

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской
области

«Тольяттинский политехнический колледж»

(ГБПОУ СО «ТПК»)

**Методическая разработка учебного занятия
по дисциплине «Сметы»**

Тема: «Состав и функции участников инвестиционно – строительного проекта»

Специальность:

08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Разработал преподаватель: Каюмова З.М.

Тольятти 2022

ПЛАН УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Наименование учебной дисциплины, МДК, УП, ПП	Сметы
Группа	Стд-41
Преподаватель	Каюмова Зиля Минияровна
Дата проведения учебного занятия	13.01.2022 г.
Тема учебного занятия	Состав и функции участников инвестиционно – строительного проекта
Тип учебного занятия	Урок изучение нового учебного материала
Вид учебного занятия	Урок-презентация с применением мультимедийных средств
Цель учебного занятия	Сформировать представление об инвестиционной деятельности в строительстве и рассмотреть схемы взаимоотношений участников инвестиционно -строительного процесса и их роли в производстве готовой строительной продукции
Задачи учебного занятия	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование в области экономики строительства; - обобщить знания об инвестиционной деятельности в строительстве; - систематизировать знания при работе с законодательными и нормативными документами по основным вопросам инвестиционного цикла в строительстве;
	<p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков экономического мышления; - совершенствовать умение работы с источниками знаний и навыки работы с нормативной литературой. - развитие навыков профессионально - ориентированного мышления, наблюдательности, внимательности, умения анализировать полученную информацию; <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышать уровень информационной культуры; - воспитывать интерес к профессии, - способствовать стремлению получать новые знания, которые будут полезны при дальнейшем обучении; -воспитывать коммуникабельность, креативность, -ответственность за общее дело.
Образовательные результаты учебного занятия	<p><i>Общие компетенции</i></p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на</p>

	<p>государственном и иностранном языках; ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ;</p>						
	<p><i>Профессиональные компетенции:</i> ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов ; ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов. <i>Оцениваемые образовательные результаты</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Образовательный результат</th> <th>Уровень освоения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>Знания - виды инвестиций (З 1); - основы экономической деятельности предприятия (З 2);</p> </td> <td>1</td> </tr> <tr> <td> <p>Умения: - организовывать эффективную работу первичного производственного коллектива (У 1); - определять экономическую эффективность от внедрения организационно - технических мероприятий (У2).</p> </td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Образовательный результат	Уровень освоения	<p>Знания - виды инвестиций (З 1); - основы экономической деятельности предприятия (З 2);</p>	1	<p>Умения: - организовывать эффективную работу первичного производственного коллектива (У 1); - определять экономическую эффективность от внедрения организационно - технических мероприятий (У2).</p>	2
Образовательный результат	Уровень освоения						
<p>Знания - виды инвестиций (З 1); - основы экономической деятельности предприятия (З 2);</p>	1						
<p>Умения: - организовывать эффективную работу первичного производственного коллектива (У 1); - определять экономическую эффективность от внедрения организационно - технических мероприятий (У2).</p>	2						
Используемые педагогические технологии	<ul style="list-style-type: none"> - технология развивающего образования; - метод критического мышления; - метод разбора деловой корреспонденции («баскетметод») - обучение в сотрудничестве с использованием информационно-коммуникационных технологий. 						
Вид используемых на занятии средств ИКТ (электронный учебник, обучающие программы, тестирующие программы, электронные презентации, ресурсы сети Интернет)	<ul style="list-style-type: none"> - электронная презентация « Участники инвестиционно - строительного проекта »; - комплект электронных тестов по прошедшей и текущей теме - материалы исследования InfraOne Research и Национальной Ассоциации инфраструктурных компаний (НАИК) «Инвестиции в инфраструктуру. Строительство 2021» - электронные ресурсы на АСУ ТПК 						
Образовательные ресурсы Интернет	<p>www. infraoneresearch.ru http://www.znanium.com</p>						
<i>Перечень используемых наглядных пособий, технических средств, методических указаний, дидактических материалов:</i>							
1. Дидактический, раздаточный материал	<ul style="list-style-type: none"> - карточки с вопросами для проверки уровня усвоения материала; - примеры оформления расчетов и документации, согласно требованиям нормативов. 						
2. Наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - стендовый доклад по тематике «Функции управления инвестиционно- строительным проектом»; - электронная презентация «Участники инвестиционно - строительного проекта»; - сборник «Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "Об инвестиционной деятельности в Российской 						

	Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений"
3. Технические средства	- компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением; - мультимедиапроектор; - доска интерактивная; - акустические системы.
Перечень литературы	1. В.В. Акимов, А.Г.Герасимова, Т.Н. Макарова В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай Экономика отрасли(строительство): учебник -2-е изд.- М.:ИНФА М, 2018.- 300с 2. Экономика строительства / Под ред. Бузырева В.В.. - М.: Academia, 2018. - 352 с. 3. Дингес, Э.В. Экономика строительства, ремонта и содержания дорог: Учебник / Э.В. Дингес. - М.: Academia, 2018. - 256 с. . 4. Гарманов, Е. Н., Предприятия дорожно-строительного комплекса в условиях рыночных отношений: учеб. пособие / Е. Н. Гарма-нов, Ю. Н. Петров, А. А. Елисеев, К. А. Субботин; под ред. Е. Н. Гар-манова. – М.: Изд. МАДИ (ГТУ), 2008. – 176с. 5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1, 2, 3 (с изменениями и дополнениями). 6. «Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений"

ЭТАПЫ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование этапа занятия, вида деятельности</i>	<i>Планируемое время</i>
1.	Организационный этап	5 мин
2.	Актуализация опорных знаний	15 мин
3.	Основной этап. Проблемное изложение материала	40 мин.
4.	Актуализация знаний обучающихся	15 мин
5.	Рефлексия	5 мин
6.	Домашнее задание	5 мин
7.	Подведение итогов занятия	5 мин

Технологическая карта учебного занятия

<i>Этап урока</i>	<i>Время, мин</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Методы и приемы работы</i>	<i>Форма организации учебной деятельности и обучающихся</i>	<i>Деятельность преподавателя</i>	<i>Деятельность обучающихся</i>	<i>Образовательные результаты</i>
Организационный этап	5 мин		«Работа над понятием» Обучающимся предлагается для зрительного восприятия название темы занятия	фронтальная	Приветствие, отмечает отсутствующих, проверка готовности студентов к учебному занятию Произносит вступительное слово, в котором задаётся «рабочее настроение», предлагается план проведения мероприятия, озвучиваются цели.	Приветствуют преподавателя. Подготовка к занятию, активизация внимания на взаимодействие и сотрудничество с преподавателем и однокурсниками.	ОК.1; ОК2
Актуализация опорных знаний	15 мин	1. Повторение материала по теме «Капитальное строительство и инвестиционная деятельность» 2. Проверка и корректировка теоретических знаний . (приложение А)	Ответы на вопросы фронтального опроса.	групповая	Проводит фронтальный опрос с места. Комментирует ответы. Подчеркивает важность информации.	1 Отвечают на вопросы.	ОК2; ОК4 31
Проблемное изложение материала	40 мин	1. Основные участники инвестиционного цикла. 2. Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности. 3. Формы производственных связей в строительстве. 4. Организационные способы	1. Эвристическая беседа. 2. Мультимедийная презентация. 3. Вопросы к тексту. 4. Работа по	Индивидуально - групповая	1. Выдвигает проблему 2. Проводит параллель с ранее изученным материалом 3. Формирует задания при получении новых знаний	1. Пишут под диктовку. 2. Составляют схемы. 3. Работают с текстом учебника по вопросам. 4. Озвучивают и поясняют новые понятия. 5. Выявляют	ОК1; ОК2; ОК4; ОК9; ОК10, ОК11.

<i>Этап урока</i>	<i>Время, мин</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Методы и приемы работы</i>	<i>Форма организации учебной деятельности обучающихся</i>	<i>Деятельность преподавателя</i>	<i>Деятельность обучающихся</i>	<i>Образовательные результаты</i>
		строительства. 5. Приложение Б и В	алгоритму при решении практических задач		4. Контролирует и оценивает выполнение работы	закономерности. 6. Решают практические задачи	
Актуализация знаний обучающихся	15 мин	1. Дать определение субъектов и объектов инвестиционной деятельности 2. Назвать фазы инвестиционного цикла. 3. Перечислить, что каждая из них в себя включает. 4. (Приложение Г)	Словесная беседа, перекрестный опрос «учитель - ученик», оценка ответов	фронтальная	1. Задает вопросы 2. Отвечает на вопросы. 3. Анализирует усвоение основных дидактических единиц. 4. Контролирует и оценивает	1. Отвечают на вопросы. 2. Задают вопросы. 3. Принимают участие в обсуждении ответов. 4. Проводят самоанализ.	ОК1; ОК2; ОК4; ОК9; ОК10, ОК11 31-32; У1-У2; ПК 3.3; ПК4.5
Рефлексия	5 мин	Анализ проблем обучающихся собственной деятельности на занятии	Карточка рефлексии	фронтальная	Организация и корректировка оценочных высказываний обучающихся	Оценивают успешность собственной деятельности на занятии.	ОК 2
Домашнее задание	5 мин	1. Изучение конспекта и литературы (1), (2); 2. Подготовка докладов по темам (Приложение Д). 3. Перенести в конспект основные термины и № статей из (6) «Федеральный закон»	беседа	фронтальная	Выдаёт общее домашнее задание, комментирует его выполнение.	Записывают домашнее задание	
Поведение итогов занятия	5 мин	Подведение итогов урока Оценка деятельности учащихся.	беседа	фронтальная	Подводит итоги урока Оценивает деятельность обучающихся.	Осознание результатов своей учебной деятельности	ОК1; ОК2; ОК4; ОК9; ОК10, ОК11 31-32; У1-У2; ПК 3.3; ПК4.5

Приложения

Приложение А (обязательное) – Блиц- опрос для проверки знаний ранее пройденного материала

Приложение Б (обязательное) – электронная презентация по теме занятия

Приложение В (обязательное) – Глоссарий

Приложение Г (обязательное) – первичная проверка усвоения материала по теме «Состав и функции участников инвестиционно – строительного проекта».

Приложение Д (обязательное) – Подготовка к тестированию по пройденной теме

Приложение Е (обязательное) - листок рефлексии.

Вопросы для проверки знаний ранее пройденного материала*

Вопрос	Эталон ответа
<p>Дайте характеристику строительства как сферы экономики.</p>	<p>Строительство- это самостоятельная отрасль национальной экономики, предназначенная для ввода в действие новых, а также реконструкции, расширения, модернизация, технического перевооружения и капитального ремонта действующих объектов производственного и непромышленного назначения.</p>
<p>Инвестиционная деятельность - это....</p>	<p>Вложения инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта</p>
<p>Что такое капитальные вложения?</p>	<p>Инвестиции в основной капитал (основные средства), в том числе затраты на новое строительство, расширение, реконструкцию и другие затраты.</p>
<p>Назовите особенности капитального строительства.</p>	<p>Строительная отрасль объединяет деятельность общестроительных и специализированных организаций, проектно-изыскательских и научно-исследовательских учреждений, предприятий промышленности строительных материалов и конструкций, а также организаций, выполняющих строительно-монтажные работы.</p>
<p>Что является продукцией строительной отрасли?</p>	<p>Продукцией (товаром) в строительной отрасли является законченные и введенные в эксплуатацию объекты и предприятия, образующие основные фонды для всех отраслей национального хозяйства.</p>
<p>Инвестиционный проект - это..</p>	<p>Обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений.</p>

* Ответы оцениваются по рейтинговой системе: 2 балла правильный ответ, 1 балл дополнение. Полученные баллы являются дополнительными и могут быть использованы при выставлении оценки за работу на уроке.

Презентация к уроку



УЧАСТНИКИ СТРОИТЕЛЬСТВА

- **Строительство** - крупнейшая отрасль народного хозяйства страны, которой принадлежит ведущая роль в развитии производительных сил и уровня благосостояния народа. В строительстве работает несколько миллионов человек, занятых как непосредственно на сооружении промышленных, гражданских и других объектов, так и в обеспечивающих строительстве предприятиях и организациях.
- К основным участникам строительства относятся **юридические** и **физические** лица, т. е. любые государственные, общественные, частные организации и индивидуумы.

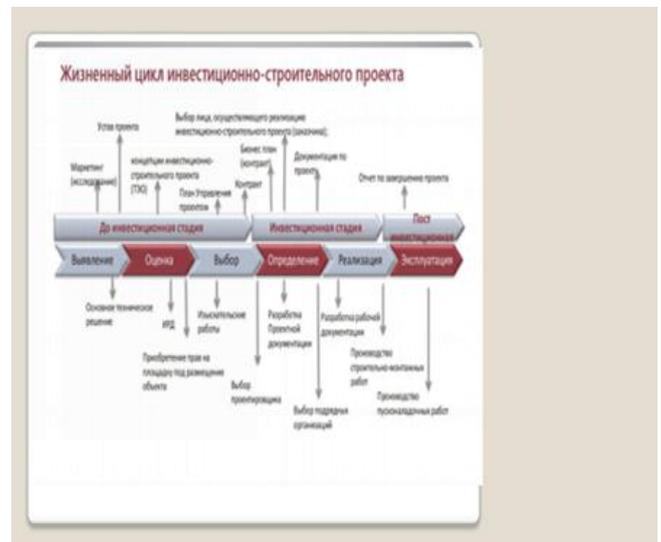


Инвестиционный процесс

Инвестиционный процесс выступает как совокупное движение инвестиций различных форм и уровней.

Инвестиционный процесс представляет собой последовательность этапов, действий и операций по осуществлению инвестиционной деятельности.

Инвестиционный процесс представляет собой механизм взаимодействия между собой участников, предлагающих инвестиции, с теми, кто предъявляет спрос на эти инвестиции.



В строительном процессе существует три этапа:

1. Подготовка строительства, включающая технико-экономическое обоснование целесообразности производства строительной продукции, инженерно-строительная подготовка к строительству и технологическое проектирование объекта.
2. Собственно строительство — создание строительной продукции.
3. Реализация строительной продукции — ввод законченного объекта в эксплуатацию.



1.3. Экономическая сущность строительного процесса выражается затратами на его осуществление



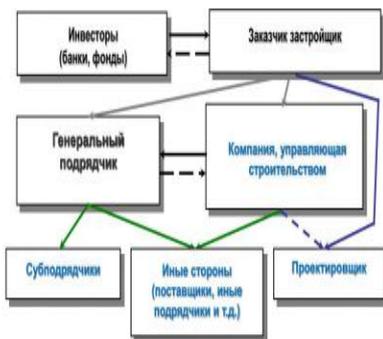
Капитальное строительство

- Участники инвестиц. процесса:**
- Инвестор
 - Заказчик
 - Застройщик
 - Подрядчик (генер.подрядчик)
 - Проектировщик (ген.проект-щик)

Организационные формы строительства



Участники реализации инвестиционного проекта на стадии строительства



Участники строительства. Инвестор.

- **Инвесторы** - субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие вложение собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающие их целевое использование.
- В качестве инвесторов могут выступать:
 - органы, уполномоченные управлять государственным и муниципальным имуществом или имуществомными правами;
 - граждане, предприятия, предпринимательские объединения и другие юридические лица;
 - иностранные физические и юридические лица, государства и международные организации.
 - Допускается объединение средств инвесторами для осуществления совместного инвестирования.
- Инвесторы могут выступать в роли вкладчиков, заказчиков, кредиторов, покупателей, а также выполнять функции любого другого участника инвестиционной деятельности.

Глоссарий

Вложения капитальные - инвестиции в основной капитал (основные средства), в том числе затраты на новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проектно- изыскательские работы и другие затраты. Если исходить из этого определения, то инвестиции, вложенные в оборотный капитал, не могут считаться капитальными вложениям

Качество продукции — совокупность полезных свойств продукта труда, определяющих его способность удовлетворять определенные потребности человека и общества.

Коммерческая эффективность инвестиционного проекта — отражает финансовые результаты реализации проекта, определяется соотношением финансовых затрат и результатов, обеспечивающих требуемую норму доходности.

Контракт — форма трудового договора, направленная на обеспечение условий для проявления инициативы и самостоятельности специалиста с учетом его индивидуальных способностей и профессиональных навыков. В контракте оговариваются условия труда, права и обязанности сторон, режим работы и уровень труда, срок действия договора.

Деятельность инвестиционная - вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.

Инвестиции - денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.

Инвестор - субъект инвестиционной деятельности, осуществляющий из собственных или заемных средств финансирование строительного объекта. Инвестор имеет юридические права на полное распоряжение результатами инвестиций.

Источники финансирования инвестиций - денежные средства, которые могут использоваться в качестве инвестиционных ресурсов.

Риск инвестиционный - вероятность отклонения величины фактического инвестиционного дохода от величины ожидаемого: чем изменчивее и шире шкала колебаний возможных доходов, тем выше риск, и наоборот.

Заказчик - юридическое или физическое лицо, принявшее на себя функции организатора и управляющего по строительству объекта, начиная от разработки технико-экономического обоснования и заканчивая сдачей объекта в эксплуатацию или выходом объекта строительства на проектную мощность.

Застройщик - юридическое или физическое лицо, обладающее правами на земельный участок под застройку. Он является землевладельцем. Заказчик, в отличие от застройщика, только использует земельный участок под застройку на правах аренды.

Строительное производство – взаимосвязанный комплекс строительных и монтажных работ и процессов, результатом которых являются готовые к эксплуатации здания и сооружения, или их части, готовые к монтажу технологического оборудования. Строительное производство делится на общестроительные и специализированные работы.

Инвестиции государственные - вложения средств, которые осуществляют центральные и местные органы власти и управления за счет средств бюджетов, внебюджетных фондов и заемных средств.

Инвестиции долгосрочные - вложения средств на срок более одного года.

Инвестиции за рубежом - вложения средств в объекты инвестирования, размещенные за пределами территориальных границ данной страны.

Инвестиции краткосрочные - вложения капитала на период не более одного года.

Инвестиции неликвидные - вложения капитала в такие объекты, которые самостоятельно реализованы быть не могут (они могут быть проданы на инвестиционном рынке лишь в составе целостного имущественного комплекса).

Инвестиции не прямые - вложения средств, опосредствуемые другими лицами (инвестиционными или иными финансовыми посредниками).

Инвестиции низколиквидные - вложения капитала в такие объекты, которые могут быть конвертированы в денежную форму без потерь своей текущей рыночной стоимости по истечении значительного периода времени (от полугола и выше).

Инвестиции первичные - вложения средств, использование которых приведет к вновь сформированному для инвестиционных целей капиталу за счет как собственных, так и заемных финансовых ресурсов.

Инвестиции портфельные, или финансовые, - вложения капитала в ценные бумаги (акции, облигации и др.) и активы других коммерческих организаций.

Инвестиции портфельные иностранные - вложения капитала в иностранные ценные бумаги, не дающие инвестору права реального контроля над объектом инвестирования.

Инвестиции прямые - непосредственное участие инвестора в выборе объектов инвестирования и вложения средств.

Инвестиции прямые иностранные - вложения капитала с целью приобретения долгосрочного экономического интереса в стране приложения капитала, обеспечивающие контроль инвестора над объектом размещения капитала. Они практически целиком связаны с вывозом частного предпринимательского капитала, не считая относительно небольших по объему зарубежных инвестиций фирм, принадлежащих государству.

Инвестиции реальные - вложения средств в основной капитал (капитальные вложения), оборотный капитал и нематериальные активы.

Инвестиции совместные - вложения средств, осуществляемые субъектами данной страны и иностранных государств.

Инвестиции социальные - инвестиции, которые вкладываются государством, коммерческими и другими организациями, а также физическими лицами для решения каких-либо социальных проблем, в том числе улучшения качества жизни и развития человеческого капитала.

Инвестиции среднеликвидные - вложения капитала в такие объекты, которые могут быть конвертированы в денежную форму без ощутимых потерь своей текущей рыночной стоимости в срок от одного до шести месяцев.

Инвестиции частные - вложения средств, осуществляемые гражданами, а также предприятиями негосударственных форм собственности, прежде всего коллективной.

Инвестиции чистые - валовые инвестиции за минусом амортизационных отчислений.

Инвестиции иностранные - вложения иностранного капитала в объект предпринимательской деятельности на территории РФ в виде объектов гражданских прав, принадлежащих иностранному инвестору, если такие объекты гражданских прав не изъяты из оборота или не ограничены в обороте в Российской Федерации в соответствии с федеральными законами, в том числе денег, ценных бумаг (в иностранной валюте и валюте РФ), иного имущества, имущественных прав, имеющих денежную оценку исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальную собственность), а также услуг и информации.

Политика государства инвестиционная - комплекс целенаправленных мероприятий, проводимых государством для создания благоприятных условий для всех субъектов хозяйствования с целью оживления инвестиционной деятельности и подъема национальной экономики, повышения эффективности инвестиций и решения социальных задач.

Политика коммерческой организации инвестиционная - комплекс мероприятий, обеспечивающих выгодное вложение собственных, заемных и других средств в инвестиции с целью обеспечения стабильной финансовой устойчивости организации в ближайшей и дальнейшей перспективе.

Политика на региональном уровне инвестиционная - система мер, проводимых на уровне региона, направленных на мобилизацию инвестиционных ресурсов и определение направлений их наиболее эффективного использования в интересах населения региона и отдельных инвесторов.

Портфель ценных бумаг инвестиционный - совокупность ценных бумаг, принадлежащих физическому или юридическому лицу, сформированная для достижения стратегической цели инвестора.

Программа предприятия производственная - план производства и реализации продукции в определенной номенклатуре и ассортименте на заранее заданный период (месяц, квартал, год), составленный на основе заключенных договоров и утвержденный руководством предприятия.

Проект инвестиционный - обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно-сметная документация, разработанная в соответствии с законодательством РФ и утвержденными в установленном порядке стандартами (нормами и правилами), а также описание практических действий по осуществлению инвестиций (бизнес-план).

Управление инвестиционными проектами - деятельность по планированию, организации, координации, мотивации и контролю на протяжении жизненного цикла проекта путем применения системы современных методов и техники управления, которая имеет целью обеспечение наиболее эффективной реализации определенных в инвестиционном проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, качеству и удовлетворению участников инвестиционного проекта.

Вопросы для первичной проверки знаний усвоения материала обучающимися : тема «Состав и функции участников инвестиционно – строительного проекта»

Вопрос	Эталон ответа
В чем отличие застройщика от инвестора и заказчика?	Заказчик, в отличие от застройщика, лишь использует земельный участок под застройку на правах аренды.
Что входит в обязанности генподрядчика?	Генподрядчик осуществляет по договору подряда строительство, отвечает перед заказчиком за возведение объекта, привлекает к выполнению отдельных видов строительно-монтажных работ субподрядные организации и несет ответственность за уровень и качество работ.
Подрядчик - это..	Предприятие, осуществляющее по договору подряда строительство объекта
Проектировщик - это...	Проектная, проектно - изыскательская и научно - исследовательская организация, осуществляющая разработку проекта объекта строительства
Назовите виды договоров подряда на строительство	В соответствии с руководством по составлению договоров подряда на строительство в РФ, могут быть заключены генеральные, прямые и субподрядные договора.
Заказчик - это..	Юридическое или физическое лицо, принявшее на себя функции организации и управления финансовым проектом строительства объекта, начиная со стадии технико - экономического обоснования капитальных вложений и заканчивая вводом объекта в эксплуатацию.
Застройщик - это...	Инвестор или иное юридическое и физическое лицо, уполномоченное инвестором реализовать инвестиционный проект по капитальному строительству. Застройщик обладает правами на земельный участок под застройку.
Назовите других участников инвестиционного цикла.	Предприятия промышленности строительных материалов и конструкций, кредитные организации, страховщики, лизинговые компании и др.

Подготовка докладов по темам:

1. Состояние инвестиционно – строительного комплекса России на современном этапе.
2. Основные проблемы российского инвестиционно-строительного комплекса.
3. Отличие роли застройщика от инвестора и заказчика.
4. Обязанности подрядчика и генподрядчика.
5. Отличие функций подрядчика от субподрядчика.
6. Работы выполняемые субподрядчиком
7. Правила и порядок оплаты субподрядчику выполненных работы.
8. Отличие договора подряда от договора субподряда.
9. Цель проведения подрядных торгов в строительстве.
10. Роль управляющего проектом.
11. Участники инвестиционного цикла на различных этапах строительства.
12. Приемка и ввод в эксплуатацию объектов.

Листок рефлексии

1 На уроке я работал(а)	активно / пассивно
2 Своей работой на уроке я	доволен / не доволен
3 Урок для меня показался	трудным / легким
4 За урок я	не устал / устал
5 Моё настроение	стало лучше / стало хуже
6 Материал урока мне был	понятен / не понятен
	полезен / бесполезен
	интересен / скучен
7 Домашнее задание мне кажется	легким / трудным
	интересным / неинтересным