МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «САМАРСКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «СОУКИ»
_____ С.В. Зубов
от 24.04.2023 г. №91-П

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.07. Социально значимая деятельность

социально-гуманитарного цикла
образовательной программы

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

профиль обучения: гуманитарный

Форма обучения: очная

г. Самара, 2023 г.

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией общеобразовательных, гуманитарных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин

Протокол №10 от «13» 04 2023 г.

Председатель ПЦК

_____ / Т.В. Мочальникова /

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

_____ / И.В. Коновалова /

(подпись)

Составитель: Багдагулян Е.И., преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарское областное училище культуры и искусств».

Модельная программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) Вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
	ПРИЛОЖЕНИЕ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.07 Социально значимая деятельность

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально значимая деятельность» включается в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- участвовать в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- формы и методы воспитательной работы.

В результате изучения дисциплины осваиваются общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты:

личностные результаты реализации программы воспитания

Код результата	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР ПВ 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР ПВ 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР ПВ 2.2	Экономически активный

ЛРПВ 2.3	Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР ПВ 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР ПВ 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР ПВ 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР ПВ 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР ПВ 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР ПВ 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР ПВ 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп
ЛР ПВ 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР ПВ 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР ПВ 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР ПВ 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛР ПВ 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР ПВ 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР ПВ 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью

Код результата	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью
ЛР ПВ 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение,

	стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах
ЛР ПВ 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛР ПВ 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР ПВ 16	Стремящийсяк результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР ПВ 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося	Объем часов определяется профессиональной образовательной организацией (далее - ПОО) самостоятельно в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объём часов
1	**2**	**3**
Тема 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ПОО	**Содержание учебного материала:**	**9**
	1. Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся.	4
	2. Обучение служением: как молодой специалист может помочь обществу и стране, используя свои компетенции	
	3. Социальное проектирование	
	4. Основы волонтерства: инклюзивное, событийное, патриотическое, интеллектуальное виды волонтерства, эковолонтерство, волонтерство в сфере культуры, медицины и т.д.	
	5. Основные компетенции волонтера	5
	6. Продвижение социальных инициатив. Комьюнити-менеджмент	
	7. Презентации направлений социально значимой деятельности / рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы / основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности / профессии.	
	8. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям.	
	9. Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	
Тема 2. Социально значимое проектирование	1. Агрегация социальных проблем, задач от НКО, муниципалитетов через платформу ДОБРО.РФ и Добро. Центры. 2. Анализ задач и их трансляция в учебно-практические задачи. 3. Решение задач и реализация общественных проектов. 4. Приемка решений и подведение итогов.	**4**

Блок 1. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	Проведение конференций, мероприятий, презентации профессиональной направленности. Организация наставничества. Участие в Днях открытых дверей, интеллектуальных играх и КВН. Встречи с работодателями и социальными партнерами. Проведение классных часов и бесед по вовлечению в деятельность студенческих объединений культурно-творческой направленности. Организация деятельности студенческих творческих объединений. Проведение традиционных мероприятий творческой направленности к праздничным датам. Посещение театров, выставок, кинотеатров.	**5**
Блок 2. Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. Проведение мероприятий ко Дню защитника Отечества. Проведение и участие в военно-патриотических мероприятиях. Реализация социально значимых проектов. Организация деятельности студенческих объединений. Проведение тематических классных часов. Проведение мероприятий, посвященных празднованию памятных дат России.	**2**
Блок 3. Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	Участие в региональных волонтерских акциях. Участие студентов в работе дисциплинарных комиссий и творческих групп. Организация экскурсий по культурно-историческим местам. Участие в добровольческих и волонтерских акциях. Проведение бесед и лекций по вопросам противодействия коррупции. Проведение социологического исследования об отношении обучающихся к коррупции.	**2**
Блок 4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	Проведение конкурсов, конференций профессиональной направленности. Организация наставничества. Проведение мероприятий профессиональной направленности с участием членов студенческих объединений. Участие в Днях открытых дверей; Встречи с работодателями и социальными партнерами. Проведение классных часов и бесед по вовлечению в деятельность студенческих объединений культурно-творческой направленности. Организация деятельности студенческих творческих объединений.	**5**

	Проведение и участие в традиционных мероприятиях творческой направленности. Подготовка и проведение концертов к праздничным датам. Посещение театров, выставок, кинотеатров. Участие в районных, городских, областных всероссийских конкурсах и фестивалях.	
Блок 5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	Организация учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по вопросам предпринимательства. Тематические классные часы, круглые столы, беседы по вопросу самозанятости как ресурса для профессиональной самореализации. Привлечение социальных партнеров к мероприятиям, направленным на развитие предпринимательской компетенции обучающихся. Реализация проектов по развитию предпринимательской компетенции.	**2**
Блок 6. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	Проведение мероприятий по повышению уровня осведомленности об экологических проблемах современности и путей их решения, развитие экологической культуры обучающихся. Проведение месячников по благоустройству территории, экологических субботников, экологических акций, экологического квеста. Проведение конкурсно-игровых программ. Разработка бизнес-проектов и социальных проектов по экологическим проблемам.	**2**
Блок 7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	Организация работы органов студенческого самоуправления и иных общественных организаций. Организация и проведение добровольческих акций. Наставничество в студенческом самоуправлении и волонтерстве. Разработка и реализация социально-значимых проектов и программ. Организация социальной работы с сиротами и малообеспеченными студентами.	**2**
Блок 8. Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	Участие в спортивных соревнованиях на уровне района, города, области; Организация и проведение спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий училища. Сдача норм ГТО. Проведение бесед, тематических классных часов по пропаганде здорового образа жизни.	**2**
Дифференцированный зачет		**1**
Итого:		**36**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Актуальность дисциплины «Социально значимая деятельность» обусловлена общими задачами и принципами образования, обучения и воспитания, которые представлены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ с изменениями 2019 года,

в постановлениях, распоряжениях Правительства Российской Федерации:

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

– Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года;

– Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы);

– «Прогноз долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г.» (разработан Минэкономразвития России);

– «О Концепции долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.» от 17.11.2008 г. № 1662р;

– «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» от 29.05.2015 г. № 996р;

– «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» от 30.12.2015 г. № 1493;

в письмах Министерства образования и науки Российской Федерации:

– «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 № 091672;

– «О гражданском образовании и изучении Конституции Российской Федерации» от 06.02.1995 г. № 151/11;

– «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях» от 02.04.2002 г. № 135128/13;

– «О гражданском образовании учащихся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» от 15.01.2003 г. № 135108/13;

в федеральных стратегиях, концепциях, программах:

– Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

– Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации;

– Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025г.;

– Национальная стратегия действий в интересах детей;

– Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493);

– Поручения Президента Российской Федерации от 29.01.2023 № Пр-173ГС Минобрнауки России.

Интернет-ресурсы, в том числе ресурсы цифровой образовательной среды для использования в образовательной деятельности

1. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: https://нэб.рф
2. Социальная сеть «ВКонтакте». Режим доступа: https://vk.com/
3. Сервис видеозвонков «Яндекс Телемост». Режим доступа: https://telemost.yandex.ru/
4. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: https://rusneb.ru/
5. Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент». Режим доступа: https://educont.ru/
6. Мультимедийный портал культурного наследия и традиций России «Культура.РФ». Режим доступа: https://www.culture.ru/
7. Сайт виртуального музея «Gallerix.ru». Режим доступа: https://gallerix.ru/about/
8. Сайт ГБУК «Самарский областной художественный музей». Режим доступа: https://artmus.ru/collection/
9. Федеральная программа «Обучение служением» в университетах России.
10. Онлайн курс «Обучение служением» https://edu.dobro.ru/courses/113/ цифровой платформы ДОБРО.РФ.

3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине

Наличие высшего образования.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине «Социально значимая деятельность» предполагают:

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Портфолио социальных активностей и (или) презентация реализованного социально значимого проекта (этапов проекта). Дифференцированный зачет

Приложение 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ПОО	2	Групповая дискуссия, мозговой штурм. Объяснительно-иллюстративный, аналитический.	ОК 01-ОК 9.
2.	Блок 1. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	2	Мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций. Частично-поисковый, аналитический.	ОК 01-ОК 9.
3.	Блок 2. Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	2	Групповая дискуссия, мозговой штурм, круглый стол. Объяснительно-иллюстративный, практический, частично-поисковый, аналитический.	ОК 01-ОК 9.
4.	Блок 3. Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	2	Мозговой штурм, круглый стол. Аналитический, частично-поисковый.	ОК 01-ОК 9.
5.	Блок 4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	2	Мозговой штурм. Аналитический.	ОК 01-ОК 9.
6.	Блок 5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	2	Мозговой штурм, групповая дискуссия, разбор конкретных ситуаций. Объяснительно-иллюстративный, практический, аналитический, частично-поисковый.	ОК 01-ОК 9.

7.	Блок 6. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	2	Мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций. Объяснительно-иллюстративный, аналитический, репродуктивный, частично-поисковый.	ОК 01-ОК 9.
8.	Блок 7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	2	Групповая дискуссия, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций. Объяснительно-иллюстративный, аналитический.	ОК 01-ОК 9.
9.	Блок 8. Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	2	Мозговой штурм, круглый стол. Объяснительно-иллюстративный, аналитический.	ОК 01-ОК 9.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.07 Социально значимая деятельность
социально-гуманитарного цикла

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
Вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий
и театрализованных представлений

№ п/п	Дата внесения изменений	Основание для внесения изменений	Внесенные изменения

Протокол №___ от «___» _____ 20___ г.

Председатель ПЦК общеобразовательных, гуманитарных,
социально-экономических дисциплин и
общепрофессиональных дисциплин_____ /Мочальникова Т.В./