|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ Директор ГАПОУ «НГТК»В.М. ЗемалиндиноваПриказ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области

«Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

|  |
| --- |
| Квалификация: специалист по информационным системамФорма обучения: очнаяНормативный срок освоения ППССЗ: 3 года и 10 мес.на базе основного общего образованияПрофиль получаемого профессионального образования: технологический  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 курс | 2023-2024 |
| 2 курс | 2024-2025 |
| 3 курс | 2025-2026 |
| 4 курс | 2026-2027 |

**1. Пояснительная записка**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж» (далее – ГАПОУ «НГТК»)разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом № 1547 от 9 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции России № 44936 от 26 декабря 2016 г.

**1.1. Нормативная база реализации ППССЗ**

 Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж» (далее – колледж) разработан на основе:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1547 от 9 декабря 2016 года «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»(зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 26декабря 2016г за № 4493);
* Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18ноября 2014 года № 896н "Об утверждении профессионального стандарта 6.015 Специалист по информационным системам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской
* Федерации 24 декабря 2014 года, рег.№ 35361);
* Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерствомюстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
* Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
* Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
* Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 14.05.2014г. №518, от 18.11.2015г. № 1350, от25.11.2016г. № 1477);
* Письма Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
* Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
* Концепции вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области. (Распоряжение от 15.06.2018.№ 16/1846);
* Письма ФГАУ «ФИРО» об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (протокол №3 от 25.05.2017г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»);
* Методических рекомендаций по организации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования Самарской области от 05 июля 2018 года.
* Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 г. № 06-174 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;
* Приказа Миноборнауки России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
* Устава ГАПОУ «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.05.2015г. № 164-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 27.08.2015г. № 2191;
* Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186 –03.
* Методические рекомендации по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области № 667-р от 14.07.2021г.);
* Методические рекомендации по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области № 667-р от 14.07.2021г.);
* Концепции вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области. (Распоряжение (Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018г. № 16/1846);
* Методические рекомендации об актуализации рабочих программ по дисциплине «Общие компетенции профессионала» (Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области № 733-р от 22.07.2022г.)
* Устава ГАПОУ «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.05.2015г. № 164-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 27.08.2015г. № 2191;
* Локальные акты ГАПОУ «НГТК».

**1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Образовательная программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, сетевая форма реализации образовательной программы осуществляется:

* дата начала занятий – 01 сентября;
* нормы учебной нагрузки обучающихся – объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии и вне взаимодействия с преподавателем;
* продолжительность учебной недели - пятидневка;
* продолжительность учебных занятий - продолжительность одного академического часа составляет 45 минут;
* в учебных циклах образовательной программы выделен объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле);
* практическая подготовка включает следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная, а также включает в себя практические занятия, лабораторные работы, проводимые при изучении, учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Учебная практика проводится как в колледже, так и на предприятии. Производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей на основании договоров о практической подготовке обучающихся с организациями/предприятиями. Все виды практик реализуются концентрированно. Преддипломная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ;
* объем времени, отводимый на все виды практик, составляет 59,9% от объема времени, отводимого на профессиональный цикл, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 25%);
* объем времени, отведенный на виды работ во взаимодействии с преподавателем, составляет 97,9%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 70%);
* текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину;
* консультации для обучающихся очной формы получения образования организуются за счет объема времени, отводимого на дисциплину (МДК), в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные;
* общий объем каникулярного времени составляет: в году – 10-11 недель; в зимний период – 2 недели и составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

Экзамен (квалификационный) проводится по завершению изучения профессионального модуля. По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляются итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

Дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

Форма и процедуры текущего контроля знаний – устный, письменный (тесты, задачи). Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества усвоения образовательных результатов, полученных студентами по всем изучаемым в семестре дисциплинам и профессиональным модулям.

Курсовые работы проводятся по ПМ.03 Ревьюирование программных модулей, ПМ.07 Соадминистрирование и автоматизация баз данных и серверов.

Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Высокая практико-ориентированность дисциплин и МДК позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.)

Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических заданий является использование персональных компьютеров.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практики.

Учебная практика предполагает выполнение профессиональных видов работ и направлена на:

формирование у обучающихся практических профессиональных умений;

приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебную практику планируется проводить на базе образовательного учреждения (далее - Колледж) в лабораториях информационных систем и лабораториях архитектуры вычислительных систем.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

Производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная и преддипломная практики проводятся на базе предприятий.

Производственная практика проводится: ПМ.02 – 2 недели в 5 семестре, в ПМ.03 - 3 недели в 6 семестре, ПМ.05– 3 недели в 4 семестре, ПМ 06 – 3 недели в 7 семестре; ПМ 07 – 2 недели в 8 семестре. Преддипломная практика проводится после завершения курса обучения, продолжительность практики – 4 недели.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Преддипломная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражены в разделе 3 настоящего учебного плана. Экзаменационные сессии предусмотрены по окончании недель теоретического обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить образовательные результаты. Фонды контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются руководителем образовательных программ, а для государственной итоговой аттестации – рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются руководителем образовательных программ после согласования с работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения образовательных результатов;

- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

 Государственная итоговая аттестация включает демонстрационный экзамен, а также подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломной работы. Тема дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников.

**Демонстрационный экзамен проводится в формате государственного экзамена.**

**1.3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательная подготовка реализуется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования и с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования общеобразовательный цикл содержит 16 учебных дисциплин и разбит на три под цикла:

- Общеобразовательные общие обязательные учебные дисциплины;

- Дополнительные учебные дисциплины;

- Курсы по выбору обучающихся.

Профиль обучения по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование выбран в соответствии со спецификой ППССЗ – технологический.

 Срок реализации программы – 52 недели 1476 часов из расчета:

 - теоретическое обучение – 39 недель (1404 часа), при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю;

 - промежуточная аттестация – 2 недели (72 часа);

 - каникулы – 11 недель.

 Распределение часов в учебном плане от общего объема общеобразовательного цикла:

- Общеобразовательные общие обязательные учебные дисциплины – 1332 часа (94,9%);

- Дополнительные учебные дисциплины – 36 часов (2,6%);

- Курсы по выбору обучающихся – 36 часов (2,6%).

Под цикл общеобразовательные общие обязательные учебные дисциплины включает 14 дисциплин:

* ОУД.01 Русский язык
* ОУД.02 Литература
* ОУД.03 Математика
* ОУД.04 Иностранный язык
* ОУД.05 Информатика
* ОУД.06 Физика
* ОУД.07 Химия
* ОУД.08 Биология
* ОУД.09 История
* ОУД.10 Обществознание
* ОУД.11 География
* ОУД. 12 Физическая культура
* ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности
* ОУД.14 Астрономия

Под цикл дополнительные учебные дисциплины включает 1 дисциплину:

* ОУД.15 Финансовая грамотность в цифровом пространстве

Под цикл Курсы по выбору обучающихся включает выбор 1 дисциплины:

* УД.16 Россия - моя история/История родного края

Дисциплинами для углубленного изучения являются «Математика», «Информатика».

Дисциплина «Родная литература» изучается интегрировано в рамках дисциплины «Литература», часы, отведенные на изучения дисциплины «Родная литература» 39 часов, входят в общий объем отводимый на изучение дисциплины «Литература». В третьем семестре проводится комплексный дифференцированный зачет по дисциплине «Литература» и «Родная (региональная) литература». Оценки за каждый из предметов выставляются в диплом. Общеобразовательные дисциплины «Биология», «Химия» реализуются в 4 семестре и завершаются дифференцированным зачетом.

Промежуточная аттестация по окончании первого курса проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по дисциплинам: «Русский язык», «Математика», «Информатика».

Индивидуальный проект оценивается в рамках дисциплины «Информатика». Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме. Тематика проектов разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями общеобразовательных дисциплин с учетом профиля обучения и осваиваемой специальности.

На первом курсе в рамках рекомендаций об интеграции общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин вводятся дисциплины общепрофессионального цикла «Информационные технологии», «Основы алгоритмизации и программирования», «Основы проектирования баз данных», включая 28 часов из вариатива.

**1.5 Порядок аттестации обучающихся**

**Формы проведения промежуточной аттестации**

Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицам знаний и определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» -удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

* опросов;
* контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.);
* семинаров;
* отчетов по результатам самостоятельной работы;
* отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам;
* формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Зачет» (З), «Экзамена» (Э). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Экзамен (квалификационный)» (Экв), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. По профессиональному модулю по рабочей профессии проводится квалификационный экзамен с присвоением квалификации. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» Федерального государственного образовательного стандарта. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям 10 (без учета зачетов по физической культуре). Если дисциплина реализуется на протяжении нескольких семестров, то подтверждением уровня ее освоения (при отсутствии форм аттестации в данном семестре) является промежуточная ведомость, которая предоставляется преподавателем заведующему отделением.

По результатам квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, обучающимся выдаются квалификационные аттестаты.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает защиту выпускной квалификационной работы и выполнение демонстрационного экзамена. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании Приказа МОН РФ от 16.08.2013 г. №968 (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и локального акта колледжа.

|  |
| --- |
| **2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)** |
| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика  | Промежуточная аттестация | Преддипломная практика | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
| I курс | 38 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 11 | 52 |
| II курс | 32 | 4 | 6 | 2 | 0 | 0 | 11 | 52 |
| III курс |   |   |   |   |   |   |   |   |
| IV курс |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Всего** | **111** | **14** | **23** | **7** | **4** | **6** | **34** | **199** |

**4.** **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.** |
| **Наименование** |
|   | **Кабинеты:** |
| 1 | русского языка и литературы |
| 2 | химии и биологии |
| 3 | математики |
| 4 | информатики |
| 5 | социально-экономических дисциплин |
| 6 | микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены |
| 7 | иностранного языка |
| 8 | информационных технологий в профессиональной деятельности |
| 9 | безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| 10 | экологических основ природопользования |
| 11 | технологии кулинарного и кондитерского производства |
| 12 | организации хранения и контроля запасов и сырья |
| 13 | организации обслуживания |
| 14 | технического оснащения кулинарного и кондитерского производства |
|   | **Лаборатории:** |
| 1 | Химии |
| 2 | Организации обслуживания |
| 3 | Технического оснащения кулинарного и кондитерского производства |
|   | **Мастерские:** |
| 1 | Учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков |
| 2 | Учебный кондитерский цех |
|   |  |
|   | **Спортивный комплекс:** |
| 1 | спортивный зал |
| 2 | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
|  |  |
|   | **Залы:** |
| 1 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет  |
| 2 | Актовый зал |