|  |  |
| --- | --- |
|  | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИгосударственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»(ГБПОУ СО «ТПК») |

**МЕТОДИЧЕСКОЕ УКАЗАНИЕ**

по организации и проведению

учебной практики **УП 07**

реализуемой в профессиональном модуле

**ПМ 07 «Выполнение работ по профессии рабочего 13450 Маляр»**

в программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.**

Тольятти, 2022 г.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА Протокол УПО №3 от \_\_\_ \_\_\_\_\_20\_\_ № \_\_\_\_ Методист УПО №3\_\_\_\_\_\_\_\_ С.С. Михайленко\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ |  |

Разработчики:

Ерохина Р.Ш. преподаватель спецдисциплин ГБПОУ СО «ТПК».

Ф.И.О., учебная степень, звание, должность

Методическое пособие разработано по организации и проведению учебной практики УП 07 реализуемой в профессиональном модуле ПМ 07 «Выполнение работ по профессии рабочего Маляр» в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**. Методическое пособие охватывает основные виды малярных работ, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций и включает в себя вопросы организации практики, указания к выполнению малярных работ, составлению отчета.

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Цель и задачи практики ..………………………..………………………………... | 4 |
| 2 | Организация полевой учебной практики…….……………………………………. | 6 |
| 2.1 | Общие положения………….………………….…………………………………..…. | 6 |
| 2.2 | Организация практики…………………………………………………………..…. | 8 |
| 2.3 | Материальное обеспечение бригады………………………………………………. | 9 |
| 3 | Указания к выполнению отдельных видов работ…………………………………. | 11 |
|  | Список рекомендуемой литературы………………………………………………. | 13 |

**1 Цель и задачи практики**

Практика студентов является важнейшим этапом в подготовке квалифицированных специалистов.

Практика организуется и проводится с целью развития общих и профессиональных компетенций, углубления и закрепления полученных знаний и умений, приобретения практических навыков.

 Учебная практика направлена на формирование у студентов следующих общих и профессиональных компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| 1 | 2 |
| ПК 7.1. | Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание оклеивание обоями |
| ПК 7.2 | Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями |
| ПК 7.3 | Выполнять окрашивание и оклеивание поверхностей с элементами WorldSkills |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**уметь:**

* пользоваться металлическими шпателями, скребками, щеткаи для очистки поверхностей;
* пользоваться пылесосом, воздушной струёй от компрессора при очистке поверхностей;
* удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
* устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски;

**знать:**

* способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
* назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений;
* правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров;
* способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски;
* инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах.

**2 Организация полевой учебной практики**

**2.1 Общие положения**

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Образовательное учреждение обязано ежегодно обновлять содержание программы профессионального модуля в части, установленной учебным заведением; содержание методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

При изучении профессионального модуля в целях реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Высокая практикоориентированность профессионального модуля позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех студентов.

Для приобретения практического опыта при изучении профессионального модуля планируется учебная практика, которая реализуются концентрированно после завершения изучения теоретического курса.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на:

- формирование у студентов практических профессиональных умений;

- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

Учебную практику планируется проводить, в учебных кабинетах, в мастерских образовательного учреждения. Учебная практика проводится преподавателями профессионального модуля профессионального цикла.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами по выполнению соответствующих работ.

Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по темам профессионального модуля, изданной за последние 5 лет;

- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям;

- доступом для оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями;

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с материалом изучаемого профессионального модуля при использовании электронных изданий и ведении автоматизированного проектирования.

Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Основы геодезии», «Проектирование зданий и сооружений», «Электротехника и электроника» должно предшествовать освоению данного модуля.

**2.2 Организация практики**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда. Данные преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Заместитель руководителя образовательного учреждения осуществляет общее руководство практикой студентов и назначает руководителей практики от учреждения.

Руководители практики:

* несут личную ответственность за проведение практики;
* представляют в соответствии с программой практики места практик;
* организуют инструктаж и проверку знаний по правилам и нормам охраны труда, технике безопасности и противопожарной защиты;
* представляют студентам возможность пользоваться имеющейся литературой, технической и другой документацией;
* обеспечивают студентов на время прохождения практики защитной одеждой, обувью и другими индивидуальными средствами защиты по нормам, установленным для соответствующих работников данного предприятия, учреждения, организации.

Непосредственное руководство практикой на местах возлагается на квалифицированных специалистов, в обязанности которых входит:

* распределить практикантов по рабочим местам в соответствии с графиком прохождения практики;
* проводить инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте при выполнении конкретных обязанностей;
* знакомить практикантов с организацией работ на рабочем месте;
* осуществлять постоянный контроль за работой практикантов, обеспечивая выполнение студентами программы практики, знакомить их с передовыми методами труда;
* оценивать качество работы практикантов, составлять характеристику с отражением в ней выполнения программы практики, качества профессиональных знаний и умений, нестандартного, оригинального подхода к решению производственных вопросов, организаторских способностей.

**2.3 Материальное обеспечение бригады**

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- посадочных мест по количеству обучающихся;

- стулья;

- доска классная;

- рабочее место преподавателя;

- стенды малярных работ;

- комплект учебных пособий, схем, плакатов по всем темам профессионального модуля,

- макеты по технологии отделочных работ

- образцы отделочных материалов

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. кабины для обучения малярным работам;
2. стенды по малярным работам;
3. столы и стулья.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиа проектор;

- экран проекционный;

- принтер;

- интерактивная доска;

- видеофильмы и презентации по темам профессионального модуля («Современные отделочные материалы», «Современная отделка помещений с использованием комплектных систем КНАУФ», пособие «Маляр (строительный)», «Нормативная и проектная документация на комплектные системы» )

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

**Стенды:**

Техника безопасности – 2шт

Инструменты для малярных работ – 1комплект

Квалификационная характеристика – 6шт.

Стеллаж для хранения инструментов – 2шт

Раковина – 2шт

Сушка для рук – 1шт.

Емкость для сыпучих материалов– 3шт.

Шкаф для одежды – 10шт.

**ТСО**

Экран – 1шт

Проектор – 1шт

**Инструменты**

Отвес со шнуром

Рулетка

Гладилка

Кисти-Флейцы

Кистедержатель

Кисть-макловица КМА-1 (КМА-2)

Кисть маховая КМ №60, 65

Кисть-ручник Кр-1 (К-2)

Метр складной

Торцовка наборная

Держатель наждачной бумаги

Шпатель пласмасовый

Шпателя со стальным полотном

Щетка стальная и скребок для очистки металлических поверхностей

**3 Указания к выполнению отдельных видов работ**

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Образовательное учреждение обязано ежегодно обновлять содержание программы профессионального модуля в части, установленной учебным заведением; содержание методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

При изучении профессионального модуля в целях реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Высокая практикоориентированность профессионального модуля позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех студентов.

Для приобретения практического опыта при изучении профессионального модуля планируется учебная практика, которая реализуются концентрированно после завершения изучения теоретического курса.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на:

- формирование у студентов практических профессиональных умений;

- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

Учебную практику планируется проводить, в учебных кабинетах, в мастерских образовательного учреждения. Учебная практика проводится преподавателями профессионального модуля профессионального цикла.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами по выполнению соответствующих работ.

Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по темам профессионального модуля, изданной за последние 5 лет;

- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям;

- доступом для оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями;

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с материалом изучаемого профессионального модуля при использовании электронных изданий и ведении автоматизированного проектирования.

Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Основы геодезии», «Проектирование зданий и сооружений», «Электротехника и электроника» должно предшествовать освоению данного модуля.

**Литература:**

**Основные источники**

1. Долгих А.И. Отделочные работы: Учебное пособие. – Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. -366с.
2. Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие для НПО. М.: Академия, 2017 г.
3. Отделочные работы: учебное пособие для НПО. М.: Академия, 2017 г
4. Черноус Г.Г. – 3-е изд.,стер. -М.: Издательский центр «Академия»,2016.-192с.

**Дополнительные источники**

1. Журавлев И.П. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: Учебное пособие для НПО. Ростов н/Д, 2018 г.
2. Мороз, Л.Н. Маляр: учебное пособие для учащихся учебных заведений начального профессионального образования/ Л.Н. Мороз, - Ростов н/Д, 2018,-320с.
3. Общестроительные работы: Учебник для НПО. М.: ПрофОбрИздат, 2010г