МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «САМАРСКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СОУКИ»
_____ С.В. Зубов
от 24.04.2023 г. №91-П

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.05. Основы финансовой грамотности

социально-гуманитарного цикла
образовательной программы

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

профиль обучения: гуманитарный

Форма обучения: очная

г. Самара, 2023 г.

ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой работе
комиссией общеобразовательных, гуманитарных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин
Протокол №10 от «15» 04 2023 г.
Председатель ПЦК
_____ / Т.В. Мочальникова /
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной
_____ / И.В. Коновалова /
(подпись)

Составитель: Багдагулян Е.В., преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарское областное училище культуры и искусств».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14
Приложение 1 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарское областное училище культуры и искусств» по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам) вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина СГЦ.05 Основы финансовой грамотности относится к социально-гуманитарному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности студент должен **уметь:**

- применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок).

В результате освоения дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности студент должен **знать:**

- базовые понятия финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнес-план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность).

В процессе освоения дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты программы воспитания (ЛР ПВ):

Личностные результаты (ЛР)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР ПВ 10.2
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР ПВ 13
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР ПВ 15
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР ПВ 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР ПВ 18
Экономически активный предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР ПВ 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	

Обладающий принципами и практиками бережливого производства, способствующий продвижению положительной репутации организации	ЛР ПВ 23

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 34 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**34**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**34**
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	21
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Банки: чем они могут быть полезны	**Содержание учебного материала**	**6**	**2**
	1 Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор.	1	
	Практическое занятие №1	1	
	Решение практических задач на тему «Банковские услуги». Решение проблемных ситуаций на тему «Безопасность банковских карт».		
	Практическое занятие №2	1	
	Решение практических задач на тему «Сберегательный вклад и инфляция». Решение практических задач и исследовательского задания на тему «Выбор сберегательного вклада».		
	2 Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов. Прочие услуги банков.	1	
	Практическое занятие №3	1	
	Решение практических задач на тему «Условия пользования банковским кредитом».		
	Практическое занятие №4	1	
	Выполнение исследовательского задания на тему «Паевой инвестиционный фонд».		
Тема 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	**Содержание учебного материала**	**7**	**2**
	1 Риск и доходность. Облигации. Акции.	1	
	Практическое занятие №5	1	
	Выполнение практических задач и исследовательского задания на тему «Ценные бумаги и финансовый риск».		
	Практическое занятие №6	1	
	Выполнение практических задач на тему «Доходность облигаций» и исследовательского задания на тему «Фондовые перспективы: прибыльность акций».		
	2 Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать.	1	
	Практическое занятие №7	1	
	Выполнение практического задания на тему «Индекс РТС».		
	3 Рынок Форекс.	1	
	Практическое занятие №8	1	
	Выполнение исследовательского задания на тему «Курсы валют на бирже».		

Тема 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	**Содержание учебного материала**	**3**	**2**
	1 Страхование имущества: как это работает. Страхование здоровья и жизни.	1	
	Практическое занятие №9	1	
	Выполнение исследовательского задания на тему «Статистические данные страхования имущества».		
	Практическое занятие №10	1	
	Выполнение практического задания на тему «Российский рынок страхования».		
Тема 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	**Содержание учебного материала**	**2**	**2**
	1 Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. Подача налоговой декларации.	1	
	Практическое занятие №11	1	
	Выполнение исследовательского задания на тему «Подача налоговой декларации на портале ФНС России».		
Тема 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	**Содержание учебного материала**	**2**	**2**
	1 Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение.	1	
	Практическое занятие №12	1	
	Выполнение практического задания на тему «Способы пенсионного накопления».		
Тема 6. Финансовые механизмы работы фирмы	**Содержание учебного материала**	**3**	**2**
	1 Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Эффективность компании, банкротство и безработица.	1	
	Практическое занятие №13	1	
	Решение проблемной ситуации на тему «Трудовое право». Выполнение практического задания на тему «Резюме».		
	Практическое занятие №14	1	
	Выполнение практического задания на тему «Финансовые показатели компании».		
Тема 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять	**Содержание учебного материала**	**7**	**2**
	1 Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Что такое успешная компания.	1	
	Практическое занятие №15	1	
	Работа с кейсом на тему «Стартапы в России».		
	Практическое занятие №16	1	
	Выполнение практического задания на тему «Рыночная стоимость компании».		
	2 Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана.	1	
	Практическое занятие №17	1	

	Выполнение исследовательского задания на тему «Бизнес-идея».		
	Практическое занятие №18-19	2	
	Разработка бизнес-плана.		
Тема 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения	**Содержание учебного материала**	**3**	**2**
	1 Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество.	1	
	Практическое занятие №20	1	
	Выполнение практического задания на тему «Риски инвестиционного портфеля».		
	Практическое занятие №21	1	
	Выполнение исследовательского задания на тему «Внутренний валовый продукт». Решение проблемных ситуаций на тему: «Финансовое мошенничество».		
Дифференцированный зачет		**1**	
Всего:		**34**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: проектор, экран, ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

3. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

4. Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

Дополнительные источники:

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo

2. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf

3. Гвозденко А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2006. 464 с.

4. Кошелева Т.Н. Основы предпринимательской деятельности. СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2009. 226 с.

5. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf

6. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011–28.pdf

7. Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Н.И. Берзона. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016.

8. Степанов А.Г., Кутепова К.О. Всё о пенсиях. Виды, условия назначения, размер. М.: Омега-Л, 2014.

9. Управление персоналом организации: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2023.

10. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://fmc.hse.ru/vaginvideo

Интернет-ресурсы, в том числе ресурсы цифровой образовательной среды для использования в образовательной деятельности

2 Национальная электронная библиотека. Режим доступа: https://нэб.рф

3. Социальная сеть «ВКонтакте». Режим доступа: https://vk.com/

4. Сервис видеозвонков «Яндекс Телемост». Режим доступа: https://telemost.yandex.ru/

1. https://fira.ru – сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.

2. https://nalog-nalog.ru – бухгалтерские новости и статьи.

3. https://npfsberbanka.ru – НПФ «Сбербанк».

4. http://ru.investing.com – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).

5. https://secretmag.ru – журнал «Секрет фирмы».

6. http://tpprf.ru/ru – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.

7. https://quote.rbc.ru – Финансовый портал «РБК Quote».

8. http://unionsrussia.ru – Союз профсоюзов России.

9. http://vip-money.com – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».

10. www.asv.org.ru – Агентство по страхованию вкладов.

11. www.banki.ru – финансовый информационный портал.

12. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.

13. www.ffoms.ru – Федеральный фонд ОМС.

14. www.fmc.hse.ru – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.

15. www.fnpr.ru – Федерация независимых профсоюзов России.

16. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.

17. www.iblfrussia.org – Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia).

18. www.instaforex.com/ru – сайт компании «ИнстаФорекс» – услуги на рынке Forex.

19. www.nalog.ru/rn77 – Федеральная налоговая служба (ФНС России).

20. www.nalogkodeks.ru – журнал «Налоговая политика и практика».
21. www.o-strahovanie.ru – сайт «Всё о страховании».
22. www.pfrf.r – Пенсионный фонд Российской Федерации.
23. www.rbc.ru – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
24. www.sberbank.ru – ПАО «Сбербанк России».
25. www.siora.ru – Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
26. www.soglasie-npf.ru – НПФ «Согласие-ОПС».
27. www.vtbnpf.ru – НПФ «ВТБ Пенсионный фонд».
28. Вашифинансы.рф – Проект Минфина России «Дружи с финансами».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, проведения тестирования, выполнения практических заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Умения:	
- применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок).	Устный опрос. Тестирование. Практические задания. Самостоятельная работа.
Знания:	
- базовые понятия финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнес-план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность).	Устный опрос. Письменное тестирование. Практические задания. Самостоятельная работа.

Приложение 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Тема 1. Банки: чем они могут быть полезны	4	Интерактивная лекция Интерактивный проблемный семинар Практикум Объяснительно-иллюстративный, практический, исследовательский	ОК 1 - ОК 5
2	Тема 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	2	Интерактивная лекция Интерактивный проблемный семинар Практикум Объяснительно-иллюстративный, практический, исследовательский	ОК 1 - ОК 5
3	Тема 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	2	Интерактивная лекция Разбор конкретных ситуаций Практикум Объяснительно-иллюстративный, практический, исследовательский	ОК 1 - ОК 5
4	Тема 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	2	Интерактивная лекция Разбор конкретных ситуаций Практикум Объяснительно-иллюстративный, практический, исследовательский	ОК 1 - ОК 5
5	Тема 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	2	Интерактивная лекция Практикум Объяснительно-иллюстративный, практический, исследовательский	ОК 1 - ОК 5

6	Тема 6. Финансовые механизмы работы фирмы	2	Интерактивная лекция Деловая игра Практикум Объяснительно-иллюстративный, практический, исследовательский	ОК 1 - ОК 5
7	Тема 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять	3	Интерактивная лекция Интерактивный проблемный семинар Проектный семинар Деловая игра Практикум Объяснительно-иллюстративный, практический, исследовательский	ОК 1 - ОК 5
8	Тема 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения	1	Интерактивная лекция Практикум Объяснительно-иллюстративный, практический, исследовательский	ОК 1 - ОК 5

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.05 Основы финансовой грамотности
социально-гуманитарного цикла

51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)
Вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

№ п/п	Дата внесения изменений	Основание для внесения изменений	Внесенные изменения

Протокол №___ от «___» _____ 20___ г.

Председатель ПЦК общеобразовательных, гуманитарных, социально-экономических дисциплин и общепрофессиональных дисциплин_____ /Мочальникова Т.В./