## Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности:

## 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

## отрасль Промышленность

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование** |
|  | **Кабинеты:** |
|  | социально-экономических дисциплин; |
|  | иностранного языка; |
|  | математики; |
|  | экологических основ природопользования; |
|  | экономики организации; |
|  | документационного обеспечения управления; |
|  | финансов, денежного обращения и кредита; |
|  | бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; |
|  | основ предпринимательской деятельности; |
|  | анализа финансово-хозяйственной деятельности; |
|  | безопасности жизнедеятельности. |
|  | **Лаборатории:** |
|  | информационных технологий в профессиональной деятельности; |
|  | учебная бухгалтерия. |
|  | **Спортивный комплекс** |
| 1. | Спортивный зал. |
|  | **Залы:** |
| 1. | Библиотека, читальный зал с выходом в интернет |
| 2. | Актовый зал. |

## Пояснительная записка

1. **Нормативная база реализации ППССЗ ОУ**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее УП ППССЗ) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» по специальности ***38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*** разработан на основе нормативных и методических документов, приведенных в п.1.1. пояснительной записки ППССЗ.

Структура всех элементов учебного плана, в том числе индексация дисциплин вариативной части, разработана на основе Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696) и утверждена в Методических рекомендациях по формированию учебно-планирующей документации программы подготовки специалистов среднего звена и шаблоне учебного плана ППССЗ.

1. **Нормативная база реализации ППССЗ ОУ**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее УПППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» разработан на основе следующих нормативных и методических документов*:*

* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016)
* ФЗ 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, с изменениями от 29.12.2014 г. (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645); от 31.12.2015 г. (Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1578); от 29.06.2017г. (Приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2017 г. № 613); от 24.09.2020 г. (Приказ Минобрнауки РФ от 24.09.2020 г. № 519); от 11.12.2020 г. (Приказ Минобрнауки РФ от 11.12.2020 г. № 712).
* Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №69 от 5 февраля 2018 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 50137 от 26.02.2018 г.);
* Приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021г., регистрационный № 62178).
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г.;
* Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778).
* Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021г., регистрационный № 66211).
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. N 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее -Рекомендации);
* Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года №2/3);
* Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»;
* Примерная основная образовательная, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей УГС 38.00.00 Экономика и управление.
* Методические рекомендации по механизмам учёта результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету "Физическая культура", направленные письмом Минобрнауки России от 2 декабря 2015 г. N 08-1447
* Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации программы подготовки специалистов среднего звена.

Структура всех элементов учебного плана, в том числе индексация дисциплин вариативной части, разработана на основе Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696) и утверждена в Методических рекомендациях по формированию учебно-планирующей документации программы подготовки специалистов среднего звена и шаблоне учебного плана ППССЗ.

* 1. **Организация учебного процесса и режим занятий**
     1. Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года для очной формы обучения.
     2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.
     3. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

* + 1. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом 10 минут. На обед отводится 45 минут.
    2. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.
    3. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.
    4. Общий объем каникулярного времени составляет 23 недели:
* на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период[[1]](#footnote-1);
* на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
* на третьем курсе 2 недели в зимний период.
  + 1. По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение двух курсовых работ:
* ПМ.02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации»;
* ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля. При работе над курсовой работой для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации. Формой контроля является защита курсовой работы.

* + 1. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, планируется использовать на получение основ медицинских знаний.
    2. Модуль «Нравственное воспитание семейных ценностей» входит в состав дисциплины «Психология общения».
    3. Блок по основам самозанятости интегрирован в учебную дисциплину «Основы предпринимательской деятельности».
    4. На протяжении всего периода обучения реализуется дисциплина «Социально-значимая деятельность».
    5. Воспитание антикоррупционного мировоззрения у студентов осуществляется в ходе изучения дисциплин «История, обществознание».
    6. Принципы и практики бережливого производства рассматриваются в рамках МДК 03.01 Финансы организаций и производственной практике по ПМ.03Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций.
    7. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Высокая практикоориентированность МДК позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.) При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и при проведении практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.
    8. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.
    9. Учебную практику планируется проводить преподавателями дисциплин профессионального цикла на базе колледжа.
    10. При формировании образовательной программы предусмотрена адаптационная дисциплина, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности».
    11. Дисциплина «Физическая культура» осуществляется в пределах объема часов, обозначенном ФГОС СПО. Кроме указанного времени предусматривается до двух часов в неделю на игровые виды подготовки в рамках кружковой работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).
    12. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья
    13. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.
    14. Учебную практику и производственную (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей, концентрировано в соответствии с видом профессиональной деятельности. Производственная практика (преддипломная) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. Формой аттестации всех видов практики является дифференцированный зачет.
    15. Каждого обучающегося планируется обеспечить:
* к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
* доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
* менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);
* доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименованиям отечественных журналов, соответствующих профилю специальности, в том числе литературе ограниченного пользования;
* при использовании электронных изданий рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.
* Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

**4.3 Обеспечение требований** ФГОС к оцениванию качества освоения ППССЗ

4.3.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицам знаний. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

* опросов,
* контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
* семинаров,
* отчетов по результатам самостоятельной работы,
* отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам
* формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

4.3.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Экзамен по модулю» (Эм), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. По профессиональному модулю по рабочей профессии проводится квалификационный экзамен с присвоением квалификации.

При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям.

Если дисциплина реализуется на протяжении нескольких семестров, то подтверждением уровня ее освоения (при отсутствии форм аттестации в данном семестре) является промежуточная ведомость, которая предоставляется преподавателем заведующему отделением.

По результатам квалификационных экзаменов по профессиональным модулям обучающимся выдаются квалификационные аттестаты.

4.3.3. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает защиту выпускной квалификационной работы и выполнение государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании Приказа МОН РФ от 16.08.2013 г. №968 (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и локального акта колледжа.

* 1. **Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательная подготовка реализуется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.

Срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности СПО на 52 недели (1 год) и реализуется из расчета:

* Учебная нагрузка обучающихся 41 нед.
* каникулярное время 11 нед., в том числе 2 нед. в зимнее время.

Предмет «Родной язык» интегрирован в «Русский язык» в объеме 39 часов. В рабочей программе предмета «Русский язык» предусмотрено изучение модуля и, соответственно, достижение результатов по освоению предмета «Родной язык». Оценки за каждый из предметов выставляются в диплом.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает наличие самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки за счет часов дисциплины, в рамках которой предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется в рамках дисциплины «История», и часы по индивидуальному проекту суммируются с общим количеством часов по этой дисциплине.

Дисциплины: «Математика», «Информатика» и «География» изучаются на углубленном уровне.

1. **Формирование вариативной части ППССЗ**
   1. Вариативная часть в объеме 828часов использована:

* на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули

обязательной части;

* на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями

работодателей.

* Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлен

в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индексы циклов** | **Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов** | | |
| **Всего**  **(часов)** | **В том числе** | |
| **На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК, практик** | **На введение дополнительных дисциплин/МДК, практик** |
| ОГСЭ.00 | 168 | 66 | 102 |
| ОП.00 | 166 | 158 | 8 |
| ПМ.00 | 494 | 368 | 126 |
| Вариативная часть (ВЧ) | 828 | 592 | 236 |

* 1. Перечень вариативных дисциплин и необходимость их введения, а также обоснование увеличения объема обязательной части циклов представлены в следующей таблице:

| **Циклы** | **Наименование элементов (учебных дисциплин, МДК, ПМ, практик) вариативной части** | **Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ** | **Краткое обоснование необходимости введения учебных дисциплин/МДК/ПМ или увеличения объема обязательных элементов** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОГСЭ.00** | **Всего по циклу** | **168** |  |
| ОГСЭ.03 | Психология общения | 26 | Увеличение часов на данную дисциплину вызвано включением модуля «Нравственные основы семейной жизни» по методическим рекомендациям ЦПО Самарской области |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 40 | Углубление подготовки обучающегося |
| ОГСЭ.В.06 | Общие компетенции профессионала (по уровням) | 66 | Дисциплина введена на основании Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области |
| ОГСЭ.В.07 | Социально-значимая деятельность | 36 | Введение данной дисциплины будет способствовать выполнению программы воспитания и включено в учебный план по методических рекомендациям ЦПО Самарской области. |
| **ОП.00** | **Всего по циклу** | **166** |  |
| ОП.02 | Финансы, денежное обращение и кредит | 16 | Углубление подготовки обучающегося |
| ОП.03 | Налоги и налогообложение | 48 |
| ОП.04 | Основы бухгалтерского учета | 40 |
| ОП.05 | Аудит | 18 |
| ОП.06 | Документационное обеспечение управления | 10 |
| ОП.07 | Основы предпринимательской деятельности | 18 |
| ОП.08 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 8 |
| ОП.В.10 | Рынок труда и профессиональная карьера | 8 | Получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности  выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда |
| **ПМ.00** | **Всего по циклу** | **494** | Расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.1 настоящего ФГОС СПО и введение дополнительных образовательных результатов МДК, выявленных как квалификационные дефициты в результате соотнесения требований WSR по компетенции |
| МДК.01.01 | Практические основы бухгалтерского учета активов организации | 14 |
| ПП ПМ.01 | Производственная практика по ПМ.01 | 72 |
| МДК.02.01 | Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации | 18 |
| МДК.02.02 | Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации | 60 |
| УП ПМ.02 | Учебная практика по ПМ.02 | 36 |
| МДК.03.01 | Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | 50 |
| УП ПМ.03 | Учебная практика по ПМ.03 | 36 |
| МДК.04.01 | Технология составления бухгалтерской отчетности | 30 |
| МДК.04.02 | Основы бухгалтерской отчетности | 16 |
| УП ПМ.04 | Учебная практика по ПМ.04 | 36 |
| МДК.В.06.01 | Освоение должности служащего «Кассир» | 126 |

1. При реализации общеобразовательной подготовки [↑](#footnote-ref-1)