измерение информации
- 21 Массогабаритные характеристики. Формулы по электротехнике
- 22 Основные законы физики, представленные в формулах
- 23 Основные понятия и сокращения, используемые в области электроники

**Раздел 3. Профессиональный модуль**

- 24 Решение задач с опорой на Закон Ома и межпредметные связи
- 25 Грамматические конструкции
- 26 Электрический ток. Виды токов
- 27 Источники питания постоянного и переменного токов. Виды источников питания
- 28 Измерительные приборы. Виды измерительных приборов и устройств
- 29 Проводники и диэлектрики
- 30 Современные зарядные устройства
- 31 Резисторы
- 32 Конденсаторы
- 33 Словообразование
- 34 Преобразователи тока
- 35 Фильтры и виды фильтров
- 36 Усилители и выпрямители
- 37 Генераторы
- 38 Предохранители
- 39 Виды монтажа
- 40 Поиск и устранение неисправностей
- 41 Обеспечение безопасности работы с электромонтажным оборудованием
- 42 Электронные приборы и устройства
- 43 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной аппаратуры
- 44 Технология сборки и монтажа электронных приборов и устройств
- 45 Проведение испытаний электронных приборов и устройств
- 46 Диагностика электронных приборов и устройств
- 47 Основные инструкции, руководства, технические описания при работе с радиоэлектронным оборудованием
- 48 Меры предосторожности и безопасности при работе с радиоэлектронным оборудованием
- 49 Лазеры и их применение в электронике
- 50 Технологии CAD и CAM в современной электронике
- 51 Развитие цифровой электронной техники
- 52 Применение мировых достижений в производстве современных электронных приборов и устройств
- 53 Основные направления современной электроники
- 54 Электронные системы связи и интернет
- 55 Микроэлектроника и миниатюризация
- 56 Использование нано технологий в электронике
- 57 Моя будущая профессия
- 58 Возможности карьерного роста

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

1. Составление письменного или устного монологического или диалогического сообщения на повседневные и профессиональные темы: в аэропорту, порту, на вокзале, паспортный контроль и таможенный досмотр, в отеле, ориентирование на улице, в банке, у врача, моя будущая профессия.
2. Заполнение бланков, анкет, формуляров на английском языке, деловая и частная переписка
3. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов
4. Выполнение вопросно-ответных упражнений на понимание содержания текста
5. Выполнение лексико-грамматического теста

## **Основные источники**


Для студентов


1. Луговая А.Л. Английский для энергетических специальностей-М.: Высш. шк., 2012.-150 с.
2. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для инженеров. Серия «Высшее образование». Ростов на Дону: Феникс, 2014. – 317 с


## **Дополнительные источники**


Для студентов

3. Письменная О. А., Английский язык для международного туризма, М.: «Айрис-пресс» 2012.-377 с.
4. А. А. Галкина Английский язык для бакалавров электротехнических специальностей, Ростов н/Д, 2013-235 с
5. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: [Эксмо](#), р.698, 2014. – 1328 с.


<p>Министерство образования и науки Самарской области</p> <p>ГАПОУ СО «Тольяттинский электротехнический техникум»</p> 	<b>Экзаменационный билет № 1</b>			
	<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b> <i>(название дисциплины)</i>			
	<b>11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств</b> <i>(код, специальность по классификатору)</i>			
	<b>очная</b> <i>(форма обучения)</i>			
	<b>4 курс</b> <i>(курс, семестр)</i>			
<p>1 Прочтите и переведите текст, ответьте на вопросы (Приложение 1)</p> <p>2 Выполните лексико-грамматический тест (Приложение 2)</p> <p>3 Напишите письмо иностранному другу о себе</p>				
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;"> <p>Ответственный за составление:</p> <p>Преподаватель: _____ Капустина Н.В.</p> <p>« _____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Согласовано: на заседании ЦК</p> <p>_____ /Кузнецова С.А../</p> <p>« _____ » _____ 20 ____ г.</p> </td> <td style="width: 40%; text-align: right; vertical-align: top;"> <p>Утверждаю: и.о. зам. директора по УР</p> <p>_____ /Солдатова Н.В../</p> <p>« _____ » _____ 20 ____ г.</p> </td> </tr> </table>			<p>Ответственный за составление:</p> <p>Преподаватель: _____ Капустина Н.В.</p> <p>« _____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Согласовано: на заседании ЦК</p> <p>_____ /Кузнецова С.А../</p> <p>« _____ » _____ 20 ____ г.</p>	<p>Утверждаю: и.о. зам. директора по УР</p> <p>_____ /Солдатова Н.В../</p> <p>« _____ » _____ 20 ____ г.</p>
<p>Ответственный за составление:</p> <p>Преподаватель: _____ Капустина Н.В.</p> <p>« _____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Согласовано: на заседании ЦК</p> <p>_____ /Кузнецова С.А../</p> <p>« _____ » _____ 20 ____ г.</p>	<p>Утверждаю: и.о. зам. директора по УР</p> <p>_____ /Солдатова Н.В../</p> <p>« _____ » _____ 20 ____ г.</p>			


<p>Министерство образования и науки Самарской области</p> <p>ГАПОУ СО «Тольяттинский электротехнический техникум»</p> 	<b>Экзаменационный билет № 2</b>	
	<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b> <i>(название дисциплины)</i>	
	<b>11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств</b> <i>(код, специальность по классификатору)</i>	
	<b>очная</b> <i>(форма обучения)</i>	
	<b>4 курс</b> <i>(курс, семестр)</i>	
<p>1 Прочтите и переведите текст, ответьте на вопросы (Приложение 1)</p> <p>2 Выполните лексико-грамматический тест (Приложение 2)</p> <p>3 Заполните бланк “Landing card (Приложение 3)</p>		
<p>Ответственный за составление:          Преподаватель: ____ Капустина Н.В.          « ____ » _____ 20 ____ г.          Согласовано: на заседании ЦК          _____/Кузнецова С.А./          « ____ » _____ 20 ____ г.</p>		<p>Утверждаю: и.о. зам. директора по УР          _____ /Солдатова Н.В../          « ____ » _____ 20 ____ г.</p>


<p>Министерство образования и науки Самарской области</p> <p>ГАПОУ СО «Тольяттинский электротехнический техникум»</p> 	<b>Экзаменационный билет № 3</b>	
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
	<i>(название дисциплины)</i>	
	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	
	<i>(код, специальность по классификатору)</i>	
	очная	
<i>(форма обучения)</i>		
4 курс		
<i>(курс, семестр)</i>		
<p>1 Прочтите и переведите текст, ответьте на вопросы (Приложение 1)</p> <p>2 Выполните лексико-грамматический тест (Приложение 2)</p> <p>3 Составьте диалог по теме “Electric cells”, дополнив недостающие ответы и вопросы, переведите. (Приложение 3)</p>		
<p>Ответственный за составление: Преподаватель: _____ Капустина Н.В. « ____ » _____ 20 ____ г. Согласовано: на заседании ЦК _____/Кузнецова С.А./ « ____ » _____ 20 ____ г.</p>		<p>Утверждаю: и. о. зам. директора по УР _____ _____/Солдатова Н.В./ « ____ » _____ 20 ____ г.</p>


<p>Министерство образования и науки Самарской области</p> <p>ГАПОУ СО «Тольяттинский электротехнический техникум»</p> 	<b>Экзаменационный билет № 4</b>	
	<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b> <i>(название дисциплины)</i>	
	<b>11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств</b> <i>(код, специальность по классификатору)</i>	
	<b>очная</b> <i>(форма обучения)</i>	
	<b>4 курс</b> <i>(курс, семестр)</i>	
<p>1 Прочтите и переведите текст, ответьте на вопросы (Приложение 1)</p> <p>2 Выполните лексико-грамматический тест (Приложение 2)</p> <p>3 Заполните письменно резюме на английском языке (Приложение 3)</p>		
<p>Ответственный за составление:          Преподаватель: _____ Капустина Н.В.          « ____ » _____ 20 ____ г.          Согласовано: на заседании ЦК          _____ / Кузнецова С.А. /          « ____ » _____ 20 ____ г.</p>		<p>Утверждаю: и. о. зам. директора по УР          _____ /Солдатова Н.В./          « ____ » _____ 20 ____ г.</p>





<p>Министерство образования и науки Самарской области</p> <p>ГАПОУ СО «Тольяттинский электротехнический техникум»</p> 	<b>Экзаменационный билет № 5</b>			
	<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b> <i>(название дисциплины)</i>			
	<b>11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств</b> <i>(код, специальность по классификатору)</i>			
	<b>очная</b> <i>(форма обучения)</i>			
	<b>4 курс</b> <i>(курс, семестр)</i>			
<p>1 Прочтите и переведите текст, ответьте на вопросы (Приложение 1)</p> <p>2 Выполните лексико-грамматический тест (Приложение 2)</p> <p>3 Заполните письменно анкету для работы в зарубежной компании Job application form (Приложение 3)</p>				
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;"> <p>Ответственный за составление:</p> <p>Преподаватель: ____ Капустина Н.В.</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Согласовано: на заседании ЦК</p> <p>_____/ Кузнецова С.А./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> </td> <td style="width: 40%; text-align: right;"> <p>Утверждаю: и. о.зам. директора по УР</p> <p>_____/Солдатова Н.В./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> </td> </tr> </table>			<p>Ответственный за составление:</p> <p>Преподаватель: ____ Капустина Н.В.</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Согласовано: на заседании ЦК</p> <p>_____/ Кузнецова С.А./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>	<p>Утверждаю: и. о.зам. директора по УР</p> <p>_____/Солдатова Н.В./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>
<p>Ответственный за составление:</p> <p>Преподаватель: ____ Капустина Н.В.</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Согласовано: на заседании ЦК</p> <p>_____/ Кузнецова С.А./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>	<p>Утверждаю: и. о.зам. директора по УР</p> <p>_____/Солдатова Н.В./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>			


<p>Министерство образования и науки Самарской области</p> <p>ГАПОУ СО «Тольяттинский электротехнический техникум»</p> 	<b>Экзаменационный билет № 6</b>	
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
	<i>(название дисциплины)</i>	
	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	
	<i>(код, специальность по классификатору)</i>	
	очная <i>(форма обучения)</i> 4 курс	
<i>(курс, семестр)</i>		
<p>1 Прочтите и переведите текст, ответьте на вопросы (Приложение 1)</p> <p>2 Выполните лексико-грамматический тест (Приложение 2)</p> <p>3 Заполните бланк бронирования номера в отеле (Room Reservation Request) (Приложение 3)</p>		
<p>Ответственный за составление:</p> <p>Преподаватель: _____ Капустина Н.В.</p> <p>« _____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Согласовано: на заседании ЦК</p> <p>_____ / Кузнецова С.А. /</p> <p>« _____ » _____ 20 ____ г.</p>		<p>Утверждаю: и. о. зам. директора по УР</p> <p>_____ /Солдатова Н.В./</p> <p>« _____ » _____ 20 ____ г.</p>


<p>Министерство образования и науки Самарской области</p> <p>ГАПОУ СО «Тольяттинский электротехнический техникум»</p> 	<b>Экзаменационный билет № 7</b>	
	Иностранный язык в профессиональной деятельности <i>(название дисциплины)</i>	
	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств <i>(код, специальность по классификатору)</i>	
	очная <i>(форма обучения)</i>	
	4 курс	
	<i>(курс, семестр)</i>	
<p>1 Прочтите и переведите текст, ответьте на вопросы (Приложение 1)</p> <p>2 Расскажите о типах простых предложений и порядке слов в них</p> <p>3 Составьте диалог по теме “микросхемы “ Integrated circuits”</p>		
<p>Ответственный за составление: Преподаватель: ____ Капустина Н.В. « ____ » ____ 20 ____ г. Согласовано: на заседании ЦК _____/ Кузнецова С.А./ « ____ » ____ 20 ____ г.</p>		<p>Утверждаю: и. о. зам. директора по УР _____/Солдатова Н.В./ « ____ » ____ 20 ____ г.</p>

<p>Министерство образования и науки Самарской области</p> <p>ГАПОУ СО «Тольяттинский электротехнический техникум»</p> 	<b>Экзаменационный билет № 8</b>			
	Иностранный язык в профессиональной деятельности <i>(название дисциплины)</i>			
	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств <i>(код, специальность по классификатору)</i>			
	очная <i>(форма обучения)</i>			
	4 курс			
	<i>(курс, семестр)</i>			
<p>1 Прочтите и переведите текст, ответьте на вопросы (Приложение 1)</p> <p>2 Выполните лексико-грамматический тест (Приложение 2)</p> <p>3 Составьте диалог между вами и служащим таможенной службы по теме “Customs Control”, дополнив недостающие ответы и вопросы, переведите. (Приложение 3)</p>				
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;"> <p>Ответственный за составление:</p> <p>Преподаватель: _____ Капустина Н.В.</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Согласовано: на заседании ЦК _____/ Кузнецова С.А./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> </td> <td style="width: 40%; text-align: right; vertical-align: top;"> <p>Утверждаю: и. о. зам. директора по УР</p> <p>_____/Солдатова Н.В./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> </td> </tr> </table>			<p>Ответственный за составление:</p> <p>Преподаватель: _____ Капустина Н.В.</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Согласовано: на заседании ЦК _____/ Кузнецова С.А./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>	<p>Утверждаю: и. о. зам. директора по УР</p> <p>_____/Солдатова Н.В./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>
<p>Ответственный за составление:</p> <p>Преподаватель: _____ Капустина Н.В.</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Согласовано: на заседании ЦК _____/ Кузнецова С.А./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>	<p>Утверждаю: и. о. зам. директора по УР</p> <p>_____/Солдатова Н.В./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>			


<p>Министерство образования и науки Самарской области</p> <p>ГАПОУ СО «Тольяттинский электротехнический техникум»</p> 	<b>Экзаменационный билет № 9</b>			
	<p style="text-align: center;"><b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b></p>			
	<p style="text-align: center;"><i>(название дисциплины)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств</b></p>			
	<p style="text-align: center;"><i>(код, специальность по классификатору)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>очная</b></p>			
	<p style="text-align: center;"><i>(форма обучения)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>4 курс</b></p>			
	<p style="text-align: center;"><i>(курс, семестр)</i></p>			
<p>1 Прочтите и переведите текст, ответьте на вопросы (Приложение 1)</p> <p>2 Выполните лексико-грамматический тест (Приложение 2)</p> <p>3 Составьте диалог по теме радиоволны “Radio waves”</p>				
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;"> <p>Ответственный за составление:</p> <p>Преподаватель: _____ Капустина Н.В.</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Согласовано: на заседании ЦК</p> <p>_____ / Кузнецова С.А. /</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> </td> <td style="width: 40%; text-align: right;"> <p>Утверждаю: и. о. зам. директора по УР</p> <p>_____ /Солдатова Н.В./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> </td> </tr> </table>			<p>Ответственный за составление:</p> <p>Преподаватель: _____ Капустина Н.В.</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Согласовано: на заседании ЦК</p> <p>_____ / Кузнецова С.А. /</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>	<p>Утверждаю: и. о. зам. директора по УР</p> <p>_____ /Солдатова Н.В./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>
<p>Ответственный за составление:</p> <p>Преподаватель: _____ Капустина Н.В.</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Согласовано: на заседании ЦК</p> <p>_____ / Кузнецова С.А. /</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>	<p>Утверждаю: и. о. зам. директора по УР</p> <p>_____ /Солдатова Н.В./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>			


<p>Министерство образования и науки Самарской области</p> <p>ГАПОУ СО «Тольяттинский электротехнический техникум»</p> 	<b>Экзаменационный билет № 10</b>			
	<p><b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b></p>			
	<p><i>(название дисциплины)</i></p> <p><b>11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств</b></p>			
	<p><i>(код, специальность по классификатору)</i></p> <p><b>очная</b></p>			
	<p><i>(форма обучения)</i></p> <p><b>4 курс</b></p>			
	<p><i>(курс, семестр)</i></p>			
<p>1 Прочтите и переведите текст, ответьте на вопросы (Приложение 1)</p> <p>2 Выполните лексико-грамматический тест (Приложение 2)</p> <p>3 Составьте сообщение о рабочем дне студента, ответьте на вопросы преподавателя</p>				
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;"> <p>Ответственный за составление:</p> <p>Преподаватель: ____ Капустина Н.В.</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Согласовано: на заседании ЦК _____/ Кузнецова С.А./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> </td> <td style="width: 40%; text-align: right;"> <p>Утверждаю: и. о. зам. директора по УР</p> <p>_____/Солдатова Н.В./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> </td> </tr> </table>			<p>Ответственный за составление:</p> <p>Преподаватель: ____ Капустина Н.В.</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Согласовано: на заседании ЦК _____/ Кузнецова С.А./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>	<p>Утверждаю: и. о. зам. директора по УР</p> <p>_____/Солдатова Н.В./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>
<p>Ответственный за составление:</p> <p>Преподаватель: ____ Капустина Н.В.</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Согласовано: на заседании ЦК _____/ Кузнецова С.А./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>	<p>Утверждаю: и. о. зам. директора по УР</p> <p>_____/Солдатова Н.В./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>			


<p>Министерство образования и науки Самарской области</p> <p>ГАПОУ СО «Тольяттинский электротехнический техникум»</p> 	<b>Экзаменационный билет № 11</b>			
	<p style="text-align: center;"><b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b></p>			
	<p style="text-align: center;"><i>(название дисциплины)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств</b></p>			
	<p style="text-align: center;"><i>(код, специальность по классификатору)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>очная</b></p>			
	<p style="text-align: center;"><i>(форма обучения)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>4 курс</b></p>			
	<p style="text-align: center;"><i>(курс, семестр)</i></p>			
<p>1 Прочтите и переведите текст, ответьте на вопросы (Приложение 1)</p> <p>2 Выполните лексико-грамматический тест (Приложение 2)</p> <p>3 Составьте диалог по теме электронные лампы “Electron tubes”</p>				
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;"> <p>Ответственный за составление:</p> <p>Преподаватель: ____ Капустина Н.В.</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Согласовано: на заседании ЦК</p> <p>_____/ Кузнецова С.А./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> </td> <td style="width: 40%; text-align: right; vertical-align: top;"> <p>Утверждаю: и. о. зам. директора по УР</p> <p>_____/Солдатова Н.В./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> </td> </tr> </table>			<p>Ответственный за составление:</p> <p>Преподаватель: ____ Капустина Н.В.</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Согласовано: на заседании ЦК</p> <p>_____/ Кузнецова С.А./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>	<p>Утверждаю: и. о. зам. директора по УР</p> <p>_____/Солдатова Н.В./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>
<p>Ответственный за составление:</p> <p>Преподаватель: ____ Капустина Н.В.</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Согласовано: на заседании ЦК</p> <p>_____/ Кузнецова С.А./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>	<p>Утверждаю: и. о. зам. директора по УР</p> <p>_____/Солдатова Н.В./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>			


<p>Министерство образования и науки Самарской области</p> <p>ГАПОУ СО «Тольяттинский электротехнический техникум»</p> 	<b>Экзаменационный билет № 12</b>			
	<p><b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b> <i>(название дисциплины)</i></p>			
	<p><b>11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств</b> <i>(код, специальность по классификатору)</i></p>			
	<p><b>очная</b> <i>(форма обучения)</i></p>			
	<p><b>4 курс</b> <i>(курс, семестр)</i></p>			
<p>1 Прочтите и переведите текст, ответьте на вопросы (Приложение 1)</p> <p>2 Выполните лексико-грамматический тест (Приложение 2)</p> <p>3 Составьте устное сообщение о России, ответьте на вопросы преподавателя по теме.</p>				
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;"> <p>Ответственный за составление:</p> <p>Преподаватель: ____ Капустина Н.В.</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Согласовано: на заседании ЦК _____/ Кузнецова С.А./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> </td> <td style="width: 40%; text-align: right;"> <p>Утверждаю: и. о. зам. директора по УР</p> <p>_____/Солдатова Н.В./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> </td> </tr> </table>			<p>Ответственный за составление:</p> <p>Преподаватель: ____ Капустина Н.В.</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Согласовано: на заседании ЦК _____/ Кузнецова С.А./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>	<p>Утверждаю: и. о. зам. директора по УР</p> <p>_____/Солдатова Н.В./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>
<p>Ответственный за составление:</p> <p>Преподаватель: ____ Капустина Н.В.</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Согласовано: на заседании ЦК _____/ Кузнецова С.А./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>	<p>Утверждаю: и. о. зам. директора по УР</p> <p>_____/Солдатова Н.В./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>			





<p>Министерство образования и науки Самарской области</p> <p>ГАПОУ СО «Тольяттинский электротехнический техникум»</p> 	<b>Экзаменационный билет № 13</b>	
	<p><b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b> <i>(название дисциплины)</i></p>	
	<p><b>11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств</b> <i>(код, специальность по классификатору)</i></p>	
	<p><b>очная</b> <i>(форма обучения)</i></p>	
	<p><b>4 курс</b> <i>(курс, семестр)</i></p>	
<p>1 Прочтите и переведите текст, ответьте на вопросы (Приложение 1)</p> <p>2 Выполните лексико-грамматический тест</p> <p>3 Составьте диалог по теме “At the doctor’s”, дополнив недостающие ответы и вопросы, переведите. (Приложение 3)</p>		
<p>Ответственный за составление: Преподаватель: _____ Капустина Н.В. « ____ » _____ 20 ____ г. Согласовано: на заседании ЦК _____/ Кузнецова С.А./ « ____ » _____ 20 ____ г.</p>		<p>Утверждаю: и. о. зам. директора по УР _____/Солдатова Н.В./ « ____ » _____ 20 ____ г.</p>


<p>Министерство образования и науки Самарской области</p> <p>ГАПОУ СО «Тольяттинский электротехнический техникум»</p> 	<p><b>Экзаменационный билет № 14</b></p>			
	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности <i>(название дисциплины)</i></p>			
	<p>11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств <i>(код, специальность по классификатору)</i></p>			
	<p>очная <i>(форма обучения)</i></p>			
	<p>4 курс <i>(курс, семестр)</i></p>			
<p>1 Прочтите и переведите текст, ответьте на вопросы (Приложение 1)</p> <p>2 Выполните лексико-грамматический тест (Приложение 2)</p> <p>3 Составьте диалог по теме “At the shop”, дополнив недостающие ответы и вопросы, переведите. (Приложение 3)</p>				
<table border="0"> <tr> <td data-bbox="162 1093 1037 1292"> <p>Ответственный за составление:</p> <p>Преподаватель: _____ Капустина Н.В.</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Согласовано: на заседании ЦК _____/ Кузнецова С.А./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> </td> <td data-bbox="1037 1093 1544 1292"> <p>Утверждаю: и. о. зам. директора по УР</p> <p>_____/Солдатова Н.В./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> </td> </tr> </table>			<p>Ответственный за составление:</p> <p>Преподаватель: _____ Капустина Н.В.</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Согласовано: на заседании ЦК _____/ Кузнецова С.А./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>	<p>Утверждаю: и. о. зам. директора по УР</p> <p>_____/Солдатова Н.В./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>
<p>Ответственный за составление:</p> <p>Преподаватель: _____ Капустина Н.В.</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Согласовано: на заседании ЦК _____/ Кузнецова С.А./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>	<p>Утверждаю: и. о. зам. директора по УР</p> <p>_____/Солдатова Н.В./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>			


<p>Министерство образования и науки Самарской области</p> <p>ГАПОУ СО «Тольяттинский электротехнический техникум»</p> 	<b>Экзаменационный билет № 15</b>	
	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	
	<p><i>(название дисциплины)</i></p>	
	<p>11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств</p>	
	<p><i>(код, специальность по классификатору)</i></p> <p>очная</p>	
	<p><i>(форма обучения)</i></p> <p>4 курс</p>	
<p>1 Прочтите и переведите текст, ответьте на вопросы (Приложение 1)</p> <p>2 Выполните лексико-грамматический тест (Приложение 2)</p> <p>3 Составьте диалог про использование электронных ламп “ Use of electron tubes” (Приложение 3)</p>		
<p>Ответственный за составление:</p> <p>Преподаватель: _____ Капустина Н.В.</p> <p>«____» _____ 20 ____ г.</p> <p>Согласовано: на заседании ЦК _____/ Кузнецова С.А./</p> <p>«____» _____ 20 ____ г.</p>		<p>Утверждаю: и. о. зам. директора по УР</p> <p>_____/Солдатова Н.В./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>

<p>Министерство образования и науки Самарской области</p> <p>ГАПОУ СО «Тольяттинский электротехнический техникум»</p> 	<b>Экзаменационный билет № 16</b>	
	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	
	<p><i>(название дисциплины)</i></p>	
	<p>11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств</p>	
	<p><i>(код, специальность по классификатору)</i></p> <p>очная</p>	
	<p><i>(форма обучения)</i></p> <p>4 курс</p>	
<p>1 Прочтите и переведите текст, ответьте на вопросы (Приложение 1)</p> <p>2 Выполните лексико-грамматический тест (Приложение 2)</p> <p>3 Напишите деловое письмо-запрос. Уточните у администратора отеля подтверждение вашей брони номера.</p>		
<p>Ответственный за составление:</p> <p>Преподаватель: _____ Капустина Н.В.</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Согласовано: на заседании ЦК _____/ Кузнецова С.А./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>		<p>Утверждаю: и. о. зам. директора по УР _____/Солдатова Н.В./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>

<p>Министерство образования и науки Самарской области</p> <p>ГАПОУ СО «Тольяттинский электротехнический техникум»</p> 	<b>Экзаменационный билет № 17</b>			
	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>			
	<p><i>(название дисциплины)</i></p> <p>11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств</p>			
	<p><i>(код, специальность по классификатору)</i></p> <p>очная</p>			
	<p><i>(форма обучения)</i></p> <p>4 курс</p>			
	<p><i>(курс, семестр)</i></p>			
<p>1 Прочтите и переведите текст, ответьте на вопросы (Приложение 1)</p> <p>2 Выполните лексико-грамматический тест (Приложение 2)</p> <p>3 Составьте сообщение по теме «Как я провел выходные», ответьте на вопросы преподавателя по теме</p>				
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;"> <p>Ответственный за составление:</p> <p>Преподаватель: ____ Капустина Н.В.</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Согласовано: на заседании ЦК</p> <p>_____/ Кузнецова С.А./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> </td> <td style="width: 40%; text-align: right; vertical-align: top;"> <p>Утверждаю: и. о. зам. директора по УР</p> <p>_____/Солдатова Н.В./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> </td> </tr> </table>			<p>Ответственный за составление:</p> <p>Преподаватель: ____ Капустина Н.В.</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Согласовано: на заседании ЦК</p> <p>_____/ Кузнецова С.А./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>	<p>Утверждаю: и. о. зам. директора по УР</p> <p>_____/Солдатова Н.В./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>
<p>Ответственный за составление:</p> <p>Преподаватель: ____ Капустина Н.В.</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Согласовано: на заседании ЦК</p> <p>_____/ Кузнецова С.А./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>	<p>Утверждаю: и. о. зам. директора по УР</p> <p>_____/Солдатова Н.В./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>			

<p>Министерство образования и науки Самарской области</p> <p>ГАПОУ СО «Тольяттинский электротехнический техникум»</p> 	<b>Экзаменационный билет № 18</b>	
	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	
	<p><i>(название дисциплины)</i></p>	
	<p>11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств</p>	
	<p><i>(код, специальность по классификатору)</i></p> <p>очная</p>	
	<p><i>(форма обучения)</i></p> <p>4 курс</p>	
<p>1 Прочтите и переведите текст, ответьте на вопросы (Приложение 1)</p> <p>2 Выполните лексико-грамматический тест (Приложение 2)</p> <p>3 Составьте сообщение по теме «Путешествие», ответьте на вопросы преподавателя по теме</p>		
<p>Ответственный за составление:</p> <p>Преподаватель: _____ Капустина Н.В.</p> <p>«_____» _____ 20 ____ г.</p> <p>Согласовано: на заседании ЦК</p> <p>_____/ Кузнецова С.А./</p> <p>«_____» _____ 20 ____ г.</p>		<p>Утверждаю: и. о. зам. директора по УР</p> <p>_____/Солдатова Н.В.</p> <p>«_____» _____ 20 ____ г.</p>

<p>Министерство образования и науки Самарской области</p> <p>ГАПОУ СО «Тольяттинский электротехнический техникум»</p> 	<b>Экзаменационный билет № 19</b>			
	<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b> <i>(название дисциплины)</i>			
	<b>11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств</b> <i>(код, специальность по классификатору)</i>			
	<b>очная</b> <i>(форма обучения)</i>			
	<b>4 курс</b> <i>(курс, семестр)</i>			
<p>1 Прочтите и переведите текст, ответьте на вопросы (Приложение 1)</p> <p>2 Выполните лексико-грамматический тест (Приложение 2)</p> <p>3 Составьте диалог по теме двухпериодный выпрямитель “Full wave rectifier”</p>				
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;"> <p>Ответственный за составление:</p> <p>Преподаватель: ____ Капустина Н.В.</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Согласовано: на заседании ЦК</p> <p>_____/ Кузнецова С.А./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> </td> <td style="width: 40%; text-align: right;"> <p>Утверждаю: и. о. зам. директора по УР</p> <p>_____/Солдатова Н.В./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> </td> </tr> </table>			<p>Ответственный за составление:</p> <p>Преподаватель: ____ Капустина Н.В.</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Согласовано: на заседании ЦК</p> <p>_____/ Кузнецова С.А./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>	<p>Утверждаю: и. о. зам. директора по УР</p> <p>_____/Солдатова Н.В./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>
<p>Ответственный за составление:</p> <p>Преподаватель: ____ Капустина Н.В.</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Согласовано: на заседании ЦК</p> <p>_____/ Кузнецова С.А./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>	<p>Утверждаю: и. о. зам. директора по УР</p> <p>_____/Солдатова Н.В./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>			

<p>Министерство образования и науки Самарской области</p> <p>ГАПОУ СО «Тольяттинский электротехнический техникум»</p> 	<p><b>Экзаменационный билет № 20</b></p>			
	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности <i>(название дисциплины)</i></p>			
	<p>11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств <i>(код, специальность по классификатору)</i></p>			
	<p>очная <i>(форма обучения)</i></p>			
	<p>4 курс</p>			
	<p><i>(курс, семестр)</i></p>			
<p>1 Прочтите и переведите текст, ответьте на вопросы (Приложение 1)</p> <p>2 Выполните лексико-грамматический тест (Приложение 2)</p> <p>3 Составьте диалог по теме электромагнитные волны “Electromagnetic waves” ( Приложение 3)</p>				
<table border="0"> <tr> <td data-bbox="164 1088 1037 1290"> <p>Ответственный за составление:</p> <p>Преподаватель: _____ Капустина Н.В.</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Согласовано: на заседании ЦК _____/ Кузнецова С.А./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> </td> <td data-bbox="1037 1088 1544 1290"> <p>Утверждаю: и. о. зам. директора по УР _____/Солдатова Н.В./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> </td> </tr> </table>			<p>Ответственный за составление:</p> <p>Преподаватель: _____ Капустина Н.В.</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Согласовано: на заседании ЦК _____/ Кузнецова С.А./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>	<p>Утверждаю: и. о. зам. директора по УР _____/Солдатова Н.В./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>
<p>Ответственный за составление:</p> <p>Преподаватель: _____ Капустина Н.В.</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Согласовано: на заседании ЦК _____/ Кузнецова С.А./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>	<p>Утверждаю: и. о. зам. директора по УР _____/Солдатова Н.В./</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>			



## Приложение 1 к экзаменационному билету № 1

Прочитайте текст профессиональной направленности и переведите его на русский язык. Ответьте на вопросы, данные к тексту. При выполнении 1 задания можно пользоваться двуязычным словарём.

### **Electroscope**

An electroscope is a sensitive instrument for detecting small electric charges. It consists of a glass-jar closed with a stopper of insulating material in which is fitted a varnished glass-tube. A rod passes through the tube. At the top of the rod there is a metal ball or disc at the bottom of the rod two pieces of gold leaf are suspended. When its charge is brought near the electroscope, a charge of opposite sign is induced on the metal ball, and a charge of the same sign appears on the two of the gold leaves. Since, the two pieces of gold leaf now have charges of like sign they repel each other.

As an example a negatively charged glass rod is brought to the electroscope. A positive charge is induced on the ball and a negative charge appears on the two pieces of gold leaf.

- 1 What is an electroscope?
- 2 What does an electroscope consist of?
- 3 What happens if the two pieces of gold leaf have charges of like sign?

## Приложение 1 к экзаменационному билету № 2

Прочитайте текст профессиональной направленности и переведите его на русский язык. Ответьте на вопросы, данные к тексту. При выполнении 1 задания можно пользоваться двуязычным словарём.

### **The Story of Radio**

It begins perhaps with Joseph Henry, an American physicist, who discovered in 1842 that electrical discharges were oscillating. A gigantic step forward was taken by James Maxwell, a Scottish physicist and one of the great mathematical geniuses of the 19-th century.

During the first years of its development, radio communication was called "wireless telegraph and telephone". This name was too long for convenience and was later changed to "radio" which comes from the well-known Latin word "radius" – a straight line drawn from the center of a circle to a point on its circumference. Wireless transmission was named radio transmission, or simply "radio".

The term "radio" now means the radiation of waves by transmitting stations, their propagation through space, and reception by receiving stations. The radio technique has become closely associated with many other branches of science and engineering and it is now difficult to limit the word "radio" to any simple definition.

1. Who discovered the oscillation of electrical discharges?
2. Who was a gigantic step forward taken by?
3. What does term “radio” mean?

## Приложение 1 к экзаменационному билету № 3

Прочитайте текст профессиональной направленности и переведите его на русский язык. Ответьте на вопросы, данные к тексту. При выполнении 1 задания можно пользоваться двуязычным словарём.

### **The Story of Radio**

In 1878, David Hughes, an American physicist, made another important discovery in the pre-history of radio and its essential components. He found that a loose contact in a circuit containing a battery and a telephone receiver (invented by Bell in 1876) would give rise to sounds in the receiver, which corresponded to those that had impinged upon the diaphragm of the mouthpiece.

In 1883, George Fitzgerald, an Irish physicist, suggested a method by which electromagnetic waves might be produced by the discharge of a condenser. Next we must turn to Heinrich Hertz, the famous German physicist, who was the first to create, detect and measure electromagnetic waves, and thereby experimentally confirmed Maxwell's theory of "ether" waves. In his experiments he showed that these waves were capable of reflection, refraction, polarization, diffraction and interference.

1 What found David Hughes?

2 What method suggested George Fitzgerald?

3 Who was the first to create, detect and measure electromagnetic waves?

## Приложение 1 к экзаменационному билету № 4

Прочитайте текст профессиональной направленности и переведите его на русский язык. Ответьте на вопросы, данные к тексту. При выполнении 1 задания можно пользоваться двуязычным словарём.

### ANTENNA SYSTEMS

These can be categorized into two groups—wire antennas and the aperture-type antennas. Electric dipole, monopole, and loop antennas belong to the former group whereas horn, reflector, and lens belong to the latter category. The aperture antennas can be further subdivided into primary and secondary (or passive) antennas. Primary antennas are directly excited by the source and can be used independently for transmission or reception of signals. On the other hand, a secondary antenna requires another antenna as its feeder. Horn antennas fall in first category whereas the reflector and lens belong to the second. Various kinds of horn antennas are commonly used as feeders in reflector and lens antennas.

1. How many groups can antenna systems be categorized?
2. What group do electric dipole, monopole, and loop antennas belong to?
3. What group do horn, reflector, and lens belong to?

## Приложение 1 к экзаменационному билету № 5

Прочитайте текст профессиональной направленности и переведите его на русский язык. Ответьте на вопросы, данные к тексту. При выполнении 1 задания можно пользоваться двуязычным словарём.

### How does antenna operate?

When an antenna is energized, it generates two types of electromagnetic fields. Part of the energy stays nearby and part propagates outward. The propagating signal represents the radiation fields while the non-propagating is reactive (capacitive or inductive) in nature. Space surrounding the antenna can be divided into three regions. The reactive fields dominate in the nearby region but reduce in strength at a faster rate in comparison with those associated with the propagating signal. If the largest dimension of an antenna is  $D$  and the signal wavelength is  $X$  then reactive fields dominate up to about  $0.62 \sqrt{D^3/\lambda}$  and diminish after  $2D^2/X$ . The region beyond  $2D^2/X$  is called the far field (or radiation field) region.

Power radiated by an antenna per unit solid angle is known as the radiation intensity  $U$ . It is a far field parameter that is related to power density (power per unit area)  $W_{rad}$  and distance  $r$  as follows  $U = r^2 W_r$ .

1. What does antenna generate when it is energized?
2. What does the propagating signal represent?
3. What does non-propagating signal represent?

## Приложение 1 к экзаменационному билету № 6

Прочитайте текст профессиональной направленности и переведите его на русский язык. Ответьте на вопросы, данные к тексту. При выполнении 2 задания можно пользоваться двуязычным словарём.

### Seven Rays, One Family

Seven rays are members of one family, the family of electromagnetic waves. The kind of ray that mankind has known for the longest time is light. It helps us see the objects that surround us, when the objects reflect the light into our eyes. Because our eyes can detect light, we call it a visible ray. The other rays are invisible.

We find three types of invisible rays in use in our homes. When we listen to a radio programme, we are using the rays that are called radio waves. When we cook a meal on an electric cooker, we are using hurried rays, sometimes referred to as heat rays. When we sit under a suntan lamp, we are using ultraviolet rays. We meet the other three types of rays outside the home. Inside the hospital we shall find X-rays, produced by X-rays machines, and used for taking pictures of the insides of our bodies. At airports everywhere we shall find microwaves used with radar equipment to detect planes in the air, or guide them in to land. Also in hospitals we find gamma rays used as invisible bullets to kill cancer cells.

These seven types of rays resemble each other in that they are all electromagnetic waves. What makes them different from each other is their frequency or their wavelength. The distance that the wave moves during the time it takes for one complete cycle of vibration is called the wavelength of the wave. The frequency is the number of cycles in a second.

1. What rays do we deal with when we listen to a radio programme?
2. How are infrared rays referred to sometimes?
3. What rays do we use when we sit under a sun-tan lamp?

## Приложение 1 к экзаменационному билету № 7

Прочитайте текст профессиональной направленности и переведите его на русский язык. Ответьте на вопросы, данные к тексту. При выполнении 1 задания можно пользоваться двуязычным словарём.

### Radio Waves

We can only hear and see radio waves if we convert them to other waves to which our ears and eyes are receptive.

Radio waves are the longest members of the family of electromagnetic waves. In the spectrum, in which the waves are arranged in order of increasing wavelength, they lie beyond the infrared waves. Their wavelengths range from about three hundredths of a centimeter to about 300 kilometers. Radio broadcasts today are made by two different methods known as AM (amplitude modulation) and FM (frequency modulation). The frequencies of the waves used are expressed in kilocycles or megacycles. The vibrating current is fed into an antenna from which the radio waves are broadcast into space.

Microwaves are the smallest radio waves. In the spectrum of electromagnetic waves they lie between infrared rays and the long radio waves. The shortest microwaves have a wavelength of about three hundredths of a centimeter and a frequency of one million megacycles. The longest microwaves have a wavelength of about three meters and a frequency of one hundred megacycles.

The first microwaves made by man were the two-foot waves produced by Heinrich Hertz.

1. Can we hear and see radio waves?
2. What place do radio waves occupy in the spectrum of electromagnetic waves?
3. Who produced the first microwaves?

## Приложение 1 к экзаменационному билету № 8

Прочитайте текст профессиональной направленности и переведите его на русский язык. Ответьте на вопросы, данные к тексту. При выполнении 1 задания можно пользоваться двуязычным словарём.

### Directive Gain and Directivity

If an antenna radiates uniformly in all directions then it is called an *isotropic antenna*. This is a hypothetical antenna that helps in defining the characteristics of a real one. The directive gain  $D_G$  is defined as the ratio of radiation intensity due to the test antenna to that of an isotropic antenna. It is assumed that total radiated power remains the same in the two cases. Some commonly used antennas: (a) electric dipole, (b) monopole, (c) loop, (d) pyramidal horn, (e) cassegrain reflector, and (f) lens.

Where

$U$  = radiation intensity due to the test antenna, in watts-per-unit solid angle

$U_o$  — radiation intensity due to the isotropic antenna, in watts-per-unit solid angle

$P_{\text{rad}}$  = total radiated power in watts

Since  $U$  is a directional dependent quantity, the directive gain of an antenna depends on the angles  $\theta$  and  $\phi$ . If the radiation intensity assumes its maximum value then the directive gain is called the directivity  $D_o$ .

1. What antenna is called isotropic antenna?
2. What are commonly used antennas?
3. What does the directive gain of an antenna depend on?



## Приложение 1 к экзаменационному билету № 9

Прочитайте текст профессиональной направленности и переведите его на русский язык. Ответьте на вопросы, данные к тексту. При выполнении 1 задания можно пользоваться двуязычным словарём.

### **A stereo system**

The stereo area is the part of the room in which the listener can hear exactly the right sound. Put the two loudspeakers about two meters apart (more in a very large room, less in a small one). Turn them slightly inwards. Now imagine a line from the center of each speaker. Where the lines meet is the stereo area and the best place to sit and listen.

There are two important points to remember when you're deciding where to put the rest of the system. First the lead between the amplifier and the tape or record deck should be as short as possible. A long lead will give poor sound. The leads between the amplifier and the speakers can be as long as you like. Secondly watch out for feedback. This is the sound you hear when vibrations from the music (or even footsteps) affect the record deck. Feedback can spoil the sound of the record or make the stylus jump. The answer is to make sure the record deck is on a wall shelf or a heavy piece of furniture.

If the sound of your stereo is still disappointing, perhaps you've mixed up the leads. If you've accidentally put a left-hand lead into a right-hand socket, you won't get a stereo sound. The quickest way to test your stereo system for this and other problems is to buy a test record, which will have all kinds of sound tests on it.

- 1 Where is the best place to sit and listen?
- 2 What are two important points to remember when you're deciding where to put the rest of the system?
- 3 What is the quickest way to test your stereo system?

## Приложение 1 к экзаменационному билету № 10

Прочитайте текст профессиональной направленности и переведите его на русский язык. Ответьте на вопросы, данные к тексту. При выполнении 1 задания можно пользоваться двуязычным словарём.

### Compact Disks

You have not only heard about Compact Disks (CD), you've been using them here and there in your everyday life. The invention of Sony has very quickly become popular all over the world. A CD consists of a piece of aluminum coated with transparent plastic, 12 cms across, for producing sound. It's similar to an ordinary record, except that it's "read" by a laser beam, and the information recorded on the aluminum is digital.

. The makers claim that a CD can reproduce the original sound perfectly, without any distortion or background hiss. As the system is computerized, there's no loss of quality between the studio master and the record you buy. Also, a CD is much tougher than a vinyl record, so it doesn't need such careful handling. Dust and dirt won't damage it, and as there's no contact between the laser and the disk, it will never wear out.

The CD player produces an audio signal which you can amplify through a conventional hi-fi system, to produce the best sound possible. The technique became a new exciting development in hi-fi, linking sound recording with the computer revolution:

- 1 What does CD consist of?
- 2 Why will CD never wear out?
- 3 What can you an audio signal amplify through?

## Приложение 1 к экзаменационному билету № 11

Прочитайте текст профессиональной направленности и переведите его на русский язык. Ответьте на вопросы, данные к тексту. При выполнении 1 задания можно пользоваться двуязычным словарём.

### Gain of an Antenna

Power gain of an antenna is defined as the ratio of its radiation intensity at a point to the radiation intensity that results from a uniform radiation of the same input power. Most of the time, we deal with relative gain. It is defined as a ratio of the power gain of the test antenna in a given direction to the power gain of a reference antenna. Both antennas must have the same input power. The reference antenna is usually a dipole, horn, or any other antenna whose gain can be calculated or is known. However, the reference antenna is a lossless isotropic source in most cases. When the direction is not stated, the power gain is usually taken in the direction of maximum radiation.

1. How is power gain of antenna defined?
2. What input power must test antenna and reference antenna have?
3. Can the gain of reference antenna be calculated?

## Приложение 1 к экзаменационному билету № 12

Прочитайте текст профессиональной направленности и переведите его на русский язык. Ответьте на вопросы, данные к тексту. При выполнении 1 задания можно пользоваться двуязычным словарём.

### Television. How does it work?

Nipkow's invention depended on a rotating disc. Light passing through the holes on the disc was transformed into electric values by photosensitive cells.

A comparable system is used today except that electronic scanning equipment is much faster. Approximately 25 frames per second are scanned. Frame frequency is important in allowing television- and films to create moving pictures. The eye retains an image for about 1/16-th of a second, so the mind experiences this succession of pictures as an uninterrupted flow.

The cathode-ray tube patented in 1897 is used, in its refined form, in present-day television sets. Its importance lies in its capacity to produce pictures. The tube has a screen which glows when struck by a stream of electrons from an electron gun inside the tube. Each point of the screen emits more or less light according to how long the beam is aimed at it.

A colour television has three electron guns — one for each of the primary colours, red, blue and green. They bombard a screen of phosphor dots, arranged in groups of three — one dot for each colour — while a masking device sorts the beams so each one falls on its allocated dot. A colour television camera also has three cathode tubes and electron guns.

1. What did Nipkow's invention depend on?
2. When was the cathode-ray tube patented?
3. How many electron guns have a color television?

## Приложение 1 к экзаменационному билету № 13

Прочитайте текст профессиональной направленности и переведите его на русский язык. Ответьте на вопросы, данные к тексту. При выполнении 1 задания можно пользоваться двуязычным словарём.

### **New Trend in Television**

The so-called analogue systems of television are to be replaced by digital systems in the near future. In time all stages of TV broadcasting — from the camera to the TV tube — will be digitalized. New systems make it possible to encode and compress tremendous flows of visual information. The advantages of digital techniques, first of all, improve the quality of the picture. Digital recording is almost free of signal errors. This applies fully to both video and audio signals.

Turning an old medium to a digital, 'interactive' one seems to be even more difficult than introducing completely new technologies. The digitalization of television is a process of translation. The 'script' attached to television as we know it has to be changed — but this involves more than the technical issues of switching from analogue to digital signals and receivers. So far, the efforts to translate television have been centered around the figure of, 'interactivity and the notion of a value-added' television, where digital technique allows new interactive features and services added on top of the familiar medium. The new interactive uses of television have been envisioned to include, e.g.

- a wider choice of programme content by selecting channels or programs from video-on-demand services
- simultaneous transactions — electronic shopping or betting related to the programme content

- 1 What are the so-called analogue systems of television replaced by?
- 2 What are the advantages of digital techniques?
- 3 What have the new interactive uses of television been envisioned to include?

## Приложение 1 к экзаменационному билету № 14

Прочитайте текст профессиональной направленности и переведите его на русский язык. Ответьте на вопросы, данные к тексту. При выполнении 1 задания можно пользоваться двуязычным словарём.

### The Age of Electronics

The vacuum techniques developed for the study of free electrons and cathode rays led directly to the radio valve and the television receiver. The new electronics combined with the older techniques of the telegraph and telephone produced a revolution in communications on a world scale.

Electronics produced radar. It gave birth to the electronic computer. We can now examine structures too small to be visible in even the most powerful optical microscope and receive signals from radio stars which started their long journey through space ages before there was any life on our planet. Electronics combined with rocketry has enabled scientists to take close-up pictures of the moon. Electronics applied to medicine has already produced significant advances in diagnosis and treatment. Electronics plays the leading role in automation which is generating a second industrial revolution of wider social significance than the first. Electronics has also given birth to cybernetics which offers, for the first time in history, an effective science of government based on adequate information and communication.

It seems very probable that electronics will dominate technology even in the distant future.

1. What did the vacuum techniques lead to?
2. What did it give birth to?
3. In what branches of industry does electronics produce advances?

## Приложение 1 к экзаменационному билету № 15

Прочитайте текст профессиональной направленности и переведите его на русский язык. Ответьте на вопросы, данные к тексту. При выполнении 1 задания можно пользоваться двуязычным словарём.

### Electronics

Electronics is the science or practice of using electricity in devices similar to transistors and radio tubes so as to get results not possible with ordinary electrical equipment.

Most persons know how electric current flows in motors and transformers; here the electricity always flows in the copper wire or other metal parts. When electricity passes through space as occurs within a tube, such action is called electronic. More recently, when layers of semiconductor metals are joined together so that current flows through the junction in one direction only, as in a solid-state diode or a transistor, such action is also called electronic. If a device passes its stream of electrons through internal space, or through the junction where certain different metals meet, the device is called electronic.

Without electronics there might be no radio, television, sound pictures or long-distance telephone calls. Most of these familiar equipments serve to carry or give information; so communication early was a main purpose of electronics and still holds interest of many workers and students in this field.

1. What is electronics?
2. What device is called electronic?
3. What was a main purpose of electronics?

## Приложение 1 к экзаменационному билету № 16

Прочитайте текст профессиональной направленности и переведите его на русский язык. Ответьте на вопросы, данные к тексту. При выполнении 1 задания можно пользоваться двуязычным словарём.

### Vacuum Tubes

The science of electronics now deals almost exclusively with transistors and other solid-state devices. However, vacuum tubes were the principal building blocks of electronic circuits until approximately 1955. Briefly, a vacuum tube consists of several metal electrodes of various shapes all packaged inside a glass or metal envelope which is highly evacuated. Vacuum tubes are often called thermionic "valves". A red hot metallic electrode (the filament or cathode) emits electrons which are attracted to a positively charged electrode called the plate or anode. The electrons pass through the spaces in a metallic grid electrode on their way to the plate, and the voltage on the grid controls how many electrons reach the plate. A simple thermionic valve is called a diode because it has two electrodes. A triode is a valve with three electrodes, an anode, a cathode and a control grid. A tetrad has four, and a pentode – five electrodes.

. Vacuum tubes are still used in oscilloscopes, television sets, high power high frequency radio transmitters, and in some special low noise amplifiers.

- 1 What does a vacuum tube consist of?
- 2 How many electrodes have a tetrad and a pentode?
- 3 Where are vacuum tubes still used?



## Приложение 1 к экзаменационному билету № 17

Прочитайте текст профессиональной направленности и переведите его на русский язык. Ответьте на вопросы, данные к тексту. При выполнении 1 задания можно пользоваться двуязычным словарём.

### Integrated Circuits

An integrated circuit (IC) is a collection of interconnected transistors, diodes, resistors, and capacitors mounted in one package or case with as many as fourteen leads.

The word "integrated" refer to the fact that all transistors, diodes, and resistors are formed from a single piece of semiconductor material called a "chip" or a "die". If only one chip is present in the case, the IC is called "monolithic"; if several chips are mounted inside the case the IC is called "hybrid". Their small size, however, does enable them to operate at high frequencies. Monolithic ICs are by far the most common, but there are other kinds. Thin-film and thick-film ICs are larger than monolithic ICs but smaller than discrete circuits. With a thin- or thick-film IC, the passive components like resistors and capacitors are integrated simultaneously on a substrate. Then, discrete active components like transistors and diodes are connected to form a complete circuit. Therefore, commercially available thin- and thick-film circuits are combinations of integrated and discrete components.

If only a few components have been integrated to form the complete circuit it is an example of small-scale integration (SSI). As a guide, SSI refers to ICs with less than 12 integrated components.

Medium-scale integration (MSI) refers to ICs that have from 12 to 100 integrated components per chip. Large-scale integration (LSI) refers to more than a hundred components.

1. What is an integrated circuit?
2. What does the word 'integrated' mean?
3. What types of integrated circuits are known to you?

## Приложение 1 к экзаменационному билету № 18

Прочитайте текст профессиональной направленности и переведите его на русский язык. Ответьте на вопросы, данные к тексту. При выполнении 1 задания можно пользоваться двуязычным словарём.

### Laser

Today, lasers are used in electronics, medicine, engineering, communications, the automobile and aircraft industry, agricultural machine building, and other fields of the economy and science. In the production of electronic components lasers are used in such operations as micro welding, resistor trimming, etc.

Laser radiation has the property of selective excitation of atoms and molecules, enabling laser isolation of isotopes. The first successful experiment in separating isotopes by laser was performed at the Institute of Spectroscopy of the USSR Academy of Sciences, in 1972.

Without the laser beam, there could be no optical electronics which computer specialists see as a highly promising direction for making high-performance and small-size computers. Optical electronic instruments for recording, storing and processing information use a laser beam.

Lasers can quickly record and read out information, with recording density being 100 times higher than in the most advanced magnetic system. It is evident that in the near future centralized archives will be set up allowing us to display any required information on a home TV screen.

Great importance is attached today to the use of lasers in medicine. Lasers have been successfully used in eye treatment.

Projects are now being discussed in scientific literature of using high-power lasers for long-distance space communications. These projects have not yet been put into effect, primarily because of the great technological difficulties and, therefore, of the great cost involved. But there is no doubt, that in time, these projects will be realized and the laser beam will begin operating in outer space as well.

- 1 Where are lasers used today?
- 2 The field of laser applications is extending very rapidly, isn't it?
- 3 Where do lasers have wide-ranging technological uses?

## Приложение 1 к экзаменационному билету № 19

Прочитайте текст профессиональной направленности и переведите его на русский язык. Ответьте на вопросы, данные к тексту. При выполнении 1 задания можно пользоваться двуязычным словарём.

### Computer

Computer is an electronic device that performs calculations and processes information.

A computer can process many kinds of information, from book titles and customer account numbers to chemical formulas and words from ancient Greek texts. It handles all such data in the form of numbers.

Industrial plants use computers to control machines that produce chemicals, steel products, and numerous other items. Computers are used as a navigation aid on airplanes, ships, and spacecraft. They also enable scientists to analyze data returned by space probes. Computers can be used as teaching machines. They even provide entertainment in the form of computerized games.

Although a computer can do many things, it cannot think. A human operator has to instruct the computer. Computers differ greatly in size.

The typical computer has an input device, such as an electronic keyboard, through which the operator enters instructions and data. A storage unit, also called a memory, receives this information from the input device and holds it until it is needed. A control unit selects the instructions from the memory in their proper sequence and directs the operations of an arithmetic/logic unit. The arithmetic/logic unit processes the data by means of mathematical calculations and operations involving logic. An output device then translates the processed data into a form meaningful to the operator. Typical output equipment includes automatic typewriters, high-speed printers, and visual displays that resemble television screens.

1. What is a computer?
2. What can a computer do?
3. A computer cannot think, can it?

## Приложение 1 к экзаменационному билету № 20

Прочитайте текст профессиональной направленности и переведите его на русский язык. Ответьте на вопросы, данные к тексту. При выполнении 1 задания можно пользоваться двуязычным словарём.

### Modern Light-Wave Communications Technology

Light wave systems carry enormous amounts of information over long distances at very high speeds. Because they are digital systems, they can transmit easily any of these types of information: voice signals, high-speed data signals, and television signals.

Finally, light wave systems are inexpensive to install and operate compared to their wire-and-cable counterparts. Conventional telecommunications transmission is based on the conduction of electrons through metal (usually copper wires). Light wave systems, however, substitute protons for electrons and glass fibers for copper. These technological differences translate into big savings, the most significant of which is in construction costs. Because light guide cables are only a fraction of the diameter and weight of copper cables, they are easy to handle and take up far less space. They can be installed in existing underground ducts and rights-of-way, sometimes right next to copper cables. In addition, light wave systems eliminate certain equipment and operating costs. They are immune to electromagnetic interference, and therefore require no protection from it. Also, light can travel much farther through light wave cables without regeneration than can electrons through copper carrier systems. This is because the light encounters little resistance from the very pure glass fibers through which it travels. Light wave systems require significantly fewer signal regenerators than do electrical digital carrier systems: typically one every ten miles instead of one every mile.

1. Is the idea of using light pulses instead of electrical signals to transmit information new?
2. Do light wave communications systems belong to the most sophisticated transmission systems?
3. What are the qualities of light wave communications systems?

## Приложение 2 к экзаменационному билету № 1

Выполните лексико-грамматический тест. Выберите единственный верный  
ответ из четырех данных

1. В каком из следующих слов звук, передаваемый буквой «о» отличается от остальных:

1. phone, know, sorry, zero, no, bone, role.

2. Выберите правильную форму глагола to be:

I...in the 10<sup>th</sup> grade.

a) Is

b) Are

c) Am

d) Were

3. Выберите правильную форму глагола to be:

He ... at the theatre yesterday.

a) is

b) was

c) will be

d) were

## Приложение 2 к экзаменационному билету № 2

Выполните лексико-грамматический тест. Выберите единственный верный  
ответ из четырех данных

1. Укажите предложение, в котором глагол to be является  
вспомогательным:

- a) She was sixteen last year.
- b) The delegation is to come on Monday.
- c) Mother is at home.
- d) What are you doing?

2. Выберите правильную форму глагола to have:

Mr. Smith stayed at his office very late because he... a lot of work.

- a) has
- b) have
- c) will have
- d) had

3. Укажите предложение, в котором глагол to have является модальным:

- a) We shall have a party tomorrow.
- b) We have invited our friends.
- c) We'll have to prepare for the party.
- d) I hope we'll have a good time.

## Приложение 2 к экзаменационному билету № 3

Выполните лексико-грамматический тест. Выберите единственный верный  
ответ из четырех данных.

1. Выберите нужное местоимение:

1. I invited my friends to ... place.

- a) me
- b) mine
- c) my

2. Выберите нужное местоимение:

It's easy, you can do it...

- a) you
- b) your
- c) yours
- d) yourself

3. Выберите правильную форму существительного:

The... comes every morning.

- a) postman
- b) postmen

## Приложение 2 к экзаменационному билету № 4

Выполните лексико-грамматический тест. Выберите единственный верный  
ответ из четырех данных

1. Выберите правильную форму существительного:

How many... high is this house?

a) feet

b) foot

2. Укажите какое слово можно употребить вместо подчеркнутого, чтобы  
смысл предложения не изменился::

We usually drink much water in hot weather.

a) Few

b) A lot of

c) Many

d) Little

1. Выберите нужное по смыслу слово:

We have..., please go and buy some.

a) much

b) many

c) little

d) few



## Приложение 2 к экзаменационному билету № 5

Выполните лексико-грамматический тест. Выберите единственный верный  
ответ из четырех данных

1. Выберите правильное местоимение:

She wanted to tell me... interesting.

- a) somebody
- b) something
- c) some
- d) somewhere

2. Укажите предложение, в котором числительное является порядковым:

- 1) there are 300 pages in the book.
- 2) He was born in 1989
- 3) School year begin on the 1<sup>st</sup> of September.
- 4) Room 5 is empty.

3. Из следующей группы слов отметьте то, которое не имеет отношения к остальным:

Weather, season, rain, cloudy, expensive, forecast, hot, cold

## Приложение 2 к экзаменационному билету № 6

Выполните лексико-грамматический тест. Выберите единственный верный  
ответ из четырех данных

1. Из следующей группы слов отметьте то, которое не имеет отношения к остальным:

London, sights, monument, tourist , art gallery ,to found, to build, to design, guide, the president

2. Выберите нужный артикль

... Mississippi is one of the longest rivers in the world.

a) a

b) the

c) an

d)-

3. Выберите правильный вариант

The man is old and he can't...well.

a) heard

b) hear

c) to hear

d) listento

## Приложение 2 к экзаменационному билету № 7

Выполните лексико-грамматический тест. Выберите единственный верный  
ответ из четырех данных

1. Выберите правильную форму прилагательного

A ... wind is blowing.

- a) stronger
- b) strong
- c) strongest
- d) small

2. Выберите правильное местоимение

You must have as...sugar as possible. It's bad for you/

- a) few
- b) a little
- c) little
- d) a few

3. Выберите правильный вариант завершения разделительного вопроса

Everyone has to answer for his actions, ...?

- a) hasn't he
- b) has he
- c) does he
- d) doesn't he

## Приложение 2 к экзаменационному билету № 8

Выполните лексико-грамматический тест. Выберите единственный верный  
ответ из четырех данных

1. Выберите правильное местоимение

There aren't ...fruits at this time of the year.

- a) some
- b) any
- c) no
- d) none

2. Выберите правильный вариант

Where... before you moved to Mexico?

- a) you did live
- b) had you lived
- c) you lived
- d) lived you

3. Выберите правильный предлог

The conference will finish ... four o'clock

- a) to
- b) on
- c) in
- d) at

## Приложение 2 к экзаменационному билету № 9

Выполните лексико-грамматический тест. Выберите единственный верный  
ответ из четырех данных

1. Выберите правильное местоимение

How... does it cost to fly to New York?

- a) many
- b) much
- c) far
- d) alot

2. Выберите правильную форму глагола

I would like you...me when you are coming tomorrow.

- a) to say
- b) to speak
- c) talk
- d) totell

3. Выберите правильный предлог

Likely the advertisements were ready... time for the exhibition.

- a) into
- b) in
- c) at
- d) inthe

## Приложение 2 к экзаменационному билету № 10

Выполните лексико-грамматический тест. Выберите единственный верный  
ответ из четырех данных

1. Выберите правильную форму глагола

If I haven't got enough money I'll ... some from the bank.

- a) give
- b) take
- c) lend
- d) ask

2. Выберите правильное наречие

The meeting is... held on the first Monday of the month. It never changes.

- a) sometimes
- b) always
- c) often
- d) usually

3. Выберите правильный вариант глагола

It...to rain soon.

- a) going
- b) is being
- c) is going
- d) will

## Приложение 2 к экзаменационному билету № 11

Выполните лексико-грамматический тест. Выберите единственный верный ответ из четырех данных.

1. В каком из следующих слов звук, передаваемый «а» отличается от остальных.

1) Kate, 2) age, 3) mate, 4) map, 5) tape, 6) make, 7) lake

2. Укажите предложение, в котором окончание –s является показателем притяжательного падежа:

a) My mother's friend lives not far from her.

b) She reads a lot.

c) The car's stopped

d) The Browns are my neighbours.

3. Выберите правильный предлог.

Go... the room and make yourself comfortable!

a) out of

b) into

c) from

## Приложение 2 к экзаменационному билету № 12

Выполните лексико-грамматический тест. Выберите единственный верный  
ответ из четырех данных

1. Выберите правильный вариант.

a) He speaks English...

a) good

b) well

2. Отметьте правильный вариант.

The Volga is longer... the Thames.

a) as

d) than

c) from

3. Подберите соответствие в русском:

The more we learn the more we know.

a) Мы много учим, много знаем.

в) Мы больше изучаем, чем знаем

с) Чем больше мы изучаем. Тем больше знаем.



## Приложение 2 к экзаменационному билету № 13

Выполните лексико-грамматический тест. Выберите единственный верный  
ответ из четырех данных

1. Выберите правильную форму глагола:

We... five days a week.

- a) worh
- b) works
- c) are working

2. Выберите правильный модальный глагол.

He... three foreign languages.

- a) can
- b) may
- c) must

3. В следующей группе слов отметьте то, которое не имеет отношения к другим.

Travelling: by train, by plain, by car, platform, compartment, to book, suitcase, wonderful, nature, hiking, bookcase, luggage, weather, on foot, a tent.

## Приложение 2 к экзаменационному билету № 14

Выполните лексико-грамматический тест. Выберите единственный верный  
ответ из четырех данных

1. Выберите слово, которое не может относиться к описанию человека.

Tall, bright, beautiful, merry, sad, intelligent, pretty, slim, fat, dark-eyed, grey-haired, stupid, old, wise, comfortable.

2. Отметьте утверждение, которое является верным.

a) The Queen is the leader of the ruling party.

b) Great Britain is a monarchy

c) The Queen of Britain is elected every five years.

3. Выберите правильный вспомогательный глагол.

They... come to see us next week.

a) shall

b) will

## Приложение 2 к экзаменационному билету № 15

Выполните лексико-грамматический тест. Выберите единственный верный  
ответ из четырех данных

1. В каком из следующих слов звук передаваемый “s” отличается от остальных.

1) six.2) miss.3) bus,4) house,5) seem.6) busy

2. Выберите правильную форму глагола

They ... their parents every weekend.

a) visit

b) visits)

c) shall visit

3. Завершите разделительный вопрос, выбрав правильный вариант.

I shall get up very early tomorrow.

a) shall I

b) shan't I

c) can't I

d) don't I

## Приложение 2 к экзаменационному билету № 16

Выполните лексико-грамматический тест. Выберите единственный верный  
ответ из четырех данных

1. Укажите правильные варианты перевода английского причастия:

Reading

- a) читающий
- в) прочитанный
- с) читая
- d) читаемый

3. Укажите правильные переводы английского причастия:

Described

- a) описывающий
- в) описанный
- с) описывая
- d) описываемый

## Приложение 2 к экзаменационному билету № 17

Выполните лексико-грамматический тест. Выберите единственный верный  
ответ из четырех данных

1. Выберите правильную форму глагола to be:

I... writing a letter.

- a) is
- b) am
- c) are

2. Укажите правильную форму глагола:

Every evening at nine o' clock he ... his dog for a walk.

- a) is taking
- b) takes
- c) will take

3. Выберите правильную форму глагола to be:

My car... at the entrance.

- a) Was
- b) Were

## Приложение 2 к экзаменационному билету № 18

Выполните лексико-грамматический тест. Выберите единственный верный  
ответ из четырех данных

1. Укажите правильную форму глагола:

The sun... in the East.

- a) Rise
- b) Rises
- c) will rise
- d) is rising

2. Выберите правильный предлог:

I was looking ... gloves everywhere but could not find them.

- a) out
- b) at
- c) for
- d) after

3. Соотнесите английский вариант с русским:

She is going to spend his holidays at the seaside.

- a) Она хочет провести свой отпуск у моря.
- в) Она собирается провести свой отпуск у моря.
- с) Она провела свой отпуск у моря.

## Приложение 2 к экзаменационному билету № 19

Выполните лексико-грамматический тест. Выберите единственный верный  
ответ из четырех данных

1. Соотнесите английский вариант с русским:

What are you doing at night?

- a) что ты делаешь сегодня вечером?
- b) Что ты хочешь делать сегодня вечером,
- c) Что ты делала сегодня вечером?

2. Выберите правильный вариант глагола в придаточном предложении:

If the weather ...fine we shall go to the country.

- a) is
- b) was
- c) will be

3. Выберите правильный вариант глагола в придаточном предложении:

When everybody... we shall begin the meeting.

- a) is coming
- b) comes
- c) will come

## Приложение 2 к экзаменационному билету № 20

Выполните лексико-грамматический тест. Выберите единственный верный  
ответ из четырех данных

1. Укажите правильный артикль:

He was born in... small Russian town.

- a) a
- b) the
- c) an
- d)-

2. Укажите какой из вариантов является ответом на вопрос:

At what time were you returning yesterday?

- a) I was returning home because it was late.
- b) I was very tired when I was returning home.
- c) I was returning home when the clock struck 11.

3. Определите на какой из вопросов данное утверждения является  
ответом:

She likes pop music.

- a) Who likes pop music?
- b) What kind of music does she like?
- c) Why does she like music?



### Приложение 3 к экзаменационному билету № 2

Заполните письменно миграционную карту “landing card”

Please complete clearly in BLOCK CAPITALS

Family name \_\_\_\_\_

Forenames \_\_\_\_\_

Date of birth \_\_\_\_\_

Day

Month

Year

Nationality \_\_\_\_\_

Place of birth \_\_\_\_\_

Sex: **1** - Male **2** – Female \_\_\_\_\_

Occupation \_\_\_\_\_

Passport No. \_\_\_\_\_

Date of issue \_\_\_\_\_

Purpose of entry:

1 Employment

2 Residence

3 Visit

4- Transit

5- Special Permit

6- Tourism

7– Study

Address in Dreamland \_\_\_\_\_

Signature \_\_\_\_\_

For official use only:

Date of entry \_\_\_\_\_

No. of Visa \_\_\_\_\_

Date of Issue \_\_\_\_\_

File No. \_\_\_\_\_

Flight No. \_\_\_\_\_

Signature Passport Officer \_\_\_\_\_

### Приложение 3 к экзаменационному билету № 3

Составьте диалог по теме “Electric cell”, дополнив недостающие ответы и вопросы, переведите.

- What is a cell used for?

...

....?

- It consists of an electrolyte and two electrodes.

- What is the function of the terminals?

....

- In what way are cells connected in order to increase the voltage output?

....

....?

- In case a battery has a large current capacity and a large voltage output, its cells are connected in series-parallel.

- In what case does a cell stop operating?

....

### Приложение 3 к экзаменационному билету № 4

Составьте письменно резюме

(First Name, Surname)	
Address (Number of your house, Street, City, Region, Country)	
Date of birth)	
Place of birth	
Cellular phone: (Number), Home phone: Number)	
Work experience	
Nationality	
Marital Status	
Education	
Languages	
Computer skills	
Driving licence	
Interests	
References	

### Приложение 3 к экзаменационному билету № 5

**Заполните письменно бланк работы в зарубежной**

Name( as shown in the passport)				
Native country				
Permanent address				
Date of birth				
Place of birth				
Religion				
Telephone(with code)				
E-mail				
School number(years of study)				
Work experience				
Native language				
Knowledge of English	skill	fluently	well	poor
	speak			
	read			
	write			
Signature				

### Приложение 3 к экзаменационному билету № 6

Заполните письменно бланк "Room Reservation Request"
--

Please reserve (insert numbers of rooms):

Twin bedded ☐      Double bedded ☐      Single ☐

From night of \_\_\_\_\_

To morning of \_\_\_\_\_

With breakfast ☐

Without breakfast ☐

Name \_\_\_\_\_

Address \_\_\_\_\_

Telephone No. \_\_\_\_\_

Approximate time of arrival \_\_\_\_\_

### Приложение 3 к экзаменационному билету № 7

Составьте диалог по теме микросхемы “Integrated circuits(IC)”, дополнив недостающие ответы и вопросы, переведите

-What is integrated circuit?

-...

-...?

-If only one chip is present in the case, the IC is called "monolithic"; if several chips are mounted inside the case the IC is called "hybrid."

-...

-The cost of an IC is considerably less than the total cost of the separate components.

-Are thin-film and thick-film ICs larger than monolithic ICs?

-...

-How many components have been integrated to form of small-scale integration (SSI)?

-...

-...?

-...Medium-scale integration (MSI) refers to ICs that have from 12 to 100 integrated components per chip.

-...

- Large-scale integration (LSI) refers to more than a hundred components.

### Приложение 3 к экзаменационному билету № 8

Составьте диалог между вами и служащим таможенной службы по теме “Customs Control”, дополнив недостающие ответы и вопросы, переведите

- Good evening, sir. May I see your passport and immigration card, please.
- ...
- ...?
- No, I just have these duty-free items that I bought on the plane.
- That’s okay. Welcome to Australia. Is this your first trip here?
- ....
- Are you here on business or pleasure this time?
- ...
- Good. Are you planning on travelling around during your stay?
- ....
- Yes, Australia is a big place. You will need a week to see it on.
- May be next time. This time I’m going to try to see all the tourist areas of Sidney.
- ...
- Thank you.

### Приложение 3 к экзаменационному билету № 9

Составьте диалог по теме “Radio waves”, дополнив недостающие ответы и вопросы, переведите

-Can we hear or see radio waves?

-...

-...?

- Radio waves are the longest members of the family of electromagnetic waves

-...

- What are their wavelengths?

-By what methods are radio broadcasts made today?

-...

-What is the smallest radio wave?

-...

-...What is wavelength and frequency of the shortest microwave?

-...

-...?

- The longest microwaves have a wavelength of about three metres and a frequency of one hundred megacycles.



### Приложение 3 к экзаменационному билету № 11

Составьте диалог по теме электронные лампы “Electron tubes”, дополнив недостающие ответы и вопросы, переведите

- What types of electron tubes are used nowadays?

-...

-How many electrodes does a diode (a triode, a tetrad, a pentode) contain?

-...

-...?

- The function of the screen grid is to eliminate oscillations.

What is the function of the cathode?

-...

-...

-A pentode contains two electrodes and three grids: the control grid, the screen grid and the suppressor grid.

-What are common troubles in tube?

-...

-...- When must a tube be replaced?

-...

### Приложение 3 к экзаменационному билету № 13

Составьте диалог по теме “At the doctor’s”, дополнив недостающие ответы и вопросы, переведите.

Patient. — ...

Doctor. — Morning. What is wrong with you?

. — ...

D. — Where does it pain you?

P. — ...

D. — Strip to the waist, please, and lie down on the couch.

— Which side did you say the pain was on?

P. — ...

D. — Any rigidity here?

P. —...D. — Here?

P. —...

D. —...?

P. — Well, I think everything that I’ve always been used to — meat, cabbage and the like.

D. — Does this often happen with you?

P. —...

D. — Seems you will have to be operated on for appendicitis.

P. —...

D. —...

P. — Is it all right, doctor?

D. — Yes, and your blood pressure is almost normal too. Put this under your armpit. A slight temperature. You may dress now. Well, here is an admittance to the hospital. Goodbye.

### Приложение 3 к экзаменационному билету № 14

Составьте диалог по теме “At the shop”, дополнив недостающие ответы и вопросы, переведите.

- ...
- **Shop Assistant.** Can I help you?
- Yes, I'm looking for a sweater.
- **Shop Assistant.** ...?
- Yes, that's nice. Can I try it on?
- **Shop Assistant.** ...
- Thank you.
- **Shop Assistant.** ...?
- **Peter Vinogradov.** It's too large. Have you got a smaller one?
- **Shop Assistant.** ...
- ...?
- **Shop Assistant.** It costs \$40.
- ...
- Do you take credit cards?
- **Shop Assistant.** ...
- ...

### Приложение 3 к экзаменационному билету № 15

Составьте диалог по теме использование электронных ламп “Use of electron tubes”, дополнив недостающие ответы и вопросы, переведите.

- How are electron tubes used?

-...

- By what means is alternating current rectified into direct current

-...

-...?

- A half-wave rectifier consists of a diode in series with a resistance

- What current should be applied to put a half-wave rectifier into operation?

-...

-...?

-The rectifier passes currents during positive half-cycles of the applied voltage

- By what means are pulsations eliminated?

-...

### Приложение 3 к экзаменационному билету № 19

Составьте диалог по теме двухпериодный выпрямитель «Full-wave Rectifier», дополнив недостающие ответы и вопросы, переведите.

-How many diodes does a full-wave rectifier contain?

-...

-...?

-They are connected to a common load resistance. The secondary of the transformers has a centre tap to which the load is connected.

- What is the direction of current in the tubes?

-...

- During which cycle does the plate become negative?

-...

- When does the upper tube conduct current?

-...

-...?

- When the upper end of the high- voltage winding is positive, current flows through the upper tube.

-...

-The plate of the lower tube becomes positive and the plate of the upper tube - negative. Thus now the lower tube conducts current

-

### Приложение 3 к экзаменационному билету № 19

Составьте диалог по теме электромагнитные волны «Electromagnetic Waves», дополнив недостающие ответы и вопросы, переведите.

-...?

-A wave is a vibration that travels through space.

-What properties are electromagnetic waves characterized by?

-...

-...?

- The wavelength of electromagnetic waves measures the distance between the successive pulses of electric or magnetic fields

-What represents frequency?

-...

-How is called one wave per second?

-...

-...?

Electromagnetic waves play a vital role in transmitting radio, television and telephone signals. They also transfer energy in the form of X-rays, ultraviolet rays and infrared radiation.

### ***Критерии оценивания задания № 1***

<b>оценка</b>	
<b>«5»</b>	Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста, не содержит фактических ошибок. Терминология использована правильно и единообразно. Перевод отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода
<b>«4»</b>	Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста, допускается одна фактическая ошибка, при условии отсутствия потерь информации и стилистических погрешностей на других фрагментах текста. Имеются несущественные погрешности в использовании терминологии. Перевод в достаточной степени отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода
<b>«3»</b>	Перевод содержит фактические ошибки. При переводе терминологического аппарата не соблюден принцип единообразия. В переводе нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода.
<b>«2»</b>	Перевод содержит много фактических ошибок. Нарушена полнота перевода, его эквивалентность и адекватность. В переводе грубо нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода

### ***Критерии оценивания задания № 2***

**Оценка «5»** - 3 правильно выполненных заданий

**Оценка «4»** - 2 правильно выполненных заданий

**Оценка «3»** - 1 правильно выполненное задание

**Оценка «2»** - не выполнены правильно 3 задания

### ***Критерии оценивания задания № 3***

<b>Требования к документу</b>	<b>Балл</b>	<b>Уровень владения</b>
<b>Соответствие коммуникативной задаче</b>	0-2	0 – КЗ не выполнена; содержание не отвечает поставленной задаче; 1 – КЗ выполнена не полностью; не приведены все

		необходимые аргументы и доказательства;  2 – КЗ выполнена с учетом цели и адресата
<b>Объем</b>	<b>0–2</b>	<b>0</b> – значительно превышает норму из-за содержащейся избыточной информации и повторов; <b>1</b> – меньше нормы из-за неполной информации; <b>2</b> – полностью соответствует КЗ
<b>Формально-логическая организация текста</b>	<b>0–4</b>	<b>0</b> – текст не имеет логической стройности; КЗ не выполнена; <b>1</b> – работа не имеет четкой структуры; ; имеются нарушения связности текста; <b>2</b> – имеются отдельные нарушения связности текста; <b>4</b> – работа четко структурирована в соответствии с КЗ;
<b>Лексические средства и специальная терминология</b>	<b>0–4</b>	<b>0</b> – подбор слов не соответствует КЗ; автор не владеет этикетными клише и ритуальными формулами; <b>1</b> – автор демонстрирует крайне ограниченный словарный запас; встречаются серьезные ошибки в лексической сочетаемости; <b>2</b> – автор демонстрирует владение этикетными клише; лексический состав соответствует КЗ, но имеются ошибки в сочетании слов; <b>4</b> – изложение информации характеризуется точностью и четкостью; автор умело пользуется этикетными клише и ритуальными формулами
<b>Грамматическое и синтаксическое оформление документа</b>	<b>0–4</b>	<b>0</b> – серьезные ошибки приводят к полному непониманию текста документа; <b>1</b> -неправильный выбор формы слова и/или грамматической конструкции; имеются нарушения в структуре словосочетания и/или предложения, затрудняющие понимание; <b>2</b> – ряд незначительных ошибок или отдельные серьезные ошибки, не препятствующие пониманию; <b>4</b> – грамотное и умелое употребление грамматики; студент использует разнообразные синтаксические конструкции
<b>Орфография и пунктуация</b>	<b>0–4</b>	<b>0</b> – многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие понимание документа; <b>1</b> – присутствуют повторяющиеся ошибки, снижающие общее впечатление; <b>2</b> – имеется ряд незначительных или отдельные серьезные ошибки, не препятствующие пониманию текста; <b>4</b> – уверенное владение навыками орфографии и пунктуации
	<b>макс. 20 баллов</b>	

Оценка «5» - 18-20 баллов



**Оценка «4» - 15-17баллов**

**Оценка «3» - 10-12 баллов**

**Оценка «2» - менее 12 баллов**

**Итоговая оценка складывается из суммы баллов за 3 выполненных задания:**

<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>
14-15 баллов	12 -13 баллов	8-9 баллов	менее 8 баллов