

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Губернский колледж г. Сызрани»

КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.12 Строительные материалы и изделия

для проведения промежуточной аттестации

в форме дифференцированного зачета

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Копия верна:
Зам. директора по УР



Н. В. Яковлев
Сызрань

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наименование специальности СПО: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Перечень образовательных результатов (ОР), подлежащих оценке, согласно ФГОС:

Уметь	- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий.
Знать	- Основные свойства и области применения строительных материалов и изделий, - Правила их приемки и складирования, требования к экономному расходованию
ПК	ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий. ПК 1.2. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций
ОК	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Назначение комплекта оценочных средств: промежуточная аттестация по учебной дисциплине Строительные материалы и изделия

Краткое описание инструментария оценки:

1. 50 теоретических вопросов.

График проведения оценочных процедур: по учебному плану.

Форма проведения: дифференцированный зачет

Правила оформления результатов оценочной процедуры.

По результатам проведения оценочной процедуры заполняются рабочие документы, предусмотренные комплектом оценочных средств:

- сводная ведомость оценки умений
- итоговые документы (оценочная ведомость, зачетная книжка).

Критерии оценки для проверки знаний (для письменных и устных ответов)

Оценка "5" ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. ***Оценка "4" ставится в случае:***

- знания всего изученного программного материала; - умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "3" ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличия грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "2" ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале; - отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;
- полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.

Дифференцированный зачет проходит в письменной форме. Каждый студент отвечает на 5 вопросов. Бланк ответов сдает преподавателю.

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

дисциплина «Строительные материалы и изделия»

1. Стандартизация строительных материалов
2. Классификация отделочных материалов по условиям эксплуатации для наружной отделки для фасада, для кровли
3. Физические свойства строительных материалов.
4. Определение истинной плотности кирпича.
5. Определение водопоглощения строительного материала (кирпича).
6. Как подразделяются отделочные материалы по состоянию?
7. Что относится к отделочным материалам по природе компонентов (искусственные)?
8. Определение морозостойкости строительных материалов
9. Типы смешения цветов, правила слагательного смешения цветов
10. Определение водостойкости строительных материалов
11. Строительно-эксплуатационные свойства отделочных материалов (краткая характеристика)
12. Механические свойства строительных материалов
13. Метод испытания материалов на морозостойкость
14. Определение предела прочности при сжатии и оценка водостойкости гипса строительного
15. Основные химические свойства отделочных материалов
16. Взаимосвязь водостойкости материалов и коэффициента размягчения пор
17. Классификация отделочных материалов по условиям эксплуатации для внутренней отделки: потолок, стены, пол
18. Минералы, их свойства, химический состав, агрегатное состояние
19. Как подразделяются отделочные материалы по назначению?
20. Искусственные каменные материалы, их получение и свойства
21. Этапы обжига глины при производстве керамического кирпича. Огнеупорность глины.
22. Генетическая классификация горных пород
23. Природные каменные материалы, их основные свойства и применение в строительстве
24. Типы смешения цветов. Вычитательное смешение цветов
25. Требования ГОСТа к размерам и показателям внешнего вида керамического кирпича

26. Асбестоцементные изделия: получение, применение
27. Чугун, его виды, получение, применение в строительстве
28. Виды коррозии металлов. Защита от коррозии металлов
29. Минеральные вяжущие материалы и их классификация.
30. Воздушные вяжущие вещества, их свойства, область применения.
31. Технология получения воздушной извести. Способы гашения. Свойства и область применения.
32. Определение марки гипса по прочности
33. Портландцемент. Сырье для получения. Технология получения
34. Бетоны. Состав. Требования к заполнителям. Виды бетона.
35. Расширяющиеся цементы. Свойства. Получение. Применение.
36. Ячеистый бетон. Его виды, получение и применение.
37. Технологические процессы изготовления железобетонных изделий.
38. Строительные растворы. Состав. Свойства. Виды. Применение.
39. Классификация строительных растворов по прочности.
40. Специальные штукатурные растворы. Приготовление. Применение.
41. Термопластичные и терморезистивные полимеры.
42. Битум, его свойства, применение
43. Асфальтовый раствор и бетон. Свойства. Получение. Применение.
44. Битумные мастики. Свойства. Получение. Применение.
45. Герметизирующие материалы. Свойства. Применение.
46. Гидроизолирующие материалы. Рубероид, толь, их состав, применение, недостатки.
47. Минеральные теплоизолирующие материалы. Основные свойства. Получение. Применение.
48. Теплоизолирующие материалы на основе асбеста, их свойства, применение.
49. Лакокрасочные материалы. Назначение, классификация, свойства, составляющие.
50. Краски, эмали. Состав, свойства, применение.