ГБПОУ "СТАПМ им. Д.И. Козлова"

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**ОУД.10 Информатика**

общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы   
по специальности

*09.02.07 Информационные системы и программирование*

*09.02.06 Сетевое и системное администрирование*

г. Самара, 2023 год

# 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОУД. Информатика обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

# 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции** | **Показатели оценки результата** | **Форма контроля и оценивания** |
| **личностные** **результаты (ЛР)** |  |  |
| **ЛР 1** чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; | имеет познания в истории развития вычислительной техники и информационных технологий. Обладает знаниями в области развития информационных технологий. | выполнение самостоятельной работы, подготовка рефератов на темы: История развития ВТ, инновации в области информационных технологий **Практическое занятие №12.** Операционная система***.*** Графический интерфейс пользователя  **Практическое занятие №13.** Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка  **Самостоятельная работа №8** Подготовить компьютерную презентацию «Классификация программного обеспечения ПК»  **Самостоятельная работа №7** Подготовить компьютерную презентацию на тему «Архитектура фон Неймана» |
| **ЛР 2** готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; | применяет знания и умения в области информационных технологий для решения творческих заданий | создание мультимедийных презентаций на общетехникумоские мероприятия посвящённые знаменательным датам. |
| **ЛР 3** умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; | использует достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формирует новые для себя знания в профессиональной области и использует для этого доступные источники информации; | участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства |
| **ЛР 4** умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; | выстраивает конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, и при этом использует современные средств сетевых коммуникаций; | работа над проектом в группе с использованием телекоммуникационных средств (общение по скайпу, передача проанализированной информации по сети) |
| **ЛР 5** умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; | управляет своей познавательной деятельностью, проводит самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; | участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства |
| **ЛР 6** умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; | выбирает грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; | Выполнение самостоятельной работы. |
| **метапредметные результаты (МР)** |  |  |
| **МР** **1** умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; | умеет определять цели, составляет планы деятельности и определяет средства, необходимые для их реализации; | Выполнение проектов, самостоятельной работы. |
| **МР** **2** использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; | использует различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применяет основные методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; | Анализ предметной области, построение модели информационной системы с помощью СASE средств |
| **МР** **3** использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; | использует различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; | Выполнение самостоятельной работы и практических заданий. **Самостоятельная работа №6** Произвести описание или подготовить презентацию выбранной автоматизированной информационной системы в образовании  **Практическое занятие №11.** Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности. (Работа в АСУ РСО и АСУ Кадры)  **Практическое занятие №10.** АСУ различного назначения, примеры их использования***.*** |
| **МР** **4** использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; | использует различные источники информации, в том числе электронные библиотеки, умеет критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; | Подготовка и защита рефератов. Участие в научно-практических конференциях. |
| **МР** **5** умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; | умеет анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; | Работа с методическими рекомендациями и указаниями по выполнению практических занятий, самостоятельной работы. |
| **МР** **6** умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | умеет использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | Выполнение самостоятельной работы. |
| **МР** **7** умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; | умеет публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; | Подготовка и защита рефератов. Участие в научно-практических конференциях. Работа на уроках с интерактивными формами обучения (урок суд) |
| **предметные результаты (ПР)** |  |  |
| **ПР1** сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; | имеет представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; | **Практическое занятие №1** Работа с информационными и образовательными ресурсами общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем) |
| **ПР2** владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; | владеет навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владеет знанием основных алгоритмических конструкций, умеет анализировать алгоритмы; | **Практическое занятие №3.** Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Решение логических задач алгебраическими способами.  **Самостоятельная работа №3** Выполнить перевод чисел из n системы счисления в 10(ую) и обратно согласно варианту.  **Практическое занятие №6.** Решение математических задач на языке программирования  **Практическое занятие №5.** Примеры компьютерных моделей различных процессов  **Самостоятельная работа №4** Построить компьютерную модель для вывода статистических данных социологического исследования на выбранную тему. |
| **ПР3** использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; | использует готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки; | **Самостоятельная работа №9** Подготовить компьютерную презентацию «Топологии компьютерных сетей».  Подготовить проект в MS Visio «ЛВС кабинета №5»  **Практическое занятие №6.** Решение математических задач на языке программирования  **Самостоятельная работа №13** Подготовить в табличном редакторе с помощью формул ежемесячный доход и расходы семьи, посчитать годовой доход и расход, построить график показывающий динамику расходов семьи по месяцам согласно полученным данным построить диаграмму  **Самостоятельная работа №14** Создать базу данных в MS Access согласно варианту  **Самостоятельная работа №15** Создать анимационный мультик «Развитие космоса в России» |
| **ПР4** владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; | владеет способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; | **Самостоятельная работа №5** Произвести систематизацию хранения файлов на рабочем и домашнем ПК  **Практическое занятие №8.** Файл как единица хранения информации на компьютере***.*** Атрибуты файла и его объем***.*** Учет объемов файлов при их хранении, передаче.  **Практическое занятие №9.** Запись информации на компакт-диски различных видов***.*** Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.  **Практическое занятие №7.** Создание архива данных***.*** Извлечение данных из архива***.*** |
| **ПР5** владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; | владеет компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; | **Практическое занятие №19.** Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.  **Самостоятельная работа №13** Подготовить в табличном редакторе с помощью формул ежемесячный доход и расходы семьи, посчитать годовой доход и расход, построить график показывающий динамику расходов семьи по месяцам согласно полученным данным построить диаграмму |
| **ПР6** сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; | имеет представление о базах данных и простейших средствах управления ими; | **Практическое занятие №20.** Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей  **Самостоятельная работа №14** Создать базу данных в MS Access согласно варианту  **Практическое занятие №22.** Организация баз данных. Возможности систем управления базами данных. Анализ предметной области. Создание таблиц базы данных. Организация связей. Заполнение полей баз данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных  **Практическое занятие №21.** Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы |
| **ПР7** сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); | имеет представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); | **Самостоятельная работа №4** Построить компьютерную модель для вывода статистических данных социологического исследования на выбранную тему. |
| **ПР8** владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; | владеет типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; | **Практическое занятие №6.** Решение математических задач на языке программирования |
| **ПР9** сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; | имеет базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; | **Практическое занятие №16.** Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту  **Практическое занятие №17.** Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности |
| **ПР10** понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; | Имеет представление о основах правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; | **Самостоятельная работа №2** Произвести полную регистрацию на портале государственных услуг с подтверждением в МФЦ  **Практическое занятие №2.** Правовые нормы информационной деятельности***.*** Стоимостные характеристики информационной деятельности***.*** Лицензионное программное обеспечение***.*** Открытые лицензии***.*** Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных)***.*** Портал государственных услуг. |
| **ПР11** применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете | применяет на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете | **Практическое занятие №14.** Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. **Практическое занятие №15.** Защита информации, антивирусная защита. |

# 3. Оценка освоения учебной дисциплины

## 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Информатика, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элемент УД** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)** | **Формы и методы контроля** | | | | | | | | | | |
| **Текущий контроль** | | | | | | | | | | **Промежуточная аттестация** |
| **Формы контроля** | | | | | | **Проверяемые ОК,ПР,МР,ЛР** | | | |
|  | **Введение** | |
|  | ***Содержание учебного материала*** | |
|  | Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО | Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах | Устный опрос  Входное тестирование | | | | | | ЛР1,ЛР2,МР1,МР3,МР5,МР6 | | | |  |
| **Раздел 1.** | **Информационная деятельность человека** | |  | | | | | |  | | | |  |
|  | ***Содержание учебного материала*** | |  | | | | | |  | | | |  |
| Тема 1.1. | Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. | Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. | Практическое занятие №1 Самостоятельная работа №1  Устный опрос | | | | | | ЛР1,ЛР2,МР1,МР3,МР5,МР6 | | | |  |
| **Практическое занятие №1** Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы | ***ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД»*** Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей.  Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. |  | | | | |  | | | |  | |
| **Самостоятельная работа №1** Подготовить электронный каталог образовательных ресурсов | ***ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД»*** Использование ссылок и цитирования источников информации.  Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. |  | | | | |  | | | |  | |
|  | ***Содержание учебного материала*** | |  | | | | | |  | | | |  |
| Тема 1.2. | ***ПРОФИЛЬНЫЕ «ДЕ»***  Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. | ***ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД»***  Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ | Практическое занятие №2.  Самостоятельная работа №2  Устный опрос  Участие постановке на уроке «Судебное заседание» | | | | | | ЛР1,ЛР2,МР1,МР3,МР5,МР6, ПР10 | | | |  |
| **Практическое занятие №2.** Портал государственных услуг.. |  |  | | | | | |  | | | |  |
| **Самостоятельная работа №2** Произвести полную регистрацию на портале государственных услуг с подтверждением в МФЦ |  |  | | | | | |  | | | |  |
| **Раздел 2.** | **Информация и информационные процессы** | |  | | | | | |  | | | |  |
| Тема 2.1 | ***Содержание учебного материала*** | |  | | | | | |  | | | |  |
| Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. | Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. | Практическое занятие №3. Самостоятельная работа №3  Устный опрос | | | | | | ЛР1,ЛР2,МР1,МР3,МР5,МР6, ПР2 | | | |  |
| ***ПРОФИЛЬНЫЕ «ДЕ»***  *Представление информации в двоичной системе счисления.*  *Основные законы алгебры логики* |  |  | | | | | |  | | | |  |
| **Практическое занятие №3.** Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Решение логических задач алгебраическими способами. |  |  | | | | | |  | | | |  |
|  | **Самостоятельная работа №3** Выполнить перевод чисел из n системы счисления в 10(ую) и обратно согласно варианту. | ***ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД»***  Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах |  | | | |  | | | |  | | |
| Тема 2.2 | ***Содержание учебного материала*** | |  | | |  | | | |  | | | |
| Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации | ***ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД»***  Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. | |  | | | | ЛР1,ЛР2,МР1,МР3,МР5,МР6 | | | |  | |
| Тема 2.2.1 | ***Содержание учебного материала*** | | | |  | | | |  | | | |  |
| ***ПРОФИЛЬНЫЕ «ДЕ»***  Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера.  Алгоритмы и способы их описания.  Синтаксис языка Паскаль, структура программ на языке Паскаль. | ***ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД»***  Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм | | | Практическое занятие №4.  Практическое занятие №5.  Практическое занятие №6.  Самостоятельная работа №4  Устный опрос | | | | ЛР1,ЛР2,МР1,МР3,МР5,МР6 ПР2,ПР3,ПР4,ПР8 | | | |  |
| **Практическое занятие №4.** Представление информации в различных системах счисления |  | | |  | | | |  | | | |  |
| **Практическое занятие №5.** Примеры компьютерных моделей различных процессов |  | | |  | | | |  | | | |  |
| **Практическое занятие №6.** Решение математических задач на языке программирования |  | | |  | | | |  | | | |  |
| **Самостоятельная работа №4** Построить компьютерную модель для вывода статистических данных социологического исследования на выбранную тему. |  | | |  | | | |  | | | |  |
| Тема 2.2.2 | ***Содержание учебного материала*** | | | |  | | | |  | | | |  |
| Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. |  | | | Практическое занятие №7. Практическое занятие №8. Практическое занятие №9. Самостоятельная работа №5.  Устный опрос | | | | ЛР1,ЛР2,МР1,МР3,МР5,МР6, ПР3,ПР4 | | | |  |
| **Практическое занятие №7.** Создание архива данных***.*** Извлечение данных из архива***.*** |  | | |  | | | |  | | | |  |
| **Практическое занятие №8.** Файл как единица хранения информации на компьютере***.*** Атрибуты файла и его объем***.*** Учет объемов файлов при их хранении, передаче. |  | | |  | | | |  | | | |  |
| **Практическое занятие №9.** Запись информации на компакт-диски различных видов***.*** Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню. |  | | |  | | | |  | | | |  |
| **Самостоятельная работа №5** Произвести систематизацию хранения файлов на рабочем и домашнем ПК |  | | |  | | | |  | | | |  |
| Тема 2.3 | ***Содержание учебного материала*** | | | |  | | | |  | | | |  |
| ***ПРОФИЛЬНЫЕ «ДЕ»***  Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности | ***ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД»***  Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования | | | Практическое занятие №10.  Практическое занятие №11.  Самостоятельная работа №6.  Устный опрос | | | | ЛР1,ЛР2,МР1,МР3,МР5,МР6, | | | |  |
| **Практическое занятие №10.** АСУ различного назначения, примеры их использования***.*** |  | | |  | | | |  | | | |  |
| **Практическое занятие №11.** Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности. (Работа в АСУ РСО и АСУ Кадры) |  | | |  | | | |  | | | |  |
| **Самостоятельная работа №6** Произвести описание или подготовить презентацию выбранной автоматизированной информационной системы в образовании |  | | |  | | | |  | | | |  |
| **Раздел 3.** | **Средства информационных и коммуникационных технологий** | | | |  | | | |  | | | |  |
| Тема 3.1 | ***Содержание учебного материала*** | | | |  | | | |  | | | |  |
| Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. | ***ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД»***  Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. | | | Практическое занятие №12.  Практическое занятие №13.  Самостоятельная работа №7.  Самостоятельная работа №8.  Устный опрос | | | | ЛР1,ЛР2,МР1,МР3,МР5,МР6 | | | |  |
| ***ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД»***  Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы | | |  | | | |  | | | |  |
| **Практическое занятие №12.** Операционная система***.*** Графический интерфейс пользователя |  | | |  | | | |  | | | |  |
| **Практическое занятие №13.** Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка |  | | |  | | | |  | | | |  |
| **Самостоятельная работа №7** Подготовить компьютерную презентацию на тему «Архитектура фон Неймана» |  | | |  | | | |  | | | |  |
| **Самостоятельная работа №8** Подготовить компьютерную презентацию «Классификация программного обеспечения ПК» |  | | |  | | | |  | | | |  |
| Тема 3.2 | ***Содержание учебного материала*** | | | |  | | | |  | | | |  |
| ***ПРОФИЛЬНЫЕ «ДЕ»***  Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. | ***ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД»***  Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть | | | Практическое занятие №14.  Практическое занятие №15.  Самостоятельная работа №9.  Устный опрос | | | | ЛР1,ЛР2,МР1,МР3,МР5,МР6, ПР11 | | | |  |
| **Практическое занятие №14.** Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. |  | | |  | | | |  | | | |  |
| **Практическое занятие №15.** Защита информации, антивирусная защита. |  | | |  | | | |  | | | |  |
| **Самостоятельная работа №9** Подготовить компьютерную презентацию «Топологии компьютерных сетей».  Подготовить проект в MS Visio «ЛВС кабинета №30» |  | | |  | | | |  | | | |  |
| Тема 3.3 | ***Содержание учебного материала*** | | | |  | | | |  | | | |  |
| ***ПРОФИЛЬНЫЕ «ДЕ»***  Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение | ***ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД»***  Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера | | Практическое занятие №16.  Практическое занятие №17.  Самостоятельная работа №10.  Устный опрос | | | | | ЛР1,ЛР2,МР1,МР3,МР5,МР6,ПР9. . | | | |  |
| **Практическое занятие №16.** Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту |  | | |  | | | |  | | | |  |
| **Практическое занятие №17.** Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности |  | | |  | | | |  | | | |  |
| **Самостоятельная работа №10** Подготовить компьютерную презентацию на тему «Техника безопасности на рабочем месте оператора ПК» |  | | |  | | | |  | | | |  |
| **Раздел 4.** | **Технологии создания и преобразования информационных объектов** | | | |  | | | |  | | | |  |
|  | ***Содержание учебного материала*** | | | |  | | | |  | | | |  |
| Тема 4.1 | ***ПРОФИЛЬНЫЕ «ДЕ»***  Понятие об информационных системах и автоматизации информационных  процессов. | ***ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД»***  Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. | | | Самостоятельная работа №11.  Устный опрос | | | | ЛР1,ЛР2,МР1,МР3,МР5,МР6 | | | |  |
| **Самостоятельная работа №11** Подготовить компьютерную презентацию на тему «Классификация информационных систем» |  | | |  | | | |  | | | |  |
|  | ***Содержание учебного материала*** | | | |  | | | |  | | | |  |
| Тема 4.1.1 | Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. |  | | | Практическое занятие №18.  Самостоятельная работа №12.  Устный опрос | | | | ЛР1,ЛР2,МР1,МР3,МР5,МР6, ПР3 | | | |  |
| **Практическое занятие №18.** Использование систем проверки орфографии и грамматики**.**  Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации. |  | | |  | | | |  | | | |  |
| **Самостоятельная работа №12** Подготовить компьютерную презентацию на тему «Настольные издательские системы» |  | | |  | | | |  | | | |  |
|  | ***Содержание учебного материала*** | | | |  | | | |  | | | |  |
| Тема 4.1.2 | Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. | ***ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД»***  Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами | | | Практическое занятие №19.  Самостоятельная работа №13.  Устный опрос | | | | ЛР1,ЛР2,МР1,МР3,МР5,МР6,ПР5 | | | |  |
| **Практическое занятие №19.** Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. |  | | |  | | | |  | | | |  |
| **Самостоятельная работа №13** Подготовить в табличном редакторе с помощью формул ежемесячный доход и расходы семьи, посчитать годовой доход и расход, построить график показывающий динамику расходов семьи по месяцам согласно полученным данным построить диаграмму |  | | |  | | | |  | | | |  |
| Тема 4.1.3 | ***Содержание учебного материала*** | | | |  | | | |  | | | |  |
| ***ПРОФИЛЬНЫЕ «ДЕ»***  Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей | ***ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД»***  Пользование базами данных и справочными системами | | | Практическое занятие №20.  Практическое занятие №21.  Практическое занятие №22.  Самостоятельная работа №14.  Устный опрос | | | | ЛР1,ЛР2,МР1,МР3,МР5,МР6,ПР6 | | | |  |
| **Практическое занятие №20.** Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей |  | | |  | | | |  | | | |  |
| **Практическое занятие №21.** Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.. |  | | |  | | | |  | | | |  |
| **Практическое занятие №22.** Организация баз данных. Возможности систем управления базами данных. Анализ предметной области. Создание таблиц базы данных. Организация связей. Заполнение полей баз данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных |  | | |  | | | |  | | | |  |
| **Самостоятельная работа №14** Создать базу данных в MS Access согласно варианту |  | | |  | | | |  | | | |  |
| Тема 4.1.4 | ***Содержание учебного материала*** | | | |  | | | |  | | | |  |
| Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах |  | | | Практическое занятие №23.  Самостоятельная работа №15.  Устный опрос | | | | ЛР1,ЛР2,МР1,МР3,МР5,МР6,ПР3 | | | |  |
| **Практическое занятие №23.** Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий**.** Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем. |  | | |  | | | |  | | | |  |
| **Самостоятельная работа №15** Создать анимационный мультик «Развитие космоса в России» |  | | |  | | | |  | | | |  |
| **Раздел 5.** | **Телекоммуникационные технологии** | | | |  | | | |  | | | |  |
| Тема 5.1 | ***Содержание учебного материала*** | | | |  | | | |  | | | |  |
| ***ПРОФИЛЬНЫЕ «ДЕ»***  Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. | ***ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД»***  Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. | | | Практическое занятие №24.  Самостоятельная работа №16.  Устный опрос | | | | ЛР1,ЛР2,МР1,МР3,МР5,МР6, | | | |  |
| ***ПРОФИЛЬНЫЕ «ВД»***  Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач | | |  | | | |  | | | |  |
| **Практическое занятие №24.** Браузер**.** Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. |  | | |  | | | |  | | | |  |
| **Самостоятельная работа №16** Подготовить презентацию на тему «Технические и программные средства телекоммуникационных технологий» |  | | |  | | | |  | | | |  |
| Тема 5.1.1 | ***Содержание учебного материала*** | | | |  | | | |  | | | |  |
| Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации Комбинации условия поиска |  | | | Практическое занятие №25.  Самостоятельная работа №17.  Устный опрос | | | | ЛР1,ЛР2,МР1,МР3,МР5,МР6 | | | |  |
| **Практическое занятие №25.** Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. |  | | |  | | | |  | | | |  |
| **Самостоятельная работа №17** Подготовить презентацию на тему «История создания Google» |  | | |  | | | |  | | | |  |
| Тема 5.1.2 | ***Содержание учебного материала*** | | | |  | | | |  | | | |  |
| Передача информации между компьютерами Проводная связь. Беспроводная связь. |  | | | Практическое занятие №26.  Самостоятельная работа №18.  Устный опрос | | | | ЛР1,ЛР2,МР1,МР3,МР5,МР6 | | | |  |
| **Практическое занятие №26.** Создание ящика электронной почты и настройка его параметров***.*** Формирование адресной книги. |  | | |  | | | |  | | | |  |
| **Самостоятельная работа №18** Подготовить презентацию на тему «Классификация видов беспроводной связи» |  | | |  | | | |  | | | |  |
| Тема 5.2 | ***Содержание учебного материала*** | | | |  | | | |  | | | |  |
| Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. |  | | | Практическое занятие №27.  Самостоятельная работа №19.  Устный опрос | | | | ЛР1,ЛР2,МР1,МР3,МР5,МР6 | | | |  |
|  | **Практическое занятие №27.** Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО. |  | | |  | | | |  | | | |  |
| **Самостоятельная работа №19** Подготовить презентацию на тему «Социальные сети» |  | | |  | | | |  | | | |  |
| Тема 5.3 | ***Содержание учебного материала*** | | | |  | | | |  | | | |  |
| ***ПРОФИЛЬНЫЕ «ДЕ»***  Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.) |  | | | Практическое занятие №28.  Практическое занятие №29.  Самостоятельная работа №20.  Устный опрос | | | | ЛР1,ЛР2,МР1,МР3,МР5,МР6 | | | |  |
| ГИС Самарской области |  | | |  | | | |  | | | |  |
| **Практическое занятие №28.** Участие в онлайн-конференции |  | | |  | | | |  | | | |  |
| **Практическое занятие №29.** Участие ванкетировании, дистанционных курсах, интернет- олимпиаде или компьютерном тестировании |  | | |  | | | |  | | | |  |
| **Самостоятельная работа №20** Подготовить презентацию на тему «Достоинства и недостатки ГИС» |  | | |  | | | |  | | | |  |

# Пакет заданий для промежуточной аттестации

**Экзаменационное задание №1**

**Инструкция для экзаменующегося студента**

**Блок А Теоретический вопрос**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте вопрос, сформулируйте ответ на конкретном примере.

**Блок Б Практическое задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения практического задания.

**Блок С Профильное задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое и /или технические средства, для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения профильного задания.

**Задание**

**Блок А Теоретический вопрос**

Рассказать о роли информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Обосновать значимость информатики как дисциплины в выбранной вами специальности.

**Блок Б Практическое задание**

Используя прикладное программное обеспечение и возможности сети Internet, разработать информационный образовательный ресурс в помощь студентам.

**Блок С Профильное задание (*Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование***

Используя возможности сети Internet, создайте информационное представительство Вашей студенческой группы, которое будет отражать все значимые события, проходимые в вашей группе, новости, фотоотчёты, видео галереи и многое другое.

**Экзаменационное задание №2**

**Инструкция для экзаменующегося студента**

**Блок А Теоретический вопрос**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте вопрос, сформулируйте ответ на конкретном примере.

**Блок Б Практическое задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения практического задания.

**Блок С Профильное задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое и /или технические средства, для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения профильного задания.

**Задание**

**Блок А Теоретический вопрос**

Рассказать об основных этапах развития информационного общества, этапах развития технических средств и информационных ресурсов.

**Блок Б Практическое задание**

Используя прикладное программное обеспечение и возможности сети Internet, разработать основной пакет документов и сопроводительные презентации для организации работы выбранного Вами кружка, клуба или секции. (Анкета участника, план работы (кружка, секции или клуба), график работы, список необходимых ресурсов для организации деятельности, (кружка, секции или клуба), объявление для рекламы (кружка, секции или клуба), презентацию для выступления о работе (кружка, секции или клуба)

**Блок С Профильное задание *09.02.07 Информационные системы и программирование***

Используя возможности сети Internet и прикладных программ, в помощь куратору создайте информационную систему, для систематизации сведений о студентах Вашей группы, которая обеспечит быстрый доступ к информации о студентах (Личные данные).

**Блок С Профильное задание *09.02.06 Сетевое и системное администрирование***

Используя возможности сети Internet и прикладных программ, спроектируйте расположение компьютеров и сетевого оборудования в офисном помещении на 17 рабочих мест, с обязательным доступом к Internet, и несколькими рабочими группами.

**Экзаменационное задание №3**

**Инструкция для экзаменующегося студента**

**Блок А Теоретический вопрос**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте вопрос, сформулируйте ответ на конкретном примере.

**Блок Б Практическое задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения практического задания.

**Блок С Профильное задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое и /или технические средства, для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения профильного задания.

**Задание**

**Блок А Теоретический вопрос**

**Тема:** Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Раскрыть следующие вопросы:

* Свойства информационно-правовых норм.
* Правонарушения в информационной сфере.
* Защита информации в Российской Федерации.
* Статьи за нарушения прав в информационной сфере.

**Блок Б Практическое задание**

На Вашем рабочем компьютере, на рабочем столе, находится папка «Приказы за 2016». В данной папке хранятся текстовые документы, которые имеют определённую ценность и секретность. Ваша задача максимально ограничить доступ к данным файлам и защитить их от несанкционированного доступа.

**Блок С Профильное задание *09.02.06 Сетевое и системное администрирование***

Используя ваше рабочее место, измените настройки сетевого окружения, таким образом, чтобы Ваш компьютер могли видеть в рабочей группе только 1 ПК, 3 ПК, 4 ПК.

**Блок С Профильное задание *09.02.07 Информационные системы и программирование***

На Вашем рабочем компьютере есть файл базы данных, которая содержит информацию о студентах вашей группы, Ваша задача максимально ограничить доступ к данному файлу посторонним лицам.

**Экзаменационное задание №4**

**Инструкция для экзаменующегося студента**

**Блок А Теоретический вопрос**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте вопрос, сформулируйте ответ на конкретном примере.

**Блок Б Практическое задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения практического задания.

**Блок С Профильное задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое и /или технические средства, для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения профильного задания.

**Задание**

**Блок А Теоретический вопрос**

**Тема:** Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.

Раскрыть следующие вопросы:

* Понятие информации
* Восприятие информации
* Виды информации
* Измерение информации
* Подходы к измерению информации
* Двоичное кодирование информации
* Системы счисления

**Блок Б Практическое задание**

Перевести следующие числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную системы счисления с точностью 5-ти знаков после точки:

а); б); в); г);

д); е); ж); з).

**Блок С Профильное задание *09.02.06 Сетевое и системное администрирование и 09.02.07 Информационные системы и программирование***

Используя Шифр Цезаря, зашифруйте фразу : *Информатика наука будущего* с параметрами ROT3

**Экзаменационное задание №5**

**Инструкция для экзаменующегося студента**

**Блок А Теоретический вопрос**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте вопрос, сформулируйте ответ на конкретном примере.

**Блок Б Практическое задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения практического задания.

**Блок С Профильное задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое и /или технические средства, для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения профильного задания.

**Задание**

**Блок А Теоретический вопрос**

**Тема:** Расскажите об основных информационных процессах и их реализации с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

**Блок Б Практическое задание**

Использую систему поиска информации, произведите поиск всех файлов на ПК с расширением **.WMA** и скопируйте 1 из них на съёмный носитель.

**Блок С Профильное задание *09.02.06 Сетевое и системное администрирование и 09.02.07 Информационные системы и программирование***

На своём рабочем столе создайте папку под своей фамилией, задайте ей общий доступ, перенесите в неё все файлы с расширением .doc/docx

**Экзаменационное задание №6**

**Инструкция для экзаменующегося студента**

**Блок А Теоретический вопрос**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте вопрос, сформулируйте ответ на конкретном примере.

**Блок Б Практическое задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения практического задания.

**Блок С Профильное задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое и /или технические средства, для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения профильного задания.

**Задание**

**Блок А Теоретический вопрос**

**Тема:** Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера.

**Блок Б Практическое задание**

Составить таблицу истинности логического выражения C

50

**Блок С Профильное задание *09.02.06 Сетевое и системное администрирование и 09.02.07 Информационные системы и программирование***

Построить логическую схему функции F(A,B) 70

Упростить логическое выражение D 90

**Экзаменационное задание №7**

**Инструкция для экзаменующегося студента**

**Блок А Теоретический вопрос**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте вопрос, сформулируйте ответ на конкретном примере.

**Блок Б Практическое задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения практического задания.

**Блок С Профильное задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое и /или технические средства, для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения профильного задания.

**Задание**

**Блок А Теоретический вопрос**

**Тема:** Алгоритмы и способы их описания. Синтаксис языка Паскаль, структура программ на языке Паскаль.

**Блок Б Практическое задание**

Запишите данные математические формулы на языке используя синтаксис языка Паскаль

http://comp-science.narod.ru/Progr/Image102.gif **,** http://comp-science.narod.ru/Progr/Image101.gif

**Блок С Профильное задание *09.02.06 Сетевое и системное администрирование и 09.02.07 Информационные системы и программирование***

Написать программу для вычисления факториала числа n.

**Экзаменационное задание №8**

**Инструкция для экзаменующегося студента**

**Блок А Теоретический вопрос**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте вопрос, сформулируйте ответ на конкретном примере.

**Блок Б Практическое задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения практического задания.

**Блок С Профильное задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое и /или технические средства, для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения профильного задания.

**Задание**

**Блок А Теоретический вопрос**

**Тема:** Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

**Блок Б Практическое задание**

Записать образ диска с операционной системой на съёмный носитель USB

**Блок С Профильное задание *09.02.06 Сетевое и системное администрирование 09.02.07 Информационные системы и программирование***

Провести архивацию данных на вашем компьютере используя системное ПО.

**Экзаменационное задание №9**

**Инструкция для экзаменующегося студента**

**Блок А Теоретический вопрос**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте вопрос, сформулируйте ответ на конкретном примере.

**Блок Б Практическое задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения практического задания.

**Блок С Профильное задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое и /или технические средства, для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения профильного задания.

**Задание**

**Блок А Теоретический вопрос**

**Тема:** Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.

**Блок Б Практическое задание**

Используя доступные в сети интернет ГИС, возьмите талон к терапевту по месту жительства.

**Блок С Профильное задание *09.02.06 Сетевое и системное администрирование 09.02.07 Информационные системы и программирование***

Выделите основные процессы в ГИС АСУ РСО. Проведите описание основных объектов. Распишите права доступа каждого объекта в АСУ РСО.

**Экзаменационное задание №10**

**Инструкция для экзаменующегося студента**

**Блок А Теоретический вопрос**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте вопрос, сформулируйте ответ на конкретном примере.

**Блок Б Практическое задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения практического задания.

**Блок С Профильное задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое и /или технические средства, для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения профильного задания.

**Задание**

**Блок А Теоретический вопрос**

**Тема:** Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

**Блок Б Практическое задание**

Произведите сборку персонального компьютера, комментируя последовательность действий.

**Блок С Профильное задание *09.02.06 Сетевое и системное администрирование 09.02.07 Информационные системы и программирование***

Произведите профилактику персонального компьютера, выявите неисправности на физическом и программном уровнях. При необходимости удалите неиспользуемое и/или вредоносное ПО. Также при необходимости переустановите или восстановите операционную систему.

**Экзаменационное задание №11**

**Инструкция для экзаменующегося студента**

**Блок А Теоретический вопрос**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте вопрос, сформулируйте ответ на конкретном примере.

**Блок Б Практическое задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения практического задания.

**Блок С Профильное задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое и /или технические средства, для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения профильного задания.

**Задание**

**Блок А Теоретический вопрос**

**Тема:** Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

**Блок Б Практическое задание**

Произведите настройку доступа вашего ПК к локальной сети.

**Блок С Профильное задание *09.02.06 Сетевое и системное администрирование 09.02.07 Информационные системы и программирование***

Выполните монтаж коннектора RJ-45 на кабеле «витая пара».(согласно стандарту 568В)

**Экзаменационное задание №12**

**Инструкция для экзаменующегося студента**

**Блок А Теоретический вопрос**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте вопрос, сформулируйте ответ на конкретном примере.

**Блок Б Практическое задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения практического задания.

**Блок С Профильное задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое и /или технические средства, для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения профильного задания.

**Задание**

**Блок А Теоретический вопрос**

**Тема:** Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Раскрыть следующие вопросы:

* соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.
* основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
* реализация антивирусной защиты компьютера

**Блок Б Практическое задание**

Изучить программное обеспечение вашего ПК, проанализировать ПО отвечающее за защиту от вирусных и вредоносных программ. Выполнить проверку компьютера на вирусу. При необходимости установить антивирусное ПО и/или обновить базы антивирусных программ.

**Блок С Профильное задание *09.02.06 Сетевое и системное администрирование 09.02.07 Информационные системы и программирование***

Произвести обновление «чёрных и белых списков» сайтов, в программе Интернет – цензор.

**Экзаменационное задание №13**

**Инструкция для экзаменующегося студента**

**Блок А Теоретический вопрос**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте вопрос, сформулируйте ответ на конкретном примере.

**Блок Б Практическое задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения практического задания.

**Блок С Профильное задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое и /или технические средства, для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения профильного задания.

**Задание**

**Блок А Теоретический вопрос**

**Тема:** Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

**Блок Б Практическое задание**

Используя папку на рабочем столе «Экзаменационный материал» откройте текстовый документ «Задание №13.txt». Ваша задача, используя программу MS Word отредактировать и форматировать следующий документ согласно требованиям: Параметры страницы: Поля: Левое 2,5 см, Правое 1,5 см, Верхнее 2 см, Нижнее 2 см. Ориентация листа: книжная.

Нумерация страниц внизу, в правом углу. Отступ красной строки 1,25. Выравнивание текста по ширине. Автоматическая расстановка переносов. Межстрочный интервал 1,5. Размер шрифта 14, Тип шрифта Times New Roman. Заголовки текста оформить согласно стилям (Заголовок 1, Заголовок 2, Заголовок 3) Размер шрифта заголовка 14, Тип шрифта Times New Roman. Выравнивание по центру, Начертание полужирное.

Рисунки пронумеровать, используя сквозную нумерацию. Таким же образом и таблицы. Вставить оглавление. Сохраните документ в формате .docx

**Блок С Профильное задание *09.02.06 Сетевое и системное администрирование 09.02.07 Информационные системы и программирование***

Используя сеть Internet , найдите произведение Достоевского Ф.М. «Белые ночи». Скопируйте «Ночь вторую». Отредактируйте текст согласно следующим требованиям: Отступ красной строки 1,25. Выравнивание текста по ширине. Автоматическая расстановка переносов. Межстрочный интервал 1,5. Размер шрифта 14, Тип шрифта Times New Roman. Определите количество слов данном отрывке и количество гласной буквы «а». Произведите замену строчной гласной буквы «о» на заглавную «О».

**Экзаменационное задание №14**

**Инструкция для экзаменующегося студента**

**Блок А Теоретический вопрос**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте вопрос, сформулируйте ответ на конкретном примере.

**Блок Б Практическое задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения практического задания.

**Блок С Профильное задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое и /или технические средства, для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения профильного задания.

**Задание**

**Блок А Теоретический вопрос**

**Тема:** Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

**Блок Б Практическое задание**

Составить таблицу, содержащую информацию об успеваемости 10 студентов группы в экзаменационную сессию (4 экзамена). Определить:

средний балл для каждого студента, максимальную оценку, полученную каждым из студентов во время сессии, а также средний балл для группы по каждому предмету. Построить гистограмму средних баллов по предметам.

количество сданных каждым студентом экзаменов, процент набранных баллов от максимально возможных.

количество студентов, сдававших экзамены по каждому предмету.

**Блок С Профильное задание *09.02.06 Сетевое и системное администрирование 09.02.07 Информационные системы и программирование***

Вычислите сумму ряда с заданной точностью 0,0001 и постройте график функции.

**Экзаменационное задание №15**

**Инструкция для экзаменующегося студента**

**Блок А Теоретический вопрос**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте вопрос, сформулируйте ответ на конкретном примере.

**Блок Б Практическое задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения практического задания.

**Блок С Профильное задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое и /или технические средства, для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения профильного задания.

**Задание**

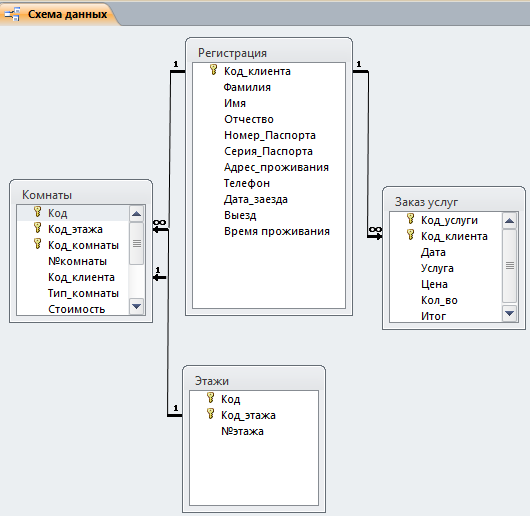
**Блок А Теоретический вопрос**

**Тема:** Организация баз данных и системы управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.

**Блок Б Практическое задание**

Используя схему данных, представленную ниже, создайте базу данных. Определите предметную область. Создайте связи.

**Блок С Профильное задание *09.02.06 Сетевое и системное администрирование и 09.02.07 Информационные системы и программирование***

В воспроизведённой вами базе данных, создайте кнопочный интерфейс. Создайте запросы на отображение информации о свободных местах.

Сумме полученной от реализации дополнительных услуг.

**Экзаменационное задание №16**

**Инструкция для экзаменующегося студента**

**Блок А Теоретический вопрос**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте вопрос, сформулируйте ответ на конкретном примере.

**Блок Б Практическое задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения практического задания.

**Блок С Профильное задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое и /или технические средства, для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения профильного задания.

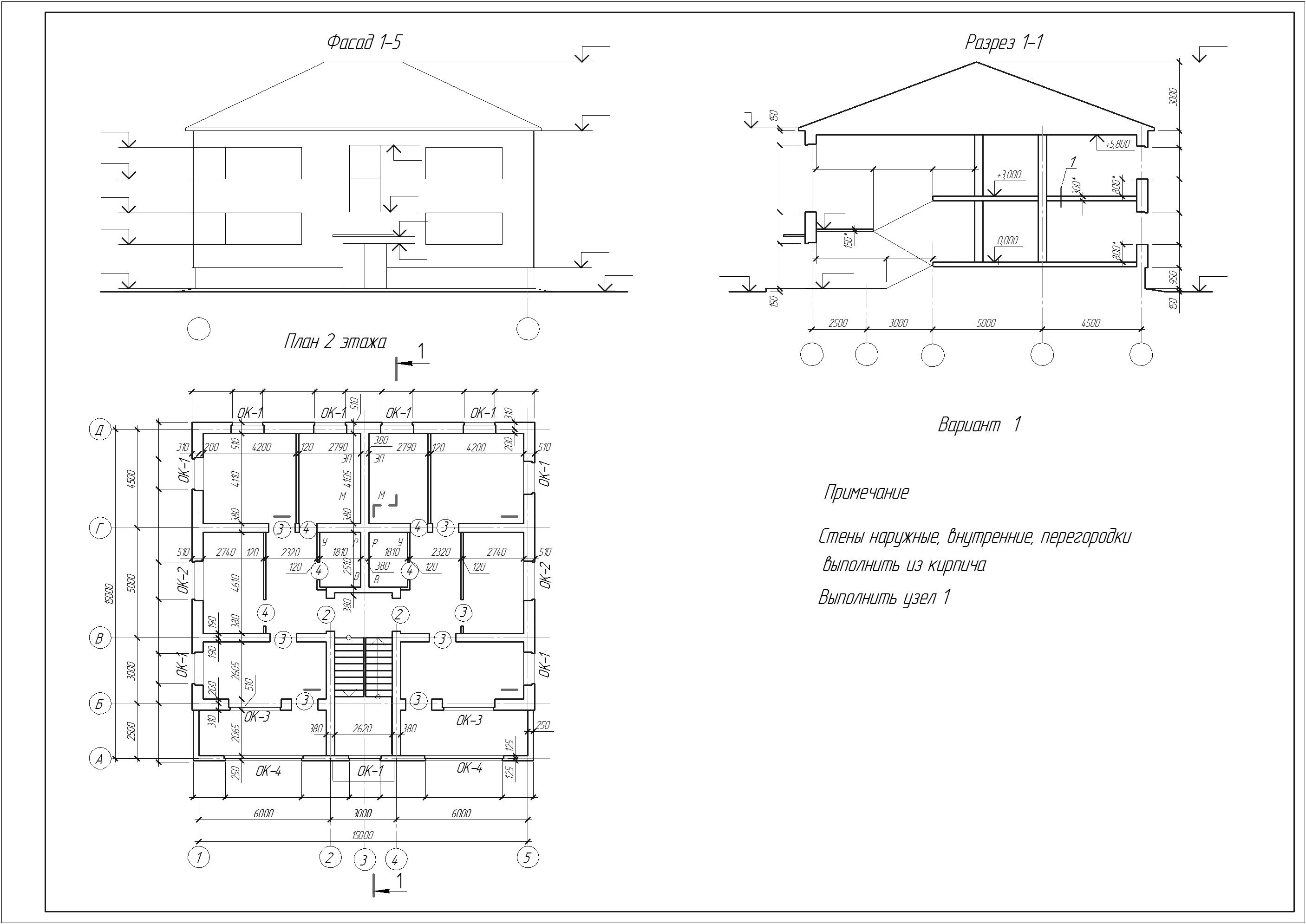
**Задание**

**Блок А Теоретический вопрос**

**Тема:** Компьютерная графика, мультимедийные среды. Системы автоматического проектирования.

**Блок Б Практическое задание**

Используя векторный редактор MS Visio, постройте план этажа согласно схеме.



**Блок С Профильное задание *09.02.06 Сетевое и системное администрирование и 09.02.07 Информационные системы и программирование***

Используя MS Visio постройте план этажа кабинета №5 и спроектируйте локальную сеть (на плане указать размещение компьютеров, кабель-канала).

**Экзаменационное задание №17**

**Инструкция для экзаменующегося студента**

**Блок А Теоретический вопрос**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте вопрос, сформулируйте ответ на конкретном примере.

**Блок Б Практическое задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения практического задания.

**Блок С Профильное задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое и /или технические средства, для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения профильного задания.

**Задание**

**Блок А Теоретический вопрос**

**Тема:** Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

**Блок Б Практическое задание**

Создать и настроить подключение к Интернету.

* с помощью аналогового модема по телефонной линии (Dial-Up-подш ючение);
* с помощью ADSL-модема по телефонной линии (ADSL-подключение);
* с помощью мобильного телефона (GPRS-подключение). Для операторов мобильной связи параметры доступа в Интернет по **технологии GPRS** можно найти на соответствующих сайтах в Интернете (МТС — www mts.ru, БиЛайн — www beeline.ru, Мегафон — www.megafon.ru).

**Блок С Профильное задание *09.02.06 Сетевое и системное администрирование и 09.02.07 Информационные системы и программирование***

Подключите и настройте роутер D-Link Dir-300

**Экзаменационное задание №18**

**Инструкция для экзаменующегося студента**

**Блок А Теоретический вопрос**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте вопрос, сформулируйте ответ на конкретном примере.

**Блок Б Практическое задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения практического задания.

**Блок С Профильное задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое и /или технические средства, для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения профильного задания.

**Задание**

**Блок А Теоретический вопрос**

**Тема:** Передача информации между компьютерами Проводная связь. Беспроводная связь.

**Блок Б Практическое задание**

Создайте ящик электронной почты коммерческой организации и настройте его параметры***.*** Сформируйте адресную книгу.

**Блок С Профильное задание *09.02.06 Сетевое и системное администрирование и 09.02.07 Информационные системы и программирование***

1. Загрузить из глобальной сети Интернет файл размера, заданного преподавателем. В процессе загрузки фиксировать время передачи файла с удалённого интернет-сервера на компьютер пользователя локальной сети кафедры и объём переданной информации (взять показания не менее чем в 10 моментов времени загрузки). Рассчитать среднюю скорость передачи аудиоинформации через Интернет в каждый момент времени и по итогам загрузки.

2. Осуществить передачу загруженного аудиофайла с одного рабочего места локальной сети кафедры на другое не менее 5 раз в каждом направлении. Определить среднее время передачи файла в каждом направлении и среднее время передачи в обоих направлениях в локальной сети кафедры.

3. Оборудовать два рабочих места техническими средствами, необходимыми для установления между ними сеанса видеоконференцсвязи. Изучить справочное руководство по использованию программы Microsoft NetMeeting.

4. Установить сеанс видеоконференцсвязи и провести обмен аудиовизуальной информацией с помощью программы Microsoft NetMeeting в режиме реального времени. Оценить качество передаваемого звука и видеоизображения. Сделать выводы о зависимости качества сеанса видеоконференцсвязи от технических условий проведения видеоконференции, какими способами можно улучшить качество сеанса видеоконференцсвязи.

Протокол работы №1

Передача данных через глобальную сеть Интернет

Интернет-адрес и имя файла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Размер передаваемого файла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ байт

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер замера | Время передачи, с | Объём переданной информации, кб | Текущая скорость передачи, кб/с | Расчётная скорость передачи, кб/с |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |

Время передачи целого файла \_\_\_\_\_\_\_ с

Средняя скорость передачи файла \_\_\_\_\_\_\_ кб/с

Протокол работы №2

Передача данных по локальной сети

Конфигурация компьютеров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Компьютер №1 | Компьютер №2 |
| Процессор |  |  |
| Оперативная память |  |  |
| Тип жёсткого диска |  |  |
| Тип сетевой карты и максимальная скорость |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер опыта | Номер компьютера-отправителя | Номер компьютера-адресата | Время передачи файла, с |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| … |  |  |  |

Среднее время передачи файла с компьютера №1 на компьютер №2 \_\_\_\_\_\_\_ с

Среднее время передачи файла с компьютера №2 на компьютер №1 \_\_\_\_\_\_\_ с

Среднее время передачи файла в локальной сети кафедры \_\_\_\_\_\_\_ с

Протокол работы №3

Характеристика сеанса видеоконференцсвязи

|  |  |
| --- | --- |
| Общая оценка качества звука |  |
| Общая оценка качества видео |  |
| Проблемы при передаче звука | 1.  2.  … |
| Проблемы при передаче видео | 1.  2.  … |
| Проблемы при установке и использовании технических средств | 1.  2.  … |
| Проблемы при работе с программой | 1.  2.  … |

**Экзаменационное задание №18**

**Инструкция для экзаменующегося студента**

**Блок А Теоретический вопрос**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте вопрос, сформулируйте ответ на конкретном примере.

**Блок Б Практическое задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения практического задания.

**Блок С Профильное задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое и /или технические средства, для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения профильного задания.

**Задание**

**Блок А Теоретический вопрос**

**Тема:**  Адресация в Интернете: доменная система имен и IP-адреса.

**Блок Б Практическое задание**

*Написать программу на языке программирования Паскаль.*

**Задача.** Вывести на экран наибольшее из трех чисел

**Блок С Профильное задание *09.02.06 Сетевое и системное администрирование и 09.02.07 Информационные системы и программирование***

*Написать программу на языке программирования Паскаль.*

**Задача.** Посчитать количество единичных битов числа

**Экзаменационное задание №19**

**Инструкция для экзаменующегося студента**

**Блок А Теоретический вопрос**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте вопрос, сформулируйте ответ на конкретном примере.

**Блок Б Практическое задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения практического задания.

**Блок С Профильное задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое и /или технические средства, для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения профильного задания.

**Задание**

**Блок А Теоретический вопрос**

**Тема:** Основные компоненты компьютера, их функ­циональное назначение и принципы работы. Про­граммный принцип работы компьютера.

**Блок Б Практическое задание**

Произведите установку и настройку принтера, распечатайте пробный лист.

**Блок С Профильное задание *09.02.06 Сетевое и системное администрирование и 09.02.07 Информационные системы и программирование***

Произведите замену центрального процессора и нанесите слой термопасты.

**Экзаменационное задание №20**

**Инструкция для экзаменующегося студента**

**Блок А Теоретический вопрос**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте вопрос, сформулируйте ответ на конкретном примере.

**Блок Б Практическое задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения практического задания.

**Блок С Профильное задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое и /или технические средства, для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения профильного задания.

**Задание**

**Блок А Теоретический вопрос**

**Тема:** Способы передачи информации. Организация и структура локальных и глобальных компьютерных сетей.

**Блок Б Практическое задание**

Произведите настройку доступа вашего ПК к локальной сети.

**Блок С Профильное задание *09.02.06 Сетевое и системное администрирование и 09.02.07 Информационные системы и программирование***

Выполните монтаж коннектора RJ-45 на кабеле «витая пара».(согласно стандарту 568В)

**Экзаменационное задание №21**

**Инструкция для экзаменующегося студента**

**Блок А Теоретический вопрос**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте вопрос, сформулируйте ответ на конкретном примере.

**Блок Б Практическое задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения практического задания.

**Блок С Профильное задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое и /или технические средства, для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения профильного задания.

**Задание**

**Блок А Теоретический вопрос**

**Тема:** Управление как информационный процесс. Замкнутые и разомкнутые схемы управления, назначение обратной связи. Привести примеры.

**Блок Б Практическое задание**

Составить таблицу, содержащую информацию об успеваемости 10 студентов группы в экзаменационную сессию (4 экзамена). Определить:

средний балл для каждого студента, максимальную оценку, полученную каждым из студентов во время сессии, а также средний балл для группы по каждому предмету. Построить гистограмму средних баллов по предметам.

количество сданных каждым студентом экзаменов, процент набранных баллов от максимально возможных.

количество студентов, сдававших экзамены по каждому предмету.

**Блок С Профильное задание *09.02.06 Сетевое и системное администрирование и 09.02.07 Информационные системы и программирование***

Вычислите сумму ряда с заданной точностью 0,0001 и постройте график функции.

**Экзаменационное задание №22**

**Инструкция для экзаменующегося студента**

**Блок А Теоретический вопрос**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте вопрос, сформулируйте ответ на конкретном примере.

**Блок Б Практическое задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения практического задания.

**Блок С Профильное задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое и /или технические средства, для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения профильного задания.

**Задание**

**Блок А Теоретический вопрос**

**Тема:** Внешняя память компьютера. Носители информации (гибкие диски, жесткие диски, CD-RОМ диски, магнитооптические диски и пр.) и их основные характеристики.

**Блок Б Практическое задание**

Произведите запись информации на CD-диск.

**Блок С Профильное задание *09.02.06 Сетевое и системное администрирование и 09.02.07 Информационные системы и программирование***

Произвести запись на DVD диск с помощью Nero и создайте меню диска.

**Экзаменационное задание №22**

**Инструкция для экзаменующегося студента**

**Блок А Теоретический вопрос**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте вопрос, сформулируйте ответ на конкретном примере.

**Блок Б Практическое задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения практического задания.

**Блок С Профильное задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое и /или технические средства, для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения профильного задания.

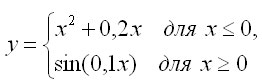
**Задание**

**Блок А Теоретический вопрос**

**Тема:** Технология обработки информации в элект­ронных таблицах (ЭТ). Структура электронной таб­лицы. Типы данных: числа, формулы, текст. Правила записи формул. Основные встроенные функции. Абсолютные и относительные ссылки. Графическое представление данных.

**Блок Б Практическое задание**

Построить на промежутке [-2, 2] с шагом 0,4 таблицу значений функции:



**Блок С Профильное задание *09.02.06 Сетевое и системное администрирование и 09.02.07 Информационные системы и программирование***

**Решите транспортную задачу в среде MS Excel**

Пусть производство продукции осуществляется на 4-х предприятиях А1, А2, А3, А4 а затем развозится в 5 пунктов потребления этой продукции B1, B2, B3, B4, B5. На предприятиях Ai (i = 1, 2, 3, 4) продукция находится соответственно в количествах ai (условных единиц). В пункты Bj (j = 1, 2, 3, 4,5) требуется доставить bj единиц продукции. Стоимость перевозки единицы груза (с учетом расстояний) из Ai в Bj определена матрицей http://kontromat.ru/simpl/image002.gif.

**Экзаменационное задание №23**

**Инструкция для экзаменующегося студента**

**Блок А Теоретический вопрос**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте вопрос, сформулируйте ответ на конкретном примере.

**Блок Б Практическое задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения практического задания.

**Блок С Профильное задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое и /или технические средства, для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения профильного задания.

**Задание**

**Блок А Теоретический вопрос**

**Тема:** Раскрыть вопрос о топологиях компьютерных сетей.

**Блок Б Практическое задание**

Изготовить Патч-корд с цветовой схемой А.

**Блок С Профильное задание *09.02.06 Сетевое и системное администрирование и 09.02.07 Информационные системы и программирование***

Выполнить подключение двойной сетевой розетки по схеме А.

**Экзаменационное задание №24**

**Инструкция для экзаменующегося студента**

**Блок А Теоретический вопрос**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте вопрос, сформулируйте ответ на конкретном примере.

**Блок Б Практическое задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения практического задания.

**Блок С Профильное задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое и /или технические средства, для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения профильного задания.

**Задание**

**Блок А Теоретический вопрос**

**Тема:** Раскройте тему:Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.

**Блок Б Практическое задание**

Используя стандартное офисное приложение Microsoft Access, создайте базу данных «Группа №». Необходимо создать таблицу, в которой будут указаны основные данные студентов вашей группы: фамилия, имя, отчество, дата рождения, хобби. Создайте запрос к БД в режиме конструктора, который будет отбирать все записи соответствующие введенному в форму поиска имени.

**Блок С Профильное задание *09.02.06 Сетевое и системное администрирование и 09.02.07 Информационные системы и программирование***

Создайте формы ввода данных для созданной вами базы данных, а также создайте главную кнопочную форму доступа к данным и пропишите макрос автозапуска главной формы.

**Экзаменационное задание №25**

**Инструкция для экзаменующегося студента**

**Блок А Теоретический вопрос**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте вопрос, сформулируйте ответ на конкретном примере.

**Блок Б Практическое задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения практического задания.

**Блок С Профильное задание**

Уважаемый(ая) студент(ка), внимательно прочитайте задание, выберете программное обеспечение необходимое и /или технические средства, для решения поставленной перед Вами задачи, подготовьте рабочее место для выполнения профильного задания.

**Задание**

**Блок А Теоретический вопрос**

**Тема:** Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.

Раскрыть следующие вопросы:

* Понятие информации
* Восприятие информации
* Виды информации
* Измерение информации
* Подходы к измерению информации
* Двоичное кодирование информации
* Системы счисления

**Блок Б Практическое задание**

Перевести следующие числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную системы счисления с точностью 5-ти знаков после точки:

а); б); в); г);

д); е); ж); з).

**Блок С Профильное задание *09.02.06 Сетевое и системное администрирование и 09.02.07 Информационные системы и программирование***

Используя Шифр Цезаря, зашифруйте фразу : *Информатика наука будущего* с параметрами ROT4