|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»  Директор организации-участника |  | «СОГЛАСОВАНО»  Директор базовой организации |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись инициалы, фамилия*  *МП* |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись инициалы, фамилия*  *МП* |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г. |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г. |

**ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

Эргономика коттеджа

Тольятти, 2021 г.

**1. Область применения образовательной программы**

Образовательная программа является частью программы сетевого взаимодействия образовательных организаций Самарской области, оказываемых образовательной организацией за рамками основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Основной целью краткосрочных курсов является формирование у слушателей современных теоретических и практических знаний по разработке планировочного решения коттеджа в соответствии правилами эргономики, а также внешнего облика коттеджа в соответствии с современными тенденциями.

Учебный курс позволит получить понятия о стилистике дома, получить первоначальные навыки разработки схемы внутреннего пространства индивидуального дома а также научиться применять базовые знания правил эргономики при расстановке мебели.

**2 Цели и задачи курсов – требования к результатам освоения программы**

Слушатель должен ***иметь представление*** :

- о современных тенденциях строительства индивидуального жилого дома.;

- об основных правилах и принципах проектирования индивидуального дома;

- о понятии эргономики в интерьере жилых домов.

Слушатель должен ***знать и уметь***:

- выполнять схемы планировки внутреннего пространства индивидуального дома, сочетая комфортабельность и практичность;

- применять правила эргономики при расстановке мебели в интерьерах жилых домов.

**3. Содержание программы**

Учебный план проектирования коттеджа..

**Категории слушателей:**

Студенты профессиональных образовательных организаций

**Требования к освоению программы:**

# Владение приемами и методами разработки схемы планировки внутреннего пространства индивидуального дома, сочетая комфортабельность и практичность.

Срок обучения: 12 академических часов

Форма обучения: очная (практические занятия).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модуля | Всего ак. час. | в том числе | |
| лекции | практ. занятия |
|  | Модуль Эргономика коттеджа. | 12 | 6 | 6 |
|  | **ИТОГО** | **12** | **6** | **6** |

# Учебно-тематический план учебного модуля Эргономика коттеджа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование разделов, тем, их содержание.  Виды уроков | Кол-во часов |
| 1 | Современные тенденции строительства индивидуального жилого дома. Теоретическое занятие №1 | 2 |
| 2 | Основные правила и принципы проектирования индивидуального дома. Теоретическое занятие №2 | 2 |
| 3 | Правила эргономики в интерьере жилых домов. Теоретическое занятие №3 | 2 |
| 4 | Выполнение схемы планировки внутреннего пространства индивидуального дома. Практическое занятие №1 | 2 |
| 5 | Расстановка мебели в интерьере дома. Практическое занятие №2 | 2 |
| 6 | Корректировка планировки дома.Оформление чертежа. Практическое занятие № 3 | 2 |
|  | **ИТОГО** | **12** |

**4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование |
| Кабинеты: | |
| 1 | Учебный кабинет |

**Оборудование учебной аудитории:**

* посадочные места по количеству обучающихся;
* стулья;
* доска классная;
* рабочее место преподавателя;

**Технические средства обучения:**

* мультимедиа проектор;
* экран проекционный;
* модем;
* принтер;
* выход в сеть Интернет;
* видеофильмы и презентации по темам программы.

**4.2. Кадровые условия реализации программы**

Данные преподавателей, привлеченных для реализации программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Статус | Должность |
| 1. | Шпунина Марина Мефодьевна | Преподаватель высшей категории спецпредметов специальности «Архитектура» | преподаватель ГБПОУ СО «ТПК» |

**5. Оценка качества освоения программы**

Программа проводится в форме теоретических и практических занятий.

**6. Составитель программы**

Шпунина Марина Мефодьевна, руководитель образовательной программы, преподаватель высшей квалификационной категории, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж».