10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

## Обществознание

Раздел: право. Тема: Гражданские правоотношения Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Решение практических ситуационных задач: Задача 1. Работники технологического бюро Чернышов и Хромов в установленном порядке были признаны авторами изобретения - нового способа получения гашеной извести, разработанного ими в период работы на предприятии. В суд поступили иски от Фролова, начальника технологического бюро, и Власова, сотрудника бюро, которые ставили вопрос о включении их в число соавторов изобретения. В исковом заявлении Фролова указывалось, что им, как начальником бюро, осуществлялось общее руководство всеми работами, которые завершились созданием новой технологии получения гашеной извести. В иске Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышову и Хромову основную идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, результаты которой он также передал ответчикам. Подлежат ли удовлетворению заявленные исковые требования?

Обществознание

Раздел: Социальная сфера, Тема: межличностные отношения Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности

"1. Темы для сообщений и докладов по теме «Социальные отношения. Конфликты»: 1) Роль и мест переговоров в процессе регулирования конфликта. 2) Этапы переговорного процесса. 3) Основные модели поведения в переговорном процессе. 4)Внутриличностные конфликты и суицидальное поведение. 5) Межличностные конфликты в организации: сущность и причины. 6) Классификация и причины межгрупповых конфликтов. 7) Классификация социальных конфликтов и их характеристика. 8) Функции конфликтов в организации. 9) Возможности тестов в определении конфликтности личности."

Русский язык

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации

ПК 2.2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами. ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

Задание с профессиональной направленностью № 1 Составить таблицу Microsoft Exsel по теме «Профессионализмы. Научная терминология». Задание с профессиональной направленностью № 2 Задайте составленные вами 2 вопроса профессионального характера своим товарищам и постарайтесь получить на них развернутые ответы. В ходе диалога используйте формулы выражения мнения, точки зрения, согласия / несогласия. Задание с профессиональной направленностью № 3 Разработать презентацию на тему «Язык как средство коммуникации и основа профессиональной деятельности».

Литература

Раздел 7. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала ХХI века Тема 7.1. Лирика: проблематика и образы.

ПК 2.2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

ПРб 09. Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении.

Задание с профессиональной направленностью № 1 Проанализируйте образ человека труда в сфере науки и техники (автор и произведения по выбору) Задание с профессиональной направленностью № 2 Проанализируйте стихи о достижениях в научной сфере в поэзии 60-х годов ХХ века. Задание с профессиональной направленностью № 3 Напишите сочинение на тему «Моя профессия – техник по безопасности».

Математика

Раздел 5. Многогранники и тела вращения. Тема 5.2. Многогранники и тела вращения в сфере ИКТ

ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

ПРб 01. Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; ПРб 02 сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; ПРу 03. Сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат

Задание с профессиональной направленностью № 1. В программе «Geogebra» построить многоугольник. 1. Выбрать инструмент «Многоугольник». Выбрать несколько точек, обозначающих вершины, заканчивая первой точкой. 2. Провести серединные перпендикуляры к двум сторонам, найти точку пересечения серединных перпендикуляров. Задание с профессиональной направленностью № 2. В программе «Geogebra» построить сечения призмы и пирамиды плоскостью: 1. Для проведения данной плоскости воспользуемся различными функциями в инструменте «Плоскость через 3 точки». 2. После добавления плоскости выберем инструмент «Кривая пересечения». 3. Выберем плоскость, которая образует сечение, затем в «Панели объектов» нажмем на призму или же пирамиду. Задание с профессиональной направленностью № 3. В программе «Geogebra» построить призму. 1. В инструменте многоугольник щелкнем по белому треугольнику. Из всплывшего списка выберем «многоугольник». 2. В «3D полотне» начертим многоугольник, который будет в основании призмы. Выберем инструмент «выдавить призму или цилиндр». Тащим многоугольник вверх или вниз.

Иностранный язык

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей

ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации. ЛР 03. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

ПРб 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Задание с профессиональной направленностью № 1 В профессиональной деятельности Вы будете читать специальную литературу на английском. Read and translate the following text The first hackers The first "hackers" were students at the Massachusetts Institute of Technology (MIT) who belonged to the TMRC (Tech Model Railroad Club). Some of the members really built model trains. But many were more interested in the wires and circuits underneath the track platform. Spending hours at TMRC creating better circuitry was called "a mere hack." Those members who were interested in creating innovative, stylistic, and technically clever circuits called themselves (with pride) hackers. During the spring of 1959, a new course was offered at MIT, a freshman programming class. Soon the hackers of the railroad club were spending days, hours, and nights hacking away at their computer, an IBM 704. Instead of creating a better circuit, their hack became creating faster, more efficient program - with the least number of lines of code. Eventually they formed a group and created the first set of hacker's rules, called the Hacker's Ethic. Steven Levy, in his book Hackers, presented the rules: Rule 1: Access to computers - and anything, which might teach you, something about the way the world works - should be unlimited and total. Rule 2: All information should be free. Rule 3: Mistrust authority - promote decentralization. Rule 4: Hackers should be judged by their hacking, not bogus criteria such as degrees, race, or position. Rule 5: You can create art and beauty on a computer. Rule 6: Computers can change your life for the better. These rules made programming at MIT's Artificial Intelligence Laboratory a challenging, all encompassing endeavor. Just for the exhilaration of programming, students in the Al Lab would write a new program to perform even the smallest tasks. The program would be made available to others who would. Задание с профессиональной направленностью № 2 List of words and expressions to entail – влечь за собой; вызывать to hinge on – зависеть от security clearance – допуск к секретным материалам; категория допуска; уровень защиты данных guarding access – строгий доступ; охрана доступа data integrity – целостность данных availability – готовность, наличие to recover – восстанавливать to log in – вносить (записывать), регистрировать audit trail – след контроля (аудита); контрольная запись (элемент системы управления безопасностью. Журнал, в котором регистрируются события, кто имел доступ к системе, какие операции выполнял). a running log – проводимая регистрация (запись) to enforce – заставлять a profile – профиль; параметры пользователя to log on – входить в систему; начало сеанса to scramble data – зашифровывать (скремблировать) данные to intercept – перехватывать, вмешиваться nonsensical – бессмысленный, абсурдный to disable – запрещать; отключать; блокировать drastic – решительный threat – угроза Задание с профессиональной направленностью № 3 Complete this text with words from C opposite Most financial institutions offering Internet-based products should use (1)………-………… authentication to reduce the risks of account fraud and identity theft. At present, most authentication methodologies involve three basic factors: - Something the user knows (2)………….., the confidential number given by the instruction - Something the user has (3)………. ………., the keyring-like identifica-tion number generator - Something that shows who the user is (4)…………….. authentication (for example - a fingerprint) Authentication methods that depend on more than one factor are more reliable; for example, the use of ……. ……… ………, a TAN (something the user knows) to log in, and then a token (something the user has) to transfer funds.

Информатика

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов

ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации. ЛР 04. Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации. МР 03. Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов.

ПРб 01. Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. ПРб 05. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними. ПРб 06. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных; ПРб 07. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; Пру 06. Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; Пру 07. Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; Пру 08. Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними. Пру 09. Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами. Пру 10. Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

Задание с профессиональной направленностью №1 Разработать буклет учебного заведения. Задание с профессиональной направленностью № 2 Разработать базу данных «Библиотека» Задание с профессиональной направленностью № 3 Разработать презентацию в программе Power Point на тему: «Моя профессия – техник по защите информации».

Физика

Раздел 3. Электродинамика Тема 3.2. Законы постоянного электрического тока.

ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении ЛР 03. Умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности. МР 01. Использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности.

ПРу 02. Владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики. ПРу 05. Сформированность умения решать физические задачи.

Задание с профессиональной направленностью № 1 Решите задачи К источнику тока с ЭДС 1,5 В присоединили катушку с сопротивлением 0,1 Ом. Амперметр показал силу тока, равную 0,5 А. Когда к источнику тока присоединили последовательно еще один источник тока с такой же ЭДС, то сила тока в той же катушке оказалась равной 0,4 А. Определить внутренние сопротивления первого и второго источников тока. Задание с профессиональной направленностью № 2 Определить силу тока короткого замыкания в цепи, если при силе тока 2 А мощность тока во внешней цепи равна 10 Вт, а при силе тока 5 А мощность тока во внешней цепи равна 15Вт. Задание с профессиональной направленностью № 3 Определить силу тока, проходящего через сопротивление 7 Ом, если напряжение на нем составляет 21 В

Химия

Раздел 3. Органическая химия Тема 3.2. Углеводороды и их природные источники

ПК 4.1. Осуществлять подготовку оборудования компьютерной системы к работе, производить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения. ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию.

ПРб 05. Сформированность умения решать химические задачи

Задание с профессиональной направленностью № 1 Составить таблицу Microsoft Exsel по параметрам подсчёта вступившего в реакцию органического вещества, где при замене показателей будет меняться порядок расчёта. Задание с профессиональной направленностью № 2 Заполнить таблицу в формате Microsoft Word с доказанными результатами эксперимента. Ссылка на форму таблицы: https://disk.yandex.ru/i/jC5REQl4FB\_s6g Задание с профессиональной направленностью № 3 Разработать презентацию на тему «Органические соединения»

Биология

Раздел 7. Основы экологии Тема 7.2. Биосфера и человек

ПК 4.1. Осуществлять подготовку оборудования компьютерной системы к работе, производить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения "ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

ПРб 02. Сформированность представлений о биологических понятиях как важнейших биологических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения биологических теорий. ПРб 03. Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач. ПРб 04. Владение стандартными приемами решения биологических задач. ПРб 08. Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач."

Задание с профессиональной направленностью № 1 Создать базу данных растений Самарской области занесенных в красную книгу. Задание с профессиональной направленностью № 2. Разработать опрос на платформе «Moodl» по теме «Глобальные проблемы экологии». Задание с профессиональной направленностью № 3. Составьте пронумерованный и маркированный список, таблицы животных Самарской области занесенных в красную книгу.

История

Раздел 17. Россия – моя история Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

ПК 2.2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами. ПРб 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе. МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Задание с профессиональной направленностью № 1 Заполнить таблицу, связанную с развитием систем информационной безопасности в конце ХХ – начале ХХI веков. Ссылка на форму таблицы: https://disk.yandex.ru/i/jC5REQl4FB\_s6g Задание с профессиональной направленностью № 2 Проанализировать основные этапы в сфере развития информационной безопасности в России (по выбору). Задание с профессиональной направленностью № 3 Сформулировать задачи обеспечения информационной безопасности России как неотъемлемого элемента ее национальной безопасности в ХХI веке (3-5 задач).

Обществознание

Раздел 7. Нравственные основы семейной жизни Тема 7.1.Личность и межличностные отношения

ПК 1.3. Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации. МР 08. Осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми. ЛР 13. Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ПРб 01. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.

Задание с профессиональной направленностью № 1 Заполните таблицу, связанную с межличностными отношениями в служебной деятельности в сфере обеспечения информационной безопасности. Ссылка на форму таблицы: https://disk.yandex.ru/i/jC5REQl4FB\_s6g Задание с профессиональной направленностью № 2 Дайте подробную характеристику межличностным отношениям, связанным с карьерным ростом в сфере строительных обеспечения информационной безопасности (по выбору). Задание с профессиональной направленностью № 3 Постройте схемы личностного и межличностного взаимодействия в условиях семьи и в условиях официальной организации в сфере обеспечения информационной безопасности.

География

Раздел 3. Региональная характеристика мира Тема 3.4. Региональный компонент

ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации. ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

ПРб 02. Сформированность представлений о понятиях географии как важнейших научных моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание метапредметной связи между биологией и химией.

Задание с профессиональной направленностью № 1 Заполните таблицу, связанную с развитием информационной безопасности в Самарской области. Ссылка на форму таблицы: https://disk.yandex.ru/i/jC5REQl4FB\_s6g Задание с профессиональной направленностью № 2 Дайте подробную характеристику современным базам данных, применяемых в Самарской области (по выбору). Задание с профессиональной направленностью № 3 Рассмотрите несколько моделей хранения данных в организациях различного типа в Самарской области (2-3 сайта по выбору). Проанализируйте особенности.

Физическая культура

Раздел 9. Здоровый образ жизни Тема 9.1. Физическая культура и здоровье

ПК 2.2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами ЛР 02. Потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья. МР 08. Освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ.

ПРб 02. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью. ПРб 03. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств

Задание с профессиональной направленностью № 1 Выполняя срочное задание в офисе за компьютером, специалист работал без перерыва 3,5 часа. Разработайте комплекс упражнений для расслабления мышц опорно – двигательного аппарата. Задание с профессиональной направленностью № 2 Выполняя срочное задание в офисе за компьютером, специалист работал без перерыва 3,5 часа. Разработайте комплекс упражнений для мышц рук и плечевого пояса. Задание с профессиональной направленностью № 3 Выполняя срочное задание в офисе за компьютером, специалист работал без перерыва 3,5 часа. Разработайте комплекс расслабляющих упражнений для мышц шеи.

Основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 5. Основы медицинских знаний. Тема 5.1. Понятие первой доврачебной помощи Раздел 2. Обеспечение личной безопасности Тема 2.2. Обеспечение личной безопасности в быту

ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении. ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь. МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

ПРб 12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Задание с профессиональной направленностью № 1 Определите порядок и последовательность оказания первой медицинской помощи при различных кровотечениях Задание с профессиональной направленностью № 2 Перечислите приемы и способы оказания первой медицинской помощи при обмороке и остановке сердца Задание с профессиональной направленностью № 3 Определите правильность чередования труда и отдыха целесообразность двигательной активности человека

УГС 10.00.00

Обществознание

Раздел 2. Духовная культура; Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

ПК 2.4. Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа. владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

Семинар на тему: «Основные направления развития науки в современной России и мире. Последние достижения российской и мировой науки в области профиля специальности»

Обществознание

Раздел 3. Экономическая жизнь общества; Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя

ПК 2.4. Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа. владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

Семинар на тему: «Стратегия поведения при поиске работы. Составление резюме по профилю специальности»

История

Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир, ема 4.3. СССР в середине 1950-ч – первой половине 1960-х гг.

ПК 2.4. Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа. знать: ключевые события, основные дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижениях культуры, ценностных ориентиров; уметь: осуществлять с соблюдением информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения её соответствия исторической действительности

Семинар на тему: «Культурная жизнь в СССР при Н.С. Хрущеве. Развитие профессии по профилю специальности в СССР при Хрущеве»

История

Раздел 5. Российская Федерация 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации; Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества

ПК 2.4. Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа. знать: ключевые события, основные дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижениях культуры, ценностных ориентиров; уметь: осуществлять с соблюдением информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения её соответствия исторической действительности

Семинар на тему: «Развитие науки, культуры и искусства в XXI в. Положение и перспективы профессии по профилю специальности в современной России»