МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «САМАРСКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «СОУКИ»
_____ С.В. Зубов
от 24.04.2023 г. №91-П

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Речевая культура менеджера

общепрофессионального цикла
образовательной программы

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

профиль обучения: гуманитарный

Форма обучения: очная

г. Самара, 2023 г.

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией социально-культурной деятельности
Протокол №13 от «14» 09 2023г.
Председатель ПЦК
_____ / Т.С. Дерябина /
(подпись)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной работе
_____ /И.В. Коновалова/
(подпись)

Составитель: Ксенофонтова И.А., преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарское областное училище культуры и искусств».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15
Приложение 1 16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА МЕНЕДЖЕРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарское областное училище культуры и искусств» по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.07 Речевая культура менеджера относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;

- определять лексическое значение слова;

- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;

- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;

- различать тексты по их принадлежности к стилям;

- анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы;

- лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;

- способы словообразования;

- самостоятельные и служебные части речи;

- синтаксический строй предложений;

- правила правописания;

- функциональные стили литературного языка.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.8. Организовывать работу с коллективом исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Осуществлять управление коллективами народного художественного творчества, досуговыми формированиями (объединениями).

ПК 2.4. Организовывать и проводить репетиционную работу, тренинги с коллективом и отдельными исполнителями в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, применять игровые технологии и технические средства.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты:

личностные результаты реализации программы воспитания

Код результата	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР ПВ 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР ПВ 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР ПВ 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР ПВ 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью

Код результата	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью
ЛР ПВ 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

Освоение содержания учебной дисциплины «Речевая культура менеджера» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
Личностные −смыслообразование — установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Обучающийся должен задаваться вопросом о том, «какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Регулятивные −контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него; −коррекция — внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта; −оценка — выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Познавательные −структурирование знаний; −смысловое чтение; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Коммуникативные −планирование учебного сотрудничества с преподавателем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия; −умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**60**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	48
контрольные работы	не предусмотрено
Консультации	**8**
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**4**

.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Введение			**2**	
Тема 1.1. Понятие культуры речи.	**Содержание учебного материала**		**2**	1
	1	Понятие культуры речи. Язык и речь. Специфика устной и письменной речи. Понятие о нормах русского литературного языка, виды норм (орфоэпические и акцентологические, стилистические и грамматические). Уровни языковой системы. Единицы уровней языка и их функции.		
		Практические занятия № 1-2 Формирование понятия «культура речи». Язык и речь Установление специфики устной и письменной речи Освоение понятия о нормах русского литературного языка	2	
Раздел 2 Стилистика и культура речи			**18**	
Тема 2.1. Понятие о стилистике и культуре речи	**Содержание учебного материала**		**2**	1
	1	Культура речи как раздел языкознания. Качества речи культурного, образованного человека. Стили литературного языка. Стилистические синонимы. Стилистическая окрашенность. Стилистические пометы в словарях. Требования к речи специалистов.		
		Практические занятия №3-4 Рассмотрение культуры речи как раздела языкознания. Выявление качеств речи культурного человека. Освоение стилей литературного языка, стилистических синонимов, стилистической окрашенности, стилистических пометов в словарях.	2	
Тема 2.2 Научный стиль речи	**Содержание учебного материала**		**2**	1
	1	Общие свойства и специфика научной речи. Научно-учебные и научно-популярные тексты. Языковые средства научного стиля. Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи Жанры научного стиля: конспект, статья, аннотация, обзор, реферат, рецензия.		
		Практические занятия №5-6 Выявление общих свойств и специфики научной речи. Освоение жанров научного стиля: конспект, статья, обзор, аннотация Освоение жанров научного стиля: реферат, рецензия	2	
Тема 2.3. Публицистический стиль речи	**Содержание учебного материала**		**3**	2
	1	Сфера использования и основные признаки публицистического стиля речи. Языковые свойства публицистического стиля, средства эмоционального воздействия. Жанры публицистического стиля: устное выступление, доклад .		
		Практические занятия №7-9 Рассмотрение сферы использования и основных признаков публицистического стиля. Анализ языковых свойств публицистического стиля, средств эмоционального воздействия. Освоение жанров публицистического стиля: устное выступление, доклад.	3	

		Анализ жанров публицистического стиля: репортаж, газетная заметка Обобщение изученного о жанрах публицистического стиля.		
Тема 2.4. Официально-деловой стиль речи	**Содержание учебного материала**		**6**	2
	1	Обще черты официально-делового стиля и его разновидности. Черты официально-деловой речи. Языковые средства официально-делового стиля. Язык дипломатических документов, язык законов. Язык административно-канцелярского подстиля. Особенности использования языковых средств в деловых текстах.		
	Практические занятия №10-15 Выявление общих черт официально-делового стиля и его разновидностей. Рассмотрение черт официально-деловой речи, языковых средств официально-делового стиля. Установление языка дипломатических документов, законов, административного подстиля. Составление резюме. Составление автобиографии.		6	
Тема 2.5. Разговорный стиль речи	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	1	Сфера употребления разговорного языка. Характерные черты разговорного стиля речи. Языковые средства разговорного стиля. Главнейшие разновидности разговорного языка.		
		Практические занятия №16-17 Рассмотрение сферы употребления разговорного стиля. Анализ характерных черт разговорного стиля. Определение главнейших разновидностей разговорного языка. Создание диалога.	2	
Тема 2.6. Художественный стиль речи	**Содержание учебного материала**		**3**	2
	1	Особенности художественного стиля. Жанры художественной литературы. Поэтические средства произведений. Языковые особенности художественной литературы		
		Практические занятия №18-20 Рассмотрение особенностей художественного стиля. Обобщение знаний о жанрах художественной литературы. Использование поэтических средств произведений. Контрольная работа.	3	
Раздел 3. Лексические нормы русского литературного языка			**9**	
Тема 3.1. Лексические нормы русского литературного языка	**Содержание учебного материала**		**4**	1
	1	Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значения слов. Лексические изобразительные средства. Использование в речи синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Употребление в речи устаревших слов и неологизмов, терминов и профессионализмов, диалектной и жаргонной лексики		
		Практические занятия №21-24 Определение лексического и грамматического, прямого и переносного значения слов. Исследование лексических изобразительных средств.	4	

		Освоение омонимов, паронимов, синонимов и антонимов Рассмотрение вариантов употребления устаревших слов, неологизмов. Рассмотрение терминов и профессионализмов. Наблюдения над диалектной и жаргонной лексикой.		
Тема 3.2. Употребление фразеологических оборотов, крылатых выражений, пословиц	**Содержание учебного материала**		**2**	1
	Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фраземы, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Формулы речевого этикета. Употребление фразеологических единиц			
	Практические занятия №25-26 Обобщение знаний о фразеологических единицах русского языка. Вырабатывание формул речевого этикета. Рассмотрение пословиц и поговорок, крылатых выражений**.**		2	
Тема 3.3. Основные типы словарей	**Содержание учебного материала**		**3**	2
	Лексикография как раздел науки о языке. Толковые словари, словари-тезариусы, этимологические словари, словари синонимов, антонимов, паронимов, словари языка отдельного произведения.			
	Практические занятия №27-29 Рассмотрение лексикографии как раздела науки о языке. Работа со словарями (толковые, синонимов, антонимов, паронимов, фразеологические и др,). Контрольная работа.		3	
Раздел 4 Нормы устной речи			**2**	
Тема 4.1. Орфоэпические нормы русского литературного языка	**Содержание учебного материала**		**1**	1
	Основные правила русского литературного языка. Орфоэпический словарь.			
	Практические занятия №30 Усвоение основных правил русского литературного произношения**.**		1	
Тема 4.2. Акцентологические нормы русского литературного языка	**Содержание учебного материала**		**1**	2
	Акцентологические нормы русского литературного языка			
	Практические занятия №31 Рассмотрение акцентологических норм русского литературного языка.		1	
Раздел 5. Нормы письменной речи			**8**	
Тема 5.1. Орфографические нормы	**Содержание учебного материала**		**6**	1
	1	Правила и принципы русской орфографии. Основные типы и виды орфограммы. Контрольная работа		
		Практические занятия №32-37	6	

		Наблюдение за правилами и принципами русской орфографии. Освоение основных орфограмм: безударные гласные в корне, проверяемые ударением. Освоение правила: буквы Ы-И после приставок и Ц. Выведение алгоритма правописания букв Е и О после шипящих и Ц. Освоение правил правописания приставок на з-(с-). Обобщение знаний о правописании Н-НН в прилагательных и причастиях. Рассмотрение правописания сложных слов. Обобщение знаний о правописании наречий (слитное, раздельное, через дефис). Освоение правописания числительных, предлогов, частиц, местоимений и союзов. Контрольная работа**.**		
Тема 5.2. Пунктуационные нормы	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	1	Особенности и функции пунктуации. Принципы русской пунктуации. Основные правила постановки знаков препинания в русском языке.		
		Практические занятия №38-39 Выявление особенностей и функции русской пунктуации. Освоение правил постановки запятой, двоеточия, тире в простом и сложном предложении.	2	
Раздел 6. Морфологические нормы			**6**	
Тема 6.1. Морфологические нормы, связанные с употреблением имен существительных	**Содержание учебного материала**		**1**	1
	1	Трудные случаи употребления имен существительных. Род имен существительных. Падеж единственного числа имен существительных. Множественное число существительных. Именительный падеж. Родительный падеж.		
		Практические занятия №40 Выявление трудных случаев употребления имен существительных.	1	
Тема 6.2. Морфологические нормы, связанные с употреблением имен прилагательных	**Содержание учебного материала**		**1**	1
	1	Трудные случаи употребления имен прилагательных. Краткая форма имен прилагательных, в том числе со стечением согласных в конце основы.		
		Практические занятия №41 Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков слов разных частей речи.	1	
Тема 6.3 Морфологические нормы, связанные с употреблением имен числительных	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	1	Трудные случаи употребления имен числительных. Склонение простых и составных, дробных числительных. Склонение и употребление числительных оба, обе. Особенности сочетания числительных с существительными.		
		Практические занятия №42-43 Выявление трудных случаев употребления имен прилагательных. Обобщение знаний о трудных случаях употребления существительных и прилагательных. Выявление трудных случаев употребления имен числительных.	2	

		Освоение склонения числительных ОБА, ОБЕ.		
Тема 6.4. Морфологические нормы, связанные с употреблением местоимений и глаголов	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	1	Трудные случаи употребления местоимений. Употребление личных форм глагола. Выбор видовой формы глагола. Образование и употребление причастий и деепричастий. Категория вежливости в глагольных формах		
		Практические занятия №44-45 Выявление морфологических норм, связанных с употреблением местоимений и глаголов.	2	
Раздел 7. Синтаксические нормы современного русского языка			**3**	
Тема 7.1. Синтаксические нормы современного русского языка	**Содержание учебного материала**		**3**	2
	1	Порядок слов и частей высказывания.		
	2	Согласование и управление в современном русском языке. Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом.		
		Практические занятия №46-48 Рассмотрение порядка слов и частей высказывания. Наблюдение над употреблением обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом.	3	
Консультации			**8**	
Экзамен			**4**	
Всего:			**60**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: музыкальный центр, ноутбук, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителёва Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для студентов средних профессиональных заведений. – М.: Академия, 2020.
2. Воителёва Т.М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы. Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Дополнительные источники

1. Русский язык и культура речи: учебник/ А.И. Дунев, В.А. Ефремов и др.; под ред. В.Д. Черняк. –СПб., М.: САГА: ФОРУМ, 2014.
2. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие. М.: КНОРУС; АНО «Среднее профессиональное образование», 2016.
3. Скворцов Л.И. Культура русской речи: словарь –справочник: Учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2015.
5. Розенталь Д.Э. Как лучше сказать? – М., 2014.
6. Русский язык и культура речи. Под ред. Максимова В.И. – М., 2017.

Интернет-ресурсы, в том числе ресурсы цифровой образовательной среды для использования в образовательной деятельности

1. Социальная сеть «ВКонтакте». Режим доступа: https://vk.com/
2. Сервис видеозвонков «Яндекс Телемост». Режим доступа: https://telemost.yandex.ru/
3. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: https://rusneb.ru/
4. Электронный ресурс. Электронный федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru/about/
5. Электронный ресурс. Электронные информационные ресурсы РГБ. Режим доступа: http://www.rsl.ru.
6. Образовательный портал «Учеба». Режим доступа: www.Ucheba.com

7. Уроки. Режим доступа: www.uroki.ru
8. Пособия. Режим доступа: www.posobie.ru
9. Электронный ресурс. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». Режим доступа: http://www.feb-web.ru/
10. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: https://znanium.com
11. Образовательная социальная сеть. Режим доступа: https://nsportal.ru/
12. Образовательная социальная сеть. Режим доступа: https://infourok.ru/
13. Электронный ресурс. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: http://window.edu.ru/
14. Русская речь. Режим доступа: http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/
15. Учительская газета. Режим доступа: http://www.ug.ru
16. Учебный портал по использованию ЭОР). Режим доступа: www.eor.it.ru/eor
17. Национальный корпус русского языка. Режим доступа: www.ruscorpora.ru
18. Энциклопедия «Языкознание». Режим доступа: www.russkiyjazik.ru
19. Этимология и история русского языка. Режим доступа: www.etymolog.ruslang.ru
20. Справочная служба русского языка. Режим доступа: www.spravka.gramota.ru
21. Словари.ру. Режим доступа: www.slovari.ru/dictsearch.
22. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: https://нэб.рф

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, диктанта, тестирования, контрольной работы; выполнения упражнений и творческих заданий.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Умения:	
-пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;	- выполнение упражнений.
- определять лексическое значение слова;	- контрольная работа.
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;	- устный опрос;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов;	- контрольная работа.
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;	- выполнение творческих заданий.
- различать тексты по их принадлежности к стилям;	-письменный опрос;
- анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности.	- диктант, тестирование.
Знания:	
- фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы;	- выполнение упражнений
- лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;	- устный опрос;
- способы словообразования;	- анализ текста;
- самостоятельные и служебные части речи;	- выполнение упражнений
- синтаксический строй предложений;	-письменный опрос;
- правила правописания;	- выполнение упражнений
- функциональные стили литературного языка.	- выполнение упражнений

Приложение 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Тема 1.1. Понятие культуры речи.	1	Мозговой штурм Объяснительно-иллюстративный, практический	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
2.	Тема 2.1. Понятие о стилистике и культуре речи	2	Мозговой штурм Объяснительно-иллюстративный практический	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
3.	Тема 2.2 Научный стиль речи	2	Круглые столы, мозговой штурм Объяснительно-иллюстративный, практический	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
4.	Тема 2.3. Публицистический стиль речи	1	Мозговой штурм Объяснительно-иллюстративный, практический	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
5.	Тема 2.4. Официально-деловой стиль речи	6	Мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций Объяснительно-иллюстративный, практический, репродуктивный	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
6.	Тема 2.5. Разговорный стиль речи	3	Мозговой штурм Объяснительно-иллюстративный, практический	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
7.	Тема 3.1. Лексические нормы русского литературного языка	3	Групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций Объяснительно-иллюстративный практический, репродуктивный	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
8.	Тема 3.2.	3	Круглые столы	Личностные,

	Употребление фразеологических оборотов, крылатых выражений, пословиц		Объяснительно-иллюстративный, практический	регулятивные, познавательные, коммуникативные
9.	Тема 3.3. Основные типы словарей	2	Круглые столы Объяснительно-иллюстративный практический	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
10.	Тема 4.1. Орфоэпические нормы русского литературного языка	1	Разбор конкретных ситуаций Объяснительно-иллюстративный, практический, репродуктивный	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
11.	Тема 4.2. Акцентологические нормы русского литературного языка	1	Групповые дискуссии Объяснительно-иллюстративный, практический	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
12.	Тема 5.1. Орфографические нормы	4	Групповые дискуссии, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций Объяснительно-иллюстративный, практический	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
13.	Тема 5..2. Пунктуационные нормы	3	Мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций Объяснительно-иллюстративный, практический, репродуктивный	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
14.	Тема 6.1. Морфологические нормы, связанные с употреблением имен существительных	2	Мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций Объяснительно-иллюстративный, практический, репродуктивный	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
15.	Тема 6.2. Морфологические нормы, связанные с употреблением имен прилагательных	2	Мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций Объяснительно-иллюстративный, практический, репродуктивный	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные

16.	Тема 6.3 Морфологические нормы, связанные с употреблением имен числительных	1	Мозговой штурм Объяснительно-иллюстративный, практический, репродуктивный	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
17.	Тема 6.4. Морфологические нормы, связанные с употреблением местоимений и глаголов	1	Мозговой штурм Объяснительно-иллюстративный, практический	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
18.	Тема 7.1. Синтаксические нормы современного русского языка	1	Мозговой штурм , разбор конкретных ситуаций Объяснительно-иллюстративный, практический, репродуктивный	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Речевая культура менеджера
общепрофессионального цикла

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
Вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

№ п/п	Дата внесения изменений	Основание для внесения изменений	Внесенные изменения

Протокол №___ от «___» _____ 20___ г.

Председатель ПЦК общеобразовательных, гуманитарных, социально-экономических дисциплин и общепрофессиональных дисциплин_____ /Мочальникова Т.В./