|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»Директор организации-участника |  | «СОГЛАСОВАНО»Директор базовой организации |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *подпись инициалы, фамилия*  *МП*  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *подпись инициалы, фамилия*  *МП*  |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г. |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г. |

**ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

**ОТДЕЛКА ПОВЕРХНОСТИ ПО ТРАФАРЕТУ**

Тольятти, 2020 г.

**1. Цели и задачи программы:**

* формировать профессиональные навыки выполнения декорирования поверхности по трафарету в соответствии с требованиями Ворлдскиллс Россия по компетенции «Малярные и декоративные работы».

**2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы модуля слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

*Слушатель должен знать:*

* правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического воздействия;
* способы подбора окрасочных составов;
* способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей;
* виды росписи и шрифтов;
* способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
* способы и приемы составления трафаретов;
* правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами;
* требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;

*Слушатель должен уметь:*

* подбирать декоративные покрытия для отделки;
* подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;
* выполнять выкрасы в подборе цветовой гаммы для декорирования поверхности;
* наносить современные декоративные покрытия;
* пользоваться инструментами и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей;
* размечать поверхность для нанесения трафаретов.
* выполнять окрашивание поверхности по трафарету;

**3. Содержание программы**

Учебный план модуля «Отделка поверхности по трафарету» (по компетенции Малярные и декоративные работы)

**Категории слушателей:**

Студенты профессиональных образовательных организаций

**Требования к освоению программы:**

Владение приемами выполнения малярных операций и устранения дефектов при окраске поверхностей водными составами.

Срок обучения: 12 академических часов

Форма обучения: очная, с отрывом от работы (итоговая аттестация – в очной форме).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модуля | Всего ак. час. | в том числе |
| лекции | практ. занятия |
|  | Модуль № 1. Отделка поверхности по трафарету.  | 12 | 4 | 8 |
|  | **ИТОГО** | **12** | **4** | **8** |

Учебно-тематический план учебного модуля «Отделка поверхности по трафарету» по компетенции «Малярные и декоративные работы»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модуля | Всего ак. час. | в том числе |
| лекции | практ. занятия |
| **1.** | **Модуль № 1.** **Технология выполнения декоративного окрашивания поверхностей.** | **7** | **2** | **5** |
| **1.1.** | Правила и способы составления тональной гаммы. Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона. Способы окрашивания поверхностей в два и более тона. | 2 | 1 | 1 |
| **1.2.** | Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. | 2 | 1 | 1 |
| **1.3.** | Освоение приемов нанесения современных декоративных покрытий гладкой, текстурной и фактурной групп. | 3 | - | 3 |
| **2.** | **Модуль № 2. Отделка поверхности по трафарету.** | **5** | **2** | **3** |
| **2.1.** | Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету. Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов.  | 1 | 1 | - |
| **2.2.** | Способы разметки поверхностей для трафаретов. Методы подбора окрасочного состава по цвету и вязкости для выполнения рисунка по трафарету.  | 2 | 1 | 1 |
| **2.3.** | Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности. Отделка поверхности по трафарету. | 2 | - | 2 |
|  | **ИТОГО** | **12** | **4** | **8** |

**4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

**4.1.Материально-технические условия реализации программы**

Реализация программы требует наличия учебных мастерских и оборудования, используемого при проведении чемпионатов Ворлдскиллс и указанного в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Малярные и декоративные работы»

**4.2. Учебно-методическое обеспечение программы**

* Методические материалы для обучения
* Видео курсы
* Тетрадь, ручка

**4.3. Кадровые условия реализации программы**

 Лица, привлеченные для реализации программы учебного модуля:

* Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс 1 чел.

**5. Оценка качества освоения программы**

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена:

* выполнение слушателем задания по одному или нескольким модулям в соответствии с комплектом оценочных средств;

**6. Составитель программы**

Тютина Надежда Владимировна, государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти», преподаватель, эксперт демонстрационного экзамена по компетенции «Малярные и декоративные работы»