09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Русский язык

Раздел 1. Общие сведения о языке Тема 1.3 Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков

ПК 2.2 Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.

"ПРб 04 совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое)"

На основе данных анализа статьи 68 Конституции Российской Федерации, ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», ФЗ «О языках народов Российской Федерации» и дополнительной информации создать инфографику для размещения на сайте

Литература

Раздел № 1. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века Темы № 1.1-1.11

ПК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов

ПРб 05 сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью ПРб 06 способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы ПРб 07 осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания ПРб 08 сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов ПРб 13 умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем

Создать электронный каталог произведений И.С. Тургенева, И.А. Гончарова, Л.Н. Толстого, Ф.М. Достоевского, Н.С. Лескова, А.Н. Островского, А.П. Чехова, посредством конвертирования печатных изданий

Математика

Тема 2.8 Объёмы тел

ПК 2.2. Подготавливать графические материалы для включения в графический пользовательский интерфейс

ПРб 14 умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки

Подготовить тестовые задания на тему «Объемы тел» для размещения на MOODL

Иностранный язык

Тема 2.2 Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире

ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных

ПРб 09 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

1.Выполните перевод текста «Как выбирать карьеру» 2. Проанализируйте вакансии по вашей специальности, требования к соискателям и на их основе сделайте презентацию «Я в профессии»

Информатика

Тема 3.1 Издательские системы Тема 1.3.2 Хранение и сжатие информации

ПК 1.3 Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов ПК 1.4 Конвертировать аналоговые данные в цифровые ПК 1.5 Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования

ПРб 02 понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации

1. К Вам обратилась IT-компания с предложением разработать корпоративные визитные карточки. Разработайте визитную карточку средствами настольной издательской системы. Наполните объект необходимым контентом. Дизайн выберите на свое усмотрение, используя оригинальность. Сохраните готовый вариант визитки под именем «Визитная карточка» в формате JPG. 2. Выполните процедуру конвертирования готовой визитной карточки из формата JPG в PNG средствами онлайн-конвектора, установив «Хорошее» качество изображения и выберите дополнительные эффекты. Сохраните конвертированный файл под именем «Конвертированная визитка». 3. Выполните архивацию двух файлов. Выберите формат архива RAR, метод сжатия обычный. Укажите какой был Тип файла и размер до архивации и после.

Физика

Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика Тема 3.1 Основы молекулярно-кинетической теории.

ПК 2.1. Создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса. ПК 2.2. Подготавливать графические материалы для включения в графический пользовательский интерфейс.

"ПР б 05 сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции ПР б 06 владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование)"

Создание модели строения газа с помощью графического редактора

Химия

Раздел 2. Углеводороды. Тема 2.4 Природные источники углеводородов и их переработка.

ПК 2.1. Создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса. ПК 2.2. Подготавливать графические материалы для включения в графический пользовательский интерфейс

"ПР б 05 сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции ПР б 06 владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование)"

Создание модели молекулы углеводорода и галогенопроизводных с помощью графического редактора

Биология

Химический состав и строение клетки

ПК 2.1. Создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса

ПР 06 сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере

Используя лекционный материал создайте графическую модель строения клетки, с использование подходящих графических редакторов

Обществознание

3.7 Мировая экономика

ПК 1.5. Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования

ПРб 10 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений

Оформить в электронном виде общие показатели внешней торговли РФ в 2022 году (экспорт, импорт), полученные из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет -ресурсах и в СМИ, для последующего анализа статистических данных

География

Раздел №5 Мировое хозяйство. Тема 5.3 «География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира»

ПК 2.1. Структурировать цифровые данные для публикации. ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом. ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных

"ПР б 07 владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач"

Представить в виде электронной диаграммы данные о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире. Разместить материалы на сайте образовательной организации.

Физическая культура

Базовая физическая подготовка ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности Развитие силовых способностей. Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и других)

"Составить комплекс общеразвивающих упражнений (ОРУ) с отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств. ОРУ должно включать в себя: - 2 упражнения на мышцы шейного отдела - 2 упражнения на мышцы верхнего плечевого пояса - 2 упражнения на мышцы кора - 2 упражнения на мышцы ног - 1 прыжковое упражнение "

История

Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.

ПК 2.1. Создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса. ПК 2.2. Подготавливать графические материалы для включения в графический пользовательский интерфейс.

ПР3б. умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; ПР8б. умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее)

Составление презентации по теме: “Направления советской культуры в 1920-1930-е гг.” с активными кнопками и эффектами перехода и смены слайда

Основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1.2 Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность Анализировать статистику распространения различных видов фейковых новостей, призывающих к антиобщественной и противозаконной деятельности подростков, на электронных сайтах Формирование умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные системы Анализировать статистику распространения различных видов фейковых новостей, призывающих к антиобщественной и противозаконной деятельности подростков, на электронных сайтах

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Литература

Раздел: Литература второй половины XIX века. Тема А.П. Чехов. Комедия «Вишневый сад». Профессионально ориентированное содержание. Применение приемов анализа художественной литературы при освоении профессий и специальностей СПО технического профиля

"ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств. ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

"Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

"1. Проведите анализ пьесы «Вишневы сад» в соответствии с требованиями к анализу драматургического произведения: • год создания, характеристика эпохи; • история создания; • смысл названия; • драматургический конфликт; • проблематика; •главная мысль; • характеристика персонажа"

Русский язык

Тема: Функциональные стили речи и их особенности. Официально-деловой стиль речи.

ПК 1.3 Оформлять технические документацию на проектируемые устройства ЛР02, ЛР04, ЛР05

1. Составить инструкцию по оформлению технической документации 2. Оформить положение о проведении научно-исследовательской конференции. 3. Составить акт приема-передачи комплектующих деталей.

Литература

Раздел: Литература конца XIX – начала ХХ века. Тема Максим Горький. Максим Горький (1868 – 1936). Сведения из биографии. Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Профессионально ориентированное содержание. Применение приемов анализа художественной литературы при освоении профессий и специальностей СПО технического профиля.

"ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств. ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации. "Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

"1. Проведите анализ пьесы «На Дне» в соответствии с требованиями к анализу драматургического произведения: • год создания, характеристика эпохи; • история создания; • смысл названия; • драматургический конфликт; • проблематика; • главная мысль; • характеристика персонажа."

Литература

Тема: Язык и речь. Текст как произведение речи.

ПК 1.3 Оформлять технические документацию на проектируемые устройства ЛР15, ЛР24, ЛР25

1. Выступить с докладом на тему «Инструкция по оформлению технической документации». 2. Выступить с докладом на тему «Положение о проведении научно-исследовательской конференции.». 3. Подготовить презентацию на тему «Составление акта приема-передачи».

https://disk.yandex.ru/i/zSsJNd2B8mionA

Литература

Раздел: Литература рубежа веков. Тема А.С. Есенин. Тема Родины в лирике.

"ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств. ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации. "Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

"1. Проведите анализ стихотворения С. Есенина в соответствии с требованиями к анализу поэтического произведения: • тема стихотворения; • художественные средства выразительности; •образ лирического героя; • основная мысль."

## Математика

РАЗДЕЛ 5. Основы тригонометрии. Синус, косинус числа. Тангенс и котангенс числа. П/Р 24. Радианная и градусная мера угла.

ПК 2.2 Владеть методами командной разработки программных продуктов. ЛР24, ЛР26, ЛР28, ЛР35, МР3

"1. Радианная и градусная мера угла"

История

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922) Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков

ПК 1.1. Анализировать требования технического задания на проектирование цифровых систем

Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран ХХ – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач, оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран ХХ – начала XXI в., сопоставлять информацию, представленную в различных источниках, формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев).

"1. Составьте сложней развернутый план на тему «Первые мероприятия Советской власти»"

Информатика

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации

ПК 1.3 Оформлять техническую документацию на проектируемые устройства ПК 2.5 Выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учётом миграции при необходимости) ПК 3.1 Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности цифровых устройств компьютерных систем и комплексов

ЛР 35. МР 13 МР 15 Пру9

1. Оформить решение задачи по выбору оптимальной конфигурации системного блока по цене, если он будет использоваться в качестве АРМ бухгалтера, использующего в своей работе программы «1С: Бухгалтерия», МS Оffice и «КонсультантПлюс», но при этом локальная сеть отсутствует. 2. Оформить инструкцию для персонала по установке драйверов на все устройства ПК 3. Рассчитать количество фаз питания процессора на материнской плате

История

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.) Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны

ПК 1.1. Анализировать требования технического задания на проектирование цифровых систем Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран ХХ – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач, оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран ХХ – начала XXI в., сопоставлять информацию, представленную в различных источниках, формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев).

"2. Опираясь на материалы учебника и сети Интернет заполнить таблицу «Десять сталинских ударов» (дата, название операции, планы операции, освобожденная территория, руководители операции) "

Математика

Тема 2. Развитие понятия о числе.

ПК 1.2. Разрабатывать схемы электронных устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции в соответствии с техническим заданием.

Тема урока: Комплексные числа. Задание. Определите комплексное сопротивление цепи ▁Z=U ̇/I ̇ , если U ̇=-60-j80В, I ̇=-j20 А, j – мнимая единица.

Физика

Тема: Электрическое поле

ПК 1.2 Разрабатывать схемы электронных устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции в соответствии с техническим заданием.

ЛР 5, ЛР6 ПР 01, ПР 02, ПР 04

1.Перечислить элементы микроэлектронной цепи. 2.Измерить напряжение и силу тока микроэлектронных систем.

История

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг. Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

ПК 1.1. Анализировать требования технического задания на проектирование цифровых систем Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран ХХ – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач, оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран ХХ – начала XXI в., сопоставлять информацию, представленную в различных источниках, формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев).

"3. Проанализируйте исторический материал и подготовьте доклад на тему «И.В. Курчатов - роль личности в истории» "

Химия

Тема 3.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ Тема 3.3. Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и на производстве

ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности цифровых устройств компьютерных систем и комплексов.

ПРб 01 ПРб 02 ЛР 29 ПРб 07 ЛР 31

- Оксид хрома, применяемый в составе пасты для полировки поверхности деталей, содержит 68,42% хрома. Определите степень окисления хрома и формулу оксида. - Тепловая электростанция потребляет 320 тонн каменного угля в сутки. Содержание серы в угле 0,5%. Определите массу серной кислоты, которая может образоваться в результате суточной работы ТЭС в виде осадков. - Что происходит с электрической проводимостью металлов с изменением температуры? Почему при нагревании свыше 910 °C железная проволока укорачивается?

История

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Тема 4.5. Политика «Перестройки Распад СССР (1985–1991 гг.)

ПК 1.1. Анализировать требования технического задания на проектирование цифровых систем Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран ХХ – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач, оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран ХХ – начала XXI в., сопоставлять информацию, представленную в различных источниках, формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев).

"4. Опираясь на исторические источники, сравните период «Оттепели» Н.С. Хрущева и период «Перестройки» М.С. Горбачева. В чем состояли сходства, а в чем принципиальные отличия этих моделей политики?"

Обществознание

Раздел 1. Человек в обществе Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества "Формулировка ПК (в соответствии с ФГОС СПО)

ПК 2.1. Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ." знание о перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации

Подобрать аргументы «за» и «против» по вопросу перспектив развития специальности в информационном обществе, а также направлений цифровизации в профессиональной деятельности

Математика

Раздел 3. Координаты и векторы Тема 3.3 Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости

ПК 2.1. Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ. уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы

Вычисление расстояний и площадей на плоскости. Количественные расчеты

Биология

Тема 2.3 Закономерности наследования Тема 2.4 Сцепленное наследование признаков Тема 2.5 Закономерности изменчивости 2.2. Владеть методами командной разработки программных продуктов

ЛР 01, МР 02, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 06 - 07, ПРб 10

1.Решение практических задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании 2. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании 3. Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков

Биология

Тема 11. Сообщества и экологические системы

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации. умение применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения норм грамотного поведения в окружающей природной среде, понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования.

Подготовить текстовый документ для выступления на предложенную тему с учетом требований к оформлению. 2. Создать презентацию в ПО Power Point по предложенной теме. 3. Создать презентацию с использованием анимации, звуковых эффектов по предложенной теме.

Обществознание

Раздел 2. Духовная культура Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

ПК 2.1. Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ. знание об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека

Подготовить сообщение на тему «Этикет в профессиональной деятельности»

Математика

Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции Тема 4.7 Описание производственных процессов с помощью графиков функций

ПК 2.1. Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ. уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции

Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах

История

Раздел 3.Советский Союз в 1920–1930-е годы. Тема 3.2 Советский Союз в 1929–1941 гг. Раздел 5. Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Тема 5.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны. Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Тема 7.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации Тема 8.1 Мир и международные отношения в годы холодной войны

ПК 1.3. Оформлять техническую документацию на проектируемых устройствах

ЛР 01, ЛР 02 ПР 03, ПР 05

1.Проанализировать основные показатели экономической эффективности внедрения научно – технических разработок в области компьютерных технологий. 2. Объяснить вклад российских ученых в развитие НТП. 3. Выявить положительные и отрицательные моменты построения информационного общества. 4. Используя статистические данные провести анализ роли компьютерных технологий в жизни современного информационного общества

Химия

Тема 1.3 Химия в быту и производственной деятельности человека ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации сформированность умений владеть системой знаний об основных методах научного познания, используемых в химии при изучении веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением.

ПРб/у14 сформированность умений критически анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средства массовой информации, Интернет и других);

Оцените последствия бытовой и производственной деятельности человека с позиций экологической безопасности. Создать презентацию в ПО Power Point. Возможные темы кейсов: 1. Материалы для электроники, наноматериалы. 2.Будущие материалы для авиа-, машино- и приборостроения. 3.Новые материалы для солнечных батарей.

Обществознание

Раздел 3. Экономическая жизнь общества Тема 3.1. Экономика-основа жизнедеятельности общества

ПК 2.1. Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ. знание об особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах

Составить презентацию об особенностях разделения труда и специализации в сфере вашей специальности.

Математика

Раздел 8. Первообразная функции, ее применение Тема 8.5 Определенный интеграл в жизни

ПК 2.1. Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ. уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл

Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей

Физическая культура

Тема 1.1 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности. ЛР01, ЛР05; ЛР08

1.Здоровый образ жизни и профессиональная деятельность 2. Упражнения на расслабление, лежа для позвоночника, стопы; массажи – ручной, механический; динамические упражнения на растягивание – при тугоподвижности в суставах. 3.

География

Раздел 1. Общая характеристика мира Тема 1.4. Мировое хозяйство

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием. владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; - представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты и другие) географическую информацию о населении мира и России, отраслевой и территориальной структуре мирового хозяйства, географических особенностях развития отдельных отраслей; - формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников; - критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

Задание № 1 «Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли» Задание № 2 «Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира» Задание № 3 «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира»

Биология

Раздел 4. Экология. Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу

ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их

На основе федерального классификационного каталога отходов определите класс опасности отходов; агрегатное состояние и физическую форму отходов, образующихся на рабочем месте

Основы безопасности жизнедеятельности

Тема: Электробезопасность.

ПК 1.2 Разрабатывать схемы электронных устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции в соответствии с техническим заданием. ЛР 5, ЛР6 ПР 01, ПР 02, ПР 04

1.Перечислить негативные и опасные факторы, связанные с эксплуатацией электросетей. 2.Определить СКЗ при работе с электросетями и приборами.

Обществознание

Раздел 1. Человек в обществе Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием. - Владеть знаниями о сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и ее критериях; формах и методах мышления; особенностях профессиональной деятельности в области науки; - Владеть знаниями об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры; - Владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

Задание № 1 «Изложение и аргументация собственного выбора профессии»

Биология

Раздел 4. Экология. Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека

ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов сформированность умения выделять особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере

Изучите механизм адаптации организма человека к отсутствию физической нагрузки, электро-магнитному излучению и объясните полученные результаты и сформулируйте выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов

Обществознание

Раздел 2. Духовная культура Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием. - Владеть знаниями о сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и ее критериях; формах и методах мышления; особенностях профессиональной деятельности в области науки; - Владеть знаниями об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры; - Владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

Задание № 2 «Заполнение таблицы: Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности»

Биология

Раздел 5. Биология в жизни. Тема 5.2.3. Биотехнологии и технические системы

ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем Понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования

Решите кейс на анализ информации о развитии биотехнологий с применением технических систем. Представьте результаты решения в виде презентации.

Обществознание

Раздел 2. Духовная культура Тема 2.4. Искусство

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием. - Владеть знаниями о сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и ее критериях; формах и методах мышления; особенностях профессиональной деятельности в области науки; - Владеть знаниями об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры; - Владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

Задание № 3 «Подготовка сообщения: Образ профессии в искусстве»

Русский язык

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации. Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.

ПК 1.3 Оформлять техническую документацию на проектируемые устройства. Знать основные нормы речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и других; использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, повседневном общении, интернет-коммуникации.

Разработайте презентацию по теме «Речевой этикет»

Русский язык

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации. Тема 4.3. Научный и публицистический стили.

ПК 2.1 Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ. Применять знания о функциональных разновидностях языка в речевой практике.

Составьте электронный мини-словарик специальности

Русский язык

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации. Тема 4.4. Деловой стиль

"ПК 2.4. Тестировать и верифицировать выпуски управляющих программ." Иметь представление об экологии языка, о проблемах речевой культуры в современном обществе

Разработайте тест в электронной среде по теме: «Рекламные тексты в профессиональной деятельности»

Иностранный язык

Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.

ПК 2.1. Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ. Формирование умения овладеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: выбор профессии. Альтернативы в продолжении обучения. Формирование умения сравнивать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические)

Задание № 1 Разработка и презентация проекта на английском языке по теме «Мир профессий»

Информатика

Раздел 2. Информация и информационные процессы Тема 2.1. Информация. Представление информации.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий

При регистрации в компьютерной системе каждому пользователю выдаётся пароль, состоящий из 10 символов и содержащий только символы из 26-символьного набора прописных латинских букв. В базе данных для хранения сведений о каждом пользователе отведено одинаковое и минимально возможное целое число байт. При этом используют посимвольное кодирование паролей, все символы кодируют одинаковым и минимально возможным количеством бит. Кроме собственно пароля, для каждого пользователя в системе хранятся дополнительные сведения, для чего выделено целое число байт; это число одно и то же для всех пользователей. Для хранения сведений о 20 пользователях потребовалось 400 байт. Сколько байт выделено для хранения дополнительных сведений об одном пользователе? В ответе запишите только целое число – количество байт.

Информатика

Раздел 2. Информация и информационные процессы Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров

ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции; владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ

"На вход алгоритма подаётся натуральное число N. Алгоритм строит по нему новое число R следующим образом. 1) Строится двоичная запись числа N. 2) К этой записи дописываются справа ещё два разряда по следующему правилу: если N нечётное, в конец числа (справа) дописывается сначала ноль, а затем единица. В противном случае, если N чётное, справа дописывается сначала единица, а затем ноль. Например, двоичная запись 1001 числа 9 будет преобразована в 100101, а двоичная запись 1100 числа 12 будет преобразована в 110010. Полученная таким образом запись (в ней на два разряда больше, чем в записи исходного числа N) является двоичной записью числа R – результата работы данного алгоритма. Укажите максимальное число R, которое меньше 89 и может являться результатом работы данного алгоритма. В ответе это число запишите в десятичной системе счисления."

Информатика

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Тема 4.5 Системы автоматизированного проектирования и конструирования

ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами

В системе автоматизированного проектирования КОМПАС-3D постройте трехмерные модели прямоугольного параллелепипеда, правильной треугольной призмы, конуса

Физика

Раздел 3. Электродинамика Тема 3.9 Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника.

ПК 1.3. Оформлять техническую документацию на проектируемые устройства. Владение закономерностями, законами и теориями закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции

Рассчитать сопротивление медного кабеля длиной в 25м и площадью сечения 0.5 мм2, если напряжение составляет 3 вольта.

Физика

Раздел 3. Электродинамика Тема 3.11 Работа и мощность постоянного тока Тепловое действие тока.

ПК 1.3. Оформлять техническую документацию на проектируемые устройства. Владение закономерностями, законами и теориями закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции

Рассчитать проходящую через транзистор мощность, зная что напряжение, К-Э, составляет 100 вольт, а сопротивление нагрузки, к которой он подключен имеет значение 15 ом.

Физика

Раздел 3. Электродинамика Тема 3.8 Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока, сила тока плотность тока, Закон Ома для участка цепи.

ПК 1.3. Оформлять техническую документацию на проектируемые устройства. Владение закономерностями, законами и теориями закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции

Рассчитать ток в цепи, через которую последовательно подключена лампочка с сопротивлением 6 ом, а напряжение в цепи составляет 200 вольт. (сопротивлением проводника пренебречь)

Русский язык

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации

ПК 1.3. Оформлять техническую документацию на проектируемые устройства. обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы

Выполнение практической работы на тему «Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари»

Основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 6. Прикладной модуль Тема. 6.1. Как выявить и описать опасности на рабочем месте

ПК 2.1. Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ. сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде)

Анализ связи вредных факторов на конкретном рабочем месте и профессиональных заболеваний

География

Раздел 1. Общая характеристика мира. Тема 1.4. Мировое хозяйство

ПК 2.5. Выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции - при необходимости). Определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления

Определите хозяйственную специализацию стран и регионов мира

Русский язык

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи

ПК 1.3. Оформлять техническую документацию на проектируемые устройства. обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы

Выполнение практической работы на тему «Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)»

Основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 6. Прикладной модуль Тема. 6.1. Как выявить и описать опасности на рабочем месте

ПК 2.1. Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ. сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде)

Создание презентации об историях травматизма и развития профессиональных заболеваний

География

Раздел 1. Общая характеристика мира. Тема 1.4. Мировое хозяйство

ПК 2.5. Выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции - при необходимости). Сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни

Разместите профильную отрасль мирового хозяйства на карте мира

Русский язык

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации Тема 4.4. Деловой стиль

ПК 1.3. Оформлять техническую документацию на проектируемые устройства. обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы

Выполнение практической работы на тему «Виды документов, используемых при выполнении работ»

Основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 6. Прикладной модуль Тема 6.5. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах

ПК 2.1. Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ. владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях

Составить перечень средств для оказания первой помощи при травмировании в ходе работ

География

Раздел 1. Общая характеристика мира. Тема 1.4. Мировое хозяйство

ПК 2.5. Выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции - при необходимости). Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем

Составьте экономико-географические характеристики профильной отрасли

Физика

Раздел 3. Электродинамика Тема 3.1 Электрическое поле

ПК 1.2. Разрабатывать схемы электронных устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции в соответствии с техническим заданием. владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами)

Лабораторная работа «Определение электрической емкости конденсаторов»

Иностранный язык

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии

ПК 2.2. Владеть методами командной разработки программных продуктов. Уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка

Круглый стол «Моя будущая профессия»

Физика

Раздел 3. Электродинамика Тема 3.2 Законы постоянного тока

ПК 1.2. Разрабатывать схемы электронных устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции в соответствии с техническим заданием. владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами)

Лабораторная работа «Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников»

Иностранный язык

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей Тема 2.2 Промышленные технологии

ПК 2.2. Владеть методами командной разработки программных продуктов.

Создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 17-18 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи

Расскажите о преимуществах и недостатках применения техники и инновационных технологий

Физика

Раздел 3. Электродинамика Тема 3.2 Законы постоянного тока

ПК 1.2. Разрабатывать схемы электронных устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции в соответствии с техническим заданием. владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами)

Лабораторная работа «Определение КПД электроплитки»

Иностранный язык

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру

ПК 2.2. Владеть методами командной разработки программных продуктов. Создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 17-18 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи.

Доклад с презентацией «Знаменитые личности в моей профессии»

Физическая культура

"Раздел 1 Физическая культура, как часть культуры общества и человека Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня"

ПК 2.1. Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ. владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

Составление профессиограммы. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики

Информатика

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах

ПК 1.3. Оформлять техническую документацию на проектируемые устройства. Владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации

Составьте инструкцию по охране труда в текстовом процессоре

Физическая культура

Раздел 1 Физическая культура, как часть культуры общества и человека Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка

ПК 2.1. Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ. владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

Определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств

Информатика

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов

ПК 1.3. Оформлять техническую документацию на проектируемые устройства. Владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации

Составьте и заполните бланк документа

Физическая культура

Раздел 2 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности

ПК 2.1. Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ. владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности

Информатика

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций

ПК 1.3. Оформлять техническую документацию на проектируемые устройства. Владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации

Составьте презентацию на тему «Моя профессия»

Химия

Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека Тема 8.1. Химия в быту и производственной деятельности человека

ПК 1.2. Разрабатывать схемы электронных устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции в соответствии с техническим заданием. уметь прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ

Решение кейса (с учетом будущей профессиональной деятельности) на анализ информации о производственной деятельности человека, связанной с экологической безопасностью.

История

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис Тема 1.3 Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран ХХ – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач.

Составьте презентацию о родном крае в годы Революции, Гражданской войны

Химия

Раздел 9. Исследование и химический анализ объектов техносферы Тема 9.4. Химический анализ проб материалов

ПК 1.2. Разрабатывать схемы электронных устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции в соответствии с техническим заданием. уметь самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент (получение и изучение свойств неорганических и органических веществ, качественные реакции углеводородов различных классов и кислородсодержащих органических веществ, решение экспериментальных задач по распознаванию неорганических и органических веществ) с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием, формулировать цели исследования, предоставлять в различной форме результаты эксперимента, анализировать и оценивать их достоверность

Лабораторная работа «Химический анализ материалов, используемых при производстве»

История

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг. Тема 3.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран ХХ – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач.

Найти и представить информацию о состоянии и развитии отрасли, к которой относится профессия, в годы Великой Отечественной войны

Химия

Раздел 9. Исследование и химический анализ объектов техносферы Тема 9.5. Исследование объектов техносферы

ПК 1.2. Разрабатывать схемы электронных устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции в соответствии с техническим заданием. уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие)

Лабораторная работа «Оценка качества исследуемого объекта исходя из результатов химического анализа»

История

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг. Тема 3.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран ХХ – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач.

Составить краткую биографическую справку о представителе профессии в годы Великой Отечественной войны

Литература

Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры Тема 1.3 «Дело мастера боится»

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем

Групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела, подготовка сообщений

Литература

Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему? Тема 2.4 «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования)

«Обломов на службе»: работа с избранными эпизодами гл.5 ч.1. романа «Обломов». Написание текста в духе «ожидания / реальность» о том, как вы себе представляли обучение по профессии и каким оно оказалось на деле, а также какие заблуждения или стереотипы могут быть у людей, незнакомых с вашей будущей профессией изнутри, и какова она в реальности (каждый 2-4 предложения) с использованием противительных синтаксический конструкций (по аналогии с избранным эпизодом).

Литература

Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему? Тема 2.10 Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов)

Работа с образцовым документом резюме. Составление своего действительного резюме (по аналогии с образцовым текстом) Взаимопроверка составленных резюме.

Иностранный язык

Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи

ПК 1.3. Оформлять техническую документацию на проектируемые устройства. Формирование умения овладеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний и речевых клише)

Задание №2 Составить словарь для будущего программиста «Технические и компьютерные средства»

Иностранный язык

Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны\ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.

ПК 2.2. Владеть методами командной разработки программных продуктов Формирование умения овладеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Задание №3 Описание выдающихся изобретений в области IT технологий.

Математика

Раздел 5. Производная функции, ее применение Тема 5.1. Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования

2.1. Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ.умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы

Найдите производную данной функции Y = (3 – 7x)^9

Математика

Раздел 6. Многогранники и тела вращения Тема 6.14 Объемы и площади поверхностей тел

ПК 2.1. Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ. умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;

Вычислите объем шара, если площадь его поверхности 100P см2

Математика

Раздел 1. Повторение курса математики основной школы. Тема 1.4. Процентные вычисления

ПК 2.1. Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ. умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами)

Вычислите 25 % от 26849р

# **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

## История

Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран ХХ – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

В каких годах в СССР были созданы первые вычислительные машины, такие как МЭСМ (Малая Электронно-Счетная Машина) и БЭСМ (Большая Электронно-Счетная Машина).

География

Введение в предмет География.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации. ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности. сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

Составить список (перечень) всех источников информации, имеющихся в кабинете. Проанализировать их, выделить признаки источника информации, чтобы разделить весь перечень источников на группы. Результаты работы оформить на ПК в виде таблицы

Информатика

Прикладной модуль 5 Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда

ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах. ПК 3.4. Производить хранение и анализ данных уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы

Разработка Web-страницы с описанием разделов системного программного обеспечения.

Физическая культура

Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

Определите профессионально важные физические качества (способности), от степени развития которых существенно зависит эффективность или безопасность профессиональной деятельности системного администратора

Русский язык

Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации. ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности. совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

Прочитать профессиональные термины, которые использует системный администратор в своей деятельности, и дать определения. Затем найти определения в словаре. Сравнить получившиеся определения с данными в справочниках, дополнить свои определения.

История

Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран ХХ – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

Составьте хронологию историю развития компьютерных технологий в России

География

Введение в предмет География. ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации. ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности. сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

На ПК составить сравнительную характеристику разных видов (способов) изображения земной поверхности.

Информатика

Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах. ПК 3.4. Производить хранение и анализ данных иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей Беспроводные роутеры. Подключение, настройка на примере Wi-Fi роутера D-Link DIR-615S в соответствии с заданием. Режим Access Point. Организация общего доступа к сетевым ресурсам.

Физическая культура

Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

Составьте профессиограмму с учётом специфики получаемой специальности системного администратора по следующему плану: - группа труда (какой труд: умственный или физический) - рабочее положение (сидя, стоя, с изменением положения и т.д.); - основные рабочие движения (мелкие точные движения, с малой амплитудой, движения с большой амплитудой и т.п.); - основные сенсорные и функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс; - неблагоприятные внешние условия или производственные факторы; - профессиональные заболевания

Русский язык

Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности. сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);

Прочитать текст «Понятие информатика» и найти дефиниции. Пересказать текст, используя различные конструкции дефиниции.

История

Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ПК 1.2. Осуществлять

Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг. выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран ХХ – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

О ком говорится в тексте? Первая советская электронно-вычислительная машина была сконструирована и введена в эксплуатацию недалеко от города Киева. С появлением первого компьютера в Союзе и на территории континентальной Европы связывают имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1902-1974 гг.). В 1997 году ученая мировая общественность признала его пионером вычислительной техники, и в том же году Международное компьютерное общество выпустило медаль с надписью: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — разработчик и конструктор первого компьютера в Советском Союзе. Основоположник советского компьютеростроения». Всего при непосредственном участии академика было создано 18 электронно-вычислительных машин, 15 из которых переросли в серийное производство

География

Введение в предмет География.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации. ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности. сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

На ПК сконструировать модель Земли, отражающей ее истинную форму

Информатика

Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах. иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей Настройка операционной системы Windows 2003 Server как маршрутизатора IP-подсетей. В ходе выполнения задания необходимо выполнить следующее: • установить минимум два сетевых адаптера (сервер должен находиться минимум в двух IP-подсетях), • настроить сетевые адаптеры на работу в качестве реальной сетевой карты;

• согласно схеме задания и IP-адресам подсетей, определите адреса для Вашего сервера и соседних серверов, а также для клиентских рабочих станций.

Физическая культура

Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

Разработайте комплекс из 2-3 упражнений производственной гимнастики для системного администратора, направленный повышение ловкости и координации движений рук и пальцев.

Русский язык

Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности. совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

Образовать существительные со значением свойства, качества или признака с помощью суффикса –ость: Деформированный Жёсткий Зависимый Мощный Пластичный Плоский Плотный Поверхностный Погрешный Прочный Точный Трудный Упругий Активный Возможный Необходимый Симметричный Универсальный Хрупкий Скорый

История

Советско-германский договор о ненападении и его последствия

ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

Индивидуальная работа. Работа с документами " Задание №1. После прочтения текста ответить на вопросы: 1. Правильно ли оформлен договор? 2. Между какими странами подписан? 3. Кто подписал договор от каждой из сторон? 4. Когда договор вступает в силу? 5. Что по договору обязались стороны? Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом Правительство СССР и Правительство Германии Руководимые желанием укрепления дела мира между СССР и Германией и исходя из основных положений договора о нейтралитете, заключенного между СССР и Германией в апреле 1926 года, пришли к следующему соглашению: Статья I. Обе Договаривающиеся Стороны обязуются воздерживаться от всякого насилия, от всякого агрессивного действия и всякого нападения в отношении друг друга как отдельно, так и совместно с другими державами. Статья II. В случае, если одна из Договаривающихся Сторон окажется объектом военных действий со стороны третьей державы, другая Договаривающаяся Сторона не будет поддерживать ни в какой форме эту державу. Статья III. Правительства обоих Договаривающихся Сторон останутся в будущем в контакте друг с другом для консультации, чтобы информировать друг друга о вопросах, затрагивающих их общие интересы. Статья IV. Ни одна из Договаривающихся Сторон не будет участвовать в какой-нибудь группировке держав, которая прямо или косвенно направлена против другой стороны. Статья V. В случае возникновения споров или конфликтов между Договаривающимися Сторонами по вопросам того или иного рода, обе стороны будут разрешать эти споры или конфликты исключительно мирным путем в порядке дружественного обмена мнениями или в нужных случаях путем создания комиссий по урегулированию конфликта. Статья VI. Настоящий договор заключается сроком на десять лет с тем, что поскольку одна из Договаривающихся Сторон не денонсирует его за год до истечения срока, срок действия договора будет считаться автоматически продленным на следующие пять лет. Статья VII. Настоящий договор подлежит ратифицированию в возможно короткий срок. Обмен ратификационными грамотами должен произойти в Берлине. Договор вступает в силу немедленно после его подписания. Составлен в двух оригиналах, на немецком и русском языках в Москве, 23 августа 1939 года. По уполномочию Правительства СССР В. Молотов За Правительство Германии И. Риббентроп Hier nach: Politisches Archiv des Аuswärtigen Amtes, f 11/0048-0050. Mikrofilm. Секретный дополнительный протокол При подписании договора о ненападении между Германией и Союзом Советских Социалистических Республик нижеподписавшиеся уполномоченные обоих сторон обсудили в строго конфиденциальном порядке вопрос о разграничении сфер обоюдных интересов в Восточной Европе. Это обсуждение привело к нижеследующему результату: 1. В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Прибалтийских государств (Финляндия, Эстония, Латвия, Литва), северная граница Литвы одновременно является границей сфер интересов Германии и СССР. При этом интересы Литвы по отношению Виленской области признаются обоими сторонами. 2.В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Польского Государства, граница сфер интересов Германии и СССР будет приблизительно проходить по линии рек Нарева, Вислы и Сана.Вопрос, является ли в обоюдных интересах желательным сохранение независимого Польского Государства и каковы будут границы этого государства, может быть окончательно выяснен только в течение дальнейшего политического развития.Во всяком случае, оба Правительства будут решать этот вопрос в порядке дружественного обоюдного согласия. 3. Касательно юго-востока Европы с советской стороны подчеркивается интерес СССР к Бессарабии. С германской стороны заявляется о ее полной политической незаинтересованности в этих областях. 4. Этот протокол будет сохраняться обеими сторонами в строгом секрете. Москва, 23 августа 1939 года По уполномочию Правительства СССР В. Молотов За Правительство Германии И. Риббентроп"

Литература

Прикладной модуль «Дело мастера боится»

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации. ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности. владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;

Написать сочинение «Моя будущая профессия – системный администратор»

Литература

Прикладной модуль «Дело мастера боится»

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности. уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);

Назвать литературные произведения или кинофильмы, в которых встречаются специалисты IT-сферы.

Литература

Прикладной модуль «Дело мастера боится» ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности. уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;

Подберите текст профессиональной направленности

Обществознание

"Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации Тема 6.1. Право в системе социальных норм Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов РФ"

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии. ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

ПРб/у 06 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; ПРб/у 07 владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

"Задание 1. Заполните таблицу. По сообщениям прессы подготовьте материал о том, как реализуется в государстве права человека. Ознакомьтесь со статьями 45-55 Конституций РФ. Охарактеризуйте гарантий права и свобод человека и гражданина. Что вам известно о проблеме соблюдения прав личности в нашей стране? Права и свободы граждан РФ Обязанности Граждан РФ личные политические Социально-экономические

Задание 2. Организуйте дискуссию на тему Свобода слова в РФ. Разделитесь на две группы. Первая должна доказать важность свободы слова, а вторая – ее ненужность. Подготовьтесь аргументы и контраргументы на основе конкретных факторов. Задание 3. Заполните таблицу"

Иностранный язык Иностранный язык для специальных целей.

Информационные технологии

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей. - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

Переведите модальные глаголы в скобках. 6. You (можете) get a lot of useful information from the Internet. 7. You (можете) use my computer if you like. 8. He (пришлось) work with the new operating system. 9. You (следует) load the program first. 10. They (должен) go and see this new model of I-Pad.

Иностранный язык Иностранный язык для специальных целей. Информационные технологии

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей. - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

Сопоставьте слово с его определением. impact — a way of getting near, at, or to something or someone possibility — a powerful or major influence or effect access — a chance that something might exist, happen, or be true literate — to make (something) a part of another larger thing integrate — having or showing knowledge about a particular subject

Иностранный язык Иностранный язык для специальных целей. Информационные технологии

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей. - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы. 1. DOS is the most commonly used PC operating system. 2. It was designed by Microsoft. 3. Technical problems will take time to be resolved. 4. Computing engineering began the new era at the end of 1930s. 5. Lomonosov compiled a lot of calculating tables.

Физика

Тема 1.1 Основы кинематики ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ПК 4.1. Принимать меры по отслеживанию, предотвращению и устранению нештатных ситуаций. - сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами - владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы;

Представьте, что вам предстоит пройти путь от своего дома до кинотеатра. По данным, полученным из сети Интернет, при ходьбе средним темпом выполняется от 70 до 90 шагов, при этом средняя скорость пешехода составляет 4–6 км/ч. Составьте программу для расчета времени, необходимого вам, чтобы пройти путь от своего дома до кинотеатра.

Биология

Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологи

Изучить возможности применения информационных технологий для сравнения модификационной и мутационной изменчивости»

Физика

Тема 1.1 Основы кинематики ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ПК 4.1. Принимать меры по отслеживанию, предотвращению и устранению нештатных ситуаций. - сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами - владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы;

С клавиатуры вводятся два целых числа: V – скорость движения в км/ч, S – расстояние в км. Составить программу для расчета времени движения.

Биология

Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологи

Изучить причины возникновение человеческих рас, структурировать текст в виде таблицы, создать презентацию, используя дополнительную информацию из сети Интернет.

Физика

Тема 2.2 Основы термодинамики ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ПК 4.1. Принимать меры по отслеживанию, предотвращению и устранению нештатных ситуаций. - сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами - владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы;

Процессор у ПК нагревается максимум за 25 секунд, при этом максимальная температура процессора 110 градусов. Найти сколько градусов в секунду происходит нагрев.

Биология

Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологи

На ПК при помощи графических редакторов представить модель молекулы ДНК.

Основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1.1 Выявление и устранение опасности на рабочем месте ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств. -знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им

Основные источники угроз информационной безопасности: а) Хищение жестких дисков, подключение к сети, инсайдерство б) Перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы в) Хищение данных, подкуп системных администраторов, нарушение регламента работы

Основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1.1 Выявление и устранение опасности на рабочем месте ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств. -знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им

Относятся к правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность: а) Разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных б) Разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учета действий в) Разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности

Основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1.1 Выявление и устранение опасности на рабочем месте ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств. -знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им

Выберите виды информационной безопасности: а) Персональная, корпоративная, государственная б) Клиентская, серверная, сетевая в) Локальная, глобальная, смешанная

Математика

Тема 1.3. Процентные вычисления в профессиональных задачах ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации. ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности. уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов

Цена на компьютер была уменьшена на 24% и составила 21 280 руб. Сколько рублей стоил компьютер до снижения цены?

Математика

Раздел 5. Многогранники и тела вращения ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности. уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники

Корпус системного блока имеет форму прямоугольного параллелепипеда, длину 40 см, ширину 30 см, высоту 20 см. Сколько системных элементов поместится в корпус, если каждый элемент имеет форму прямоугольного параллелепипеда, у которого размеры 10 см на 5 см на 20 см?

Математика

Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности. уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов

Для безопасности здоровья при работе за компьютером необходимо соблюдать некоторые правила, в числе которых – высота стула для правильного угла обзора монитора. Узнайте высоту стула, если высота стола равна 7 дм, интерактивная доска на 11 дм выше стола, а стул на 14 дм ниже интерактивной доски.

## Обществознание

Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений и при изложении собственных суждений, использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности

Сформулируйте собственную стратегию поведения при поиске работы. Оцените возможности карьерного роста в выбранной профессии.

Обществознание

Тема 3.4. Предприятие в экономике ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений и при изложении собственных суждений, использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности

Оцените перспективы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере

Обществознание

Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений и при изложении собственных суждений, использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности

Рассмотрите основные направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в IT сфере

Химия

Тема 8.1. Химия в быту и производственной деятельности человека ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры. - уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов

Какие металлы применяются для изготовления микросхем и почему?

Химия

Тема 8.1. Химия в быту и производственной деятельности человека

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры. - уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов

Из каких металлов преимущественно изготавливаются детали компьютера и почему?

Химия

Тема 8.1. Химия в быту и производственной деятельности человека ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры. - уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов

Из каких веществ изготавливается бумага, применяемая для принтеров.

Русский язык

Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности. "WAF - межсетевой экран приложений WAF - это особый тип брандмауэра, который применяется конкретно к веб-приложениям. Он развертывается перед веб-приложениями и анализирует двунаправленный веб-трафик (HTTP) - обнаруживая и блокируя все вредоносное. OWASP предоставляет широкое техническое определение для WAF как «решение безопасности на уровне веб-приложений, которое - с технической точки зрения - не зависит от самого приложения». Согласно информационному приложению PCI DSS для требований 6.6 WAF определяется как «точка применения политики безопасности, расположенная между веб-приложением и конечной точкой клиента. Эта функциональность реализована в программном обеспечении, запущена на устройстве устройства или на типичном сервере, работающем под общей операционной системой. Это может быть автономное устройство или интегрированное в другие сетевые компоненты». Другими словами, WAF может быть виртуальным устройством, которое предотвращает использование уязвимостей в веб-приложениях внешними угрозами. Эти уязвимости могут быть вызваны тем, что само приложение является устаревшим типом или оно было недостаточно закодировано в соответствии с проектом. WAF устраняет эти недостатки кода с помощью специальных конфигураций наборов правил, также известных как политики. Ранее неизвестные уязвимости могут быть обнаружены с помощью тестирования на проникновение или с помощью сканера уязвимостей. Сканер уязвимостей веб-приложений, также известный как сканер безопасности веб-приложений, определяется в SAMATE NIST 500-269 как «автоматизированная программа, которая проверяет веб-приложения на наличие потенциальных уязвимостей безопасности. В дополнение к поиску уязвимостей, специфичных для веб-приложений, инструменты также ищут ошибки кодирования программного обеспечения». Устранение уязвимостей обычно называют исправлением. Исправления в коде могут быть внесены в приложение, но обычно требуется более быстрый ответ. В этих ситуациях может потребоваться применение настраиваемой политики для уникальной уязвимости веб-приложения для обеспечения временного, но немедленного исправления (известного как виртуальное исправление). WAF не являются окончательным решением безопасности, скорее они предназначены для использования в сочетании с другими решениями безопасности периметра сети, такими как сетевые брандмауэры и системы предотвращения вторжений, для обеспечения целостной стратегии защиты. WAF, как правило, следуют модели позитивной безопасности, негативной безопасности или их комбинации, как было упомянуто Институтом SANS. WAF используют комбинацию логики, анализа и сигнатур на основе правил для обнаружения и предотвращения атак, таких как межсайтовый скриптинг и внедрение SQL-кода. OWASP создает список из десяти недостатков безопасности веб-приложений. Все коммерческие предложения WAF покрывают эти десять недостатков как минимум. Есть и некоммерческие варианты. Как упоминалось ранее, хорошо известный движок WAF с открытым исходным кодом под названием ModSecurity является одним из этих вариантов. Одного движка WAF недостаточно для обеспечения адекватной защиты, поэтому OWASP вместе с Spiderlabs от Trustwave помогают организовать и поддерживать набор основных правил через GitHub для использования с движком ModSecurity WAF.

Задания. 1. Прочитать, составить план текста. 2. Определить тип речи и стиль текста. 3. Выписать профессионализмы и написать их лексическое значение. 4. Расставьте ударения в словах: брандмауэр, коммерческий, сигнатура. 5. Определить все части речи в предложении: Исправления в коде могут быть внесены в приложение, но обычно требуется более быстрый ответ. 6. Выполнить синтаксический и пунктуационный разбор предложения: Эта функциональность реализована в программном обеспечении, запущена на устройстве устройства или на типичном сервере, работающем под общей операционной системой."

Русский язык

Раздел 3.Фонетика. Орфоэпия. Графика.Орфография. Морфемика. Словообразование. Тема 3.2 Морфемика. Словообразование.Орфография. Раздел 2. Лексика и фразеология. Тема 2.1 Лексика и фразеология. Слово в лексической системе языка. Раздел 5. Синтаксис и пунктуация. Тема 5.1 Словосочетание Словосочетание и предложение. Типы связи в словосочетании. ПК 1.3 Обеспечить защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

Прб 4 Совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое Прб 6 Сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах

1. Произведите морфемный разбор слов. Составьте с данными словами предложения. Аутентификация, курсор, дефрагментация, пиктограмма, спецификация, провайдер, микропроцессор, разрядность, скриншот, файлер, копирование. 2. Составьте ряд правил для пользователей Интернет-сети, применяя информационные термины. Выход в Интернет – это выход в особенную информационную реальность с определенными законами и правилами. Если Вы хотите успешно получить информацию, отправить письмо, найти друга, пообщаться в чате, то самое время познакомиться с этими правилами. 3. Определите способы связи в словосочетаниях. Составьте с ними предложения. электронная библиотека, востребован читателем, локальная сеть, вход выполнен, ярко заявляющий, сетевая безопасность, переустановить программу, ссылка на сайт.

Литература

Раздел 1. Русская литература XIX века Тема 1.2 Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века Раздел 1. Русская литература XIX века Тема 1.2 Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века Н.А.Островский.Жизненный и творческий путь.Пьесы. Раздел 2. Литература XX века Тема 2.1 Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века М. Горький. Пьеса «на дне

ПК 1.3 Обеспечить защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

Прб 6 способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; Прб 9 владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования)

1.Дискуссия «Базаров – мастер своего дела?». Групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела (в избранной профессии), подготовка сообщений; участие в дискуссии «Что значит быть мастером своего дела?» 2.Используя Microsoft PowerPoint, составьте презентацию по пьесам А.Н. Островского. Сделайте афишу к пьесе М. Горького «На дне».

История

Раздел 3. Советский Союз в 1920 – 1930 – х гг. Тема 2.2. СССР в 1930 – х гг. Раздел 4. СССР в 1945 – 1991 гг. Тема 4.3. СССР в период 1970 – 1980 – х гг. ПК1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности. ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей. ПК 5.4. Составлять отчет по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов разработок.

ПРб03 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении ПРб 04 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников

1. Используя дополнительные источники (интернет – ресурсы. конспект лекции, учебник) составьте сравнительную таблицу о развитие науки в Российской империи в начале XX в. и СССР в предвоенный период. Сделайте вывод, на какие научные отрасли был сделан акцент в тот или иной период. Почему, по-вашему мнению, так происходило? 2. Используя дополнительные источники (интернет – ресурсы. конспект лекции, учебник) выделите особенности развития кибернетики в СССР. Какие технические объекты были сделаны, и кто был авторами этих разработок? 3. Используя дополнительные источники (интернет – ресурсы. конспект лекции, учебник) составьте сравнительную таблицу о развитие науки и СССР в послевоенный период. Сделайте вывод, на какие научные отрасли был были в приоритете. Почему, по-вашему мнению, так происходило? 4. Проанализируйте карту "Академические центры СССР" и выделите особенности развития наукоградов. Где они находились? какова их цель? существуют ли сейчас?

Обществознание

Раздел 1. Человек в системе общественных отношений Тема 1.3 Наука и образование в современном мире Раздел 2. Общество Тема 2.1 Общество как сложная система Раздел 3. Экономика Тема 3.1 Экономика как наука и хозяйство . Раздел 4. Социальные отношения Тема 4.1 Социальные теории. Раздел 6 . Право Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации Тема 6.3 Отрасли российского права.

ПК 1.3 Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств. ПК 2.4 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности. ПР б 01 Cформированность знаний об (о):обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;основах социальной динамики;особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

1 Задание: какие научные достижения реализуются в современном постиндустриальном обществе в рамках профессиональной деятельности по специальности «Сетевое и системное администрирование» Приведите примеры. • 2 Задание: используя материал Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, выделите статьи, предусматривающие ответственность за нарушения в сфере сетевого администрирования 3 Подготовка презентаций, видеороликов, сообщений. «История информатики в лицах» «Информационная деятельность человека. Развитие информационного общества»» «Развитие отечественной IT-отрасли» «Эволюция языков программирования» «Робототехника как новый цикл жизни» «100 профессий компьютера» «Защита информации. Виды компьютерных преступлений» «Основные законы РФ по защите информации. Законодательство в сфере информации» «Лицензионное и нелицензионное программное обеспечение» «Правовая охрана информации, регулируемая законами РФ».

География

Раздел 1. Общая характеристика мира Тема 1.3. География населения мира Тема 1.4. Мировое хозяйство Раздел 2. Региональная характеристика мира Тема 2.1. Зарубежная Европа Раздел 3 Глобальные проблемы человечества Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты

"ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети. ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности. ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей. ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях. ПК 3.3. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации."

ПРб 05 Сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования ПРб 06 Владение умениями географического анализа и интерпретации информации

Практическая работа №4. Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения) Практическая работа №6. Определите хозяйственную специализацию стран и регионов мира исходя из источника задания. Практическая работа №7. Используя информацию из текста, обозначьте на карте субъекты РФ, наиболее обеспечивающие комплекс сырьем и производством необходимых материалов.

Иностранный язык

Раздел 2. Иностранный язык. Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Тема 2.2. Промышленные технологии. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Тема 2.2. Промышленные технологии. Работа на производстве.

ПК1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети. ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств. ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению.

ПРб.01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире. ПРб. 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка. ПРб. 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения. ПРб.04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Задание 1. Прочитать текст по теме моя профессия: Системный администратор. Написать сочинение на тему почему я выбрал такую профессию. Задание 2. Изучить лексику по теме оборудование компьютера. Составить список компонентов компьютера и объяснять их значение. Задание 3. Изучить лексику по теме виды компьютеров. Прочитать и перевести текст с английского языка на русский. Ответить на вопросы по тексту.

Математика

Корни, степени, логарифмы Многогранники и тела вращения Основы тригонометрии ПК2.3 Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей ПК4.2 Контролировать сетевую инфраструктуру с использованием инструментальных средств эксплуатации сетевых конструкций ПК3.4 Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

"ПРб 02 умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; ПРу 06 умение свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа. ПРб 06 владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; ПРб 10 умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, площадь поверхности призмы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда ПРу 01 сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; ПРу 06 умение свободно оперировать понятиями: синус, косинус и тангенс произвольного числа."

"1. Рассчитать уровень звукового давления в системном блоке, где p- эффективное звуковое давление 0,0356дин/м2, а звуковое давление, принятое за нулевой уровень Два вентилятора с уровнем шума 45дб и 36дб, расположены на расстоянии 20см (точечный источник). Найти эффективное звуковое давление каждого по формуле: Объем информационного сообщения составляет 8192 бита. Выразить его в килобайтах. (1 байт -8бит, в 1кбайте-1024 байта). 2. Найти объём детали. (рис.прилагается). 2.4) Определить длину сетевого провода BC+DE.(рис.рилагается) "

Информатика

Составление графических программ Компьютерная верстка текста Использование электронных таблиц для обработки числовых данных Компьютерные средства представления и анализа данных Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. ПК 1.2 Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации ПК 2.3 Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПРб 08 умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня ПРб 09 умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня ПРу 02 наличие представлений о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей ПРу 03 умение определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи ПРб 10 умение создавать структурированные текстовые документы, умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений) ПРу 09 умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных ПРб 01 владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; ПРб 10 умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов ПРу 09 умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных владение основными сведениями о базах данных, их структуре.

1.Составить программу для ввода с клавиатуры названия топологии локальной сети и построения изображения данной сети 2.В текстовом редакторе составить и оформить коммерческое предложение на закупку комплектующих, оргтехники или программного обеспечения. Необходимые расчёты произвести с использованием электронных таблиц 3. Произвести анализ имеющегося системного обеспечения колледжа и оформить с помощью презентации результаты анализа и предложения для оптимизации работы сети.

Физическая культура

Тема 1.1 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей. ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

"ПРб 01 Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) ПРб 03 Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств ПРб 05 Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности"

1 Используя Microsoft PowerPoint, составьте презентацию на тему: «Не навреди глазам, работай правильно» 2 Составить с помощью компьютерных технологий комплекс упражнений для укрепления глазных мышц. 3 Используя дополнительные источники (интернет – ресурсы. конспект лекции, учебник) выделите особенности контактных и неконтактных видов спорта.

Основы безопасности жизнедеятельности

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. "Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. ПК 1.4 Выполнять тестирование программных модулей ПК 1.6 Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ"

ПРб 01 Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении

Здоровье любого человека формируется по простой формуле: 100% здоровья — это 10% от медицины + 20% здоровья в результате наследственности + 20% здоровья от окружающей среды + 50% здоровья от образа жизни человека. То есть на 80% здоровья мы в состоянии повлиять. А 50% непосредственно связаны с нашим образом жизни, куда и входит работа, то есть программирование. Поэтому воздействие программирования на здоровье на самом деле сильно ощущается. Со стороны многим кажется, что у программистов неоткуда ждать вреда для здоровья — сидят себе за компьютером и работают только мозгами и немного пальцами рук, соответственно, и риски минимальные. Но как раз от такой работы и приходят определенные болезни. Задание: Перечислите факторы, которые влияют на возникновение болезни у сетевых администраторов. Как предотвратить профессиональные болезни сетевых администраторов.

Физика

Тема 3.2 . Законы постоянного тока Тема 3.3 . Магнитное поле и электромагнитная индукция Тема 4.2 . Электромагнитные колебания и волны.

ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети. ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПРу 09 сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной заданной физической моделью, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты ПРб 02 Понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач ПРу 11 овладение различными способами работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий ПРб 02 сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: электромагнитные колебания и волны ПРб 04 владение закономерностями, законами и теориями (закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля – Ленца)

1.Задача. Четыре одинаковых сопротивления соединяют различными способами. Сколько возможных способов соединения? Начертить их схемы. Определить эквивалентное сопротивление. 2.Подготовить презентацию то теме «Жесткий диск: принцип работы и свойства» 3.Задача. Конденсатор включен в цепь переменного тока стандартной частоты. Действующее значение напряжения в сети 220 В, сила тока в цепи конденсатора 2,5 А. Чему равна емкость конденсатора?

Химия Химия в жизни общества

"ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности."

"ПРб 03 сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; ПРб 09 сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); ПРб 07 сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде."

"1. Почему серебро используется для изготовления контактов в многочисленных автоматических устройствах, космических ракетах и подводных лодках? 2. Почему именно из алюминия изготавливают кабели и провода? Какой металл алюминий или медь экономически выгоднее использовать для изготовления проводов? 3. Магнитные материалы, содержащие металл, постоянно «работают» в телевизорах, в радиоприемниках, в электромоторах, во многих приборах радиотехники и электротехники. Кроме того, этот элемент входит в состав крови человека. О каком металле идет речь? Почему в природе этот металл не встречается в чистом виде? 4. На каких свойствах основано применение в электротехнике вольфрама для производства нитей накаливания в лампах?"

Биология Экология как наука. Среды обитания и экологические факторы.

ПК 1.1 Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

ПРб 07 сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде.

Сетевики, ведущие исследования на Аляске, жаловались на лис, которые перегрызли кабели, идущие от измерительных приборов. Сейчас в их оболочку вводиться кайенский перец, самый жгучий из известных сортов. Нападение лис сразу же прекратились. Дайте объяснение поведению животных в данной ситуации.

09.02.07 Информационные системы и программирование

Биология

Раздел 5. БИОЛОГИЯ В ЖИЗНИ Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого

Задание 3 ОК.02 ПК .3.4 Задание 3 Общие(личностные и метапредметные) результаты обучения - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности Дисциплинарные (предметные) результаты обучения - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности -сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии

https://disk.yandex.ru/d/WrG3g-AByLImNQ

Биология

РАЗДЕЛ 4. ЭКОЛОГИЯ Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система. Влияние антропогенных факторов на биосферу.

Задание 2 ОК.07 ПК .3.4 Общие(личностные и метапредметные) результаты обучения - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологическихпроблем Дисциплинарные (предметные) результаты обучения - рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;

https://disk.yandex.ru/d/WrG3g-AByLImNQ

Иностранный язык

Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи

ПК 2.3.Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств Формирование умения овладеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний и речевых клише)

Задание №2 Составить словарь для будущего программиста «Технические и компьютерные средства»

Иностранный язык

Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны\ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств. Формирование умения овладеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Задание №3 Описание выдающихся изобретений в области IT технологий.

Математика

Раздел 6. Многогранники и тела вращения Тема 6.14 Объемы и площади поверхностей тел

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием. Умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы

Вычислите объем шара, если его радиус равен 4,5 см

Математика

Раздел 5. Производная функции, ее применение Тема 5.1. Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием. Умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы

Найти производную функции y = x/e^-x

Математика

Раздел 1. Повторение курса математики основной школы. Тема 1.4. Числа и вычисления. Выражения и преобразования

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами)

Найти 1/3 часть от числа 38473

Физика

Раздел 3. Электродинамика Тема 3.8 Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока, сила тока плотность тока, Закон Ома для участка цепи.

ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. Владение закономерностями, законами и теориями закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции

Рассчитать напряжение в проводнике, зная, что сопротивление равняется 15 ом, а мощность 2200 ватт.

Физика

Раздел 3. Электродинамика Тема 3.9 Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника.

ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. Владение закономерностями, законами и теориями закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции

Рассчитать ток и мощность в медном одножильном проводнике площадью сечения в 2,5 мм2 и длиною в 2м, зная, что напряжение составляет 135 вольт.

Физика

Раздел 3. Электродинамика Тема 3.11 Работа и мощность постоянного тока Тепловое действие тока.

ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. Владение закономерностями, законами и теориями закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции

Рассчитать рассеиваемое тепло в резисторе с сопротивлением в 3 ом, если напряжение, проходящее через него, составляет 60 вольт.

Математика

Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции Тема 4.7 Описание производственных процессов с помощью графиков функций

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием. уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции

Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах

Математика

Раздел 8. Первообразная функции, ее применение Тема 8.5 Определенный интеграл в жизни

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием. уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл

Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей

Обществознание

Тема 1.3 Экономическая жизнь общества

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

"ПРб 1 сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; ПРб 2 умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; ПРб 3 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; ПРб 4 владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; ПРб 5 связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; ПРб 6 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; ПРб 7 владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; ПРб 8 использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; ПРб 9 владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; ПРб 10 готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; ПРб 11 сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; ПРб 12 владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан."

Задание 1. Разработчики программного обеспечения получают доход по принадлежащим им ценным бумагам бумагам предприятия, в котором они работают. Какую форму собственности иллюстрирует этот пример: а) государственную; б) общественную; в) частную; г) кооперативную; д) трудовую. Задание 2. Что относится к средствам (орудиям) труда программиста: а) информация; б) компьютер; в) техническая инфраструктура (телефон, интернет, электричество). Задание 3. Что относится к предметам труда программиста: а) информационные потоки; б) монитор; в) языки программирования; г) программные средства. Ответы: 1 - в 2 - б, в 3 - а

Основы безопасности жизнедеятельности

Тема 14. Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Тема 15. Информационная и финансовая безопасность

"ПРб 1 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; ПРб 2 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; ПРб 3 сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; ПРб 4 знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; ПРб 5 владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; ПРб 6 знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; ПРб 7 сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; ПРб 8 знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности; ПРб 9 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; ПРб 10 сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; ПРб 11 знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; ПРб 12 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

"Задание 1 Вам часто приходится работать с компьютером. Составьте основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при работе с компьютером. Задание 2 Ночью вы проснулись от звука автономного пожарного извещателя, когда открыли глаза, увидели, что весь коридор и часть вашей комнаты заполнены дымом, видимость очень плохая, огня не видно. Составьте алгоритм Ваших действий. Задание 3 Вы решили провести генеральную уборку компьютерного класса. Какие меры предосторожности необходимо принять? Составьте план ваших действий. Задание 4 Определить уровень интенсивности звука в расчетной точке помещения, создаваемый десятью одинаковыми источниками, интенсивностью 10-7 Вт/м2 каждый. Интенсивность звука, соответствующая порогу слышимости, составляет 10–12 Вт/м2. Рассчитаем уровень интенсивности звука, создаваемый одним источником.

Биология

Раздел 13 Экосистемы Тема 2 Воздействие экологических факторов на организм человека и влияние деятельности человека на окружающую среду (ядохимикаты, промышленные отходы, радиация и другие загрязнения).Рациональное природопользование. Практическое занятие 9 Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде, глобальных экологических проблем и путей их решения.

ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика. ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием. ПРб 07 сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;

Задание 1 Каждый из 30 прохожих указал 3 города, являющихся, по его мнению, наиболее экологически чистым из 10 предложенных. Определить город, получивший наибольшее число голосов. Города, указанные прохожими, задавать датчиком случайных чисел RND. Построить график распределения голосов по городам. Названия городов: Москва, Санкт-Петербург, Смоленск, Тверь, Коломна, Красногорск, Зеленоград, Дубна, Загорск, Кашира

Иностранный язык

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в профессии.

ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 6.3 Общие(личностные и метапредметные) результаты обучения - воспринимать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - планировать этапы решения задачи; составлять план действия; - эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Дисциплинарные (предметные) результаты обучения - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

https://disk.yandex.ru/d/WrG3g-AByLImNQ

Биология

Задание 1 Раздел 4. Экология Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система. Влияние антропогенных факторов на биосферу. Задание 1 ПК .3.4. Задание 1. Общие(личностные и метапредметные) результаты обучения - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и формпредставления - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; Дисциплинарные (предметные) результаты обучения - рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию.

https://disk.yandex.ru/d/WrG3g-AByLImNQ

Биология

Раздел 4. Экология

"Задание 1. Ознакомьтесь с теоретическим материалом, дайте ответы на контрольные вопросы. Компьютерное оборудование имеет свой срок годности, после которого его необходимо утилизировать. Существуют разные механизмы и способы избавления от техники граждан и организаций, а также различные требования, предъявляемые к этому процессу. Компьютеры состоят из разных деталей, которые могут негативно сказаться на экологии территории, поэтому бездумное выбрасывание их на свалку может привести к серьезным последствиям. Запчасти, в которых есть свинец, ртуть, олово, отравляют почву и атмосферу, что приводит к гибели живых организмов. К тому же, в компьютерной технике содержится определенная часть драгоценных металлов (палладий, серебро, платина, золото) и веществ, которые можно вторично использовать на производстве (переработка компьютерного пластика, железа, стекла). К компьютерам относятся не только персональные модели, но и КПК, рабочие станции, кластеры, суперкомпьютеры и пр. Компьютерное оборудование не принадлежит к одному классу опасности, ведь оно содержит детали, которые по-разному будут взаимодействовать с окружающей средой. В старых компьютерах могут одновременно содержаться и опасные, и безопасные элементы: • ртутные лампы, используемые в ПК, ноутбуках, мониторах, являются чрезвычайно опасными, поэтому отнесены к I классу; • платы и аккумуляторы, которые содержат свинец, кадмий или олово, относятся ко II классу опасности; • трансформаторы и провода – к III классу; • металлические детали практически безопасны, и им присвоена V степень опасности Утилизировать компьютерную технику нужно согласно рекомендации производителя продукта. Компьютеры перерабатываются по определенной схеме: составление паспорта отхода – проведение экологического исследования – разбор техники – сортировка комплектующих – дальнейшая переработка. Учитывая, что разбираемые запчасти имеют разную степень опасности, их сортируют по вредности, чтобы легче было перевозить, перерабатывать или складировать на полигонах. Так, детали I и II класса хранятся в специально оборудованном, изолированном помещении. При этом отходы ПК упаковываются в герметичные контейнеры и цистерны с толщиной стенок минимум в 10 мм и могут храниться не более 24 часов на одном месте. Мусор 3 категории обычно собирают в бумажные, текстильные мешки, так как такие отходы менее опасны. К компьютерной технике относятся бесперебойники, плоттеры, модемы, коммутаторы, маршрутизаторы, электронные книжки, манипуляторы (джойстики, рули) и прочее. Такую продукцию можно сдать в те же пункты приема, что и в случае с обычными компьютерами: • металлоприемные пункты; • крупные торговые сети; • специализированные фирмы по утилизации компьютеров. Компьютерную технику утилизируют посредством термической обработки (циклонные сепараторы, металлоплавильные и специальные микроволновые печи) и с помощью определенного оборудования. Существуют станки для извлечения электронных элементов компьютерной техники, к примеру, плат. После автоматического изъятия компонентов проходит ручная сортировка. Затем детали отправляются в шредер или размольную мельницу, которые их перемалывают. В РФ драгметаллы из компьютерной техники извлекаются на 8 заводах, которые позволяют получать почти 100% содержащихся в приборах благородных металлов. Утилизация компьютеров и оборудования на основе компьютерных микропроцессоров имеет определенные сложности в реализации, но это необходимый этап в поддержании здоровой экологической ситуации. К обращению с ненужной техникой нужно подходить комплексно, учитывая разную степень опасности ее деталей. Контрольные вопросы: 1.Укажите, почему для компьютерной техники необходимы специальные способы утилизации. 2. Опишите схему переработки компьютерной техники 3. Укажите пункты, куда можно сдать для утилизации компьютерную технику. 4. Опишите методику утилизации компьютерной техники. Задание 2. Изучить классификацию отходов «Компьютеры и периферийное оборудование, утратившие потребительские свойства»по Федеральному классификационному каталогу (ФККО), выпишите кодирование происхождения и опасные свойства отходов. Опасные отходы - отходы, которые содержат вредные вещества, обладающие опасными свойствами (токсичностью, взрывоопасностью, пожароопасностью, высокой реакционной способностью) или содержащие возбудителей инфекционных болезней, либо которые могут представлять непосредственную или потенциальную опасность для окружающей природной среды и здоровья человека самостоятельно или при вступлении в контакт с другими веществами; Федеральный классификационный каталог отходов (ФККО) – перечень отходов с установленным классом опасности для окружающей природной среды и кодом отходов, присвоенным в соответствии с утвержденным кодификатором отходов. ФККО Федеральный отходов, классификационный каталог и представляет собой перечень образующихся в Российской Федерации отходов. ФККО был утвержден приказом МПР (Министерство природных Ресурсов РФ) России от 02.12.2002 № 786 тогда код ФККО был13- значным. Приказом Росприроднадзора от 18.07.2014 № 445"". «О внесении изменений в Федеральный классификационный каталог отходов»были внесены изменения, и с 22.10.2015 код ФККО стал 11-значный. Первые восемь знаков кода используются для кодирования происхождения отходов и их состава. Девятый и десятый знаки кода – для кодирования агрегатного состояния и физической формы: • жидкое • твердое (кусковая форма, стружка, волокно) • дисперсные системы (эмульсия, суспензия, паста) • сыпучие материалы (порошок, пыль, опилки) •изделия из волокон • смеси Особое внимание к одиннадцатому знаку кода отхода. Он показывает класс опасности отхода в зависимости от степени негативного воздействия на окружающую среду. Класс опасности отхода – характеристика относительной экологической опасности отхода, выраженная в виде числа, соответствующего показателю степени опасности отхода для окружающей природной среды (ОПС). Показатель степени опасности отхода для ОПС - интегральный показатель, характеризующий опасность отхода при его воздействии на окружающую природную среду. Компонент отхода – любая составная часть отхода, для которой можно сформировать систему показателей, применяемых для оценки экологической опасности отхода. Задание 3. Заполнить таблицу, проанализировав достоинства и недостатки существующих способов утилизации и переработки отходов. Подобрать подходящий способ утилизации компьютерной техники и обосновать выбранный метод. Таблица 1 Достоинства и недостатки существующих способов утилизации и переработки отходов Метод утилизации Достоинства Недостатки Складирование отходов Сжигание мусора Пиролиз Сливание отходов в водоемы Захоронение отходов Рециклинг Высокотемпературный пиролиз Высокотемпературная газификация "

Физика

Раздел 3 Основы электродинамики Тема 3.2 Электрический ток

"ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение ПК 2.3 Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения. ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования"

ПРб 03, ПРб04,ПРб06, ПРб 07, ПРб 08,ПРб 09, ПРб 10 ЛР 04, ЛР 07,ЛР08, ЛР 03 МР 01, МР 02

П/З № 9: "ОПРЕДЕЛЕНИЕ КПД ЭЛЕКТРИ-ЧЕСКОЙ ЦЕПИ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЯХ " П/З №10: "ИССЛЕДОВАНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОГО СОЕДИНЕНИЯ НАГРУЗКИ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЯХ

Физическая культура

Тема 1.6 Физическая культура в профессиональной деятельности.

"ПРб 1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ""Готов к труду и обороне"" (ГТО); ПРб 2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРб 3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; ПРб 4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; ПРб 6 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)." "ПРб 1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ""Готов к труду и обороне"" (ГТО); ПРб 2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРб 3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; ПРб 4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; ПРб 6 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)."

Химия

Тема 1.7. Металлы и неметаллы

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

"ПРб 1 сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; ПРб 2 владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; ПРб 3 сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; ПРб 4 сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; ПРб 5 сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; ПРб 6 владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); ПРб 7 сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением; ПРб 8 сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам ""Металлы"" и ""Неметаллы"") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; ПРб 9 сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); ПРб 10 сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации; ПРб 11 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: сформированность умения применять знания об основных доступных методах познания веществ и химических явлений; ПРб 12 для слепых и слабовидящих обучающихся: сформированность умения использовать рельефно точечную систему обозначений Л. Брайля для записи химических формул."

Задание 1 Построить модели молекул при помощи программы Avoradro: - метан; - этилен; - ацетилен; - пропадиен; - метанол; - диметиловый эфир; - метаналь; - ацетон; - уксусная кислота. Задание 2 Построить модели кристаллических решеток следующих веществ: - хлорид натрия; - хлороводорода; - железа. Задание3 Дефицит движения приводит к нарушению фосфорно-кальциевого обмена, что в конечном итоге приводит к мочекаменной болезни. Камни, которые образуются в мочевых путях, имеют различный состав. Определите простейшую возможную формулу почечных камей, если известно, что в их составе кроме 6 моль воды, содержится Мg-17,52% , N – 10,21%, H – 2,92, P – 22,63%, O – 46,72%.

Физика

Тема 1.1 Кинематика, Тема 3.2 Постоянный электрический ток

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

"ПРб 1 сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; ПРб 2 сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность; ПРб 3 владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; ПРб 4 владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов; ПРб 5 умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач; ПРб 6 владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; ПРб 7 сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; ПРб 8 сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования; ПРб 9 сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации; ПРб 10 овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы; ПРб 11 овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся)."

В аудитории кабинета информатики, имеющей размеры 9x6x3 м в начале занятий при температуре 288 К точка росы была 278 К, а в конце занятий при 289 К оказалось 280 К. Определить относительную влажность в начале и конце занятий. Сколько водяного пара поступило в воздух? Соответствует ли влажность воздуха гигиенической норме? Каков максимальный размер предмета, детали которого не сможет различать человек с нормальным зрением на расстоянии 100 м, если разрешающая способность глаза характеризуется минимальным углом зрения равным 1', под которым две соседние точки видны раздельно. Программист носит очки с оптической силой 3 дптр. Найти для него расстояние наилучшего зрения. Мощность тока в мониторе компьютера составляет 110 Вт. Вычислите работу тока в этом устройстве за четверть часа. За полминуты работа тока, идущего через компьютер, составила 7,5 кДж. Определите мощность тока в компьютере за этот же промежуток времени. Напряжение на участке электрической цепи равно 4 В. Сила тока, идущего через этот участок, 600 мА. Вычислите мощность и работу тока на этом же участке цепи за 2 мин. При напряжении 36 В сила тока в проводнике составляет 500 мА. При каком напряжении сила тока будет равна 2,5 А? При напряжении 12 В по проводнику проходит 5,6×1017 электронов за 28 с. При каком напряжении по этому же проводнику будет проходить 1,4×1020 электронов за 14 с?

Информатика

Подробное знакомство с одним из универсальных процедурных языков программирования. Запись алгоритмических конструкций и структур данных в выбранном языке программирования. Понятие и назначение базы данных (БД). Классификация БД. Системы управления БД (СУБД).Разработка веб-сайтов. (Язык HTML, каскадные таблицы стилей (CSS). Динамический HTML. Размещение веб-сайтов.)

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему. ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика. ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием. ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием. ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы. ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы. ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации. 3.4.8. Разработка дизайна веб-приложений: ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика. ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории. ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки. 3.4.9. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений: ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика. ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием. ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием. ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием. ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб-приложения. ПК 9.6. Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием. ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы. ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности. ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем. ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". "ПРб 1 владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями ""информация"", ""информационный процесс"", ""система"", ""компоненты системы"", ""системный эффект"", ""информационная система"", ""система управления""; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; ПРб 2 понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; ПРб 3 наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; ПРб 4 понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; ПРб 5 основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; ПРб 6 умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; ПРб 7 владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; ПРб 8 умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); ПРб 9 умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; ПРб 10 умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); ПРб 11 умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; ПРб 12 умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах"

"Практическое занятие 29. Подробное знакомство с одним из универсальных процедурных языков программирования. Запись алгоритмических конструкций и структур данных в выбранном языке программирования. Задача 1: Найти сумму всех элементов в заданном списке чисел. Алгоритмическая конструкция: 1. Создайте пустую переменную sum и присвойте ей значение 0. 2. Итерируйтесь по каждому элементу списка чисел. 3. Для каждого элемента, добавьте его значение к sum. 4. Верните значение sum. Задача 2: Найти среднее арифметическое всех чисел в заданном списке. Алгоритмическая конструкция: 1. Создайте пустую переменную sum и присвойте ей значение 0. 2. Создайте переменную count и присвойте ей значение равное длине списка чисел. 3. Итерируйтесь по каждому элементу списка чисел. 4. Для каждого элемента, добавьте его значение к sum. 5. Разделите sum на count и верните полученный результат. Задачи для самостоятельного решения: 1. Напишите программу, которая найдет сумму всех чисел от 1 до N, где N - это введенное пользователем число. 2. Создайте список, состоящий из целых чисел. Напишите программу, которая найдет сумму всех чисел из списка. 3. Напишите программу, которая выведет все четные числа от 1 до N, где N - это введенное пользователем число. 4. Напишите программу, которая найдет наибольшее число из списка. 5. Создайте программу для решения квадратного уравнения. Пользователь должен ввести коэффициенты a, b и c, а программа должна вывести значения x. 6. Напишите программу, которая будет переводить температуру в градусах Цельсия в градусы Фаренгейта и наоборот. 7. Создайте список строк. Напишите программу, которая найдет наибольшую и наименьшую строку из списка. 8. Напишите программу, которая проверит, является ли введенное пользователем число простым. 9. Создайте программу, которая будет генерировать все простые числа до N, где N - это введенное пользователем число. 10. Напишите программу, которая выведет факториал числа N, где N - это введенное пользователем число.   Практическое занятие 53. Понятие и назначение базы данных (БД). Классификация БД. Системы управления БД (СУБД). Ситуационная задача. Вы открываете сервис по ремонту компьютерной техники. Необходимо вести учёт комплектующих и заказов в вашей мастерской. Для этого надо создать базу данных. Задание 1. Разработать таблицы реляционной базы данных «Учёт и ремонт компьютерной техники». Построить схему данных. Инструкция к выполнению: 1. Создайте таблицы по приведённому ниже примеру. Присвойте им тип данных и установите ключевые поля. 2. Перейдите на вкладку Работа с базами данных и постройте Схему данных, как показано на рисунке ниже. 3. Откройте таблицу Клиенты с помощью Конструктора и для поля Телефон создайте маску ввода   Практическое занятие 64. Разработка веб-сайтов. (Язык HTML, каскадные таблицы стилей (CSS). Динамический HTML. Размещение веб-сайтов.) Ситуационная задача. К вам обратилась компания «Помидорка» с просьбой создать веб-сайт. Компания занимается выращиванием рассады и плодов различных сортов томатов, а также их продажей. Ваши действия должны соответствовать приведённому ниже алгоритму: 1. Создайте базовую структуру веб-сайта с помощью HTML. Включите основные элементы, такие как заголовок, навигацию, содержимое и подвал. 2. Добавьте стили с помощью CSS, чтобы придать вашему веб-сайту визуальное оформление. Настройте шрифты, цвета, фоны и расположение элементов на странице. 3. Создайте раздел ""О нас"" на вашем веб-сайте. Включите информацию о вашей компании или о себе, используя соответствующие HTML-теги для заголовков, параграфов и списков. 4. Добавьте галерею изображений на вашем веб-сайте. Создайте контейнер для изображений с использованием HTML и настройте стили, чтобы изображения отображались в виде сетки или слайдшоу. 5. Разместите форму обратной связи на вашем веб-сайте. Используйте HTML-теги для создания полей ввода, кнопки отправки и других элементов формы. С помощью CSS добавьте стили, чтобы форма выглядела привлекательно. 6. Создайте динамический контент с использованием JavaScript. Например, добавьте интерактивные элементы, такие как выпадающие списки, вкладки или модальные окна. 7. Проверьте работоспособность вашего веб-сайта на различных устройствах и браузерах. Убедитесь, что ваш сайт отображается корректно и функционирует без ошибок на компьютерах, планшетах и смартфонах."

Иностранный язык

Тема 3.2 Научно-технический прогресс ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика. ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием. ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

"ПРб 1 овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; ПРб 2 овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронноесообщение личного характера; ПРб 3 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; ПРб 4 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии ПРб 5 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; ПРб 6 овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; ПРб 7 овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; ПРб 8 развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); ПРб 9 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети ""Интернет"" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме."

"Практическое занятие 1. Прочитайте и выполните перевод текста. The History of Computer Development The rapidly advancing field of electronics led to construction of the first general-purpose electronic computer in 1946 at the University of Pennsylvania. It was Electronic Numerical Integrator And Computer or ENIAC, the device contained 18,000 vacuum tubes and had a speed of several hundred multiplications per minute. Its program was wired into the processor and had to be manually altered. Later transistors appeared. The use of the transistor in computers began in the late 1950s. It marked the advent of smaller, faster elements than it was possible to create with the use of vacuum-tube machines. Because transistors use less power and have a much longer life, computers alone were improved a lot. They were called second-generation computers. Components became smaller and the system became less expensive to build. Modern digital computers are all conceptually similar, regardless of size and shape. Nevertheless, they can be divided into several categories on the basis of cost and performance. The first one is the personal computer or microcomputer, a relatively low-cost machine, usually of desk-top size. Sometimes they are called laptops. They are small enough to fit in a briefcase. The second is the workstation, a microcomputer with enhanced graphics and communications capabilities that make it especially useful for office work. And the server computers, a large expensive machine with the capability of serving the needs of major business enterprises, government departments, scientific research establishments. The largest and fastest of these are called supercomputers. A digital computer is not actually a single machine, in the sense that most people think of computers. Instead it is a system composed of five distinct elements: a central processing unit, input devices, memory storage devices, output devices and a communications network, called a «bus» that links all the elements of the system and connects the system itself to the external world. Talking about a central processing unit or the heart of computer; I would like to add that there were several generations of microprocessors. The first generation was represented by processing unit Intel 8086. The second generation central processing unit was represented by processing unit Intel 80286, used in IBM PC AT 286. In the end of 80s such computer costs about 25-30 000 rubles in the former USSR. The third generation is represented by Intel 80386, used in IBM PC AT 386. The microprocessors of the fourth generation were used in computers IBM PC AT 486. There are also central processing units of the fifth generation, used in Intel Pentium 60 and Intel Pentium 66, central processing units of the sixth generation, used in computers Intel Pentium 75,90,100 and 133. Few years ago appeared central processing units of seventh and eighth generations. Computer speeds are measured in gigahertz today. Recently, an optical central processing unit has been invented, which is capable of executing trillions discrete operations per second or it is as fast as the speed of light. So, we are at the threshold of new computer era, when artificial intelligence could be invented. There are no questions with «if», the only question is «when». And time will show us either computers become our best friends or our evil enemies as it is shown in some movies. 2. Составьте тематический словарь к тексту. 3. Составьте 5 вопросов к тексту. "

Математика

Тема 1. Развитие понятия о числе, Тема 8. Многогранники и круглые тела, Тема 11. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики

ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.

"ПРб 1 владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРб 2 умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; ПРб 3 умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; ПРб 4 умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; ПРб 5 умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; ПРб 6 умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПРб 7 умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; ПРб 8 умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПРб 9 умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; ПРб 10 умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; ПРб 11 умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; ПРб 12 умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; ПРб 13 умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; ПРб 14 умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки"

Задача 1 Напишите программу, которая вычисляет площадь треугольника по формуле Герона и вычислите ее, если стороны треугольника равны: 5, 7 и 9 см. Задача 2 Дано n спичек. Пользователь и компьютер поочередно берут несколько спичек (от 1 до p за ход). Проигрывает тот, кто делает ход последним. Реализуйте процесс игры так, чтобы компьютер придерживался выигрышной стратегии, если она существует. Задача 3 Проверьте: правильно ли программа решила квадратное уравнение х²+4х+3=0. Ответ программы х=1 и х=-2.

Литература

Тема 1.2 Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века,Тема 2.3 Особенности развития литературы 1930 - начала 1940-х годов

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

"ПРб 1 осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; ПРб 2 осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; ПРб 3 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; ПРб 4 знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России: ПРб 5 сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; ПРб 6 способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; ПРб 7 осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; ПРб 8 сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; ПРб 9 владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): ПРб 10 умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие); ПРб 11 сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике; ПРб 12 владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; ПРб 13 умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем."

"Задание №1 Составьте систему образов героев пьесы «Гроза» в формате Exel Группа Герои Цитаты «Самодуры русской жизни» Смирившиеся Приспособившиеся Катерина Кулигин Ключ: Группа Герои Цитаты «Самодуры русской жизни» Кабаниха Дикой «Жестокие нравы, сударь, в нашем городе» Смирившиеся Тихон Борис «Где уж мне своей волей жить» Приспособившиеся Варвара Кудряш «Лишь бы все шито-крыто было…» Катерина Кулигин Задание №2 Раскройте характеристики литературных героев романа-эпопеи «Война и мир» в виде презентации в Power Point. Требования: у каждого героя должна быть характеристика, фотография (актеры, иллюстрации), знаменитые цитаты. Пример: Задание №3 Пройдите по ссылке, чтобы посетить виртуальную экскурсию в «нехорошей квартире» (по роману М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита») https://bulgakovmuseum.ru/virtualnaya-tur-po-muzeyu/ В конце экскурсии ответьте на контрольные вопросы по ссылке https://mosliter.ru/zadaniya/russkaya\_literatura\_zadaniya\_11\_klass/bulgakov/roman\_master\_i\_margarita/ "

Русский язык

Тема 1.1 Язык и речь. Функциональные стили речи.Тема 1.2 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика. "ПРб 1 сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку; ПРб 2 совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; ПРб 3 сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов); ПРб 4 совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); ПРб 5 обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; ПРб 6 сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; ПРб 7 обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); ПРб 8 обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; ПРб 9 совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации."

"Задание №1 Приведите примеры неологизмов, образованных с помощью префикса промо-, обозначающего вид современного информационно-рекламного средства. Ключ: промо-акции, промо-сайты, промо-персонал, промо-оборудование, промо-сувениры, промо-одежда, промо-материал, промо-дизайн Задание №2 Составьте диктант из 15 неологизмов, связанных с компьютерной техникой Пример: Я выбрал специальность «Информационные системы и программирование» так как всегда интересовался компьютерами. Уже в 4 классе я сам подключал модем от интернета в квартире, помогал старшему брату устанавливать «дрова» и менять видеокарту. …. Задание №3 Составьте с данными англицизмами предложения. Объясните их значение Смайл, баг, линк, ник, юзать, флуд Ключ: Вместо ответа я отправил подруге смайлик. Смайл – комбинация различных знаков препинания или букв, обозначающая настроение внешней похожестью. Задание №4 Найдите в тексте речевые ошибки История успеха Стива Джобса В 25 лет Стив Джобс выработал состояние в 250млн $. Он добился успеха на этапе зарождения IT-бизнеса, при жизни стать легендой и кумиром многих жителей планеты. Его жизни трагически скоропостижно оборвалась в 56 лет благодаря тяжелой болезни. В момент смерти Джобса, принадлежащие ему активы, обесценивались в десять миллиардов долларов, которые он отработал своим трудом. Акции ценных бумаг унаследовала его жена Лорен Пауэлл. Львиную часть она отдала на благотворительность. На конец 2017 года состояние вдовы Стива Джобса оценивалось в 20,2 млрд. $. Ключ:  выработал – заработал (употребление слов иной стилевой окраски);  Пропущено слово «успев» (речевая недостаточность);  Трагически или скоропостижно (плеоназм – сочетание сходных по значению слов, одно из которых дублирует смысл другого);  Благодаря (употребление слов в несвойственном ему значении);  На момент (употребление слов иной стилевой окраски);  Обесценивались – оценивались (смешение паронимов);  Отработал - заработал (употребление слов иной стилевой окраски);  Акции или ценные бумаги (плеоназм);  Львиная часть – львиная доля (ошибки при употреблении фразеологизмов – замена компонента фразеологизма)"

Биология

Раздел 13 Экосистемы Тема 2 Воздействие экологических факторов на организм человека и влияние деятельности человека на окружающую среду (ядохимикаты, промышленные отходы, радиация и другие загрязнения).Рациональное природопользование. Практическое занятие Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде, глобальных экологических проблем и путей их решения.

ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика. ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием. ПРб 07 сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;

Задание 2 Ежедневно в течение апреля (30 дней) измерялся уровень шума вблизи 7 магистралей города. Известны названия магистралей. Определить магистраль, вблизи которой наблюдался максимальный уровень шума, и день, в который наблюдался этот уровень. Построить для нее график распределения шума по дням апреля. Уровень шума задать датчиком случайных чисел RND в диапазоне от 50 до 100 децибелов (дБ). Название магистралей: МКАД, Садовое кольцо, Бульварное кольцо, Кутузовский проспект, Ленинградский проспект, Тверская улица, Ленинский проспект.

Биология

Раздел 13 Экосистемы Тема 2 Воздействие экологических факторов на организм человека и влияние деятельности человека на окружающую среду (ядохимикаты, промышленные отходы, радиация и другие загрязнения). Рациональное природопользование.

Практическое занятие Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде, глобальных экологических проблем и путей их решения. ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика. ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием. ПРб 07 сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;

Задание 3 В 9-ти округах г. Москвы взяты пробы воздуха и определено процентное содержание в нем 10 вредных веществ. Определить элементы, имеющие нулевой показатель хотя бы в одном округе. Процентное содержание веществ задать датчиком случайных чисел RND в диапазоне от 0% до 10%. Построить диаграмму процентного содержания вредных веществ Северного округа. Названия округов и веществ заданы. Округа: Центральный, Северный, Северо-восточный, Юго-восточный, Восточный, Южный Юго-Западный, Западный, Северо-западный. Вещества: диоксид серы, оксид углерода, оксиды азота, фториды, хлор, гидрохлорид, гидросульфид, аммиак, мышьяк, серная кислота.

https://disk.yandex.ru/d/rST12huyqYJEzQ

История

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922) Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны

ПК 7.5.Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации. ПК 11.1.Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных. ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран ХХ – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач, оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран ХХ – начала XXI в., сопоставлять информацию, представленную в различных источниках, формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев).

"1. Изучите по схеме принцип организации выборов в «Булыгинскую» думу. Как вы считаете, какими недостатками и преимуществами обладало цензовое избирательное право в России начала ХХ в.?"

География

Раздел 16. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества Тема 16.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории. ПРб 03 сформированность системы комплексных социально ориентированных географиче-ских знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и при-родно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

1. Из журнальных и газетных вырезок и фотографий, иллюстрирующих использование воды, составьте коллаж на тему «Мы – водопотребители». Коллаж можно выполнить в электронном виде.

История

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.) Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны

ПК 7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации. ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных. ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран ХХ – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач, оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран ХХ – начала XXI в., сопоставлять информацию, представленную в различных источниках, формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев).

"2. Опираясь на материалы учебника и сети Интернет заполнить таблицу «Конференции глав союзных держав в годы войны и их решения» (дата, название конференции, участники, основные вопросы, решения)"

География

"Раздел 9. География населения и хозяйства Зарубежной Европы Тема 9.2. Германия. Великобритания Раздел 10 География населения и хозяйство Зарубежной Азии Тема 10.2. Япония. Китай. Индия Раздел 12. География населения и хозяйства Северной Америки Тема 12.2. Соединенные Штаты Америки Раздел 13. География населения и хозяйства Латинской Америки Тема 13.2. Бразилия. Мексика Тема 14. География населения и хозяйства Австралии и Океании Тема 14.1. География населения и хозяйства Австралии и Океании" ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории. ПРб 07 владение умениями географического анализа и интерпретации информации из раз-личных источников: находить, отбирать, систематизировать ин-формацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

2. Подготовьте презентацию «Достопримечательности страны» (страна на выбор).

История

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг. Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

ПК 7.5.Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации. ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных. ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран ХХ – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач, оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран ХХ – начала XXI в., сопоставлять информацию, представленную в различных источниках, формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев).

"1. На основании материалов учебника и сети Интернет заполните схему: «И.В. Сталин – тиран или государственник?». В схеме отразить не менее 3х тезисов свидетельствующих о его положительных политических решений, отрицательных политических решений и не подлежащих категорично полярному суждению. "

География

"Раздел 3. География мировых природных ресурсов Тема 3.1. Взаимодействие человеческого общества и природ-ной среды"

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории. ПРб 05 сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлени-ями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;

3. Проанализируйте положительное и отрицательное влияние человека и природных ресурсов друг на друга на примере своей местности (основные источники загрязнений своего района, оценка характера и степени загрязнения, меры по сохранению природных ресурсов). Ответ оформите письменно или в виде презентации.

История

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации. ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных. ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран ХХ – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач, оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран ХХ – начала XXI в., сопоставлять информацию, представленную в различных источниках, формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев).

"4. Используя материалы сети Интернет, заполните таблицу «Достижения науки и техники во второй половине ХХ века в СССР» (Изобретение, автор, сфера применения, значение изобретения)"

Иностранный язык

Раздел 2 Иностранный язык для общих целей Тема № 2.7 Путешествия ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика ПК 8.1.Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика. ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПРб. 01. овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. поликультурном мире. ПРб. 02. овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера ПРб. 03. знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям ПРб. 04. овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

"1. Определите, являются ли следующие утверждения истинными или ложными: Programming is not an important aspect of information systems. Developers use programming languages to communicate with computers. Programming languages like C++, Java, JavaScript, and Python have the same syntax and rules. Algorithms are used to solve general problems and do not play a role in software development. Understanding algorithms is essential for efficient and optimized software development."

Биология

Раздел 4. Экология. Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их

На основе федерального классификационного каталога отходов определите класс опасности отходов; агрегатное состояние и физическую форму отходов, образующихся на рабочем месте

Биология

Тема 6. Наследственность и изменчивость организмов Тема 7. Селекция организмов

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием Умение применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения норм грамотного поведения в окружающей природной среде, понимание необходимости использования достижений современной биологии для рационального природопользования

1.Подготовить текстовый документ для выступления на предложенную тему с учетом требований к оформлению. 2. Создать презентацию в ПО Power Point по предложенной теме. 3. Создать презентацию с использованием анимации, звуковых эффектов по предложенной теме.

Иностранный язык

Раздел 3 Иностранный язык для специальных целей 3.2. Известные программисты

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика ПК 8.1.Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика. ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПРб. 01. овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.поликультурном мире. ПРб. 02. овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера ПРб. 03. знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям ПРб. 04. овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии

"1. Задание на чтение и понимание текста: Прочитайте короткий текст о языке программирования Python и ответьте на вопросы Python is a high-level programming language that is known for its readability and simplicity. It is widely used in web development, data analysis, and artificial intelligence. a) What are some characteristics of Python? b) In which fields is Python commonly used? c) Why is Python popular?"

Биология

Раздел 4. Экология. Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием сформированность умения выделять особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере

Изучите механизм адаптации организма человека к отсутствию физической нагрузки, электро-магнитному излучению и объясните полученные результаты и сформулируйте выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов

История

Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Тема 9.1 Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Тема 5.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.

ПК1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием ПК 1.6 Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платфор

ПРб/у 03 умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;ПРб/у 04 умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; ПРб/у 08 умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

"Выполнение задания Текст с ошибками «Из истории создания и развития Интернета» Приложение 1.Приведен текст с ошибками. Требуется найти 5 ошибок и предложить правильные ответы (найденная ошибка – 1 балл). Из истории создания и развития интернета В 1953 г., после запуска Советским Союзом первого искусственного спутника Земли, Министерство обороны США посчитало, что на случай войны США нужна надежная система передачи информации. Разработчиком такой системы стал К. Шеннон, который в 1964 г. предложил систему связи с распределенной архитектурой. Одновременно П. Бэрен предложил технологию пакетной коммутации. Агентство по перспективным оборонным научно-исследовательским разработкам США предложило разработать для этого компьютерную сеть. Разработка такой сети была поручена Калифорнийскому университету в Лос-Анджелесе, Стэнфордскому исследовательскому центру, Университету Юты и Университету штата Калифорния в Санта-Барбаре. Компьютерная сеть была названа ARPANET (англ. Advanced Research Projects Agency Network), и в 1969 г. в рамках проекта сеть объединила четыре указанных научных учреждения. Все работы финансировались Министерством обороны США. Затем сеть ARPANET начала активно расти и развиваться, ее начали использовать ученые из разных областей науки. Первый сервер ARPANET был установлен 2 сентября 1969 г. в Калифорнийском университете (Лос-Анджелес). Компьютер Honeywell DP-516 имел 24 Кб оперативной памяти. 29 октября 1969 г. в 21:00 между двумя первыми узлами сети ARPANET, находящимися на расстоянии в 640 км – в Калифорнийском университете Лос-Анджелеса (UCLA) и в Стэнфордском исследовательском институте (SRI) – провели сеанс связи. Именно эту дату можно считать днем рождения Интернета. К 1969 г. была разработана первая программа для отправки электронной почты. В 1973 г. к сети были подключены через трансатлантический телефонный кабель первые иностранные организации из Великобритании и СССР, сеть стала международной. В 1970-х гг. сеть в основном использовалась для пересылки электронной почты, тогда же появились первые списки почтовой рассылки, новостные группы и доски объявлений. Однако в то время сеть еще не могла легко взаимодействовать с другими сетями, построенными на других технических стандартах. К концу 1970-х гг. начали бурно развиваться протоколы передачи данных, которые были стандартизированы в 1982–1983 гг. 1 января 1983 г. сеть ARPANET перешла с протокола NCP на TCP/IP, который успешно применяется до сих пор для объединения сетей. В 1984 г. была разработана система доменных имен. В 1984 г. у сети ARPANET появился серьезный соперник: Национальный научный фонд США (NSF) основал обширную университетскую сеть NSFNet (англ. National Science Foundation Network), которая была составлена из более мелких сетей и имела гораздо бо́льшую пропускную способность, чем ARPANET. К этой сети за год подключились около 10 тыс. компьютеров, название «Интернет» начало плавно переходить к NSFNet. В 1989 г. ARPANET прекратил свое существование, а объединившиеся между собой локальные сети, не вошедшие в MILNET и NSFNET, объединились в компьютерную систему, получившую название InterNet и со временем приобретшую глобальный характер. В 1989 г. сотрудник европейской лаборатории физики элементарных частиц (CERN) в Швейцарии, программист из Англии Ли де Форест выступил с идей создания World Wide Web, WWW. Задание 2.Вопросы для обсуждения и повторения. Приложение 2. 1. С какого момента и почему в истории ЭВМ выделяют пять поколений? 2. Кто из ученых сыграл главную роль в создании Интернета? 3.В чем заключается содержание цифровой революции? 4. В чем заключаются основные достижения в области средств связи и информационных технологий (ИТ) на рубеже XX–XXI вв., позволившие осуществить качественный переворот в развитии всех видов связи и начать процесс интеграции телекоммуникаций и ИТ? 5. Каковы основные направления развития цифрового вещания? 6. В чем заключается роль международных организаций по вопросам связи?.Задание3. Подготовить сравнительно-пояснительную таблицу: «Информационные технологии и их использование при производстве техники» "

Химия

Тема 1. Химия в быту и производственной деятельности человека

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. сформированность умений владеть системой знаний об основных методах научного познания, используемых в химии при изучении веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением. сформированность умений критически анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средства массовой информации, Интернет и других).

Оцените последствия бытовой и производственной деятельности человека с позиций экологической безопасности. Создать презентацию в ПО Power Point. Возможные темы кейсов: 1.Потепление климата и высвобождение газовых гидратов со дна океана. 2.Будущие материалы для авиа-, машино- и приборостроения. 3.Новые материалы для солнечных батарей.

Иностранный язык

Раздел 2 Иностранный язык для общих целей Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика ПК 8.1.Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика. ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПРб. 01. овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. поликультурном мире. ПРб. 02. овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера ПРб. 03. знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям ПРб. 04. овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии

"3. Задание на грамматику: Вставьте пропущенные модальные глаголы (can, should, must) в следующие предложения a) You \_\_\_\_\_\_\_ remember to save your work frequently. b) Programmers \_\_\_\_\_\_\_ write efficient code. c) Students \_\_\_\_\_\_\_ ask for help if they don't understand something."

Биология

Раздел 5. Биология в жизни. Тема 5.2.3. Биотехнологии и технические системы

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием Понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования

Решите кейс на анализ информации о развитии биотехнологий с применением технических систем. Представьте результаты решения в виде презентации.

Информатика

Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов. Тема 4.3. База данных и система управления базой данных

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними

"Комплексное задание: «Для фирмы, торгующей компьютерной техникой, сформировать базу данных, состоящую из двух таблиц, одна из которых содержит сведения о компьютерах, другая – о заказчиках». 1. Проанализировать задание и осуществить сбор информации для создания таблиц. (возможные объекты для 1 таблицы: модель, оперативная память, видеокарта, емкость жесткого диска, монитор, прочее оснащение, цена, стоимость гарантии, предпродажная подготовка, специальная компановка, для 2 таблицы: код модели, № заказа, заказчик, ФИО, индекс, город, адрес, телефон, дата заказа, количество, скидка). 2. Средствами СУБД MS Access реализовать базу данных, предусмотрев в каждой из таблиц не менее 15 записей (строк). 3. Сформировать запросы: • вывести сведения о моделях специальных комплектациях компьютеров, стоимостью менее $700 (21 000 рублей); • вывести сведения о самарских заказчиках, приобретших компьютеры со скидками; • вывести информацию моделях компьютеров, укомплектованных приводами CD-ROM, объем оперативной памяти которых более 32М, а объем видеопамяти не менее 8М; • найти сведения об иногородних (не самарских) клиентах оптовых клиентах (клиентах, приобретших более 5 единиц компьютеров); • вывести информацию о специальных комплектациях компьютеров с объемом жесткого диска более 10G, укомплектованных CD-ROM и стоимостью менее $550 (16 500 рублей). 4. Создать главную форму «Модели и заказы», подчиненную форму «Заказчики». Вставить заголовки форм и рисунки в заголовки."

Информатика

Раздел: Информационно-коммуникационные технологии и их использование для анализа данных Тема: Базы данных

ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПРб10 умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

"1. Создайте таблицы по приведённому ниже примеру. Присвойте им тип данных и установите ключевые поля. "

Обществознание

Раздел 1. Человек в обществе Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества

ПК 11.5. Администрировать базы данных. знание о перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации

Подобрать аргументы «за» и «против» по вопросу перспектив развития специальности в информационном обществе, а также направлений цифровизации в профессиональной деятельности

Математика

Раздел 3. Координаты и векторы Тема 3.3 Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием. уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы

Вычисление расстояний и площадей на плоскости. Количественные расчеты

География

Раздел 1. Общая характеристика мира Тема 1.4. Мировое хозяйство

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; - представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты и другие) географическую информацию о населении мира и России, отраслевой и территориальной структуре мирового хозяйства, географических особенностях развития отдельных отраслей; - формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников; - критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

Задание № 1 «Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли» Задание № 2 «Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира» Задание № 3 «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира»

Информатика

Раздел: Информационно-коммуникационные технологии и их использование для анализа данных Тема: Базы данных

ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПРб10 умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

2.Перейдите на вкладку Работа с базами данных и постройте Схему данных, как показано на рисунке ниже.

Обществознание

Раздел 2. Духовная культура Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

ПК 11.5. Администрировать базы данных. знание об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека

Подготовить сообщение на тему «Этикет в профессиональной деятельности»

Обществознание

Раздел 1. Человек в обществе Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием. - Владеть знаниями о сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и ее критериях; формах и методах мышления; особенностях профессиональной деятельности в области науки; - Владеть знаниями об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры; - Владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

Задание № 1 «Изложение и аргументация собственного выбора профессии»

Информатика

Раздел: Информационно-коммуникационные технологии и их использование для анализа данных Тема: Базы данных

ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПРб10 умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего

3 Откройте таблицу Клиенты с помощью Конструктора и для поля телефона создайте маску ввода

Обществознание

Раздел 3. Экономическая жизнь общества Тема 3.1. Экономика-основа жизнедеятельности общества

ПК 11.5. Администрировать базы данных. знание об особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах

Составить презентацию об особенностях разделения труда и специализации в сфере вашей специальности.

Обществознание

Раздел 2. Духовная культура Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием. - Владеть знаниями о сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и ее критериях; формах и методах мышления; особенностях профессиональной деятельности в области науки; - Владеть знаниями об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры; - Владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

Задание № 2 «Заполнение таблицы: Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности»

История

Раздел: Апогей и кризис советской системы Тема: Научно-техническая революция в СССР

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

ПРб 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении

1. Изучите статью (статья прилагается) об истории развития советских ЭВМ. Выделите основные тенденции в развитии советских вычислительных машин и основные этапы развития.

Обществознание

Раздел 2. Духовная культура Тема 2.4. Искусство

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием. - Владеть знаниями о сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и ее критериях; формах и методах мышления; особенностях профессиональной деятельности в области науки; - Владеть знаниями об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры; - Владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

Задание № 3 «Подготовка сообщения: Образ профессии в искусстве»

История

Раздел: СССР в 1920-30-е гг. Тема: Образование СССР. Политическое развитие в 1920-е

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПРб 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении

2. Составьте блок-схему на одну из тем по истории СССР. Образец блок-схемы:

Русский язык

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации. Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.

"ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием"

Употреблять языковые средства с учётом речевой ситуации. Разработайте презентацию по теме «Языковые и речевые нормы»

История

Раздел: Мир во второй половине XX – начале XXI века Тема: Мир на рубеже XX—XXI вв.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПРб 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении

3. Составьте по образцу ленту времени по отечественной истории ХХ века с использованием Microsoft Excel или LibreOffice Calc. Шаблон ленты времени прилагается в виде файла .xlsx, пример ленты:

Русский язык

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации. Тема 4.3. Научный и публицистический стили.

"ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием" Применять знания о функциональных разновидностях языка в речевой практике.

Составьте электронный мини-словарик специальности

Литература

Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры первой половины XIX века Тема: «Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков»

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему. ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика. ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика. МР 08 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

1. Напишите эссе на тему «Для чего программисту изучать классическую литературу?»

Русский язык

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации. Тема 4.4. Деловой стиль

"ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения." Иметь представление об экологии языка, о проблемах речевой культуры в современном обществе.

Разработайте тест в электронной среде по теме: «Виды документов»

Литература

Раздел 8. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов. Тема: «Поэтические искания. Поэты-шестидесятники»

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему. ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика. ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика. МР 08 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

"2. Сделайте анализ стихотворения Б.Слуцкого «Физики и лирики» Желательно начинать с историко-биографического материала и с места, которое стихотворение занимает в творчестве поэта. План анализа стихотворения: 1. Тема 2. Идея 3. Проблематика 4. Лирический герой (его мысли, чувства, переживания) 5. Преобладающее настроение 6. Композиция (деление стихотворения на смысловые части; развитие чувств, идей или образов) 7. Жанр (лирическое стихотворение, послание, ода, сонет, элегия, романс, сатира...) 8. Основные образы 9. Язык художественного произведения (лексика, тропы, фигуры, особенности синтаксических конструкций; фонетические особенности: звукопись, аллитерация, ассонанс) 10. Стихотворный размер, рифмы"

Иностранный язык

Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.

ПК 4.3.Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика Формирование умения овладеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: выбор профессии. Альтернативы в продолжении обучения. Формирование умения сравнивать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические)

Задание № 1 Разработка и презентация проекта на английском языке по теме «Мир профессий»

Литература

Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920–1990-х годов Тема: «Три волны эмиграции» Изучение романа Е.Замятина «Мы»

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему. ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика. ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика. МР 08 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средстваЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности

"1. Изучение романа Е.Замятина «Мы» Работа в микрогруппах. Задание: Опираясь на роман Замятина «Мы», прокомментируйте высказывание автора: ""Этот роман - сигнал об опасности, угрожающей человеку от власти машин ….."". (Е. Замятин) 2. Напишите небольшое сочинение на одну из тем: 1. «Поглощение техническим прогрессом духовной стороны жизни человека» по роману Евгения Замятина. 2. «К чему приведет технический прогресс: к спасению или к гибели цивилизации»."

Математика

Раздел 1 Алгебра и начала математического анализа Тема 1.1 Повторение курса математики основной школы

ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием. ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб приложения ПРб 06 умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов ПРу 19 умение выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки

1. Вася загружает на свой компьютер из Интернета файл размером 30 Мб за 28 секунд. Петя загружает файл размером 28 Мб за 24 секунды, а Миша загружает файл размером 38 Мб за 32 секунды. Сколько секунд будет загружаться файл размером 665 Мб на компьютер с наибольшей скоростью загрузки?

Математика

Раздел 1 Алгебра и начала математического анализа Тема 1.1 Повторение курса математики основной школы

ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием. ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб приложения

ПРб 06 умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов ПРу 19 умение выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки

2. При двух одновременно работающих принтерах расход бумаги составляет 1 пачку за 12 минут. Определите, за сколько минут израсходует пачку бумаги первый принтер, если известно, что он сделает это на 10 минут быстрее, чем второй.

Математика

Раздел 1 Алгебра и начала математического анализа Тема 1.1 Повторение курса математики основной школы

ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием. ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб приложения

ПРб 06 умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов ПРу 19 умение выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки

3. На складе компьютерного магазина имеются клавиатуры трех видов, мыши двух видов, гарнитуры (наушники и микрофон) двух видов. Сколько различных вариантов комплектов»клавиатура + мышь + гарнитура» можно из них составить?

Обществознание

Глава 4. Социальные отношения Тема 4.1. Социальная стратификация

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему. ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика. ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.

ПРб 07. владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;МР 08. Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления

Задание: Подготовьте сообщение на тему: «Престиж профессиональной деятельности разработчика веб и мультимедийных приложений, и возможности профессионального роста»

Обществознание

Глава 3. Экономика. Тема 3.1. Понятие экономики Тема 3.2. Рынок Тема 3.4. Экономика потребителя

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему. ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика. ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика. МР 08. Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления

ПРб 07. владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

Задание: Разработать интерактивный экономический квест (задания/викторины) по теме: «Экономика потребителя» для учащихся 5-9 классов. Используя различные образовательные платформы.

Обществознание

Глава 6. Право. Тема 6.9. Трудовое право

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему. ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика. ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика. МР 08. Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления

ПРб 07. владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

"Задания: 1 . Что такое трудовой договор? Каково его содержание и виды трудовых договоров по времени действия? 2. Как оформляется трудовой договор и каковы его условия? Оформите пример трудового договора устройства на работу по специальности «Разработчик веб и мультимедийных приложений»"

Основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья Тема 1.4. Правила безопасного поведения на улице, в общественных местах и при дорожном движении

ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПРб 04 знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; ПРб 08 знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

1. Задание 1. 1. Какие места в доме и на улице наиболее безопасны, а случае землетрясения, урагана, бури и смерча? 2. Как следует действовать во время пожара в здании? 3.Какие действия необходимо предпринять при заблаговременном оповещении о наводнении?

Основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья Тема 1.3. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья

ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика. ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.

ПРб 05 владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

"2. Задача: количественно оценить физическую деятельность ребёнка Ход работы: Изучив теоретический материал и используя шкалу оценок характеристик физической деятельности, показатель физической активности и категории физической пригодности, оценить физическую деятельность работника в баллах, учитывая интенсивность и частоту физических нагрузок. Шкала оценок характеристик физической деятельности Характеристика Балл Деятельность Интенсивность 5 Большие нагрузки, постоянно учащенное дыхание и потение 4 Перемежающиеся тяжелые нагрузки, учащенное дыхание и потение, как при игре в теннис 3 Умеренно тяжелые нагрузки, как при выполнении физических упражнений и езде на велосипеде 2 Умеренные нагрузки – как при игре в волейбол 1 Легкие нагрузки – как при прогулках Продолжительность 4 Более 30 мин 3 От 20 до 30 мин 2 От 10 до 20 мин 1 Менее 10 мин Частота 5 Ежедневно или почти ежедневно 4 От 3 до 5 раз в неделю 3 От 1 до 2 раз в неделю 2 Несколько раз в месяц 1 Менее, чем 1 раз в месяц Показатель физической активности и категории физической пригодности Показатель Образ жизни Категории годности 100 Очень активный Высшая От 60 до 80 Активный и здоровый Высшая От 40 до 60 Приемлемый (мог бы быть лучше) Средняя От 20 до 40 Недостаточно хороший Низшая Ниже 20 Сидячий Низшая"

Основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья Тема 1.4. Правила безопасного поведения на улице, в общественных местах и при дорожном движении

ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПРб 06 знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

"3. Задание: Как распознать мошенников? 1. Изучить теоретический материал. 2. Провести анализ поведения в различных ситуациях и условиях. 3. На основе анализа заполнить таблицы №1 Выберите правильные (П) и неправильные (НП) рекомендации при нападении на человека. Как распознать мошенников? Рекомендации П НП Звонят со скрытого номера Если стычка неизбежна, действуйте со всей решительностью Звонки из банка идут с официальных номеров, указанных на сайте или на банковской карте. Вам могут позвонить из конкретного отделения банка, номер будет федеральным или мобильным, но не скрытым Спрашивают данные карты Мошенник никогда не спросит секретные реквизиты карты, ПИН-коды и пароли, а номер карты и срок её действия знает из системы обслуживания клиентов Мошенники могут представиться сотрудниками банка и сообщить, что организация заблокировала счёт, начислила штраф за кредит или по карте проведена подозрительная операция "

Русский язык

Раздел 4. Лексикология и фразеология Тема «Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Профессионализмы. Терминологическая лексика.

ПК 5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика ПК 5.6 Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы ПК 6.3 Разрабатывать обучающую информационной системы МР 08 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

ПРб 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

"1. Словарная работа Разгадайте ребусы: 1) Компьютер 2) Программирование 3) Алгоритм "

Русский язык

Раздел 4. Лексикология и фразеология Тема «Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Профессионализмы. Терминологическая лексика.

ПК 5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика ПК 5.6 Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы ПК 6.3 Разрабатывать обучающую информационной системы МР 08 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

ПРб 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

2. Задание 2. Внимательно прочитайте текст и вставьте подходящие по смыслу термины. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы: Интернет Интернет – компьютерная сеть, охватывающая весь мир. Интернет имеет около 40 млн. аб\_нентов в более чем 150 странах мира. Интернет образует ядро, обеспечивающее связь различных информацио\_\_ых сетей уч\_реждений или час\_\_ных лиц во всем мире. Раньше сеть использовалась в качестве среды передачи файлов и сообщений электронной почты. Сегодня решаются более сложные задачи – распределение доступа к р\_\_сурсам. В архивах свободного доступа сети ИНТЕРНЕТ можно найти информацию по всем сферам человеческой деятельности, начиная с новых научных открытий до прогноза на завтра. ИНТЕРНЕТ обеспечивает мгновенный доступ к любой информации.

Русский язык

Раздел 4. Лексикология и фразеология Тема «Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Профессионализмы. Терминологическая лексика.

ПК 5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика ПК 5.6 Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы ПК 6.3 Разрабатывать обучающую информационной системы МР 08 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

ПРб 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

"Задание 3. Прочитайте текст и выполните задания: История электронных библиотек Электронная библиотека – упорядоченная коллекция разнородных электронных документов (в том числе книг, журналов), снабженных средствами навигации и поиска. Может быть веб­сайтом, где постепенно накапливаются различные тексты (чаще литературные, но также научные и любые другие, вплоть до компьютерных программ) и медиафайлы, каждый из которых самодостаточен и в любой момент может быть востребован читателем. Электронные библиотеки могут быть универсальными, стремящимися к наиболее широкому выбору материала (как Библиотека Максима Мошкова или Либрусек), и более специализированными, как Фундаментальная электронная библиотека или проект Сетевая Словесность, нацеленный на собирание авторов и типов текста, наиболее ярко заявляющих о себе именно в Интернете. Первым проектом по созданию электронной библиотеки стал Проект «Гутенберг» (1971 год). В Рунете первой электронной библиотекой стала библиотека Максима Мошкова. В 1990 году библиотекой конгресса США был начат проект «Память Америки». В рамках проекта предоставляется свободный и бесплатный доступ к электронным материалам по истории США. 20 ноября 2008 года начала функционировать обще европейская цифровая библиотека Europeana. 21 апреля 2009 года состоялось официальное открытие Всемирной цифровой библиотеки. 27 мая 2009 года в Санкт­Петербурге была открыта президентская библиотека имени Бориса Ельцина, в задачи которой входит предоставления электронных материалов по истории России . Многие электронные библиотеки публикуют не слишком старые литературные произведения без предварительного согласия авторов, и хотя в некоторых из них по первому требованию автора его тексты снимаются с сайта, деюре они нарушают законы об авторском праве. Особое место в ряду электронных библиотек занимают библиотеки научно образовательной тематики, в которых собраны издания, необходимые для осуществления образовательного процесса. Электронная библиотека как основной электронный образовательный ресурс, выполняющий возложенные на него функции по работе с полными текстами, позволит разгрузить библиотеки и наладить эффективную работу с издательской литературой. 1) Найдите в тексте и выпишите профессиональную и терминологическую лексику. 2) Объясните лексическое значение слов: веб-сайт, медиа-файл, универсальный, де – юре. 3) Подобрать синонимы к словам: ресурс, функция, де-юре, автор"

Физика

Раздел 6. Квантовая физика Тема 6.3 Физика атомного ядра и элементарных частиц

ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием. ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб приложения

ПРу 03. Сформированность умения различать условия применимости моделей физических тел и процессов (явлений): инерциальная система отсчета, материальная точка, равноускоренное движение, свободное падение, абсолютно упругая деформация, абсолютно упругое и абсолютно неупругое столкновения, моделей газа, жидкости и твердого (кристаллического) тела, идеального газа, точечный заряд, однородное электрическое поле, однородное магнитное поле, гармонические колебания, математический маятник, идеальный пружинный маятник, гармонические волны, идеальный колебательный контур, тонкая линза; моделей атома, атомного ядра и квантовой модели света

1. Используя табличный процессор Excel, создать форму для расчета количества протонов, нейтронов и электронов в ядре атома вещества по известным массовому и зарядовому числах

Физика

Раздел 6. Квантовая физика Тема 6.3 Физика атомного ядра и элементарных частиц

ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием. ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб приложения

ПРу 03. Сформированность умения различать условия применимости моделей физических тел и процессов (явлений): инерциальная система отсчета, материальная точка, равноускоренное движение, свободное падение, абсолютно упругая деформация, абсолютно упругое и абсолютно неупругое столкновения, моделей газа, жидкости и твердого (кристаллического) тела, идеального газа, точечный заряд, однородное электрическое поле, однородное магнитное поле, гармонические колебания, математический маятник, идеальный пружинный маятник, гармонические волны, идеальный колебательный контур, тонкая линза; моделей атома, атомного ядра и квантовой модели света

2. Используя табличный процессор Excel, создать форму для расчета дефекта массы ядра атома

Физика

Раздел 3. Электродинамика Тема 3.2. Законы постоянного тока

ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием. ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПРу 03. Сформированность умения различать условия применимости моделей физических тел и процессов (явлений): инерциальная система отсчета, материальная точка, равноускоренное движение, свободное падение, абсолютно упругая деформация, абсолютно упругое и абсолютно неупругое столкновения, моделей газа, жидкости и твердого (кристаллического) тела, идеального газа, точечный заряд, однородное электрическое поле, однородное магнитное поле, гармонические колебания, математический маятник, идеальный пружинный маятник, гармонические волны, идеальный колебательный контур, тонкая линза; моделей атома, атомного ядра и квантовой модели света

3. К аккумуляторной батарее компьютера, с напряжением на контактах U=100 В, подключен конденсатор. Заряд конденсатора q=2 нКл. Вычислить емкость этого конденсатора. Дать ответ в пикофарадах.

Химия

Раздел 8 Органическая химия Тема 2 Предельные и непредельные углеводороды. Реакция полимеризации. Природные источники углеводородов. Углеводороды как основа международного сотрудничества и важнейший источник формирования бюджета РФ

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПРб 01 сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

"1. Задание 1 1. Этиленовый углеводород массой 4,2 г присоединяет 16 г брома. Найдите молекулярную форму углеводорода. 2. Этиленовый углеводород массой 5,6 г присоединяет 4,5 г хлороводорода. Найдите молекулярную форму углеводорода. 3. Этиленовый углеводород массой 5,6 г присоединяет 4,48 л хлороводорода. Найдите молекулярную форму углеводорода. 4. Этиленовый углеводород массой 16,8 г присоединяет 6,72 л бромоводорода. Найдите молекулярную форму углеводорода. 5. Этиленовый углеводород массой 2,8 г присоединяет 2,24 л хлора. Найдите молекулярную форму углеводорода. 6. Этиленовый углеводород массой 0,42 г присоединяет 0.8 г брома. Найдите молекулярную форму углеводорода. 7. Этиленовый углеводород массой 7 г присоединяет 16 г брома. Найдите молекулярную форму углеводорода. 8. Этиленовый углеводород массой 7 г присоединяет 2,8 г бромоводорода. Найдите молекулярную форму углеводорода. 9. Алкен нормального строения содержит двойную связь у второго атома углерода. Образец этого алкена массой 45,5 г присоединяет 14,56 л водорода. Найдите молекулярную формулу этого алкена. Математическая модель алгоритма решения задач по теме: «Нахождение молекулярной формулы органического вещества по уравнению химической реакции». В данной работе реализован частичный подход к решению задач по предмету химия. Нами выбраны задачи на нахождение формулы вещества принадлежащего к классу ненасыщенных углеводородов этиленового ряда при присоединении к ним галогеноводородов и галогенов. Значимость данной работы состоит в том, что написание программы предусматривает достаточно высокий уровень знаний по решению этого типа задач. Например: Углеводород (УВ) общей формулы CnH2n массой или объемом (в) присоединяет вещество (S) массой или объемом (а) . Найдите молекулярную формулу (УВ). Дано: m(УВ)=в(г, л) m(S)=a(г, л) Найти: формулу CnH2n Решение: 1.Найти количество молей вещества S: n= m(УВ)/M(УВ), где M(S) величина const или n= V(S)/Vm(S),где Vm-const равна 22,4 л 2.Так как по уравнению реакции количество молей исходного вещества (УВ) присоединяет равное количество молей вещества (S), то, следовательно: m(УВ)/M(УВ)=m(S)/M(S) или m(УВ)/M(УВ)=V(S)/Vm(S) → M(УВ)= m(УВ)\* M(S)/m(S) или M(УВ)= m(УВ)\* Vm (S)/ V(S) Исходя из общей формулы углеводорода CnH2n M(УВ)=14n , n=M(УВ)/14"

Химия

Раздел 7 Общая и неорганическая химия Тема 6 Оксиды, кислоты, основания ,соли. Среда водных растворов солей: кислая, нейтральная, щелочная. Водородный показатель ph раствора

ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.

ПРб 01 сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; 2. Задание 2 В 9-ти округах г. Москвы взяты пробы воздуха и определено процентное содержание в нем 10 вредных веществ. Определить элементы, имеющие нулевой показатель хотя бы в одном округе. Процентное содержание веществ задать датчиком случайных чисел RND в диапазоне от 0% до 10%. Построить диаграмму процентного содержания вредных веществ Северного округа. Названия округов и веществ заданы. Округа: Центральный, Северный, Северо-восточный, Юго-восточный, Восточный, Южный Юго-Западный, Западный, Северо-западный. Вещества: диоксид серы, оксид углерода, оксиды азота, фториды, хлор, гидрохлорид, гидросульфид, аммиак, серная кислота.

Химия

Раздел 7 Общая и неорганическая химия Практическое занятие 5 Определение ph раствора солей. Взаимодействие металлов с растворами кислот и солей

ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.

ПРб 02 владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;

3. Задание 3 Тест «Техника безопасности в кабинете химии» Вариант 1 1.Для проведения опытов можно брать вещества: а) любые; б) знакомые; в) указанные учителем. 2.В какой части пламени спиртовки необходимо нагревать пробирку: а) во внутренней; б) в средней; в) в наружной. 3.Самая холодная часть пламени: а) внутренняя; б) средняя; в) наружная. 4.Перемешивать раствор в пробирке необходимо: а) постукиванием по сосуду; б) совершая круговые движения сосудом; в) стеклянной палочкой. 5.Перемешивать раствор в стакане необходимо: а) постукиванием по сосуду; б) совершая круговые движения сосудом; в) стеклянной палочкой. 6.Для фильтрования растворов используют фильтр: а) из обычной бумаги; б) из специальной бумаги; в) из фольги. 7.Для выпаривания растворов используют: а) колбу; б) стакан; в) чашку для выпаривания. Вариант 2 1.Твёрдые вещества можно брать: а) сухой ложкой для веществ; б) насыпать из сосуда; в) брать руками. 2.Избыток взятого жидкого вещества необходимо: а) отлить в другую пробирку; б) отлить в раковину; в) отлить обратно в склянку. 3.Для укрепления частей химических установок при выполнении опытов служит: а) штатив; б) спиртовка; в) пробирка. 4.Лапка закрепляется на стержне штатива с помощью: а) подставки; б) кольца; в) муфты. 5.Спиртовку зажигают: а) горящей спичкой; б) от другой спиртовки; в) зажигалкой. 6.Горючим веществом для спиртовки является: а) вода; б) спирт; в) керосин. 7.Самая горячая часть пламени: а) внутренняя; б) средняя; в) наружная.

Физическая культура

Раздел 3. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Тема 29. Разработка занятий гимнастикой

ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.

ПР б 01 Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) ПР б 02 Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью ПР б 03 Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств ПР б 04 Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

1.Составить комплекс для ежедневной утренней гимнастики в комплексе ГТО

Физическая культура

Раздел 3. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Тема 27. Разработка специального комплекса упражнений

ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.

ПР б 02 Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью ПР б 03 Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств ПР б 04 Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности. ПР б 02 Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью ПР б 03 Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств ПР б 04 Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

2.Составить комплекс упражнений для коррекции осанки

Физическая культура

Раздел 3. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Тема 27. Разработка специального комплекса упражнений

ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.

ПР б 02 Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью ПР б 03 Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств ПР б 04 Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

3. Комплекс упражнений для коррекции зрения

Биология

Раздел 7 Селекция организмов, основы биотехнологии Тема 7.3

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика. МР 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; МР 03 определять цели деятельности, задавая параметры и критерии их достижения, соотносить результаты деятельности с поставленными целями;

ПР04 умение владеть методами научного познания в биологии: наблюдение и описание живых систем, процессов и явлений, организация и проведение биологического эксперимента, выдвижение гипотезы, выявление зависимости между исследуемыми величинами, объяснение полученных результатов, использованных научных понятий, теорий и законов, умение делать выводы на основании полученных результатов

Написание эссе на тему: Взаимосвязь профессии и биотехнологии как отрасль производства

География

Раздел 2. Природопользование и геоэкология Тема 2.3 Проблемы взаимодействия человека и природы Раздел 6. Регионы и страны Тема 6.1 Регионы мира. Зарубежная Европа. Зарубежная Азия. Америка. Африка. Австралия и Океания. Тема 6.3 Глобальные проблемы человечества

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПР5 Сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; ПР 4 Владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

4 Влияние профессии на проблемы взаимодействия человека и природы 5 Представление в виде таблицы общую экономико-географическую характеристику регионов мира (отразить раздел своей специальности) 6 Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества и своей специальности

Иностранный язык

Профессионально-ориентированное содержание Тема 2.1 Обучение в колледже Тема 2.4 Профессиональные требования

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика. МР01 Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МР 06 Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; МР 09 Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; МР 18 Уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МР 22 Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; ПР 01 Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;

ПР 03 Создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; ПР 04 Передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; ПР30 Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий

27. Моя будущая профессия. Описание. Особенности подготовки по специальности. 35.Специфика работы по специальности. 36. Основные принципы деятельности по специальности

Информатика

Раздел 2. Теоретические основы информатики Тема 2.1 Информация и информационные процессы

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика. МР 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; МР 03 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; ПР 02 владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; ПР 05 владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации Изучение лицензионных и свободно распространяемых программных продуктов для профессиональных задач по специальности СПО ; Изучение среды программирования. Тестирование программы профессиональных задач по специальности СПО;

Проведение исследования на основе компьютерной модели профессиональной задачи по специальности СПО; Программная реализация несложного алгоритма профессиональной задачи по специальности СПО

История

Раздел 3. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг. Тема 3.9 Окончание Второй мировой войны

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПР4 умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; ПР 10 умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность противодействовать фальсификациям российской истории

4. Развитие профессии в послевоенные годы

Литература

Раздел 1 Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века Тема 1.3. И.С. Тургенев Тема 1.7 Л.Н. Толстой

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика. ПР03 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; ПР 04 знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

2. Навыки анализа текста художественного произведения и их применение в профессии технологического профиля 14 Конспект на тему: Отношение Л.Н. Толстого к научно-техническому прогрессу 20 Отражение специальности/профессии в отечественной литературе.

Математика

Множество действительных чисел. Многочлены. Рациональные уравнения и неравенства. Системы линейных уравнений

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПР01 свободно оперировать понятиями: рациональное число, бесконечная периодическая дробь, проценты, иррациональное число, множества рациональных и действительных чисел, модуль действительного числа ПР02 применять дроби и проценты для решения прикладных задач из различных отраслей знаний и реальной жизни; ПР10 свободно оперировать понятиями: тождество, уравнение, неравенство, равносильные уравнения и уравнения-следствия, равносильные неравенства; ПР32 свободно оперировать понятием: функция, непрерывная на отрезке, применять свойства непрерывных функций для решения задач; ПР36 свободно оперировать понятиями: определение, теорема, уравнение следствие, свойство математического объекта, доказательство, равносильные уравнения и неравенства.

Решение прикладных задач, в том числе социально-экономического и физического характера, средствами математического анализа по специальности

Обществознание

Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПРу13 уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактическо­эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении миграционных процессов и их особенностей, проблемы социального неравенства, путей сохранения традиционных семейных ценностей, способов разрешения социальных конфликтов, причин отклоняющегося поведения, деятельность политических институтов, роль политических партий и общественных организаций в современном обществе, роль средств массовой информации в формировании политической культуры личности, трансформация традиционных политических идеологий, деятельность правовых институтов, соотношение права и закона; ПРу 14 уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с использованием знаний из различных источников, учебно­исследовательской, проектно­исследовательской и другой творческой работы по социальной, политической, правовой проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ, владеть навыками презентации результатов учебно­исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях; ПРу15 уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, в том числе связанных с изучением социальных групп, социального взаимодействия, деятельности социальных институтов (семья, образование, средства массовой информации, религия), с деятельностью различных политических институтов современного общества, политической социализацией и политическим поведением личности, её политическим выбором и политическим участием, действиями субъектов политики в политическом процессе, деятельностью участников правоотношений в отраслевом многообразии, осознанным выбором правомерных моделей поведения; ПРу 16 уметь конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения», включая положения об этнических отношениях и этническом многообразии современного мира, молодёжи как социальной группе, изменении социальных ролей в семье, системе образования Российской Федерации и тенденциях его развития, средствах массовой информации, мировых и национальных религиях, политике как общественном явлении, структуре, ресурсах, функциях и легитимности политической власти, политических нормах и ценностях, политических конфликтах и путях их урегулирования, выборах в демократическом обществе, о политической психологии и политическом сознании, влиянии средств массовой коммуникации на политическое сознание, о защите прав человека, сделках, обязательствах, основаниях наследования, правах на результаты интеллектуальной деятельности, особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации, о причинах преступности, необходимой обороне и крайней необходимости, стадиях гражданского и уголовного процесса, развитии правовой культуры

Особенности профессиональной деятельности по направлениям, связанным с философией.

Основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 1 Основы комплексной безопасности; Тема 01 Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе; Раздел 3 Защита населения РФ от опасностей и чрезвычайных ситуаций Тема 3.1 Защита населения от опасных чрезвычайных ситуаций

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика. МР 01 самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситу ациях; МР 02 устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их зако- номерности и противоречия; моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь

Здоровый образ жизни. Изучение комплекса опасностей на рабочем месте техника (мастерской, учебном полигоне, производстве) по специальности; Модели поведения при ЧС. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на учебном полигоне, производственном участке проведения профессиональных работ по специальности; Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста по специальности

Русский язык

Раздел 2. Основные разделы науки о языке. Культура речи Тема 2.2 Лексикология и фразеология. Лексические нормы. Тема 2.7 Пунктуация. Основные правила пунктуации. Раздел 3. Текст. Функциональная стилистика Тема 3.1 Текст. Информационно-смысловая переработка текста.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПРб02 совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;ПРб03 сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов); ПРб04 совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); ПРб07 обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);МР10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами

2. Специальная лексика: термины и профессионализмы специальности. 5. Пунктуационный анализ текста по специальности. 6.Составление связного высказывания на профессиональную тему.

Физика

Раздел 2. Механика Тема 2.1 Кинематика; Тема 2.2. Динамика; Тема 2.3 Статика твердого тела

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика. МР 01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; МР 02 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МР 03 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых физических явлениях; ПР 01 понимать роль физики в экономической, технологической, экологической, социальной и этической сферах деятельности человека, роль и место физики в современной научной картине мира, значение описательной, систематизирующей, объяснительной и прогностической функций физической теории – механики, молекулярной физики и термодинамики, роль физической теории в формировании представлений о физической картине мира; ПР 03 различать условия (границы, области) применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов и ограниченность использования частных законов

Решение экспериментальных задач по специальности

Химия

Раздел 2. Неорганическая химия 2.1 Металлы

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПР03 сформированность умений выявлять характерные признаки понятий, устанавливать их взаимосвязь, использовать соответствующие понятия при описании состава, строения и превращений органических соединений; ПР09 сформированность умений проводить вычисления по химическим уравнениям (массы, объёма, количества исходного вещества или продукта реакции по известным массе, объёму, количеству одного из исходных веществ или продуктов реакции); ПР10 сформированность умений владеть системой знаний об основных методах научного познания, используемых в химии при изучении веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением

Решение экспериментальных задач по теме «Металлы».

Физическая культура

Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность Тема 1.1 Физкультурно-оздоровительная деятельность

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПР01 Комплексы упражнений для развития физических качеств (быстроты, скоростно-силовых качеств, силы, ловкости, выносливости, гибкости). ПР02 Упражнения и комплексы для коррекции веса, фигуры и нарушений осанки. ПР03 Комплекс упражнений производственной гимнастики

Русский язык

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации

ПК 11.5. Администрировать базы данных. обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы

Выполнение практической работы на тему «Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари»

Основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 6. Прикладной модуль Тема. 6.1. Как выявить и описать опасности на рабочем месте

ПК 11.5. Администрировать базы данных. сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде)

Анализ связи вредных факторов на конкретном рабочем месте и профессиональных заболеваний

География

Раздел 1. Общая характеристика мира. Тема 1.4. Мировое хозяйство

ПК 11.5. Администрировать базы данных. Определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления

Определите хозяйственную специализацию стран и регионов мира

Русский язык

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи

ПК 11.5. Администрировать базы данных. обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы

Выполнение практической работы на тему «Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)»

Основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 6. Прикладной модуль Тема. 6.1. Как выявить и описать опасности на рабочем месте

ПК 11.5. Администрировать базы данных. сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде)

Создание презентации об историях травматизма и развития профессиональных заболеваний

География

Раздел 1. Общая характеристика мира. Тема 1.4. Мировое хозяйство

ПК 11.5. Администрировать базы данных. Сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни

Разместите профильную отрасль мирового хозяйства на карте мира

Русский язык

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации Тема 4.4. Деловой стиль

ПК 11.5. Администрировать базы данных. обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы

Выполнение практической работы на тему «Виды документов, используемых при выполнении работ»

Основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 6. Прикладной модуль Тема 6.5. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах

ПК 11.5. Администрировать базы данных. владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях

Составить перечень средств для оказания первой помощи при травмировании в ходе работ

География

Раздел 1. Общая характеристика мира. Тема 1.4. Мировое хозяйство

ПК 11.5. Администрировать базы данных. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем

Составьте экономико-географические характеристики профильной отрасли

Русский язык

Тема 4.1 Речь. Речевое общение

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика

ПРб 09. Совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации

Подготовить публичное выступление «Моя будущая профессия»

Русский язык

Раздел 3.Фонетика. Орфоэпия. Графика.Орфография. Морфемика. Словообразование. Тема 3.2 Морфемика. Словообразование.Орфография. Раздел 2. Лексика и фразеология. Тема 2.1 Лексика и фразеология. Слово в лексической системе языка. Раздел 5. Синтаксис и пунктуация. Тема 5.1 Словосочетание Словосочетание и предложение. Типы связи в словосочетании

ПК 2.3 Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

Прб 3 Сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте Прб 5 Обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка

1. Произведите морфемный разбор слов. Составьте с данными словами предложения. Аутентификация, курсор, дефрагментация, пиктограмма, спецификация, провайдер, микропроцессор, разрядность, скриншот, файлер, копирование. 2. Составьте ряд правил для пользователей Интернет-сети, применяя информационные термины. Выход в Интернет – это выход в особенную информационную реальность с определенными законами и правилами. Если Вы хотите успешно получить информацию, отправить письмо, найти друга, пообщаться в чате, то самое время познакомиться с этими правилами. 3. Определите способы связи в словосочетаниях. Составьте с ними предложения. электронная библиотека, востребован читателем, локальная сеть, вход выполнен, ярко заявляющий, сетевая безопасность, переустановить программу, ссылка на сайт.

Литература

Раздел 6. Литература начала 21 века

ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

ПР б 11 сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике

Создание презентации на 2 произведения современных авторов

Литература

Раздел 1. Русская литература XIX века Тема 1.2 Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века Раздел 1. Русская литература XIX века Тема 1.2 Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века Н.А.Островский.Жизненный и творческий путь.Пьесы. Раздел 2. Литература XX века Тема 2.1 Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века М. Горький. Пьеса «на дне»

ПК 2.3 Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей ПК 1.2 Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности ПК 1.3 Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности

Прб 6 способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; Прб 9 владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования

1.Дискуссия «Базаров – мастер своего дела?». Групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела (в избранной профессии), подготовка сообщений; участие в дискуссии «Что значит быть мастером своего дела?» 2.Используя Microsoft PowerPoint, составьте презентацию по пьесам А.Н. Островского. Сделайте афишу к пьесе М. Горького «На дне».

Математика

Тема 7.3 Производная "ПК 5.6 Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы"

"ПРб 01 владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач"

Составить алгоритм исследования степенной функции с помощью производной. f(x) = - x3/3 +x2/2 +2x - 3

История

Раздел 3. Советский Союз в 1920 – 1930 – х гг. Тема 2.2. СССР в 1930 – х гг. Раздел 4. СССР в 1945 – 1991 гг. Тема 4.3. СССР в период 1970 – 1980 – х гг.

ПК1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности. ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей. ПК 5.4. Составлять отчет по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов разработок.

ПРб03 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении ПРб 04 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников

1. Используя дополнительные источники (интернет – ресурсы. конспект лекции, учебник) составьте сравнительную таблицу о развитие науки в Российской империи в начале XX в. и СССР в предвоенный период. Сделайте вывод, на какие научные отрасли был сделан акцент в тот или иной период. Почему, по-вашему мнению, так происходило? 2. Используя дополнительные источники (интернет – ресурсы. конспект лекции, учебник) выделите особенности развития кибернетики в СССР. Какие технические объекты были сделаны, и кто был авторами этих разработок? 3. Используя дополнительные источники (интернет – ресурсы. конспект лекции, учебник) составьте сравнительную таблицу о развитие науки и СССР в послевоенный период. Сделайте вывод, на какие научные отрасли был были в приоритете. Почему, по-вашему мнению, так происходило? 4. Проанализируйте карту "Академические центры СССР" и выделите особенности развития наукоградов. Где они находились? какова их цель? существуют ли сейчас?

Иностранный язык

Тема 2.2 Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире

ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.

ПРб 08 Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические)

Изучите ИТ профессии и составьте таблицу сравнительного анализа по критериям

Обществознание

Раздел 1. Человек в системе общественных отношений Тема 1.3 Наука и образование в современном мире Раздел 2. Общество Тема 2.1 Общество как сложная система Раздел 3. Экономика Тема 3.1 Экономика как наука и хозяйство . Раздел 4. Социальные отношения Тема 4.1 Социальные теории. Раздел 6 . Право Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации Тема 6.3 Отрасли российского права.

ПК4.4 Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами ПК6.4 Оценивать качество и надёжность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания. ПК 5.7 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.

ПР б 01 Cформированность знаний об (о):обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

1 Задание: сформулируйте ожидания постиндустриального общества от роли специалиста (специальность «Информационные системы и программирование»). Сделайте вывод об особенностях профессиональной социальной роли. 2 Задание:ООО НПП «Дейманд», изготовитель и владелец исключительного права на компьютерную программу «Медицинская информационная система „МедИС-Т“», предъявил иск к ООО «Медотрейд». По мнению истца, ответчик незаконно зарегистрировал на своё имя модификацию программы истца, чем нарушил его исключительное право. Истец требовал прекратить использование модифицированной программы и выплатить ему денежную компенсацию. Ответчик указал, что программа была разработана им самостоятельно, независимо от истца.Определите, какая отрасль права регулирует данный вид правоотношения. Как следует разрешить данную ситуацию, при ответе делайте ссылку на соответствующие нормы права.• 3 Задание: Определите отрасли права , регулирующие : 1. ответственность за нарушение авторских прав в сфере программирования, 2 ответственность должностных лиц за нарушение правил информационной безопасности. Назовите соответствующие кодексы и статьи. 4 Подготовка презентаций, видеороликов, сообщений. «История программирования в лицах» «Информационная деятельность человека. Развитие информационного общества»» «Развитие отечественной IT-отрасли» «Эволюция языков программирования» «Робототехника как новый цикл жизни» «История профессии Программист» «100 профессий компьютера» «Защита информации. Виды компьютерных преступлений»

Информатика

Учебный модуль 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов

ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания

Прб 12. умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об исп

ользовании информационных технологий в различных профессиональных сферах "Задание. Подготовьте отчет-аудит «Оценка качества образовательного сайта» в текстовом документе. Отчет должен содержать:  Адрес сайта;  Название;  Учредители;  Основные рубрики; Качественность представления информации на экране;  Качественность представления материала;  Обратная связь с пользователями"

География

Раздел 1. Общая характеристика мира Тема 1.3. География населения мира Тема 1.4. Мировое хозяйство Раздел 2. Региональная характеристика мира Тема 2.1. Зарубежная Европа Раздел 3 Глобальные проблемы человечества Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.

"ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ. ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем. ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика."

ПРб 05 Сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования ПРб 06 Владение умениями географического анализа и интерпретации информации

Практическая работа №4. Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения) Практическая работа №6. Определите хозяйственную специализацию стран и регионов мира исходя из источника задания. Практическая работа №7. Используя информацию из текста, обозначьте на карте субъекты РФ, наиболее обеспечивающие комплекс сырьем и производством необходимых материалов. Практическая работа №8. Охарактеризовать Европейскую страну по особенностям природы, хозяйства и населения.

Физика

Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика Тема 3.1 Основы молекулярно-кинетической теории.

ПК 6.3 Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы

"ПР б 05 сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции ПР б 06 владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);"

Создать 3-D модель строения газа при помощи программ из предложенного списка.

Иностранный язык

Раздел 2. Иностранный язык. Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Тема 2.2. Промышленные технологии. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Раздел 2. Иностранный язык для общих целей. Тема 2.2. Промышленные технологии. Работа на производстве.

ПК 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием. ПК 3.4. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных устройств.

ПРб.01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире. ПРб. 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка. ПРб. 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения. ПРб.04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Задание 1. Прочитать текст по теме моя профессия: Инженер-программист. Написать сочинение на тему почему я выбрал такую профессию. Задание 2. Изучить лексику по теме оборудование компьютера. Составить список компонентов компьютера и объяснять их значение. Задание 3. Изучить лексику по теме виды компьютеров. Прочитать и перевести текст с английского языка на русский. Ответить на вопросы по тексту.

Химия

Раздел 2. Углеводороды. Тема 2.4 Природные источники углеводородов и их переработка.

ПК 10.1. Обрабатывать статический и динамический информационный контент

"ПР б 05 сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции ПР б 06 владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование)"

Создание 3-D модели молекулы углеводорода и галогенопроизводных

Математика

Корни, степени и логарифмы. Функции и графики. Элементы теории вероятностей и математической статистики

ПК 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием ПК 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием ПК 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПРб 02 умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, ПРб 05 умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция; умение строить графики изученных функций, использовать графики при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; ПРб 06 умение решать текстовые задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПРу 08 умение свободно оперировать понятиями: график функции, тригонометрические функции, умение строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; умение использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем ПРб 07 умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; ПРу 12 умение свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; умение исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии;

Найти наибольший положительный корень уравнения 4 x - 5 ln x = 5, используя графический метод решения уравнений. Рассмотреть простейшее решение в системе MathCad. Поезд, двигаясь по мосту, создает гармонические колебания. Составить уравнение таких вибраций, если амплитуда равна 10, период равен 0,5с, а начальная фаза равна 1,5. Построить график в графическом калькуляторе Desmos. В группе из 12 обучающихся изучалось связь успеваемости по некоторой теоретической дисциплине с двумя факторами: систематичностью самостоятельной работы и качества ведения конспекта на уроке. Все параметры оценивалась по качественным шкалам порядка. Результативный признак Успеваемость (y) имел градации «высокая», «хорошая», «удовлетворительная» и «неудовлетворительная». Факторный признак Систематичность самостоятельной работы (x1) оценивался по градациям «высокая», «достаточная», «недостаточная». Второй факторный признак Качество ведения конспекта (x2) имел градации «хороший», «удовлетворительный», «неудовлетворительный». Исходные данные приведены в таблице. Необходимо установить степень влияния на результативный признак каждого из факторов при фиксации другого, влияния факторов друг на друга, а также их совместного влияния факторов на результативный признак. Допустимо выполнение задания посредством компьютерной программы MS Excel. (таблица прилагается)

Биология

Биология как наука. Методы познания живой природы

ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы

ПР 10 сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии

Используя различные методы познания живой природы разработайте презентацию (3-5 слайдов)

Информатика

Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач Создание простых и составных форм при помощи мастера Формирование отчетов на поиск данных в среде СУБД

ПК 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств ПК 11.2 Проектировать базу данных на основе анализа предметной области ПК 11.3 Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области

ПРб 08 умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня ПРб 09 умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня ПРу 06 понимание базовых алгоритмов обработки числовой и текстовой информации ПРу 07 владение универсальным языком программирования высокого уровня ПРб 10 умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных ПРу 09 владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; умение использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы

"Составить блок-схему и программу для решения задач 1. Ввести 3 числа. Вычислить сумму и произведение этих чисел 2. Вычисления значение функции: 3. Составьте блок - схему вычисления значения функции: 4. Ввести десять пар действительных числа X и Y. Если X>Y, то вычислить произведение этих чисел, иначе их сумму. В базе данных Успеваемость хранится информация о летней сессии для трех групп по трем предметам. В каждой группе по 5 человек. Необходимо выдать ведомости сдачи экзаменов для каждой группы с подсчетом среднего балла по предмету; выдать страницу зачетной книжки для каждого студента с подсчетом среднего балла для начисления стипендии. Для решения задачи необходимо создать и заполнить базу данных Успеваемость. Она будет состоять из следующих таблиц: Студент, Предмет, Ведомость."

История

Раздел 3. Великая Отечественная война 1941 – 1945г.г.

ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных

ПРб 02. Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы

Создать базу данных исторических событий Великой Отечественной войны ( 1941-1945 г.г.).

Физическая культура

Тема 1.1 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей. ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

"ПРб 01 Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) ПРб 03 Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств ПРб 05 Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности"

1 Используя Microsoft PowerPoint, составьте презентацию на тему: «Не навреди глазам, работай правильно» 2 Составить с помощью компьютерных технологий комплекс упражнений для укрепления глазных мышц. 3 Используя дополнительные источники (интернет – ресурсы. конспект лекции, учебник) выделите особенности контактных и неконтактных видов спорта.

Обществознание

Тема 3.4. Экономика предприятия

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

ПРб 10 готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства

Осуществите выбор для предприятия оптимального программного продукта, опираясь на критерии: стоимость, сроки введения, дружественный интерфейс и т. д

Основы безопасности жизнедеятельности

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека

ПК 1.4 Выполнять тестирование программных модулей ПК 1.6 Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ

ПРб 01 Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении

Здоровье любого человека формируется по простой формуле: 100% здоровья — это 10% от медицины + 20% здоровья в результате наследственности + 20% здоровья от окружающей среды + 50% здоровья от образа жизни человека. То есть на 80% здоровья мы в состоянии повлиять. А 50% непосредственно связаны с нашим образом жизни, куда и входит работа, то есть программирование. Поэтому воздействие программирования на здоровье на самом деле сильно ощущается. Со стороны многим кажется, что у программистов неоткуда ждать вреда для здоровья — сидят себе за компьютером и работают только мозгами и немного пальцами рук, соответственно, и риски минимальные. Но как раз от такой работы и приходят определенные болезни. Задание: Перечислите факторы, которые влияют на возникновение болезни у программистов. Как предотвратить профессиональные болезни программистов.

География

Раздел №5 Мировое хозяйство. Тема 5.3 «География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира».

ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика. ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.

"ПР б 07 владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач"

Представить в виде электронной диаграммы данные о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире. Материалы использовать для разработки веб-приложения «Мировая энергетическая статистика»

Физика

Тема 3.2 . Законы постоянного тока Тема 3.3 . Магнитное поле и электромагнитная индукция Тема 4.2 . Электромагнитные колебания и волны

ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием ПК 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием ПК 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПРб 04 владение закономерностями, законами и теориями (закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля – Ленца) ПРу 05 сформированность умений применять законы электродинамики для анализа и объяснения макромира ПРу 07 сформированность умений проводить самостоятельные исследования в лабораторных условиях ПРу 12 овладение организационными и познавательными умениями самостоятельного приобретения новых знаний в процессе выполнения проектных и учебно-исследовательских работ ПРу 11 овладение различными способами работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации

1.Разработать программу проведения лабораторного эксперимента по изучению зависимости мощности электрического тока, выделяемой на нагрузке от сопротивления нагрузки. 2.Задача. Разработать алгоритм решения задач на применение правила Ленца. 3.Подготовить презентацию по теме: «Возобновляемые источники энергии»

Физическая культура

Базовая физическая подготовка ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности Развитие силовых способностей. Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и других)

"Составить комплекс общеразвивающих упражнений (ОРУ) с отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств. ОРУ должно включать в себя: - 2 упражнения на мышцы шейного отдела - 2 упражнения на мышцы верхнего плечевого пояса - 2 упражнения на мышцы кора - 2 упражнения на мышцы ног - 1 прыжковое упражнение "

Химия

Химия в жизни общества "ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности"

"ПРб 03 сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; ПРб 09 сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие)."

"1. Почему серебро используется для изготовления контактов в многочисленных автоматических устройствах, космических ракетах и подводных лодках? 2. Почему именно из алюминия изготавливают кабели и провода? Какой металл алюминий или медь экономически выгоднее использовать для изготовления проводов? 3. Магнитные материалы, содержащие металл, постоянно «работают» в телевизорах, в радиоприемниках, в электромоторах, во многих приборах радиотехники и электротехники. Кроме того, этот элемент входит в состав крови человека. О каком металле идет речь? Почему в природе этот металл не встречается в чистом виде? 4. На каких свойствах основано применение в электротехнике вольфрама для производства нитей накаливания в лампах? 6. Назовите химические элементы, которые применяют в радиоэлектронике в качестве полупроводников."

Основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1.2 Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность

ПК 6.3 Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

На основе анализа различных видов фейковых новостей, и опасностей современной молодежи (явных и скрытых), разработать презентационный материал, для размещения на сайте

Биология

Экология как наука. Среды обитания и экологические факторы

ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием

ПРб 07 сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде. Изменение климатических условий, вмешательство человека может направить эволюцию отдельных организмов или их сообществ по неожиданному пути.

Предложите модель поиска и изучение природных ареалов, эволюция свойств которых может представлять потенциальную угрозу человечеству.

Физика Раздел 3. Электродинамика Тема 3.1 Электрическое поле

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов. владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами)

Лабораторная работа «Определение электрической емкости конденсаторов»

Иностранный язык

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием. Уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка

Круглый стол «Моя будущая профессия»

Физика Раздел 3. Электродинамика Тема 3.2 Законы постоянного тока

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов. владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами)

Лабораторная работа «Определение КПД электроплитки»

Иностранный язык

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием. Создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 17-18 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи.

Доклад с презентацией «Знаменитые личности в моей профессии»

Физическая культура

"Раздел 1 Физическая культура, как часть культуры общества и человека Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня"

ПК 11.5. Администрировать базы данных. владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

Составление профессиограммы. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики

Информатика

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика. Владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации

Составьте инструкцию по охране труда в текстовом процессоре

Физическая культура

Раздел 1 Физическая культура, как часть культуры общества и человека Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка

ПК 11.5. Администрировать базы данных. владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

Определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств

Информатика

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика. Владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации

Составьте и заполните бланк документа

Физическая культура

Раздел 2 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности

ПК 11.5. Администрировать базы данных. владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности

Информатика

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика. Владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации

Составьте презентацию на тему «Моя профессия»

Химия

Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека Тема 8.1. Химия в быту и производственной деятельности человека

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов. уметь прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ

Решение кейса (с учетом будущей профессиональной деятельности) на анализ информации о производственной деятельности человека, связанной с экологической безопасностью.

История

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис Тема 1.3 Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран ХХ – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач.

Составьте презентацию о родном крае в годы Революции, Гражданской войны

Химия

Раздел 9. Исследование и химический анализ объектов техносферы Тема 9.4. Химический анализ проб материалов

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов. уметь самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент (получение и изучение свойств неорганических и органических веществ, качественные реакции углеводородов различных классов и кислородсодержащих органических веществ, решение экспериментальных задач по распознаванию неорганических и органических веществ) с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием, формулировать цели исследования, предоставлять в различной форме результаты эксперимента, анализировать и оценивать их достоверность

Лабораторная работа «Химический анализ материалов, используемых при производстве»

История

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг. Тема 3.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран ХХ – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач.

Найти и представить информацию о состоянии и развитии отрасли, к которой относится профессия, в годы Великой Отечественной войны

Химия

Раздел 9. Исследование и химический анализ объектов техносферы Тема 9.5. Исследование объектов техносферы

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов. уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие)

Лабораторная работа «Оценка качества исследуемого объекта исходя из результатов химического анализа»

История

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг. Тема 3.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран ХХ – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач.

Составить краткую биографическую справку о представителе профессии в годы Великой Отечественной войны

Литература

Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры Тема 1.3 «Дело мастера боится»

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных. уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем

Групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела, подготовка сообщений

Литература

Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему? Тема 2.4 «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных. владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования) «Обломов на службе»: работа с избранными эпизодами гл.5 ч.1. романа «Обломов».

Написание текста в духе «ожидания / реальность» о том, как вы себе представляли обучение по профессии и каким оно оказалось на деле, а также какие заблуждения или стереотипы могут быть у людей, незнакомых с вашей будущей профессией изнутри, и какова она в реальности (каждый 2-4 предложения) с использованием противительных синтаксический конструкций (по аналогии с избранным эпизодом).

Литература

Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему? Тема 2.10 Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу

ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области. владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов)

Работа с образцовым документом резюме. Составление своего действительного резюме (по аналогии с образцовым текстом) Взаимопроверка составленных резюме.

Литература

Раздел: Литература второй половины XIX века. Тема А.П. Чехов. Комедия «Вишневый сад». Профессионально ориентированное содержание. Применение приемов анализа художественной литературы при освоении профессий и специальностей СПО технического профиля.

ПК 1.1.Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств. ПК 1.5.Выполнять требования нормативно-технической документации. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

"1. Проведите анализ пьесы «Вишневы сад» в соответствии с требованиями к анализу драматургического произведения: • год создания, характеристика эпохи; • история создания; • смысл названия; • драматургический конфликт; • проблематика; • главная мысль; • характеристика персонажа"

Литература

Раздел: Литература конца XIX – начала ХХ века. Тема Максим Горький. Максим Горький (1868 – 1936). Сведения из биографии. Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Профессионально ориентированное содержание. Применение приемов анализа художественной литературы при освоении профессий и специальностей СПО технического профиля

ПК 1.1.Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств. ПК 1.5.Выполнять требования нормативно-технической документации. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

"1. Проведите анализ пьесы «На Дне» в соответствии с требованиями к анализу драматургического произведения: • год создания, характеристика эпохи; • история создания; • смысл названия; • драматургический конфликт; • проблематика; •главная мысль; • характеристика персонажа."

Литература

Раздел: Литература рубежа веков. Тема А.С. Есенин. Тема Родины в лирике

ПК 1.1.Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств. ПК 1.5.Выполнять требования нормативно-технической документации. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

"1. Проведите анализ стихотворения С. Есенина в соответствии с требованиями к анализу поэтического произведения: • тема стихотворения; • художественные средства выразительности; •образ лирического героя; • основная мысль."

Основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 1 Мир опасностей современной молодежи Тема 1.4 Как выявить опасности в ситуации пожара в общественном месте Раздел 5 Основы медицинских знаний

ПК 3.1 Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей. ПК 3.2 Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях. ПК 3.3. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.

ПР1бу сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; ПР2бу сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; ПР5бу владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

"1.Практическое занятие: Изучение комплекса опасностей на рабочем месте ИТ-специалиста. 2.Задания на отработку алгоритмов и умений эффективных действий в чрезвычайных ситуациях на производственных объектах. Изучите и предложите все возможные действия в представленных ситуациях: Ситуация : Находясь на рабочем месте, сотрудник почувствовал запах гари и дыма. При эвакуации обнаружил сотрудника, который находился без сознания. Отработайте алгоритм помощи пострадавшему с выносом человека из здания. 3.Творческая работа: Создание видеоролика о вредных и опасных факторах избранной профессиональной деятельности 4.Практическое занятие: Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста 5.Решение ситуационных задач Пример ситуации. Во время проведения монтажных работ с использованием стремянки специалист нарушил технику безопасности при работе на высоте: потянулся за кабелем, не удержал равновесия и упал, вследствие чего сломал ногу. Окажите помощь пострадавшему. 6.Задание на отработку навыков по оказанию первой помощи при травмах:  Первая помощь при кровотечениях;  Первая помощь при переломах."

УГС 09.00.00

Обществознание

Раздел 3. Экономическая жизнь общества; Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя

ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы. владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

Семинар на тему: «Стратегия поведения при поиске работы. Составление резюме по профилю специальности»

История

Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир, тема 4.3. СССР в середине 1950-ч – первой половине 1960-х гг. ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы. знать: ключевые события, основные дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижениях культуры, ценностных ориентиров; уметь: осуществлять с соблюдением информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения её соответствия исторической действительности Семинар на тему: «Культурная жизнь в СССР при Н.С. Хрущеве. Развитие профессии по профилю специальности в СССР при Хрущеве»

История

Раздел 5. Российская Федерация 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации; Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества

ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы. знать: ключевые события, основные дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижениях культуры, ценностных ориентиров; уметь: осуществлять с соблюдением информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения её соответствия исторической действительности

Семинар на тему: «Развитие науки, культуры и искусства в XXI в. Положение и перспективы профессии по профилю специальности в современной России»

Информатика

"Раздел 3. Информационное моделирование. Тема 3.4 Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры. " Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием. Выполнять тестирование программных модулей. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода. - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, С++, С#); - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, С++, С#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов:

Практическое занятие №23. Тестирование и редактирование программ с линейной структурой. Практическое занятие №24. Тестирование и редактирование программ с разветвляющей структурой. Практическое занятие №25. Тестирование и редактирование программ с циклической структурой.

Физика

раздел 1. механика ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. обработка результатов в Excel прямых и косвенных физических величин

расчет и построение графиков в excel физических параметров на примере определения периода физического маятника

Иностранный язык

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей

ПК 1.4 Документировать базовую конфигурацию устройств и программного обеспечения для контроля в ходе эксплуатации, слежения за производительностью, а также защиты от несанкционированного доступа. -владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения и краткой аргументацией . Практическое занятие. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности (защита презентаций)

Практическое занятие. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности (обсуждение презентаций)

Иностранный язык

раздел 2 Иностранный язык для профессиональных целей

ПК 4.1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. работа с информацией - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; уметь интегрировать знания из разных предметных областей, выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике.

26. Практическое занятие№26. Основные понятия в вашей профессии. Особенности подготовки по профессии/специальности. Особенности профессиональной документации"" ""27.Практическое занятие №27. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности. Конкурсы профессионального мастерства World Skills. Особенности технического перевода"""

Иностранный язык

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей. Тема 2.1 Современный выбор профессий. Проблемы выбора профессий. Роль иностранного языка в вашей профессии; Тема 2.2 Промышленные технологии; Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи

ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных -владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

" 53. Практическое занятие№53. Составление собственных диалогов по теме «Современный выбор профессий. Проблемы выбора профессий. Роль иностранного языка в вашей профессии"" 59. Практическое занятие№59. Конкурсы профессионального мастерства Worldskills 62.Практическое занятие№62. Чтение и перевод текста по теме «Технический прогресс» "

Физическая культура

Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека

ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике.

Дискуссия: Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Разбор конкретной ситуации: Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы.

## Физика

раздел 2. механика

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения. "иметь практический опыт в: измерении характеристик программного проекта знать: основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации;"

При обработке информации на экране скорость продольного движения курсора составляет 4 см/мин, а скорость поперечного движения 3 см/мин. Какова, скорость курсора относительно экрана этом режиме работы? Процессор компьютера через 10 с после начала работы приобретает скорость 0,6 м/с.)? Через, какое время от начала работать его скорость станет 3м/с (если его работу можно считать равноускоренной Если на движущуюся мышь компьютера массой 100 г в горизонтальном направлении действуют сила тяги программиста 1250 Н, сила трения о стол 600 Н и сила сопротивления воздуха 450 Н, то равнодействующая сила сообщает мыши ускорение равное…

Обществознание

Раздел 2. Духовная культура; Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы. владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

Семинар на тему: «Основные направления развития науки в современной России и мире. Последние достижения российской и мировой науки в области профиля специальности»