МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «САМАРСКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «СОУКИ»
_____ С.В. Зубов
от 24.04.2023 г. №91-П

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.04. Иностранный язык

общеобразовательного цикла
образовательной программы

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Вид: Хореографическое
Театральное творчество
Фото- и видеотворчество

профиль обучения: гуманитарный

г. Самара, 2023 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, гуманитарных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин
Председатель ПЦК

_____ Т.В. Мочальникова
Протокол № 11 от 18 апреля 2023 г.

ОДОБРЕНО
Старшим методистом

_____ Ю.П. Гаршина
24 апреля 2023
Протокол № 4 от 21.04.2023

СОГЛАСОВАНО С
Предметно-цикловой комиссией народного художественного творчества по виду «Театральное творчество»

Председатель ПЦК

_____ О.В.Туриец
Пр. №4 от 11.04 20 23

Предметно-цикловой комиссией народного художественного творчества по виду «Фото- и видеотворчество»
Председатель ПЦК

_____ К.И. Беленко
Пр. №10 от 13.04 20 23

Составитель: Терентьева Е.И., преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарское областное училище культуры и искусств»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 2
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 30
Приложение 1 33
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету 33
Приложение 2 34
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 34
Приложение 3 40
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 40

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам);

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (углубленный уровень) профиль обучения: гуманитарный для профессиональных образовательных организаций;

учебного плана по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам);

рабочей программы воспитания по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Иностранный язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОД 01.01 «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Иностранный язык» по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) отводится 108 часов в соответствии с учебным планом по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

В программе представлены практические занятия в соответствии с учебным планом по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Иностранный язык».

Контроль качества освоения предмета «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные углубленного уровня (ПРу),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- расширение базовой лексики общего языка, лексики, относящейся к научному стилю, а также овладение основной терминологией по своей специальности;
- формирование представлений об основных грамматических явлениях, характерных для разговорно-бытовой и профессиональной речи;
- совершенствование основ публичной речи (сообщения, доклады) и научного изложения; основ письма, необходимых для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- обучение основным приемам аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;
- формирование навыков нормативного произношения и ритма речи; устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и специальные темы; чтения и понимания со словарем специальной литературы.

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Иностранный язык» изучается на углубленном уровне.

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного цикла «Русский язык», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «География» и дисциплинами общепрофессионального цикла «Народное художественное творчество», «История искусства», «Социально – культурная деятельность», «Основы предпринимательства», а также профессиональным модулем (далее – ПМ) ПМ 01 Организация художественно – творческой деятельности.

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала (по уровням)» общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в части развития читательской, а также

формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» особое внимание уделяется формированию коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

В программе по предмету «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей Тема 3.1 Обучение в колледже, Тема 3.2 Новости и средства массовой информации, Тема 3.3 Научно-технический прогресс, Тема 3.4 Искусство и культура, Тема 3.5 Язык и литература, Тема 3.6 Известные деятели культуры и искусства. Режиссеры.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Иностранный язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения (ПРу):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
Личностные результаты программы воспитания (ЛР ПВ)	
ЛР ПВ 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР ПВ 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР ПВ 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР ПВ 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп
ЛР ПВ 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый уровень (ПРу)	
ПРб 01	овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;
ПРб 02	овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;
ПРб 03	знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;
ПРб 04	овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;
ПРб 05	овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
ПРб 06	овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;
ПРб 07	овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;
ПРб 08	азвитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);
ПРб 09	приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

В процессе освоения предмета Иностранный язык **у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия,** включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности**, которые в свою очередь обеспечивают** преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)
Познавательные универсальные учебные действия:	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

а) базовые логические действия:- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации		различным контекстам;
	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду		
Коммуникативные универсальные учебные действия: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
Регулятивные универсальные учебные действия: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Коды ПК	**Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)**
ПМ 01. Организация художественно – творческой деятельности	
ПК 1.2.	Осуществлять поиск и реализацию лучших образцов народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом;
ПК 1.3.	Разрабатывать сценарные и постановочные планы, художественные программы и творческие проекты.
ПК 1.4.	Осуществлять реализацию творческим коллективом художественных программ, постановок , проектов.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебного предмета	**108**
Основное содержание	**71**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
лабораторные/практические занятия	71
Профессионально ориентированное содержание	**36**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
лабораторные/практические занятия	36
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**1**

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1.	**Вводно-корректирующий курс**	**12**			
Тема 1.1. Знакомство	**Содержание учебного материала**	**4**			
	Лексика: - города; - национальности; - профессии; - числительные. Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция.		ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02		ЛР ПВ 5 ЛР ПВ 6 ЛР ПВ 7 ЛР ПВ 8.1 ЛР ПВ 8.2 Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое Познавательное
	Практические занятия 1-4. 1. Приветствие, прощание. 2. Представление себя и других людей (в официальной и неофициальной обстановке).	 2 2			
Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности	**Содержание учебного материала**	**4**	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР07, МР 08, МР 09		ЛР ПВ 5 ЛР ПВ 6 ЛР ПВ 7 ЛР ПВ 8.1 ЛР ПВ 8.2 Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое
	Лексика: − лексика по теме (mother-in-low/nephew/stepmother, etc.); − личные, объектные и притяжательные местоимения. Грамматика: − местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	- модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.				Познавательное
	Практические занятия 5-8. 1. Работа по теме «Домашние обязанности. Отношение поколений в семье» 2. Употребление модальных глаголов и их заменителей. 3. Работа по теме «Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями» 4. Общение с друзьями и близкими.	 1 1 1 1			
Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера	**Содержание учебного материала**	**4**			
	Лексика: - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc) Грамматика: - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени.		ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08		ЛР ПВ 5 ЛР ПВ 6 ЛР ПВ 7 ЛР ПВ 8.1 ЛР ПВ 8.2 Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое Познавательное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия 9-12. 1. Употребление простого настоящего времени. 2. Описание внешности человека. 3. Работа по теме «Образование, национальность, качества личности» 4. Описание характера.	 1 1 1 1			
Раздел 2.	**Иностранный язык для общих целей**	**59**			
Тема № 2.1 Описание жилища	**Содержание учебного материала** Лексика: − здания (attached house, apartment etc.); − комнаты (living-room, kitchen etc.); − обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); − техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); − условия жизни (comfortable, close, nice etc.)	**5**	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	ПК 2.3	ЛР ПВ 5 ЛР ПВ 6 ЛР ПВ 7 ЛР ПВ 8.1 ЛР ПВ 8.2 Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое Познавательное
	Грамматика: − обороты to be going to и to be в будущем времени; − герундий; − глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); - предлоги места; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия 13-17. 1. Употребление герундия. 2. Описание здания. Интерьер. Адрес проживания. 3. Работа по теме «Условия проживания. Бытовые услуги» 4. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). 5. Описание кабинета иностранного языка	 1 1 1 1 1			
Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время	**Содержание учебного материала**	**5**			
	Лексика: − рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); − наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) Грамматика: − предлоги времени; − простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); − глагол с инфинитивом; − сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	ПК 2.3	ЛР ПВ 5 ЛР ПВ 6 ЛР ПВ 7 ЛР ПВ 8.1 ЛР ПВ 8.2 Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое Познавательное
	Практические занятия 18-22. 1. Работа по теме «Рабочий день.» 2. Употребление настоящего простого и продолженного времен. 3. Работа по теме «Досуг. Хобби.» 4. Употребление сослагательного наклонения	 1 1 1 1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	5. Работа по теме «Молодежные субкультуры и организации».	1			
Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.	**Содержание учебного материала**	**5**			
	Лексика: − предлоги направления (forward, past, opposite etc.); − места в городе (city centre, church, square etc.); − товары (juice, soap, milk, bread etc.); − виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) Грамматика: − модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); − специальные вопросы; − вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); − предлоги направления; - наречия, обозначающие направление.		ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07	ПК 2.3	ЛР ПВ 5 ЛР ПВ 6 ЛР ПВ 7 ЛР ПВ 8.1 ЛР ПВ 8.2 Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое Познавательное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия 23-27. 1. Работа по теме «Проживание в городской и сельской местности». 2. Работа по теме «Инфраструктура». 3. Работа по теме «Моя малая родина». 4. Как спросить и указать дорогу.	1 1 2 1			
Тема № 2.4 Покупки	**Содержание учебного материала**	**4**			
	Лексика: − виды магазинов (department store, shopping moll etc); − товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) Грамматика: − существительные исчисляемые и неисчисляемые; − употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; − артикли: определенный, неопределенный, нулевой; − чтение артиклей; − арифметические действия и вычисления.		ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09	ПК 2.3	ЛР ПВ 5 ЛР ПВ 6 ЛР ПВ 7 ЛР ПВ 8.1 ЛР ПВ 8.2 Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое Познавательное
	Практические занятия 28-31. 1. Работа по теме «Виды магазинов». 2. Употребление артикля. 3. Работа по теме «Ассортимент товаров». 4. Работа по теме «Совершение покупок».	1 1 1 1			
Тема № 2.5 Еда	**Содержание учебного материала**	**6**			
	Лексика: - еда (egg, pizza, meat etc);		ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14	ПК 2.3	ЛР ПВ 5 ЛР ПВ 6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	- способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); - дроби (1/12: one-twelfth) Грамматика: − образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; − множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; − существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; − чтение и правописание окончаний.		МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09		ЛР ПВ 7 ЛР ПВ 8.1 ЛР ПВ 8.2 Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое Познавательное
	Практические занятия 32-37. 1. Работа по теме «Приготовления пищи» 2. Внеаудиторное чтение. 3. Работа по теме «Традиции питания». 4. Работа по теме «Еда полезная и вредная». 5. Работа по теме «В кафе, в ресторане, в столовой».	 2 1 1 1 1			
Тема № 2.6 Здоровье и спорт	**Содержание учебного материала**	**6**			
	Лексика: − лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); − правильное питание (diet, protein etc.); − названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); -лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). Грамматика: − простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в		ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	ПК 2.3	ЛР ПВ 5 ЛР ПВ 6 ЛР ПВ 7 ЛР ПВ 8.1 ЛР ПВ 8.2 Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое Познавательное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) − правильные и неправильные глаголы − условные предложения I, II, III типов; − прямая речь.				
	Практические занятия 38-43. 1. Работа по теме «Здоровый образ жизни». 2. Употребление простого прошедшего времени. 2. Работа по теме «Физическая культура и спорт». 3. Работа по теме «Занятия физической культуры». 4. Работа по теме «Посещение врача».	1 1 1 1 2			
Тема № 2.7 Путешествия	**Содержание учебного материала**	**6**			
	Лексика: − виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.) Грамматика: − настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); − инфинитив, его формы; − неопределенные местоимения; − образование степеней сравнения наречий; − наречия места.		ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07	ПК 2.3	ЛР ПВ 5 ЛР ПВ 6 ЛР ПВ 7 ЛР ПВ 8.1 ЛР ПВ 8.2 Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое Познавательное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия 44-49. 1. Работа по теме «Экскурсии. Путешествия» 2. Употребление настоящего совершенного действия. 3. Работа по теме «Транспорт» 4. Употребление действительного и страдательного залога. 5. Работа по теме «Достопримечательности»	 1 1 1 1 2			
Тема № 2.8 Российская Федерация	**Содержание учебного материала**	**6**			
	Лексика: − государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). Грамматика: − сравнительные обороты than, as…as, not so … as; − условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can); − пассивный залог; - used to +the Infinitive structure.		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРу 03	ПК 2.3	ЛР ПВ 5 ЛР ПВ 6 ЛР ПВ 7 ЛР ПВ 8.1 ЛР ПВ 8.2 Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое Познавательное
	Практические занятия 50-55. 1. Работа по теме «Географическое положение, климат, население» 2. Работа по теме «Национальные символы. Политическое и экономическое устройство» 3. Употребление пассивного (страдательного) залога. 4. Работа по теме «Основные достопримечательности. Москва – столица России» 5. Работа по теме «Мой город»	 1 1 1 2 1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема № 2.9 Страны изучаемого языка	**Содержание учебного материала**	**10**			
	Лексика: − государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); − погода и климат (wet, mild, variable etc); − экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) Грамматика: − артикли с географическими названиями; − косвенная речь; − прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРу 03	ПК 2.3	ЛР ПВ 5 ЛР ПВ 6 ЛР ПВ 7 ЛР ПВ 8.1 ЛР ПВ 8.2 Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое Познавательное
	Практические занятия 56-65. 1. Работа по теме «Великобритания (географическое положение, климат, население)» 2. Работа по теме «Великобритания (национальные символы; политическое и экономическое устройство)» 3. Работа по теме «Великобритания (крупные города, достопримечательности)» 4. Употребление прошедшего совершенного действия. 5. Работа по теме «США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство)»	1 1 1 1 2 2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	6. Работа по теме «США (крупные города, достопримечательности)» 7. Работа по теме «Англоговорящие страны»	2			
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран	**Содержание учебного материала**	**6**			
	Лексика: − количественные и порядковые числительные; − обозначение годов, дат, времени, периодов; - месяцы, дни недели. Грамматика: − предлоги времени; − числительные количественные и порядковые; − обозначение годов, дат, времени, периодов; − прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09	ПК 2.3	ЛР ПВ 5 ЛР ПВ 6 ЛР ПВ 7 ЛР ПВ 8.1 ЛР ПВ 8.2 Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое Познавательное
	Практические занятия 66-71. 1. Употребление прошедшего продолжительного действия 2. Работа по теме «Обычаи народов России» 3. Работа по теме «Обычаи народов англоговорящих стран» 4. Работа по теме «Традиции народов России» 5. Работа по теме «Традиции народов англоговорящих стран» 6. Работа по теме «Поверья народов России и англоговорящих стран»	1 1 1 1 1 1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 3.	**Иностранный язык для специальных целей**	**43**			
Тема 3.1 Обучение в колледже	**Содержание учебного материала**	**6**			
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, Р 07, МР 08, МР 09, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03	ПК 2.3	ЛР ПВ 5 ЛР ПВ 6 ЛР ПВ 7 ЛР ПВ 8.1 ЛР ПВ 8.2 Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое Познавательное
	Профессионально ориентированное содержание **Практические занятия 72-76.** 1. Анализ системы образования в России. 2. Описание современного колледжа 3. Анализ системы образования в англоговорящих странах. Описание известных театральных учебных заведений. (Санкт-Петербургский государственный институт культуры Джульярдская школа Лондонская академия музыкального и драматического искусства) Внеаудиторное чтение	 1 1 2 1			
Тема 3.2 Новости и средства массовой информации	**Содержание учебного материала**	**4**			
	Лексика: - виды средств массовой информации (television, newspapers, internet etc.) - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.		ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,	ПК 2.3	ЛР ПВ 5 ЛР ПВ 6 ЛР ПВ 7 ЛР ПВ 8.1 ЛР ПВ 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			МР 07, МР 08, МР 09, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03		Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое Познавательное
	Профессионально ориентированное содержание **Практические занятия 77-80.** 1. Работа по теме «Пресса» 2. Работа по теме «Телевидение, радиовещание.» 3. Работа по теме «Интернет» 1. Работа по теме «Новости из профессиональной сферы»	 1 1 1 1			
Тема 3.3 Научно-технический прогресс	**Содержание учебного материала**	**4**			
	Лексика: - виды наук (science, pedagogics, psychology and etc.) - профессионально ориентированная лексика. Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03	ПК 2.3 ПК 2.4	ЛР ПВ 5 ЛР ПВ 6 ЛР ПВ 7 ЛР ПВ 8.1 ЛР ПВ 8.2 Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое Познавательное
	Профессионально ориентированное содержание **Практические занятия 81-84** 1. Работа по теме «Достижения науки». 1. Работа по теме «Робототехника».	 1 1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3 Работа по теме «ИКТ в профессиональной деятельности.» 4. Работа по теме «Достижения науки в театре»	1 1			
Тема 3.4 Искусство и культура	**Содержание учебного материала**	**8**			
	Лексика: − искусство (Subsidized theatres, choirs, fine art etc.); − театр (theatre, stage, play etc.); − архитектура (architecture, building structure); − музыка (composer, music, classical music etc.); − живопись (paint, draw, fresco, landscape etc.). Грамматика: − причастия I и II; − обороты to be going to и there + to be в прошедшем; − взаимные и вопросительные местоимения.		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03	ПК 2.3 ПК 2.4	ЛР ПВ 5 ЛР ПВ 6 ЛР ПВ 7 ЛР ПВ 8.1 ЛР ПВ 8.2 Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое Познавательное
	Профессионально ориентированное содержание **Практические занятия 85-.92** 1. Работа по теме «Культура. Искусство.» 2. Употребление обороты to be going to и there + to be в прошедшем. 3. Работа по теме «Живопись.» 4. Работа по теме «Архитектура.» 5. Употребление причастия I и II	 1 1 1 1 2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	6. Работа по теме «Музыка. Театр». 7. Работа по теме «Музеи».	1 1			
Тема 3.5 Язык и литература	**Содержание учебного материала**	**4**			
	Лексика: − язык (foreign languages, compulsory, sister-language etc.); - литература (novel, epistolary novel, poetry, satire etc.). Грамматика: − косвенная речь; − временные формы глагола.		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03	ПК 2.3	ЛР ПВ 5 ЛР ПВ 6 ЛР ПВ 7 ЛР ПВ 8.1 ЛР ПВ 8.2 Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое Познавательное
	Профессионально ориентированное содержание **Практические занятия 93-96** 1. Работа по теме «Язык как универсальное средство общения. Преодолевая барьеры (языки международного общения и их роль в преодолении проблем взаимонепонимания)» 2. Употребление косвенной речи. 3. Работа по теме «Современная коммуникация (современные технологии, язык тела, жестов, вербальное и невербальное общение)» 1. Работа по теме «Современный Вавилон (многоязыковой Интернет - преимущества и недостатки)»	 1 1 1 1			
Тема 3.6	**Содержание учебного материала**	**6**			
	Лексика:			ПК 2.3	ЛР ПВ 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Известные деятели культуры и искусства. Балетмейстеры.	- профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03	ПК 2.4	ЛР ПВ 6 ЛР ПВ 7 ЛР ПВ 8.1 ЛР ПВ 8.2 Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое Познавательное
	Профессионально ориентированное содержание **Практические занятия 97-102** 1. 1. Описание биографии и достижений известных балетмейстеров. Жан-Жорж Новерр Мариус Петипа Джорж Баланчин Морис Бежар Михаил Барышников Диана Вишнева 2. Описание биографии и достижений известных педагогов-балетмейстеров.	4 2			
Тема 3.7 Театральные профессии	**Содержание учебного материала**	**5**			
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: -герундий, инфинитив.		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15	ПК 2.3	ЛР ПВ 5 ЛР ПВ 6 ЛР ПВ 7 ЛР ПВ 8.1 ЛР ПВ 8.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Профессионально ориентированное содержание **Практические занятия 103-107.** 1. Работа по теме «Хореографические профессии» 2. Работа по теме «Специфика работы танцора, балетмейстера. 3. Внеаудиторное чтение.	2 2 1	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРу 01, ПРу 02, ПРу 03		Духовно-нравственное Гражданское Патриотическое Познавательное
Дифференцированный зачет. Практическое занятие 108.		**1**			
Всего:		**108**			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья, шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.;

Технические средства обучения:

- компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор, магнитола;
- наглядные пособия;
- библиотечный фонд.

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный

2. Логинова, В. О. Английский язык для педагогических специальностей. (СПО). Учебник./ В.О. Логинова. – Москва: КноРус, 2020. – 200 с. – ISBN: 978-5-406- 07964-5. – Текст: непосредственный.

Для студентов

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

Для студентов

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: http://videouroki.net (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

3. Онлайн-словари Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

4. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

5. Cambridge Dictionaries Online. - URL:http://dictionary.cambridge.or (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

7. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: https://www.newsinlevels.com (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы, в том числе ресурсы цифровой образовательной среды для использования в образовательной деятельности

1. Ноутбук ICL Raybook Bi1501 с выходом в сеть Интернет.
2. Моноблок Lenovo ThinkCentre Edge 72z с выходом в сеть Интернет.
3. Программное обеспечение:

МойОфис образование
Net Control 2 Classroom
Office Tab center

4. Wi-fi роутер d-link DAP-2360.
5. Социальная сеть «ВКонтакте». Режим доступа: https://vk.com/
6. Сервис видеозвонков «Яндекс Телемост». Режим доступа: https://telemost.yandex.ru/
7. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: https://rusneb.ru/
8. Российская электронная школа. Режим доступа: https://resh.edu.ru/
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов. Режим доступа: www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy.
10. Энциклопедия «Британника». Режим доступа: www.britannica.com.
11. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: https://нэб.рф
12. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494395 (дата обращения: 19.02.2022).
13. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489787 (дата обращения: 19.02.2022).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРу)	**Методы оценки**
ПРу 01 Достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля	Устное монологическое высказывание (сообщение, объяснение, комментарий) Сообщение-презентация
ПРу 02Сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля	Лексический диктант Практическая работа Устное монологическое высказывание (сообщение, объяснение, комментарий)
ПРу 03 Владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях	Лексический диктант Практическая работа Устное монологическое высказывание (сообщение, объяснение, комментарий)

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Профессиональный словарь режиссера-постановщика (ивент технолога).
2. Специфика терминосистемы специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность
3. Типы образовательных учреждений в России и англоговорящих странах (на примере Великобритании / США/Австралии/ Индии)
4. Виртуальная экскурсия по театрам Самары
5. Роль иностранного языка в жизни молодого специалиста
6. Сравнительный анализ систем школьного образования в России и Великобритании (или страна по выбору)
7. Сравнительный анализ систем профессионального образования в России и Великобритании (или страна по выбору)
8. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.
9. Англицизмы в современном русском языке: эволюция или угроза?
10. Основные варианты английского языка, их сходство и различия.
11. Роль английского языка при освоении специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность
12. Влияние интернет-сленга на молодежь
13. Цифровое пространство как воспитательно-образовательный ресурс в работе с детьми
15. Билингвальный подход в обучении
16. Народные танцы Британии (страна по выбору)
17. Образ России и ее президента в англоязычной прессе
18. Политическая корректность как языковое явление в США.
19. Тема детства в произведениях английских и американских писателей (М. Твен, Д. Гринвуд, М.Л. Раме (Уида), литература по выбору).
20. Необычные организации Великобритании (комическая помощь, веганское общество, CAMRA и др.).
21. Волонтёрские организации (на примере Великобритании / США/Австралии/ Индии)
22. Цвета и ассоциации с ними у британцев и американцев.
23. Влияние интернет-сленга на молодежь
24. Англицизмы в современном русском языке: эволюция или угроза?
25. Английский язык как отражение истории и самобытности в современном мире
26. Особенности перевода рекламного текста (на материале английского и русского языков).
27. Речевые ошибки в русских и английских шлягерах.
28. Сленг в английском языке
29. Английские пословицы и поговорки учат, воспитывают, помогают жить.
30. Иноязычная речевая деятельность как составляющая коммуникативной компетенции.
31. Английские и русские пословицы и поговорки, трудности их перевода.
32. Можно ли выучить язык с помощью онлайн-переводчиков.
33. Реклама как средство изучения английского языка.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	**Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО**	**Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;. ОК 4. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ПК 2.1Организовывать культурно-массовые мероприятия и театрализованные представления с применением современных методик.		словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ПК 2.4.Организовывать и проводить репетиционную работу, тренинги с коллективом и отдельными исполнителями в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, применять игровые технологии и технические средства.	ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ПК 2.1Организовывать культурно-массовые мероприятия и театрализованные представления с применением современных методик.	ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ПК 2.4.Организовывать и проводить репетиционную работу, тренинги с коллективом и отдельными исполнителями в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, применять игровые технологии и технические средства.	ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 2.1Организовывать культурно-массовые мероприятия и театрализованные представления с применением современных методик.	ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе	МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,	МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять,

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ПК 2.4.Организовывать и проводить репетиционную работу, тренинги с коллективом и отдельными исполнителями в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий и	ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
театрализованных представлений, применять игровые технологии и технические средства.		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП.01 Народное художественное творчество уметь: организовывать и развивать народное художественное творчество в своем регионе; способствовать функционированию любительских творческих коллективов; осуществлять руководство досуговым формированием (объединением), творческим коллективом;			Раздел 2. Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран

подготавливать и проводить культурно-досуговое мероприятие, концерт, фестиваль народного художественного творчества; знать: основные виды, жанры и формы бытования народного художественного творчества, его региональные особенности;			
ОП.02. Социально – культурная деятельность уметь: - организовать социально-культурную деятельность в культурно-досуговых учреждениях и образовательных организациях; знать: - основные виды и этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России; - основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной деятельности в регионе;			Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей Тема 3.1 Обучение в колледже Тема 3.2 Новости и средства массовой информации Тема 3.4 Искусство и культура Тема 3.6 Известные деятели культуры и искусства.
	ПМ.01 Организация художественно - творческой деятельности ПК.1.2 Осуществлять поиск и реализацию лучших образцов народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом; ПК 1.3.Разрабатывать сценарные и постановочные планы, художественные		Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей Тема 3.4 Искусство и культура Тема 3.5 Язык и литература Тема 3.6 Известные деятели культуры и искусства. Тема 3.7 Театральные профессии

	программы и творческие проекты. ПК 1.4. Осуществлять реализацию творческим коллективом художественных программ, постановок , проектов.		

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03 Иностранный язык
общеобразовательного цикла

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

№ п/п	Дата внесения изменений	Основание для внесения изменений	Внесенные изменения

Протокол №___от «___»_____20___г.

Председатель ПЦК общеобразовательных, гуманитарных,
социально-экономических дисциплин и
общепрофессиональных дисциплин_____/Мочальникова Т.В./