

СОГЛАСОВАНО

УМО педагогических работников, реализующих образовательные программы СПО и профессионального обучения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в системе среднего профессионального образования Самарской области
Протокол № _____ от _____ 2026г.

План работы РУМЦ СПО на 2026 год

Название организации, на базе которой создан РУМЦ СПО государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Гольяттинский социально-педагогический колледж»

Руководитель РУМЦ СПО Божедомова Светлана Владимировна, 8(8482)243054
(ФИО, контактный телефон)

II. План работы РУМЦ СПО на 2026 год

2.1. План работы РУМЦ СПО в соответствии с Положением о создании и деятельности РУМЦ в системе среднего профессионального образования, Межведомственным комплексным планом мероприятий, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 10 апреля 2023 г. № 3838п-П8, Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 04.02.2022№105-р (далее – Распоряжение), Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 22.11.2022№290-р (далее – Распоряжение 2)

№ п/п	Задачи РУМЦ СПО в соответствии с Положением о создании и деятельности РУМЦ СПО в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение), Межведомственным комплексным планом мероприятий, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 10 апреля 2023 г. № 3838п-П8 (далее – МКП), Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 04.02.2022№105-р (далее – Распоряжение)	Наименование планируемых к реализации РУМЦ СПО мероприятий	Сроки реализации
1	Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 22.11.2022№290-р (далее – Распоряжение 2)	3	4
1		Экспертно-консультационное сопровождение	
1.1	Участие в проведении экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО (пункт 2.1.1 Положения; п.4 Приложения Распоряжения)	По запросу Божедомова С.В., зам. директора по непрерывному образованию Абрамова О.А., преподаватель Плещкова О.Ю., методист	В течение года
1.2	Участие в проведении консультационных мероприятий по вопросам получения профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и лицами с ОВЗ (1.2.5. МКП; п.1 Приложения Распоряжения 2)	Индивидуальные консультации - по запросу Тематика консультаций: Нормативно-правовое регулирование инклюзивного профессионального образования Организация инклюзивной образовательной среды в колледже	В течение года

	<p>Разработка адаптированных образовательных программ Психолого-педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью и ОВЗ Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) Тьюторское сопровождение в цифровой образовательной среде Взаимодействие с работодателями при организации практик Единая модель профориентационной работы с детьми с ОВЗ</p>	
<p>2</p>	<p>В рамках методического и научно-образовательного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ РУМЦ СПО</p>	
<p>2.1</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (не менее 2-х) (пункт 2.1.2 Положения, П.4.4. МКП, п.3 Приложения Распоряжения)</p>	<p>сентябрь</p>
<p>2.2</p>	<p>Обеспечение разработки и актуализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик) (пункт 2.1.2 Положения, п.3 Приложения Распоряжения)</p>	<p>февраль</p>
<p>2.3</p>	<p>Участие в разработке адаптированных образовательных программ, учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.2 Положения, П.4.4. МКП, п.3 Приложения Распоряжения, п.5 Приложения Распоряжения 2)</p>	<p>октябрь</p>
<p>2.4</p>	<p>Участие в разработке, актуализации конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>По мере необходимости, по запросу</p> <p>февраль</p>

	<p>9. Педагог дополнительного образования 10. Социальная работа 11. Учитель начальных классов</p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью и с ОВЗ в условиях профессиональной образовательной организации» (36ч.)</p> <p>«Универсальный дизайн обучения в цифровой образовательной среде СПО (36ч.)</p>	<p>май</p> <p>сентябрь</p>
<p>2.7</p> <p>Участие в организации и проведении регулярных специализированных научно-практических семинаров, совещаний, конференций, конкурсов по проблеме СПО, ПО и ДПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.2, 2.1.4 Положения, п.5 Приложения Распоряжения, п.15 Приложения Распоряжения 2)</p>	<p>Межрегиональная конференция «Инклюзивное СПО 2030: технологии, кадры, результаты»</p> <p>Цикл методических семинаров/вебинаров</p> <p>Кейс-чемпионат «Лучший инклюзивный учебный проект» среди преподавателей СПО</p> <p>Брифинг-встреча «Инклюзивные идеи: как сделать образование доступным»</p> <p>Пректно-аналитическая сессия «Инклюзивный подход в образовании: как обеспечить равные возможности для всех»</p> <p>Воркшоп «Адаптация учебного процесса для студентов с нарушениями слуха»</p>	<p>апрель</p> <p>ежемесячно</p> <p>октябрь</p>
<p>2.8</p> <p>Обеспечение разработки и реализации программ профессионального обучения, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития (пункт 2.1.2 Положения, П.4.5. МКП п.2 Приложения Распоряжения, п.10 Приложения Распоряжения 2) – только для ПОО, где обучаются лица с нарушениями интеллектуального развития)</p>	<p>АОППО по профессии Ассистент фитнес-тренера</p> <p>АОППО по профессии Оператор электронного набора и верстки</p>	<p>февраль</p>
<p>2.9</p> <p>Участие в актуализации электронного справочника профессий и специальностей, доступных инвалидам и лицам с ОВЗ, с указанием ПОО, реализующих программы обучения по</p>	<p>по запросу</p>	

	<p>данным профессиям и специальностям (пункт 2.1.2 Положения, п.9 Приложения Распоряжения, п.14 Приложения Распоряжения 2)</p>	
3	<p align="center">Информационно-аналитическое сопровождение</p> <p>по запросу</p>	в течение года
3.1	<p>Участие в мониторингах, проводимых в Самарской области (пункт 2.1.3 Положения, п.15-18 Приложения Распоряжения, п.21-23 Приложения Распоряжения 2)</p>	в течение года
3.2	<p>Участие в развитии Телеграм-канала «БПОО и РУЦМ в Самарской области» (пункт 1.3.4 МКП, п.12 Приложения Распоряжения 2)</p>	в течение года
4	<p align="center">Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве</p>	
4.1	<p>Организация, проведение и участие в профориентационных мероприятиях, организованных в Самарской области для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (для обучающихся: - с 6-11 классов; - обучающихся ПОО в процессе получения ими СПО, ПО и содействую в последующем трудоустройстве) (пункт 4.3 Положения, п. 1.4.3. МКП, п.7 Приложения Распоряжения, п. 11 Приложения Распоряжения 2) для обучающихся общеобразовательных школ</p>	<p>Курсы профориентационной подготовки для обучающихся 9-х классов ОО Самарской области: - Режиссер компьютерного видеомонтажа» - Навыки программирования с помощью игры - Специалист по информационным системам</p> <p>День открытых дверей «Твой профессиональный выбор»</p> <p>Профориентационное тестирование «Твой профессиональный потенциал»</p> <p>Профессиональные пробы и квесты для школьников 6-11 классов «Попробуй себя в профессии»</p> <p>Коммуникативный клуб для студентов «РЮО-общение»</p> <p>Ярмарка стажировочных площадок</p> <p>Цикл тренингов для студентов «Карьерный старт»</p> <p>Индивидуальное карьерное консультирование «Построение карьеры!»</p> <p>Сопровождение выпускников в период адаптации на рабочем месте (6 месяцев)</p> <p>Создание базы данных «Инклюзивные работодатели</p>
	<p>для обучающихся СПО</p>	

		Самарской области»	
		Встречи с профессионалами с инвалидностью «Мой путь в профессии»	апрель
		Родительское собрание «От школы к профессии: как выбрать образовательную траекторию для ребенка с ОВЗ»	февраль
		Родительское собрание «Доступные профессии 2026: цифровые компетенции для всех»	март
		Вебинар ««Права ребенка с ОВЗ в системе профессионального образования: что должен знать родитель»»	апрель
		Клуб для родителей детей с инвалидностью и ОВЗ «Веста+»	1 раз в месяц
4.2.	Организационно-методическое сопровождение инклюзивных профориентационных смен (п. 1.4.4. МКП)	«ПРОФканикулы» для обучающихся 6-11 классов Проект «Получение первой профессии»	март октябрь
5	Организационное сопровождение		
5.1	Планирование деятельности РУМЦ СПО на 2026год. (п. 1 Приложения Распоряжения)	до 10 декабря 2026г.	
5.2	Подготовка отчета о проделанной работе за 2025год. (п. 11 Приложения Распоряжения)	до 25 ноября 2026г.	

Подпись руководителя РУМЦ СПО

/ Бождомова С.В./

Подпись руководителя организации

М.П.

/Ланчиков М.Н./

