# 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

## Физическая культура

Тема 1.6 Физическая культура в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Организовывать и вести технологический процесс на установках для аддитивного производства.

"ПРб 1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ""Готов к труду и обороне"" (ГТО); ПРб 2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРб 3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; ПРб 4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; ПРб 6положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)."

Задачи профессиональной двигательной подготовки профессии «Мастер общестроительных работ»: укрепление здоровья; формирование ЗОЖ; развитие силы, особенно мышц плечевого пояса и ног, статической выносливости, вестибулярной устойчивости, ловкости, способности сохранять равновесие на высоте и ограниченной опоре, внимания; формирование прикладных навыков (лазанье по лестницам, канату и шесту и др.; повышение устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды; воспитание трудолюбия, настойчивости, терпения. Характерные профзаболевания: остеохондроз, радикулиты, пневмонии, аллергические заболевания, бронхиальная астма, дерматиты, нарушение иммунитета (снижение защитных сил организма на клеточном уровне). Схема построения комплекса упражнений производственной гимнастики для профессии «Мастер общестроительных работ»: 1. Упражнения с чередованием напряжения и расслабления; 2. Дыхательная гимнастика. 3.Упражнения на координацию движений; 4.Упражнения для глаз. 5.Упражнения для нижних конечностей. 6.Упражнения для мышц спины. 7. Упражнения для мышц туловища, рук и ног. Комплекс упражнений производственной гимнастики по составленной схеме: 1. И. п. О. с. Наклон туловища вперёд, руки в стороны (стараться поднять их повыше) Уменьшить напряжение мышц рук, слегка опустить их. Расслабить мышцы, уронить руки. И. п. Поднять руки вверх, подняться на носочки. Стараться дотянуться кончиками пальцев до воображаемой точки. 2. И. п. : стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. При наклоне вперёд выдох небольшими толчками на 4 счёта (незначительная пауза), медленный вдох на 4 счёта, возвращение в и. п. (незначительная пауза на вдохе). Медленное выполнение вдоха и выдоха ведёт к накоплению в крови избыточного количества углекислоты, что активизирует дыхательный центр, способствующий расширению мелких сосудов мозга, усилению кровотока. И. п.: сидя, руки на бёдрах. После обычного выдоха с небольшой паузой до потребности вдоха – медленный вдох через нос. При вдохе сначала расширяется грудная клетка и поднимаются плечи, а затем следует продолжение вдоха в живот. Выдох производится в обратной вдоху последовательности: сначала расслабляется диафрагма и сокращаются мышцы живота, а после этого расслабляются межрёберные мышцы, опускаются плечи. Применение данного упражнения постепенно увеличивает Жизненную Ёмкость Лёгких (ЖЕЛ), укрепляет дыхательные мышцы, увеличивает подвижность диафрагмы, улучшает кровоснабжение, повышает сопротивляемость бронхов и носоглотки к неблагоприятным воздействиям. Упражнение выполняется на 8 счетов. 3. И. п. – основная стойка. 1- левую руку в сторону, правую на пояс, левую ногу вперёд на носок. 2 – левую руку на пояс, правую руку вперёд, левую ногу назад на носок. 3 – приставить левую, руки к плечам. 4 – вернуться в и. п. То же с другой ноги. Повторить 12 раз, постепенно увеличивая темп выполнения. 4. 1) Закрыть глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, затем раскрыть глаза, расслабив мышцы глаз, посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз. 2) Посмотреть на переносицу и задержать взор на счет 1-4. До усталости глаза не доводить. Затем открыть глаза, посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз. 3) Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1-4, затем посмотреть вдаль прямо на счет 1-6. Аналогичным образом проводятся упражнения, но с фиксацией взгляда влево, вверх и вниз. Повторить 3-4 раза. 4) Перенести взгляд быстро по диагонали: направо вверх - налево вниз, потом прямо вдаль на счет 1-6; затем налево вверх направо вниз и посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз. 5. И. п . – сидя на крае стула, табурета, ноги вытянуты вперёд на ширине ступни. 1 – развести носки ног в стороны. 2 – свести носки ног вовнутрь. Повторить 6 раз. И. п. – сидя на крае стула, голова опущена. 1-2 – выпрямить ноги вперёд и, опираясь руками сзади о стул, прогнуться. 3-4 – вернуться в и. п. И. п. – сидя, ноги согнуты под прямым углом. Самомассаж икроножных мышц и мышц передней поверхности бедра приёмом «потряхивание». Повторить 6-8 раз. 6. И. п. – стоя, голова опущена. 1-3 медленно разгибаясь, руки к плечам, свести лопатки, голову назад. 4 – вернуться в и. п. Повторить 3-4 раза. И. п. – ноги на ширине плеч, руки за спину. 1-2 – поворот влево. 3-4 – вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить 3 раза. И. п. – стоя, ноги на ширине ступни. 1-2 – наклон назад, руки сцеплены в замок за спиной. 3 – наклон вперёд, спина круглая, руки свободно опущены. 4 – выпрямиться. Повторить 4 раза. 7. И. п. – основная стойка. 1 – шаг правой в сторону, руки в стороны. 2- наклон вперёд, правой рукой коснуться носка левой ноги, 3 – дополнительный наклон вперёд, левой рукой коснуться носка правой ноги. 4 – вернуться в и. п. Тоже с другой ноги. Повторить 10 раз. Таким образом, самостоятельно подобранный комплекс упражнений производственной гимнастики в режиме учебных занятий или в процессе труда помогает сохранить высокую работоспособность и укрепляет здоровье.

# 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Основы безопасности жизнедеятельности

Тема 14. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Тема 23. Первая помощь и правила её оказания.

ПК 3.1. Диагностировать неисправности установок для аддитивного производства. ПК 3.2. Организовывать и осуществлять техническое обслуживание и текущий ремонт механических элементов установок для аддитивного производства. ПК 3.3. Заменять неисправные электронные, электронно-оптические, оптические и прочие функциональные элементы установок для аддитивного производства и проводить их регулировку.

"ПРб 1 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; ПРб 2 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; ПРб 3 сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; ПРб 4 знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; ПРб 5 владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; ПРб 6 знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; ПРб 7 сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; ПРб 8 знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности; ПРб 9 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; ПРб 10 сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; ПРб 11 знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; ПРб 12 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности."

Задание 1. При отпиливании куска доски пила неожиданно выскочила из руки столяра и поранила ногу ниже колена. Из раны в голени вытекает пульсирующей струёй кровь алого цвета. Определите вид кровотечения и дайте его характеристику. Перечислите последовательность оказания первой помощи. Имеется аптечка. Задание 2. На ваших глазах пострадавший ударился затылочной частью головы об угол предмета мебели. На коже головы образовалась кровоточащая ссадина. Окажите первую помощь и наложите необходимую повязку. Имеется аптечка. Задание 3. На пилораме находился мужчина, который в процессе работы побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют. Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности: вызвать скорую помощь убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет позвать окружающих на помощь определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркальца нанести про кардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации попытаться добиться от мужчины, на что он все-таки жалуется подробно расспросить окружающих работников, что предшествовало потери сознания повернуть пострадавшего на живот приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или водой) поднести к носу вату с нашатырным спиртом

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Биология

Тема Основы экологии

ПК 3.2. Организовывать и осуществлять техническое обслуживание и текущий ремонт механических элементов установок для аддитивного производства.

"ПРб 1 сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; ПРб 2 сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; ПРб 3 сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; ПРб 4 сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; ПРб 5 приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; ПРб 6 сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; ПРб 7 сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования; ПРб 8 сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети); ПРб 9 сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; ПРб 10 сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии."

Задание 1 Статистические данные показывают, что более 80% онкологических заболеваний вызвано факторами окружающей среды: курение –30%, химические вещества пищи – 35%, неблагоприятные условия работы –5%, спиртные напитки – 3%, излучения – 3%, загрязнение воздуха и воды –2%, другие причины – 5%, причины, не связанные с влиянием окружающей среды – 17%. Ежегодно в мире регистрируются 5,9 млн новых случаев заболевания раком и умирает 3,4 млн больных. Рассчитайте, сколько человек в мире умирает в год от рака, вызванного курением. Задание 2 В сутки человек потребляет 0,8 кг кислорода, при физической нагрузке до 1,3 кг. Среднее дерево выделяет за сутки 0,2 кг кислорода. Сколько деревьев надо на одного человека, чтобы нам легко дышалось? Задание 3 1 га хвойного леса отфильтровывает 35 т пыли в год, а лиственного в 2 раза больше. Сколько гектаров лиственного леса надо посадить, чтобы он отфильтровывал 700 т пыли в год?

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Химия

Тема 1.4. Вода.

Растворы. Электролитическая диссоциация,

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства 5.2.3. Организация и проведение технического обслуживания и ремонта установок для аддитивного производства.

"ПРб 1 сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; ПРб 2 владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; ПРб 3 сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; ПРб 4 сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; ПРб 5 сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; ПРб 6 владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); ПРб 7 сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением; ПРб 8 сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам ""Металлы"" и ""Неметаллы"") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; ПРб 9 сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); ПРб 10 сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации; ПРб 11 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: сформированность умения применять знания об основных доступных методах познания веществ и химических явлений; ПРб 12 для слепых и слабовидящих обучающихся: сформированность умения использовать рельефно точечную систему обозначений Л. Брайля для записи химических формул."

Задание 1 Из 200 кг древесных опилок, массовая доля целлюлозы в которых равна 60%, было получено 72 кг глюкозы в результате гидролиза. Сколько это составляет процентов от теоретически возможного? Задание 2 Нерастворимые в воде соли жирных кислот и щелочноземельных или переходных металлов (Al, Ca, Co, Pb, Zn и др.) называют «металлическими мылами». Их используют как загустили смазочных материалов и сиккативы (добавки для ускорения высыхания масляных красок). Составьте формулы стеаратов перечисленных металлов. Предложите способы получения стеарата цинка. Задание3 Какую массу целлюлозы за сутки подвергли гидролизу, если при этом на гидролизном заводе из древесных опилок получили 150т 96%-ного гидролизного спирта?

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Физика

Тема 1.1 Кинематика, Тема 3.2Постоянный электрический ток

ПК 3.1. Диагностировать неисправности установок для аддитивного производства. ПК 3.2. Организовывать и осуществлять техническое обслуживание и текущий ремонт механических элементов установок для аддитивного производства. ПК 3.3. Заменять неисправные электронные, электронно-оптические, оптические и прочие функциональные элементы установок для аддитивного производства и проводить их регулировку.

"ПРб 1 сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; ПРб 2 сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность; ПРб 3 владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; ПРб 4 владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов; ПРб 5 умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач; ПРб 6 владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; ПРб 7 сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; ПРб 8 сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования; ПРб 9 сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации; ПРб 10 овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы; ПРб 11 овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся)."

Задача № 1 Строительный фен простоял включённым в сеть 90 минут. Его мощность 2000 Вт. Сколько придётся заплатить за свою невнимательность, если тариф 1 кВт/ч – 2,41 рубль. Задача № 2 В столярной мастерской одновременно включены электроприборы: строгальный станок мощностью 2400 Вт, пылесос мощностью 800 Вт, рейсмусовый станок мощностью 2000 Вт и пять светильников, в каждом из них лампочка 60 Вт. Выбьет ли пробки, рассчитанные на 10 А? Задача № 3 При работе со строительным феном мастер заметил, что кусочек спирали перегорел, тогда он отрезал перегоревший кусочек этой спирали, длиной 10 см. На сколько изменилась мощность строительного фена, если длина всей никелиновой спирали, сечением 0,1 мм2, была 5 м. Напряжение, подаваемое на строительный фен 220 В.

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Информатика

системы счисления, арифметические действия в позиционных системах счисления, Разработка программ, Дискретное представление звуковых данных. Многоканальная запись. Размер файла, полученного в результате записи звука, Проведение вычислительного эксперимента. Построение математических моделей для решения практических задач

ПК 1.1. Применять средства бесконтактной оцифровки для целей компьютерного проектирования, входного и выходного контроля. ПК 1.2. Создавать и корректировать средствами компьютерного проектирования цифровые трехмерные модели изделий.

"ПРб 1 владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями ""информация"", ""информационный процесс"", ""система"", ""компоненты системы"", ""системный эффект"", ""информационная система"", ""система управления""; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; ПРб 2 понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; ПРб 3 наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; ПРб 4 понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; ПРб 5 основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; ПРб 6 умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; ПРб 7 владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; ПРб 8 умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); ПРб 9 умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; ПРб 10 умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); ПРб 11 умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; ПРб 12 умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах"

Задача 1 (системы счисления, арифметические действия в позиционных системах счисления). Как и всё живое, деревья рождаются, растут, стареют и умирают. Каждое дерево может прожить определённое количество лет. Ель – 1111101002 лет. Сосна-6208 лет. Кедр-35216 лет. Липа-7648 лет. Дуб-7D016 лет. Береза-2268 лет. Осина-11001002 лет. Лиственница -2BC16 лет. Рябина-10100002 лет. Вяз -6208 лет. Определить во сколько раз дуб живёт больше других деревьев? Какую часть продолжительность жизни рябины составляет от продолжительности жизни других деревьев? Задача2 (Разработка программ). Вырубка леса В лесу растут X деревьев. Работают 2 лесоруба. Первый лесоруб срубает по A деревьев в день, отдыхает каждый K-й день. Второй лесоруб срубает по B деревьев в день, отдыхает каждый M-й день. Требуется определить за сколько дней два лесоруба срубят все X деревьев. Задача 3. (Дискретное представление звуковых данных. Многоканальная запись. Размер файла, полученного в результате записи звука). Вовочка был на прогулке в лесу и записал пение птиц. Определить информационный объем цифрового аудио файла, длительностью звучания которого составляет 10 секунда при частоте дискретизации 22,05 кГц и разрешении 8 битов. Задача 4(Проведение вычислительного эксперимента. Построение математических моделей для решения практических задач). В 2022 году объем древесины на территории лесного массива Самарской области составлял 120000 м3. При заготовке древесины ежегодно вырубается 9500м3. Естественный ежегодный прирост составляет 5,5%. Какой объем древесины будет на территории Самарской области через 20 лет? Станет ли он меньше минимально допустимого значения (23000м3)? При необходимости откорректировать план лесозаготовки с точностью до 100м3.

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Иностранный язык

Тема 3.5 Профессиональные требования

ПК 3.2. Организовывать и осуществлять техническое обслуживание и текущий ремонт механических элементов установок для аддитивного производства.

"ПРб 1 овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; ПРб 2 овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронноесообщение личного характера; ПРб 3 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; ПРб 4 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии ПРб 5 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; ПРб 6 овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; ПРб 7 овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; ПРб 8 развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); ПРб 9 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети ""Интернет"" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме."

"1). Read and translate this text: Abies Alba (silver fir) Abies Alba, the silver fir or European silver fir, is a fir native to the mountains of Europe, from the Pyrenees north to Normandy, east to the Alps and the Carpathians, Slovenia, Croatia, Bosnia and Herzegovina and south to southern Italy and northern Serbia. A. Alba is a large evergreen coniferous tree growing to 40–50 metres (exceptionally 60 metres) tall and with a trunk diameter of up to 1.5 metres. The largest measured tree was 68 m tall and had a trunk diameter of 3.8 metres. It occurs at altitudes of 300–1,700 metres (mainly over 500 metres), on mountains with a rainfall of over 1,000 millimetres. The leaves are needle-like, flattened, 1.8–3 centimetres long and 2 millimetres wide by 0.5 millimetres thick, glossy dark green above, and with two greenish-white bands. The tip of the leaf is usually slightly notched at the tip. The cones are 9–17 centimetres long and 3–4 centimetres broad, with about 150-200 scales, each scale with an exerted bract and two winged seeds; they disintegrate when mature to release the seeds. The wood is white, leading to the species name ""alba"". It tends to forms woods with other firs and beeches. It is closely related to Bulgarian Fir (Abies borisiiregis) further to the southeast in the Balkan Peninsula, Spanish Fir (A. pinsapo) of Spain and Morocco and Sicilian Fir (A. nebrodensis) in Sicily, differing from these and other related Euro-Mediterranean firs in the sparser foliage, with the leaves spread either side of the shoot, leaving the shoot readily visible from above. Some botanists treat Bulgarian Fir and Sicilian Fir as varieties of Silver Fir, as A. Alba var. acutifolia and A. Alba var. nebrodensis respectively. Silver Fir is an important component species in the Dinaric calcareous Silver Fir forest in the western Balkan Peninsula. Its cone scales are used as food by the caterpillars of the torrid moth Lydia illutana, while C. duplicana feeds on the bark around injuries or canker. A resinous essential oil can be extracted. This pine-scented oil has soothing qualities, and is used in perfumes, bath products, and aerosol inhalants. Silver Fir is the species first used as a Christmas tree, but has been largely replaced by Nordmann Fir, Norway Spruce (which is much cheaper to grow), and other species. The wood is moderately soft and white, used for general construction and paper manufacture. Exercises: 2). Make up words. 1. v, r, e, e, e, e, n, r, g 2. s, c, t, n, e, e, t, e, r, i, m 3. g, o, l, e, a, f, i 4. r, s, c, a, r, e, t, l, a, i, l, p 5. n, n, t, t, c, c, s, o, o, u, r, i 3). Find 5 adjectives in the text, make up degrees of comparison. F.e.: large – larger – the largest 4). Make up your own sentences with these words: 1. Native 2. Growing 3. Leaves 4. Related to 5. Species"

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Математика

Тема 1. Развитие понятия о числе

ПК 2.3. Проводить доводку и финишную обработку изделий, созданных на установках для аддитивного производства. ПК 2.4. Подбирать параметры аддитивного технологического процесса и разрабатывать оптимальные режимы производства изделий на основе технического задания (компьютерной/цифровой модели).

"ПРб 1 владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРб 2 умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; ПРб 3 умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; ПРб 4 умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; ПРб 5 умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; ПРб 6 умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПРб 7 умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; ПРб 8 умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПРб 9 умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; ПРб 10 умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; ПРб 11 умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; ПРб 12 умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; ПРб 13 умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; ПРб 14 умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки"

Задача 1 На столе столяра имеется доска размером 2 м × 1 м и доска размером 3 м × 2 м. Какую максимальную площадь можно разместить на этих двух досках? Задача 2 Некоторый столяр использует для облицовки поверхностей деревянные планки размером 1 м х 10 см. Для шкафа необходимо облицевать горизонтальную поверхность 2 м х 1,2 м. Сколько планок ему потребуется для этого? Сколько планок уйдет впустую? Задача 3 Столяр изготавливает двери из массива дерева. Ширина двери составляет 90 см, а длина - 2,5 м. Какие размеры дерева необходимы для изготовления каждой двери, если допускается отход 10% площади?

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

История

Раздел: Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. Тема: Политика «Перестройки» Способность выявлять, понимать и прогнозировать развитие политических приоритетов России с учетом ее исторического опыта. Овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. Решение практических ситуационных задач: Задача 1. В соответствии с Трудовым кодексом работодатель уволил Рыбакова по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Найдите в приведённом ниже списке возможные причины увольнения Рыбакова и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) истечение срока действия срочного трудового договора 2) призыв Рыбакова на военную службу 3) административное наказание, исключающее возможность исполнения Рыбаковым обязанностей по трудовому договору 4) однократное грубое нарушение трудовых обязанностей 5) медицинское заключение о признании Рыбакова полностью неспособным к трудовой деятельности 6) ликвидация организации Задача 2. Выпускник профессионального колледжа Артём нашёл новую работу. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Какие ещё документы, согласно Трудовому кодексу РФ‚ Артём должен предъявить работодателю? Запишите цифры, под которыми они указаны. 1) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение 2) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, в том числе в форме электронного документа; 3) диплом о среднем профессиональном образовании 4) выписку из финансово-лицевого счёта 5) паспорт гражданина РФ 6) налоговое уведомление

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Информатика Обработка информации средствами Microsoft Excel

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ. Выполнение калькуляции затрат труда и машинного времени при выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ Составление наряд-допуска производственных работ средствами Microsoft Excel

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Химия

Общие свойства металлов и их соединений

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ. Влияние химического состава металлов на качество выполнения арматурных работ Опыт № 1. Взаимодействие металлов с растворами кислот.

08.01.27 Мастер общестроительных работ

География

География отраслей мирового хозяйства. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.

ПК1.2 Производить общие каменные работы различной сложности Воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном у ровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества В районах средней полосы при ведении геодезических работ был обнаружен каменистый грунт. Определите соотношение масс на 1м3 кладки в полтора кирпича для цементно-песочного раствора для строительства ангара, без вреда для окружающей среды

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Математика

Многогранники и тела вращения

ПК 1.2 Производить общие каменные работы различной сложности ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстамВыполнить расчеты стоимости постройки коробки дома по облегченной кладке из силикатного кирпича с заливкой раствора, состоящего из 1части цемента, 4 частей песка и 12 частей керамзита и расчеты по каменной кладке коробки дома из блоков (размеры дома выбрать самостоятельно), сравнить стоимость

08.01.27 Мастер общестроительных работ

География

География отраслей мирового хозяйства. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты ПК1.2 Производить общие каменные работы различной сложности Воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном у ровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества В районах средней полосы при ведении геодезических работ был обнаружен каменистый грунт. Определите соотношение масс на 1м3 кладки в полтора кирпича для цементно-песочного раствора для строительства ангара, без вреда для окружающей среды

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Иностранный язык

Раздел 2. Прикладной модуль Иностранный язык для специальных целей Тема 2.1 Роль иностранного языка в вашей профессии

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Выучить слова: Water, sand, cement, concrete, gravel, stone, sack, bucket, brick, hard. How much gravel? How many bricks? Выучить правила техники безопасности. HOW TO MIX CONCRETE Concrete is made from cement, aggregate & a small amount of water. The aggregate is both coarse (e.g. stones & gravel) & fine (e.g. sand). The coarse aggregate, fine aggregate & cement are usually in the ratio 4:2:1. 1. Put two shovelfuls of sand into a wheel – borrow. 2. Add a shovelful of cement. 3. Mix these thoroughly with a shovel. 4. Add four shovelfuls of gravel. Mix thoroughly. 5.Make a hollow in the middle. Add a little water with a hose. CAUTION: Do not add all of the water – only a little. 6. Mix the materials thoroughly. 7. Add more water & mix again until the concrete is the correct thickness. WELDING – SAFETY RULERS. CAUTION: Welding can be dangerous. Any of these accidents might happen to you: 1. You can be blinded by sparks. 2. You could get an electric shock. 3. Your face, body, arms, legs or feet could be burnt. 4. There could be a fire in the workshop. PROTECTIVE CLOTHING 1. A mask or helmet must be worn in electric arc welding. (In gas welding, goggles can be used.) 2. Clothes must be kept dry & clean. 3. Thick, heavy boots must be worn. These must be made of some insulating material such as rubber. 4. Gloves, & apron & a cap must be worn. 5. Overalls must have long sleeves & no pockets or cuffs. WORKSHOP 6. The floor must be made of concrete. 7. There must be a metal container on the floor for the sparks

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Химия

Раздел 1. Общая и неорганическая химия Тема 1.3 Классификация неорганических соединений и их свойства

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Для приготовления вяжущего раствора при кладке кирпичных сооружений применяют смесь цемента и песка в соотношении 1:3 по массе. Какое количество этих веществ потребуется для приготовления 20 т такой смеси? Определите процентную концентрацию песка и цемента в этом вяжущем растворе. Ответ: 5т- цемент(0,25), 15т- песок(0,75

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Обществознание

Раздел 2. Духовная культура Тема 2.1 Духовная культура личности и общества

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Задание 2. Одной из категорий поведения является дружба. Это качество ценилось во все времена. Прочитайте высказывание. Сформулируйте понятие «дружба». Ответьте на вопрос: может ли человек жить без друзей? Кого вы можете назвать другом? Почему? Пифагор: «Живи с людьми так, чтобы твои друзья не стали недругами, а недруги стали твоими друзьями». Сенека: «Никогда счастье не ставило человека на такую высоту, чтобы он не нуждался в друге». Плутарх: «Не нужен мне друг, который видоизменяется вместе со мною и повторяет каждый мой кивок! Это ведь делает гораздо лучше моя тень». Ф. Александрийский: «Другом считай того, кто желает помочь, даже если не может». У.Шекспир: «Зачем же были бы нужны нам друзья, если бы мы в них не нуждались?» Р.У. Эмерсон: «Единственный способ иметь друга – самому быть им». Р. Роллан: «Немногие друзья выдерживают испытания будней. Самые близкие предают, и мы их не узнаем. Это были друзья в легкие мгновения. Бури уносят их, как растения со слабыми корнями, остаются лишь души с корнями глубокими». Ж. Лабрюйер: «Истинной дружбой могут быть связаны только те люди, которые умеют прощать друг другу мелкие недостатки». Г Гегель: «Дружба основывается на сходстве характеров и интересов в общем совместном деле, а не на удовлетворении, которое получаешь от личности другого».

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Литература

Введение

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ "ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности" Сочинение-эссе на тему: «Значение литературы при освоении профессий технологического профиля»

08.01.27 Мастер общестроительных работ

## **Основы безопасности** жизнедеятельности

Обеспечение личностной безопасности и сохранение здоровья ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ "ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности"

Практическое занятие № 2. Изучение комплекса опасностей на рабочем месте мастера общестроительных работ. Задания на отработку алгоритмов и умений эффективных действий в чрезвычайных ситуациях на производственных объектах. Изучите и предложите все возможные действия в представленных ситуациях: Ситуация 1. Мастер общестроительных работ, находясь на рабочем месте в многоэтажном здании, почувствовал толчки подземного землетрясения. Какие действия необходимо ему предпринять

08.01.27 Мастер общестроительных работ

История

Тема 2.5 Гибель империи

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ "ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности" История развития строительной отрасли. Строительство в дореволюционной России

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Физика

Р. 2 Молекулярная физика. Термодинамика Т 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ ПК 3.1Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ Формированию научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников Санитарно-гигиенические нормы для жилых и общественных помещений допускают содержание окиси углерода которая вредна для здоровья не более 0,2 \*10-5кг/м3. Определить для нормальных условий допустимое число молекул окиси углерода содержащихся в помещении размером 5\*4\*25 м, в соответствии с установленными нормами. Сравнить полученное число молекул окиси углерода с числом молекул воздуха, содержащихся в этом помещение.

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Информатика

Р. 1 Информационная деятельность человека Т 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использо¬ванием технических средств и информационных ресурсов. ПК 3.1Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва особое внимание уделяется обеспечению дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. Задание с профессиональной направленностью "

Задание 1. 1. Загрузите Интернет. 2. В строке поиска введите фразу «каталог образовательных ресурсов». 3. Перечислите, какие разделы включают в себя образовательные ресурсы сети Интернет. 4. Охарактеризуйте любые три. Задание 2. С помощью Универсального справочника-энциклопедии найдите ответы на следующие вопросы: 1. Состав раствора для кладки, штукатурки 2. Влияние погодных условий на раствор для кладки 3. Техника безопасности на рабочем месте, на высоте"

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Биология

Тема 6. Основы экологии

ПК 1.2 Производить общие каменные работы различной сложности ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Подготовка сообщений, рефератов, презентаций на тему: "Воздействие производственной деятельности в области будущей профессии на окружающую среду".

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Русский язык

Тема1. Язык и речь. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ "ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности" -подготовка индивидуального доклада, проекта по теме «Виды делового общения, их языковые особенности».

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Физическая культура

Раздел 1. Теоретическая часть Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ "ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Составить комплекс вводной и производственной гимнастики Составить комплекс физических упражнений на неделю избранной направленности

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Биология

Раздел 4. Экология Тема 4.5. Влияние социально- экологических факторов на здоровье человека ПК 2.1 Выполнять подготовитель ные работы при монтаже и отделке каркасно- обшивных конструкций ПК 2.1 Выполнять подготовитель ные работы при монтаже и отделке каркасно- обшивных конструкций ПК 2.1 Выполнять подготовитель ные работы при монтаже и отделке каркасно- обшивных конструкций ПРб 06  приобрести опыт применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявлять зависимости между исследуемыми величинами, объяснять полученные результаты и формулировать выводы с использованием научных понятий, теорий и законов; ПРб 08  сформировать умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования; умение использовать соответствующие аргументы, биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп; взаимосвязи организмов и среды обитания; единства человеческих рас; необходимости здорового образа жизни, сохранения разнообразия видов и экосистем, как условия сосуществования природы и человечества https://cloud.mail.ru/public/HKok/xpGUpmSed

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

География

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества

Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты

ПК 4.1. Выполнять подготовительны е работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

ПРб 06  самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико- ориентированных задач; ПРб 10  сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем https://cloud.mail.ru/public/aNyb/YFgYy9cSg

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Основы безопасности жизнедеятельности

Тема. Как выявить и описать опасности на рабочем месте

ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте

Ситуационная задача: Рабочая на производстве получила ожог щелочью обеих кистей. Через 40 минут доставлена в больницу. Состояние средней тяжести. Жалобы на сильные боли в обеих костях. PS 98 уд. в 1 мин. АД 130/90 мм рт ст. Язык влажный. Живот мягкий, безболезненный. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Т-36,6 0С. Лейкоциты – 9 х 10 9 /л. Локально на ладонных поверхностях, на пальцах и тыле кистей рыхлый грязно-серого цвета струп. Вопросы: 1. Какой некроз тканей наступает при ожоге щелочью или кислотой? 2. От чего зависит глубина поражения тканей? 3. Определите площадь поражения. 4. Первая помощь при ожоге щелочью 5. Местное лечение ожоговых поверхностей

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Информатика

Раздел 3 Информационное моделирование Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)

ПРу 01. Уметь использовать компьютерно- математические модели для анализа объектов и процессов; формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде ПРу 11. Уметь создавать веб- страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных

Задание. В магазине продаются обои. Наименование, длина и ширина рулона известны. Для удобства обслуживания клиентов составить таблицу, которая позволит определить необходимое количество рулонов для оклейки любой комнаты. 1.Провести расчет количества рулонов обоев для помещений вашей квартиры 2.Изменить данные некоторых образцов обоев и проследить за пересчетом результатов 3.Добавить строки с образцами и дополнить модель расчетом по новым образцам. (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы https://cloud.mail.ru/public/3bkR/b9gJnWy4N

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Иностранный язык

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей

Тема 2.5. Профессиональные требования

ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительно й документации по выполняемым видам строительных работ

ПРб 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире https://cloud.mail.ru/public/vX7b/msQ954d7U

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 2. Методы оценки риска. Тема 2.5. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы на территории жилого комплекса (ЧС). Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи. Тема 1.3. Как выявить опасность на дорогах проходящих в жилом комплексе. Прикладной модуль Раздел 2. Практические занятие. Тема 1. Оценка рисков на рабочем месте.

ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркаснообшивных конструкций. ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений ОР1.Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. ОР3.Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОР9.Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

https://cloud.mail.ru/public/tU1S/AYiDpnKqv

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

География

География мировых природных ресурсов

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений. Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов: Найти массу песка, пригодного для мозаичных работ, если он ссыпан в кучу, имеющую форму конуса диаметром 3 м и высотой 1,4 м. Объемная масса песка 1700 кг/м , влажность песка 8%, а при такой влажности его объем надо уменьшить на 15%.

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

История

Раздел 02. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922). Тема 2.3 2.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды ЛР 01. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

https://cloud.mail.ru/public/NHao/7it4YsL3R

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Обществознание

Раздел 01. Человек в обществе Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества. Духовная культура Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Раздел 3. Экономическая жизнь общества Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика

ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ. ЛР 01. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 03. Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; МР 01. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МР 03. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

ПРб 01. Сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; ПРб 02. Сформировать знания о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах. ПРб 06. Сформировать знания о владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.

https://cloud.mail.ru/public/NFrE/SEVoRh3Hh

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Литература

Раздел 02. Литература XX века. Тема 2.1. Русская литература в начале XX века

ПK 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды

ПРб 06. Сформированность представлений об изобразительно- выразительных возможностях русского языка

https://cloud.mail.ru/public/gVDT/Ebh4Gu4vS

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Физика

Механика. Тема «Динамика». Молекулярная физика. Тема «Свойства жидкостей и твёрдых тел». Молекулярная физика. Тема «Основы термодинамики»

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.

ПРу 03. сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически. непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления. ПРу 01.владеть основополагающим и физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно- молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающим и астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; ПРу 02. владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип. суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно- кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов;

https://cloud.mail.ru/public/Mjht/1DVyScaLK

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Русский язык

Раздел Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы Тема «Лексикология и фразеология как разделы лингвистики»

ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений

ПРб 04 совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); ПРб 06. Сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате

1. Составьте глоссарий профессиональных терминов, используя словари: Абразив, алупласт, анкер, балюстрада, бойлер, вагонка, войлок, виадук, гидроизоляция, дренаж, капитель, перспектива, сваи. 2. Выписать из текста профессиональной направленности 3 многозначных слова, 3 синонима и 3 заимствованных слова 3.Спишите, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы. Выпишите синонимические и антонимичские пары. Когда о…делкой занимают…ся снаружи помещения, особое внимание уд…ляют защите п…верхностей от пр…родных факторов. На этом этапе устанавливают панели, штукатурят стены, обл…цовывают дом плиткой и наносят отделоч…ный материал. Каждый из видов имеет как плюсы, так и минусы. Например, штукатурка — бюджетный вариант, предпол…гающий пр…менение специального раствора с синт…тическими добавками. Они делают о…делочный расходник устойчивым к влаге и темп…ратурным изм…нениям. Однако со штукатуркой д…статочно пробл…матично добит…ся идеально ровных стен здания. Любые трещина и повреждения будут заметны. В то(же) время отделоч…ные панели обеспечивают надёжную защиту, при этом (не)требуя предварительной обр…ботки.

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Математика

Раздел: Геометрия. Тема. Многогранники и тела вращения

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ

ПРу02.Сформированност ь понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач

https://cloud.mail.ru/public/zhEx/etMeMrVnX

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Физическая культура

Раздел 02. Практические основы формирования физической культуры личности. Тема 2.1. Совершение техники бега на короткие дистанции. Раздел 02. Практические основы формирования физической культуры личности. Тема 2.5. Разучивание комплекса ОФП. Раздел 02. Практические основы формирования физической культуры личности. Тема 2.3. Совершенствование техники игры в защите и нападении. Баскетбол.

ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. СР1.Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; СР3.Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; СР9.Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп. ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркаснообшивных конструкций. ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.

https://cloud.mail.ru/public/DWB2/PwFwhexP8

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Русский язык

Язык и речь. Функциональные стили Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности

ПК 1.4 Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно- конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями

ПРб 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

https://cloud.mail.ru/public/fAW8/tdup4vqBF

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Химия

Раздел 2 Химические реакции Тема 2.1. Типы химических реакций

ПК 2.1 Выполнять подготовитель ные работы при монтаже и отделке каркасно- обшивных конструкций

ПРб 01. – владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия ПРб 06. – уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема ПРб 10. – уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема

https://cloud.mail.ru/public/TmDb/yHdq1tYYy

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Химия

Тема 3.2 Физико-химические свойства неорганических веществ

Задача профессиональной направленности в рамках темы «Металлы и неметаллы. Свойства. Получение и применение» После побелки маляр увидел, что на потолке проступили пятна. Оказалось, что он невнимательно слушал преподавателя материаловедения, который наверняка говорил о том, что закопченную поверхность стен или потолка обрабатывают 2 % - ным раствором соляной кислоты, а для удаления «ржавых» пятен со стен, их нужно обработать так называемой «травянкой» - водным раствором медного купороса, который готовят растворением CuSO4x5H2O в горячей воде из расчета 70 г на 1 л воды. Такие растворы необходимо уметь приготовить самим. Наш друг решил самостоятельно приготовить раствор медного купороса. Отмерив, нужное количество соли и воды, смешал все в оцинкованном ведре, затем ушел на склад. Когда он вернулся... Что же он увидел?

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Литература

Раздел Литература народов России. Тема «Литература народов России: лирика и проза»

ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений

ПРб 12. владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объём сочинения –не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учётом норм русского литературного языка Найти описание зданий, сооружений, строительных и ремонтных процессов в произведениях литературы народов России

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Литература

Раздел Литература ХХ века. Тема «М.А. Шолохов»

ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений

ПРб 05. сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью ПРб 12. владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объём сочинения –не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учётом норм русского литературного языка 1. Написать сочинение на профессиональную тематику с аргументацией примерами из романа М. Шолохова «Тихий Дон». Навык интерпретации художественного произведения, осмысление поднятых в нем нравственных проблем и его применение в профессии. 2. Написать эссе на тему «Роль описаний жилищных условий в создании образа героя литературного произведения»

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Математика

Раздел. Развитие понятия о числе. Тема Множества рациональных и действительных чисел.

ПК.2.2 Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов

ПРб 06.умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов. ПРу 18. умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера.

1.Влажность сухой цементной смеси составляет 18%. Во время перевозки влажность смеси повысилась на 2%. Найдите массу привезенной смеси, если со склада было отправлено 400кг. Ответ:410 кг. 2. Цена теплоизоляционного материала - плиты пенополистирола ПСБ-С М-15 (2000х1000х50) стоит 310 рублей за штуку, а во время проведения торговой точкой распродажи стоит 264 рубля за 1 штуку. На сколько процентов была снижена цена на период проведения акции? Ответ:15% 3. Лист гипсокартонный (ГКЛ) стандартный стоит 290 рублей, а ГКЛ влагостойкий стоит 420,5 рублей за 1 штуку. На сколько процентов ГКЛ влагостойкий дороже, чем стандартный? Ответ:45%

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Иностранный язык

Раздел: Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. Тема: Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений

ПРб 01. Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов. ПРб 06.Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении ПРб 09. Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

1. Match the values with the translation: 1. facing 2. finishes 3. a varnish 4. texturing 5. a stain a) лак b) пятно c) офактуривание d) облицовка e) отделочные работы Which sentence is incorrect: 1. I am a tiler. 2. You need the narrow brush for broad flat areas. 3. He will paint the chair tomorrow. 2. Restore the text in the correct order: 1. Patch holes with spackle. Allow to dry. Sand if necessary. 2. Start painting using different types of paint brushes, a roller and an extension pole. 3. Clean all walls & ceilings, then wipe them down of any substances, such as dust, stickers. 4. Pour paint into about half the roller pan. 5. Apply paint as evenly as you can. Apply second coat if necessary, by repeating the steps of painting. Clean brushes before changing paint. 6. Before painting clear out the room and cover the furniture, pictures with drop cloths. Cover light switches and outlets with masking tape. 7. When your painting work is finished, clean rollers and paint brushes with turpentine. Fold up drop cloths, take them outside and shake them out. 3. Compare the safety instructions with the translation: 1. Wear safety boots! 2. Never use wooden ladders with metal wires for electrical work! 3. Don’t use a mobile phone here. 4. Emergency exit this way! 5. Be careful. Dangerous liquid! 1. Надеть обувь! 2. Осторожно! Опасные растворы! 3. Запасной выход! 4. Отключить мобильные телефоны! 5. Никогда не используйте деревянные лестницы с проводами для работ с электричеством!

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Информатика

Раздел Цифровая грамотность. Тема. Программное обеспечение. Ознакомление с комплексом профилактических мероприятий для рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности мастера отделочных строительных и декоративных работ.

ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.

ПРб02. Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации. ПРу 02 Наличие представлений о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей. ПРб03. Наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений. ПРб12. Умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

1.Качественное задание: Создайте на рабочем столе документ Microsoft Office Word. Пользуясь интернет ресурсами, перечислите в документе под № 1 и заголовком Основные санитарно-гигиенические требования к штукатурным работам. 2. Качественное задание: Далее в документе укажите под № 2 и заголовком Требования к организации рабочего места работника при выполнении штукатурных работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. 3. Качественное задание: И под № 3 и заголовком Правила техники безопасности при выполнении штукатурных работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, перечислите их.

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Физика

Раздел Молекулярная физика и термодинамика. Тема Агрегатные состояния вещества. Фазовые переходы. Раздел Электродинамика. Темы: Электрическое поле, Постоянный электрический ток, Токи в различных средах, Магнитное поле, Электромагнитная индукция Раздел Колебания и волны. Темы: Звуковые волны, Электромагнитные колебания, Электромагнитные волны.

ПК 2.2 Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.

ПРб 03 владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы(связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной ПРу 04 сформированность умения объяснять особенности протекания физических явлений: механическое движение, тепловое движение частиц вещества, тепловое равновесие, броуновское движение, диффузия, испарение, кипение и конденсация, плавление и кристаллизация, направленность теплопередачи, электризации тел, эквипотенциальности поверхности заряженного проводника, электромагнитной индукции, самоиндукции, зависимости сопротивления полупроводников "p-" и "n-типов" от температуры, резонанса, интерференции волн, дифракции, дисперсии, полного внутреннего отражения, фотоэффект, физические принципы спектрального анализа и работы лазера, "альфа-" и "бета-" распады ядер, гамма-излучение ядер

"1. Качественные задачи: • При проведении строительно-отделочных работ, на предприятиях строительной индустрии для очистки воздуха от пыли и примесей используют электростатические фильтры. В них загрязненный воздух прогоняется между электродами, на которые подается высокое напряжение. Почему при этом происходит его очистка? Есть ли ограничения у такого способа очистки? • Температура нагрева строительных конструкций определяется с помощью полупроводниковых термометров. На чем основан принцип работы данных приборов? • Степень необходимости звукоизоляции перекрытий зависит от характеристик используемых в строительстве материалов и соблюдения всех технологических норм. От каких параметров зависит скорость затухания звука в среде? Какие материалы нужно использовать для звукоизоляции? • При строительстве жилых домов необходимо учитывать все свойства материалов, в том числе и для защиты от электромагнитных полей. Какие вещества лучше отражают электромагнитные волны? 2. Количественная задача: На строительных площадках часто используют автономные генераторы переменного тока. Ротор генератора переменного тока представляет собой катушку, содержащую большое количество витков. Определите индукцию магнитного поля и время изменения магнитного потока, пронизывающего катушку, если она содержит 100 витков, каждый площадью 1200см2, а магнитный поток пронизывающий один виток, равномерно изменяется на 0,3 Вб так, что ЭДС индукции равна 1,2 В. 3. Выберите верный вариант ответа. Какого вида деформацию испытывает стена здания? 1) Деформацию кручения 2) Деформацию сжатия 3) Деформацию сдвига 4) Деформацию растяжения "

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Химия

Раздел 1. Теоретические основы органической химии

Тема 1.1 Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Раздел 7. Неорганическая химия Тема 7.1 Металлы. Раздел 8. Химия и жизнь Тема 8.1 Химия и жизнь

ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений

ПРб 03. сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов

"I. Используя материал Интернет – ресурсов подготовить сообщение по химическому составу одного из строительных материалов: • Грунтовки • Краски • Водоэмульсионные краски • Клеевые краски • Краски на минеральных связующих • Масляные краски •Эмалевые краски • Лаки II.

Практическое занятие «Использование соединений кальция в строительстве» Используя материал учебника и лекции ответьте на вопросы: 1. Предложите, как можно использовать алебастр для нужд человека. 2. Объясните, на каком свойстве гашеной извести основано ее использование как связующего материала? 3. В строительном деле известно, что алебастр и гашеная известь обладает свойством «схватываться» под действием оксида углерода (IV). Объясните, в чем сущность этого процесса? 4. Почему для быстрого высыхания извести в помещение вносят жаровни с раскаленными углями? III.

Решите задачу: 1) Негашеная известь получается при прокаливании известняка CaCO3. Рассчитайте, сколько негашеной извести можно получить из 100 г известняка, содержащего 12% примесей. 2) Из гипса в строительном деле получают алебастр, или полуводный гипс. Для этого гипс подвергают нагреванию: 2(СаSО4 ·2Н2О) → 2(СаSО4 · Н2О) + 2Н2О Вычислите, сколько алебастра можно получить из 172 г гипса, если практический выход алебастра составляет 95%?"

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Биология

Раздел 10. Организмы и окружающая среда Тема 10.1 Экология как наука, Тема 10.2 Среды обитания и экологические факторы

ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений

ПРб 07 сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования

"I. Влияние современных материалов для внутренней отделки помещений на здоровье человека Заполните таблицу: № Название материала Наносимый вред здоровью 1 Краски 2 Линолеум 3 Ламинат 4 Пластиковые окна 5 Обои 6 Утеплители 7 ДСП

II. Природные материалы, используемые для отделки в строительстве Природные (натуральные) строительные материалы дают возможность сделать постройку экологичной, более безопасной для проживания, минимизировать ущерб не только своему здоровью, но и окружающей среде. Используя материал Интернет-сайтов, составить сообщение по данной теме

III. Радиоактивные отделочные материалы в строительстве К стройматериалам с максимально высокими показателями радиоактивности относят: ·графит; ·туф; ·гранит (особенно радиоактивен); ·кварцевый диорит; ·пемзу Дайте подробное пояснение по каждому материалу."

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

## История

Тема. Советский Союз в 1920-1930-е гг. Тема. Великая Отечественная война. 1941-1945гг. Тема. Российская Федерация в 1992 начале 2020-х гг.

ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.

ПРб 03 Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; ПРб 04 Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; ПРб 06 Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.

"1. Прочитайте выдержки из работы историка В. Логинова и ответьте на вопрос. «Индустриализация проводилась ускоренными темпами, но и требовала жертв. Норма накопления в национальном доходе составляла 25—27% в год. Это означало, что ресурсы на потребление ограничивались, а темпы экономического роста составляли 12—15%. Таких высоких показателей экономического роста в 30-х годах XX в. другие страны мира ещё не достигали. В США в то время был экономический кризис, в странах Западной Европы (кроме Германии) наблюдалась стагнация, поэтому наша страна, использующая для индустриализации в основном собственные ресурсы, была наиболее быстро развивающейся державой». • Согласны ли вы с приведённой позицией? Свой ответ аргументируйте. 2. Подготовка докладов с презентациями по теме «Предприятия оборонной промышленности, построенные в годы Великой Отечественной войны в Куйбышеве». 3.

 Здание Московской школы управления «Сколково» в Одинцовском районе. В его архитектуре соединяются уважение к традициям и стремление к будущему, классика и футуризм, эргономика пространства и тщательная продуманность инфраструктуры. • Выясните, картина какого русского художника-авангардиста лежит в основе проекта этого объекта архитектуры."

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Обществознание

Раздел: Человек и общество. Тема: Деятельность человека. Раздел: Духовная культура. Тема: Культура и ее формы. Раздел: Социальная сфера. Тема: Социальное положение личности в обществе и пути его изменения. Раздел: Правовое регулирование общественных отношений в РФ. Тема: Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.

ПРб 03 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; ПРб 11 Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; ПРб 12 Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость

"Задание 1. К какому типу профессий в наибольшей мере относится профессия «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»? Объясните по каким признакам сделан ваш выбор? а) «Человек – природа»; б) «человек – человек»; в) «человек – техника»; г) «человек – знаковая система»; д) «человек – художественный образ»; е) «человек – «паук».

 Задание 2. Заполните таблицу проанализировав ситуацию приведенной ниже. № п/п Участники ситуации Цели участников ситуации и причины нарушения Ответственность участников ситуации Методы борьбы против нарушений 1 2 и т.д

Ситуация. Сидоров и Петров нарушили правила безопасности при ведении строительных и иных работ, что повлекло по неосторожности причинение крупного ущерба при таких обстоятельствах. В соответствии с государственным контрактом № 10/331 от 04 декабря 2019 года, заключённым с ГУ «Управление капитального строительства», НПАО «Строительно-монтажное управление-7» выполняло собственными и привлечёнными силами и средствами работы по объекту Культурно-просветительного центра. Строительно-монтажные работы на объекте производились рабочими указанного НПАО под руководством Сидорова, работающего на основании приказа № 1-П от 13 апреля 2022 года в должности производителя работ (прораба). В соответствии с должностными обязанностями Сидоров, осуществляя руководство производственно-хозяйственной деятельностью участка, в числе прочего был обязан:  обеспечить наличие на рабочих местах средств пожаротушения;  контролировать состояние техники безопасности и принимать меры к установлению выявленных недостатков, соблюдение рабочими инструкции по охране труда; контролировать соблюдение противопожарного режима всеми работниками. 18 января 2022 года Петров был ознакомлен с «Инструкцией по охране труда по пожарной безопасности», о чём в журнале учёта инструктажа по пожарной безопасности имеется его подпись, таким образом, он являлся лицом ответственным за выполнение правил пожарной безопасности. 15 мая 2022 года примерно в 08 часов, Сидоров, являясь лицом ответственным за пожарную безопасность, не определяя место производства сварочных работ письменным разрешением, не надлежаще обеспечив рабочее место средствами пожаротушения и средствами пожарной защиты, дал устное указание сварщику Петрову производить электросварочные работы – монтаж металлической сетки по обвязке металлической колонны. Таким образом, производитель работ Сидоров легкомысленно отнесся к исполнению своих профессиональных обязанностей, так как в силу занимаемой должности, он предвидел возможность наступления общественно-опасных последствий, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывал на предотвращение этих последствий. 15 мая 2022 года, примерно в 14 часов, Петров, являясь лицом ответственным за выполнение правил по пожарной безопасности, не имея при себе на рабочем месте первичных средств пожаротушения и средств пожарной защиты приступил к выполнению электросварочных работ на высоте, в месте примыкания колонны к потолочному перекрытию, расположенной у северо-западной стены здания, внутри строящегося объекта, заведомо зная о том, что своими действиями создаёт реальную угрозу возникновения пожара на строящемся объекте. Во время проведения указанных электросварочных работ произошло попадание раскалённых частиц металла на горючие материалы, в результате чего произошло возгорание на строящемся объекте. На основании изложенного, руководствуясь ст.316 УПК РФ, суд – приговорил: 1. Признать Сидорова виновным в совершении преступления, предусмотренного ст.216 ч.1 УК РФ и назначить ему наказание по этой статье в виде штрафа в размере 15 000 (пятнадцати тысяч) рублей в доход государства. 2. Признать Петрова виновным в совершении преступления, предусмотренного ст.216 ч.1 УК РФ и назначить ему наказание по этой статье в виде штрафа в размере 10 000 (десяти тысяч) рублей в доход государства. Задание 3. Найдите в приведенном списке юридическое основание для увольнения штукатура Ивановой И.П. без учета его мнения: 1. пенсионный возраст работника; 2. несогласование работника с решением руководства; 3. прогул; 4.болезнь работника, длящаяся длительное время; 5. появление на работе в состоянии алкогольного опьянения; 6. совершение работником по месту работы хищения чужого имущества."

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

География

Раздел: Введение Тема: Значение географии при освоении профессии. Раздел Население мира. Темы: Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения. Размещение населения. Качество жизни населения.

ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.

ПРб 05 сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения

1.1. В каком году указанном на графике смертность сельского населения Самарской области была наименьшей? Определите величину естественного прироста населения в 2000 году (запишите ход ваших рассуждений и вычислений) 1.2. В каком году указанном на графике смертность сельского населения Самарской области была наибольшей? Определите величину естественного прироста населения в 2005 году (запишите ход ваших рассуждений и вычислений) 2. Найти и отметить на контурной карте, крупнейшие центры России, с населением свыше 1 млн. чел. Курган, Курск, Омск, Тамбов, Тюмень, Оренбург, Тобольск, Анапа, Тольятти, Екатеринбург, Пенза, Тула, Арзамас, Астрахань, Уфа, Иркутск, Ульяновск, Москва, Ижевск, Рязань, Мурманск, Россошь, Ростов-на-Дону, Набережные Челны, Самара, Ярославль. 3. Найти и отметить на контурной карте главные районы России, где ведут добычу гранита, мрамора, известняка, глины, песка, гипса.

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Физическая культура

Раздел 1. Теоретический Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.

ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.

ПРб 02. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью ПРб 04. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленно-сти, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

"1. Назовите Формы организации физической культуры в условиях профессиональной деятельности, их роль и значение в оптимизации работоспособности и профилактике переутомления. 2. Составить комплекс оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры для профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата. 3. Выполнить комплекс оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры для профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата; Вы-полнить простейшие приемы самомассажа и релаксации."

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Основы безопасности жизнедеятельности

Раздел. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тема: Оказание первой помощи при неотложных состояниях.

ПК.1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.

 ПРб 02 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; ПРб 05 владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера

1. При замешивании раствора на основе цемента (щелочной раствор) в глаза рабочего попали брызги: Выберите один ответ: 1. создать пострадавшему покой 2. необходимо промыть глаза мыльным раствором 3. необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве Правильные ответы 3. 2. При оштукатуривании фасада рабочий упал с лесов с высоты второго этажа, назовите основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке: Выберите правильный ответ: 1. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи. 2. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи. 3. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок. Правильный ответ 1. 3. При подготовке поверхности под оштукатуривание рабочий задел рукой об острый предмет, в результате чего получил ранение с кровотечением. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут? Выберите правильный ответ: 1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года 2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года 3. Время наложения жгута не ограничено? Правильный ответ 2.

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Иностранный язык

Раздел: Человек и природа.

Тема : Проблемы экологии

ПК 01 Выполнять ремонт и монтаж системы водоснабжения, водоотведения и отопления Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности. "Кто может спасти нашу планету?

1. Talk about how to save our nature using the following prompts/ People depend on…. At present ….. are in danger. To save our planet we must…. To save natural resources I … (don't let the water run while rinsing or when washing dishes by hand, use the blank sides of used paper etc.) I would like/wouldn’t’t like to take part in …. because… 2. Describe your personal ways of saving natural resources. Think of the following: -reusable shopping bags; -reusable tableware; -rechargeable batteries; -walking and biking whenever possible; -viewing bank statements on screen etc. 3. The environment is a hot topic these days, and there is a lot of information about what is wrong and what we can do about it. In your groups make up a list of global environmental problems and propose your ways of solving them. Illustrate your material with convincing pictures. "

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Иностранный язык

Раздел: Межличностные отношения, биографические данные, семья, хобби, дом, профессия. Тема: Ответы на вопросы к тексту. Заполнение анкеты. Выполнять сварочные работы Сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. "Профессиональные навыки

1. Talk about your future career using the following prompts. When I studied at school, I was (especially) good at…. At school I got into the habit of…….. I took to…. Then I decided to become a…/I’ve always wanted to be a…. Therefore I entered the…. college. I must study for …. years. To become a good …. you need….. The job duties of a … are…. To my mind job prospects for …. are… The career options are…. I think I shall make….. 2. Describe your future profession. Consider the following: -How long have you been interested in this profession? -What does this specialist do? -Wrere does he or she work? -What education and skills are required? -How do you prepare for this career? -What are the adventages and disadvantages of this prefession? -What are the jobs within this profession?"

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Русский язык

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 2.1 Фонетика. Звуки и буквы. Орфоэпия. Фонетический анализ.

ПК 1.1. Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления

"ПРб 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практик, ПРб 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственно речью, ПРб 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. ОК 04, ОК 05, ОК 09 "

"1. Прочитайте текст, соблюдая орфоэпические и акцентологические нормы. Конструктивные элементы здания. Каждое здание состоит из отдельных взаимосвязанных конструктивных элементов, или частей, имеющих определенное назначение. К ним относятся фундаменты, стены, каркас или опоры, перекрытия и полы, крыши или покрытия, лестницы, перегородки, окна и двери. Фундамент – часть здания, которая расположена ниже поверхности земли и предназначена для передачи и распределения нагрузок от здания на его основание (грунт). Стены служат для ограждения помещения от внешней среды (наружные стены) или от смежных помещений (внутренние стены). Наружные и внутренние стены, которые воспринимают нагрузки от собственной массы, являются ограждающими. Стены, которые воспринимают нагрузки и от покрытий и перекрытий, называют несущими. Опоры – это столбы или колонны, которые воспринимают нагрузки от перекрытий или покрытий и передают их на фундамент. Каркас состоит из вертикальных (стойки или колонны) и горизонтальных (ригели) стержневых элементов. Каркас применяется вместо несущих стен или вместе с ними при необходимости создания большого внутреннего пространства. Перекрытие – горизонтальные элементы конструкции (междуэтажные, чердачные, цокольные), которые разделяют здание на этажи и обеспечивают пространственную неизменяемость здания. Покрытие – это верхнее ограждение здания, которое защищает помещения от внешних климатических факторов и воздействий. Лестница – элемент здания, который служит для сообщения между этажами. Перегородка – тонкая ненагруженная внутренняя стена, которая опирается на перекрытие и служит для разделения внутреннего пространства здания на отдельные помещения. Окна и фонари верхнего света служат для естественного освещения помещений и их проветривания, а двери – для сообщения между помещениями и наружным пространством или между самими помещениями. 2. Проведите орфографический разбор текста. "

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Литература

"Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему? Тема 2.3 Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 ‒ 1883) «Отцы и дети». "

ПК 1.1. Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления

"ПРб 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, ПРб 04 Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка, ПРб 05 Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; ПРб 07 Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения, ПРб 08 Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, ПРб 09 Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»; МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, МР 08владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства "

"Изучите творчество И. С. Тургенева: «Рудин», «Дворянское гнездо», «Отцы и дети». Подготовьте реферат на тему: «Поэтика усадебного романа в творчестве писателя: сады, парки, архитектура». "

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Математика

"Раздел 1. Повторение курса математики основной школы "Выполнять эксплуатацию системы водоснабжения, водоотведения и отопления

"ПРб 1 сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке ПРб 4 владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств ПРб 5 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях "

Решить задачу Задача 1. Обе трубы наполняют бассейн за 6 часов, а первая труба — за 10 часов. За сколько часов наполнит бассейн вторая труба?

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Иностранный язык

Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей

Тема 3.6 Профессиональные требования. Специфика работы по специальности «Мастер ЖКХ»

ПК.1.1. Выполнять ремонт и монтаж системы водоснабжения, водоотведения и отопления. Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы

"Подберите английские эквиваленты к подчёркнутым профильно-ориентированными словам 1.Сточная вода is the liquid waste from toilets, baths, showers, kitchens, etc. that is disposed of via сточные трубы (коллекторы, канализационные трубы). 2. Городские сточные воды therefore includes жилые дома, офисы, and промышленные предприятия liquid waste discharges, and may include поверхностный сток. 3. A сеть канализационных труб conveyance of sewage to sewage насосной станции for pumping to очистные сооружения канализации is called канализационная система. 4. In раздельной системе of sewerage are two системы отведения стоков for collecting domestic sewage as система бытовой канализации and for collecting storm water as система ливневой канализации. 5. Соотношение of the maximum ливневого стока to сточным водам works out to be 20 to 30. 6. As rainfall runs over the поверхность крыш and земля, it may pick up various contaminants including твердые частицы (минералы), тяжелые металлы, органические соединения, экскременты животных, масла and жиры. 7. Технологическая схема of a очистных сооружений канализации is generally the same for all countries. "

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Информатика

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов

Тема 2.4 Технологии обработки графических объектов

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

"ПРб 05 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о 8 Коды результатов Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; ПРб 06 Владение компьютерными средствами представления и анализа данных; ПРб 07. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете ПРу 01 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; "

"Задача 1: Создание и редактирование графических объектов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности); Разбор и изучение средств создания и обработки изображений. Растровые и векторные редакторы. Назначение и функции графических редакторов. Мультимедиа программы. Варианты профессионально-ориентированных заданий: 1. Поиск и сортировка графических изображений, чертежей зданий, чертежей коммунальных систем 2. Подготовка, сбор, модификация учебно-методических материалов для реализации в профессиональной деятельности будущего специалиста "

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Физика

"Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы"

"ПК 1.2. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения. ПК 1.3. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления. " МР 03 Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять,

ПРб 02 контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; ПРб Владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой ПРб 04 Сформированность умения решать физические задачи

"Дано: h = 80см S = 4 мм2 t = 24 часа СИ 0,8 м 4• 10-16 м2 86400 с Решение: Формула Торричели: ϑ=√2gh Расход воды: q=S∙ϑ=S∙√2gh Объем воды, израсходованной за сутки: V=t∙q=t∙S∙√2gh V=86400∙4∙〖10〗^(-6)∙√(2∙9,8∙0,8)=1,36 (м^3) V - ? Решение задач на расход воды помогают определить диаметр трубного и давление в магистрали. Выполнять расчет пропускной способности трубы в зависимости от ее диаметра необходимо для своевременной замены и ремонта узлов и системы водоснабжения в целом. "

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Химия

Раздел 3 Строение и свойства неорганических веществ

Тема 3.2 Физико- химические свойства неорганических веществ

ПК 1.2. Выполнять эксплуатацию системы водоснабжения, водоотведения и отопления

"ПРб01 сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; ПРб02 владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; ПРб03 владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; ПРб04 сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; ПРб05 владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; ПРб01 сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; ПРб02 владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; ПРб03 владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; ПРб04 сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; ПРб05 владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; ПРб01 сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; ПРб02 владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; ПРб03 владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; ПРб04 сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; ПРб05 владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; "

"1.Предложите способы удаления хлора из воды. Хлор используется на станциях централизованной очистки для удаления из воды бактерий и вирусов. Определенное количество этого вещества остается в воде, которая поступает в водопроводные трубы для распределения между потребителями. Это необходимо для того, чтобы в воде вновь не появились микроорганизмы, вызывающие инфекционные заболевания. Для безопасного употребления воды из-под крана в квартире нужно удалять из нее остаточный хлор. В противном случае он может вызвать проблемы с работой внутренних органов человека. Кроме того, хлорированная вода издает неприятный запах, поэтому ее неприятно пить. Рассчитайте объем хлора (н.у.), который необходимо растворить в резервуаре с водой объемом 6000м3 для достижения концентрации хлора 0,5мг/л. Задача 2. В Самарской области питьевая вода содержит растворимые соли ионов Ca2+ и Mg2+ - сульфаты и карбонаты, обуславливающие ее жесткость. Повседневное употребление такой воды может привести к ряду заболеваний пищеварительного тракта. Какие из перечисленных ниже веществ могут быть применены для снижения жесткости самарской воды: карбонат калия, поваренная соль; фосфат натрия. Дайте обоснованный ответ, приведя уравнения соответствующих реакций. "

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Биология

Раздел 5. Биология в жизни.

Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого

ПК 1.2. Выполнять эксплуатацию системы водоснабжения, водоотведения и отопления

"ПРб01 сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач; ПРб 02 владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; ПРб 03 владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; ПРб 04 сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; "

"Решить задачу. На нефтеперерабатывающем заводе из-за поломки произошел аварийный сброс нефтепродуктов в ближайшее озеро. Масса сброшенных нефтепродуктов составила 500 кг. Выживут ли рыбы, обитающие в озере, если известно, что примерная масса воды в озере 10000т. Токсическая концентрация нефтепродуктов для рыб составляет 0,05 мг/л. Предложите биотехнологические способы очистки воды от нефтепродуктов. "

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

История

"Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир. Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. "

ПК 1.2. Выполнять эксплуатацию системы водоснабжения, водоотведения и отопления "Метапредметные результаты, формируемые выполнением профессионально ориентированных заданий: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Предметные результаты, формируемые выполнением профессионально ориентированных заданий: 1) Пр 3: умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; 1) ПР 5: умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века; Личностные результаты, формируемые выполнением профессионально ориентированных заданий: 4) ЛР 1: Осознавать себя гражданином и защитником великой страны 5) ЛР 5: Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России 6) ЛР 6: Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях "

"Задание с профессиональной направленностью: Рассмотреть специфику водоснабжения в СССР на примере документов по строительству новых микрорайонов в Куйбышева 1960 – х – 1980 – х гг. "

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Обществознание

"Раздел 3 Экономическая жизнь общества Тема 3.4. Предприятие в экономике "

ПК.3.1. Выполнять ремонт и монтаж силовых и слаботочных систем зданий, сооружений, систем оповещения и осветительных сетей. "МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.; МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

ПРб 01 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; ПРб 04 сформированнность представлений об основных тенденциях и ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова» 9 возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире. ЛР 01 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

"подготовить сообщение:" "Предпринимательская деятельность в сфере профессии направления 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства оборудования (по отраслям)"

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

География

"Раздел 1. Общая характеристика мира

Тема 1.4 Мировое хозяйство Раздел 1. Общая характеристика мира Тема 1.4 Мировое хозяйство "

ПК 1.1. Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления

"ПРб 01 Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве, ПРб 02 Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социальноэкономических аспектах экологических проблем, ПРб 03Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; МР 08 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения "

Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Физическая культура

Раздел 1. Физическая культура. Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня

ПК 1.1. Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления" способность использовать межпредметные понятия и универсальные. сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; "

1. Подготовка сообщения на тему: "Роль физической подготовке в профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Основы безопасности жизнедеятельности

"Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Тема 3.1. Понятие о защите от опасности. "

ПК 3.1. Выполнять ремонт и монтаж силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей "ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь , ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты, МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей,

ПРб.01 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора, ПРб.06 Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.), ПРб.07 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, ПРб.08 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники, ПРб.09 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, ПРб.12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике " "Установите соответствие между группой средств индивидуальной защиты и их разновидностью (ответ представьте цифрой с буквой, например, …2В…) 1.средства индивидуальной защиты органов дыхания 2.средства индивидуальной защиты кожи А) общевойсковой защитный комплект Б) противогаз В) производственная одежда Г) ватно-марлевая повязка Д) противопыльная тканевая маска Е) повседневная одежда, при необходимости пропитанная специальными растворами Ж) респиратор З) Легкий защитный костюм Л-1 И) аптечка индивидуальная АИ-2 "

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Обществознание

Раздел 7. Нравственные основы семейной жизни Тема 7.1.Личность и межличностные отношения

ПК 1.2. Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления МР 08. Осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми. ЛР 13. Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ПРб 01. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.

Задание с профессиональной направленностью № 1 Заполните таблицу, связанную с межличностными отношениями в служебной деятельности в сфере жилищно-коммунального хозяйства. Форма таблицы представлена по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/ODpvjrwjtbQIDg>

Задание с профессиональной направленностью № 2 Дайте подробную характеристику межличностным отношениям, связанным с карьерным ростом в сфере жилищно-коммунального хозяйства (по выбору).

Задание с профессиональной направленностью № 3 Постройте схемы личностного и межличностного взаимодействия в условиях семьи и в условиях официальной организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

История

Раздел 17. Россия – моя история Тема 11. В буднях великих строек

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы для сварочных работ ПРб 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Задание с профессиональной направленностью № 1 Заполнить таблицу, связанную с развитием отопительной системы в разные исторические периоды. Форма таблицы представлена по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/ODpvjrwjtbQIDg Задание с профессиональной направленностью № 2 Дать подробную характеристику типам систем отопления советского периода. Задание с профессиональной направленностью № 3 Описать эволюцию системы водоснабжения (по выбору).

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Биология

Раздел 7. Основы экологии Тема 7.2. Биосфера и человек

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы для сварочных работ "ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

ПРб 02. Сформированность представлений о биологических понятиях как важнейших биологических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения биологических теорий; ПРб 03. Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРб 04. Владение стандартными приемами решения биологических задач"

Задание с профессиональной направленностью № 1 Хорошая герметизация дома обеспечивает сохранение тепла, но приводит к ухудшению экологической обстановки в квартирах. За счет какого фактора? Задание с профессиональной направленностью № 2 Известно, что высокий уровень бытового шум (шум движения воды по водопроводным трубам, шум входных дверей, шум от слива воды в унитазе) отрицательно воздействует на здоровье человека. Какие мероприятия необходимо провести в целях снижения шума в многоквартирном доме? Задание с профессиональной направленностью № 3 В трёхэтажном здании на первом и втором этаже проводятся работы по демонтажу отопительной системы. В виду больших подвальных помещений выделение радона в здании высокое. На каком этаже ниже концентрация радона – первом или втором?

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Химия

Раздел 3. Органическая химия Тема 3.2. Углеводороды и их природные источники

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы для сварочных работ. ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию;

ПРб 05. Сформированность умения решать химические задачи

Задание с профессиональной направленностью № 1 Какие вещества и в каком количестве выделяются на угольных электродах при электролизе раствора бромида калия в течение 1 часа 35 минут при силе тока 15 А? Задание с профессиональной направленностью № 2 При токе силой 2,5 А выделилось в течение 15 минут 0,72 г меди из раствора сульфата меди (П). Вычислить коэффициент полезного действия тока. Задание с профессиональной направленностью № 3 Перечислите основные виды коррозии металла и способы защиты от нее.

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Физика

Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики, Тема 2.4. Свойства жидкостей.

ПК 1.2. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения водоотведения. ЛР 03. Умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности. МР 01. Использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности.

ПРу 02. Владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики.

Задание с профессиональной направленностью № 1 Капля воды вытекает из вертикальной трубки диаметром 1 мм. Найдите массу капли, если температура воды 20 °С. Задание с профессиональной направленностью № 2 Две трубки с внутренними диаметрами 1 и 3 мм вставлены одна в другую. Внешний диаметр тонкой трубки 2 мм. Если трубки опустить в воду, то разность уровней в канале тонкой трубки и промежутке между трубками равна 6 мм. Определите по этим данным коэффициент по верхностного натяжения воды. Задание с профессиональной направленностью № 3 Для определения коэффициента поверхностного натяжения жидкости методом отрыва капли получили следующие данные: 318 капель жидкости имеют массу 5 г, диаметр шейки капли в момент отрыва равен 7 ⋅ 10-4 м. Найдите по этим данным коэффициент поверхностного натяжения жидкости.

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Информатика

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов

ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства ЛР 04. Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; МР 03. Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

ПРб 01. Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; ПРб 05. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; ПРб 06. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных; ПРб 07. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете Пру 06. Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; Пру 07. Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; Пру 08. Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; Пру 09. Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; Пру 10. Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных

Задание с профессиональной направленностью №1 Разработать и выполнить электрическую схему осветительных проводок для жилой комнаты с 3 розетками и 2 лампами. В программе Microsoft Word. Задание с профессиональной направленностью №2 Выполнить схему системы отопления здания в программе Microsoft Word. Задание с профессиональной направленностью №3 В программе MS Visio составить план этажа здания, наметить точками места размещения водопроводных стояков.

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Иностранный язык

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей

ПК 3.1. Выполнять ремонт и монтаж силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей. ЛР 03. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

ПРб 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Задание с профессиональной направленностью № 1 Housing and Communal Services Dictionary (если сомневаетесь в правильном произношении слов, прослушайте произношение в аудиословаре или в любом онлайн-словаре в интернете) 1. Благоустройство – improvement of…, development of…, creation of…, renovation благоустройство территории — creation of living environment благоустройство жилищ — housing improvements городское благоустройство — municipal improvements, city/town development благоустройство ландшафта — landscape renovation, landscape development благоустройство зон отдыха — recreational development благоустройство и озеленение территории — landscaping and site finishing 2. Озеленение – planting of greenery, beautification, plant trees 3. Освещение – illumination, light, lightening. яркое освещение — bright lighting слабое освещение — faint lighting праздничное освещение – illumination электрическое освещение – electrical light освещение двора – yard light 4. Размещение рекламных объектов – placing advertisements 5. Размещение объектов городского дизайна – placing urban design facilities 6. Размещение объектов монументального и декоративного искусства- placing monuments and decorative art facilities 7. Размещать – to place 8. Создавать – to create Обратите внимание, что одно и то же слово в русском языке может иметь различные эквиваленты в английском. Задание с профессиональной направленностью № 2 Exercises for self-control 1. Муниципальные службы обычно занимаются благо¬устройством территории и озеленением улиц и дворов. 2. Освещение дворовых территорий очень важно, когда на улице темно. 3. Когда шел дождь, ¬электрическое освещение было необхо¬димо. 4. Городские службы разместили объекты монументального и декоративного искусства на улицах города перед Днем Города. 5. В парке была иллюминация и это создавало праздничное настроение. 6. Дождь идет весной и летом, а снег идет поздней осенью и зимой. – А прошлым летом в нашем городе шел снег. Задание с профессиональной направленностью № 3 Exercises for self-control. Проверка – Checking: 1. Who is responsible for sanitary technical work in your managing company? 2. There is a bath, a sink and a shower cabin with a faucet in the bathroom. 3. There are towels and a bath gown in the bathroom. 4. Is there a bung in the bath? 5. What kind of a water closet is there: wall-hung or floor-mounted? 6. She called for a sanitary technician yesterday but he came only today. 7. There is a very expensive sanitary equipment in his bathroom.

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Математика

Раздел 4. Многогранники и тела вращения

Тема 4.1. Многогранники и тела вращения и их учет в сфере ЖКХ. ПК 1.1. Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

ПРб 01. Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; ПРб 02. Сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; ПРу 03. Сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

Задание с профессиональной направленностью № 1. Сколько ведер воды по 8 литров каждое, налито в расширительный бак системы отопления. Единицы измерения даны в сантиметрах. (1 литр = 1000) Иллюстративный материал представлен по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/ODpvjrwjtbQIDg Задание с профессиональной направленностью № 2. Цилиндрический паровой котел имеет диаметр 1 м, длина котла равна 3,8 м, давление пара 10 атм. Найдите силу давления пара на поверхность котла. Задание с профессиональной направленностью № 3. Первая труба пропускает на 3л воды в минуту меньше, чем вторая. Сколько литров воды в минуту пропускает вторая труба, если резервуар объёмом 648 л она заполняет на 3 мин. быстрее, чем первая труба?

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Литература

Раздел 7. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала ХХI века Тема 7.1. Лирика: проблематика и образы.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы для сварочных работ. Формулировка образовательного результата (в соответствии с ФГОС СОО)

ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

ПРб 09. Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

Задание с профессиональной направленностью № 1 Проанализируйте образ человека труда в сфере сантехники и электрики (автор и произведения по выбору) Задание с профессиональной направленностью № 2 Проанализируйте стихи об электрификации в поэзии 60-хгодов ХХ века. Задание с профессиональной направленностью № 3 Напишите сочинение на тему «Моя профессия – мастер ЖКХ»

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Русский язык

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации

Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы для сварочных работ. Формулировка образовательного результата (в соответствии с ФГОС СОО) ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

Задание с профессиональной направленностью № 1 Выполнить разбор слова по составу. Коллектор, дымоход, манометр, воздухоотводчик, вентиль, кронштейн, водонагреватель, обвязка, подача, сервопривод, евроконус, автоматика, тройник, уголок, рециркуляция, заглушка, терморегулятор Задание с профессиональной направленностью № 2 Выпишите из текста все слова, образованные суффиксальным способом. На английском языке, слово "сантехник" звучит как plumber, и происходит от латинского слова «Plumbum». По-латыни это означает свинец (Pb). А все из-за того, что водопроводчик- это человек, который раньше работал со свинцом. Свинец использовался в качестве основного материала при создании трубопроводов. После того, как было установлено, что свинец — это яд, который накапливается в организме человека, производители сантехники перешли на другие материалы, такие как медь, латунь, сталь, чугун, полипропилен, полиэтилен и т.д.

Задание с профессиональной направленностью № 3 Подготовьтесь к написанию диктанта. Вспомните изученные орфограммы и пунктограммы. ДИКТАНТ Интересные факты о сантехнике Сантехника — бытовая часть жизни, в которой мало интересного. Но даже здесь найдутся удивительные факты. Вы не задавались вопросом, почему крышки канализационных люков всегда круглые? Мы нашли ответ. Оказывается, они просто не проваливаются. Если бы изделия были квадратными, их можно было бы повернуть по диагонали и скинуть вниз. Круглые крышки удобны ещё и тем, что быстро устанавливаются — зафиксировать их легко в любом положении и не нужно тратить время на выравнивание. Металлические трубы лишь кажутся надёжнее пластиковых. На деле пластиковые изделия превосходят их практически по всем пунктам. Они обходятся дешевле, проще в установке и не подвержены коррозии. Знаменитый физик Альберт Эйнштейн в 1954 году заявил, что если бы он мог прожить жизнь заново, то стал бы водопроводчиком. Написал он это от неприязни к влиянию политики на науку. Точно не известно, чем закончилась эта история, но похоже, новое ремесло так и осталось для Эйнштейна мечтой.

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства https://disk.yandex.ru/d/wU6giPxt\_TNSaw

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

География Раздел 3. Региональная характеристика мира Тема 3.4. Региональный компонент

ПК 3.1. Выполнять ремонт и монтаж силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

ПРб 02. Сформированность представлений о понятиях географии как важнейших научных моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание метапредметной связи между биологией и химией.

Задание с профессиональной направленностью № 1 Заполните таблицу, связанную с развитием системы освещения в Самарской области. Форма таблицы представлена по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/ODpvjrwjtbQIDg Задание с профессиональной направленностью № 2 Дайте подробную характеристику современных систем освещения Самарской области (по выбору). Задание с профессиональной направленностью № 3 Рассмотрите модель Жигулевской ГЭС. Проанализируйте особенности.

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Физическая культура

Раздел 9. Здоровый образ жизни Тема 9.1. Физическая культура и здоровье

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы для сварочных работ ЛР 02. Потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; МР 08. Освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

ПРб 02. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРб 03. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

Задание с профессиональной направленностью № 1 Специалист для выполнения работ по водоотведению, требуется заготовить несколько отрезков труб из металла. Применяя инструмент ножовку по металлу. Разработать комплекс упражнений для мышц рук и плечевого пояса. Задание с профессиональной направленностью № 2 Специалист для установки сантехнических элементов, требуется поднять и закрепить конструкцию на уровне высоты 1,5м. Разработать комплекс упражнений для мышц ног, рук, спины и плечевого пояса. Задание с профессиональной направленностью № 3 Специалист необходимо для выполнения работ доставить оборудование на 8-ой этаж по лестнице многоквартирного дома. Разработать комплекс упражнений для восстановления дыхания.

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения Тема 3.5. Аварийно-спасательные работы Раздел 5. Основы медицинских знаний. Тема 5.1. Понятие первой доврачебной помощи

ПК 1.1. Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

ПРб 12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Задание с профессиональной направленностью № 1 Определить порядок организации аварийно-спасательских работ Задание с профессиональной направленностью № 2 Перечислить способы оказания первой медицинской помощи при различных травмах Задание с профессиональной направленностью № 3 Перечислить способы и подручные средства для оказания первой медицинской помощи при различных кровотечениях

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Русский язык

Раздел 3 Русский язык для специальностей Тема 3.3 Особенности профессиональной коммуникации

ПК 1.1. Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления. ЛР 03, ЛР 33, ЛР 24, МР 09, МР 18, МР 23, МР 37, МР 56, ПРу 03, ПРу 04

"1. Прочитайте текст «Автоматизация приточной системы вентиляции» 2.Анализируя прочитанный текст, ответьте на вопросы. 3. Напишите развернутый план ремонта вентиляционных систем и оборудования."

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Математика

Раздел 8. Многогранники тела вращения

ПК 1.1. Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления. ПК 1.2. Выполнять эксплуатацию системы водоснабжения, водоотведения и отопления ЛР5, 9, 13, 14, 17, ЛР18, 19, 24, 25, ЛР26, 27, 33,34,35 ПРб.01,03,07, ПРу.02,03,05, 08 "1. При устройстве фундаментов насосной станции строится двухъярусный колодец с круглым основанием. Первый ярус имеет высоту 8,4 м., второй 1,5 м. Определить объем колодца. 2. Какие размеры должен иметь прямоугольный лист металла для изготовления трубы длиной 140 см и диаметром 10 см? (на швы добавить 2 см). 3. Сопло газовой горелки имеет форму усеченного конуса, радиусы оснований – 10 см и 5 см, длина образующей – 7 см. Найти площадь поверхности горелки. 4.Найти длину проволоки, которая потребуется на изготовление (путем сварки) каркасной модели прямоугольного параллелепипеда, если его измерения равны 30, 40 и 50 мм. На швы и на отходы необходимо добавить 3% материала. 5.На каком расстоянии от плоскости сварки будет находиться конец электрода, если металл имеет толщину 2 мм, длина электрода 300 мм."

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Физика

Тема: Законы механики Ньютона

ПК 1.3 Осуществлять монтаж систем отопления водоснабжения, водоотведения и газоснабжения в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. ЛР4, ЛР5, ЛР9 ПР 01, ПР 02,

1. Перечислить системы крепления отопления водоснабжения и газоснабжения. 2. Определить герметичность соединения систем отопления водоснабжения и газоснабжения. 3. Перечислить компоненты крепления контрольно - измерительных приборов.

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Биология

Тема 1.1 Биология как наука. Тема 4.1 Экологические факторы и среды жизни

ПК 2.2. Выполнять подготовку сварочного оборудования для различных способов сварки ЛР 01, ЛР 03 – 04, МР 01, МР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05, ПРб 07-08, ПРб 10

1.Подготовить доклад «Применение достижений биотехнологии в профессии мастера по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» 2. Участие в обсуждении «Необходимость систем вентиляции и кондиционирования воздуха как часть экологии человека» 3. Найти ошибки в тексте «Биология в мире профессий»

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

История

Тема 6.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

ПК 1.1. Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления.

ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 30, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 12, МР 41

Особенности установки инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства в хрущевках.

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

История

Тема 10.1 Современный мир

ПК 1.2. Выполнять эксплуатацию системы водоснабжения, водоотведения и отопления.

ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 33 МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, МР 21, МР 28, МР 40, МР 42, МР 45

Описать экологические проблемы современности при нарушении Свода правил внутренних санитарно-технических систем зданий сформулировать

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

История

Тема 6.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991гг.)

ПК 1.2. Выполнять эксплуатацию системы водоснабжения, водоотведения и отопления.

ПРб 01, ПРб 04 ПРб 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, МР 13

Подготовка доклада. На тему: Отмена государственных заказов, частное строительство установка системы водоснабжения, водоотведения, отопления в частных домах.

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Обществознание

Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя

ПК 1.1. Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления. ЛР15,ЛР24,ЛР25 ПР1,ПР2

1. Спрос на труд и его факторы в сфере «Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» 2. Стратегия поведения при поиске работы. 3. Возможности профессиональной переподготовки.

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Физическая культура

Раздел 1. Лёгкая атлетика. Тема: Физическая культура в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления. ПР/б 1-6 ЛР01, ЛР05; ЛР08; ЛР 9-10; ЛР14-15, ЛР21-23; ЛР 35 МР01, МР03, МР05; МР08; МР 21; 24; МР 29-34; МР 37; МР 45-46

1.Оптимальный двигательный режим как фактор сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности. 2. Формы организации физической культуры в условиях профессиональной деятельности. 3. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры.

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Физическая культура

Виды физкультурно–спортивной деятельности, двигательные задания, упражнения, способствующие развитию значимых в профессиональной деятельности физических и психических качеств.

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах). Профессионально прикладная физическая подготовка при выполнении работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах). Комплекс упражнений для тренировки вестибулярного аппарата

Упражнения делаются в спокойном равномерном темпе, без рывков. Дыхание должно быть спокойным, через нос. Исходное положение – ноги прямо, пятки вместе, руки опущены. 1. 1.Наклон головы вниз – выдох, 2 поднять голову вверх – вдох. 3.поворот головы влево- выдох ,4 прямо-вдох, 5. Вправо-выдох, 6 прямо вдох: 8–10 раз. 2. Круговое движение головой слева направо и справа налево. Опуская голову – выдох, поднимая – вдох. 8-10 раз 3. Исходное положение: руки опущены, ноги шире плеч. Вдох. Выдыхая, наклонитесь к левой ноге, потянитесь к ней руками, вернитесь в исходное положение, то же – к правой ноге. 8-10 раз 4. Руки на поясе – вдох, поверните туловище вправо – выдох, то же влево.8-10 раз 5. Руки поднимите вверх – вдох, наклонитесь вперед, стараясь коснуться руками пола – выдох. Дыхание ритмичное, через нос 8-10раз 6. Руки на поясе, вращение туловища сначала вправо, затем влево, нагибая туловище вниз – выдох, выпрямляя – вдох. 8-10раз 7. Руки сожмите в кулаки и согните в локтях. Выбросите правую руку с силой вперед и влево (голова и туловище при этом совершают полуоборот влево), когда правая рука возвращается в исходное положение, выбросить с силой левую руку. После того как упражнения освоены, в комплекс упражнений надо включить ходьбу. Следует пройти 2 метра вперед и, не оборачиваясь, пройти столько же назад (пройти два раза). Ходят сначала с открытыми, а затем с закрытыми глазами. После того как устойчивость достигнута, переходят к ходьбе с закрытыми глазами как вперед, так и назад. Постепенно количество повторений увеличивают до 10 раз.

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Физическая культура

Виды физкультурно–спортивной деятельности, двигательные задания, упражнения, способствующие развитию значимых в профессиональной деятельности физических и психических качеств.

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах). Профессионально прикладная физическая подготовка при выполнении работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах). "Методики составления и проведения комплекс упражнений для развития силы. Разминка перед силовыми упражнениями длится 10 минут. - Движения предплечьями вперед и назад (разогреваем локтевые суставы); - Движения руками вперед, назад и вращение (разогрев плечевых суставов); - Вращения кистями (разогрев суставов запястья); - Вращение головы влево/вправо (разогрев мышц шеи). Поскольку шейные позвонки малы по размеру и очень подвижны, они очень легко повреждаются, поэтому все упражнения, в которых задействована шея, должны выполняться медленно и наиболее точно. - Круговые движения туловищем (разогрев позвоночника в поясничной области); - Приседания (разогрев коленных и тазобедренных суставов). Круговой метод тренировки этапов. Пройти 4 круга. Инвентарь: скамейка, маты, 1. Подтягивание Исходное положение: стоя, руками ухватиться за перекладину, несколько раз подтянуть туловище к ней без рывков и маховых движений ногами, подбородок должен быть выше перекладины. Повторить 5 раз. 2. Поднимание ног из положения лежа на спине позволит укрепить мышцы брюшного пресса. Исходное положение: лежа на спине. Ноги поднять вверх и опустить их за голову, стараясь коснуться носками пола. Вернуться в исходное положение. Вдох выполнять в положении лежа. Выдох — при опускании ног за голову. Повторить 10 раз 3. Отжимание в упоре лежа укрепляет и развивает мышцы груди, широчайшие мышцы и трицепсы. Исходное положение: ноги положить на скамейку. Сгибать и разгибать руки. При этом ноги не сгибать и не опускать таз. Выдох выполняется при сгибании рук, а вдох — при выпрямлении. Повторить 10 раз. 4. Приседание на одной ноге на стуле укрепляет мышцы ног. Исходное положение: встать одной ногой на скамью, руки опустить вдоль туловища. Присесть на всю ступню. Вдох — при приседании, выдох — при выпрямлении. Повторить 10 раз. Темп выполнения упражнения должен быть медленным. 5. Выпад. И. П. - выпад вперед, другая немного согнута. После 3-4 пружинистых покачиваний менять положение ног прыжком. Повторить 10 раз в среднем темпе. При выполнении упражнения туловище прямое, руки держать произвольно 6. Прыжки вверх толчком обеих ног укрепляют мышцы таза и ног. Исходное положение: встать на скамейку. Соскочить на пол и в темпе подпрыгнуть вверх как можно выше. Повторить 10 раз При выполнении соблюдать средний темп, дыхание произвольное. Круг упражнений считается выполнен, когда № 1 возвращаются на свой № 1 Повторить 3 раз ,с перерывом на отдых 3 минуты Домашнее задание. Упражнения на пресс и отжимание от пола."

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Математика

Раздел 3. Координаты и векторы. Раздел 4. Основы тригонометрии. Раздел 8. Степени и корни. Степенная функция Тригонометрические функции. Раздел 11. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.

ПК 1.1 Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств соответствии с требованиями технической документации. ПК 1.2 Выполнять настройку и регулировку электронных приборов и устройств средней сложности с учётом требований технической документации. ПК 2.1 Выполнять работы по монтажу и осветительного оборудования. - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; - сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; - сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; - сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; - владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач; - сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; - владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

Задание 1 Построить вектор (2-2i) на плоскости. Определить его длину и угол поворота относительно начала координат. Задание 2 Определить параметры переменного тока по уравнению u=220 sin(1256 t - π/5 ) при t =0,001c Задание 3 Построить график гармонического колебания y=A sin(kx+α) при A=2, k=1, α=π/4 Задание 4 1.Записать числа в стандартном виде и выполнить перевод значений измеренной величины, используя степень с основанием 10 в мОм, в мк Ом и в пОм: 200 Ом; 50 Ом; 0,00003 ГОм Задание 5 К распределительному устройству подключено три потребителя с номинальной мощностью 20, 15 и 5 кВт. Вероятность включенного состояния потребителей равна Р1 = 0,6, Р2 = 0,7; Р3 = 0,5. Определить вероятность того, что нагрузка на распределительном устройстве составит 40.

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Физическая культура

Виды физкультурно–спортивной деятельности, двигательные задания, упражнения, способствующие развитию значимых в профессиональной деятельности физических и психических качеств. Профессионально прикладная физическая подготовка при выполнении работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах). "Методики составления и проведения комплекс упражнений для развития гибкости 1. И.п – стойка ноги врозь, правая рука внизу, левая на верху. Два рывка с последующей сменой рук. Выполнить 10 раз Движения начинать плавно постепенно увеличивая амплитуду. 2. И.п –стойка ноги врозь, руки согнуты в локтях перед грудью. 2 рывка перед грудью согнутыми руками и 2 рывка прямыми. Выполнить 10 раз Во время рывков локти и плечи на одном уровне, при рывках прямыми руками ладони развернуты кверху. 3. И.п.- встать прямо, ноги расставить на ширине плеч, наклониться и опереться на пол руками. Двигаться на руках вперед до момента, пока тело не примет положение перевернутой буквы V. Стопы должны стоять на полу, без отрыва пятки, поскольку от этого зависит растяжка задней поверхности ног. Спину держать прямой, лопатки свести. В таком положении задержаться на 30 секунд. Можно слегка покачаться, еще сильнее выгибая спину. Вернуться в и.п. Выполнить 10 раз 4. И.п.- лечь на мат, прямые руки вытянуть вверх или вниз, как будет удобнее. На глубоком вдохе подтянуть колени сначала к груди, а затем перекатом плавно перевести стопы за голову. Основной вес должен приходиться на лопатки, а не на шею. Выпрямить ноги, закинутые за голову. Пятки оттянуть назад как можно дальше, округлой спиной пытаться тянуться в противоположную сторону. В таком положении оставаться минимум 30 секунд. Выполнить 10 раз 5. И.п - лечь на мат, на живот, ноги согнуть и по максимуму прижать к ягодицам. Ухватиться руками за лодыжки. Максимально прогнуться, оттянув ноги назад. Зафиксировать положение на 10-20 секунд. Затем можно аккуратно покачаться вперед-назад. Выполнить 10 раз 6. И.п- встать прямо, ноги расставить примерно на 1 м. Наклониться в правую сторону вперед, опереться рукой на пол, другую поднять и выпрямить. Взгляд направлен вверх. Зафиксировать положение на 10-20 секунд, после чего повторить то же на другую сторону. Выполнять 10 раз 7. И.п - сесть на пол, ноги раздвинуть в стороны настолько широко, насколько получается. Руки вытянуть вперед как можно дальше, чтобы ощущалось растяжение в мышцах ног. Задержаться в таком положении на 30 секунд. Выполнить 10 раз 8. И.п - руки поднять над головой. Правую руку согнуть в локте и закинуть за голову. Другой рукой обхватить локоть и надавить на него, чтобы ощущалось растяжение в трицепсе. Задержать положение на 30 секунд, сменить руки и повторить. Выполнить 10 раз"

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Иностранный язык

Раздел 2 Профессионально-ориентированный курс Тема 2.5 Отраслевые выставки. Обучение в колледже

ПК 1.2 Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты; ПК 1.3 Контролировать качество выполненных работ; ПК 1.4 Производить ремонт осветительных сетей и оборудования. Смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; - Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных словосложение, конверсия и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков, изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям.

I. Translate into Russian: Electricity is a flow of negative charges called electrons. (Electrons are particles that form a part of all atoms.) These electric charges are measured in units called coulombs. Electricity is a very versatile form of energy that can be converted into many other forms of energy, including light and heat, direct current (DC), which flows in one direction only, and alternating current (AC), which changes direction 60 times per second. An electric circuit is an unbroken conducting path from, and back to, a power supply. It has three main parts: the power supply, the conductor, and the load. The power is provided by a generator or battery, the conductor carries the current, and the load is an electric device such as a lamp. Unlike current electricity, static electricity does not flow. It is created when an electrically neutral substance loses or gains electrons (negatively charged particles), making it, respectively, positively or negatively charged. You can create static electricity by rubbing a balloon on your clothing. Electrons will move from the clothing to the balloon, making the balloon negatively charged and the clothing positively charged. The resulting static electricity on each will attract small, light objects such as pieces of paper. II. Complete the sentences: 1. Electricity is 2. Electrons are 3. Electric charges are measured in 4. Electricity is a very versatile form of energy because 5. Direct current flows 6. Alternating current changes 7. An electric circuit is 8. The power supply, the conductor and the load are 9. Static electricity is created when 10. Static electricity can be created with the help of a balloon by 11. Small and light objects like pieces of paper are attracted by III. Answer the questions: 1. How is electricity rated? 2. What can be electricity converted into? 3. What are AC and DC? 4. What are the functions of the generator, the conductor and the load? 5. How is static electricity produced? 6. How are the clothing and a balloon charged when rubbed together? 7. What can the resulting electricity affect?

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Информатика

Обработка информации средствами Microsoft Excel 2.4. Контролировать качество выполненных работ Осуществление контроля качества выполненных работ средствами Microsoft Excel

Составить перечень кабелей для электропроводок осветительных цепей средствами Microsoft Excel

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Физика

Раздел Электродинамика Тема 3.1. Электрическое поле. Тема 3.2. Законы постоянного тока. Тема 3.3. Электрический ток в полупроводниках. Тема 3.4. Магнитное поле. Тема 3.5. Электромагнитная индукция.

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах). ПК 1.2. Контролировать качество выполненных работ. ПК 1.3. Производить ремонт электропроводок всех видов. ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу осветительного оборудования. ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу силового оборудования. ПК 2.3. Выполнять наладку силового и осветительного электрооборудования. ПК 2.4. Контролировать качество выполненных работ. ПК 2.5. Производить ремонт силового и осветительного электрооборудования. ПК 3.1. Устанавливать и подключать распределительные устройства. ПК 3.2. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей. ПК 3.3. Устанавливать и подключать устройства и шкафы автоматизации. ПК 3.4. Выполнять пусконаладочные работы, в том числе программировать средства автоматизации. ПК 3.5. Контролировать качество выполненных работ. ПК 3.6. Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей ДОЛЖЕН ЗНАТЬ: - основные характеристики тока; - законы Ома для участка и полной цепи; - вредное влияние электрического тока на организм человека; - виды соединения проводников в электрооборудовании; - назначение добавочного сопротивления и шунта; - закон Джоуля - Ленца; - действия электрического тока на организм человека и меры безопасности при работе с электрическими приборами. ДОЛЖЕН УМЕТЬ: - решать простейшие задачи с производственным содержанием на применение законов Ома, Джоуля -Ленца; - собирать простейшие добавочные сопротивления; - пользоваться электроизмерительными приборами; - определять удельное сопротивление проводника; - измерять КПД электродвигателя; - измерять мощность лампочки накаливания ;- соблюдать правила ТБ.

Задача 1 Найти силу тока в полной цепи, состоящей из одного резистора сопротивлением 3 Ом и источником с ЭДС равной 4 В и внутренним сопротивлением 1 Ом Решение: Возьмем закон Ома для полной цепи: I= ϵ/ (R+r) Подставим значения: I = 4/ (3 + 1) = 1 A Ответ: сила тока в цепи равна 1 А. Задача 2 Электрическая плитка при силе тока 5 А за 30 мин потребляет 1080 кДж энергии. Рассчитайте сопротивление плитки. Решение: Задача 3 Какое количество теплоты выделится за 25 мин в обмотке электродвигателя, если ее активное сопротивление равно 125 Ом, а сила тока, протекающего в ней, равна 1,2 А? Решение: Задача 4 С какой целью параллельно контактам прерывателя подключают конденсатор? Ответ: в первый момент размыкания контактов прерывателя конденсатор заряжается, что предохраняет контакты прерывателя от разрушения. Разрядка конденсатора после разрывания цепи способствует быстрому исчезновению магнитного поля, что приводит к увеличению ЭДС вторичной обмотки.

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Русский язык

Раздел 1. Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке Тема 1.3. Формы существования русского национального языка.

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах). ПК 1.2. Контролировать качество выполненных работ. ПК 1.3. Производить ремонт электропроводок всех видов. Уметь: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Знать: Совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях. "Раздел 1. Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке Тема 1.3. Формы существования русского национального языка «Специальная лексика: термины и профессионализмы профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования». Теория Электромонтажник - это специалист, который занимается монтажом, ремонтом и обслуживанием электрических сетей, оборудования и приборов. Электромонтажник выполняет различные работы по подключению, настройке, проверке и диагностике электрических систем и устройств, а также по обеспечению их безопасности и надежности.

Задание 1. Для раскрытия определений, Вы должны обладать словарным минимумом по своей профессии. Батарея, ВРУ, Видимое излучение, Внутреннее сопротивление, выход энергии, вмазка, демонтаж электропроводки, заряд, звонок, изолятор, индукционная лампа, инфракрасное излучение, катод, керамическая горелка, контактный зажим, КЗ, КУП. Раздел 2 Речь. Речевое общение Тема 2.1 Речь как деятельность Написание сочинения на тему: «Моя будущая профессия – электромонтажник». Раздел 2 Речь. Речевое общение Тема 2.2 Функциональные стили речи Составление резюме. Шаблон резюме: 1. Фамилия, Имя, Отчество: 2. Желаемая должность: 3. Желаемый уровень дохода: 4. Дата рождения: 5. Место проживания: 6. Контактная информация: А) Телефон: Б) Электронная почта: 7. Ключевые знания и навыки: 8. Достижения: 9. Опыт работы: 10. Образование: 11. Дополнительная информация:"

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

История

Тема 10. Российская империя в ХIХ веке.

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах). ПК 1.2. Контролировать качество выполненных работ. "•Владение базовыми логическими действиями • Владение базовыми исследовательскими действиями •Работа с информацией • Владение универсальными коммуникативными действиями (общение, совместная деятельность) • Владение универсальными регулятивными действиями (самоорганизация, самоконтроль, принятие себя и других)."

1. История электричества в России – назовите главные открытия и изобретения (10 пунктов). 2. Явление электричества: перечислите учёных и их вклад (минимум 3 примера). 3.Опишите историю развития электропроводки (когда появилась профессия, какие события произошли и т.д.). 4. Ответьте на вопросы: • В каком году была изобретена паровая турбина, принцип работы которой используется до сих пор? Опишите принцип работы турбины. •День электромонтажника – дата, краткая история возникновения. • В каком году был освещен Литейный мост в Санкт-Петербурге?

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Обществознание

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах). ПК 1.2. Контролировать качество выполненных работ. ПК 1.3. Производить ремонт электропроводок всех видов. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности; - развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов; - развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; - развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин; - освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний; - овладение умениями работать с социальной информацией; - совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний.

"Задания: 1. Составьте реферат по теме: «Какой могла бы быть жизнь человека без электричества?» 2. Перечислите основные направления работы электромонтажника. 3.Электромонтер и электромонтажник: укажите различия (3 предложения). Вопросы: 1) Все ли научные достижения полезны человеку? 2) Какие меры предосторожности должен соблюдать человек, взаимодействующий с электрическими приборами? 3) Какие способы выработки электроэнергии существуют в мире?"

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Физическая культура

"Раздел 1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка Тема 1.2 Бег на длинные дистанции Раздел 2 Спортивные игры Тема 2.1 Баскетбол Тема 2.2 Футбол Тема 2.3 Волейбол Раздел 5 Атлетическая гимнастика Тема 5.1 Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах "

ПК 1.1 Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах); ПК 1.2 Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты; ПК 1.3 Контролировать качество выполненных работ; ПК 1.4 Производить ремонт осветительных сетей и оборудования. -выполнять упражнения корригирующей и профилактической направленности, использовать их в режиме учебного дня и системе самостоятельных оздоровительных занятий; -выполнять комплексы упражнений из современных систем оздоровительной физической культуры, использовать их для самостоятельных занятий с учётом индивидуальных интересов в физическом развитии и физическом совершенствовании; -выполнять упражнения общефизической подготовки, использовать их в планировании кондиционной тренировки; -демонстрировать основные технические и тактические действия в игровых видах спорта в условиях учебной и соревновательной деятельности, осуществлять судейство по одному из освоенных видов (футбол, волейбол, баскетбол); -демонстрировать приросты показателей в развитии основных физических качеств, результатов в тестовых заданиях Комплекса «Готов к труду и обороне».

"Задание 1 Выполнить: Упражнения для развития быстроты • Ходьба с преодолением препятствий, с изменением скорости движения, с остановками по сигналу. • Повторный быстрый бег на 10—15 м. • Бег скрестными шагами левым и правым плечом вперед. • Бег между набивными мячами — соревнование на быстроту. • Бег в упоре у стены с различным углом наклона туловища. • Беговые движения ногами лежа на спине и стоя налопатках (имитация педалирования). • Подвижные и спортивные игры с бросками и ловлей мяча (борьба за мяч, баскетбол идр Задание 2 Выполнить: Упражнения для развития силы (мышц ног, рук, туловища) •Ходьба: а) на носках, б) на пятках, в) на наружных и внутренних краях ступни, г) шаг с носка, д) прогнувшись и крадучись, е) высоко поднимая колени ,ж) в приседе, з) в полуприседе, и) скрестными шагамии т. д. • Бег обычный, на носках, с высоким подниманием бедра, со сгибанием ног назад, с подниманием прямых ног вперед или назад и т. д. • Прыжки на месте на двух и одной ноге, ноги вместе, врозь, скрестно, чередование прыжков на одной и двух ногах, прыжки в полуприседе и в приседе. • переталкивании, перетягивании за черту и т. д. • Упражнения с набивными мячами: броски и ловля мяча из различных и. п. (лицом, спиной, боком), броски снизу, от груди, от плеча, сбоку, из-за головы, с поворотом. • Упражнения с гантелями: из различных и. п., упражнения для кистей, поднимание и опускание прямых рук; сгибание и разгибание рук; круговые движения рук; имитация движений в боксе и плавании. Задание 3 Выполнить: Упражнения для развития ловкости • Гимнастические вольные упражнения для развития сложной координации движений. • Акробатические упражнения (прыжки, кувырки, перевороты, перекаты с простыми сочетаниями из этих элементов). • Различные упражнения в лазании (лазание в висе, смешанном висе или упоре, перелезании и т. п.). • Упражнения в балансировании на уменьшенной площади опоры (гимнастическом бревне, на рейке перевернутой гимнастической скамейки и т. д.). • Упражнения в перебрасывании, ловле различными способами малых набивных и теннисных мячей. • Прыжки в высоту и длину с места, разбега, тройной. • Эстафеты комбинированные, включающие бег, прыжки, лазание, перелезания, подползание, переноску предметов. • Подвижные и спортивные игры с мячом. Задание 4 Выполнить: Упражнения для развития выносливости • Ходьба (все разновидности), ходьба с дополнительными движениями рук, ходьба с преодолением препятствий. • Бег обычный, с прыжками через препятствия, с изменением направления, темпа, в чередовании с ходьбой и т. д. • В спортзале: повторный бег от одной лицевой линии до другой и обратно по восьмерке, обегая области штрафного броска и большой центральный круг. • Бег на различные дистанции по стадиону, бег по пересеченной местности с подъемами, бег по мягкой песчаной местности в летнее время и по глубокому снегу зимой."

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Информатика

Раздел 1. Информационная деятельность человека Тема 1.1 Значение информатики при освоении специальностей СПО. Тема 1.4 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств Раздел 2. Информационные процессы Тема 2.3.2 «Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности». Раздел 3.2 Средства информационных и коммуникационных технологий Тема 3.2.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.

ПК 3.4. Выполнять пусконаладочные работы, в том числе программировать средства автоматизации. ПК 3.5. Контролировать качество выполненных работ. ПК 3.6. Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей. -владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация" - владение методами поиска информации в сети Интернет - умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет -наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах. - понимание угроз информационной безопасности - использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности - понимание основных принципов дискретизации различных видов информации объектов и процессов: формулировать цель моделирования -наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; - умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий - умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов

"Задание 1. Студенты выполняют индивидуальное задание на компьютере, работая в сети Интернет по поиску Информации a) напишите определение: ФГОС – Это…. b) найдите на сайте нашего учебного учреждения Федеральный государственный стандарт (ФГОС по профессии 18.01.18) СПО по своей профессии и выпишите общие и профессиональные компетенции. (ОК. и ПК.) в) перечислите, какие основные требования в ФГОС по профессии 18.01.18. к знаниям, умениям при виде деятельности «Монтаж осветительных электропроводок и оборудования»? В ФГОС по вашей профессии необходимы. Задание 2. Задание № 2. a) перечислите технические средства современных ИТ. b) заполните таблицу, первая колонка служит примером заполнения. Текста (монитор); мультимедиа (графика — принтер, плоттер; звук — наушники, акустические системы; видео — видеомагнитофон, видеокамера). № Область деятельности Профессия Технические средства Информационные ресурсы 1 Средства массовой информации Журналисты Телевидение, Радио Телекоммуникации Компьютеры Компьютерные сети Интернет Электронная почта Библиотеки Архивы 2 Электрик 3 Энергетик 4 Инженер 5 Актёр 6 Учитель 7 Врач диагност 8 Водитель 9 Геолог 10 Задание 3. Создайте свою презентацию не менее 10 слайдов «АСУ в профессии ...» (укажите свою будущую профессию). Структура презентации: 1. Титульный лист с указанием учебного заведения, своей профессии, название темы, указанием группы и Ф.И.О. 2. Оглавление 3. Основное содержание 4. Вывод 5. Ссылки на электронные источники 6. Последний слайд «Спасибо за внимание!» Внимание! 1. Дизайн слайдов произвольный 2. Заголовок на титульном листе расположить по центру, размер шрифта больше чем заголовки основного слайда. Вид шрифта произвольный. 3. Все слайды должны быть оформлены в одном стиле 4. Заголовок каждого слайда обязателен, расположение по центру не менее 24 пт., шрифт жирный, точка в конце заголовка не ставится. 5. Цвет шрифта и размер в одном стиле. Задание 4 Заполнить таблицу: Базовые топологии Характеристика Плюсы Минусы Шина (Bus) Кольцо (Ring) Звезда (Star) "

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Литература

Раздел 1 Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. Тема 1.1 А.Н. Островский

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах). ПК 1.2. Контролировать качество выполненных работ. ПК 1.3. Производить ремонт электропроводок всех видов. Уметь: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Знать: Совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях. "ПЗ 1. 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Профессия электрик подразумевает не только работу с электричеством, но и другие навыки. Поэтому человек, выбирающий для себя путь в данной сфере, должен понимать ответственность и важность своей работы. На первый взгляд может показаться, что работа такая не очень сложная, ведь высшее образование не требуется для того, чтобы можно было разбираться в сфере электрики. Но это в корне не так. Электрик должен хорошо знать и уметь специфику своей работы, ведь она связана с большим риском для жизни. История профессии Профессия эта появилась на свет официально примерно в середине XIX века, когда у людей возникла необходимость следить за возникающими и стремительно развивающимися электрическими ресурсами. Впервые электрики стали официально приступать к работе в Англии и США. Именно в этих странах в первую очередь возникла необходимость в подобного рода трудовых ресурсах. Самые первые такие рабочие стали очень востребованными на рынке труда. Профессия стала быстро набирать обороты, в итоге в колледжах пришлось открывать множество мест для поступления на данную специальность. Что должен знать и уметь электрик Электрики должны не только хорошо разбираться в снабжении приборов, но также в его обязанности входит обязательное знание электрической безопасности, умение осуществлять свою работу безопасно, поскольку она напрямую связана с большим риском для жизни и высоким напряжением. Электрик должен иметь следующие качества характера: логическое мышление; внимательность; ответственность; хорошее зрение; аккуратность. Человек, который занимается электрическими проводами, схемами, любит физику и электротехнику, выбирает для себя данную сферу в качестве профессиональной, должен быть подвижен и трудолюбив. Желательно при этом не иметь проблем с сердечно-сосудистой системой и опорным аппаратом. Электрик должен иметь следующие качества характера: логическое мышление; внимательность; ответственность; хорошее зрение; аккуратность. Человек, который занимается электрическими проводами, схемами, любит физику и электротехнику, выбирает для себя данную сферу в качестве профессиональной, должен быть подвижен и трудолюбив. Желательно при этом не иметь проблем с сердечно-сосудистой системой и опорным аппаратом.

Вопросы: 1. Когда появилась профессия «электрик»? 2. Что должен знать и уметь электрик? 3.Какие чертами характера должен обладать электрик? Раздел 1 Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. Тема 1.2 И.А. Гончаров ПЗ 2. Заполните таблицу. Дата Основные этапы развития отрасли Выдающиеся деятели, ученые Открытия Раздел 1 Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. Тема 1.3 И.С. Тургенев ПЗ 3. ПЗ. 3 Напишите рассказ о важности вашей специальности по плану: 1. История 2.Основные этапы развития 3. Выдающиеся деятели, ученые 4. Перспектива развития 5. Выводы"

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Русский язык

Раздел 4 Тема4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации ПК3.3Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ

ПРб 06 Совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма

Задание 1 Найди «лишнее» слово составление сложноподчинённых предложений со словами: 1.Врач,воспитатель,каменщик,логопед 2.Маляр,продавец,штукатур,архитектор 3.Кондуктор,крановщик, экскаваторщик, плотник, машинист Задание2«Что кому нужно?» привести в соответствие инструмент согласно специальности каменщику-шпатель штукатуру-мастерок маляру-стеклорез стекольщику-кисть электрику-разводной ключ, сантехнику-розетка, провода, плиточнику-плитка, раствор, мастерок Задание 3 Составьте предложения, используя слова: крановщик, подниматься, в свою кабину, экскаватор, рыть, земля, котлован, огромный ,ковш, карьер, отвал

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Литература

Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему Тема 2.6 «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в специальности

ПК 1.4Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

Прб 07Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка 1. Организация виртуальной выставки профессиональных журналов, посвященных разным профессиям 2.2. Создание устного высказывания-рассуждения «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал …»

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Математика

Раздел №1. Алгебра. Тема 1.1 Развитие понятия числа. Практическое занятие №1. 1. Вычисление процентов в профессиональных задачах Раздел 3. Уравнения и неравенства. Тема 3.1 Уравнения и неравенства. Практическое занятие №7. Нахождение неизвестной величины в прикладных задачах Раздел 7. Геометрия. Тема 7.4 Измерения в геометрии. Практическая работа №20. Вычисление объемов и площадей поверхностей строительных конструкций.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций

ПРу 16 умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения ПРу 06 применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни ПРу 14 умение использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни

1. Строитель за 1 час кладёт 36 кирпичей, за счёт улучшенных инструментов его производительность увеличилась на 25%. Сколько кирпичей стал класть строитель? 2. Прямоугольный участок земли имеет стороны 35 м и 45 м. Короткой стороной участок примыкает к стене дома. Найдите длину забора, которым нужно огородить оставшуюся часть границы участка (в метрах). 3. В бак, имеющий форму правильной четырёхугольной призмы со стороной основания, равной 20 см, налит антисептик для обработки стен от плесени. Для того чтобы измерить объём детали сложной формы, её полностью погружают в эту жидкость. Найдите объём детали, если уровень жидкости в баке поднялся на 5 см. Ответ дайте в кубических сантиметрах.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Иностранный язык

Электронные средства обмена информацией.

ПК 3.3.Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ. ПК 3.5 Обеспечение соблюдений требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ при реконструкции и эксплуатации строительных объектов Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

1.Вставьте подходящие слова. Theystayed (в помещении) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (из-за) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ therainyweather. People build houses (таккак) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ they need (убежище) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. People’s activity takes place both (вдоме)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and ( наулице)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Sanitary accommodation (избавлениеототбросов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ are provided by modern services. Accommodations are (планируютсязаранее)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and located on a site plan. 2. Переведитенаанглийскийязык to find / take a shelter; a bamboo hut; to have smb.’s hide; to intertwine all these aspects; a private dwelling; a packed sand; a dry-laid stone wall; domed mountains; made of small saplings; a crude thatch; a bundle of nerves; to span a river with a bridge; a concrete pole, the ridge pole; to restrict certain information; to rafter; to bury the columns into the ground; to lay out the reed on the top; to daub; a tree bark; to be responsive to smth. 3. Соотнеситеслова dwelling a) a place giving temporary protection from bad weather responsive b) to connect or link (two or more things) closely shelter c) to put a limit on dome d) the skin of an animal to intertwine e) reacting quickly reed f) a small building of simple construction, shelter to restrict g) a house pole h) a rounded vault forming the roof of a building hide i) a tall plant of the grass family that grows in water hut j) a long, slender, rounded piece of wood or metal

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Информатика

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Практическое занятие №16. Создание базы данных Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Тема №9. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Тема 10. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения

ПК 5.2. Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию к привязке к поставщикам и (или) производителям. ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования

ПРб 06 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими ПРб 03 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки

1. Создать базу данных "Строительные материалы" 2. В представленной базе данных с помощью функции фильтр распечатать отчет, содержащий наименования штукатурки, имеющейся на складе 3. С использованием программы Paint нарисовать план вашей квартиры с указанием размеров комнат

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Физика

Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначением; ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций Овладение УУД: анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности. Овладение УУД: выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности. Формирование базовых предметных результатов

(ПРб): сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью.

1.Влажный термометр психрометра показывает температуру 19°С, а сухой термометр 23°С. Используя психрометрическую таблицу, определить относительную влажность воздуха и ответить на вопрос: можно ли в этих условиях хранить сухие строительные смеси? Ответ: 69%, нельзя. (должно быть не более 60%). 2.Что может произойти с металлическими водопроводными трубами, заполненными водой, на морозе в (-30°С)? Как объяснить это явление? Что нужно сделать, чтобы избежать неприятные последствия этого явления? 3.Найти, на какую высоту поднимется вода в бетонной плите, стоящей на сырой земле, если плотность бетонной плиты 2000кг/м3, а радиус капилляра в плите 0,00005м? коэффициент поверхностного натяжения воды 0, 072 Н/м. (ответ:0, 14 м)

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Химия

1.Массовая доля элемента в соединении, вещества в смеси. 2.Выполнение упражнений, решение задач. 3. Окислительно-восстановительные химические реакции, их роль в природе и технике 4.Введение в органическую химию. Предмет органическая химия. 5.Изучение физических и химических свойств полимеров 6. Ознакомление с природными источниками углеводородов. 7.Изучение процессов, протекающих при коррозии металлов и металлического оборудования 8.Общая характеристика неметаллов. 9.Силикатная промышленность Изучение образцов силикатной промышленности 10.Физико-химические свойства органических соединений отдельных классов углеводородов 11.Изучение физических и химических свойств полимеров 12.Ознакомление с природными источниками углеводородов 13.Химический анализ проб строительных материалов. 14.Экологические требования, предъявляемые к современным строительным материалам. ПК 4.4 ПК 7.4 ПК 7.5 ОК 01 ОК 07 ОК 09 ПРб 02-05

1.В строительном деле широко используются негашеная и гашеная известь, мел, песок, алебастр. Напишите формулы веществ, входящих в состав каждого из этих материалов, дайте им химические названия и укажите, к какому классу химических соединений они относятся? 2.При анализе образца железной руды в нем обнаружили 0,4640 магнетита Fe3 O4. Какое количество молей железа содержится в этом образце? 3.На склад привезли мешки с мелом (карбонатом кальция) и жженой известью (оксидом кальция). Во время перевозки этикетки с некоторых мешков были потеряны. Как установить, какие вещества находятся в мешках?

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Биология

Раздел 6. Основы экологии. 1.Экология наука о взаимоотношениях организмов между собой и со средой обитания Раздел 7. Биология в жизни. 1. Биотехнологии в промышленности

ПК 3.1 ПК 2.3 ОК07 ПРб 2 ПРб 4 ПРб 1

ПРб10

1. Опишите антропогенные изменения в природных ландшафтах своей местности. 2. Изучите аэродинамические и гидродинамические устройства в живой природе и технике. 3. Заполните таблицу: «Трубчатые системы» - в природе - в промышленном строительстве, - технике. https://disk.yandex.ru/d/ZgHUSIan55DKmw

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

История

Раздел 2. «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих " Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строитель-но-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Уметь: Разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использования. Знать: Основные требования трудового законодательства" " Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и обществен-ной деятельности, поликультурном общении."

https://cloud.mail.ru/public/5dgu/PMuqvvRGZ

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Обществознание

Раздел 3. Экономическая жизнь общества Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике Раздел 6. Право Тема 6.3. Отрасли российского права

ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполненным видам строительных работ. ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделе ний.

ПРб 01 Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов ПРб 06. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений

ЗАДАНИЕ №1. Выполнить тесты 1. Что является характерной чертой рыночной экономики? А. Регулирующая роль государства Б. Самостоятельность производителей в вопросах производства В. Государственные планы экономического развития Г. Решение вопросов производства согласно традициям 2. Фундаментальные вопросы экономики: А. Кто производит, что производить, как производить Б. Кто производит, для кого производить, как производить В. Что производить, как производить, для кого производить Г. Что производить, для чего производить, как производить 3. Верны ли следующие суждения о роли рынков в экономической системе? 1) Рынки могут решать основные вопросы экономики 2) Общество может распределять свои ресурсы через рынки А. Верно только 1 Б. Верно только 2 В. Верны оба суждения Г. Оба суждения неверны 4. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике? А. Конкуренция Б. Централизованное планирование В. Частная собственность Г. Свобода предпринимательского выбора 5. Верны ли следующие утверждения? 1) Рыночная система не способна учитывать все общественные нужды 2) Рыночная система стимулирует разработку и внедрение более эффективных технологий А. Верно только 1 Б. Верно только 2 В. Верны оба суждения Г. Оба суждения неверны 6. Признаком рыночной экономики является: А. Преобладание государственной собственности Б. Директивное планирование В. Централизованное ценообразование Г. Конкуренция товаропроизводителей 7. Рыночная экономика отличается от командной тем, что в ней А. Вопрос о том, что и как выпускать, производители решают самостоятельно Б. Работникам на предприятии выплачивается повышенная заработная плата В. Принимаются государственные планы, обязательные для производителей Г. Существует разделение труда между работниками, предприятиями, отраслями производства 8. В стране А. гарантировано существование предприятий различных форм собственности. Успех этих предприятий напрямую зависит от спроса потребителей на выпускаемый товар. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны А. А. Плановому Б. Командному В. Рыночному Г. Традиционному Задание № 2 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «рынок». Спрос; предложение; равновесная цена; потребитель; государственное ценообразование. Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «производитель» Инвестиции; конкуренция; девальвация; прибыль; издержки. Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию. Задание № 3 Решить задачу Серов заключил договор с индивидуальным предпринимателем Рыбкиным, в соответствии с которым последний обязался положить плитку в кухне и ванной, перестелить полы и установить стеклопакеты. В соответствии с договором обязанность предоставить материалы была возложена на подрядчика, а ремонт должен быть закончен к 30 августа. Рыбкин поручил выполнение всех этих работ ООО «Строитель». При сдаче работ 5 сентября выяснилось, что пол настелен некачественно, имеются щели, а установленные окна относятся к более дешевой модификации. Серов потребовал устранить недостатки в недельный срок. Кроме того, он потребовал выплатить неустойку за некачественно выполненные работы и просрочку исполнения. Рыбкин возражал против заявленных требований: 1) возможность взыскания неустойки не предусмотрена договором; 2) просрочка исполнения объясняется задержкой в доставке паркета из-за границы; 3) по поводу недостатков в работе следует обратиться непосредственно к исполнителю – ООО «Строитель». Урегулируйте спорное отношение.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

География

Раздел: Региональная характеристика мира. Тема: Зарубежная Европа.

ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПР б8 ПР б13 ПР б14 ПР б15

Задание 1. Какие черты урбанизации свойственны большинству стран Зарубежной Европы? В каких странах и как осуществляется регулирование развития городских агломераций? Задание 2. Покажите на контурной карте крупнейшие агломерации Германии: Рейнско-Рурская (Дуйсбург, Эссен, Бохум, Дортмунд, Дюссельдорф, Кельн, Бонн), Рейнско-Майнская (Франкфурт-на-Майне), Рейнско-Неккарская (Мангейм, Людвигсхафен), Штутгартская, Мюнхенская, Нюрнбергская, Гамбургская, Ганноверская, Берлинская. Задание 3. Используя литературные источники, составьте характеристику крупнейших агломераций и мегалополисов Китая и Индии. Обозначьте на контурной карте урбанизированные зоны двух стран.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Физическая культура

Раздел: Спортивные игры Тема: Баскетбол

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

1. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча 2. Совершенствование приёмов тактики защиты и нападения 3. Написание доклада на тему «ППФК профессии Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» 4. «Здоровый образ жизни и его значение в профессиональной деятельности»

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Русский язык

Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография Тема 4.1. Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова Тема 4.2. Словообразование. Морфологические и неморфологические способы Тема 4.3. Орфография Тема 4.4 Речь ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

Задание 1. От данных существительных образуйте прилагательные со следующими суффиксами -н-: -енн-: -ов-: кирпич общество быт монолит правительство торг бетон время масса саман хозяйство блок пространство панель каркас Задание 2. Определите по словарю значение данных ниже слов. Назовите однокоренные прилагательные, от которых они образованы. Прочность, устойчивость, жесткость, долговечность, стабильность, огнестойкость. Задание 3. Найдите общий корень в данных словах. Значение неизвестных слов уточните по словарю. Проектный – проектирование – проектируемый – проектировщик; разработка – разрабатывать – разрабатываемый – рабочий; марка – маркировать – маркированный – маркировка; сбор – сборка – сборный – перебор; конструкция – конструировать – конструкторский – конструктор; заказ – заказной – заказывать – заказчик. Задание 4. Укажите способы образования следующих слов. Специалист-технолог, инженер-конструктор, организация-заказчик, архитектурно-строительный, санитарно-технический, научно-проектный, трудоемкий, многократный, двухстадийный, водопровод, водоснабжение, капиталовложения, универсам

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Физика

Раздел 1. Механика Тема: Расчет перемещение тела. Тема: Кинематика

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций

ПРб 01 Сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач ПРб 02 Владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой ПРб 04 Сформированность умения решать физические задачи "Задание №1 Найдите расчётным способом числовое значение проекций векторов на ось Х и У .( Масштаб координатной сетки принять за 1единицу.Все значения координат целые числа.) оу А1 А3 А2 А6 ох А4 А5 Решение вектор Коорд. нач. точки. Коорд. кон. точки Six Siy А1 (0;5) (3;5) 3 0 А2 (1;1) (5;2) 4 1 А3 (-1;7) (-4;1) -3 -6 А4 (5;-1) (5;-5) 0 -4 А5 (-5;-7) (-1;-3) 4 4 А6 (-1;-1) (-4;-1) -3 0 F α "

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Физика

Раздел 1. Механика Тема: Решение задач на 2й зак. Ньютона Тема: Динамика и элементы статики

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций

ПРб 01 Сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач ПРб 02 Владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой ПРб 04 Сформированность умения решать физические задачи Тело массой 2кг лежит на горизонтальном столе . На него действует сила равная 5Н и направленная под углом 30 ° к горизонту. Определите ускорение с которым будет двигаться тело, если коэффициент трения между телом и поверхностью стола равен 0.1. Ускорение свободного падения принять равным 10 м/с2. Ответ : а=1.3м/с2

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Физика

Раздел 1. Механика Тема: Решение задач на 2й зак. Ньютона Тема: Динамика и элементы статики

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций

ПРб 01 Сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач ПРб 02 Владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой ПРб 04 Сформированность умения решать физические задачи

Задание №3 Один конец проволоки жестко закреплен . Вычислите какую силу нужно приложить к другому концу проволоки чтобы ее растяжение составило 5мм . Жесткость проволоки равна 〖2×10〗^6 Н/м2 Ответ : F=10kH

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Математика

Тема: Расчет количества строительных материалов Тема: Расчет элементов строительных конструкций

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций

ПРб 06 владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.

"1. В магазине продаются листы фанеры одинаковой толщины. У какого производителя цена за 1 квадратный метр наименьшая? Запишите решение. В ответе укажите наименьшую цену за 1 квадратный метр. Производитель Размеры листа Цена за лист ООО «Хвойный мир» 1200 мм х 1400 мм 231 руб. ОАО «Фанера XXI век» 1300 мм х 1500 мм 273 руб. ПАО «Леший» 1600 мм х 1600 мм 384 руб. Ответ: 137,5 руб. 2. Сколько необходимо мешков цемента (вес мешка 50 кг), для того чтобы залить 3 плиты перекрытия размерами 5 м × 2 м × 30 см, из расчета, что на 1 м³ раствора необходимо 100 кг цемента. Ответ: 18 мешков. 3.Сколько потребуется банок краски (2,8кг) для окрашивания труб диаметром 60 мм длиной 100м, если на 1 м2 расходуется 200г краски? Ответ: 1,4 банки краски."

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Биология

Раздел 4. Экология Тема 4.4. Влияние социально- экологических факторов на здоровье человека

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивны х элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями; ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятель ности и защиту окружающей среды при выполнении строительно- монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

ПРб 06  приобрести опыт применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявлять зависимости между исследуемыми величинами, объяснять полученные результаты и формулировать выводы с использованием научных понятий, теорий и законов ПРб 08  сформировать умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования; умение использовать соответствующие аргументы, биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп; взаимосвязи организмов и среды обитания; единства человеческих рас; необходимости здорового образа жизни, сохранения разнообразия видов и экосистем, как условия сосуществования природы и человечества https://cloud.mail.ru/public/UviS/LaKndDAE1

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Русский язык

Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПРб 6 Сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах Прб 3 Сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте Прб 5 Обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка Прб 5 Обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка

Задание 1. От данных существительных образуйте прилагательные со следующими суффиксами -н-: -енн-: -ов-: кирпич общество быт монолит правительство торг бетон время масса саман хозяйство блок пространство панель каркас Задание 2. Определите по словарю значение данных ниже слов. Назовите однокоренные прилагательные, от которых они образованы. Прочность, устойчивость, жесткость, долговечность, стабильность, огнестойкость. Задание 3. Найдите общий корень в данных словах. Значение неизвестных слов уточните по словарю. Проектный – проектирование – проектируемый – проектировщик; разработка – разрабатывать – разрабатываемый – рабочий; марка – маркировать – маркированный – маркировка; сбор – сборка – сборный – перебор; конструкция – конструировать – конструкторский – конструктор; заказ – заказной – заказывать – заказчик. Задание 4. Укажите способы образования следующих слов. Специалист-технолог, инженер-конструктор, организация-заказчик, архитектурно-строительный, санитарно-технический, научно-проектный, трудоемкий, многократный, двухстадийный, водопровод, водоснабжение, капиталовложения, универсам

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Информатика

Глава 5. Технологии работы с информационными структурами – электронными таблицами и базами данных. Тема 5.2 Примеры моделирования в электронной таблице.

ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

ПРб 05 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; ПРб 06 владение компьютерными средствами представления и анализа данных.

"ПЗ№ 43 Построение диаграмм и графиков в табличном процессоре Цель работы: овладеть навыками создания, форматирования и редактирования диаграмм и графиков в вычислительной среде МSExcel. Студент должен знать: Возможности MS Office Характеристики динамических таблиц. Задание для практического занятия и инструктаж по его выполнению 1.Определить истираемость материла. Истираемость вычисляют с погрешностью до 0,1 г/см2 по формуле: И=(m-m\_1)/S,г/〖см〗^2, Где m и m1 – масса образца до и после истирания, г; S – площадь истирания, см2. Исходные данные представлены в таблице Исходные данные Материал образца Гранит Лабрадорит Мрамор Известняк Песчаник Кварцит Керамогранит Цементно-песчаный раствор Бетон m, г 977,5 955,3 940,8 225,0 712,2 883,9 2457,5 720,0 2270,0 m 1, г 965,3 920,5 865,8 207,5 684,7 880,2 2419,6 660,0 2228,0 S, см2 100 100 100 100 100 100 100 100 100 И, г/см2 2.Выполните построение сравнительной гистограммы по истираемости материала всех образцов. 3. Выполните построение сравнительной круговой диаграммы по истираемости материала всех образцов. (на самостоятельное выполнение) 4.Выполните построение графика по истираемости материала всех образцов. "

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Русский язык

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

Задание с профессиональной направленностью № 1. Московский Кремль по праву можно назвать одним из самых уникальных архитектурных творений в мире. Завершите текст, вставив вместо точек глагол строить и присоединив к нему нужный префикс (за-, по-, пере-, до-, над-). Задание с профессиональной направленностью № 2. Строительная терминология является объектом учебной лексикографии. Определите, от каких глаголов образованы данные существительные: Задание с профессиональной направленностью № 3. Строительство - это искусство и наука, объединяющие математику, дизайн и физику, чтобы создавать строения, в которых мы живём, работаем и отдыхаем. Строитель - ключевой игрок, воплощающий архитектурные проекты в реальность. Подготовьтесь к написанию диктанта. Вспомните изученные орфограммы и пунктограммы (ссылка на облако https://disk.yandex.ru/i/daW5oOV\_J2FmKw)

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

География

Тема 2.4. География мирового хозяйства

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; - использование в практической деятельности и повседневном жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; 1.Для обеспечения комфортной температуры воздуха в жилых и производственных помещениях в холодное время года действует отопительный период. Он продолжается в то время, когда среднесуточная температура воздуха на улице меньше или равна +8 °C. Запишите перечисленные города в порядке увеличения средней продолжительности отопительного периода, начиная с города с его наименьшей продолжительностью. 1.  Элиста. 2.  Пермь. 3.  Ульяновск. Запишите получившуюся последовательность цифр. Ответ: 2,3,1. 2. Целлюлозно-бумажный комбинат «КАМА» ведёт свою историю с 1929 года. Семь лет понадобилось для того, чтобы в живописнейшем уголке Пермской губернии на берегу красавицы Камы выросли промышленные корпуса. Проектировщики будущего гиганта промышленности предусмотрели всё: и близость обширных хвойных и лиственных лесов, и выгодное расположение на пересечении автомобильных, железнодорожных и речных путей Западного Урала. И сегодня ЦБК «КАМА» заслуженно является одним из лидеров российской бумажной промышленности. Объясните, почему при выборе места для строительства ЦБК важно было предусмотреть близость лесов и положение на пересечении водных и сухопутных транспортных путей. Укажите две причины. Если Вы укажете более двух причин, оцениваться будут только две указанные первыми. Ответ: Сырьем для целлюлозно-бумажного производства является древесина, поэтому близость лесов важна для обеспечения комбината сырьем. Положение на пересечении водных и сухопутных транспортных путей важно для удобства доставки сырья и поставок готовой продукции потребителям, расположенным в других районах страны. ПК 1.1,ПК 1.2. Тема 2.4. География мирового хозяйства Предметные результаты: - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; - использование в практической деятельности и повседневном жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; 3. Предположим, что возникла необходимость разместить в Восточной Сибири какое-то крупное производство, строительство которого можно оценить в 60 тыс. человеко-лет (т.е. 10 тыс. человек работают в течение 6 лет, или 6 тыс. человек в течение 10 лет). Возможны два варианта размещения: в районе Вогучан и в районе Тайшета (рис. 25). Строительная организация, расположенная в г. Братске, может выделить 10 тыс. человек на это строительство. Известно, что в Вогучанах годовой заработок строителя составляет 4 тыс. руб., а в районе Тайшета - 2 тыс. руб. Прочее удорожание строительства в Вогучанах из-за удаленности подвоза материалов и т.п. - 100 млн. руб. Однако, при выборе варианта Тайшета. 40% строителей (из 10 тыс. человек) переедут на другие стройки, так как потеря заработка (пусть даже в лучших климатических условиях) устраивает далеко не всех. Следовательно, удлиняется срок строительства предприятия, а ежегодный выпуск предприятия составляет 50 млн. руб. чистой продукции. Какой вариант предпочтительнее для народного хозяйства, если потери от недополучения чистой продукции считать затратами народного хозяйства? Ответ: Рассчитываем оба варианта. Б о г у ч а н ы Заработная плата - 10 тыс. чел. 6 лет 400 руб./(чел. г.) - 240 млн. руб. Удорожание строительства - 100 млн. руб. Т а й ш е т Заработная плата - 6 тыс. чел. 10 лет 2000 руб ./(чел. г.) - 120 млн. руб. Поскольку по этому варианту строительство продолжается на 4 года больше, то в течение этого периода народное хозяйство недополучит продукции на сумму 4 50 - 200 млн. руб. Теперь сравним две величины: 240 + 100 (Богучаиы) и 120 + 200 (Тайшет). Таким образом, вариант Тайшета несколько выгоднее.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Иностранный язык

Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей Тема 3.5. Профессиональные требования

ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ. ПК 2.2. Выполнять строительно- монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.

ПРб 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. ПРб 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире https://cloud.mail.ru/public/CDpb/jjKKoH8j7

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Иностранный язык

Раздел 3 Иностранный язык для специальных целей Тема 3.1. Обучение в колледже. Особенности подготовки по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Физическая культура

Раздел 2. Учебно- практические основы формирования физической культуры личности Тема1.5. Совершение техники бега на короткие дистанции. Раздел 2. Учебно- практические основы формирования физической культуры личности Тема 1.17 Упражнения для мышц рук и плечевого пояса с внешним сопротивлением и без сопротивления. Раздел 2. Учебно- практические основы формирования физической культуры личности Тема 1.19 Техника и тактика защиты и нападения. Баскетбол.

ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно- монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

ПРб 01 Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). ПРб 02 Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью. ПРб 05Владение техническими приемами и двигательными. действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности https://cloud.mail.ru/public/NMiy/ptVomvgP8

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

История

Раздел 2. СССР в 1920-1930-е годы. Межвоенный период (1918- 1939). СССР в 1920-1930-е годы Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х1930-е гг. Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир. Тема 4.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир. Тема 4.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями ЛР 01. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 03. Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ЛР 08. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; МР 01. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МР 07. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

ПРб 1 понимание значимости России в мировых политических и социально- экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно- технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России). МР 08. Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; МР 11. Выявлять причинно- следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; ЛР 13. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально- нравственные нормы и ценности; МР 03. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; ПРб 4 умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы. https://cloud.mail.ru/public/bkoz/eXpRqfZSE

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Литература

Раздел 1 Русская литература XIX века Тема 1.2 Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века Ф.М. Достоевский. Жизнь и творческий путь. Роман «Преступление и наказание» Раздел 1 Русская литература XIX века Тема 1.2 Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века Л. Н. Толстой. Жизненный путь и творческая биография. Роман-эпопея «Война и мир». Раздел 2. Литература XX века Тема 2.1 Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века М.Горький. Пьеса «на дне»

ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно – строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю и качества выполняемых работ и расходуемых материалов

Прб 4 знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России Прб 5 сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; ПРб 6 способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; 1.Составить литературный маршрут по произведению Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание». А) Используя карту г. Петербурга, начертите схему-маршрут в «730 шагов», которые прошел главный герой Родион Раскольников от своего дома до дома старухи-процентщицы. Б) Начертите схему (по вариантам) - комнаты Раскольникова, - квартиры старухи-процентщицы, - квартиры Мармеладовых 2.Подберите пословицы и поговорки разных народов мира, где встречается слово «железо» (Хорошее железо не стареет, хороший родственник не забывает. Человек прочнее железа, тверже камня, нежнее розы. Сколько не бей по железу, ему все нипочем. Сердца ржавеют, как ржавеет железо. Терпеливый даже железо разорвёт и т.д.). Выберите одну понравившуюся пословицу и соотнесите её с одним из главных героев романа Л.Н.Толстого «Война и мир» (А.Балконским, П.Безуховым, Н.Ростовой) 3. Напишите эссе по пьесе М.Горького «На дне» на тему «Ночлежка: архитектурное строение или образ жизни?»

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

География

Раздел 2. Региональная характеристика мира Тема 2.5. Россия в современном мире. Раздел 3. Глобальные проблемы человечества Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. Раздел 3. Глобальные проблемы человечества Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями; ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно- монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

ПРб 05 - сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдения (исследования); выбирать форму фиксации результатов наблюдения (исследования); ПРб 07 - критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико- ориентированных задач https://cloud.mail.ru/public/6bKe/CW3DQ2B15

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Литература

Раздел 7 «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала ХХI века Тема 7.1 Лирика: проблематика и образы.

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

ПРб 09. Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

Задание с профессиональной направленностью № 1 Проанализируйте образ человека труда в сфере строительства (автор и произведения по выбору) Задание с профессиональной направленностью № 2 Проанализируйте стихи о стройках в поэзии 60-хгодов ХХ века. Задание с профессиональной направленностью № 3 Напишите сочинение на тему «Моя профессия – строитель»

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Обществознание

Тема Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий 1.Лужков был подвергнут административному штрафу в сумме 10 тысяч рублей за совершение административного правонарушения, предусмотренного ст.18.10 КоАП РФ, а именно за то, что в апреле 2005 года на строительстве его коттеджа, расположенного в мкр. «Солнечный» в г.Чите, работали по устному договору 5 граждан Узбекистана, при проверке законности пребывания которых на территории РФ сотрудниками милиции установлено, что все они временно зарегистрированы 01.04.05 по месту пребывания в г. Чите, но не имеют разрешения на работу. Лужков не согласился с привлечением к административной ответственности, в жалобе указал, что, во-первых, он не являлся работодателем для иностранных граждан, поскольку нанял их для строительных работ как частное лицо, а во-вторых, за неполучение разрешения на работу должны отвечать сами граждане Узбекистана, а не он. Подлежит ли удовлетворению жалоба? Ответ: Жалоба Лужкова удовлетворению не подлежит. Лужков должен отвечать требованиям ч. 1 ст. 18.10 КоАП. В соответствии с п.4 ст. 13 ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 21 июня 2002 г. работодатель и заказчик работ (услуг) имеют право привлекать и использовать иностранных работников только при наличии разрешения на привлечение и использование иностранных работников, которого у Лужкова не было. В соответствии с п.3 настоящего Федерального закона заказчиком работ (услуг) является физическое или юридическое лицо, получившее требование о разрешении на привлечение и использование иностранных работников и использующее труд иностранных работников на основании заключенных с ними гражданско-правовых договоров на выполнение работ (оказание услуг). Разрешение выдается в установленном законом порядке на основании постановления Правительства РФ № 941 от 16.01.03 г. 2. После официального предупреждения застройщиков по распоряжению главы администрации города уполномоченные на то хозяйственные организации ликвидировали самовольно построенные гаражи. Кроме того, глава администрации предъявил требование к застройщикам об оплате выполненной работы. Законно ли распоряжение главы администрации города? Ответ: В данном случае имело место быть административное правонарушение, предусмотренное ст.9.5 Кодекса РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ, а именно нарушение установленного порядка строительства объекта капитального строительства в данном случае гаражного назначения. В ст.23.56 Кодекса РФ об административных правонарушениях установлен исчерпывающий перечень субъектов, наделенных правом рассматривать дела об административных правонарушениях, связанных с нарушением установленного порядка строительства. Только судебный орган может применять меры восстановительного характера. Органы муниципального уровня, в том числе глава администрации города, таким правом не наделены. Более того, решение о сносе самовольного строения может принять только судебный орган. Таким образом, распоряжение главы администрации города было незаконным. Согласно абзацу 2 п.2 ст.222 части первой Гражданского Кодекса РФ от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ, самовольная постройка действительно подлежит сносу осуществившим ее лицом либо за его счет. Но так как в данном случае ликвидация самовольной постройки была произведена незаконно, то застройщикам следует обратиться в суд для разрешения данного спора.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Информатика

Раздел 03. Информационное моделирование Тема 3.10 Моделирование в электронных таблицах. Раздел 02. Использование программных систем и сервисов Тема 2.5. Представление профессионально й информации в виде презентаций Раздел 04. Прикладной модуль. Основы 3D моделирования Тема 4.4. Создание 3d моделей простейших объектов. Раздел 05 Прикладной модуль. Основы аналитики и визуализации данных Тема 5.2. Визуализация данных

ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии условиями эксплуатации и назначениями

ПРу 01. Уметь использовать компьютерно- математические модели для анализа объектов и процессов; формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде ПРу 11. Умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования)

https://cloud.mail.ru/public/Wnxm/nBxFCFCvr

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 2. Методы оценки риска. Тема 2.5. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы на территории жилого комплекса (ЧС) Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи. Тема 1.3. Как выявить опасность на дорогах проходящих в жилом комплексе. Прикладной модуль Раздел 2. Практические занятие. Тема 1. Оценка рисков на рабочем месте.

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций; ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно- строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования; ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ОР1.Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; ОР3.Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОР9.Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

https://cloud.mail.ru/public/6D9S/CpewXDbLv

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

История

Раздел 3. Советский Союз в 1920 – 1930 – х гг. Тема 2.2. СССР в 1930 – х гг. Раздел 4. СССР в 1945 – 1991 гг. Тема 4.3. СССР в период 1970 – 1980 – х гг. ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно – строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования ПК 1.5. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю и качества выполняемых работ и расходуемых материалов

ПРб03 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении ПРб 04 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников

"1. Проведите анализ данных из статистического сборника «СССР в цифрах». В таблице указано количество произведённой промышленной продукции за годы пятилеток. Сравните показатели первой (1932), второй (1937) и третьей (1940) пятилеток по производству различной промышленной продукции. Рост какой из них был самым ощутимым? По каким видам продукции наблюдается снижение темпов роста? Почему? 2. Проанализируйте карту ""Экономическое развитие СССР 1926 – 1940 - х гг."" по следующим критериям: В каких регионах страны развивалась автомобилестроение; Где происходили большие стройки городов и заводов; Названия предприятий. Результаты анализа карты оформить в виде таблицы. Сделать вывод о темпах форсированной индустриализации. 3. Используя дополнительный материал (интернет – ресурс) составьте характеристику типового жилья ""хрущевок и ""брежневок"" и по критериям: периоды строительства, планировка, архитектурный облик, основные серии (панельные/кирпичные), отличительные черты. В заключении анализа сделать вывод строительстве подобного жилья. 4. Проанализируйте карту автомобильных дорог СССР, и укажите, какие дорожные узлы были созданы во второй половине века и какие активно используются и сегодня "

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПРб 01. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

"Задание №1 Семинар темы докладов: 1. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. 2. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе. 3. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. 4. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. 5. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. 6. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества. 7. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков. Задание №2 Семинар Темы докладов: 1. Принципы создания системы коллективных средств защиты. 2. Назначение, типы ЗС ГО. 3. Убежища. 4. ПРУ. 5. Использование в мирное время ЗС ГО. 6. Простейшие укрытия. 7. Техническое обслуживание и ремонт ЗС ГО. 8. Правила эксплуатации ЗС ГО. 9. Приведение ЗС ГО в готовность к приему укрываемых. 10. Порядок заполнения ЗС ГО укрываемыми и правила поведения в нем. 11. Документация ЗС ГО. Литература: Федеральные законы РФ: 1. «О гражданской обороне» от 12.02.97 г. № 28-ФЗ. 2. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21.12.94 г. №68-ФЗ. Издания: 1. Белобородов В.М. Инженерная защита населения. Лекция. М.: Библиотечка «ВЗ», №11, 1997 г. 2. Библиотечка журнала «Военные знания», сборник № 2. М. 1998. стр. 37-59. 3. Библиотечка журналов «Военные знания» № 1 1996, № 3 1996, № 7 2001. 4. Журналы «Гражданская защита» №№ 9-1997, 4-1998, 3-2000, 11-2001, 2-2002. 5. Каммерер Ю.Ю., Кутырёв А.К., Харкевич А.Е. Защитные сооружения ГО. М.: Энергоатомиздат, 1985 г. 6. Справочник по внутреннему оборудованию, приборам и инвентарю ЗС ГО. Часть 1,2. М.: ВНИИ ГОЧС, 1991 г. 7. Указания по проектированию убежищ ГО. СН405-70. 8. Рекомендации по проектированию, строительству и эксплуатации БВ ЗС ГО. Часть 1, 2, 1971 г. 9. Остроух Ф.И. Строительство быстровозводимых убежищ и ПРУ. М.: Энергоатомиздат, 1983 г. 10. Инженерная защита населения и территорий. Шеломенцев С.В., АГЗ, 2006 г. 11. Атаманюк В. Г. и др. «Гражданская оборона», учебник для ВУЗов, М, «ВШ», 1987 г. 12. Доросевич С. И., Лобанков А. П. и др. «Сборник материалов для занятий по ГО», Методическое пособие для рабочих и служащих, стр. 141-153, г. Выборг, 1991 г. 13. Николаев Н. С. и др. «Гражданская оборона на объектах агропромышленного комплекса», М., Агропромиздат, 1990 г. 14. Котляревский и др. «Убежища ГО. Классификация и расчет», М., Стройиздат, 1989 г. 15. Каммерер Ю. Ю. и др. «Эксплуатация убежищ ГО», М., Стройиздат, 1970 г. 16. Кривошей Н. Г. «Методические указания по проведению учений со звеньями обслуживания убежищ ГО», Киев, 1971 г. 17. Фоменко В. Г. «Приспособление заглубленных помещений существующих зданий и сооружений под ПРУ», М., Военное издательство, 1992. 18. «Защита населения и территорий в ЧС» под ред. Фалеева М. И., ГУП «Облиздат», г. Калуга, 2001. Задание №3 Опишите ваши действия в данных ситуациях. Вы находитесь дома, услышали звуки сирены и прерывистые гудки. Ваши действия? Ответ: - немедленно включить радио или телевизор для прослушивания экстренных сообщений; - сообщить соседям и родственникам о случившемся, привести домой детей и действовать согласно полученной информации; - при необходимости эвакуации собрать в небольшой чемодан (рюкзак) вещи первой необходимости, подготовить квартиру к консервации; - оказать помощь больным и престарелым, проживающим по соседству. Вас в здании застало землетрясение. Ваши действия? Ответ: - быть внимательным к сообщениям местных органов ГОЧС; - строго выполнять их указания и рекомендации; - с момента первых колебаний до разрушительных толчков обычно проходит 15-20 секунд, поэтому если вы находитесь на 1-2 этажах, быстро покинуть здание и отойти от него на открытое место; - находясь выше 2 этажа, уйдите из угловых комнат; - занять наиболее безопасное место (на удалении от окон, в проемах внутренних капитальных стен, в углах между стенами, лучше под кроватью, столом, другим прочным и устойчивым предметом). Вы получили сигнал об угрозе затопления или наводнения. Ваши действия? Ответ: - сообщить о наводнении вашим близким, соседям; - быть внимательным к сообщениям местных органов ГОЧС; - строго выполнять их указания и рекомендации; - продолжая слушать радио (если речь идет не о внезапном катастрофическом затоплении), готовьтесь к эвакуации, перенесите на верхние этажи ценные вещи; - окна и двери первых этажей забейте досками или фанерой; - при внезапном наводнении необходимо как можно быстрее занять ближайшее возвышенное место и быть готовым к организованной эвакуации по воде; - необходимо принять меры, позволяющие спасателям своевременно обнаружить людей, отрезанных водой и нуждающихся в помощи; в светлое время суток вывесить на высоком месте полотнище, а в темное - подавать световые сигналы."

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Математика

Раздел 4. Многогранники и тела вращения Тема 4.1. Многогранники и тела вращения и их учет в сфере строительства.

ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

ПРб 01. Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке. ПРб 02. Сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий. ПРу 03. Сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат Задание с профессиональной направленностью № 1. Вычислите объём бетона, который требуется, чтобы залить пол в подвале, если его толщина 10 см., размеры помещения 15×19 м. Сколько нужно килограмм цемента, если на 1 уходит 4 мешка по 4 кг.? Задание с профессиональной направленностью № 2. Какое количество кирпича сможет перевезти машина, имеющая размеры кузова 2, 5 × 2, 4 × 0, 8 м? Размеры кирпича 25 × 12 × 8 см. Задание с профессиональной направленностью № 3. Сколько 2-х килограммовых банок краски нужно купить для окрашивания полуцилиндрического свода подвала длиной 6 м и высотой 2,9 м. Расход краски 100 г на 1 м2.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Обществознание

Тема: Основы конституционного права Российской Федерации.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

"ПР 01 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; ПР 02 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; ПР 03 умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; ПР 04 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; ПР 05 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;"

3. Конституция Российской Федерации гарантирует право на жилище. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения. (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.) Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило: — если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; — если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям; — На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения (в соответствии с требованием задания) — 3 балла — На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения (в соответствии с требованием задания) — 2 балла — На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение (в соответствии с требованием задания) — 1 балл — Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный — 0 баллов. Ответ: 1) Каждый имеет право на жилище. 2) Никто не может быть произвольно лишен жилища. 3) Органы государственной власти и органы местного самоуправления поощряют жилищное строительство, создают условия для осуществления права на жилище. 4) Малоимущим, иным указанным в законе гражданам, нуждающимся в жилище, оно предоставляется бесплатно или за доступную плату из государственных, муниципальных и других жилищных фондов в соответствии с установленными законом нормами. (необходимо привести ТРИ подтверждения)

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Литература

Раздел 1. Русская литература 19 века Тема: Особенности развития русской литературы во второй половине 19 века. Раздел 02 Литература 20 века Тема: Особенности развития литературы 1920-х. Раздел 02 Литература 20 века Тема: Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов

ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями. ПК 5.1. Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и Вспомогательных материалах и оборудовании. ПК 5.2. Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям

ПРб 08. Сформированность умений учитывать исторический, историко- культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения. ПРб 09. Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания. ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров https://cloud.mail.ru/public/nP4m/b197xNDKk

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Обществознание

Раздел 01. Человек в обществе Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества Раздел 02. Духовная культура Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Раздел 3. Экономическая жизнь общества Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий. ПК 6.3. Создание условий для безопасного хранения и сохранности складируемых строительных материалов и оборудования без потери эксплуатационных свойств. ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно- монтажных работ, в том числе отделочных работ , текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, ЛР1,3,6,8,20- 34 МР1-56

ПРб 1-12, 14-25, 27-31. ЛР1,3-7,9-19, 32-34 МР1-56 ПР1-31 ПРб 2, 4-10, 12, 15-25, 27, 30,31. ЛР4-5,9,16,23-25, 28 ПРб 1-31 https://cloud.mail.ru/public/1qFD/b28oW6eRm

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Обществознание

Раздел 1. Человек в системе общественных отношений Тема 1.3 Наука и образование в современном мире Раздел 2. Общество Тема 2.1 Общество как сложная система Раздел 3. Экономика Тема 3.1 Экономика как наука и хозяйство Раздел 4. Социальные отношения Тема 4.1 Социальные теории. Раздел 6. Право Тема 6.3 Отрасли российского права

ПК 5.1 Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками; ПК 5.2 .Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками

ПР б 01 Cформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах

1 Задание :строительная фирма приступила к выполнению ремонтных работ в здании школы. Определите к какому виду деятельности относится данная работа. Вспомните основные структурные элементы деятельности, и примените их к данной ситуации. Выделите и дайте характеристику каждого элемента деятельности строителей. 2 Задание: написать эссе. Раскройте смысл высказывания Ю. Лотмана «Культура всегда подразумевает сохранение предшествующего опыта» на примере сохранения и развития профессионального опыта в наше время (на примере специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» ). 3 Задание: составьте развёрнутый план по теме «Факторы спроса и предложения на рынке строительных услуг»

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Иностранный язык

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий. ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций. ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий. ЛР 03. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

ПРб 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Задание с профессиональной направленностью № 1. Настоящему специалисту необходимо читать профессиональную литературу на английском и быть в курсе новостей из своей сферы. Задание с профессиональной направленностью № 2. Translate the text and say whether these statements are true or false Задание с профессиональной направленностью № 3. Continue the sentence (ссылка на облако https://disk.yandex.ru/i/daW5oOV\_J2FmKw)

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Математика

Раздел: Геометрия. Тема. Многогранники и тела вращения. Раздел: Геометрия Тема :Прямые и плоскости в пространстве

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов. ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций. ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями

ПРу02.Сформированност ь понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; ПРу 03. Сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; ПРу01.Сформированност ь представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений https://cloud.mail.ru/public/mNhj/bXysMNuy4

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Физика

Молекулярная физика. Тема «Основное уравнение МКТ» Молекулярная физика. Тема «Свойства жидкостей и твёрдых тел» Электродинамика Тема «Электростатика»

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПРу 03. сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; ПРу 01.владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно- молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; ПРу 02. владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно- кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов; https://cloud.mail.ru/public/6QDV/k28pbdJgc

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

География

Раздел 1. Общая характеристика мира Тема 1.2. География мировых природных ресурсов Тема 1.4. Мировое хозяйство Раздел 3 Глобальные проблемы человечества Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты

"ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов."

ПРб 05 Сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования ПРб 06 Владение умениями географического анализа и интерпретации информации

Практическая работа №3. Исходя из изученной темы, используя различные источники информации, заполните таблицы «Страны, обладающие крупнейшими запасами основных минеральных ресурсов» и «Соотношение стран с расположением и добычей природных ресурсов» Практическая работа №6. Определите хозяйственную специализацию стран и регионов мира исходя из источника задания. Практическая работа №7. Используя информацию из текста, обозначьте на карте субъекты РФ, наиболее обеспечивающие строительный комплекс сырьем и производством строительных материалов.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Информатика

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций ЛР 04. Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации. МР 03. Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов.

ПРб 01. Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. ПРб 05. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними. ПРб 06. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. ПРб 07. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. ПРу 06. Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений. ПРу 07. Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ. ПРу 08. Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними. ПРу 09. Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами. ПРу 10. Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

Задание с профессиональной направленностью № 1 Из шаблона, составьте свое резюме и отредактируйте его Задание с профессиональной направленностью № 2 С помощью презентационного оборудования, расскажите перспективу Вашей специальности. Задание с профессиональной направленностью № 3 С помощью разных источников информации, найти данные о строительстве 10 лет назад. Представить все в табличном виде.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Русский язык

Раздел 01. Язык и речь Тема: Язык и речь. Виды речевой деятельности. Раздел 01. Язык и речь Тема: Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Раздел 01. Язык и речь Тема: Лексикология и фразеология

ПК 1.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительской документации по выполняемым видам видам ПК 3.3 Составление сводных спецификаций. ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий. ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий

ПРб 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью https://cloud.mail.ru/public/NXoa/qhqEerCqC

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Химия

Раздел 2 Химические реакции Тема 2.1. Типы химических реакций

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивны х элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями; ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивны х элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями; строительных объектов

ПРб 01. – владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия ПРб 06. – уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема ПРб 10. – уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема https://cloud.mail.ru/public/HA9b/kpuq7kxZi

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

История

Раздел 3. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939) Тема 3.7 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.

ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкции и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями; ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПРб 01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; ПРб 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; ПРб 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; ПРб 04. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; ПРб 05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Семинар № 2 История развития строительной отрасли. Строительство в дореволюционной России Для подготовки к семинарскому занятию обучающиеся предварительно получают вопросы и задания. Информацию предоставляют в виде сообщений, докладов, слайдовых презентаций (по желанию). Вопросы для подготовки 1.Особенности строительства в дореволюционной России. 2.Начало применения железобетона. 3. Развитие монтажных и специальных строительных работ. 4. Применение строительной техники. Список рекомендуемой литературы 1. История строительной техники. Ред. Иванов В. Ф. — 1962 г. 2. История строительства железных дорого в царской России. https://cyberleninka.ru/article/n/stroitelstvo-zheleznyh-dorog-v-tsarskoy-rossii/viewer 3. Очерки истории строительства в России 19-20 вв. М.: 1964 г. Семинар № 3 Советское строительство в годы индустриализации Для подготовки к семинарскому занятию обучающиеся предварительно получают вопросы и задания. Информацию предоставляют в виде сообщений, докладов, слайдовых презентаций (по желанию). Вопросы для подготовки 1.Принципы политики индустриализации. 2. Роль строительной отрасли в индустриализации. 3. ГОЭЛРО и промышленное строительство. 4. Жилищно-гражданское строительство. 5. Образование общесоюзного Наркомата по строительству (Наркомстрой). 6. Стройки довоенных «пятилеток» (1929 — 1-е полугодие 1941). Список рекомендуемой литературы 1. Великие стройки Сталинской эпохи. Издание второе, дополненное. — М.: Госполитиздат, 1951. 3. Индустриализация строительной отрасли в СССР. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35447346 4. История строительной техники./ Ред. Иванов В. Ф. — 1962. 5. Днепрострой. М.: 1928. 6. Нестерук.С.Ф. Малый или большой шлюз на Днепрострое. «Строительная промышленность», 1928, № 3 7. Нестерук Ф. Бетон и бетонное хозяйство гидротехнических сооружений. М.— Л., 1941 8.Очеретяный И. Реконструкция Днепровского шлюза. «Речной транспорт», 1961, № 11. Семинар № 4 Строительная отрасль в годы Великой Отечественной войны Для подготовки к семинарскому занятию обучающиеся предварительно получают вопросы и задания. Информацию предоставляют в виде сообщений, докладов, слайдовых презентаций (по желанию). Вопросы для подготовки 1.Создание производственных мощностей для нужд фронта. 2.Трудовой подвиг строителей (демонтаж и эвакуация предприятий, сооружение в тылу домен, мартенов и оборонных заводов). 3. Строительство 3-й очереди Московского метрополитена. 4. Строители на восстановительных работах на освобождённых территориях. Список рекомендуемой литературы 1. Промышленное строительство в годы Великой Отечественной войны. https://www.dissercat.com/content/promyshlennoe-stroitelstvo-v-gody-velikoi-otechestvennoi-voiny-1941-1945-gg-po-materialam-sr 2. Строительство в годы Великой Отечественной войны. https://realty.rbc.ru/news/5eb51fe59a7947811748713c 3. Строительство в Великую Отечественную войну. https://psk-holding.ru/stroitelstvo-v-gody-voiny-PSK.pdf

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Иностранный язык

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей Тема 2.2. Промышленные технологии. 1.Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей Тема 2.2. Промышленные технологии. 2.Работа на стройплощадке. Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи. 1. Достижения науки.

ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов. ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкции и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями

ПРб.01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире. ПРб. 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка. ПРб. 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения. ПРб.04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 1.Изучить лексические единицы по теме электрооборудование на строй площадке. Составить список электроинструментов и описание их использования во время ремонтно-строительных работ. 2.Изучить лексические единицы по теме защитная экипировка на рабочем месте строителя. Написать правила техники безопасности на стройплощадке. 3.Изучить лексические единицы по теме современные строительные материалы. 4.Заполнить накладную заказ строительных материалов, рассчитать их количество для строительства здания.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Физика

Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики. Тема 2.5. Свойства твёрдых тел.

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями ЛР 03. Умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; МР 01. Использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности.

ПРу 02. Владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики. ПРу 05. Сформированность умения решать физические задачи. Задание с профессиональной направленностью № 1 Один конец проволоки жестко закреплен. С какой силой нужно тянуть за второй конец, чтобы растянуть проволоку на 5 мм? Жесткость проволоки известна и равна 2\*〖10〗^6Н/м^2. Задание с профессиональной направленностью № 2 На гладкой горизонтальной поверхности находится пружина, прикреплённая одним концом к вертикальной стене. Если к свободному концу пружины приложить некоторую горизонтально направленную силу, то в равновесном состоянии её длина будет равна 7 см. При увеличении модуля силы на 1,2 Н длина пружины увеличивается на 2 см. Какова жёсткость этой пружины? Задание с профессиональной направленностью № 3 В своей профессиональной деятельности вам будет необходимо провести следующие расчеты. К потолку подвешены последовательно две невесомые пружины жёсткостями 60 Н/м и 40 Н/м. К нижнему концу второй пружины прикреплён груз массой 0,1 кг. Определите жёсткость воображаемой пружины, удлинение которой было бы таким же, как и двух пружин при подвешивании к ней такого же груза (эффективную жёсткость).

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Математика

Производная функции, ее применение. Основы тригонометрии. Многогранники и тела вращения Уравнения и неравенства

ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями.

ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов

ПРб 04 умение оперировать понятиями: производная, находить наибольшие и наименьшие значения функций; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения ПРу 10 умение использовать производную нахождения наилучшего решения в прикладных, ПРу 06 умение свободно оперировать понятиями: синус, косинус и тангенс произвольного числа; ПРб 01 владение алгоритмами решения задач ПРб 09 умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, параллельность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние между плоскостями; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; ПРб 10 умение оперировать понятиями: многогранник, призма, площадь поверхности призмы, объем призмы; умение изображать многогранники, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; ПРб 12 умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;, ПРу 15 умение свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур; ПРб 06 умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части) составлять уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;, ПРу 07 умение оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; ПРу 18 умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; "На какой высоте следует повесить прожектор для освещения места укладки бетонной смеси (строительная площадка представляет собой круг радиуса а), чтобы освещенность края площадки была наибольшей? 2.1. Бригаде рабочих необходимо построить мост через реку. Найти расстояние от доступной точки А до недоступной точки В, чтобы определиться с бюджетом постройки. (Рисунок прилагается ).3.2. Рассчитать углы наклона ломаной конструкции крыши. Необходимые параметры указаны на чертеже. (чертеж прилагается). 4. Требуется отрыть траншею для водопровода. Известно, что c - длина траншеи, a – ширина траншеи по низу, b - ширина траншеи по верху, h – глубина траншеи. Найти объём траншеи, если a=0,65м, b=7,60м, c=3700м, h=2,00м. (рис. прилагается). Имеются три смеси, составленные из трех элементов A, B, C. В первую смесь входят только элементы A и B в весовом отношении 1:2, во вторую смесь входят только элементы B и C в весовом отношении 1:3, в третью смесь входят только элементы A и C в весовом отношении 2:1. В каком отношении нужно взять эти смеси, чтобы во вновь полученной смеси элементы A, B и C содержались в весовом отношении 11:3:8?"

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Химия

Раздел 3. Органическая химия Тема 3.2 Углеводороды и их природные источники

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию.

ПРб 05. Сформированность умения решать химические задачи

Задание с профессиональной направленностью № 1 Задача: При выполнении ремонтных работ заказчик выбрал цвет. Для приготовления краски «крон желтый» (хромат свинца (II)) должна быть проведена реакция обмена между нитратом свинца и хроматом натрия. Рассчитайте сколько образуется хромата свинца (II) при сливании 200 г 3,31%-го раствора нитрата свинца и 100 г 3,24%-го раствора хромата натрия. Задание с профессиональной направленностью № 2 При строительстве объекта мастеру нужно провести расчеты. Для приготовления вяжущего раствора при кладке кирпичных сооружений применяют смесь цемента и песка в соотношении 1:3 по массе. Какое количество этих веществ потребуется для приготовления 20 т такой смеси? Определите процентную концентрацию песка и цемента в этом вяжущем растворе. Задание с профессиональной направленностью № 3 Мастер участка произвел расчеты, подрядчики выполнили заказ. На склад фирмы были привезены заказанные мешки с мелом и жженой известью. Во время перевозки этикетки с некоторых мешков были утеряны. Как установить, какие вещества находятся в мешках? Предложите все варианты.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Информатика

Алгоритмы и элементы программирования. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных. Создание и редактирование графических и мультимедийных

ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

ПРб 08 умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня ПРб 09 умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня ПРу 06 понимание базовых алгоритмов обработки числовой и текстовой информации ПРу 07 владение универсальным языком программирования высокого уровня ПРб 10 умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений) ПРу 09 умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных ПРб 01 владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; ПРб 10 умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; ПРб 12 умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

Составить алгоритм и программу для решения задачи Бригаде рабочих необходимо построить мост через реку. Найти расстояние от доступной точки А до недоступной точки В, чтобы определиться с бюджетом постройки. (рис.прилагается). 2.Имеются справочные данные о количестве рулонов обоев, необходимых для оклеивания комнат высотой 2,7 м в зависимости от площади комнаты (м2), и рулонов (м), которые оформлены в виде таблицы на листе ОБОИ Составьте формулу, с помощью которой можно узнать, сколько рулонов обоев заданной ширины (вводится в клетку A1, м) потребуется для оклеивания комнаты заданной площади (вводится в клетку B1, кв. м) и с заданной высотой стен (вводится в клетку C1, м), если известно, что при высоте комнаты 2,5 м расходуется на 1 рулон меньше, а при высоте 3 м – на 1 рулон больше по сравнению с расходом рулонов при высоте комнаты 2,7 м. (таблица прилагается). 3.Используя доступные Интернет-ресурсы создать презентацию на тему: «Служебные программы для проектирования зданий и сооружений»

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Биология

Раздел 7. Основы экологии Тема 7.2. Биосфера и человек

ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении. строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов "ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

ПРб 02. Сформированность представлений о биологических понятиях как важнейших биологических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения биологических теорий. ПРб 03. Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач. ПРб 04. Владение стандартными приемами решения биологических задач."

Задание с профессиональной направленностью № 1 В архитектурный отдел провинциального города N было представлено два проекта по созданию памятника-мемориала землякам, погибшим в Великой Отечественной войне. Один из проектов предусматривал сохранение существующей площади и ее модернизация. Другой предусматривал значительное изменение ландшафта, в результате чего сметная стоимость его была гораздо выше. После долгих дебатов был выбран второй проект. Одним из доводов экологов было — первый проект не имеет функциональной нагрузки и не выполняет необходимую роль в формировании эколого-социальной среды. Также были сформулированы еще два важных тезиса, которые убедили, что второй проект экономичнее первого и важнее для города. Сформулируйте доводы экологов. В чем они увидели экономию средств? Задание с профессиональной направленностью № 2 При обсуждении проекта, который предусматривал размещение высотного здания в лесу, верхние этажи которого были видны с дальних подступов города, экологи выступили категорически против планов строительство такого дома. Какие доводы привели экологи? Задание с профессиональной направленностью № 3. На рассмотрение комиссии было представлено два проекта выбора площади по привязке высотного здания. Почему Экологи выступили против строительства дома на первой площадке и согласились на второй вариант (рис.1)? (ссылка на облако https://disk.yandex.ru/i/daW5oOV\_J2FmKw)

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Физическая культура

Тема 5. Техника бега на средние и длинные дистанции

ПК 1.2 Выполнять расчёты и конструирование строительных конструкций

"ПРб 01 Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) ПРб 03 Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств ПРб 05 Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности"

"1. Выполнить расчёт (количества времени) по равномерному бегу на дистанции 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши). 2.Рассчитать средний темп бега (темп 3-6 мин/км) 3. Провести сравнения между бегом на средние и длинные дистанции и бегом по пересечённой местности"

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

История

Раздел 17. Россия – моя история Тема 11. В буднях великих строек

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования

ПРб 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе. МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Задание с профессиональной направленностью № 1 Заполнить таблицу, связанную с развитием архитектуры и строительства зданий и сооружений с учетом памятных дат. Задание с профессиональной направленностью № 2 Дать подробную характеристику стилям архитектуры второй половины ХХ века (по выбору). Задание с профессиональной направленностью № 3 Описать эволюцию строительных материалов от Древнекаменного века и до наших дней (по выбору) (ссылка на облако https://disk.yandex.ru/i/daW5oOV\_J2FmKw)

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Основы безопасности жизнедеятельности

Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.

ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями. ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПРб 01 знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении ПРб 04 знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; ПРб 01 знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении ПРб 05 владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях;

Ситуационная задача 1 На строительной площадке многоэтажного дома слышится грохот, рушатся стены и перекрытия, слышался звон разбивающегося стекла, крики и стоны людей. Обрушившаяся потолочная плита зависла на спинках кровати, строитель успел осознать, что он чудом остался жив. Что могло быть причиной, создавшейся ЧС? Что следует сделать потерпевшему в подобной ситуации? Ситуационная задача 2 Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни: сознание отсутствует, движений грудной клетки не видно, пульс не прощупывается. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы. Ситуационная задача 3 Вы зашли в подъезд дома. В подъезде ощущается сильный запах дыма. Ваши действия.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Обществознание

Раздел 7. Нравственные основы семейной жизни Тема 7.1.Личность и межличностные отношения ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования МР 08. Осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми. ЛР 13. Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ПРб 01. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.

Задание с профессиональной направленностью № 1 Заполнить таблицу, связанную с межличностными отношениями в служебной деятельности в сфере строительства. Задание с профессиональной направленностью № 2 Дать подробную характеристику межличностным отношениям, связанным с карьерным ростом в сфере строительных специальностей (по выбору). Задание с профессиональной направленностью № 3 Постройте схемы личностного и межличностного взаимодействия в условиях семьи и в условиях официальной организации в сфере строительства. (ссылка на облако https://disk.yandex.ru/i/daW5oOV\_J2FmKw)

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Физика

Механика. Механическая работа и мощность. Кинетическая и потенциальная энергии. Работа газа. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Полное внутреннее отражение

ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов ПК1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций Заполнить ПРб 03 владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел ПРб 07 сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; ПРб 02 сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов (прямолинейное распространение света, отражение, преломление.

Башенный кран поднимает в горизонтальном положении стальную балку длиной 5м и сечением 100 см2 на высоту 12м. Какую полезную работу совершает кран? (Плотность стали 7800 кг/м3) Для нагревания детали массой 400г от 200С до 250С потребовалось 760 Дж. Определите удельную теплоемкость металла, из которого изготовлена деталь Тень от столба в два раза длиннее его высоты. Под каким углом к горизонту в этот момент находится Солнце?

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

География

Раздел 3. Региональная характеристика мира Тема 3.4 Региональный компонент

ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями. ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

ПРб 02. Сформированность представлений о понятиях географии как важнейших научных моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание метапредметной связи между биологией и химией.

Задание с профессиональной направленностью № 1 Заполнить таблицу, связанную с развитием строительства в Самарской области. Задание с профессиональной направленностью № 2 Дать подробную характеристику современным строительным объектам Самарской области (по выбору). Задание с профессиональной направленностью № 3 Рассмотрите несколько моделей памятников архитектуры Самарской области (2-3 по выбору). Проанализируйте особенности. (ссылка на облако https://disk.yandex.ru/i/daW5oOV\_J2FmKw)

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Химия

Способы выражения концентрации. Неметаллы. Силикатная промышленность. Идентификация неорганических соединений

ПК1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций ПК1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий ПК3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

"ПРб 03 сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; ПРб 01 сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; ПРб 02 владение системой химических знаний, которая включает: фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека. ПРб 02 владение системой химических знаний, которая включает: фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; ПРб 05 сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; классифицировать химические реакции."

Для приготовления вяжущего раствора при кладке кирпичных сооружений применяют смесь цемента и песка в соотношении 1:3 по массе. Какое количество этих веществ потребуется для приготовления 20т такой смеси? Определите процентную концентрацию песка и цемента в этом вяжущем растворе Подготовить презентацию: «Стекло, «Керамика», «Цемент». На складе строительных материалов находятся мел, алебастр и негашеная известь. Какие вы предложите опыты для распознавания каждого вещества?

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Физическая культура

Раздел 9. Здоровый образ жизни Тема 9.1. Физическая культура и здоровье

ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы строительство и эксплуатация зданий и сооружений ЛР 02. Потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья. МР 08. Освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ.

ПРб 02. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью. ПРб 03. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

Задание с профессиональной направленностью № 1 Рабочая бригада из трех человек выполняет ремонт на 9 этаже жилого здания. Одному из строителей для доставки строительного материала на объект, требуется преодолеть физически девять этажей. Разработайте комплекс упражнений для укрепления мышц ног. Задание с профессиональной направленностью № 2 Рабочая бригада из трех человек выполняет ремонт на 9 этаже жилого здания. Одному из строителей для доставки строительного материала на объект, требуется преодолеть физически девять этажей. Разработайте комплекс упражнений для укрепления мышц спины. Задание с профессиональной направленностью № 3 Рабочая бригада из трех человек выполняет ремонт на 9 этаже жилого здания. Одному из строителей для доставки строительного материала на объект требуется преодолеть физически девять этажей. Разработайте комплекс упражнений для плечевого пояса.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

История

Тема: Семинар № 5 Великие стройки коммунизма. Жилищное строительство в СССР

ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкции и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями, ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

ПРб02 Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе ПРб03 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении, ПРб 04 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников

Для подготовки к семинарскому занятию обучающиеся предварительно получают вопросы и задания. Информацию предоставляют в виде сообщений, докладов, слайдовых презентаций (по желанию). Вопросы для подготовки 1. Восстановительные работы после Великой Отечественной войны. 2. Расширение и укрупнение сети строительных и монтажных организаций. 3. 4-я Пятилетка. 4. Строительство ГЭС, АЭС. 5. Сооружение крупных оросительных систем и судоходных каналов. 6. Государственное жилищное строительство. Список рекомендованных источников и литературы 1. Великие стройки Сталинской эпохи. Издание второе, дополненное. — М.: Госполитиздат, 1951. 2. История строительной техники. Ред. Иванов В. Ф. — 1962 г. 3. Нестерук Ф. Бетон и бетонное хозяйство гидротехнических сооружений. М.— Л., 1941

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Биология

Экология как наука. Среды обитания и экологические факторы. Биология как наука. Биологические системы, процессы и их изучение Экология как наука. Среды обитания и экологические факторы

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

ПРб 07 сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования ПРб01 сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем ПРб07 сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования

Ситуационные задачи: Предложите решение проблемы. Проблема: При благоустройстве территории новостроек можно часто наблюдать застой дождевой влаги. В чем причина данных явлений? Выявлено, что некоторые разновидности бактерий превращают кальций, которым они питаются, в кальцит – нерастворимый в воде минерал – составную часть мрамора. Как это явление может использовать человек. Например, это можно использовать в строительстве домов… Ситуационные задачи: Предложите решение проблемы. Проблема: Вблизи микрорайона с жилыми домами спланирована автостоянка, которая будет вплотную граничить с подъездами к домам, с тротуарами и детскими площадками для игр и прогулок.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 5. Основы медицинских знаний. Тема 5.1 Понятие первой доврачебной помощи

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

ПРб 12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Задание с профессиональной направленностью № 1 Определить порядок и способы оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях на строительных объектах. Задание с профессиональной направленностью № 2 Определить порядок и способы оказания первой медицинской помощи при воздействии температур. Задание с профессиональной направленностью № 3 Сформулируйте правила поведения при обрушении здания.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

История

Тема 3.4 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.

ПК 1.1Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкции и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями

ПРб02 Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе ПРб03 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении

Выполните задание Прочитайте описание объекта, построенного в советские годы. О каком объекте идёт речь? Где он был построен? «Автором проекта стал архитектор Алексей Щусев. Строительство велось на городской площади и длилось 1924-1930 гг. Первый вариант этого объекта был построен из дерева. Имел вид ступенчатой пирамиды с двумя выходами. Позже был возведён каменный вариант. Это уникальное здание сложной ступенчатой формы, органично вписанное в рядом стоящий архитектурный ансамбль. Это памятник, музей, а по сути - усыпальница». Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Эталон ответа: Мавзолей Ленина, Москва (Красная площадь)

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

История

Тема 4.2 Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)

ПК 1.1Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкции и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями

ПРб02 Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе ПРб03 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении,

Выполните задание Этот объект был построен в годы Великой Отечественной войны. Прочитайте описание. О каком объекте идёт речь? Где он был построен? «Оборонительное сооружение, созданное в качестве резервного местонахождения ставки Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина». Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Эталон ответа: Бункер Сталина, Самара (Куйбышев)

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Биология

Тема 6.1. Предмет и задачи экологии. Экология как теоретическая основа рационального природопользования и охраны природы.

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных

ПРб 03 владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе.

"Задания 1: Вам предстоит построить дом, расположенный в границе охраняемой зоне. Можно ли строить дом на территории природного объекта? Если вы решили приобрести земельный участок для строительства жилого дома и непременно хотите окружить себя живописным пейзажем, при выборе недвижимости стоит уделить внимание не только природным красотам, но и формальной стороне вопроса. На территории России области находится несколько природных заповедников. Согласно действующего законодательства эти территории относятся к особо охраняемым землям. На землях государственных природных заказников запрещается деятельность, не связанная с сохранением и изучением природных комплексов. Также не допускается изменение целевого назначения земельных участков или прекращение прав на землю для нужд, противоречащих их целевому назначению, Для предотвращения неблагоприятных воздействий, вызываемых деятельностью человека, создаются охранные зоны. Земельные участки, расположенные в границах охранных зон, не изымаются у собственников, но должны использоваться с строгим соблюдением установленного для этих земельных участков особого правового режима. На землях особо охраняемых природных территорий федерального значения запрещается: предоставление садоводческих и дачных участков; строительство федеральных автомобильных дорог, трубопроводов, линий электропередач и других коммуникаций, а также строительство и эксплуатация промышленных, хозяйственных и жилых объектов, не связанных с функционированием особо охраняемых природных территорий; движение и стоянка механических транспортных средств, не связанных с функционированием особо охраняемых природных территорий, прогон скота вне автомобильных дорог; иные виды деятельности, запрещенные федеральными законами. Таким образом, строительство жилого дома на земельном участке, расположенном на землях особо охраняемых территорий, не допускается. Задания 2: Скаждым годом в мире увеличивается количество вредных выбросов, уничтожающих планету. Мегаполисы с автомобилями, заводами, котельными и электростанциями, своим существованием, наносят непоправимый вред экологии. Ученые всего мира работают над технологиями, призванными сохранить природу - уменьшить негативное влияние современных технологий на окружающую среду и здоровье людей. Не обошли зеленые технологии и строительство. Какие виды ультрасовременных строительных материалов вы знаете? С каждым годом в мире увеличивается количество вредных выбросов, уничтожающих планету. Мегаполисы с автомобилями, заводами, котельными и электростанциями, своим существованием, наносят непоправимый вред экологии. Страдает не только природа. С каждым годом человек становится, менее устойчив к влиянию окружающей среды. Новые заболевания требуют большей помощи врачей и новых медицинских препаратов. Ученые всего мира работают над технологиями, призванными сохранить природу - уменьшить негативное влияние современных технологий на окружающую среду и здоровье людей. О достижениях в области экологически чистых технологий мы все чаще слышим и читаем: • энергосберегающие технологии; • приточно-вытяжная вентиляция с рекуперацией тепла и влаги; • переработка отходов; • геотермальная энергетика; • водородное топливо; • возобновляемые источники энергии, и многое другое, постепенно внедряются по всему миру. Не обошли зеленые технологии и строительство. Виды ультрасовременных строительных материалов. Сегодня большинство задумок в области экологии находятся на стадии разработки, однако некоторые уже успешно испытаны и внедрены. Пено- и газоблоки являются самыми распространенными и востребованными материалами для строительства, которые можно отнести к экологически чистым материалам. Арболит. Заменой газоблокам мог бы послужить арболит – смесь опилок, щепок и бетона. Блоки из данного материала легки, прочны и просты в эксплуатации, при этом они обладают высокими тепло, звукоизоляционными характеристиками, что делает его прекрасным строительным материалом. Биодинамический бетон. Идея экологически чистого мегаполиса кажется фантастической, но это реальность. Биодинамический бетон – разработка итальянского архитектурного бюро, был впервые представлен на международной выставке в Милане. Благодаря своим уникальным свойствам, это вещество поглощает вредные частицы, содержащиеся в воздухе, преобразовывая их в инертные соли. Самовосстанавливающийся цемент. Еще одним достижением в области экологического строительства могут похвастаться голландские ученые. Им удалось создать самовосстанавливающийся цемент. При изготовлении, которого был добавлен специальный вид бактерий. Состав цемента обогатили лактатом кальция. При поглощении этого вещества бактерия производит известняк. Заполняя трещины продуктами своей жизнедеятельности, она восстанавливает целостность бетона. Такая технология позволяет увеличить долговечность конструкции, и сэкономит массу энергии, которую пришлось бы тратить для его восстановления. Биобетон. Биобетон – детище испанских ученых. В состав материала входят химические элементы, сохраняющие прочность, даже при условии прорастания живых растений. Более того, содержащийся в растворе фосфат магния создает кислотную среду, благоприятную для некоторых растений. Например: мох, лишайник, несколько видов грибов, не только придают оригинальный вид строению и прекрасно очищают воздух, они также служат отличным утеплителем и звукоизоляционным материалом. Ракушечник. Давно известен, но лишь сейчас достойно оценен ракушечник. Этот материал подарила нам сама природа. В отличие от кирпичей, газоблока, шлакоболока, этот камень добывается, открытым способом. С помощью специальной техники, пласт породы режется на готовые к эксплуатации блоки. Ракушечник состоит из раковин моллюсков, живших миллионы лет назад. Под воздействием времени и высокого давления, они спрессовались в прочный камень, и теперь мы можем использовать его для строительства. Ракушечник обладает неоднородной структурой и привлекательным цветом, поэтому его используют для изготовления отделочной плитки, при оформлении ландшафтного и аквариумного дизайна. По уровню прочности ракушечник делят на три марки. В зависимости от прочности он хорошо подходит для строительства одно- и малоэтажных домов. Положительные характеристики: морозостойкость, экологичность, доступная цена. Стены из этого камня «дышат», хорошо удерживают тепло. Однако, пористость является и недостатком. Кладку необходимо изолировать от окружающей среды, иначе кирпич будет тянуть влагу в дом. Дюрисол. Еще одной довольно старой, но лишь сейчас получившей признание разработкой, является дюрисол. Этот строительный материал представляет собой крупную щепу хвойных деревьев, обработанную минеральными добавками и склеенную портландцементом в форме блоков. Благодаря небольшим воздушным кармашкам, дюрисол обладает отличными тепло и звукоизоляционными качествами. Он практически не горит, устойчив к морозам и влаге. Благодаря уровню кислотности, в этом материале маловероятна возможность развития плесени. Он хорошо подходит для строительства малоэтажных зданий. Задание 3: Придя на рабочий объект, где происходит строительство многоэтажного дома. На строительные площадки вы начали кашлять и зачесались глаза из-за огромного количества пыли и других видов токсинов в воздухе. Несмотря на то, что таких опытов было несколько, задумывались ли вы когда-нибудь о том, как эта пыль и токсины влияют на окружающую среду? Какие действия во время строительства вызывают это загрязнение? Может ли загрязнение от строительства и сноса нанести какой-либо вред нашей атмосфере? Что такое строительное загрязнение? Строительное загрязнение – это в основном загрязнение на участках строительства и сноса в результате различных строительных работ. Это может быть загрязнение воздуха, шумовое загрязнение, загрязнение воды или почвы, в зависимости от характера деятельности, осуществляемой на объекте. Пылевое загрязнение является одним из основных вариантов строительного загрязнения и может быть наиболее легко засвидетельствовано. На любой строительной площадке существует ряд причин загрязнения, и мы выделим для вас основные из них: 1. Загрязнение воздуха от строительства (а) Загрязнение пылью Пылевое загрязнение строительных площадок является очень распространенным и доминирующим явлением. Различные виды пыли присутствуют в огромных количествах на строительной площадке. Груды пыли часто находятся в местах, откуда их разносят ветры и перемещают в другие части города или штата, увеличивая площади загрязнения и в других районах. Также можно найти древесную пыль, которая возникает из-за обжарки и сверления древесины во время строительства. И последнее, но не менее важное: любой материал, который использовался в здании для его строительства, смешивается в виде твердых частиц в воздухе во время сноса здания. Это может также включать кварцевую пыль и другие токсичные волокна, которые будут оказывать долгосрочное воздействие на ваши легкие при дыхании. Выбросы от строительных машин При строительстве используется много большегрузной техники, работающей на дизельном топливе. Есть ряд машин, таких как экскаватор, кран, бульдозеры и прицеп для цементной смеси. Эта строительная техника выбрасывает в воздух большое количество CO2, SO2 и CO. Выбросы от этой тяжелой техники хуже, чем у наших обычных автомобилей, поскольку они не имеют надлежащей системы контроля выбросов и, таким образом, представляют большую опасность для окружающей среды. Большое потребление энергии На строительных площадках было обнаружено большое потребление энергии, и, как мы все знаем, производство энергии вызывает загрязнение воздуха. Согласно исследованию Совета по экологическому строительству США (USGBC), строительная отрасль потребляет 40% энергии, используемой в мире. Шумовое загрязнение Шумовое загрязнение — это просто громкие звуки, создаваемые мощными машинами, падение тяжелых материалов во время сноса, а также генераторы создают много шума. Все это в совокупности делает любую строительную и сносную площадку очагом шумового загрязнения. Загрязнение воды Сброс токсичных отходов строительства в водоемы приводит к загрязнению воды. Обычные жидкости, такие как цемент, краска и клей, — это некоторые из вещей, которые можно найти в жидких отходах на строительных площадках. Как строительное загрязнение повлияло на нас? Часто мы ошибаемся, считая, что строительное загрязнение не влияет ни на нас, ни на окружающую среду. В большинстве случаев люди даже не осознают, что загрязнение, вызванное строительством, вносит основной вклад в общий подсчет загрязнения. Чрезмерное шумовое загрязнение может быть причиной повышения артериального давления и снижения слуха у жителей вблизи строительных площадок. Загрязнение воздуха, вызванное строительством и сносом, может иметь долгосрочные последствия для здоровья рабочих, и это загрязнение не только окажет вредное воздействие на людей вокруг строительных площадок, но и переносится ветром и ухудшает качество воздуха."

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Химия

Раздел 3. Химия и жизнь Тема 3.2. Химия в быту

ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями

ПРб 05владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ ПРб 03 владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач

Задание №1 Технический хлорид магния, применяемый для приготовления специального (магнезиального) цемента должен содержать не менее 45% MgCl2. Сколько хлорида магния содержится в 3 тоннах такого материала? Решение: w = m MgCl2 / m смеси m MgCl2 = w m смеси m MgCl2 = 0,45 3 = 1,35 т Ответ: в 3 т технического хлорида магния содержится 1,35 т MgCl2 Задание №2 После побелки наш горе- строитель увидел, что на потолке проступили пятна. Оказалось, что он невнимательно слушал преподавателя материаловедения, который наверняка говорил о том, что закопченную поверхность стен или потолка обрабатывают 2 %- ным раствором соляной кислоты, а для удаления «ржавых» пятен со стен, их нужно обработать так называемой «травянкой» - водным раствором медного купороса, который готовят растворением CuSO4 5 H2O в горячей воде из расчета 70 г на 1 л воды. Такие растворы необходимо уметь приготовить самим. Поможем нашему другу произвести нужные расчеты. Сколько граммов технической соляной кислоты 37%- ой концентрации потребуется для приготовления одного ведра (10кг) 2%-го раствора соляной кислоты? Решение: w = m HCl / m р-ра HCl m HCl=w m р-ра HCl =0.02 10000 =200 г w1=200г/ 0,37 = 540,5 г Ответ: Для приготовления 2%-ой соляной кислоты в количестве 10 кг необходимо 540,5 г 37%-ой соляной кислоты. Задание № 3 Известно, что в состав медно-купоросной грунтовки входит: медный купорос, мел, вода и другие вещества. Что произойдет, если в эту грунтовку: а) прилить соляной кислоты; б) опустить железный гвоздь. Ответ: а) CuSO4+2HCI →CuCI2+H2SO4 CaCO3+2HCI→CaCI2+H2CO3 H2CO3→CO2+H2O б) CuSO4+Fe→FeSO4+Cu↓

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Иностранный язык

Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения (здание, оборудование, техника)

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями.

ПРб/у 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

"Задание № 1 Read and translate the text. DIFFERENT TYPES OF BUILDING CONSTRUCTION Here are some of the building structures that are found in the field of construction: 1. Wood frame Wooden frame buildings have been around for many years and in fact, this type of building structure is the oldest of them all. It is also the type that is used the most everywhere in the world. These building structures are completely made from wood that is cut and then put together on-site. That means that the workers are cutting the studs, plates, joists, and rafters as they are needed and putting them in place before installing the drywall, paneling, and all other materials. The advantages to wooden frame building structures are that the materials are renewable, the cost is fairly low, and they can be put up fairly quickly using basic construction tools. Of course, there are also disadvantages, which include the structure being flammable, subject to deteriorating due to the elements, and not being strong enough to withstand the winds from hurricanes and tornadoes. 2. Light gauge steel Steel is becoming more commonly used for the construction of some buildings, because it does allow buildings to be built much faster. The materials all arrive at the job site ready to put in place, so there is never any cutting required once the construction starts. All the rafters, joists, studs, and plates are made from steel. Every piece of steel is protected by a galvanized coating, protecting it from the elements. Currently, this material is being found in more commercial buildings, but some homeowners are choosing to have their homes built with it as well. When you are considering light gauge steel for a building structure, you will see that it has many advantages. A few of those include having a high strength compared to the weight of the building, low cost for the construction, and capable of being erected quickly. This material is also flame-resistant, so you will never need to worry that it will catch on fire. The downside to light gauge steel is that if any adjustments need to be made on-site, the tools needed are not the everyday construction tools. Specific cutting and fastening tools are required to construct with this material. 3. Steel frame A steel frame is slightly different than light gauge steel, as this is much stronger and normally used for larger buildings. These types of building structures are made from steel columns and trusses, which easily support the larger roofs and floors. You will see this used on many high-rises, as it is simple to get the materials up high using a crane before quickly welding them all together. The advantages of steel frame include being strong, flexible when it comes to assembling, easy to weld to get the building constructed faster, and all the components are readily available. This material is perfect for areas that are prone to hurricanes and tornadoes and the material can easily be recycled and used again in the future. The disadvantages include being prone to corrosion in areas where there are high humidity and the fact that the material will lose strength in temperatures that reach higher than five hundred degrees. 4. Concrete frame High rise buildings and parking garages are normally built using a concrete frame because it is stronger than many other building materials. Concrete frame construction utilizes reinforced concrete columns, as well as concrete slabs and concrete beams to construct the support structure of the building. Most reinforced concrete is readily available, but it can be a time-consuming process if it needs to be cast on the construction site. Unfortunately, building structures often require that the concrete components are cast on-site. That means that it takes longer for completion due to the curing process. The advantages of a concrete frame building structure are that it can use recycled steel for the reinforced steel portions. The concrete can also be locally sourced and formed into almost any shape that is desired. As mentioned above, this can be a time-consuming process, plus the concrete may need to be substantially engineered if the building is in an area prone to earthquakes. 5. Pre-engineered Sometimes, the best building structure is pre-engineered, because it goes together quickly, and you can begin using it sooner than you thought possible. Oftentimes, you can design the building to meet your specifications and then pieces are made and put together to be shipped to the construction site. The advantages of pre-engineered are that they are put together quickly, they are strong, and they are easy to personalize. Unfortunately, they are more expensive than other building types and you must keep your design within a square or rectangular shape. Now that you know the different types of building structures in construction, you can easily decide which one you want to use in the future for your home, business, or other building that you need. The best part is that you can even mix and match some of these building structures so that you have the building that best fits your needs. Задание № 2. Translate the following sentences from Russian into English. 1. Эти строительные конструкции полностью изготовлены из дерева, которое распиливается и затем собирается на месте. 2. Этот материал также огнеупорен, поэтому вам никогда не нужно будет беспокоиться о том, что он загорится. 3. Этот материал идеально подходит для районов, подверженных ураганам и торнадо, и его можно легко переработать и использовать повторно в будущем. 4. Высотные здания и гаражи-стоянки обычно строятся с использованием бетонного каркаса, поскольку он прочнее многих других строительных материалов. 5. Вы можете смешивать и сочетать некоторые из этих строительных конструкций, чтобы получить здание, которое наилучшим образом соответствует вашим потребностям."

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Иностранный язык

Тема 2.2. Промышленные технологии (машины и механизмы, промышленное оборудование)

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями.

ПРб/у 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

"Задание № 1. Read and translate the text. EQUIPMENT IS USED IN INDUSTRIAL CONSTRUCTION The types of construction equipment and their uses often depends on an industrial construction project’s size and purpose. However, industrial construction methods for highway construction, routine road maintenance, forestry, bridge construction and erecting structures employ many of the same tools and pieces of heavy equipment and machinery. Laborers across many different industries use these heavy machines to complete their desired task — to build. Structural building sites, roadway creation and other civil engineering projects, such as sewer and pipeline projects, utilize earth-moving and excavation equipment. Excavating both earth and rock with heavy equipment and explosive blasting is important for the removal of natural obstacles from building sites. Explosives and heavy machines overcome the rough terrain of any building site and allow for the creation of our modern highways, rail lines and tunnels. Almost all construction sites employ some excavation tools: backhoes, bulldozers, loaders and graders. Using these tools, construction teams can shape the land in ways that will provide the safest and most structurally sound area possible. Transportation methods are also a vital part of construction. Building materials, tools and waste need to be transported in and out of most work sites regularly. In many cases, dump trucks haul earth, rock and construction materials to or from building sites — depending on the needs of a project. Machines, like cranes, hoist beams, heavy pieces of equipment, materials and tools to hard-to-reach places where contractors are working. 1. guide In this guide, we will break down each type of tool or piece of heavy equipment into categories based on their use and design — and how Quincy compressors can provide power to industrial construction machines on job sites. Construction equipment encompasses everything from hand tools and pneumatic air compressor systems to other pieces of industrial machinery like loaders and scrapers. Many of the industrial machines used in construction fall into these categories: earth-moving, transportation and hauling, hoisting, material handling, pile-driving, tunneling and drilling. 2. industrial-machines In addition to looking at larger pieces of heavy equipment, we will look at other common tools used in construction. Other equipment includes general-purpose tools used in most construction projects. These include pneumatic hand tools, hydraulic hammers and compressed air systems used to power a variety of general-purpose tools for nailing, grinding and drilling. Other systems, such as conveyors, move heavy materials across a job site or help to remove waste efficiently. In other projects, especially those using concrete, pumping systems and hoses supply or remove water and other materials. The goal of this guide is to provide you with an understanding of what types of heavy equipment are used in industrial construction. Each chapter outlines the types of systems and machines employed, how they are used, and what they offer in terms of performance and versatility during the construction process. Each chapter will outline the different types of industrial construction equipment and their unique uses in the industry. Earth, rock and clay provide unique problems for construction workers. In some cases, mountains may need to be blasted through for railroad and roadway tunnel development. Extracting precious minerals and other valuables provided by Mother Nature may require mining, drilling and excavating for miles underground. Almost any building project will need earth-moving equipment. Even architectural or landscape development requires detailed planning regarding topography, grades and slopes. 2. earth-moving Gravity acting on the earth and natural elements such as rain can pose risks to not only workers but also to completed structures in the form of landslides and sinkholes. When conducting analysis for earth-moving measures, you should understand the intricate geologic makeup of an area to identify any potential problems for the present and in the future. Unless rock or large areas are a major obstacle, most projects do not require heavy blasting. For this chapter, we will look at the various types of heavy equipment used in the movement and excavation of earth. These pieces of machinery are used primarily for shifting large areas of soil and landscapes. These projects can take the form of digging foundation areas and general landscaping. Heavy equipment includes excavators, or backhoes, bulldozers, loaders and other machines used for grading and scraping. 4.heavy-equipment Each piece of equipment provides unique advantages to earth-moving, and in some cases may be needed for harder-to-reach places. Excavators The excavator represents one of the most common, and important, pieces of heavy equipment seen in construction. Excavation widely depends on these machines, also referred to as diggers, as they utilize a boom-stick and a bucket with a cab on a rotating platform. These machines provide easier access to harder-to-reach places and a full range of motion, with the ability to rotate the bucket on any side of the machine. The house sits upon an undercarriage with tracks and wheels that allow for easy transportation as well. Also, diggers are highly effective at removing large amounts of earth and other obstacles quickly and efficiently. Some of their most common uses in the field include: Bulldozers: Moving the Earth at Construction Sites As with excavators, bulldozers are common at numerous types of job sites. These pieces of heavy equipment utilize tracks and a large metal blade primarily for pushing earth at a construction site. They’re considered crawlers because of their use of tracks, which provides more ground stability through weight displacement across the entire machine. Typically at the rear, another device called a ripper is attached and used to loosen up soil, dirt and rock. The front blade can then be used to move sand, dirt and rock as well as other materials. Bulldozers are powerful and versatile machines that can navigate over rough terrain and move large amounts of material quickly and efficiently. The use of wide tracks provides the machine with good traction for rough working environments such as sandy or muddy areas. In addition, they offer incredible power for moving some of the heaviest materials at construction sites. However, certain areas may not be as accessible for bulldozers as other types of earth-moving machines because of their bulkier size. Different models of bulldozers are available and can offer some flexibility depending on the terrain and working environment. Loaders: Transporting Materials Around the Job Site Loading heavy materials such as asphalt, rock, debris, snow or construction waste in large quantities will require the use of another type of heavy equipment. You will see many sizes of loaders, but the main goal at any job site is to load material on or into some other piece of equipment to transport it to another location. Even large amounts of gravel, wood, logs or sand can pose a challenge for construction projects. Large quantities of any heavy material require safe handling. Having a good loader with the right specifications can prove invaluable for any project. One of the most common types of loaders is the skid-loader, or skid-steer loader. Powered by an engine, its rigid frame sits on durable wheels, or tracks, that operate differently from other vehicles through the use of skid-steering. Skid-steer loaders have lift arms attached that are capable of being fitted with a variety of job-specific tools. The way it operates makes the loader unique: The wheels on each side of the vehicle are locked and synchronized with one another. This placement makes it possible for an operator to drive one side independently of the other, which offers extra maneuverability. Crawler loaders, which have tracks, are very maneuverable at job sites, capable of traveling under their own power. However, due to the increased power of hydraulic excavators, crews may not utilize crawler loaders as often, and their use has been in decline for several decades. Trenchers: Digging Ditches at Construction Sites Trenchers are designed to create ditches, or trenches. Crews also refer to them as ditchers because of this function. These machines look like other excavating equipment but are optimized for the digging of trenches, typically for piping projects. You may spot two main types of trenchers at a construction site. The ladder trencher and the wheel trencher both offer incredible versatility for digging trenches and operate at much higher rates of speed than any other type of excavating equipment for the task. Depending on the operation, trenchers may be utilized to expedite the installation or maintenance of projects such as wastewater or drainage piping. Graders: Creating Level Surfaces for Construction As with bulldozers, graders represent another vital piece of engineering equipment used to move large amounts of earth. The overall goal of graders is to finish the grade and ensure properly smoothed and flat surfaces for development. In architectural design, graders may be employed to create wider, flat areas to form the foundation for buildings and structures. In civil engineering projects such as road work and maintenance, graders help level the surface for asphalt roadways. Graders often employ six wheels and a powerful engine to power the vehicle. Like bulldozers, graders are equipped with blades. These engineering vehicles act similarly to scrapers as well and are all used in unison on projects that require precision when finishing the grade. Scrapers: Scooping and Hauling on the Job Site As with bulldozers and graders, scrapers offer unique advantages in civil engineering. Scrapers are machines equipped with a hopper that can be raised and lowered, depending on the job, with hydraulics. The hopper, or bowl, cuts into the soil with its sharp edge. Once the hopper gets full from scraping, the vehicle can transport the material to the desired site. Scrapers can transport large amounts of material easily and dump loads without the use of any additional machinery. Scrapers offer unique advantages and can cut down on the need for a loader. Once the scraper drops the load, it can return to the work site and fill its hopper again. Compactors: Increasing Earth Density for a Firmer Foundation Loose soil can pose numerous problems for building projects, so often job sites must increase the overall density of the earth through compacting. Compactors are specialized machines that can be used for soil compaction, or in some cases in landfills to save space. You may see different types of compactors at a job site: Vibratory compactor machines use tamping foot roller systems. Other machines may be equipped with a plate system used for ramming. One of the most common types is the roller-based compactor. Smooth roller compactors designed for compaction of gravel and other materials need a smooth surface. Another type of wheel roller is the sheep foot wheel, used for deeper areas of soil compaction. Tractors: Towing Equipment From Place to Place The tractor is one of the most versatile and common pieces of heavy machinery used in the industry. Tractors move or tow heavy equipment around the job site. With much more horsepower — your average homeowner’s contractor ranges from 20 horsepower to 60 horsepower, while diesel tractors meant for heavy construction are at least in the 200 to 600 horsepower range — industrial tractors can provide the power for nearly any earth moving task. 5. horsepower-tractor Whether they have wheels or tracks, tractors provide an important service around the job site. What they lack in tools, they make up for in raw power, providing multiple uses in earth-moving projects. Crawler tractors enjoy advantages on rough terrain with increased stability. However, wheeled tractors are faster and offer a better speed for long-distance hauling of equipment across larger construction sites. Задание № 2. Выписать из текста и выучить новые лексические единицы"

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

История Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914-1922) Власть и общество в годы войны. Милитаризация экономики. Герои гражданской войны. Раздел 2. Советский Союз в 1920-1930-х гг. Вопрос о земле. Декларация прав народов России и ее значение. Национальная политика в 1920-х гг. Раздел 4. СССР в 1945-1991 гг. Преобразования в экономике. Косыгинская реформа 1965 г. Культура СССР в 1940-1950-х гг.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей ПК 1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции. ПРб03 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении

ПРб 04 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников

1.На примере сталелитейных заводов Петрограда покажите историю производства труб для снабжения водой города. 2. Приведите опыт работы инженеров Петрограда по изготовлению сантехники для нужд города. 3. На примере музея воды г. Санкт-Петербурга объясните особенности технологических операций по снабжению

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Обществознание

Раздел 1. Человек в системе общественных отношений Тема 1.3 Наука и образование в современном мире Раздел 2. Общество Тема 2.1 Общество как сложная система Раздел 3. Экономика Тема 3.1 Экономика как наука и хозяйство Раздел 4. Социальные отношения Тема 4.1 Социальные теории. Раздел 6. Право Тема 6.3 Отрасли российского права ПК 2.1 Эксплуатировать сети и сооружения водоснабжения и водоотведения

ПК 2.4 Планировать и обеспечивать проведение работ в нестандартных ситуациях.

ПР б 01 Cформированность знаний об (о):обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах.

1 Задание: В городе П. был повреждён водопровод, проложенный под землёй., в течение нескольких часов, пока не были приняты экстренные меры аварийными службами, вода вырывалась на поверхность, создавая угрозу затопления близлежащих территорий. Водопровод был повреждён в результате строительных работ. Строители, проводившие работы, не знали о наличии водопровода. Однако руководство строительного объекта имело документ, подтверждающий наличие на данной территории водопровода, но своевременно не поставило в известность об этом строителей. Установите, кто виноват в данной ситуации, в чем выразилось правонарушение со стороны руководства - действии или бездействии? Определите, какая форма вины присутствует в этом деянии. Определите вид формы вины 2 Задание :строительная фирма приступила к выполнению сантехнических ремонтных работ в здании школы. Определите к какому виду деятельности относится данная работа . Вспомните основные структурные элементы деятельности, и примените их к данной ситуации. Выделите и опишите каждый элемент деятельности строителей. 3 Задание: раскройте смысл высказывания Ю. Лотмана «Культура всегда подразумевает сохранение предшествующего опыта» на примере сохранения и развития профессионального опыта в наше время (на примере специальности «Водоснабжение и водоотведение» ). 4 Задание: используя материал Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, выделите статьи, предусматривающие ответственность за нарушения в сфере водоотведения. Подготовка презентаций, видеороликов, сообщений. Темы: «История водоснабжения и водоотведения в мире» «Системы водоснабжения и водоотведения. История . развития отрасли в России» «Эволюция строительства систем водоснабжения и водоотведения в мировой истории» «История профессии «Специалист по водоснабжению и водоотведению » «Законодательство РФ в сфере водоснабжения и водоотведения» «Правовая основы отрасли водоснабжения и водоотведения» «Бережливое производство в отрасли водоснабжения и водоотведения. История возникновения»

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Русский язык

Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Морфемика. Словообразование. Тема 3.1 Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Раздел 2. Лексика и фразеология. Тема 2.1 Слово в лексической системе языка. Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Графика.Орфография. Морфемика. Словообразование. Тема 3.1 Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.

ПК 1.4 Производить расчёты элементов систем водоснабжения и водоотведения. ПК 2.2 Оценивать техническое состояние систем и сооружений водоснабжения и водоотведения ПК 2.2 Оценивать техническое состояние систем и сооружений водоснабжения и водоотведения

Прб 5 Обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка Прб 6 Сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах Прб 8 Обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте

1. Вставить пропущенные буквы Пр..кладка к..м(мм)уникаций – ..бязательный стр..ительный или р..монтный пр..цесс. Служить они должны долго и исправн.., так как от этого напр..мую з..висит к..мфортность пр..живания в собстве(н)нном доме, квартире. Если по роду службы собстве(нн)ник далек от в..просов стр..ительства, то лучше сразу д..верить пр..ведение с..нтехнических работ спец..алистам, а не пытат..ся экспер..ментировать. Даже (не)правильная уст..новка см..сителя может пр..вести к (не)запланирова(н)нным финансовым р..сходам, (не)говоря уже о м..нтаже в..допр..водных или к..нализацио(н)нных труб. 2. Диктант Особенности работ. Сантехнические работы относятся к категории сложных технологических процессов, отличаются трудоемкостью. Поэтому если не обладать специфическими знаниями, не иметь в своем арсенале специализированного инструмента, то о качественной установке любых сантехнических изделий, прокладке коммуникационных сетей можно забыть. Сантехнические работы – это огромный перечь процессов, отличающихся друг от друга сложностью монтажа, установки, финансовыми затратами. Условно их можно подразделить на три обширные группы – монтаж и ремонт сантехнических изделий, прокладка водопроводных и канализационных труб, подключение бытовой техники, например, автоматических стиральных машин, посудомоечных агрегатов. Квалифицированный мастер-сантехник в силу своих рабочих обязанностей и навыков в силах выполнить любой вид сантехнических работ, независимо от их сложности. 3. Словарный диктант Автожалюзи, авторестарт, вентиляция, внутренний блок, воздуховод, воздухоочистители, воздушная завеса, воздушное отопление, воздушный фильтр, вытяжная вентиляция, диффузор, дополнительный термостат, жаростойкость воздуховодов, жёсткость воздуховода, заборник (пылеприёмник), заборно-регулируемые вентиляторы, запылённость воздуха, инвертор, инфильтрация (воздуха), инфракрасные обогреватели, испаритель, калорифер, каминный эффект, карманный воздушный фильтр, кассетная сплит система, катехин, колонный кондиционер, компрессор, кконденсатор, кондиционер, кондиционирование, напольная сплит-система, обогрев, осушение, отопление, охлаждение, патрубок, пневмометрическая трубка, пусконаладочные работы, рециркуляционный, теплоизоляция воздуховодов, теплообменник, термоанемометр, фанкойл, фреон, хладоагент, электробойлер, электронагреватели.

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Литература

Раздел 1. Русская литература XIX века Тема 1.1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века А.С.Пушкин. Творческий путь. Раздел 2. Литература XX века Тема 2.1 Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века И.А.Бунин. Творческий путь Раздел 2. Литература XX века Тема 2.7 Особенности развития литературы конца 1980 – 2000-х годов В.П.Астафьев. Жизнь и творческий путь

ПК 1.4 Производить расчёты элементов систем водоснабжения и водоотведения. ПК 2.2 Оценивать техническое состояние систем и сооружений водоснабжения и водоотведения

Прб 9 владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования) 1. Работа по группам. Проанализируйте произведение А.С.Пушкина «Медный всадник». Из-за чего произошла трагедия и погибла возлюбленная главного героя? Подготовьте сообщения от каждой группы, что можно было сделать, чтобы потоп не нанес таких серьезных разрушений. 2.Эссе «Какую роль играет водная стихия в раскрытии идейного содержания рассказа И.Бунина «Господин из Сан-Франциско» 3. Река жизни В.П.Астафьева. Анализ одного из рассказов из цикла В.П.Астафьева «Царь-рыба». Почему Енисей – это река жизни?

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

География

Раздел 1. Общая характеристика мира Тема 1.2. География мировых природных ресурсов Тема 1.4. Мировое хозяйство Раздел 2. Региональная характеристика мира Тема 2.1. Зарубежная Европа Раздел 3 Глобальные проблемы человечества Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты

ПК 3.1 Разрабатывать технологический процесс очистки природных и сточных вод.

ПРб 05 Сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования ПРб 06 Владение умениями географического анализа и интерпретации информации

Практическая работа №3. Исходя из изученной темы, используя различные источники информации, заполните таблицы «Страны, обладающие крупнейшими запасами основных минеральных ресурсов» и «Соотношение стран с расположением и добычей природных ресурсов» Практическая работа №6. Определите хозяйственную специализацию стран и регионов мира исходя из источника задания. Практическая работа №7. Используя информацию из текста, обозначьте на карте субъекты РФ, наиболее обеспечивающие строительный комплекс сырьем и производством строительных материалов. Практическая работа №8. Охарактеризовать Европейскую страну по особенностям природы, хозяйства и населения.

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Иностранный язык

Тема 2.4. Выдающиеся люди России и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуруТема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии Тема 2.2. Промышленные технологии

ПК 1.1. Принимать участие в проектировании элементов систем водоснабжения и водоотведения; ПК 1.6. Определять, анализировать и планировать технико-экономические показатели систем водоснабжения и водоотведения;ПК. 2.4. Планировать обеспечение работ в условиях нестандартных ситуаций.

ПРб 01 Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи. ПРб 06 Овладение социокультурными знаниями и умениями. ПРб 07 Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации. ПРб 09 Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни. ПРб 01 Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи. ПРб 06 Овладение социокультурными знаниями и умениями. ПРб 07 Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации. ПРб 09 Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни. ПРб 01 Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи. ПРб 06 Овладение социокультурными знаниями и умениями. ПРб 07 Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации. ПРб 09 Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни. Подготовить сообщение о выдающихся людях строительных профессий

 Составить диалог «Профессиональные компетенции будущего специалиста», «Собеседование с работодателем» Разработать инструкцию по технике безопасности

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Математика

Уравнения и неравенства Многогранники и круглые тела Корни, степени и логарифмы

ПК 3.2 Выполнить химические анализы по контролю качества природных и сточных вод ПК 1.4 Производить расчёты элементов систем водоснабжения и водоотведения ПК 4.3 Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности ПРб03 умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; ПРб06 умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;

Пру 19 умение выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки. Пру05 умение оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее ПРб10 умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники Пру 14 умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения; ПРб06 умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; Пру 05 умение оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное

"Сплав содержит 8 кг олова и 12 кг цинка. Каково процентное содержание олова и цинка в сплаве? Внешний диаметр трубы равен 22 мм. Толщина стенки равна 2,5 мм, а высота равна 2 метра. Чему будет равен внутренний диаметр трубы? Найдите объем трубы (ответ запишите в миллиметрах). Мастером проведена работа по монтажу металлопластиковых труб 3 метра, полипропиленовых труб 2 метра, монтаж медных труб 2 точки и 1,5 метра. Постоянным клиентам скидка 10%. Сколько должны заплатить за работу клиенты? Прайс-лист, расценки и стоимость сантехнических работ: Монтаж металлопластиковых труб (за точку) 1800 руб. Монтаж металлопластиковых труб (за метр) 250 руб. Монтаж полипропиленовых труб (за метр) 300 руб. Монтаж медных труб (за точку) 2500 руб. Монтаж медных труб (за метр) 350 руб."

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Информатика

Расчет потребности в водоснабжении Расчет расходов воды в домашних условиях Оценка доходов системы водоотведения

ПК 1.4. Производить расчеты элементов систем водоснабжения и водоотведения; ПК 1.2 Определять расчётные расходы воды; ПК 1.6 Определять, анализировать и планировать технико-экономические показатели систем водоснабжения и водоотведения.

ПРб 03 наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений ПРу 01 умение классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов ПРб 02 понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации ПРу 03 умение определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи ПРб 01 умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; ПРу 06 понимание базовых алгоритмов обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многоразрядных целых чисел;

Студенты получают данные о количестве жителей в определенной области или районе. Их задача - использовать эти данные для расчета общего объема потребления воды на душу населения. Используя программы, такие как Excel, студенты могут провести анализ и определить общую потребность в воде для этой области. Студентам предоставляются типичные показатели потребления воды в домашних условиях. Их задача - использовать Microsoft Excel для создания таблицы, где они могут вводить данные о потреблении воды для различных бытовых нужд, таких как гигиена, приготовление пищи, стирка и другие. После ввода данных, студенты могут использовать функции Excel для расчета суммарного потребления воды за определенный период времени. Студенты получают данные о доходах, поступающих от услуг водоотведения. Их задача - использовать Excel для выявления основных источников доходов, провести анализ поступлений и подготовить простой отчет о финансовых поступлениях.

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Физическая культура

Тема 1.1 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей. ПК 1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования

"ПРб 01 Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) ПРб 03 Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств ПРб 05 Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности"

1 Выполнение комплексов упражнений на различные группы мышц 2 Написание рефератов, ведение дневника самоконтроля 3 Составление теоретических тестов по разделам программы

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Основы безопасности жизнедеятельности

Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Средства индивидуальной защиты /сиз/ органов дыхания. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.

ПК 2.1 Эксплуатировать сети и сооружения водоснабжения и водоотведения ПК 2.4 Планировать обеспечение работ в условиях чрезвычайных ситуаций. ПК 3.1 Разрабатывать технологический процесс очистки природных и сточных вод. ПК 4.7 Контролировать соблюдение требований безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.

ПРб 04 знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; ПРб 04 знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; ПРб 05 знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера ПРб 04 знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; ПРб 05 знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера ПРб 05 владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях. Профилактика заболеваний, обусловленных передачей возбудителей через воду. Составить список профилактических мероприятий.

Ваше место работы находится в районе города, где по прогнозам возможно затопление во время половодья. Население данного района заблаговременно получило сообщение об угрозе наводнения и необходимости эвакуации. Опишите ваши действия в данной ситуации. Население поселка Серноводск, расположенного на берегу р.Сок, получило предупреждение о возможности прорыва плотины. Как должно действовать население для сведения к минимуму ущерба и потерь в случае гидродинамической аварии? Ситуационная задача. Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни: сознание отсутствует, движений грудной клетки не видно, пульс не прощупывается. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Физика

Тема 1.2 . Динамика. Законы сохранения Тема 2.2 . Свойства паров, жидкостей и твердых тел Тема 3.2 . Законы постоянного тока

ПК.1 Принимать участие в проектировании элементов систем водоснабжения и водоотведения ПК 1.4 Производить расчёты элементов систем водоснабжения и водоотведения ПК 1.2 Определять расчётные расходы воды ПК 3.1 Разрабатывать технологический процесс очистки природных и сточных вод ПК 1.1 Принимать участие в проектировании элементов систем водоснабжения и водоотведения ПК 2.2 Оценивать техническое состояние систем и сооружений водоснабжения и водоотведения

ПРб 7 сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы ПРу 1сформированность понимания роли физики в экономической, технологической, социальной и этической сферах деятельности человека ПРб 10 овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей ПРу 07 cформированность умений исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, проводить самостоятельные исследования в реальных и лабораторных условиях ПРб 04 владение закономерностями, законами и теориями (закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля – Ленца ПРу 05 cформированность умений применять законы Ома для участка цепи и для замкнутой электрической цепи, закон Джоуля-Ленца

Задача. Расстояние между двумя опорами равно 8 м. Труба длиной 10 м положена на эти опоры так, что 2 м трубы выступает за левую опору. Найти силы давления на каждую опору, если масса трубы равна 100 кг. Лабораторная работа «Определение коэффициента поверхностного натяжения методом отрыва капель» Задача. Два резистора с одинаковым сопротивлением каждый включаются в сеть постоянного напряжения первый раз параллельно, а второй раз последовательно. В каком случае электрическая мощность больше и во сколько раз?

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Химия

Тема 2.4 . Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация Тема 3.1 . Химия в жизни общества

ПК 3.2 Выполнить химические анализы по контролю качества природных и сточных вод ПК 2.3 Контролировать соблюдение технологических режимов природоохранных объектов, сбросов сточных вод, соблюдение экологических стандартов и нормативов. ПК 3.3 Выполнять микробиологические анализы по контролю качества природных и сточных вод

"ПРб 05 сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; классифицировать химические реакции; ПРб 01 сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; ПРб 02 владение системой химических знаний, которая включает: фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; ПРб 03 сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов."

Практическая работа «Приготовление жесткой воды и устранение ее жесткости» Практическая работа «Приготовление раствора заданной концентрации» Кейс. «Хлор в жизни человека» В Японии объединенными силами Национального института здоровья и Префектурного университета Сидзуоки было проведено исследование. Ученые выяснили, что естественные органические вещества вступают в реакцию с хлорированной водой из-под крана, образуя опасные соединения, которые 41 могут служить причиной рака. Такие соединения называются МХ, то есть «Мутаген икс» или «Неизвестный мутаген». Задания: 1. Предложите способы уменьшения ядовитого влияния хлора в питьевой воде на организм человека. 2. Исходя из своей жизненной практики, приблизительно рассчитайте, сколько хлорированной воды вы используете в течение дня и для каких целей? 3. Какие органы человека больше всего страдают от воздействия хлора? 4. Как влияет хлорированная вода на человека при купании? 5. Найдите дополнительную информацию о замене хлора при обеззараживании воды 6. Исследуйте различные товары бытовой химии в своѐм доме. Составьте список хлорсодержащих соединений, укажите меры безопасности при работе с ними. Задание Наличие на пляже большого числа отдыхающих может спровоцировать развитие грибковых заболеваний. На самом деле этого не происходит, так как песок служит «нейтрализатором» болезнетворных микробов. Почему?

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Биология

Экология как наука. Среды обитания и экологические факторы

ПК 1.3 Разрабатывать технологические схемы очистки воды и обработки осадков ПК 2.3 Контролировать соблюдение технологических режимов природоохранных объектов, сбросов сточных вод, соблюдение экологических стандартов и нормативов

ПРб 07 сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования. Анализ воздействия на окружающую среду в области своей будущей профессии. Познакомиться с последствиями хозяйственной деятельности человека в окружающей среде, акцентировать внимание на хозяйственную деятельность в области выбранной профессии. Прочитать текст «Основные экологические проблемы современности», заполнить таблицу. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Русский язык

Раздел 2. Функциональные стили речи Тема 2.1 Публицистический стиль Раздел 2. Лексика и фразеология. Тема 2.1 Слово в лексической системе языка Раздел 4. Морфология. Орфография. Тема 4.1 Морфология. Орфография. Раздел 5. Синтаксис и пунктуация. Тема 5.1 Словосочетание Словосочетание и предложение. Типы связи в словосочетании

"ПК 2.1 Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;. ПК 2.2. Осуществлять (по заданию руководителя) корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов."

Прб 7 Обобщение знаний о функциональных разновидностях языка Прб 5 Обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка Прб 6 Сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах Прб 3 Сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте

Задание. Спишите, вставьте пропущенные орфограммы и знаки препинания, графически объяснив их выбор. Постройте схемы предложения. определите вид придаточного предложения. Высокий спрос на специалистов в сфере строительства и эксплуатации д…рог и аэродромов с…здает множество возможностей для карьерного роста и развития. Специалисты могут работать как в государственных организациях так и в час…ных к…мпаниях строительных фирмах и консалтинговых агентствах. С каждым годом растет значение экологической безопасности и устойчивого развития что открывает новые г…ризонты для экспертов в области д…рожного стр…ительства и аэр…дромов.Задание. Выпиши словосочетания из текста и определи тип связи словосочетаний. На сегодняшний день аэродром Кряж существует, как транзитный и запасной аэродром области и города. На его базе проводятся всевозможные спортивные соревнования, связанные с небом. Достаточно долго он был базой для подготовки парашютистов. Летчики части принимали участие в ликвидации ЧС на Чернобыльской АЭС, вывозили пострадавших в железнодорожной катастрофе под Уфой. Сюда же прилетали экипажи из Афганистана. Но сколько бы лет не прошло, маленький аэродром на окраине Самары навсегда останется в памяти современников, как участник исторического космического события. Задание. Прочитай текст. Определи стиль текста. 5 августа 1942 года в Сызрани, на улице Свердлова, 35, было размещено вновь образованное Управление автодороги «Москва – Куйбышев» Гушосдора НКВД СССР. Первые 150-километровые участки будущей трассы «Москва-Куйбышев» в течение осени 1942 года заключенными были уложены в Мордовской АССР и Рязанской области. Летом 1942 года в южных российских степях развернулось одно из самых грандиозных в истории войн сражение, впоследствии получившее название Сталинградской битвы. Немецко-фашистские войска, не считаясь с потерями, рвались к берегам Волги, чтобы любой ценой отрезать центральные области страны от нефтеносных районов Северного Кавказа. И в эти трудные дни СНК СССР принял решение от 5 августа 1942 года, согласно которому Москва в течение одного года должна быть соединена асфальтированной автотрассой с Куйбышевом, который в то время был второй столицей Советского Союза. Задание. Найди соответствие между терминами и лексическим значением слова. Тальвег-линия, соединяющая самые низкие точки дна речной долины, оврага и других эрозионных форм рельефа местности. Кир - песчаный или супесчаный грунт, пропитанный в природных условиях нефтью, которая под влиянием атмосферных воздействий потеряла легкие составляющие, окислилась и приобрела свойства битума. Лёссы - однородные пылевато-глинистые грунты Хрящ - продукт выветривания горных пород в виде естественного щебня. Шаблон - простейший контрольноизмерительный инструмент, применяемый для проверки геометрических элементов поперечного профиля и заданной формы конструктивных слоев земляного полотна и дорожной одежды.

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Иностранный язык Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей Тема 2.2. Промышленные технологии Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей Тема 2.2. Промышленные технологии Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей Тема 2.2. Промышленные технологии

ПК 2.1 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов. ПК 1.3 Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов ПК 3.1 Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПРб.01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире. ПРб. 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка. ПРб. 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения. ПРб.04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Изучить лексические единицы по теме современные строительные материалы. Сделать проект дорожного полотна 1 км с сокращением дорожного шума. Сравнить правила дорожного движения в России и страны изучаемого языка, расписать правила их использования. Изучить лексические единицы по теме защитная экипировка на рабочем месте строителя. Написать правила техники безопасности при укладке дороге.

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Обществознание

Раздел 4 Тема 4.1 Социальная мобильность Раздел 6 Тема 6.1 Юриспруденция как общественная наука

ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; ПК 5.1. Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками

ПР б 01 Cформированность знаний об (о):обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сфере

1.Схематичное изображение «Профессиональной мобильности». 2.Эссе на тему «Современное состояние и перспективы строительства дорог в РФ» 3. Правовые задачи в сфере строительства КоАП РФ Статья 9.5. Нарушение установленного порядка строительства, реконструкции, капитального ремонта объекта капитального строительства, ввода его в эксплуатацию.

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Русский язык

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации

ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

Задание с профессиональной направленностью № 1 Образуйте существительные со значением процесса от глаголов: Планировать, проектировать, сооружать, реконструировать, восстанавливать, создавать, возводить, переделывать, обновлять, изменять, закладывать, разрушать, уничтожать, сносить, производить, основать, осваивать, вложить, завершить. Задание с профессиональной направленностью № 2 Представьте, что вы проходите собеседование при устройстве на работу. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1.Образование. 2 Гражданство. 3.Место жительства. 4. Опыт работы. 5. Профессиональные характеристики. 6. Личные качества. 7. Знание языков и умение владеть компьютером. 8. Планы по зарплате. 9. Умение работать в команде. 10. Семейное положение. 11. Здоровье. Задание с профессиональной направленностью № 3 Строительство дорог (дорожное строительство) — отрасль строительства, занимающаяся проектированием, строительством, ремонтом и техническим обслуживанием дорог (автомобильных дорог), подъездных дорог и городских улиц. Подготовьтесь к написанию диктанта. Вспомните изученные орфограммы и пунктограммы. ДИКТАНТ ВЕЛИЧАЙШАЯ МАГИСТРАЛЬ Матерью рек русских издавна называли люди Волгу. Из-под сруба старинной часовенки близ деревеньки Волгино-Верховье вытекает неприметный ручеек, через который перекинут бревенчатый мостик. Проделав путь в три тысячи шестьсот восемьдесят восемь километров, Волга приходит к Каспийскому морю. Какие только суда не встречаются на Волге! Тяжело проплывает огромная нефтеналивная баржа, заменяющая собой много железнодорожных цистерн. Вслед за ней тянутся не спеша широкие баркасы с невысокими бортами, доверху нагруженные камышинскими арбузами. Взгляните издали с берега: точь-в-точь огромное блюдо с плодами плывет по реке. А навстречу движется длинная улица, мощенная бревнами. Как полагается, на улице выровнялись, будто по линейке, игрушечные домики. Перед домиком догорает костер. Кипит чай в закопченном котелке, колышется на бечевках вывешенное белье, и все это хозяйство медленно движется вниз по реке.

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Литература

Раздел 7. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала ХХI века Тема 7.1. Лирика: проблематика и образы

ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов. ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

ПРб 09. Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

Задание с профессиональной направленностью № 1 Проанализируйте образ человека труда в сфере дорожного строительства (автор и произведения по выбору). Задание с профессиональной направленностью № 2 Проанализируйте стихи о дорогах и путях в поэзии 60-хгодов ХХ века. Задание с профессиональной направленностью № 3 Напишите сочинение на тему «Моя профессия – строитель дорог».

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Математика

Раздел 4. Многогранники и тела вращения. Тема 4.1. Многогранники и тела вращения и их учет в сфере дорожного строительства.

ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов. ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

ПРб 01. Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке. ПРб 02. Сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий. ПРу 03. Сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат.

Задание с профессиональной направленностью № 1 Двумя грузовиками перевозили щебень. Первый сделала 12 рейсов, а второй 8. Первый грузовик перевез на 20 тонн больше, чем второй. Сколько щебня перевез каждый грузовик, если грузоподъемность машин одинаковая? Задание с профессиональной направленностью № 2 Щебень укладывается в кучу, имеющую форму конуса с углом откоса 30°. Какой высоты должна быть куча, чтобы ее объем был равен 10 м3? Задание с профессиональной направленностью № 3 Железобетонная панель имеет размеры 600 х 120 х 22 см. По всей ее длине — 6 цилиндрических отверстий, диаметры которых 14 см. Найдите массу панели, если плотность материала 2,5 т/м3.

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Иностранный язык

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей

ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов ЛР 03. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

ПРб 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Задание с профессиональной направленностью № 1 Настоящему специалисту необходимо читать профессиональную литературу на английском и быть в курсе новостей из своей сферы. Read and translate the text. Road work is a necessary and very important part of building of an infrastructure of various objects. Their working life and safety depend on quality of road construction. On laying out a new road certain general principles have to be kept in mind. A careful survey of two or three trial lines should be made before the route is finally decided on. This involves also an examination of geological features of the district and of streams which have to be crossed by bridges. It all requires a great engineering skill. It is important to be well acquainted with the nature of the country which is to be traversed. It is equally important to consider the weather conditions. To make tunnels, embankments, foundations for bridges, constructing canals or roads it is necessary to know the character of the rock met with, especially whether hard or soft and whether permeable or not to water. Road construction is a multistage process that includes excavation works, asphalt coating and timely repair of roads. Each stage should be carried out in a skillful way. External esthetics of roads as well as the safety of all road users, that is the most important thing, depends on it. Задание с профессиональной направленностью № 2 Answer the following questions. 1. Was the importance of road construction realized in the far off times? 2. Who was the first to realize the importance of road construction? 3. Roman roads defied the ravages of time, didn’t they? 4. What did the Romans do to mark out a road? 5. Did the Romans excavate the surface until a firm foundation wasn’t reached? 6. How many layers were placed on the basis? 7. What was the first layer? 8. What was the second layer? 9. What was the last layer? Задание с профессиональной направленностью № 3 Learn the following words and word combinations: to compact – утрамбовывать to expect – ожидать trimming – подравнивание ideal - идеальный unsuitable – неподходящий to complete - завершать road-bed – полотно дороги sign - знак to decompose – разлагаться crash barricades –предохранительные rock – горная порода, камни

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Математика

Раздел 2. Информация и информационные процессы Тема 2.1. Понятие информации

ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов. ЛР 04. Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; МР 03. Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

ПРб 01. Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; ПРб 05. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; ПРб 06. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных; ПРб 07. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; Пру 06. Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; Пру 07. Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; Пру 08. Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; Пру 09. Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; Пру 10. Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

"Задание с профессиональной направленностью № 1 Ответить на вопросы: 1. Связь между информацией. 2. Что такое информационные процессы в профессиональной деятельности. 3. Какие существуют носители информации для строительных компаний. 4. Привести примеры информации и информационных процессов в области человеческой деятельности. 5.Определять источник, приемник, канал в конкретном процессе передачи информации в строительстве. 6. Пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных. Задание с профессиональной направленностью № 2 Создать подборки сообщений, иллюстраций, заметок из периодической прессы (и других источников информации) о своей профессии с целью их последующего применения на уроках информатики и спецтехнологии. Задание с профессиональной направленностью № 3 С помощью разных источников информации, найдите данные о строительстве 10 лет назад."

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Физика

Раздел 1. Механика Тема 1.1. Кинематика

ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов. ЛР 03. Умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; МР 01. Использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

ПРу 02. Владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики; ПРу 05. Сформированность умения решать физические задачи.

Задание с профессиональной направленностью № 1 В своей профессиональной деятельности вам будет необходимо провести следующие расчеты. Автoмoбиль, двигaвшийcя co cкopocтью З0 м/c, нaчaл тopмoзить. Чeму будeт paвнa eгo cкopocть чepeз 1 минуту, ecли уcкopeниe пpи тopмoжeнии paвнo 0,З м/с^2 Oбpaтитe внимaниe! Пpoeкция вeктopa уcкopeния нa ocь t oтpицaтeльнa Задание с профессиональной направленностью № 2 В своей профессиональной деятельности вам будет необходимо провести следующие расчеты. Автобус ехал со скоростью 60 км/ч и начал тормозить на светофоре с ускорением 0,5 метра на секунду в квадрате. Через сколько секунд его скорость станет равной 40 км/ч? Задание с профессиональной направленностью № 3 В своей профессиональной деятельности вам будет необходимо провести следующие расчеты. Грузовик разгоняется на дороге, а в кузове лежит незакрепленный груз. С каким максимальным ускорением должен разгоняться грузовик, чтобы груз не начал смещаться к заднему борту? Коэффициент трения груза о дно кузова k=0.2, g=10 м/c2

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Химия

Раздел 3. Органическая химия Тема 3.2. Углеводороды и их природные источники

ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов. ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию;

ПРб 05. Сформированность умения решать химические задачи

Задание с профессиональной направленностью № 1 В своей профессиональной деятельности вам будет необходимо провести следующие расчеты. Для предохранения древесного покрытия моста от гниения, поверхность обрабатывают антисептиком, который получают нейтрализацией едкого натра и фтороводородной кислоты. Напишите уравнение реакции и рассчитайте, сколько исходных продуктов потребуется для получения 420кг антисептика NaF? Задание с профессиональной направленностью № 2 При схватывании дорожных строительных материалов одна из реакций идет между гидроксидом кальция и оксидом углерода (IV). Какой объем CO2 вступит в реакцию с 7,4т гидроксида кальция? Задание с профессиональной направленностью № 3 Напишите формулы солей, применяемых в строительстве дорог и аэродромов

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Биология

Задание с профессиональной направленностью № 1 В своей профессиональной деятельности вам будет необходимо провести следующие расчеты. Для предохранения древесного покрытия моста от гниения, поверхность обрабатывают антисептиком, который получают нейтрализацией едкого натра и фтороводородной кислоты. Напишите уравнение реакции и рассчитайте, сколько исходных продуктов потребуется для получения 420кг антисептика NaF? Задание с профессиональной направленностью № 2 При схватывании дорожных строительных материалов одна из реакций идет между гидроксидом кальция и оксидом углерода (IV). Какой объем CO2 вступит в реакцию с 7,4т гидроксида кальция? Задание с профессиональной направленностью № 3 Напишите формулы солей, применяемых в строительстве дорог и аэродромов ПК 6.1. Выполнять вспомогательные работы при. устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ПРб 02. Сформированность представлений о биологических понятиях как важнейших биологических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения биологических теорий; ПРб 03. Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРб 04. Владение стандартными приемами решения биологических задач. ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ПРб 02. Сформированность представлений о биологических понятиях как важнейших биологических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения биологических теорий; ПРб 03. Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРб 04. Владение стандартными приемами решения биологических задач.

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

История

Раздел 17. Россия – моя история Тема 11. В буднях великих строек

ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ПРб 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

Задание с профессиональной направленностью № 1 Заполните таблицу, связанную с развитием строительства аэродромов. Ссылка на форму таблицы: https://disk.yandex.ru/i/U\_MG3uxi7VYKLQ Задание с профессиональной направленностью № 2 Дайте подробную характеристику типов дорожных покрытий в разные исторические периоды (по выбору). Задание с профессиональной направленностью № 3 Опишите эволюцию систем дорожного строительства в конце ХХ века.

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Обществознание

Раздел 7. Нравственные основы семейной жизни Тема 7.1.Личность и межличностные отношения

ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов. МР 08. Осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми; ЛР 13. Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ПРб 01. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.

Задание с профессиональной направленностью № 1 Заполните таблицу, связанную с межличностными отношениями в служебной деятельности в сфере дорожного строительства и проектировочных работ. Ссылка на форму таблицы: https://disk.yandex.ru/i/U\_MG3uxi7VYKLQ Задание с профессиональной направленностью № 2 Дайте подробную характеристику межличностным отношениям, связанным с карьерным ростом в сфере дорожного строительства и проектировочных работ (по выбору). Задание с профессиональной направленностью № 3 Постройте схемы личностного и межличностного взаимодействия в условиях семьи и в условиях официальной организации в сфере дорожного строительства и проектировочных работ.

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

География

Раздел 3. Региональная характеристика мира Тема 3.4. Региональный компонент

ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов. ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

ПРб 02. Сформированность представлений о понятиях географии как важнейших научных моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание метапредметной связи между биологией и химией.

Задание с профессиональной направленностью № 1 Заполните таблицу, связанную с системой дорог в Самарской области. Ссылка на форму таблицы: https://disk.yandex.ru/i/U\_MG3uxi7VYKLQ Задание с профессиональной направленностью № 2 Дайте подробную характеристику аэропорту «Курумоч» Самарской области. Задание с профессиональной направленностью № 3 Рассмотрите несколько моделей геодезических исследований рельефа и почв Самарской области (2-3 по выбору). Проанализируйте, какое дорожное покрытие будет максимально полезным для данного рельефа.

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Физическая культура

Раздел 9. Здоровый образ жизни Тема 9.1. Физическая культура и здоровье

ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов. ЛР 02. Потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; МР 08. Освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

ПРб 02. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРб 03. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

Задание с профессиональной направленностью № 1 Дорожному рабочему на объекте требуется уложить 300 кг щебня. Выполняет данный вид работы путем переноса щебня в емкостях. Разработайте комплекс упражнений для плечевого пояса. Задание с профессиональной направленностью № 2 Дорожному рабочему на объекте требуется уложить 300 кг щебня. Выполняет данный вид работы путем переноса щебня в емкостях. Разработайте комплекс упражнений для укрепления мышц ног. Задание с профессиональной направленностью № 3 Дорожному рабочему на объекте требуется уложить 300 кг щебня. Выполняет данный вид работы путем переноса щебня в емкостях. Разработайте комплекс упражнений для укрепления мышц спины.

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 2. Обеспечение личной безопасности Тема 2.1. Обеспечение личной безопасности на транспорте

ПК 6.2. Выполнять ремонт дорожных покрытий искусственных сооружений на них и тротуаров ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

ПРб 12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

Задание с профессиональной направленностью № 1 Определите порядок и способы оказания первой медицинской помощи при смешанных кровотечениях Задание с профессиональной направленностью № 2 Определите порядок и способы оказания первой медицинской помощи при воздействии низких температур Задание с профессиональной направленностью № 3 Сформулируйте правила перехода проезжей части, поведения в местах остановки маршрутных транспортных средств

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

История

Раздел 3. Советский Союз в 1920 – 1930 – х гг. Тема 2.2. СССР в 1930 – х гг. Раздел 4. СССР в 1945 – 1991 гг. Тема 4.3. СССР в период 1970 – 1980 – х гг.

ПК.1.4. Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно – строительных материалов "ПРб03 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении 1.

ПРб 04 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников"

"1. Проведите анализ данных из статистического сборника «СССР в цифрах». В таблице указано количество произведённой промышленной продукции за годы пятилеток. Сравните показатели первой (1932), второй (1937) и третьей (1940) пятилеток по производству различной промышленной продукции. Рост какой из них был самым ощутимым? По каким видам продукции наблюдается снижение темпов роста? Почему? 2. Проанализируйте карту ""Экономическое развитие СССР 1926 – 1940 - х гг."" по следующим критериям: В каких регионах страны развивалась автомобилестроение; Где происходили большие стройки городов и заводов; Названия предприятий. Результаты анализа карты оформить в виде таблицы. Сделать вывод о темпах форсированной индустриализации. 3. Используя дополнительный материал (интернет – ресурс) составьте характеристику типового жилья ""хрущевок и ""брежневок"" и по критериям: периоды строительства, планировка, архитектурный облик, основные серии (панельные/кирпичные), отличительные черты. В заключении анализа сделать вывод строительстве подобного жилья. 4. Проанализируйте карту автомобильных дорог СССР, и укажите, какие дорожные узлы были созданы во второй половине века и какие активно используются и сегодня."

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

География

Раздел 1. Общая характеристика мира Тема 1.2. География мировых природных ресурсов Тема 1.3. География населения мира Тема 1.4. Мировое хозяйство Раздел 3 Глобальные проблемы человечества Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.

"ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов; ПК 1.2 Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов; ПК 1.3 Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов; ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах. ПК 2.1 Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;. ПК 2.2 Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов; ПК 2.3 Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов."

ПРб 05 Сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования ПРб 06 Владение умениями географического анализа и интерпретации информации

Практическая работа №3. Исходя из изученной темы, используя различные источники информации, заполните таблицы «Страны, обладающие крупнейшими запасами основных минеральных ресурсов» и «Соотношение стран с расположением и добычей природных ресурсов» Практическая работа №4. Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения) Практическая работа №6. Определите хозяйственную специализацию стран и регионов мира исходя из источника задания. Практическая работа №7. Используя информацию из текста, обозначьте на карте субъекты РФ, наиболее обеспечивающие строительный комплекс сырьем и производством строительных материалов.

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Математика

Уравнения и неравенства Производная функции, ее применение Многогранники и тела вращения Теория вероятностей и математическая статистика

ПК3.3 Выполнение расчетов технико- экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов; ПК4.4 Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;ПК1.2 Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов; ПК 4.5 Выполнение расчетов технико- экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов;ПК 5.1 Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками;

ПРб 02 сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; ПРу 03 сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; ПРб 04 умение оперировать понятиями: производная, находить наибольшие и наименьшие значения функций; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения ПРу 10 умение использовать производную нахождения наилучшего решения в прикладных ПРб 06 владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; ПРу 01 сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; ПРб 07 сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить основные характеристики случайных величин; ПРу 05 владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

"1. Рассчитать производительность термоса – миксера емкостью 4,2 т. на перевозке литого асфальта. Коэффициент внутрисменной нагрузки 0,7. Дальность транспортирования 15 км. Время простоя под загрузкой и разгрузкой 0,75 ч. 2. Рассчитать расход талых вод, направляемых на очистку. Максимальный суточный объем талых вод 189,2 л/c. Минимальная продолжительность отстаивания сточных вод в резервуаре 1,5 ч. Суммарная продолжительность технологических перерывов очистных сооружений 2 ч. 3. Влажность сухой цементной смеси на складе составляет 18%. Во время перевозки из-за дождей влажность смеси повысилась на 2%. Найдите массу привезенной смеси, если со склада было отправлено 400 кг. Земельный участок прямоугольной формы нужно огородить забором. Каковы должны быть размеры участка, чтобы он имел максимальную площадь, если приобретен материал для сооружения забора длиной L?Определить объем бензина, содержащийся в цилиндрической бочке, если отметка на палке s,диаметр бочки d, а длина бочки l.Определить площадь сечения насыпи, если высота насыпи H, а ее ширина у поверхности земли L. По данным таблицы: Построить ряд распределения рабочих по стажу, образовав 5 групп с равными интервалами. Для изучения зависимости между стажем работы и месячной выработкой рабочих произведите: а) группировку рабочих по стажу, образовав 5 групп с равными интервалами. Каждую группу охарактеризуйте числом рабочих; средним стажем работы; месячной выработкой продукции – всего и в среднем на одного рабочего; б) комбинационную группировку по двум признакам: стажу работы и месячной выработкой продукции на одного рабочего. 5)Прибор состоит из 12 узлов. Вероятность безотказной работы каждого узла равна 0,6, узлы выходят из строя независимо друг от друга. Найти вероятность того, что откажут семь узлов. 6)В цехе шесть моторов. Для каждого мотора вероятность того, что он в данный момент включен, равен 0,8. найти вероятность того, что в данный момент включено четыре мотора. (таблица прилагается)."

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Литература

Раздел 2. Литература XX века Тема 2.1 Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века И.А.Бунин. Творческий путь Раздел 2. Литература XX века Тема 2.2 Особенности развития литературы 1920-х годов Серебряный век русской поэзии: символизм, акмеизм, футуризм Раздел 2. Литература XX века Тема 2.3 Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов М.А.Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон».

ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

Прб 12 владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;

1.Сделайте презентацию «Образ-символ корабля «Атлантида» в произведении И.Бунина «Господин из Сан-Франциско» А) многопалубный корабль-макет устройства мира Б) корабль – чудовищная машина, сотворенная людьми,- символ подавления человеческой души В) сопоставление образа-символа корабля «Атлантида» с устройством и строением пароходов того времени. 2. Проанализировать стихотворение В.Я.Брюсова «К стальным птицам». Обратить внимание на значение слова «стальных» (прямой и переносный смысл) 3. В романе «Тихий Дон» М.А.Шолохов использует много диалектных слов. Используя словарь диалектных слов и выражений, определите, что обозначают слова «ухналь» (подковный гвоздь) и «дратва» (проволока). Выпишите из диалектного словаря еще 10 слов с корнем «желез» и укажите их значение. (Например, «железица» - кусок железа, обычно продолговатой формы; «железинка» - маленький кусок железа и т.д.)

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Информатика

Назначение и принципы работы электронных таблиц Решение вычислительных задач из различных предметных областей

ПК 1.3 Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов ПК 1.4 Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах

"ПРб 02 понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации. ПРу 01 умение классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов" По данным полевой съемки трассы автомобильной дороги выполнить камеральную обработку журнала нивелирования (автоматизированный расчет). Используя средства САПР вычертить продольный профиль трассы и построить проектный профиль с учетом баланса земляных работ и допустимых уклонов. Масштаб чертежа принять 1:2000 (горизонтальный), 1:200 (вертикальный) Построить геологическую колонку по данным журнала буровых работ в масштабе 1:500, используя средства САПР По данным полевых измерений поворота трассы автомобильной дороги рассчитать основные элементы круговой кривой и пикетажные обозначения ее главных точек. Выполнить чертеж круговой кривой трассы автомобильной дороги в масштабе 1:500, используя средства САПР. По исходным данным полевой съемки и задания на проектирование произвести расчет для разбивки земляного полотна на равнинной местности. Выполнить чертеж в масштабе 1:500 с использованием средств САПР

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Физическая культура

Тема 1.3 Основы скандинавской ходьбы Тема 3.4 Тактика и стратегия игры в нападения и защиты. Тема 7.1 Общеразвивающие гимнастические упражнения.

ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов ПК 3.1 Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.

"ПРб 01 Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) ПРб 03 Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств ПРб 05 Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности ПРб 01 Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) ПРб 03 Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств ПРб 05 Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности ПРб 01 Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) ПРб 03 Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств ПРб 05 Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности"

"1. Ходьба с отталкиванием палками на ровной местности (2 км.). 2. Ходьба по неровной местности (2 км) . 3. Написание реферата по правильной выполнении технике скандинавской ходьбы. 1.Выполнения как можно больше бросков действия отдельного игрока, направленные на решение возникающие в ходе урока задач в нападении и защите. 2.Проанализировать групповые действия в нападении и защите и написать конспект. 3.Выполнить командные действия в нападении и в защите стоящие перед командой задачи, учитывая имеющиеся ресурсы, особенности противника и условия соревнований. 1. Выполнение не сложных разминочных движений (наклоны, повороты, глубокие выпады вперёд назад, прыжок, мах) формирование движений в «блоки», короткие связки, свободное модифицирование упражнений. (10-15 минут) 2. Выполнить силовую часть занятий подкачка в положении сидя и лёжа, с применением дополнительного оборудования: амортизаторы, гантели, мячи. (3 подхода по 15 раз) 1. Контролировать и выполнить упражнения на расслабление, элементы йоги, специальные упражнения на дыхание (10 мин.)"

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Основы безопасности жизнедеятельности

Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.

ПК 3.1 Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов ПК 4.4 Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов ПК 5.1 Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками ПК 5.2 Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками.

ПРб 04 знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования ПРб 05 владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях. Бригада рабочих работали на открытом солнце 8 часовой рабочий день. Долгое времяпрепровождение на солнце, привело к беде. Солнечному удару. Что необходимо делать? Ситуационная задача. Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни: сознание отсутствует, движений грудной клетки не видно, пульс не прощупывается. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Физика

Импульс тела. Закон сохранения импульса. Момент силы. Условия равновесия абсолютно твердого тела. Закон сохранения полной механической энергии

ПК 3.1 Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов. ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПРб 02 сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел ПРб 03 владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел) ПРб 03 владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел), ПРб 05 умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка,

1. Молоток массой 800г ударяет по небольшому гвоздю и забивает его в доску. Скорость молотка перед ударом равна 5 м/с, после удара она равна 0, продолжительность удара 0,2с. Определите среднюю силу удара молотка. 2 Тонкий лом длиной 1,5м и массой 10кг лежит на горизонтальной поверхности. Какую работу нужно совершить, чтобы поставить его в вертикальное положение? 3. Автомобиль, двигаясь с выключенным двигателем, на горизонтальном участке дороги имеет скорость 20м/с. Какое расстояние он проедет до полной остановки вверх по склону горы под углом 300к горизонту? Трением пренебречь.

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Химия

Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Способы выражения концентрации. Углеводороды.

ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов; ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов. ПК5.1 Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками

ПРб 04 подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; ПРб 06 владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); ПРб 04 подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; ПРб 06 владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование). ПРб 03 сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов. ПРб 06 владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование).

Практическая работа «Приготовление раствора заданной концентрации». Для приготовления вяжущего раствора при кладке кирпичных сооружений применяют смесь цемента и песка в соотношении 1:3 по массе. Какое количество этих веществ потребуется для приготовления 20т такой смеси? Определите процентную концентрацию песка и цемента в этом вяжущем растворе. Практическая работа «Ознакомление с коллекцией образцов нефти и продуктов ее переработки».

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Биология

Экология как наука. Среды обитания и экологические факторы. Экология как наука. Среды обитания и экологические факторы.

ПК 1.2 Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов ПК 1.4 Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах ПК 2.1 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.

ПРб 07 сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования.

К каким экологическим последствиям могут привести вырубка лесов для строительства автомагистралей на территории России? Экодук – это «пешеходный переход» через дорогу для животных, необходимый для защиты их от автомобилей. Экодук выглядит как мост, засаженный растениями, или тоннель под дорогой. Для каких живых существ экодуки наиболее важны, то есть сильнее всего снижают вероятность попасть под машину? Выявлено, что некоторые разновидности бактерий превращают кальций, которым они питаются, в кальцит – нерастворимый в воде минерал – составную часть мрамора. Как это явление может использовать человек. Например, это можно использовать в строительстве дорог …

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Обществознание Раздел 1. Человек в обществе Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения знание о перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации

Подобрать аргументы «за» и «против» по вопросу перспектив развития специальности в информационном обществе, а также направлений цифровизации в профессиональной деятельности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Математика

Раздел 1. Алгебра и начала анализа Тема 1.1 Повторение

ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий Решение задач с применением свойств фигур при построении технических деталей.

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Биология

Раздел 4. Экология. Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их На основе федерального классификационного каталога отходов определите класс опасности отходов; агрегатное состояние и физическую форму отходов, образующихся на рабочем месте

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Обществознание

Раздел 2. Духовная культура Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения знание об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека Подготовить сообщение на тему «Этикет в профессиональной деятельности»

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Математика

Раздел 1. Алгебра и начала анализа Тема 1.5 Функции, их свойства и графики

ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий Применение свойств функций при построении электрических схем.

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Биология

Раздел 4. Экология.

Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ Сформированность умения выделять особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере

Изучите механизм адаптации организма человека к шуму и физической нагрузке и объясните полученные результаты и сформулируйте выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Обществознание

Раздел 3. Экономическая жизнь общества Тема 3.1. Экономика-основа жизнедеятельности общества

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения знание об особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах

Составить презентацию об особенностях разделения труда и специализации в сфере вашей специальности.

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Математика

Раздел 2 Геометрия Тема 2.1 Прямые и плоскости в пространстве

ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий Изображение пространственных фигур при разработке электрических схем.

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Биология

Раздел 5. Биология в жизни. Тема 5.2.1. Биотехнологии в промышленности

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения Понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования

Решите кейс на анализ информации о развитии промышленной биотехнологий. Представьте результаты решения в виде презентации.

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Русский язык

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы

Выполнение практической работы на тему «Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари»

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Основы безопасности жизнедеятельности Раздел 6. Прикладной модуль Тема. 6.1. Как выявить и описать опасности на рабочем месте

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде) Анализ связи вредных факторов на конкретном рабочем месте и профессиональных заболеваний

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

География Раздел 1. Общая характеристика мира. Тема 1.4. Мировое хозяйство

ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей. Определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления

Определите хозяйственную специализацию стран и регионов мира

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Русский язык

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы

Выполнение практической работы на тему «Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)»

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 6. Прикладной модуль Тема. 6.1. Как выявить и описать опасности на рабочем месте

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде) Создание презентации об историях травматизма и развития профессиональных заболеваний

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

География

Раздел 1. Общая характеристика мира. Тема 1.4. Мировое хозяйство

ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей

Сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни

Разместите профильную отрасль мирового хозяйства на карте мира

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Русский язык

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации Тема 4.4. Деловой стиль

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы

Выполнение практической работы на тему «Виды документов, используемых при выполнении работ»

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 6. Прикладной модуль Тема 6.5. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях

Составить перечень средств для оказания первой помощи при травмировании в ходе работ

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

География

Раздел 1. Общая характеристика мира. Тема 1.4. Мировое хозяйство

ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем

Составьте экономико-географические характеристики профильной отрасли

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Физика

Раздел 3. Электродинамика Тема 3.1 Электрическое поле

ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования. владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами)

Лабораторная работа «Определение электрической емкости конденсаторов»

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Иностранный язык

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения Уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка

Круглый стол «Моя будущая профессия»

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Физика

Раздел 3. Электродинамика Тема 3.2 Законы постоянного тока

ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования. владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами)

Лабораторная работа «Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников»

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Иностранный язык

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей Тема 2.2 Промышленные технологии

ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности. Создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 17-18 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи

Расскажите о преимуществах и недостатках применения техники и инновационных технологий

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Физика

Раздел 3. Электродинамика Тема 3.2 Законы постоянного тока

ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования. владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами)

Лабораторная работа «Определение КПД электроплитки»

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Иностранный язык

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения Создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 17-18 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи.

Доклад с презентацией «Знаменитые личности в моей профессии»

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Русский язык

# 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

#

ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей. "уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; Сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логи-ко-смысловые отношения между предложениями в тексте; "

"Прочитайте приведенные ниже отрывки. Определите, к каким стилям речи они относятся. План характеристики функционального стиля: 1) Название стиля. 2) Сфера функционирования. 3) Жанры. 4) Лексические особенности. 5) Морфологические и синтаксические особенности. 6) Наличие эмоционально-экспрессивной окраски. Текст 1. Всем электрикам нужна высококачественная дрель. Наряду с этим им нужно много сверл. В наборе сверл для электрика есть все, что надо. Также этот набор содержит несколько лопаточных долот. Эти биты идеально подходят для большинства работ. Для других работ в комплекте имеются кольцевые пилы и шнеки по дереву. Также в комплект входят двенадцать поворотных бит. Текст 2. Большинство работ можно выполнить с помощью простой вращающейся дрели. Его можно использовать для обработки дерева и фанеры. Его также можно использовать для гипсокартона, штукатурки, меди и стали. Конечно, вам также нужны правильные сверла. Иногда термины ударная дрель и перфоратор используются для обозначения одного и того же инструмента. Однако перфоратор откалывает материал. Перфоратор ударяет по нему, чтобы проделать отверстие. "

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Литература

"Раздел Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему? Тема Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому…» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828 ‒ 1910). "

ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий "способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений "

Л. Н. Толстой писал: ««Господа учёные! Неужели вы не видите, что всё, к чему только прикоснётся современная наука, обречено на медленную деградацию и гибель. И не нужно убаюкивать себя баснями о благах, чудесах и возможностях научного прогресса, ибо прогресс этот малым добром творит большое зло, которое сама наука не в состоянии исправить. Наука превратилась в сверхбиологического макропаразита, пожирающего саму жизнь. Технологическая экспансия науки лишает человека кислорода, воды, плодородной почвы, разрушает его генетическую идентичность, предлагая взамен нечто искусственное и нежизнеспособное. Почему вы, учёные, молчите о пагубности вашего дела? Неужели вы не видите, что прикосновение науки к любому предмету сродни поцелуям дьявола и смерти? Или вы надеетесь на то, что вас минует сия чаша научной пагубы? Но ведь надежда – это не научный факт, а моральный суд; в то же время – это и священный приказ истины, которая за ваши дела не пощадит вас ни живых, ни мёртвых!» Докажите или опровергните данную точки аргументами из художественной литературы. Как Вы думаете, почему писатель сравнивал науку с фонарем?

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Математика

Раздел. Теория вероятности. Тема Проценты в профессиональных задачах технологического профиля

ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий "сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению. "

Решите задачу. Цена на ремень ГРМ (ремень газораспределительного механизма) была повышена на 23% и составила 1845 рублей. Сколько рублей стоил ремень ГРМ до повышения цены?

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Иностранный язык

"Раздел Иностранный язык для специальных целей Тема Машины и механизмы (Работа электрической цепи) "

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования "читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной /интересующей /запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи для обеспечения целостности и логичности устного/письменного высказывания; различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; Перевод (со словарём) текстов на иностранном языке профессиональной направленности; понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы."

Прочитайте текст и обозначьте название каждой части, отмеченной на картинке. An electric circuit or network is a pathway through which the electric current can flow. A simple circuit consists of a power source, two conducting wires, each one attached to a terminal of the source and a device through which electricity can flow. This device is called a load and it's attached to the wires. If all the parts are properly connected, the current flows and the lamp lights up. This kind of circuit is called 'closed'. On the contrary, if the wires are disconnected the circuit is called 'open' or 'broken'. The circuit can be opened and closed by a device called a switch. Loads can turn electrical energy into a more useful form. Some examples are: • light bulbs, which change electrical energy into light energy; • electric motors, which change electrical energy into mechanical energy; • speakers, which change energy into sound. The source provides the electrical energy used by the load. It can be a storage battery or a generator. The switch interrupts the current delivered to the load by the source and allows us to control the flow. When an abnormally high amount of current passes through a network, you get a short circuit. This may occur when there is a drop in the resistance or a broken insulation. In order to prevent short circuits, it is best to use fuses, which melt when too much current flows through them, interrupting in this way the circuit. "

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Информатика

"Раздел Средства информационных и коммуникационных технологий Тема Технология обработки текстовой информации. Технологии создания структурированных текстовых документов

"ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей решать несложные логические уравнения; умение разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; представлять результаты моделирования в наглядном виде Упражнение. Начертите электрическую схему в программе Microsoft Word

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Физика

Раздел Электродинамика Тема Постоянный ток

"ПК1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий " "обучающийся должен уметь использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды; сформировать умения применять законы классической механики, молекулярной физики и термодинамики, электродинамики, квантовой физики для анализа и объяснения явлений микромира, макромира и мегамира, различать условия (границы, области) применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов (закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, закон всемирного тяготения, первый закон термодинамики, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения энергии) и ограниченность использования частных законов;"

"Решение задач 1. Два проводника сопротивлением 200 Ом и 300 Ом соединены параллельно. Определить полное сопротивление участка цепи. 2. Два резистора соединены параллельно. Сила тока в первом резисторе 0,5 А, во втором — 1 А. Сопротивление первого резистора 18 Ом. Определите силу тока на всем участке цепи и сопротивление второго резистора. 3. Напряжение в сети 120 В. Сопротивление каждой из двух электрических ламп, включенных в эту сеть, равно 240 Ом. Определите силу тока в каждой лампе при последовательном и параллельном их включении. "

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Химия

"Раздел Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций Тема Химическое равновесие и его смещение"

"ПК 4.4.Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ; ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий." " владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;"

"Выполнить задания 1.Химическое равновесие реакции 2СО ( г) + O 2 ( г) ↔ 2С O 2 ( г) + Q смещается в сторону образования продукта при: а) повышении t o ; б) понижении t o ; в) понижении давления; г) применении катализатора. 2.Какое воздействие на реакционную систему FeO ( тв) + Н 2 ( г) ↔ Fe ( тв) + Н 2 O (г) - Q не приведет к смещению равновесия?: а) понижение давления ; б) повышение t o ; в) добавление водорода; г) понижение t o Закрепление: 3.Эндотермической реакцией является: А) С u( О H) 2 = CuO + Н 2 O Б) С a О + Н 2 O = Ca( О H) 2 В) С + O 2 = CO 2 Г) 2Н 2 + O 2 = 2Н 2 O 7. Какое воздействие на реакционную систему FeO ( тв) + Н 2 ( г) ↔ Fe ( тв) + Н 2 O ( г) – Q приведет к смещению в сторону исходных веществ ( влево): а) понижение давления ; б) повышение давления; в) добавление водяного пара; г) повышение t o "

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Биология

Раздел Экология Тема Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека.

"4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ." "владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения."

"Информация Влияние шума на организм зависит от его частоты и интенсивности. Слуховое восприятие человека составляет около 130дБ. Любой звук частотностью выше этой нормы способен вызвать боль в ушах, а при 140дБ может спровоцировать нарушения слухового аппарата. Шум с частотой 160-165дБ в течение нескольких минут приведет к гибели животных, а интенсивность в 190дБ способна вырвать металлические заклепки из строительных конструкций.Не причиняет особых неудобств в течение рабочего дня шум в 40-75 децибел    Негативное воздействие шума не ограничивается болезнями органов слуха, нервной и сердечно-сосудистой систем. В последнее время актуальным стал вопрос, как шум влияет на работающего человека. На многих предприятиях не зря введен регламент на интенсивность шума от аппаратов, машин и различных приборов. Труд в шумном месте приравнивается к условиям риска для здоровья. Как показали исследования, влияние шума на работоспособность человека в местах с повышенным шумовым фоном, производительность труда падает на 10%, а заболеваемость, наоборот возрастает на 37%. Задание. Выявить, что будет являться источником шума при выполнении электромонтажных и наладочных работ, какой частотности шум. Как такой шум может навредить здоровью человека, как будет сказываться на работоспособности?"

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

История

"Раздел Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы. Тема Советский Союз в конце 1920-х– 1930-е гг."

ПК 1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий; "самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;                  владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; результаты, формируемые выполнением профессионально ориентированных заданий: умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;"

"«По плану ГОЭЛРО» -рассмотреть становление советской энергетики и рассказать о строительстве и специфике устройства крупнейших электростанций в 20 – 30 – е гг."

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Обществознание

"Раздел Экономическая жизнь общества Тема Предприятие в экономике"

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения "владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа; владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности"

Написание эссе по теме "Предпринимательская деятельность в сфере монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования промышленных и гражданских зданий

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Физическая культура

"Раздел 1 Физическая культура, как часть культуры общества и человека Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня"

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

Составление профессиограммы. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Информатика

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах

ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей. Владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации

Составьте инструкцию по охране труда в текстовом процессоре

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

География

"Раздел 1. Общая характеристика мира Тема 1.2. География мировых природных ресурсов "

"ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей." "ПРб 02, ПРб 03, ПРб04 ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 04, МР 08 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6,  ОК 7"

Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией на основе карты

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Физическая культура

Раздел 1 Физическая культура, как часть культуры общества и человека Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью Определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Информатика

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов

ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей. Владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации

Составьте и заполните бланк документа

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Физическая культура

Раздел Гимнастика Тема Гимнастика для профилактики профессиональных заболеваний

ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей владеть физическими упражнениями, разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владеть техническими и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)

Подбор комплекса упражнений гимнастики для профилактики профессиональных заболеваний

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Физическая культура

Раздел 2 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью

Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Информатика

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций

ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей. Владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации

Составьте презентацию на тему «Моя профессия»

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Основы безопасности жизнедеятельности

"Раздел Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Тема Понятие о защите от опасности. "

ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий. "сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья "

"Установите соответствие между группой средств индивидуальной защиты и их разновидностью (ответ представьте цифрой с буквой, например, …2В…) 1.средства индивидуальной защиты органов дыхания 2.средства индивидуальной защиты кожи А) общевойсковой защитный комплект Б) противогаз В) производственная одежда Г) ватно-марлевая повязка Д) противопыльная тканевая маска Е) повседневная одежда, при необходимости пропитанная специальными растворами Ж) респиратор З) Легкий защитный костюм Л-1 И) аптечка индивидуальная АИ-2 "

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Химия

Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека Тема 8.1. Химия в быту и производственной деятельности человека

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения уметь прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ

Решение кейса (с учетом будущей профессиональной деятельности) на анализ информации о производственной деятельности человека, связанной с экологической безопасностью.

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

История

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис Тема 1.3 Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран ХХ – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач.

Составьте презентацию о родном крае в годы Революции, Гражданской войны

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Химия

Раздел 9. Исследование и химический анализ объектов техносферы Тема 9.4. Химический анализ проб материалов

ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ уметь самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент (получение и изучение свойств неорганических и органических веществ, качественные реакции углеводородов различных классов и кислородсодержащих органических веществ, решение экспериментальных задач по распознаванию неорганических и органических веществ) с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием, формулировать цели исследования, предоставлять в различной форме результаты эксперимента, анализировать и оценивать их достоверность

Лабораторная работа «Химический анализ материалов, используемых при производстве»

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

История

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг. Тема 3.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран ХХ – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач.

Найти и представить информацию о состоянии и развитии отрасли, к которой относится профессия, в годы Великой Отечественной войны

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Химия

Раздел 9. Исследование и химический анализ объектов техносферы Тема 9.5. Исследование объектов техносферы

ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие)

Лабораторная работа «Оценка качества исследуемого объекта исходя из результатов химического анализа»

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

История

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг. Тема 3.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран ХХ – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач.

Составить краткую биографическую справку о представителе профессии в годы Великой Отечественной войны

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Литература

Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры Тема 1.3 «Дело мастера боится»

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем

Групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела, подготовка сообщений

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Литература

Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему? Тема 2.4 «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования)

«Обломов на службе»: работа с избранными эпизодами гл.5 ч.1. романа «Обломов». Написание текста в духе «ожидания / реальность» о том, как вы себе представляли обучение по профессии и каким оно оказалось на деле, а также какие заблуждения или стереотипы могут быть у людей, незнакомых с вашей будущей профессией изнутри, и какова она в реальности (каждый 2-4 предложения) с использованием противительных синтаксический конструкций (по аналогии с избранным эпизодом).

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Литература

Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему? Тема 2.10 Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования, прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов)

Работа с образцовым документом резюме. Составление своего действительного резюме (по аналогии с образцовым текстом) Взаимопроверка составленных резюме.

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

https://drive.google.com/drive/folders/1c-oC5qjmTnRiEIeBfmzNL92LMj89qosl?usp=sharing

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Русский язык

Раздел 4 Тема 4.3. Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические).

ПК 1.1. Вести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документации

ПРб 06 Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

Задание 1 Составить 10 предложений, используя опорные слова: жилищно-коммунальное хозяйство; обслуживание жилых и коммунальных объектов: регулярный осмотр; диагностика; условия проживания людей; электрические сети; отопление; вентиляция; контроль инженерных сетей; подстригать газоны; коммуникативные и организационные способности, комфорт

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Русский язык

Раздел 3. Лексика. Тема 10. Лексика как раздел науки

ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдения за собственной речью

Задание 1. По Толковому словарю определить значение слов – особняк, коттедж, гостиная, прихожая, текущий ремонт, капитальный ремонт Задание2. В повести А. Грина «Алые паруса» есть фраза; «Всю домовую работу Лонгрен выполнял сам…». Определите смысл фразы «домовая работа», подберите синоним к этой фразе. Задание 3. Раздел 6. Синтаксис и пунктуация. Тема 55. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. В предложении «В гостиную вошли из коридора, который оканчивался входом в кухню, где жила кухарка Лукерья. - Сделать синтаксический разбор предложения.

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Литература

Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему Тема 2.9 Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу

ПК 1.1 Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.

Прб 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике Прб 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

1. Умение отличать нормативные документы от видов текстов (сопоставление фрагмента из художественного текста и официальных документов) 2. Понятие о резюме. Работа с образцовым документом резюме. 3.Составление своего действительного резюме (по аналогии с образцовым текстом) 4. Взаимопроверка составленных резюме. Понятие о проектном резюме

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

https://disk.yandex.ru/i/H-0XLmSTxD\_Rgg

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Литература

Раздел 2. Тема 8. Драма А.Н.Островского «Гроза». Раздел 1. Тема 6. Н.В.Гоголь. Особенности сатиры. Раздел 1. Русская литература ХIХ века. Тема 3. «Чувства добрые в лирике Пушкина А.С.»

ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы. осознание взаимосвязи между языковым, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко- культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России:

Задание 1. - Купчиха Кабаниха придерживается правил жизни по «Домострою». Сделать сообщение о своде правил жизни по Домострою. Задание 2. - В романе Гоголе «Мертвые души» есть такие строки о Плюшкине: «А ведь было время, когда он был бережливым хозяином». Как вы понимаете фразу «быть бережливым хозяином»? Задание 3. Герой романа восемнадцатилетний Ленский говорит: «Я модный свет ваш ненавижу, Милее мне домашний круг» -Что означает эта фраза? Расскажите о своем домашнем круге.

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Математика

Раздел №1. Алгебра. Тема 1.1 Развитие понятия числа. Практическое занятие №1. 1. Вычисление процентов в профессиональных задачах Раздел 3. Уравнения и неравенства. Тема 3.1 Уравнения и неравенства. Практическое занятие №7. Нахождение неизвестной величины в прикладных задачах Раздел 8. Комбинаторика. Тема 8.2 Элементы теории вероятностей и математической статистики. Событие, вероятность события

ПК 1.5. Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг ПРу 16 умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи ПРу 16 умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; ПРу 11 умение находить вероятности событий 1. Цель управляющей компания - 100% собираемость средств. Методов воздействия несколько. Среди них — рассрочка оплаты долга, снятие пеней при полной оплате, подача в суд на должников.

В УК «КОД» напоминают, что действует социальная поддержка граждан в виде предоставления субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг для тех семей, чьи затраты на оплату ЖКУ в совокупном доходе составляют 22% и более. Пришел жилец квартиры №2, который принес справку о заработной плате - 6800 рублей в месяц. Оплата ЖКХ составляет 791 рубль. Действует ли на жильца квартиры №2 социальная поддержка? Дать обоснование 2. Электрику ростом 1,8 метра нужно поменять лампочку, закреплённую на стене дома на высоте 4,2 м. Для этого у него есть лестница длиной 3 метра. На каком наибольшем расстоянии (в метрах) от стены должен быть установлен нижний конец лестницы, чтобы с последней ступеньки электрик дотянулся до лампочки? 3.В ЖКХ 21 слесарь. Среди них два друга: Аня и Нина. Сотрудников случайным образом делят на 7 групп, по 3 человека в каждой. Найти вероятность того, что Аня и Нина окажутся в одной группе.

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Математика

Раздел 4. Элементы комбинаторики Тема занятия: Расчетно-вычислительные задачи

ПК 1.5. Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг. оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт) и случайное событие, элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта, находить вероятности в опытах с равновозможными случайными событиями, находить и сравнивать вероятности событий в изученных случайных экспериментах; решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, средствами математического анализа.

1.В помещении 6 электролампочек. Вероятность того, что каждая лампочка останется исправной в течении года, равна 0.7. Найти вероятность того, что в течении года придётся заменить 2 лампочки. 2. С 1 января на треть вырастет квартплата. Электричество подорожает на 27 %, газ – на 22.7%, отопление на 29,5 %, канализация на 22.6% (по объявлению в средствах массовой информации) Кроме этих услуг, есть и прочие услуги, которые тоже подорожают. Оцените в % подорожание прочих услуг.

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Иностранный язык

Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии

ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы. ПК 1.2 Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов. ПК 1.3. Осуществлять оперативное информирование о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами.

Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка 1. Fill in the blanks with the adjectives in the box. You can use each word once only. challenging stressful rewarding well-paid prestigious 1 Jill is qualified and she had no problem when applying for the job. Now she can afforda new flat as her job is very \_\_\_\_\_\_ 2 The only person who can help you complete this difficult job is Bertie. He enjoys \_\_\_\_\_\_tasks. 3 Mary doesn't earn much but she is very happy with her job of a music teacher. She says it's very\_\_\_\_\_\_\_\_ to work with children. 4 Jim says that he'd rather do a simple but exciting job than a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_but boring one. 5 Jenny is not very good at languages and she gets very nervous when she has to negotiate contracts with foreign partners. Actually, she finds her job too \_\_\_\_\_\_\_for her and is going to quit. 2. Составьте из данных слов предложения, добавьте свои слова и переведите их на русский язык. Profession/house/work/to fix/serve/flat/work 3.Let’s remind characteristics of 1 well-paid 2 stressful 3 enjoyable 4 boring 5 complicated 6 satisfying giving pleasure and joy giving satisfaction and profit dull and tiresome extremely irritating and often overwhelming difficult and complex awardingenoughmoney

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Иностранный язык

Профессии. Моя будущая профессия.

ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах. ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства Умение технологий обработки документов и информации с использованием вычислительной техники, современных средств коммуникаций, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Прочитать и перевести текст Measurementsand Sizing A plumb is proud to serve clients around the world. We know that not all customers use the same measurements. For our North American clients, we provide imperial measurements. All pipe sizes are listed in inches. Weight measurements appear in pounds. For clients outside North America, we also provide metric measurements. Pipe sizes are listed in millimeters. Weight measurements appear in kilograms. Each region has its own page. Just click the link for the measurements you need. To convert measurements between systems, use our conversion calculators. Click «Conversions». You can convert inches to centimeters in an instant. Notes: – What are the units of PSI? The standard unit of pressure in this system is pound per square inch (PSI): the pressure resulting from a force of one pound applied to an area of one square inch. 1 PSI is approximately equal to 6895 Pa. – How many PSI is a pound? It is the pressure resulting from a force of one pound-force applied to an area of one square inch. In SI units, 1 psi is approximately equal to 6895 Pa. Pound per square inch Unit system Imperial units, US customary units Unit of Pressure, Stress Symbol psi or lbf/in2 11 – What are the units of kPa? kPa (Kilopascal) is a unit of measure in Europe and other areas that use the metric system. BAR is a unit of measure in Europe and other areas that use the metric system and it is defined as 100 Kilopascals. It is about equal to the atmospheric pressure on Earth at sea level. – What is 1 kPa equal to in PSI? 0.14504 PSI kilo Pascals To PSI Conversion Table kPa (kilo Pascal): PSI (Pounds Per Square Inch): 1 kPa 0.14504 PSI 2 kPa 0.29008 PSI 3 kPa 0.43511 PSI 4 kPa 0.58015 PSI 2. Ответить на вопросы a) What are the two major measurement systems? Where are they used? b) What are some common measures in two systems? c) What grammatical phenomena can you analyze in the text? d) Find in the text the sentences in the Present Simple. Read them and analyze the verbs. e) Say the sentences with the verb «to be». Say its Tense, Person and Number. 3. Определить, являются ли данные утверждения истинными или ложными 1 – PSI is used in the metric system. 2 – Kilograms are provided with the imperial product listings. 3 – A plumb lists two types of pressure measurements for each product

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Информатика

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Практическое занятие №16. Создание базы данных Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Тема №9. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Тема 10. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения

ПК 1.5 Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров ПК 1.3 Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом

ПРб 06 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими ПРб 03 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки

1. Создать базу данных "Обслуживание многоквартирных домов" по инструкции и внести в нее изменения о смене владельца 2. В представленной базе данных с помощью функции фильтр распечатать отчет, содержащий сведения о жителе Иванове А.А. 3. С использованием программы Paint нарисовать план территории, требующей благоустройство территории

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Информатика

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов Тема 2.2 Технологии создания структурированных текстовых документов

ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы. Иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах. Уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов.

Задание 1. Используя возможности SmartArt, создайте в текстовом документе организационную диаграмму типа Иерархия Задание 2. Структурируйте фрагмент текста в виде многоуровневого списка. «Принципы классификации сварки. Количество способов и видов сваривания различных материалов уверенно перевалило за полторы сотни. Для того, чтобы качественно сварить металлы, необходимо правильно выбрать метод сваривания. В этом поможет классификация видов сварки. Существует множество классификаций. Рассмотрим некоторые из них. По способу защиты металла в зоне сварки можно сварку классифицировать следующим образом: в воздухе, в вакууме, в защитном газе, под флюсом, по флюсу, в пене, с комбинированной защитой. По непрерывности процесса сварка бывает непрерывная и прерывистая. А по степени механизации процесса сварки бывает ручная, механизированная, автоматическая и автоматизированная или роботизированная сварка.» Задание 3. Создайте Автооглавление текстового документа по образцу

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Физика

Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы

ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах ПК 2.4. Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсовОвладение УУД: анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности. Овладение УУД: выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности. Формирование базовых предметных результатов (ПРб): сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью.

1.Влажный термометр психрометра показывает температуру 19°С, а сухой термометр 23°С. Используя психрометрическую таблицу, определить относительную влажность воздуха и ответить на вопрос: можно ли в этих условиях хранить сухие строительные смеси? Ответ: 69%, нельзя. (должно быть не более 60%). 2.Что может произойти с металлическими водопроводными трубами, заполненными водой, на морозе в (-30°С)? Как объяснить это явление? Что нужно сделать, чтобы избежать неприятные последствия этого явления? 3.Найти, на какую высоту поднимется вода в бетонной плите, стоящей на сырой земле, если плотность бетонной плиты 2000кг/м3, а радиус капилляра в плите 0,00005м? коэффициент поверхностного натяжения воды 0, 072 Н/м. (ответ:0, 14 м)

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Физика

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории Тема 2.2 Основы термодинамики Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые Переходы Раздел 3. Электродинамика Тема 3.3 Электрический ток в различных средах Тема 3.5 Электромагнитная индукция Раздел 4. Колебания и волны Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны Раздел 5. Оптика Тема 5.1 Природа света Тема 5.2 Волновые свойства света

ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

1.Расчет количество теплоты, подводимой к отопительной системе в многоквартирном доме 2. Монтаж электропроводки в многоквартирном доме 3. Расчет освещенности в домах

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Химия

1.Агрегатное состояние вещества. 2.Получение и изучение различных видов дисперсных систем 3. Значение гидролиза в биологических обменных процессах. 4.Применение гидролиза в промышленности 5. Изучение влияния различных факторов на скорость химических реакций 6.Окислительно-восстановительные химические реакции. Их роль в природе и технике 7 Изучение процессов, протекающих при коррозии металлов и металлического оборудования 8.Общая характеристика неметаллов . 9.Силикатная промышленность Изучение образцов силикатной промышленности 10.Физико-химические свойства органических соединений отдельных классов углеводородов 11.Изучение физических и химических свойств полимеров 12.Ознакомление с природными источниками углеводородов 13.Химический анализ проб строительных материалов.

ПК 2.2. ПК 2.3 ОК 02 ОК 07 ОК 09

ПРб 03-06

1.Цвет некоторых пигментов, входящих в малярные краски, изменяется в зависимости от среды (щелочной, кислотной). Почему известковые и силикатные материалы изменяют цвет некоторых пигментов? Для обоснования ответа составьте уравнения соответствующих реакций. 2.Дополните определение. Раство́р—это гомогенная (однородная) \_\_\_\_\_\_\_, состоящая из частиц растворённого \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_ и продуктов их\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Электролитическая диссоциация — это процесс \_\_\_\_\_\_ электролита на \_\_\_\_\_\_\_ при его \_\_\_\_\_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_\_\_\_\_. 3.Сухой железный сурик – красная краска-содержит в качестве пигмента около 63% оксида железа (III) . Сколько граммов 10%-ной соляной кислоты потребуется, чтобы весь пигмент, содержащий в 10г сурика, полностью с ней прореагировал?

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Химия

Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека

ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач

1.Определите процентную концентрацию сульфата меди (II) в таком растворе для покраски стен в подъездах многоквартирного дома. 2.Для оказания первой помощи при порезах на рабочем месте используется перекись водорода – отличный антисептик. Сколько л кислорода выделится при разложении данного вещества? 3.Из гипса получают алебастр, или полуводный гипс. Для этого гипс подвергают нагреванию: 2(СаSО4 ·2Н2О) → 2(СаSО4 · Н2О) + 2Н2О Вычислите, сколько алебастра можно получить из 172 г гипса, если практический выход алебастра составляет 95%?

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Биология

Раздел 6. Остновы экологии. 1.Экология наука о взаимоотношениях организмов между собой и со средой обитания Раздел 7. Биология в жизни. 1. Биотехнологии в промышленности

ПК 3.1 ПК 2.3 ОК07 ПРб 2 ПРб 4 ПРб 1 ПРб10

1. Опишите антропогенные изменения в природных ландшафтах своей местности. 2. Изучите аэродинамические и гидродинамические устройства в живой природе и технике. 3. Предложите решение проблемы. Ситуация 1 Проблема: Вблизи микрорайона с жилыми домами спланирована автостоянка, которая будет вплотную граничить с подъездами к домам, с тротуарами и детскими площадками для игр и прогулок. Последствия: 1. Автомашины загрязняют воздух угарным газом, оксидами серы и азота, альдегидами, углеводородами, аэрозолями свинца, соединениями мышьяка. 2.Повышается транспортная нагрузка на дороги – подъезды к жилым домам, что повышает во много раз угрозу травматизма жителей. 3.Дети на прогулках получат не оздоровление организма, а наоборот снижение устойчивости иммунной системы и возможность развития других серьезных заболеваний. 4.Усиливается шумовое загрязнение, особенно в утренние и вечерние часы.

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Биология

Раздел 4. Экология Тема 4.4 Влияние антропогенных факторов на биосферу Раздел 5. Биология в жизни Тема 5.1 Биотехнологии в жизни каждого

ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах Сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения

1.Определять класс опасности отходов на производстве связанные с определенной профессией/специальностью 2. В качестве триггеров снижающих работоспособность использовать условия для осуществления профессиональной деятельности: шум, температуру, физические нагрузки и т.д. 3. Написание эссе на тему: Использование биотехнологий в моей профессии/специальности

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

История

Раздел 1. «Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений.

"В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: чтения проектной и исполнительной документации на многоквартирный дом; определения типа здания, параметров, конструктивных характеристик и основных конструктивных элементов много-квартирного дома; ведения технической и иной документация на многоквартирный дом;" "Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении."

https://cloud.mail.ru/public/5dgu/PMuqvvRGZ

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

История

Раздел: Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков Тема: Развитие ЖКХ накануне революции Раздел: СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Тема: Хрущевская «оттепель» 1953-1964 гг

ПК 1.1. Создавать условия для комфортного проживания в домашней среде; ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение правил санитарии и гигиены, эксплуатации имущества и оборудования собственников и нанимателей Понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; формирование интереса к различной деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы

1)Анализ исторического источника: «Постановление ЦИК и СНК о «Жилищной кооперации»». 2)Доклад: «Жилищное строительство в период «оттепели»». 3) Викторина «История развития ЖКХ»

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Обществознание

Раздел 3. Экономика Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Раздел 6. Право Тема 6.3. Отрасли российского права

ПК 1.2. Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов. ПК 1.4 Организовывать работу первичных трудовых коллективов.

ПРб 01 Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и ПРб 06. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений институтов

ЗАДАНИЕ №1. Решите тесты Для рынка совершенной конкуренции характерно, что: а) фирмы осуществляют неценовую конкуренцию; б) фирмы не имеют собственной политики в области установления цен; в) фирмы производят дифференцированную продукцию/ 2. Наилучший пример чистой монополии — это: а) булочная рядом с вашим домом; б) производитель пива; в) единственная авиалиния между вашим городом и столицей страны; г) городское предприятие водоснабжения. 3.Олигополистическая взаимозависимость означает, что: а) каждая фирма производит продукцию, похожую, но не идентичную той, которую производят конкуренты; б) все фирмы производят одну и ту же продукцию; в) каждая фирма должна учитывать реакцию конкурентов, когда она проводит определенную ценовую политику; г) каждая фирма несет убытки из-за неустойчивости рыночных цен. 4. Цены в рыночной экономике … а) стабильны; б) регулируются государством; в) зависят от спроса и предложения 5.Определите, в каком из нижеперечисленных вариантов типы структур рынка расположены последовательно от наиболее конкурентного к наименее конкурентному: а) совершенная конкуренция, олигополия, монополистическая конкуренция, монополия; б) монополия, совершенная конкуренция, олигополия, монополистическая конкуренция; в) совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. 6. Можно утверждать, что с ростом цены на продукцию монополиста его общая прибыль: а) уменьшится; б) увеличится; в) не изменится. 7. Определите, когда монополистическая конкуренция имеет место: а) множество фирм продают однородную продукцию; б) монополисты конкурируют друг с другом; в) только несколько фирм производят данный товар. 8. Единственная структура на рынке, не способная влиять на цены – это… а) чистая монополия; б) олигополия; в) монополистическая конкуренция; г) чистая конкуренция. 9.Най¬ди¬те по¬ня¬тие, ко¬то¬рое яв¬ля¬ет¬ся обоб¬ща¬ю¬щим для всех осталь¬ных по-ня¬тий пред¬став¬лен¬но¬го ниже ряда, и за¬пи¬ши¬те цифру, под ко¬то¬рой оно ука-за¬но. 1) со¬вер¬шен¬ная кон¬ку¬рен¬ция 2) со¬во¬куп¬ный спрос 3) ры¬ноч¬ная эко¬но¬ми¬ка 4) рав¬но¬вес¬ная цена 5) эко¬но¬ми¬че¬ская сво¬бо¬да 10.Ниже при¬ве¬ден пе¬ре¬чень тер¬ми¬нов. Все они, за ис¬клю¬че¬ни¬ем двух, ха¬рак-те¬ри¬зу¬ют по¬ня¬тие «кон¬ку¬рен¬ция». 1) мо¬но¬по¬лия 2) мо¬ноп¬со¬ния 3) ко¬опе¬ра¬тив 4) оли¬го¬по¬лия 5) со¬вер¬шен¬ная кон¬ку¬рен¬ция 6) кор¬по¬ра¬ция Задание № 2 Про¬чи¬тай¬те при¬ве¬ден¬ный ниже текст, в ко¬то¬ром про¬пу¬щен ряд слов. Вы¬бе-ри¬те из пред¬ла¬га¬е¬мо¬го спис¬ка слова, ко¬то¬рые не¬об¬хо¬ди¬мо вста¬вить на место про¬пус¬ков. «Самой боль¬шой ры¬ноч¬ной вла¬стью об¬ла¬да¬ет \_\_\_\_\_\_\_\_(А). Это рынок, на ко¬то¬ром при¬сут¬ству¬ет един¬ствен¬ный \_\_\_\_\_\_\_\_(Б) уни¬каль¬но¬го про¬дук¬та. Такой рынок не вы¬го¬ден \_\_\_\_\_\_\_\_(В) с точки зре¬ния ка¬че¬ства про¬дук¬ции, раз¬но¬об¬ра¬зия \_\_\_\_\_\_\_\_(Г), уров¬ня цен. Чтобы не до¬пу¬стить об¬ра¬зо¬ва¬ния новых рын¬ков та¬ко¬го типа,\_\_\_\_\_\_\_\_(Д)про¬во¬дит \_\_\_\_\_\_\_\_(Е) по¬ли¬ти¬ку ». Слова в спис¬ке даны в име¬ни¬тель¬ном па¬де¬же, един¬ствен¬ном числе. Каж¬дое слово (сло¬во¬со¬че¬та¬ние) может быть ис¬поль¬зо¬ва¬но толь¬ко один раз. Вы¬би-рай¬те по¬сле¬до¬ва¬тель¬но одно слово за дру¬гим, мыс¬лен¬но за¬пол¬няя каж¬дый про¬пуск. Об¬ра¬ти¬те вни¬ма¬ние на то, что в спис¬ке слов боль¬ше, чем вам по-тре¬бу¬ет¬ся для за¬пол¬не¬ния про¬пус¬ков. Спи¬сок тер¬ми¬нов: 1 ассортимент 2 покупатель 3 продавец 4.монополия 5 конкуренция 6 товарищество 7 государство 8 разнообразный 9 антимонопольный. Задание № 3 Решите задачу. Гражданин Захаревич, работая в муниципальном учреждении мэрии г. Новосибирска, получил служебное жилое помещение и поселился с семъей. По прошествии некоторого времени Захаревич уволился из муниципального учреждения по собственному желанию, но предоставленное жилое помещение покинуть отказался. Мэрия г. Новосибирска обратилась в суд о прекращении договора найма служебного жилого помещения и выселении гражданина Захаревича, указав в иске, что основанием является прекращение трудовых отношений. Какое решение примет суд? Почему? 2. Каковы условия и порядок предоставления гражданам служебных жилых помещений? 3. Каковы условия и порядок выселения граждан из служебных жилых помещений?

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Обществознание

Раздел 1. Человек в обществе Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений

ПК 1.4. Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения

Задание 1. Подготовить доклад по теме: «Роль науки в решении глобальных проблем» Задание 2.Проанализировать основные права и обязанности работника трудового коллектива Задание 3.Составить инструкцию по разрешению конфликтных ситуаций внутри трудового коллектива

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

География

Раздел: Региональная характеристика мира. Тема: Зарубежная Европа.

ПК 1.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПР б8 ПР б13 ПР б14 ПР б15

Задание 1. Какие черты урбанизации свойственны большинству стран Зарубежной Европы? В каких странах и как осуществляется регулирование развития городских агломераций? Задание 2. Покажите на контурной карте крупнейшие агломерации Германии: Рейнско-Рурская (Дуйсбург, Эссен, Бохум, Дортмунд, Дюссельдорф, Кельн, Бонн), Рейнско-Майнская (Франкфурт-на-Майне), Рейнско-Неккарская (Мангейм, Людвигсхафен), Штутгартская, Мюнхенская, Нюрнбергская, Гамбургская, Ганноверская, Берлинская. Задание 3. Используя литературные источники, составьте характеристику крупнейших агломераций и мегалополисов Китая и Индии. Обозначьте на контурной карте урбанизированные зоны двух стран.

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

География

Раздел 1. Общая характеристика мира Тема 1.3. География населения мира

ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов. освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве;

Задание 1. Проанализировать особенности населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения). Задание 2. Объяснить различия в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации. Задание 3. Составить схему «Классификация ландшафтов» с использованием источников географической информации.

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Физическая культура

Раздел: Спортивные игры Тема: Волейбол

ПК 1.2 Организовывать рассмотрение на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме, собрании членов товарищества или кооператива вопросов, связанных с управлением многоквартирным домом и осуществлять контроль реализации принятых на них решений. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

1. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении 2. Совершенствование приёмов тактики защиты и нападения 3. Написание доклада на тему «ППФК профессии Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» 4. «Возможности физической культуры в решении задач, ориентированных на профессиональную деятельность»

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Физическая культура

Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач

ПК 2.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении коммунальных услуг уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)

Упр.1. И.п. – один занимающийся принимает положение упор лежа, опираясь руками о гимнастическую тумбу, другой партнер держит его за голени ног. В среднем темпе выполнять сгибание и разгибание рук в локтевых суставах. При разгибании рук надо делать глубокий вдох, а при сгибании – выдох. Упражнение повторить 10-12 раз от 2 до 3 серий с интервалом отдыха между сериями 20 сек. Упр.2. И.п. – смешанный вис на низкой горизонтальной опоре прямым хватом. В среднем темпе выполнить сгибание и разгибание рук под опорой. При сгибании рук надо делать выдох, а при разгибании – глубокий вдох. Упражнение повторить 10-12 раз от 2 до 3 серий с интервалом отдыха между сериями 15-20 сек. Упр.3. И.п. – лечь на гимнастическую скамейку, один конец которой поднят и закреплен на рейке гимнастической стенки. Взять двумя руками хватом сверху гриф штанги, которая лежит под гимнастической скамейкой поперек. В среднем темпе, сгибая руки в локтевых суставах, штангу подтянуть к груди, затем штангу опустить в исходное положение. При сгибании рук в локтевых суставах сделать выдох, а при разгибании – вдох. Упражнение повторить 10-12 раз от 2 до 3 серий с интервалом отдыха между сериями 15-20 сек.

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Основы безопасности жизнедеятельности

Прикладной модуль: Раздел 1. Тема. Как выявить и описать опасности на рабочем месте Прикладной модуль: Раздел 2. Тема. Оценка рисков на рабочем месте Прикладной модуль: Раздел 3. Тема. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте Прикладной модуль: Раздел 4. Тема. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих Прикладной модуль: Раздел 5. Тема. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах

ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

1.Проанализировать инструкции по технике безопасности на рабочем месте с целью выявления видов травмирования. 2. Проанализировать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на вид деятельности для работников ЖКХ 3. Разработать алгоритмы оказания помощи в офисе при неотложном состоянии (потере сознания, инсульте)

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Русский язык

Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография Тема 4.1. Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова Тема 4.2. Словообразование. Морфологические и неморфологические способы Тема 4.3. Орфография Тема 4.4 Речь

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

Прб 3 Сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте Прб 6 Сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах Прб 6 Сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах

Задание 1. От данных существительных образуйте прилагательные со следующими суффиксами -н-: -енн-: -ов-: кирпич общество быт монолит правительство торг бетон время масса саман хозяйство блок пространство панель каркас Задание 2. Определите по словарю значение данных ниже слов. Назовите однокоренные прилагательные, от которых они образованы. Прочность, устойчивость, жесткость, долговечность, стабильность, огнестойкость. Задание 3. Найдите общий корень в данных словах. Значение неизвестных слов уточните по словарю. Проектный – проектирование – проектируемый – проектировщик; разработка – разрабатывать – разрабатываемый – рабочий; марка – маркировать – маркированный – маркировка; сбор – сборка – сборный – перебор; конструкция – конструировать – конструкторский – конструктор; заказ – заказной – заказывать – заказчик. Задание 4. Укажите способы образования следующих слов. Специалист-технолог, инженер-конструктор, организация-заказчик, архитектурно-строительный, санитарно-технический, научно-проектный, трудоемкий, многократный, двухстадийный, водопровод, водоснабжение, капиталовложения, универсам

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Литература

Раздел 1. Русская литература XIX века Тема 1.2 А.С. Пушкин, Поэма «Медный всадник». М.Ю. Лермонтов. Творческий путь. Раздел 1 Русская литература XIX века Тема 1.2 Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века Ф.М.Достоевский. Жизнь и творческий путь. Роман «Преступление и наказание» Раздел 1 Русская литература XIX века Тема 1.2 Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века Л. Н. Толстой. Жизненный путь и творческая биография. Роман-эпопея «Война и мир». Раздел 2. Литература XX века Тема 2.1 Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века М. Горький. Пьеса «на дне»

"ПК 1.3 Осуществлять оперативное информирование о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами. ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы. ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов. ПК 1.2. Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов. ПК 1.4 Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества"

Прб 9 владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования) Прб 4 знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России Прб 6 способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; Прб 6 способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;

Задание. Прочитайте поэму А.С. Пушкина «Медный всадник». Ответьте на вопросы по содержанию поэмы. Ответы запишите в рабочую тетрадь. 1. Имя, фамилия, социальное положение героя поэмы. Где жил герой? 2. В каком месяце происходит начало событий, изображенных в поэме “Медный всадник? 3. Каким образом герой спасся во время наводнения? 4. Какие гарантии имели жители города, потерявшие в результате наводнения своё жилье? 1. Составить литературный маршрут по произведению Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». А) Используя карту г. Петербурга, начертите схему-маршрут в «730 шагов», которые прошел главный герой Родион Раскольников от своего дома до дома старухи-процентщицы. Б) Начертите схему (по вариантам) - комнаты Раскольникова, - квартиры старухи-процентщицы, - квартиры Мармеладовых 2.Подберите пословицы и поговорки разных народов мира, где встречается слово «железо» (Хорошее железо не стареет, хороший родственник не забывает. Человек прочнее железа, тверже камня, нежнее розы. Сколько не бей по железу, ему все нипочем. Сердца ржавеют, как ржавеет железо. Терпеливый даже железо разорвёт и т.д.). Выберите одну понравившуюся пословицу и соотнесите её с одним из главных героев романа Л.Н. Толстого «Война и мир» (А. Балконским, П. Безуховым, Н. Ростовой) 3. Напишите эссе по пьесе М. Горького «На дне» на тему «Ночлежка: архитектурное строение или образ жизни?»

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

История

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914-1922) Власть и общество в годы войны. Милитаризация экономики. Герои гражданской войны. Раздел 2. Советский Союз в 1920-1930-х гг. Вопрос о земле. Декларация прав народов России и ее значение. Национальная политика в 1920-х гг. Раздел 4. СССР в 1945-1991 гг. Преобразования в экономике. Косыгинская реформа 1965 г. Культура СССР в 1940-1950-х гг.

"ПК 1.1.Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы. ПК 1.2 Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов. ПК 1.3 Осуществлять оперативное информирование о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами."

ПРб03 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении ПРб 04 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников

1. Сравните опыт приема-передачи, учета и хранения технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами в царской России и СССР. 2. Сравните опыт приема-передачи, учета и хранения технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами в СССР и в современной России. 3. Покажите роль средств массовой информации в освещении проблем в работе организации по управлению многоквартирными домами в СССР.

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Обществознание

Раздел 4 Тема 4.1 Социальная мобильность Раздел 6 Тема 6.1 Юриспруденция как общественная наука

ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы. ПК 1.2. Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов. ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.

ПР б 01 Cформированность знаний об (о):обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сфере

1.Схематичное изображение «Профессиональной мобильности». 2.Эссе на тему «Управленческие навыки руководителя» 3. Правовые задачи в сфере КоАП РФ Статья 7.22. Нарушение правил содержания и ремонта жилых домов и (или) жилых помещений

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

География

Раздел 1. Общая характеристика мира Тема 1.3. География населения мира Раздел 2. Региональная характеристика мира Тема 2.7. Россия в современном мире Раздел 3 Глобальные проблемы человечества Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты

"ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы. ПК 1.2 Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов. ПК 1.3 Осуществлять оперативное информирование о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами. ПК 1.4 Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества. ПК 2.1 Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах. ПК 2.2 Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства. ПК 2.3 .Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов."

ПРб 05 Сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования ПРб 06 Владение умениями географического анализа и интерпретации информации

Практическая работа №3. Исходя из изученной темы, используя различные источники информации, заполните таблицы «Страны, обладающие крупнейшими запасами основных минеральных ресурсов» и «Соотношение стран с расположением и добычей природных ресурсов» Практическая работа №4. Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения) Практическая работа №12. Определение роли регионов в международном географическом разделении труда. На контурной карте обозначьте 11 экономических регионов России, укажите на карте специализацию этих регионов. При необходимости дополните условными обозначениями имеющиеся.

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Иностранный язык

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей Тема 2.2. Промышленные технологии. 1.Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей Тема 2.2. Промышленные технологии. 2.Работа на стройплощадке. Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи. 1. Достижения науки.

ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства. ПК 1.4. Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества. ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах.

ПРб 01 Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи. ПРб 06 Овладение социокультурными знаниями и умениями. ПРб 07 Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации. ПРб 09 Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни. ПРб 01 Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи. ПРб 06 Овладение социокультурными знаниями и умениями. ПРб 07 Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации. ПРб 09 Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни. ПРб 01 Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи. ПРб 06 Овладение социокультурными знаниями и умениями. ПРб 07 Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации. ПРб 09 Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни.

Изучить лексические единицы по теме электрооборудование на строй площадке. Составить список электроинструментов и описание их использования во время ремонтно-строительных работ. Изучить лексические единицы по теме защитная экипировка на рабочем месте строителя. Написать правила техники безопасности на стройплощадке. Изучить лексические единицы по теме современные строительные материалы. Заполнить накладную заказ строительных материалов, рассчитать их количество для строительства здания.

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Математика

Основы тригонометрии Корни, степени, логарифмы Многогранники и тела вращения

ПК3.1 Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах. ПК 1.2 Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно- коммунальных услуг многоквартирного дома.ПК3.1 Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.

" ПРу 06 умение свободно оперировать понятиями: синус, косинус и тангенс произвольного числа; ПРб 02 умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; ПРу 06 умение свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа. ПРб 06 владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; ПРб 10 умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, площадь поверхности призмы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда ПРу 01 сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений."

Определить высоту многоквартирного дома. АВ, основание которого недоступно, если CD=2,4м, а углы x=45 15, y=34 29. (рисунок прилагается). 2.Рассчитать снижение уровня звука от его рассеивания в пространстве , если кратчайшее расстояние от источника шума до расчетной точки 2м, а кратчайшее расстояние между точкой, в которой определяется звуковая характеристика источника шума постоянная величина 7,5 . 3. Дом (размером 7,5х4,5м) с двумя окнами (размером1,2х1,5м) и дверью (размером 1,0х1,5м). Определить, сколько краски пойдёт на покраску стен дома, если на покраску одного квадратного метра расходуется 0,2кг. Высота дома 5м.

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Информатика

Информация и информационные процессы Технологии создания и преобразования информационных объектов Технологии создания и преобразования информационных объектов

ПК 1.3 Осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации на многоквартирный дом ПК 1.4 Восстанавливать и актуализировать документы по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома ПК 1.5 Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров

ПРу 04 пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных ПРб 10 умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; ПРб 10 умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных.

Заполнить документы по образцу, заархивировать их и перекинуть с диска С в свою папку на диск Z. Работа с текстовыми документами различного вида. Создать документ и заполнить его данными, по указанным данным построить диаграммы и графики. Системы управления базами данных. Создать таблицу в СУБД. Создать простые и составные формы запросов при помощи мастера. Сформировать запросы на поиск данных.

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Физическая культура

Тема 3.4 Тактика и стратегия игры нападения и защиты.

"ПК 1.3 Осуществлять оперативное информирование о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами. ПК 2.2 Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства. ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах."

"ПРб 01 Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) ПРб 03 Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств ПРб 05 Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности ПРб 01 Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) ПРб 03 Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств ПРб 05 Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности ПРб 01 Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) ПРб 03 Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств ПРб 05 Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности"

"1. Отработать действия отдельного игрока, направленные на решение возникающие в ходе матча задач в нападении и защите. 2. Проанализировать групповые действия в нападении и защите. 3. Выполнить командные действия в нападении и в защите стоящие перед командой задачи, учитывая имеющиеся ресурсы, особенности противника и условия соревнований. 1. Обучение правильному дыханию. 2. Выполнение дыхательных упражнений в положении стоя с различным положением рук, сидя, лёжа, в наклоне, в движении. 3.Изучить выполнение упражнений «Ладошки», «погончики», «насос», «кошка», «обними плечи», «перекаты», «шаги». Придумать подвижную игру. 1. Ознакомление с техникой выполнения упражнений на тренажёрах. 2.Выполнение упражнений с гантелями, с эспандером, со штангой, с гирей, металлической палкой. 3.Составить и правильно выполнить комплекс упражнений на развитие физических качеств."

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Основы безопасности жизнедеятельности

Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья Психологическое здоровье. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории

ПРб 04 знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; ПРб 05 владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера ПРб 07 сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; ПРб 09 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма. Профилактика заболеваний, обусловленных передачей возбудителей через воду.

Составить список профилактических мероприятий. Вы работаете в многоэтажном здании на 5 этаже. Зашли в подъезд и почувствовали сильный запах дыма. Решили быстрее выяснить его причину и подняться на лифте. Продолжите свои действия или измените решение. При поиске квартиры в новостройке большинство уделяет внимание самой приобретаемой недвижимости - ее цене, площади, планировке, этажности и т.д. А вот состояние общедомовой территории жилого дома интересует единицы, что само по себе большая ошибка. Еще перед тем, как многоквартирный дом вводится в эксплуатацию, вокруг него должна быть создана комфортная среда. Перечислите комплекс работ по организации благоустройства.

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Физика

Тема 1.2 . Динамика. Законы сохранения Тема 2.2 . Свойства паров, жидкостей и твердых тел Тема 2.3 . Основы термодинамики

ПК 1.1 Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы ПК 2.1 Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах. ПК 2.3 Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов ПК 1.5 Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг. ПК 2.2 Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства

ПРб 06 владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин ПРу 05 сформированность умений применять законы классической механики ПРб 02 сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха. ПРу 02 сформированность системы знаний о физических закономерностях, законах, теориях, действующих на уровнях микромира, макромира ПРу 04 сформированность умения объяснять особенности протекания физических явлений: испарение, кипение и конденсация, плавление и кристаллизация, направленность теплопередачи

1.Выполнение лабораторной работы «Изучение закона сохранения энергии» и оформление отчета по ней в соответствии с методическими указаниями. 2.Подготовить реферат по теме «Влияние влажности воздуха в помещениях на состояние инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирных домов» 3. Решение задач по расчету количества теплоты. Сколько литров воды при 20оС и 100оС нужно смешать, чтобы получить 300 л воды при температуре 40оС?

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Химия

Химия в жизни общества

"ПК 2.4 Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов. ПК 2.5 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении коммунальных услуг."

ПРб 03 сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; ПРб 04 подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; ПРб 06 владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);

"Задание: В некоторых колодцах вода холодная и прозрачная, но неприятная на вкус. Если открытый сосуд с этой водой оставить в теплом месте на воздухе, то через 10 минут в ней появляется белая муть и пузырьки газа. Ещё через 10 минут муть станет коричневатой и затем начнет выпадать осадок. После этого вкус воды улучшается. • Что растворено в описанной воде? • Какие процессы протекают после извлечения воды из колодца? • Какими реакциями можно подтвердить ваши предположения о составе воды? Ситуационные задачи -После окончания практической работы по химии ваш сосед вылил растворы кислот и щелочей в раковину. Как вы поступите в этом случае? - Вы разбили дома ртутный термометр. Как вы поступите в этом случае? - Какие последствия влекут за собой эти действия?"

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Биология

Экология как наука. Среды обитания и экологические факторы. Биология как наука. Биологические системы, процессы и их изучение. Экология как наука. Среды обитания и экологические факторы

ПК 1.4 Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества. ПК 2.4 Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов. ПК 2.5 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении коммунальных услуг.

ПРб 07 сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; ПРб 01 сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем ПРб 07 сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования.

1.Предложите концепцию умного дома, самостоятельно решающего проблемы своих жителей, в городской черте. 2.Выявлено, что некоторые разновидности бактерий превращают кальций, которым они питаются, в кальцит – нерастворимый в воде минерал – составную часть мрамора. Как это явление может использовать человек. Например, это можно использовать в строительстве домов … 3.Анализ воздействия на окружающую среду в области своей будущей профессии

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Русский язык

Раздел 6 Синтаксис и пунктуация Тема 6.7 Сложные предложения с различными видами связи

ПК 1.1Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документацию, связанной с управлением многоквартирными домами используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы

ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05 ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09 ЛР 4 МР 04, МР 08 ОК 2, ОК 3, ОК 7

1.Текст профессиональной направленности: Классификация зданий и конструктивные схемы. В зависимости от назначения здания подразделяют на гражданские, промышленные и сельскохозяйственные. К гражданским зданиям относят здания, которые предназначены для обслуживания бытовых и общественных потребностей людей. Эти здания разделяют на жилые (дома, общежития) и общественные (административные, учебные, торговые, учреждения здравоохранения и др.). Жилые здания предназначаются для постоянного или временного пребывания людей. Общественные здания предназначаются для осуществления в них определенных функциональных процессов, связанных с образованием, здравоохранением, отдыхом и т.п. Промышленные здания (заводы, фабрики, электростанции) предназначаются для осуществления в них производственных процессов. К сельскохозяйственным зданиям относят животноводческие строения (птичники, конюшни, коровники, свинарники, теплицы, овощехранилища и др.). Гражданские здания, возводимые обычно по типовым проектам, называют зданиями массового строительства. К ним относят жилые дома, ясли и детские сады, школы, небольшие магазины и др. Крупные общественные здания 10 государственного или культурного значения (здания правительственных учреждений, театры, музеи и т.п.) называют уникальными. Их строят обычно по индивидуальным проектам. В зависимости от материала, из которого выполнены стены, здания подразделяют на кирпичные, бетонные, железобетонные, деревянные, саманные и др. По виду и размеру строительных изделий и способу выполнения строительных работ различают здания из мелких штучных элементов, сборные из крупноразмерных элементов – крупноблочные и крупнопанельные, а также из монолитного железобетона. Стены, перекрытия, покрытия, перегородки, лестницы крупноблочных зданий монтируют из крупных блоков. Крупнопанельные здания монтируют из сборных крупноразмерных плит (панелей). Из панелей собирают стены, перегородки, перекрытия и др. По этажности гражданские здания подразделяют на малоэтажные, многоэтажные, здания повышенной этажности и высотные. Конструктивной схемой здания называют систему вертикальных (стены, столбы) и горизонтальных (перекрытия, покрытия) элементов, которые воспринимают все нагрузки на здание и обеспечивают ему устойчивость. Различают две основные конструктивные схемы зданий – несущими стенами и каркасную. В зданиях с несущими стенами нагрузки от перекрытий и крыши воспринимают стены. В каркасных зданиях все нагрузки передаются на каркас, который представляет собой систему связанных между собой вертикальных колонн и горизонтальных балок, называемых прогонами или ригелями. Задание 1. Выпишите из текста профессиональные термины, выполните их лексический разбор. 2.Какие словосочетания кажутся вам ошибочными? Почему? 3. Как называется такое нарушение лексической нормы: Своя автобиография, военная оккупация, мемориальный памятник, ностальгия по родине, памятный сувенир, промышленная индустрия, свободная вакансия, ноябрь месяц, опытный 11 ветеран, первый дебют, веселый инцидент, местный абориген, дважды дублировать, единственная ахиллесова пята, сатирическая карикатура, специфическая особенность, инаугурация ресторана, менталитет местности, заранее предчувствовать, подниматься вверх, спускаться вниз. 4.Выполните презентацию «Крылатые выражения, пословицы о строительстве».

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Литература

Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему? Тема 2.3Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 ‒ 1883) «Отцы и дети».

"ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов."

ПРб 03,ПРб 04, ПРб 05 ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09 ЛР 4 МР 04, МР 08 ОК 2, ОК 3,ОК 7

Изучите творчество И. С. Тургенева: «Рудин», «Дворянское гнездо», «Отцы и дети». Подготовьте реферат на тему: «Поэтика усадебного романа в творчестве писателя: сады, парки, архитектура

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Математика

"Раздел 1. Повторение курса математики основной школы "

ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов."

"ПРб 1 сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке ПРб 4 владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств ПРб 5 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях "

Задача 1. Обе трубы наполняют бассейн за 6 часов, а первая труба — за 10 часов. За сколько часов наполнит бассейн вторая труба?

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Иностранный язык

Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей Тема 3.6 Профессиональные требования

ПК 2.1.Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы

Подберите английские эквиваленты к подчёркнутым профильно-ориентированными словам 1.Сточнаявода is the liquid waste from toilets, baths, showers, kitchens, etc. That is disposed of via сточные трубы (коллекторы, канализационные трубы). 2. Городские сточные воды there forein cludes жилые дома, офисы, and промышленные предприятия liquid waste discharges, and may include поверхностный сток. 3. A сеть канализационных труб conveyance of sewage to sewage насосной станции for pumping to очистные сооружения канализации is called канализационная система. 4. In раздельной системе of sewerage are two системы отведения стоков for collecting domestic sewage as система бытовой канализации and for collecting stormwateras система ливневой канализации. 5. Соотношение of the maximum ливневого стока to сточным водам works out to be 20 to 30. 6. As rainfall runs over the поверхность крыш and земля, it may pick up various contaminants including твердые частицы (минералы), тяжелые металлы, органические соединения, экскременты животных, маслаand жиры. 7. Технологическая схема of a очистных сооружений канализации is generally the same for all countries.

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Информатика

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов Тема 2.4 Технологии обработки графических объектов

ПК 2.1.Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах

"ПРб 05 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о 8 Коды результатов Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; ПРб 06 Владение компьютерными средствами представления и анализа данных; ПРб 07. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете ПРу 01 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; "

"Задача 1: Создание и редактирование графических объектов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности); Разбор и изучение средств создания и обработки изображений. Растровые и векторные редакторы. Назначение и функции графических редакторов. Мультимедиа программы. Варианты профессионально-ориентированных заданий: 1. Поиск и сортировка графических изображений, чертежей зданий, чертежей коммунальных систем 2. Подготовка, сбор, модификация учебно-методических материалов для реализации в профессиональной деятельности будущего специалиста "

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Физика

Раздел 4.Электродинамика

ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах обучающийся должен уметь использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды

"Практические работы 1. Тема: Измерение работы и мощности электрического тока. Цель - Научиться определять мощность и работу тока в лампе, используя амперметр, вольтметр и часы. Приборы и материалы: амперметр, вольтметр, ключ, источник тока, электрическая лампочка, соединительные провода. Указания к работе: Собрать электрическую цепь по схеме: Измерить силу тока в цепи и напряжение на участке цепи. Вычислить работу за 10 с и мощность тока по формулам. Полученные данные занести в таблицу. Сила тока I A Напряжение U B Мощность тока P = U I Вт Время t с Работа тока A= Pt Дж 2. Тема: Паспорт электрического прибора. Измерение работы и мощности электрического тока. Цель — научиться пользоваться паспортом электрического прибора, определять мощность бытовых электроприборов; определять работу, совершаемую током этих бытовых электроприборов. Приборы и материалы: технический паспорт прибора, часы.

Указания к работе: Изучите паспортные данные предложенных вам электрических приборов, выпишите их мощность. Определите работу, совершенную током в этих приборах за 10 часов. Полученные данные занесите в таблицу. Название электроприбора Мощность прибора P Вт Время действия t с Работа, совершенная током A = P t Дж

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Химия

"Раздел 6 Растворы Тема 6.1. Понятие о растворах"

"ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов." "сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;"

"Решение практико-ориентированных расчетных заданий Задачи 1.  Какой объем (н.у.) углекислого газа поглотят стены только что выбеленной квартиры, если на побелку затрачено ведро известкового молока? Для его приготовления к 4 кг негашеной извести (оксида кальция) прилили 5 л (кг) воды, процедили, отбросили 100 г мелких камешков, затем добавили еще 6 л воды и хорошо все перемешали. Полученной массой выбелили стены. Решите задачу. (Ответ.: V(СО2) = 1,56 м3 - такой объем углекислого газа поглотят выбеленные стены помещения) 2.Четыре подряд съеденных мороженых обернулись для Насти температурой и ангиной. Врач назначил ей почаще полоскать горло 2%-м раствором фурацилина. Вопрос: Сколько 250-граммовых стаканов этого средства попало в канализацию, если было израсходовано восемь стандартов фурацилина по 10 таблеток каждый? Каждая пилюля весит по 0,5 г.   3.Перед посадкой в грунт луковицы тюльпанов в течение суток выдерживают в 1% растворе марганцовки. Это способствует удалению с их поверхности возбудителей заболеваний. Приготовьте 250 г такого раствора. (Ответ: 2,5 г марганцовки и 247,5 г воды) на растворы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека"

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Биология

Раздел 5 Биология в жизни Тема 5.1 Биотехнологии в жизни каждого

ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов. "сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач; владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;"

На нефтеперерабатывающем заводе из-за поломки произошел аварийный сброс нефтепродуктов в ближайшее озеро. Масса сброшенных нефтепродуктов составила 500 кг. Выживут ли рыбы, обитающие в озере, если известно, что примерная масса воды в озере 10000т. Токсическая концентрация нефтепродуктов для рыб составляет 0,05 мг/л. Предложите биотехнологичские способы очистки воды от нефтепродуктов."

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

История

"Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир. Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг."

ПК 1.2. Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов "Предметные результаты, формируемые выполнением профессионально ориентированных заданий: 1)    ПР 3: умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; 1)    ПР 5: умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века; Личностные результаты, формируемые выполнением профессионально ориентированных заданий: 1)    ЛР 1: Осознавать себя гражданином и защитником великой страны 2)    ЛР 5: Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России 3)    ЛР 6: Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях"

"рассмотреть специфику работы Жилищно – эксплуатационной конторы с клиентами во второй половине 1960 – х --- 1980 – х гг. (на примере города Куйбышева)"

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Обществознание

"Раздел 2 Тема 2.4. Предприятие в экономике "

"ПК 1.2. Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов" осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

"Составление таблицы по теме «Собственность», включив задание по регистрационному учету пользователей обращениям потребителей жилищно- коммунальных услуг"

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

География

"Раздел 1. Общая характеристика мира Тема 1.3. География населения мира "

"ПК 2.4. Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов."

"ЛР 12, ЛР 13, МР 02, МР 07, ПРб.01, ПРб.06, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.12 ОК 02; ОК 03; ОК 04"

Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Физическая культура

Раздел Гимнастика Тема Гимнастика для профилактики профессиональных заболеваний

ПК 2.1.Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах владеть физическими упражнениями, разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владеть техническими и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)

Подбор комплекса упражнений гимнастики для профилактики профессиональных заболеваний

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Основы безопасности жизнедеятельности

"Раздел 5. Основы медицинских знаний Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП или ЧС."

ПК 2.4. Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов

"ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ЛР 12, ЛР 13, МР 02, МР 07, ПРб.01, ПРб.06, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.12 "

"Решение ситуационных задач. Рисунок Какой вид повреждения у пострадавшего? Перечислите объем и продемонстрируйте очередность оказания первой доврачебной медицинской помощи, выбрав среди имеющихся на столе необходимые средства помощи. "

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Русский язык

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.

ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документацию, связанной с управлением многоквартирными домами используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы. ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

Задание с профессиональной направленностью № 1 Подтвердите или опровергните высказывание: Старые стереотипы в управлении многоквартирным домом подвергаются решительному пересмотру в настоящее время. Задание с профессиональной направленностью № 2 Рассмотрите статью И.В. Маркина «Многоквартирный дом: понятие и правовой режим» и укажите основные стилевые черты данного текста. https://cyberleninka.ru/article/n/mnogokvartirnyy-dom-ponyatie-i-pravovoy-rezhim Задание с профессиональной направленностью № 3 Подготовьтесь к написанию диктанта. Вспомните изученные орфограммы и пунктограммы. ДИКТАНТ Дом в саду Огромный старый клён, возвышавшийся над всею южной частью сада, видный отовсюду, стал еще больше и виднее: оделся свежей, густой зеленью. Выше и виднее стала главная аллея. Вершины ее старых лип покрылись узором юной листвы, поднялись и протянулись над садом светлой зелёной грядой. А ниже клёна лежало нечто сплошное, кудрявого, благоуханного, сливочного цвета. И всё это: огромная пышная вершина клёна, светлая зелёная гряда аллеи, подвенечная белизна яблонь, груш, черемух, синева неба, и все то, что разрасталось и в садах, и в лощине, и вдоль боковых липовых аллей и дорожек, и под фундаментом южной стены – всё поражало своей густотой, свежестью и новизной. На чистом зелёном дворе от надвигающейся отовсюду растительности стало как будто теснее, дом стал как будто меньше и красивее. Он как будто ждал гостей: по целым дням были открыты и двери, и окна во всех комнатах: в белом зале, в синей старомодной гостиной, в маленькой диванной, увешанной овальными миниатюрами, и в солнечной библиотеке, большой и пустой угловой комнате со старыми иконами и низкими книжными шкафами. И везде в комнаты глядели разнообразно зеленые, то светлые, то темные, то изумрудные деревья.

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Литература

Раздел 7. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала ХХI века. Тема 7.1. Лирика: проблематика и образы.

ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документацию, связанной с управлением многоквартирными домами используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы. ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

ПРб 09. Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

Задание с профессиональной направленностью № 1 Проанализируйте образ человека труда в сфере управления домами (автор и произведения по выбору) Задание с профессиональной направленностью № 2 Проанализируйте стихи о новых больших домах послевоенного времени в поэзии 60-хгодов ХХ века. Задание с профессиональной направленностью № 3 Напишите сочинение на тему «Моя профессия – управдом»

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Математика

Раздел 4. Многогранники и тела вращения Тема 4.1. Многогранники и тела вращения и их учет в сфере домоуправления.

ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием передачу, учет и хранение технической и иной документацию, связанной с управлением многоквартирными домами используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы. ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

ПРб 01. Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; ПРб 02. Сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; ПРу 03. Сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

Задание с профессиональной направленностью № 1. При рытье колодца, имеющего форму правильной восьмиугольной призмы со стороной основания а = 6 дм, было вынуто 25 т земли (плотность земли 1,8х 103 кг/м3). Найдите глубину колодца. Задание с профессиональной направленностью № 2. При постройке городского водопровода длиной 1 км были использованы трубы диаметром 60 см. Определите объем земли, подлежащей вывозу при прокладке водопровода. Задание с профессиональной направленностью № 3. Найдите вместимость подвального помещения многоквартирного дома прямоугольной формы и прямым углом между стропилами (см.рисунок) , если длина а= 12,5м, ширина в=7,6м, высота стен с =7,3м.

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Иностранный язык

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей

ПК 1.1. Использовать нормативно - правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом. ЛР 03. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

ПРб 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

"Задание с профессиональной направленностью № 1 Read the text. Stages in water treatment There are three principal stages in water purification: Primary treatment - collecting and screening including pumping from rivers and initial storage; Secondary treatment - removal of fine solids and the majority of contaminants using filters, coagulation, flocculation and membranes; Tertiary treatment - polishing, pH adjustment, carbon treatment to remove taste and smells, disinfection, and temporary storage to allow the disinfecting agent to work. Primary Treatment Pumping and containment- The majority of water must be pumped from its source or directed into pipes or holding tanks. To avoid adding contaminants to the water, this physical infrastructure must be made from appropriate materials and constructed so that accidental contamination does not occur. Screening - The first step in purifying surface water is to remove large debris such as sticks, leaves, trash and other large particles which may interfere with subsequent purification steps. Most deep Groundwater does not need screening before other purification steps. Storage -Water from rivers may also be stored in bankside reservoirs for periods between a few days and many months to allow natural biological purification to take place. This is especially important if treatment is by slow sand filters. Storage reservoirs also provide a buffer against short periods of drought or to allow water supply to be maintained during transitory pollution incidents in the source river. Pre-conditioning - many waters rich in hardness salts are treated with bsoda-ash to precipitate calcium carbonate out utilising the common ion effect Pre-chlorination - in many plants the incoming water was chlorinated to minimise the gowth of fouling organisms on the pipe-work and tanks. Because of the potential adverse quality effects (see Chlorine below), This has largely been discontinued. Secondary treatment There are a wide range of techniques that can be used to remove the fine solids, micro-organisms and some dissolved inorganic and organic materials. The choice of method will depend on the quality of the water being treated, the cost of the treatment process and the quality standards expected of the processed water. • pH adjustment, • Coagulation and flocculation, • Sedimentation, • Filtration, • Ultrafiltration membranes. Tertiary treatment Disinfection is normally the last step in purifying drinking water. Water is disinfected to destroy any pathogens which passed through the filters. Possible pathogens include viruses, bacteria, including Escherichia coli, Campylobacter and Shigella, and protozoans, including G. lamblia and other Cryptosporidia. In most developed countries, public water supplies are required to maintain a residual disinfecting agent throughout the distribution system, in which water may remain for days before reaching the consumer. Following the introduction of any chemical disinfecting agent, the water is usually held in temporary storage - often called a contact tank or clear well to allow the disinfecting action to complete. 1. Chlorine 2. Chlorine dioxide 3. Ozone 4. UV radiation Задание с профессиональной направленностью № 2 Answer the following question according to the text. 1. What are the principal stages in water purification? 2. What process take place at the Primary Treatment? 3. What process take place at the Secondary Treatment? 4. What process take place at the Tertiary Treatment? Задание с профессиональной направленностью № 3 Find the English equivalents to the underlined Russian ones in the text: a. Сточная вода is the liquid waste from toilets, baths, showers, kitchens, etc. that is disposed of via сточные трубы (коллекторы, канализационные трубы). b. Городские сточные воды therefore includes жилые дома, офисы, and промышленные предприятия liquid waste discharges, and may include поверхностный сток c. A сеть канализационных труб conveyance of sewage to sewage насосной станции for pumping to очистные сооружения канализации is called канализационная система. d. In раздельной системе of sewerage are two системы отведения стоков for collecting domestic sewage as система бытовой канализации and for collecting storm water as система ливневой канализации. e. Соотношение of the maximum ливневого стока to сточным водам works out to be 20 to 30. f. As rainfall runs over the поверхность крыш and земля, it may pick up various contaminants including твердые частицы (минералы), тяжелые металлы, органические соединения, экскременты животных, масла and жиры. g. Технологическая схема of a очистных сооружений канализации is generally the same for all countries."

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Информатика

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов

ПК 1.5. Формировать базы данных о собственниках и нанимателях помещений в многоквартирном доме, а также о лицах, использующих общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров. ЛР 04. Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; МР 03. Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

ПРб 01. Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; ПРб 05. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; ПРб 06. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных; ПРб 07. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете Пру 06. Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; Пру 07. Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; Пру 08. Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; Пру 09. Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; Пру 10. Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных

* Задание с профессиональной направленностью № 1 Оформить заявление по образцу в программе Microsoft Word.
* Задание с профессиональной направленностью № 2 Создать Акт о списании имущества в программе Microsoft Word.
* Задание с профессиональной направленностью № 3 Оформить докладную записку по образцу в программе Microsoft Word.

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Физика

Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики, Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории.

ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах. ЛР 03. Умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; МР 01. Использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

ПРу 02. Владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики.

Задание с профессиональной направленностью № 1 Найти приращение энтропии при переходе массы m=8 г углекислого газа от объема V1=10 л при температуре t1=80° С к объему V2=40 л при температуре t2=300° С Задание с профессиональной направленностью № 2 Баллон вместимостью 40 л содержит 1,98 кг углекислого газа. Баллон выдерживает давление не выше 30• 105 Н/м2. При какой температуре возникает опасность взрыва? Задание с профессиональной направленностью № 3 Некоторый газ массой 7 г, находящийся в баллоне при температуре 27 °С, создает давление 50 кПа. Водород массой 4 г в этом же баллоне при температуре 60 °С создает давление 444 кПа. Какова молярная масса неизвестного газа?

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Химия

Раздел 3. Органическая химия Тема 3.2. Углеводороды и их природные источники

ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах. ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию;

ПРб 05. Сформированность умения решать химические задачи

Задание с профессиональной направленностью № 1 Решите задачу. Для покраски подъезда пигмент синей краски «берлинская лазурь» получают реакцией обмена между растворами хлорида железа (III) желтой кровяной соли. K4Fe(CN)6. рассчитайте, сколько образуется этого пигмента при сливании 200 г 32,5%-го раствора хлорида железа (III) и 500г 22%-го раствора желтой кровяной соли? Задание с профессиональной направленностью № 2 Для выполнения капитального ремонта в многоквартирном доме с целью наклеивания керамических плиток применяют специальный клей марки КЦК, который состоит из 70% цемента и 30% кварцевого песка. Измельченную смесь этих веществ «затворяют» водой и тщательно перемешивают. Сколько надо взять цемента и песка для приготовления 2т такого клея? Задание с профессиональной направленностью № 3 Для ремонта стен нужно приготовить краску «крон желтый» (хромат свинца ( II )) реакция обмена между нитратом свинца и хроматом натрия. Рассчитайте сколько образуется хромата свинца (II) при сливании 200г 3,31%-го раствора нитрата свинца и 100г 3,24%-го раствора хромата натрия.

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Биология

Раздел 7. Основы экологии Тема 7.2. Биосфера и человек

ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах. ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

ПРб 02. Сформированность представлений о биологических понятиях как важнейших биологических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения биологических теорий; ПРб 03. Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПРб 04. Владение стандартными приемами решения биологических задач;

Задание с профессиональной направленностью № 1 Какой из физических факторов ухудшает качество среды в деревянных одноэтажных домах значительнее, чем в многоэтажных кирпичных зданиях? Задание с профессиональной направленностью № 2 Проанализировав состояние загазованности во дворе дома, экологи предложили провести значительное озеленение территории. Чем они руководствовались? Задание с профессиональной направленностью № 3 Часть многоквартирных домов расположены вдоль территории оврага. Почему экологи выступили с категорическими возражениями против размещения автостоянки в верховьях оврага и в его русле, но согласились на размещение ее в середине на одной из сторон оврага?

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

История

Раздел 17. Россия – моя история Тема 11. В буднях великих строек

ПК 1.1. Использовать нормативно-правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом.

ПРб 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

Задание с профессиональной направленностью № 1 Заполнить таблицу, связанную с развитием многоквартирных домов в ХХ столетии. Форма таблицы представлена по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/ZoIDKrXA80f69A Задание с профессиональной направленностью № 2 Дать подробную характеристику типам управления домов в разные исторические периоды (по выбору). Задание с профессиональной направленностью № 3 Описать эволюцию систем управления домами.

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Обществознание

Раздел 7. Нравственные основы семейной жизни Тема 7.1.Личность и межличностные отношения

ПК 1.1. Использовать нормативно-правовые, методические и инструктивные документы, регламентирующие деятельность по управлению многоквартирным домом. МР 08. Осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми; ЛР 13. Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ПРб 01. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

Задание с профессиональной направленностью № 1 Заполните таблицу, связанную с межличностными отношениями в служебной деятельности в сфере управления многоквартирным домом. Форма таблицы представлена по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/ZoIDKrXA80f69A Задание с профессиональной направленностью № 2 Дайте подробную характеристику межличностным отношениям, связанным с карьерным ростом в сфере управления многоквартирным домом (по выбору). Задание с профессиональной направленностью № 3 Постройте схемы личностного и межличностного взаимодействия в условиях семьи и в условиях официальной организации в сфере управления многоквартирным домом.

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

География

Раздел 3. Региональная характеристика мира Тема 3.4. Региональный компонент

ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах; ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах;

Задание с профессиональной направленностью № 1 Заполните таблицу, связанную с развитием систем жилищных комплексов многоквартирных домов в Самарской области. Форма таблицы представлена по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/ZoIDKrXA80f69A Задание с профессиональной направленностью № 2 Дайте подробную характеристику современным ЖК Самарской области (по выбору). Задание с профессиональной направленностью № 3 Рассмотрите несколько моделей ЖК («Кошелев», «Волгарь», «Южный город» и т.д.) Самарской области (2-3 по выбору). Проанализируйте особенности.

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Физическая культура Раздел 9. Здоровый образ жизни Тема 9.1. Физическая культура и здоровье

ПК 1.4. Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества ЛР 02. Потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; МР 08. Освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

ПРб 02. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРб 03. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

Задание с профессиональной направленностью № 1 Специалист в течение 8-ми часового рабочего дня проводит время за компьютером и работой с бумаги в положении сидя. Разработайте комплекс расслабляющих упражнений для мышц опорно-двигательного аппарата. Задание с профессиональной направленностью № 2 Специалист в течение 8-ми часового рабочего дня проводит время за компьютером и работой с бумаги в положении сидя. Разработайте комплекс упражнений на координацию движения. Задание с профессиональной направленностью № 3 Специалист в течение 8-ми часового рабочего дня проводит время за компьютером и работой с бумаги в положении сидя. Составьте график режима работа за компьютером.

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 5. Основы медицинских знаний. Тема 5.1. Понятие первой доврачебной помощи

ПК 1.4. Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

ПРб 12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Задание с профессиональной направленностью № 1 Определить порядок и способы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ЧС техногенного характера Задание с профессиональной направленностью № 2 Определить порядок и способы оказания первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Задание с профессиональной направленностью № 3 Определить порядок и способы оказания первой медицинской помощи при переломах

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Русский язык

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации (Профессионально-ориентированное содержание) Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.

ОК 04; ОК 05; ОК 09, ПК 1.5. ПК 2.4. ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09

Практическое занятие: выписать из текста и пояснить с помощью терминологических словарей профессиональную лексику профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Русский язык

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации (Профессионально-ориентированное содержание) Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.

ОК 04; ОК 05; ОК 09, ПК 1.5., ПК 2.4. ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09

Практическое занятие: анализ текстов профессиональной направленности профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Русский язык

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации (Профессионально-ориентированное содержание) Тема 4.4. Деловой стиль

ОК 04; ОК 05; ОК 09, ПК 1.5., ПК 2.4.

ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09

Практическое занятие: Оформление документов, применяемых в профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (заявка, объяснительная, договор). Составление рекламного буклета.

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Литература

Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры. Тема 1.3. Дело мастера боится

0К01, 0К02, 0К03, ОК 04,0К 05,  ОК 06, 0К 09,

ПК 1.3, ПК 2.2. ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,  ЛР 01, ЛР 04, МР 04

Анализ высказываний писателей о мастерстве; групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела в избранной профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, подготовка сообщений; участие в дискуссии «Что значит быть мастером своего дела?»

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Литература

Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему? Тема 2.4 «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»

ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06, ОК 09

ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04

Правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ: подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью.

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Литература

Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему? Тема 2.12 Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу

ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.2

ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ЛР 01, ЛР 04, МР 04,

Роль профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в положении человека в социуме. Резюме как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда.

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Математика

Тема 3.3 Практико- ориентированные задачи на координатной плоскости

ОК-02, ОК-0З, ОК- 04, ОК-07

ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 11.1 ПРУ 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08

Практическое занятие 6. Координатная плоскость. Вычисление расстояний на плоскости.

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Математика

Тема 6.6 Логарифмы в природе и технике

ОК-01, ОК-02, ОК- 03, ОК-04, ОК-05, ОК-07 ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 11.1

ПРу 02 ЛР 05,ЛР08,ЛР 10

Практическое занятие 12. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Математика

Тема 9.10 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах

ОК-01, ОК-02, ОК- 03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07

ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 11.1 ПРу02, ПРу03, ПРу04

Практическое занятие 23. Наименьшее и наибольшее значение функции

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Иностранный язык

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей. тема 2.1Современный мир профессии

ОК01,ОК02,ОК04,ОК05,ОК09  ЛР05,ЛР06,ЛР07,ЛР08,МР01,МР02,МР03,

ПРб01,ПРб02,ПРб03

Особенности подготовки по специальности. Почему люди строят? Подготовить сообщение.

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Иностранный язык

Тема 2.2. Промышленные технологии

ОК01,ОК02,ОК04,ОК05,ОК09, ЛР05,ЛР06,ЛР07,ЛР08.МР01,МР02,МР03,МР04,МР05.

ПРБ01,ПРБ02ЮБПРБ03.ПРБ04.

Подготовить сообщение на тему малярные работы

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Иностранный язык

Тема 2.3 Технический прогресс

ОК01,ОК02,ОК04,ОК05,ОК09, ЛР05,ЛР06,ЛР07,ЛР08,МР01,МР02,МР03,

ПРб01,ПРб02,ПРб03

Материалы, применяемые при малярных работах. перевод текста.

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Информатика

Раздел 1 Информационная деятельность человека Тема 1.2. Подходы к измерению информации

ОК 01, ОК 02 ПРу 02, ЛР 05, ЛР09, ЛР13

Практическое занятие «Подходы к измерению информации в профессии «мастер отделочных, строительных и декоративных работ»

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Информатика

Раздел 2 Использование программных систем и сервисов Тема 2.5 Представление профессиональной информации в виде презентаций

ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПРу 02 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10

Практическое занятие «Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации в профессиональной деятельности мастера отделочных, строительных и декоративных работ»

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Информатика

Раздел 3 Информационное моделирование Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной деятельности

ОК 04, ОК 06, ОК 10

ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04

Лекция «Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами в профессиональной деятельности мастера отделочных, строительных и декоративных работ».

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Физика

Раздел 1. Механика Тема 1.3 Законы сохранения в механике

ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.2.

ПРу 01, ПРу 06, ЛР 02, ЛР 04, МР 01, МР 03

Решение задач с профессиональной направленностью для мастера отделочных, строительных и декоративных работ

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Физика

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы.

ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.3.

ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04,ЛР 01, ЛР 03

Поверхностное натяжение. Смачивание. Явления на границе жидкости с твердым телом. Кристаллические и аморфные тела.

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Физика

Раздел 5. Оптика Тема 5.1 Природа света

ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.2. ПРу 01, ПРу 06

Оптические приборы в профессиональной деятельности мастера отделочных, строительных и декоративных работ. Сила света. Освещённость. Законы освещенности.

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Химия

Раздел 7 Химия в быту и производственной деятельности человека Тема 7.1 Химия в быту и производственной деятельности человека

ОК01, ОК 02,  ОК 04, ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.2. ПРб 06, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 05, ЛР 10, ЛР 13, МР 01, МР 02

Практическое занятие  Поиск и анализ кейсов о применении химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности по темам: важнейшие строительные материалы, конструкционные материалы, краски, стекло, керамика, материалы для электроники, наноматериалы, текстильные волокна, источники энергии, органические и минеральные удобрения, лекарственные вещества, бытовая химия

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Химия

Раздел 7 Химия в быту и производственной деятельности человека Тема 7.1 Химия в быту и производственной деятельности человека

ОК01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.3., ПК 2.2. ПРб 06, ПРб 05, ЛР 05, ЛР 10, МР 01

Правила поиска и анализа химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет)

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Химия

Раздел 7 Химия в быту и производственной деятельности человека Тема 7.1 Химия в быту и производственной деятельности человека

ОК01, ОК 02,  ОК 04, ПК 2.2. ПРб 05, ЛР 05, ЛР 10, МР 01, МР 02

Практическое занятие Защита: Представление результатов решения кейсов в форме мини-доклада с презентацией

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Биология

Раздел 4. Экология Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы

ОК01, ОК 02,  ОК 04, ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2.

ПРб 06, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 05, ЛР 10, ЛР 13, МР 01, МР 02 МР 06, МР 07

Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Биология

Раздел 4. Экология Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу

ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2.

ПРб 06, ЛР 05, ЛР 10, ЛР 13, МР 01, МР 02 МР 06, МР 07

Практическое занятие «Отходы производства». На основе федерального классификационного каталога отходов определять класс опасности отходов; агрегатное состояние и физическую форму отходов, образующихся на рабочем месте, связанные с профессией 18.01.28

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Биология

Раздел 4. Экология Тема 4.5. Влияние социально экологических факторов на здоровье человека

ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2.

ПРб 06, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 05, МР 01, МР 02 МР 06, МР 07

Лабораторная работа «Влияние абиотических факторов на человека (низкие и высокие температуры)» В качестве триггеров снижающих работоспособность использовать условия осуществления профессиональной деятельности: шум, температура, физическая нагрузка

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

История

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922) Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны

ОК 03, ОК 04, ОК 05,  ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,

ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,

Практическое занятие "Найти и представить информацию о состоянии и развитии строительной отрасли в годы Гражданской войны в Самарской губернии"

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

История

Раздел 2 Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны

ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4  ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,

ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,

Практическое занятие "Используя сеть интернет создать презентацию- подборку советских плакатов или фотографий отражающих события строек первых пятилеток"

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

История

Раздел 3 Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны

ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4  ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,

ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,

Практическое занятие "Составить краткую биографическую справку о представителе мастера отделочных и строительных работ в годы Великой Отечественной войны"

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

## Обществознание

##

Раздел 1. Человек в обществе Тема 1.1 Общество и Общество как система. Общественные отношения

ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.4

ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09

Практическое занятие Найти и представить информацию по теме: "Перспективы развития строительных технологий в информационном обществе".

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Обществознание

Раздел 2. Духовная культура Тема 2.1 Духовная культура личности и общества

ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.4

ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09

Ролевая игра: "Этикет в профессиональной деятельности мастера отделочных и строительных работ"

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Обществознание

Раздел 3. Экономическая жизнь общества Тема 3.3 Рынок труда и безработица, Рациональное поведение потребителя

ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.4

ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09

Практическое занятие «Построить кривую спроса на труд для специалистов в строительной отрасли»

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

География

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1

ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07 МР 02, МР 03, МР 05, МР 06

Практическое занятие: Дайте развернутую характеристику строительной отрасли, используя типовой план характеристики отрасли мирового хозяйства

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

География

Раздел 2. Тема 2.1 Зарубежная Европа

ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04, ПК 1.1

ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07 МР 02, МР 03, МР 05, МР 06

Лекция: проанализируйте особенности размещения производства строительных материалов в Зарубежной Европе

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

География

Раздел 3 Глобальные проблемы человечества Тема 3.1Классификация глобальных проблем

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1

ПРб 02, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 06, ЛР 07ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ЛР 02, ЛР 04

Лекция: Опишите влияние предприятий строительной отрасли на глобальные проблемы человечества

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Физическая культура

Раздел 1. Тема 1.2 Профессионально прикладная физическая подготовка

ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПРб 02, ПРб 03, ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, МР 03, МР 07

Теоретическое занятие «Определение значимых физических и личностных качеств с учетом специфики получаемой специальности/профессии»

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Физическая культура

Раздел 2. Тема 2.5 Гимнастика

ОК 01, ОК 04, ОК 08

ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08

Практическое занятие «Составить комплекс упражнений для профилактики утомления»

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Физическая культура  Тема 2.6 Футбол

ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08

Практическое занятие «Выполнить технику обманных движений (финты)»

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 6 Риски на рабочем месте Тема 6.2 Оценка рисков на рабочем месте

ОК 04, ОК 06  ПРб 01, ПРб 09, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 07

Практическое занятие «Последствия опасностей по степени тяжести: профессиональное заболевание»

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 6 Риски на рабочем месте. Тема 6.3 Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте  ОК 04, ОК 06  ПРб 01, ПРб 09, ЛР 12, МР 01

Практическое занятие «Выбор средств индивидуальной и коллективной защиты»

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 8 Первая помощь Тема 8.1 Методы оказания первой помощи граждан при ЧС и автомобильных катастрофах

ОК 04, ОК 06

ПРб 01, ПРб 09, ЛР 12, МР 01

Практическое занятие «Способы оказания первой помощи населению, пострадавшему при чрезвычайных ситуациях»

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Русский язык

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации. Тема 4.1 Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 3.3 ПК 5.2

ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 08, МР 09

Практическое занятие «Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Отраслевые терминологические словари.»

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Русский язык

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации. Тема 4.2 Коммуникативный аспект культуры речи

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,

ПК 1.1, ПК 3.3 ПК 5.2 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 08, МР 09

Практическое занятие «Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы). Прочитать текст, найти профессионализмы, жаргонизмы, которые относятся к специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Определить их лексическое значение. Подобрать к ним синонимы.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Русский язык

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации. Тема 4.4 Деловой стиль

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 3.3 ПК 5.2

ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 08, МР 09

Практическое занятие «Виды документов по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Литература

Раздел 1. Человек и время: классика первой половины 19 века. Тема: «Дело мастера боится»

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.3 ПК 5.2

ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04

Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве «Что значит быть мастером своего дела?»

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Литература

Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины 19 века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему? Тема: «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.3 ПК 5.2

ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ЛР 01, ЛР 04, МР 04

Практическое занятие «Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Литература

Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины 19 века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему? Тема: Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.3 ПК 5.2

ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ЛР 01, ЛР 04, МР 04

Практическое занятие «Правила написания резюме, структура резюме. Резюме действительное и резюме проектное. Написать собственное резюме».

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Математика

Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве Тема 2.5. Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые

ПК 1.1, ПК 1.2 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08

Перпендикулярность прямой и плоскости, параллельность двух прямых, перпендикулярных плоскости в профессионально-ориентированных задачах по специальности СПО 08.02.01.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Математика

Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве Тема 2.5. Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые

ПК 1.1, ПК 1.2 МР 02, МР 04, МР 05, МР 0

Перпендикулярность плоскостей в профессионально-ориентированных задачах по специальности СПО 08.02.01.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Математика

Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве Тема 2.6. Решение задач. Прямые и плоскости в пространстве

ПК 1.1, ПК 1.2 ПРу 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08

Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей в профессионально-ориентированных задачах по специальности СПО 08.02.01.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Иностранный язык

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей. Тема 2.1. Современный мир профессии. Проблемы выбора профессии.

ОК01,0К02,ОК03,ОК04,ОК05, ЛР05,ЛР06,ЛР07,ЛР08.МР01,МР02,МР03,МР04,МР05.ПРБ01,ПРБ02ЮБПРБ03.ПРБ04.

Специфика работы по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Иностранный язык

Тема 2.2. Промышленные технологии

 ОК01, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР04,ЛР05,ЛР06,ЛР07,ЛР08.МР04,МР05,МР06

Работа на производстве. Составить монолог

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Иностранный язык

Тема2.3. Технический прогресс

 ОК02.0К04, ОК05. ОК07  ЛР04, ЛР06, ЛР07.ЮЛР08. МР02, МР03, МР05.

Малярные работы. перевести текст

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Информатика

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов

ОК 01, ОК 02, ПК 1.2 ПРу 02, ЛР 05,ЛР 08,ЛР 10

Практическое занятие 17,18 Создание гипертекстовых документов для специальности 08.02.01

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Информатика

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций

ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 4.1 МР03,МР07,МР08

Практическое занятие 35, 36 Принципы мультимедия. Интерактивное представление информации для специальности 08.02.01

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Информатика

Раздел 3. Информационное моделирование Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.2 ПРу02, ПРу03,ПРу04

Практическое занятие 51, 52 по теме 3.8. Использование формул и функций в электронных таблицах при проведении строительных расчетов

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Физика

Раздел 1. Механика Тема 1.3 Законы сохранения в механике ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 2.1. ПРу 01, ПРу 06, ЛР 02, ЛР 04

Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Применение закона сохранения механической энергии специальности 08.02.01.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Физика

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы.

ОК 02, ОК 03, ПК 2.1 ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04 Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Коэффициент линейного расширения. Коэффициент объёмного расширения. Учёт расширения в технике.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Физика Раздел 3. Электродинамика Тема 3.2 Законы постоянного тока

ОК 03, ОК 09, ПК 2.1. ПРу 01, ПРу 06, ЛР 02, ЛР 04

Лабораторная работа №9 Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Химия

Раздел 7 Химия в быту и производственной деятельности человека Тема 7.1 Химия в быту и производственной деятельности человека

ОК01, ОК 02,  ОК 04, ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.2.

ПРб 06, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 05, ЛР 10, ЛР 13, МР 01, МР 02

Практическое занятие  Поиск и анализ кейсов о применении химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Химия

Раздел 7 Химия в быту и производственной деятельности человека Тема 7.1 Химия в быту и производственной деятельности человека

ОК01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.3., ПК 2.2.

ПРб 06, ПРб 05, ЛР 05, ЛР 10, МР 01

Новейшие достижения химической науки и химической технологии для специальности 08.02.01

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Химия Раздел 7 Химия в быту и производственной деятельности человека Тема 7.1 Химия в быту и производственной деятельности человека ОК01, ОК 02,  ОК 04, ПК 2.2. ПРб 05, ЛР 05, ЛР 10, МР 01, МР 02 Практическое занятие Представление результатов решения кейсов в форме мини-доклада с презентацией для специальности 08.02.01

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Биология

Раздел 4. Экология Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы

ОК01, ОК 02,  ОК 04, ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2.

ПРб 06, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 05, ЛР 10, ЛР 13, МР 01, МР 02 МР 06, МР 07

Практическое занятие Трофические цепи и сети. Основные показатели экосистемы. Биомасса и продукция. Экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Биология

Раздел 4. Экология Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу

ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2.

ПРб 06, ЛР 05, ЛР 10, ЛР 13, МР 01, МР 02 МР 06, МР 07

Практическое занятие «Отходы производства» для специальности 08.02.01

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Биология

Раздел 4. Экология Тема 4.5. Влияние социально экологических факторов на здоровье человека

ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1.

ПРб 06, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 05, МР 01, МР 02 МР 06, МР 07

Лабораторная работа «Влияние абиотических факторов на человека (низкие и высокие температуры)» для специальности 08.02.01

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

История

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922) Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны

ОК 03, ОК 04, ОК 05,  ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,

ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,

Практическое занятие "Найти и представить информацию о состоянии и развитии строительной отрасли в годы Гражданской войны в Самарской губернии"

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

История

Раздел 2 Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны

ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4  ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,

ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,

Практическое занятие "Используя сеть интернет создать презентацию- подборку советских плакатов или фотографий отражающих события строек первых пятилеток"

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

История

Раздел 3 Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны

ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4  ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07

ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03

Практическое занятие "Составить краткую биографическую справку о представителе мастера отделочных и строительных работ в годы Великой Отечественной войны"

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Обществознание

Раздел 1. Человек в обществе Тема 1.1 Общество и Общество как система. Общественные отношения

ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.4

ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 Практическое занятие

Найти и представить информацию по теме: "Перспективы развития строительных технологий в информационном обществе".

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Обществознание

Раздел 2. Духовная культура Тема 2.1 Духовная культура личности и общества

ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.4

ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09

Ролевая игра: "Этикет в профессиональной деятельности мастера отделочных и строительных работ"

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Обществознание

Раздел 3. Экономическая жизнь общества Тема 3.3 Рынок труда и безработица, Рациональное поведение потребителя

ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.4

ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09

Практическое занятие «Построить кривую спроса на труд для специалистов в строительной отрасли»

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

География

Раздел 1.  Общая характеристика мира Тема 1.4 Мировое хозяйство

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1

ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07 МР 02, МР 03, МР 05, МР 06

Практическое занятие: Изучите основные факторы размещения предприятий строительной отрасли

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

География

Раздел 2. Региональная характеристика мира Тема 2.2 Зарубежная Азия

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1

ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07 МР 02, МР 03, МР 05, МР 06

Практическое занятие: На контурную карту нанесите основные районы производства строительных материалов Зарубежной Азии

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

География

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества Тема 3.1 Классификация глобальных проблем

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1

ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07 МР 02, МР 03, МР 05, МР 06

Лекция: Изучите влияние строительной индустрии на состояние окружающей среды

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Физическая культура

Раздел 1. Тема 1.2 Профессионально прикладная физическая подготовка

ОК 01, ОК 04, ОК 08

ПРб 02, ПРб 03, ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, МР 03, МР 07

Теоретическое занятие «Составить упражнения для ППФП»

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Физическая культура

Раздел 2 Тема 2.1 Легкая атлетика. Техника эстафетного бега

ОК 01, ОК 04, ОК 08

ПРб 02, ПРб 03, ЛР 03, ЛР 09, ЛР 11, МР 03, МР 07

Практическое занятие «Кроссовый бег»

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Физическая культура

Тема 2.5 Гимнастика. Комплекс упражнений для различных мышечных групп

 ОК 01, ОК 04, ОК 08  ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08

Практическое занятие «Составить комплекс упражнений для спины»

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Русский язык Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации. Тема 4.1 Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации

ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09

Практическое занятие. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности СПО  08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома. Отраслевые терминологические словари

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Русский язык

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации. Тема 4.2 Коммуникативный аспект культуры речи

ОК 04,ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2

ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02

Практическое занятие «Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)». Прочитать текст, найти профессионализмы, жаргонизмы, которые относятся к специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома. Определить их лексическое значение. Подобрать к ним синонимы.

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Русский язык

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации. Тема 4.4 Деловой стиль

ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2

ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09

Практическое занятие. Виды документов по специальности СПО 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Литература

Раздел 1. Человек и время: классика первой половины 19 века. Тема: «Дело мастера боится»

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2 ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,

Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве «Что значит быть мастером своего дела?»

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Литература

Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины 19 века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему? Тема: «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ЛР 01, ЛР 04, МР 04

Практическое занятие «Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Литература

Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины 19 века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему? Тема: Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2

ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ЛР 01, ЛР 04, МР 04

Практическое занятие «Правила написания резюме, структура резюме. Резюме действительное и резюме проектное. Написать собственное резюме».

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Математика

Раздел 3. Координаты и векторы Тема 3.3 Практико- ориентированные задачи на координатной плоскости

ПК 1.2 ПРу 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 Координатная плоскость, вычисление расстояний на плоскости в профессионально-ориентированных задачах по специальности 08.02.14

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Математика

Раздел 3. Координаты и векторы Тема 3.3 Практико- ориентированные задачи на координатной плоскости

ПК 1.2 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08

Вычисление площадей на плоскости в профессионально-ориентированных задачах по специальности 08.02.14

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Математика

Раздел 3. Координаты и векторы Тема 3.3 Практико- ориентированные задачи на координатной плоскости

ПК 1.2 ПРу 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08

Количественные расчеты в профессионально-ориентированных задачах по специальности 08.02.14

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Иностранный язык

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей. Тема 2.1.Современный мир профессии.

ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ЛР02.ЛР04, ЛР07, ЛР08.МР04, МР06, МР07.

ПРБ01, ПРБ02, ПРБ03, ЮПРБ04

Промышленные технологии

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Иностранный язык

Тема 2.2. Промышленные технологии

ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ЛР02, ЛР04, ЛР07, ЛР08, МР04, МР06, МР07, ПРБ01, ПРБ02, ПРБ03, ЮПРБ04

Управление многоквартирного дома

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Иностранный язык

Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны

ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ЛР02, ЛР04, ЛР07,ЛР08, МР04,МР06,МР07, ПРБ01, ПРБ02.ПРБ03

Описать одного из ученых родной страны и сделать презентацию

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Информатика

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, МР03, МР07, МР08

Практическое занятие 15,16 Многостраничные документы. Структура документа для специальности 08.02.14

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Информатика

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.2. ПРу 02, ЛР05, ЛР08, ЛР10

Практическое занятие Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации. Создание презентации по специальности 08.02.14

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Информатика

Раздел 3. Информационное моделирование Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах

ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2.

ПРу 02, ПРу 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08

Практическое занятие Моделирование в электронных таблицах (на примере многоквартирного дома)

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Физика

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы.

ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.2.

ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04 ЛР 01, ЛР 03, МР 02, МР 04

Лабораторная работа №2 Определение влажности воздуха в учебном кабинете.

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Физика

Раздел 3. Электродинамика Тема 3.2 Законы постоянного тока

ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.2.   ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04 ЛР 01, ЛР 03, МР 02, МР 04

Лабораторная работа №8 Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока в учебном кабинете.

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Физика

Раздел 3. Электродинамика Тема 3.2 Законы постоянного тока

ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.2.

ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04 ЛР 01, ЛР 03, МР 02, МР 04

Лабораторная работа №10 Исследование зависимости мощности лампы накаливания от напряжения на её зажимах в учебном кабинете.

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Химия

Раздел 7 Химия в быту и производственной деятельности человека Тема 7.1 Химия в быту и производственной деятельности человека

ОК01, ОК 02,  ОК 04, ОК 07, ПК 1.1.

ПРб 06, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 05, ЛР 10, ЛР 13, МР 01, МР 02

Практическое занятие  Поиск и анализ кейсов о применении химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Химия

Раздел 7 Химия в быту и производственной деятельности человека Тема 7.1 Химия в быту и производственной деятельности человека

ОК01, ОК 04, ОК 07,

ПК 1.3., ПК 2.2., ПРб 06, ПРб 05, ЛР 05, ЛР 10, МР 01

Правила поиска и анализа химической информации из различных источников для специальности 08.02.14

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Химия

Раздел 7 Химия в быту и производственной деятельности человека Тема 7.1 Химия в быту и производственной деятельности человека

ОК01, ОК 02,  ОК 04, ПК 2.2.

ПРб 05, ЛР 05, ЛР 10, МР 01, МР 02

Практическое занятие Представление результатов решения кейсов в форме мини-доклада с презентацией для специальности 08.02.14

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Биология

Раздел 5. Биология в жизни Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого

ОК01, ОК 02,  ОК 04, ОК 07,

ПК 1.1. ПРб 06, ПРб 04, ПРб 05 МР 01, МР 02 МР 06, МР 07

Практические занятия: Кейсы на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии для специальности 08.02.14

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Биология Раздел 5. Биология в жизни Тема 5.2. Биотехнологии в промышленности

ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2.

ПРб 06, ЛР 05, МР 01, МР 02 МР 06, МР 07

Развитие промышленной биотехнологий и ее применение в жизни человека для специальности 08.02.14

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Биология

Раздел 4. Экология Тема 4.5. Влияние социально экологических факторов на здоровье человека

ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1.

ПРб 06, ПРб 04, ПРб 05, ЛР 05, МР 01, МР 02 МР 06, МР 07

Лабораторная работа «Влияние абиотических факторов на человека (низкие и высокие температуры)» для специальности 08.02.14

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

История Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922) Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны

ОК 03, ОК 04, ОК 05,  ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,

Практическое занятие "Найти и представить информацию о работе жилищно-коммунального хозяйства в годы Гражданской войны "

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

История

Раздел 3 Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны

ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4  ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,

ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,

Практическое занятие "Составить краткую биографическую справку о представителе профессии управляющий многоквартирным домом в годы Великой Отечественной войны"

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

История

Раздел 5 Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализация в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации

ОК 01.,ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 06 ПК 5.1, ПК 5.4  ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,

ПРб 01, ПРб 04,

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Обществознание

Раздел 1. Человек и общество Тема 1.1 Общество и общество как система. Общественные отношения

"ОК.04, ОК.06, ОК.09, ПК.1,4, ПК.1,5, ПК.2.4  Прб.02, Прб.03, ЛР.06, ЛР.07, МР.02, МР.04,МР.08, МР.09

Практическое занятие «Перспективы развития жилищно-коммунального хозяйства в современном

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Обществознание

Раздел 3. Экономическая жизнь общества Тема 3.3 Рынок труда и безработица, Рациональное поведение потребителя  Прб.01, Прб.01, Прб.03, ЛР.07, ЛР.04, ЛР.09, ЛР.13, МР.04, МР.09, МР.02, МР.08

Практическое занятие «Изучить факторы, влияющие на безработицу в сфере жилищно-коммунальных услуг»

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Обществознание

Раздел 4. Социальная сфера Тема 4.4 Социальные нормы

Прб.01, Прб.03, ЛР.07, ЛР.04, МР.08, МР.09, МР.02

Лекция «Особенности профессиональной деятельности специалиста по обслуживанию многоквартирного дома»

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

География

Раздел 1. Общая характеристика мира Тема 1.4 Мировое хозяйство

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1 ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07 МР 02, МР 03, МР 05, МР 06

Практическое занятие: Составьте экономико-географическую характеристику отрасли ЖКХ, используя типовой план характеристики отрасли мирового хозяйства

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

География

Раздел 2. Региональная характеристика мира Тема 2.6 Россия в современном мире ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1 ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07 МР 02, МР 03, МР 05, МР 06

Лекция: Изучите основные зарубежные модели управления коммунальной сферой, рекомендации по повышению эффективности управления сферой ЖКХ в России.

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

География

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества Тема 3.1 Классификация глобальных проблем

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1 ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07 МР 02, МР 03, МР 05, МР 06

Лекция: Изучите влияние ЖКХ на глобальные проблемы

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Физическая культура  Раздел 1. Тема 1.2 Профессионально прикладная физическая подготовка  ОК 01, ОК 04, ОК 08  ПРб02, ПРб 03, ЛР 03, ЛР09, ЛР 11, МР 03, МР 07

Теоретическое занятие «Составить упражнения для ППФП»

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Физическая культура

Раздел 2 Тема 2.1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

ОК 01, ОК 04, ОК 08  ПРб02, ПРб 03, ЛР 03, ЛР09, ЛР 11, МР 03, МР 07

Практическое занятие «Кроссовый бег»

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Физическая культура

Тема 2.5 Гимнастика. Комплекс упражнений для различных мышечных групп  ОК 01, ОК 04, ОК 08  ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР07, МР 08

Практическое занятие «Составить комплекс упражнений для спины»

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 6 Риски на рабочем месте Тема 6.1 Как выявить и описать опасности на рабочем месте

ОК 04, ОК 06  ПРб 01, ПРб 09, ЛР 12, МР 01

Практическое занятие «Изучить основные риски на рабочем месте»

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Основы безопасности жизнедеятельности

Тема 6.3 Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте  ОК 04, ОК 06  ПРб 01, ПРб 09, ЛР 12, МР 01

Практическое занятие «Выбор средств индивидуальной и коллективной защиты»

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 8 Первая помощь Тема 8.1 Методы оказания первой помощи граждан при ЧС и автомобильных

ОК 04, ОК 06  ПРб 01, ПРб 09, ЛР 12, МР 01

Практическое занятие «Средства для оказания первой помощи при травмировании»

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Русский язык

Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы (Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики) "Раздел 3 «Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы» Тема 3.1. «Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики» Прочитайте фрагмент Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», выпишите слова, значение, правописание или произношение которых вам необходимо уточнять в словаре. Сложности в правописании – орфографический словарь Трудности в произношении – орфоэпический словарь Трудности в понимании значения – толковый словарь Совокупность Оборудование Программа и т.д. Включенных Эксперимент Компетенции Раздел 3 «Лексикология и фразеология. Лексические нормы» Тема 4.2. «Основные лексические нормы современного русского литературного языка» Закончите предложение: «Личностные качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности строителя: … (примерные ответы студентов: общительность, терпение, выдержка, оперативность, расторопность, внимательность, ответственность, честность, доброжелательность, красноречие). В следующем предложении необходимо употребить слова, противоположные по смыслу записанным в первом предложении: «Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности строителя: … (примерные ответы студентов: замкнутость, несдержанность, вспыльчивость, импульсивность, медлительность, рассеянность, легкомысленность, лживость, злобность, косноязычие). Раздел 3 «Лексикология и фразеология. Лексические нормы» Тема 4.3. «Функционально-стилистическая и экспрессивно-стилистическая окраска слова»

Словарный диктант Сварочный а…арат, арм…тура, арх…тектура, прочный б…тон, бето…ый пол, построить вер…фь, д…монтаж, д…м…нтировать, ж…лоб, …дание колледжа, зодч…ство, великий зо…чий, к…нал, кв…ртира, к…лонна, коло…ада, к…нструировать, к..нструкц..я, к…ридор, жить в ко..едже, лаб…ринт, по лес…нице дома, м…ляр, отбойный м…л…ток, строительная отр…сль, пери…а лес…ницы, п…сок, наводить п..нтоны, п…ст…мент памятника, арх…тектурные пр…порц…и, стоять на гранитном п…д…стале, р…монт, т…рраса, т…пор, ф…сад дома, фр…нтон …дания, залить ц…ментом, штук…тур, ковш э…ск…ватора, электростанция. "

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Русский язык

Раздел 3 «Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы» Тема 3.1. «Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики» ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ Обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств "Прочитайте фрагмент Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»,

выпишите слова, значение, правописание или произношение которых вам необходимо уточнять в словаре. Сложности в правописании – орфографический словарь Трудности в произношении – орфоэпический словарь Трудности в понимании значения – толковый словарь Совокупность Оборудование Программа и т.д. Включенных Эксперимент Компетенции "

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Русский язык

Лексика и фразеология. Лексические нормы (Основные лексические нормы современного русского литературного языка)

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Русский язык

Раздел 3 «Лексикология и фразеология. Лексические нормы» Тема 4.2. «Основные лексические нормы современного русского литературного языка» ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ Обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств

Закончите предложение: «Личностные качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности строителя: … (примерные ответы студентов: общительность, терпение, выдержка, оперативность, расторопность, внимательность, ответственность, честность, доброжелательность, красноречие). В следующем предложении необходимо употребить слова, противоположные по смыслу записанным в первом предложении: «Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности строителя: … (примерные ответы студентов: замкнутость, несдержанность, вспыльчивость, импульсивность, медлительность, рассеянность, легкомысленность, лживость, злобность, косноязычие).

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Русский язык

Раздел 3 «Лексикология и фразеология. Лексические нормы»

ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ Сформированность умений работать со словарями и справочниками, в тогм числе академическими словарями и справочниками в электронном формате Словарный диктант Сварочный а…арат, арм…тура, арх…тектура, прочный б…тон, бето…ый пол, построить вер…фь, д…монтаж, д…м…нтировать, ж…лоб, …дание колледжа, зодч…ство, великий зо…чий, к…нал, кв…ртира, к…лонна, коло…ада, к…нструировать, к..нструкц..я, к…ридор, жить в ко..едже, лаб…ринт, по лес…нице дома, м…ляр, отбойный м…л…ток, строительная отр…сль, пери…а лес…ницы, п…сок, наводить п..нтоны, п…ст…мент памятника, арх…тектурные пр…порц…и, стоять на гранитном п…д…стале, р…монт, т…рраса, т…пор, ф…сад дома, фр…нтон …дания, залить ц…ментом, штук…тур, ковш э…ск…ватора, электростанция.