

Конкурс для участников внедрения  
«Лучшие образовательные модели реализации  
общеобразовательной подготовки»

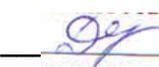
Экспертный лист для оценки рабочих методических материалов  
по УГПС (ЭЛ1) на уровне региона/регионального объединения

Наименование ПОО	<i>ГБПОУ Самарской области Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна</i>
Регион	<i>Самарская область</i>
Региональный оператор ФИО	<i>Саямова Янина Геннадьевна</i>
Региональный оператор адрес электронной почты	<i>sayatova@cposo.ru</i>
УГПС (в формате ХХ.00.00)	<i>29.00.00 Технологии легкой промышленности</i>
Специальность/ профессия (в формате ХХ.00.00)	<i>29.02.10</i>

<b>Критерии оценки</b>	<b>Баллы *</b>	<b>Оценка экспертов</b>
<b>Блок 1. Проект УП</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
1. Реализация общеобразовательной подготовки осуществляется более, чем в двух семестрах	0/3	7
2. Прослеживается профессиональная направленность общеобразовательных дисциплин (во всех - 5)	0-5	4
<b>Блок 2. Рабочие программы ОД</b>	<b>35</b>	<b>20</b>
1. Во всех РП присутствует Прикладной модуль/профессионально ориентированное содержание	0-5	4
2. Содержание мероприятий/заданий/оценочных процедур прикладных модулей/профессионально ориентированного содержания соответствует ОП профессии/специальности	0-5	5
3. Интенсификация учебного процесса через интегрированные занятия (За каждое занятие - 1 балл)	0-15	2
4. Обеспечена связь между требованиями ФГОС СОО и системой оценки результатов освоения ОД во всех РП	0-5	5
5. Содержание всех РП обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций	0-5	4
<b>Блок 3. УМК (технологические карты - ТК)</b>	<b>27</b>	<b>20</b>
1. Содержание ТК способствует повышению мотивации обучению по выбранной профессии/специальности	0-5	3
2. В представленных ТК применяются не менее 3-х элементов образовательных технологий, в том числе цифровых). Менее, чем в 10% представленных ТК - 0 б, в	0/5/7	5

<b>Критерии оценки</b>	<b>Баллы</b> *	<b>Оценка</b> <b>экспертов</b>
менее, чем 50% ТК – 5 баллов, более 50% - 7 баллов		
3. В представленных ТК использован системно-деятельностный подход	0-5	3
4. Представленные УМК(ТК) обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций	0-5	4
5. Представленные УМК(ТК) могут быть рекомендованы для внедрения в образовательные программы УГПС ХХ.00.00	0/5	5
<b>Блок 4. УМК (ФОС)</b>	<b>15</b>	<b>13</b>
1. В УМК(ФОС) описаны основные формы и процедуры контроля	0-5	5
2. Все представленные оценочные мероприятия содержат критерии оценивания	0-5	5
3. УМК(ФОС) направлены на формирование общих и профессиональных компетенций по профессии/специальности	0-5	5
<b>Блок 5. Комплексность пакета методических материалов</b>	<b>15</b>	<b>9</b>
1. Представлено заключение Методического совета ФПП (предметной, цикловой комиссии) по реализации профессиональной направленности в методических материалах общеобразовательных дисциплин	0-8	8
2. В представленных методических материалах есть уникальные (отличные от примерных) элементы (типы оценочных средств/формы проведения занятий/дополнительные информационные источники/разделы и темы рабочих программ и др.)	0-7	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>100</b>	<b>69</b>

Эксперт **Данилова Наталья Юрьевна** (  )  
Место работы, Государственное бюджетное  
должность профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Губернский  
колледж города Похвистнево», заместитель  
директора по УПР, преподаватель

Эксперт **Дубинина Полина Викторовна** (  )  
Место работы, Государственное автономное  
должность профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Тольяттинский колледж сервисных  
технологий и предпринимательства»,  
преподаватель, председатель ПЦК

Эксперт **Белокур Дмитрий Владимирович** (  )  
Место работы, Государственное автономное  
должность профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Колледж  
технического и художественного образования

---

г.Тольятти», преподаватель

---