

**Методические материалы по ОД «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**для участия в конкурсе**

**«Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки»**

Направление 2. Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки по общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

|  |  |
| --- | --- |
| Федеральный округ | Приволжский Федеральный округ |
| Регион | Самарская область |
| Наименование ФПП | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» |
| ID ФПП | 89 |
| ФИО преподавателя-участника апробации, контакты (e-mail, тел.) | Шадрин Михаил Львович  mihail.schadrin2015@yandex.ru  8-927-775-10-25 |
| Специальность/профессия  (в формате ХХ.00.00) | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |

Москва ИРПО

2022 год

**ЭКСП Э**

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение Самарской области

«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**базовый уровень**

**профиль обучения:** социально-экономический

**для профессиональных образовательных организаций**

|  |  |
| --- | --- |
| Регион | Самарская область |
| Наименование ФПП | Государственное бюджетное профессиональное  образовательное учреждение Самарской области  «Сызранский медико-гуманитарный колледж» |
| Наименование специальности | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |
| ФИО преподавателя-участника апробации, контакты (e-mail, тел.) | Шадрин Михаил Львович  mihail.schadrin2015@yandex.ru  8-927-775-10-25 |

202

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7**  **19** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **24** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:**

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**1.2.1. Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОБЖ направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные

интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

**1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Планируемые результаты освоения дисциплины** | |
| **Общие** | **Дисциплинарные** |
| **Общие компетенции**  ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК 03 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 04 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность  ОК 08 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.  ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.  ОК 06 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 07 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.  **Профессиональные компетенции**  ПК 1.4  Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.  ПК 1.6  Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств. | **Личностные результаты:**  ЛР 01  российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов  ЛР 03  готовность к служению Отечеству, его защите;  ЛР 05  сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с  общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности  ЛР 07  навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности  ЛР 09  готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  ЛР 11  принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков  ЛР 12  бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь  ЛР 13  осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  **Метапредметные результаты:**  МР 01  умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;  выбирать успешные стратегии в различных ситуациях  МР 02  умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  МР 04  готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников  МР 05  умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности  МР 07  умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  МР 08  владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства  МР 09  владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения | **Предметные результаты**  ПРб 01  сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора  ПРб 02  знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз  ПРб 03  сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения  ПРб 04  сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности  ПРб 05  знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера  ПРб 06  знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)  ПРб 07  знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций  ПРб 08  умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным дляних признакам, а также использовать различные информационные источники  ПРб 09  умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях  ПРб 10  знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка  ПРб 11  знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе  ПРб12  владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем (максимальной) образовательной программы учебной дисциплины** | **93** |
| **Самостоятельная учебная работа** | **37** |
| **Объем (обязательной) образовательной программы учебного предмета** | **56** |
| **Основное содержание** | **4** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 4 |
| практические занятия | - |
| **Профессионально ориентированное содержание** | **51** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 51 |
| практические занятия | - |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **1** |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)** | **Объем часов** | **Формируемые компетенции** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | |
| **Введение в курс** | **Профессионально ориентированное содержание**  Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальности Правоохранительная деятельность. Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия. | 1 | ОК 01-04, ОК 06-10, ПК 1.4, ПК 1.6 |
| **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья** | | |  |
| Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. | **Профессионально ориентированное содержание**  Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Аспекты безопасности. | 1 | ОК 01-04, ОК 06-10, ПК 1.4, ПК 1.6 |
| Изучение основных положений организации рационального питания и освоение  методов его гигиенической оценки. | 1 | ОК 01-04, ОК 06-10 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка выступлений по темам:   1. Здоровье и здоровый образ жизни. 2. Способы закаливания организма. 3. Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья. 4. Физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека. | 3 | ОК 06, ОК 07 |
| Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. | **Профессионально ориентированное содержание**  Изучение роли двигательной активности, закаливания организма и занятий физической культуры в укреплении здоровья для будущего полицейского. | 1 | ОК 01-04, ОК 06-10, ПК 1.4, ПК 1.6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка выступлений по теме «Здоровье, его компоненты, взаимосвязь здоровья и безопасной жизнедеятельности человека». | 2 | ОК 06, ОК 07 |
| Тема 1.3. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. | **Профессионально ориентированное содержание**  Изучение влияния алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности. Аспект безопасности для окружающих. | 1 | ОК 01-04, ОК 06-10, ПК 1.4, ПК 1.6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка выступлений по темам:   1. Алкоголь – причина многих бед. 2. Детство и алкоголь. | 2 | ОК 06, ОК 07 |
| Тема 1.4. Курение и его влияние на состояние человека. | **Профессионально ориентированное содержание**  Изучение влияния никотина на здоровье человека, последствий употребления никотина и снижения работоспособности. Аспект нарушения правопорядка. | 1 | ОК 01-04, ОК 06-10, ПК 1.4, ПК 1.6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка выступлений по темам:  1. Что мы знаем о табачном дыме.  2. Можно ли побороть вредные привычки. | 2 | ОК 06, ОК 07 |
| Тема 1.5. Наркотики и наркомания. | **Профессионально ориентированное содержание**  Изучение влияния наркотических веществ на здоровье человека, социальных последствий их употребления и работоспособность. Аспект нарушения правопорядка. | 1 | ОК 01-04, ОК 06-10, ПК 1.4, ПК 1.6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка выступлений по темам:   1. «Наркомания и токсикомания – бич современной цивилизации». 2. Последствия наркомании. 3. Наркомания – привычка или болезнь? 4. Как противостоять среде? | 2 | ОК 06, ОК 07 |
| Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. | Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. | 1 | ОК 01-04, ОК 06-10 |
| Тема 1.7. Социальная роль женщины в современном обществе. | **Профессионально ориентированное содержание**  Место и роль женщины в современном обществе. Аспект безопасности. | 1 | ОК 01-04, ОК 06-10, ПК 1.4, ПК 1.6 |
| Тема 1.8. Правовые основы взаимоотношения полов. | **Профессионально ориентированное содержание**  Заключение и прекращение брака. Права детей. Права и обязанности родителей. | 1 | ОК 01-04, ОК 06-10, ПК 1.4, ПК 1.6 |
| **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения** | | |  |
| Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | **Профессионально ориентированное содержание**  Чрезвычайная ситуация (далее ЧС). Авария. Катастрофа. Стихийное бедствие. ЧС природного характера. Техногенные ЧС. Классификация ЧС. | 1 | ОК 01-04, ОК 06-10, ПК 1.4, ПК 1.6 |
| **Профессионально ориентированное содержание**  Изучение общих понятий, связанных с опасностями, негативными факторами техносферы. | 1 | ОК 01-04, ОК 06-10, ПК 1.4, ПК 1.6 |
| Тема 2.2. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций. | **Профессионально ориентированное содержание**  Стихийные бедствия геологического характера. Стихийные бедствия метеорологического характера. Стихийные бедствия гидрологического характера. Природные пожары. | 1 | ОК 01-04, ОК 06-10, ПК 1.4, ПК 1.6 |
| **Профессионально ориентированное содержание**  Изучение модели поведения при землетрясении. | 1 |
| **Профессионально ориентированное содержание**  Изучение модели поведения при наводнении. | 1 |
| **Профессионально ориентированное содержание**  Изучение модели поведения при пожарах. | 1 |
| **Профессионально ориентированное содержание**  Изучение модели поведения при урагане, буре, смерче и грозе. | 1 |
| **Профессионально ориентированное содержание**  Изучение модели поведения на транспорте. | 1 |
| **Профессионально ориентированное содержание**  Освоение модели поведения при ЧС на радиационно опасных объектах. | 1 |
| **Профессионально ориентированное содержание**  Освоение модели поведения при авариях на химически опасных объектах. | 1 | ОК 06, ОК 07 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка презентаций на темы:   1. «ЧС природного характера (ураганы, бури, смерчи)». 2. «ЧС техногенного характера». | 4 |
| Тема 2.3. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). | **Профессионально ориентированное содержание**  Цель создания РСЧС. Задачи РСЧС. Руководство системой РСЧС. Режимы действия РСЧС. Силы и средства ликвидации ЧС. Права и обязанности граждан РФ в условиях ЧС. | 1 | ОК 01-04, ОК 06-10, ПК 1.4, ПК 1.6 | | | |
| Тема 2.4. Гражданская оборона. | **Профессионально ориентированное содержание**  Основные задачи гражданской обороны (далее ГО). Принципы организации ГО в нашей стране. Руководство ГО в нашей стране. Силы ГО. | 1 | ОК 01-04, ОК 06-10, ПК 1.4, ПК 1.6 | | | |
| Тема 2.5. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | **Профессионально ориентированное содержание**  Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Прогнозная оценка обстановки. | 1 | ОК 01-04, ОК 06-10, ПК 1.4, ПК 1.6 | | | |
| Тема 2.6. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | **Профессионально ориентированное содержание**  Понятие оповещения. Цели оповещения населения. Технические средства для оповещения населения. Порядок оповещения. Обеспечение безопасности. | 1 | ОК 01-04, ОК 06-10, ПК 1.4, ПК 1.6 | | | |
| **Профессионально ориентированное содержание**  Изучение мероприятий, направленных на защиту работающих и населения от негативных воздействий ЧС, и порядок организации оповещения населения. | 1 | ОК 01-04, ОК 06-10, ПК 1.4, ПК 1.6 | | | |
| Тема 2.7. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | **Профессионально ориентированное содержание**  Понятие эвакуации. Случаи осуществления эвакуации. Решение и порядок эвакуации населения города. Транспортное и медицинское обеспечение эвакуации. | 1 | ОК 01-04, ОК 06-10, ПК 1.4, ПК 1.6 | | |
| Тема 2.8. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. | **Профессионально ориентированное содержание**  Предназначение инженерных защитных сооружений. Виды инженерных защитных сооружений. Требования к современным убежищам. | 1 | ОК 01-04, ОК 06-10, ПК 1.4, ПК 1.6 | | |
| **Профессионально ориентированное содержание**  Изучение организации проведения эвакуационных мероприятий и меры по инженерной защите. | 1 | ОК 01-04, ОК 06-10, ПК 1.4, ПК 1.6 | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка выступлений на тему «Защитные сооружения ГО и правила поведения в ЗС» | 2 |  | | |
| Тема 2.9. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. | **Профессионально ориентированное содержание**  Виды аварийно-спасательных и других неотложных работ. Силы и средства ликвидации ЧС. | 1 | ОК 01-04, ОК 06-10, ПК 1.4, ПК 1.6 | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка и защита реферата на тему Характеристика особенностей чрезвычайных ситуаций, связанных с применением ядерного оружия или авариями на атомных электростанциях. | 2 | ОК 06, ОК 07  ОК 01-04, ОК 06-10, ПК 1.4, ПК 1.6 | | |
| Тема 2.10. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. | **Профессионально ориентированное содержание**  Основные задачи обучения населения по защите от ЧС. Лица, подлежащие обучению по защите населения от ЧС. | 1 |
| Тема 2.11. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. | **Профессионально ориентированное содержание**  Понятие «терроризм». Меры предосторожности по предотвращению терактов. Порядок действий при обнаружении подозрительного предмета, угрозе по телефону. Ответственность за ложное сообщение об акте терроризма. Модель поведения при захвате в заложники. | 1 | ОК 01-04, ОК 06-10, ПК 1.4, ПК 1.6 | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка и защита реферата на тему «Государственные службы по профилактике терроризма». | 1 | ОК 06, ОК 07 | | |
| Тема 2.12. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | **Профессионально ориентированное содержание**  Противопожарная служба РФ. Полиция РФ. Служба скорой медицинской помощи. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба. Гидрометеорологическая служба. Органы безопасности. | 1 | ОК 01-04, ОК 06-10, ПК 1.4, ПК 1.6 | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка выступлений по темам:   1. История создания РСЧС. 2. Органы управления гражданской обороны. 3. Защитные сооружения и правила поведения в них. 4. МЧС России. 5. Служба скорой помощи. 6. Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.   7. Милиция как орган защиты населения от противоправных действий. | 2 | ОК 06, ОК 07 | | |
| **Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.** | | |  | | |
| Тема 3.1. История создания вооружённых сил РФ. | **Профессионально ориентированное содержание**  Предназначение вооружённых сил. Вооружённые силы страны до XVII века. Создание регулярной русской армии. Военные реформы Петра I. Введение всеобщей воинской повинности. Модернизация армии в к. XIX – нач. XX вв. Создание Рабоче-крестьянской Красной армии и Рабоче-крестьянского Красного флота. Вооружённые силы страны в годы Великой Отечественной войны. Военное строительство в годы «Холодной войны». Начало строительства Вооружённых сил страны в постперестроечное время. | 1 | ОК 01-04, ОК 06-10, ПК 1.4, ПК 1.6 | | |
| Тема 3.2. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил Российской Федерации на современном этапе. | **Профессионально ориентированное содержание**  Предпосылки проведения реформы Вооруженных сил в России. Основная цель реформы Вооруженных сил в PФ. Правовые основы проведения реформы Вооруженных сил в PФ. Основные направления реформирования стратегических ядерных сил и сил общего назначения. | 1 | ОК 01-04, ОК 06-10, ПК 1.4, ПК 1.6 | | |
| Тема 3.3. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации. | **Профессионально ориентированное содержание**  Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, а также необходимые для этого силы и средства. | 1 | ОК 01-04, ОК 06-10, ПК 1.4, ПК 1.6 | | |
| Тема 3.4. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации | **Профессионально ориентированное содержание**  Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.  Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. | 1 | ОК 01-04, ОК 06-10, ПК 1.4, ПК 1.6 | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка презентации на тему «Виды и рода войск ВС РФ». | 2 | ОК 06, ОК 07 | | |
| Тема 3.5. Основные понятия о воинской обязанности. | **Профессионально ориентированное содержание**  Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Призыв на военную службу.  Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).  Соблюдение норм международного гуманитарного права. | 1 | ОК 01-04, ОК 06-10, ПК 1.4, ПК 1.6 | | |
| Тема 3.6. Призыв на военную службу. | **Профессионально ориентированное содержание**  Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Порядок призыва на военную службу. Роль военного комиссариата в организации призыва на военную службу. Медицинское освидетельствование призывников. Сборный пункт. | 1 | ОК 01-04, ОК 06-10, ПК 1.4, ПК 1.6 | | |
| Тема 3.7. Прохождение военной службы по призыву. Альтернативная служба. | **Профессионально ориентированное содержание**  Положение о порядке прохождения военной службы. Статус военнослужащего. Продолжительность начальной военной подготовки военнослужащего. Военная присяга. Внутренняя служба. Воинские звания. Форма одежды. | 1 | ОК 01-04, ОК 06-10, ПК 1.4, ПК 1.6 | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** изучение строевых приемов, подготовка к строевому смотру. | 2 |  | | |
| Тема 3.8. Прохождение военной службы по контракту. | **Профессионально ориентированное содержание**  Различие между службой по призыву и военной службой по контракту. Сроки заключения контрактов о прохождении военной службы. Оплата труда военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. | 1 | ОК 01-04, ОК 06-10, ПК 1.4, ПК 1.6 | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка реферата на тему «Права и льготы, предо­ставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту». | 2 |  | | |
| Тема 3.9. Права и обязанности военнослужащих. | Социально-экономические права военнослужащих. Политические права и свободы военнослужащих. Исполнение обязанностей военной службы. | 1 | ОК 01-04, ОК 06-10, ПК 1.4, ПК 1.6 | | |
| Тема 3.10. Воинская дисциплина и ответственность. | **Профессионально ориентированное содержание**  Значение воинской дисциплины в современных условиях. Виды ответственности за нарушения воинской дисциплины. Уставной порядок. | 1 | ОК 01-04, ОК 06-10, ПК 1.4, ПК 1.6 | | |
| **Профессионально ориентированное содержание**  Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.  Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой  подготовки. | 1 | ОК 01-04, ОК 06-10, ПК 1.4, ПК 1.6 | | |
| Тема 3.11. Как стать офицером Российской армии. | **Профессионально ориентированное содержание**  Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 | ОК 01-04, ОК 06-10, ПК 1.4, ПК 1.6 | | |
| Тема 3.12. Боевые традиции, ритуалы и символы чести Вооруженных Сил России. | **Профессионально ориентированное содержание**  Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. | 1 | ОК 01-04, ОК 06-10, ПК 1.4, ПК 1.6 | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** презентация на тему «Ратные подвиги старшего поколения в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» | 2 | ОК 06, ОК 07 | | |
| **Раздел 4. Основы медицинских знаний** | | |  | | |
| Тема 4.1. Правила оказания первой помощи. | **Профессионально ориентированное содержание**  Сущность первой помощи. Принципы первой помощи. Основные признаки жизни. Первая помощь при ранении. Первая помощь при переломах. Помощь при синдроме длительного сдавливания. Способы остановки кровотечения. Виды и степени ожогов. Приёмы оказания первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Виды отравлений. Первая помощь при потере сознания. Клиническая смерть. Искусственное дыхание. | 1 | ОК 01-04, ОК 06-10, ПК 1.4, ПК 1.6 | | |
| **Профессионально ориентированное содержание**  Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях. | 2 | ОК 01-04, ОК 06-10, ПК 1.4, ПК 1.6 | | |
| **Профессионально ориентированное содержание**  Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при различных видах травм. | 2 |
| **Самостоятельная работа:** составить схему оказания первой медицинской помощи на месте происшествия. | 2 |  | | |
| Тема 4.2. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур. | **Профессионально ориентированное содержание**  Солнечный удар. Тепловой удар. Воздействие ультрафиолетовых лучей на организм человека. Воздействия холода на организм человека. Отморожения. | 2 | ОК 01-04, ОК 06-10, ПК 1.4, ПК 1.6 | | |
| **Профессионально ориентированное содержание**  Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка реферата на тему «Профилактика инфекционных заболеваний». | 2 | ОК 06, ОК 07 | | |
| Тема 4.3. Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка. | Условия рождения здорового ребёнка. Негативные воздействия на внутриутробное развитие ребёнка. Планирование семьи. | 1 | ОК 01-04, ОК 06-10 | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** презентации по теме «Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка». | 2 | ОК 06, ОК 07 | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** презентации по темам «Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие». | 2 | ОК 06, ОК 07 | | |
|  | **Дифференцированный зачет** | **1** |  | | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет «Основы безопасности жизнеобеспечения»

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-ученическая доска;

-учебно-наглядные пособия;

- настенные стенды;

- справочные пособия, дидактические материалы;

− методические указания к выполнению практических занятий работ;

- варианты тестовых диагностических и тренировочных заданий с критериями оценок.

Технические средства обучения:

* мультимедийная установка.
* экран

**Технические средства обучения:**

-массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;

- 5,6-мм малокалиберная винтовка;

- средства индивидуальной защиты:

* общевойсковой противогаз;
* общевойсковой защитный комплект;
* респиратор

-приборы:

* радиационной разведки;
* химической разведки;

-компас;

-индивидуальные средства медицинской защиты:

* аптечка АИ;
* пакеты перевязочные ППИ;
* пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;

- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;

- сумка CMC

- перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:

* бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х 14 см
* бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10 см
* вата медицинская компрессная
* косынка медицинская (перевязочная)
* повязка медицинская большая стерильная
* повязка медицинская малая стерильная

- медицинские предметы расходные:

* булавка безопасная
* шина проволочная (лестничная) для ног
* шина проволочная (лестничная) для рук
* шина фанерная длиной 1 м

врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут кровоостанавливающий эластичный

- санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:

* носилки санитарные;
* знак нарукавного Красного Креста;
* лямка медицинская носилочная;
* набор плакатов и электронные издания:
* Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
* Ордена России;
* Текст Военной присяги;
* Воинские звания и знаки различия;
* Военная форма одежды;
* Набор плакатов или электронные издания:
* Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
* Приемы и правила метания ручных гранат
* Мины Российской армии
* Фортификационные сооружения
* Индивидуальные средства защиты
* Приборы радиационной разведки
* Приборы химической разведки
* Организация и несение внутренней службы
* Строевая подготовка
* Оказание первой медицинской помощи
* Гражданская оборона.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1.Ким С.В., Горский В.А. ОБЖ, 10-11, Вента-Граф, 2019

**3.2.2. Электронные ресурсы**

1. РЭШ –российская электронная школа

2. Учи.ру – электронная платформа

**3.2.3. Дополнительные источники: Интернет-ресурсы**

**Для обучающихся**

1. *Айзман Р*. *И*., *Омельченко И*. *В*. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
2. *Аксенова М*., *Кузнецов С*., *Евлахович и др*. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
3. *Косолапова Н*. *В*., *Прокопенко Н*. *А*. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2014.
4. *Косолапова Н*. *В*., *Прокопенко Н*. *А*., *Побежимова Е*. *Л*. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. *Косолапова Н*. *В*., *Прокопенко Н*. *А*., *Побежимова Е*. *Л*. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
6. *Микрюков В*.*Ю*. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
7. *Микрюков В*.*Ю*. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
8. *Микрюков В*.*Ю*. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

**Для преподавателей**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
10. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
12. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
13. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
14. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
15. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
16. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. От 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
18. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
19. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
20. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
21. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской
22. Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
23. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
24. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
25. *Митяев А*. Книга будущих командиров. — М., 2010.
26. *Назарова Е*. *Н*., *Жилов Ю*. *Д*. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
27. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

**Справочники, энциклопедии**

1. *Изотова М*.*А*., *Царева Т*. *Б*. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
2. *Ионина Н*. *А*. 100 великих наград. — М., 2009.
3. *Каменев А*. *И*. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
4. *Каторин Ю*. *Ф*. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
5. *Лубченков Ю*. *Н*. Русские полководцы. — М., 2009.

Интернет-ресурсы

1. www. mchs. gov. ru (сайт МЧС РФ).
2. www. mvd. ru (сайт МВД РФ).
3. www. mil. ru (сайт Минобороны).
4. www. fsb. ru (сайт ФСБ РФ).
5. www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www. booksgid. com (Воокs Gid. Электронная библиотека).
7. www. globalteka. ru/index. html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. www. iprbookshop. ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www. school. edu. ru/default. asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. www. ru/book (Электронная библиотечная система).
12. www. pobediteli. ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. www. monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. www. simvolika. rsl. ru (Государственные символы России. История и реальность).
15. www. militera. lib. ru (Военная литература).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА** **РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общая/профессиональная компетенция** | **Раздел/Тема** | **Тип оценочных мероприятий** |
| **Общие компетенции**  ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Раздел 1  Раздел 2  Раздел 3  Раздел4 | Текущий контроль в форме:  - практические работы;  -самостоятельные работы;  тестирования по темам дисциплины;  - устный опрос;  Решение кейсов (ситуационных заданий)  Итоговый контроль в форме:  -контрольные работы по темам  - диф.зачет |
| ОК 03 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Раздел 1  Раздел 2  Раздел 3  Раздел4 | Текущий контроль в форме:  - практические работы;  -самостоятельные работы;  - решение ситуационных задач  - диф.зачет |
| ОК 04 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. | Раздел 1  Раздел 2  Раздел 3  Раздел4 | Текущий контроль в форме:  - практические работы;  -самостоятельные работы;  тестирования по темам дисциплины;  - устный опрос;  - решение ситуационных задач  - диф.зачет |
| ОК 08 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. | Раздел 1  Раздел 2  Раздел 3  Раздел4 | Текущий контроль в форме:  - практические работы;  -самостоятельные работы;  тестирования по темам дисциплины;  - устный опрос;  Итоговый контроль в форме:  -контрольная работа по темам  - диф.зачет |
| ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими. | Раздел 1  Раздел 2  Раздел 3  Раздел4 | Текущий контроль в форме:  - практические работы;  -самостоятельные работы;  - диф.зачет |
| ОК 06 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Раздел 1  Раздел 2  Раздел 3  Раздел4 | Текущий контроль в форме:  - практические работы;  -самостоятельные работы;  - диф.зачет |
| ОК 07 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Раздел 1  Раздел 2  Раздел 3  Раздел4 | Текущий контроль в форме:  - практические работы;  -самостоятельные работы;  тестирования по темам дисциплины;  - устный опрос;  Итоговый контроль в форме:  -контрольная работа по темам  - диф.зачет |
| **Профессиональные компетенции**  ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.  ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств. | Раздел 1  Раздел 2  Раздел 3  Раздел4 | Текущий контроль в форме:  - практические работы;  -самостоятельные работы;  тестирования по темам дисциплины;  - устный опрос;  - диф.зачет  Итоговый контроль в форме:  -контрольная работа по темам  - диф.зачет |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина | Основы безопасности жизнедеятельности |
| Специальность / профессия | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |

|  |  |
| --- | --- |
| Тема занятия | Основные понятия о воинской обязанности. |
| Содержание темы | Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Призыв на военную службу.  Основные условия прохождения военной службы по контракту. |
| Тип занятия | Теоретическое занятие, профессионально ориентированное содержание. Урок обобщения и систематизации знаний |
| Формы организации учебной деятельности | Фронтальная, групповая |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность**  **преподавателя** | **Деятельность**  **студентов** | **Планируемые образовательные результаты** | **Типы оценочных мероприятий** |
| **1. Организационный этап занятия** | | | | |
|  | Мобилизация обучающихся на начало занятия, проверку готовности к занятию. | Обучающиеся проверяют готовность к занятию, самопроверка. |  |  |
| Подготовка к основному этапу занятия. | Проверяет наличие обучающихся. Организует проведение политинформации, проводит опрос по предыдущей теме. |  | Методом устного опроса проверяет усвоение материала. | Опрос |
| **2. Основной этап занятия** | | | |  |
| Усвоение новых знаний и способов действий | Объявляет тему и цель занятия.  Разъясняет основные понятия о воинской обязанности.  Организует проведение деловой игры по организации по воинскому учету, по медицинскому освидетельствованию граждан при первоначальной постановке на воинский учет. | Записывают тему занятий.  Участвуют в деловой игре.  Анализируют свою деятельность на занятии. | Задавать вопросы для организации собственной деятельности.  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.4, ПК 1.6  Формирование знаний, т.к. будущий сотрудник силового ведомства является военнообязанным. | Устная монологическая речь  Групповая работа |
| Проверка усвоения материала | Рассказывает об ответственности за нарушение требований закона. | Записывают контрольные вопросы. | Поиск и выделение необходимой информации.  Структурирование знаний.  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.4, ПК 1.6 | Письменное выполнение задание |
| Закрепление знаний и способов действий. | Проводит контроль уровня знаний с использованием теста «Призыв на военную службу». | Проходят тест. | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.4, ПК 1.6 | Тест |
| **3. Заключительный этап занятия** | | | | |
| Подведение итогов занятия. | Подводит итоги занятий.  Выставляет оценку. | Проводят рефлексию занятия. |  |  |
| **4.Задания для самостоятельного выполнения** | Подготовить сообщение на тему: Призыв на военную службу | Выполняют  задание. |  | Письменное выполнение задания |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина | Основы безопасности жизнедеятельности |
| Специальность / профессия | 40.02.02 Правоохранительная деятельность |

|  |  |
| --- | --- |
| Тема занятия | Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций. |
| Содержание темы | Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Изучение модели поведения при пожарах. |
| Тип занятия | Теоретическое занятие, профессионально ориентированное содержание. Урок обобщения и систематизации знаний |
| Формы организации учебной деятельности | Фронтальная, групповая |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность**  **преподавателя** | **Деятельность**  **студентов** | **Планируемые образовательные результаты** | **Типы оценочных мероприятий** |
| **1. Организационный этап занятия** | | | | |
|  | Преподаватель приветствует группу. | Контролируют готовность к занятию. | Подготовка обучающихся к работе на занятии. |  |
|  | Проверяет готовность к занятию. | Концентрация внимания.  Обучающиеся приветствуют преподавателя. | Выявление качества и уровня овладения знаниями, обеспечение их коррекции.  Личностные:  формирование ценностно-смысловой ориентации детей и ориентации в социальных ролях и межличностных отношениях. | опрос |
| **2. Основной этап занятия** | | | |  |
|  | Преподаватель: «Что же такое ЧС техногенного характера? Какие три признака ЧС техногенного характера выделяет Федеральный закон?  Преподаватель дает тестовые задания для выполнения.  Преподаватель: «Вы изучили классификацию ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий. Проверим, как вы усвоили этот материал. Перед вами таблица классификации ЧС. Вы должны заполнить пустые ячейки.  На выполнение этого задания отводится 5 минут.  Подпишите работы и сдайте. | Оптимальность сочетания контроля, самоконтроля и взаимоконтроля для установления правильности выполнения задания и коррекции пробелов.  Выполняют тесты письменно.  Проверка правильности выполнения тестов: обучающиеся по очереди зачитываю ответ.  Обучающиеся выполняют задания. | Создать условия для активной и продуктивной деятельности учащихся по усвоению новых знаний. Изучить причины, классификацию, условия возникновения пожаров.  Совершенствовать умение систематизировать изучаемый материал, умение общаться, умение строить высказывание в устной форме.  Формирование Регулятивных: целеполагание, планирование, Познавательных: общеучебные, логические, действия постановки и решения проблем.  ОК 01-04, ОК 06-10, ПК 1.4, ПК 1.6 | Работа с текстом  Тест  Выполнение заданий |
|  | Преподаватель: «Что же такое «пожар»? Попробуйте сформулировать: чем пожар отличается от костра?  ***Пожар*** *– это неконтролируемый процесс*  *горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровья людей.*  При каких условиях возникает пожар?  Три условия возникновения горения:  Это наличие  - горючего вещества,  - окислителя,  - источника воспламенения.  Если эти совмещение этих трех условий – неконтролируемый процесс, то возникает пожар.  Для современного человека особенно опасны пожары, которые происходят при возгорании зданий.  Пожары в зданиях характеризуются:  - быстрым повышением температуры;  - задымлением помещений;  -распространением огня открытым путем;  - потерей конструкциями несущей способности.  Поэтому очень важна характеристика материалов с точки зрения их огнестойкости.  На какие же группы по степени огнестойкости делятся строительные и отделочные материалы? (горючие, трудногорючие и негорючие)  По масштабам и интенсивности пожары подразделяются на отдельные, массовые и огненный шторм.  Давайте разберемся в этом материале. Прочтите текст. | Активные действия обучающихся с объемом изучения; максимальное использование самостоятельности в добывании знаний и овладении способами действий.  Конспектируют в тетради. | Формирование знаний и умений модели поведения при ликвидации ЧС при пожарах.  ОК 01-04, ОК 06-10, ПК 1.4, ПК 1.6 | Работа с текстом |
| **3. Заключительный этап занятия** | | | | |
|  | Преподаватель: «Следующий этап нашего занятия - просмотр видеоролика «Причины пожара в жилище. Правила поведения при пожаре»  Что же вы узнали из этого ролика?  Отчего в квартире может возникнуть пожар?  Как надо вести себя при пожаре в жилище?  Преподаватель освещает модели поведения при ликвидации ЧС при пожарах. | Обобщают полученные знания;  выделяют успешные этапы занятия и этапы, которые вызвали затруднения. | Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации.  Развивать умение оценивать усваиваемое содержание, исходя из социальных и личностных ценностей.  Формирование знаний и умений модели поведения при ликвидации ЧС при пожарах.  ОК 01-04, ОК 06-10, ПК 1.4, ПК 1.6 |  |
| **4. Задания для самостоятельного выполнения** | Дает комментарий к домашнему заданию | Записывают домашнее задание .  Знакомятся с объемом домашнего задания.  Слушают комментарии преподавателя. Задают вопросы по выполнению домашнего задания | Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. |  |

**1.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

**Тесть по теме «Психологические основы подготовки к военной службе»**

**Выберите правильный ответ.**

**1.*Что понимается под социальной позицией личности?***

а. политические взгляды на события и явления;

б. место, которое может занимать человек в каких-либо ситуациях;

в. функциональное место, которое может занимать человек по отношению к другим людям в обществе;

г. определённые обязанности по отношению к другим людям.

**2.*Что понимается под направленностью личности?***

а. сочетание материального и духовного начала в деятельности личности;

б. сочетание различных факторов, воздействующих на выбор определённого образа жизни и его активное осуществление;

в. сочетание жизненных целей, мотивов деятельности, поведения и отношения к выбору определённого образа жизни и его активному осуществлению;

г. сочетание необходимых качеств личности, направленных на активное осуществление различных видов деятельности.

**3.*Что собой представляет мировоззрение человека?***

а. взгляды личности на определённые события и явления;

б. система взглядов на состояние окружающей среды;

в. система взглядов на окружающую действительность и место человека в ней;

г. отношение ко всему происходящему в природе и обществе, включая армейскую службу;

**4.*Какие типы слухов выделяют современные психологи?***

а. пассивные слухи;

б. агрессивные слухи;

в. слухи-желания;

г. слухи-пугала.

**5.*Дополните предложение?***

Честь-это…

а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общие уважение, чувство гордости;

б. вежливое и достойное отношение к людям;

в. признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

**6.*Дополните предложение.***

Самовоспитание-это…

а. коллективная работа по совершенствованию своих человеческих качеств;

б. конкретные действия по воспитанию окружающих;

в. деятельность самого субъекта с целью изменить свои психологические свойства и процессы, свою личность в целом;

г. деятельность окружающих с целью изменить свои психологические свойства и процессы определённого объекта.

**1.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

**Тест по теме «Правила безопасного поведения в ситуациях криминального характера»**

**Выберите правильный ответ.**

**1.*Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?***

а. деньги окружающим надо показывать только при необходимости;

б. не считать деньги на виду у всех;

в. избегать мест большого скопления народа;

г. держаться подальше от рынков и любой толпы;

д. лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.

**2.*Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?***

а. двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;

б. стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;

в. на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;

г. держаться поближе к стенам домов.

**3.*Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвести на машине?***

а. согласиться и сесть в машину;

б. посоветоваться с друзьями;

в. согласиться, если водитель внушает доверие;

г. не принимать предложение.

**4.*Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?***

а. остановиться и выяснить, что надо преследователю;

б. следует менять темп ходьбы;

в. перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;

г. бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.

**5.*Где лучше занять место, зайдя в кафе или ресторан?***

а. подальше от выхода, спиной к стене;

б. поближе к выходу, спиной к стене;

в. рядом со стойкой;

г. подальше от стойки;

д. в слабо освещённом углу, чтобы не заметили.

**6.*Как поступить, если необходимо поменять валюту?***

а. менять валюту в любом месте по наиболее выгодному курсу;

б. менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;

в. действовать по обстоятельствам;

г. посоветоваться с прохожими;

**7.*Как следует поступить, если предлагают принять участие в азартных играх?***

а. согласиться, чтобы увеличить свой капитал;

б. посоветоваться с друзьями;

в. подумать и , если предлагающие вызывают доверие, рискнуть;

г. не следует принимать приглашение.

**8.*Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?***

а. не следует садиться;

б. следует сесть на заднее сидение;

в. следует сесть, где понравиться;

г. следует сесть поближе к водителю.

**9.*Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?***

а. рядом с подножкой;

б. в проходе у выхода;

в. в центральном проходе;

г. там, где есть место;

**10. *Как необходимо обходить стоящий трамвай?***

а. как удобно пешеходу;

б. сзади, как и автобус;

в. спереди;

г. как большинство других пешеходов;

д. сзади и спереди.

**11.*Как следует поступить, если посторонние люди предлагают выпить алкогольные напитки, пиво, лимонад?***

а. поблагодарить и выпить,

б. поблагодарить и отказаться;

в. посоветоваться с родственниками;

г. выпить, если предлагающие внушают доверие.

**12.*Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним доходит незнакомец?***

а. не следует обращать на постороннего внимания;

б. пропустить незнакомца вперёд;

в. под любым предлогом задержаться у подъезда;

г. войдя в подъезд побежать наверх.

**13.*Что необходимо принять человеку, если он всё-таки вошёл в лифт с незнакомцем, вызывающим подозрение?***

а. не следует ничего предпринимать, вести себя как обычно;

б. заговорить с незнакомцем;

в. нажать кнопки «диспетчер» и «стоп», завязать разговор с диспетчером и ехать на свой этаж;

г. постоянно наблюдать за действиями незнакомца.

**1.3. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

**Тест по теме «Воинская обязанность»**

**Выберите правильный ответ.**

**1.*Дополни предложение.***

Воинская обязанность-это…

а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;

б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;

в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

**2.*Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?***

а. отсрочку от военной службы;

б. призыв на военную службу;

в. прохождение военной службы;

г. военное обучение;

д. призыв на военные сборы и их прохождение.

**3.*Какаие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?***

а. моральная и материальная ответственность;

б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

**4.*Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?***

а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,

б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;

в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;

г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;

д. прохождение медицинского освидетельствования.

**5*.Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?***

а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;

б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;

в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;

г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;

д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

**6.*Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?***

а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики4

б. заниматься военно-прикладными видами спорта;

в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.

г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

**2.1.Фонд оценочных средств для рубежного контроля**

**Контрольный работа по разделу «Организационная структура вооруженных сил России»**

**Выберите правильный ответ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Какой вид вооруженных формирований не входит в состав Вооруженных сил РФ** | | | | | | | |
| ***А)*** *Сухопутные войска* | | | ***Б)*** *Пограничные войска* | | | | |
| ***В)*** *ВДВ* | | | ***Г)*** *Дальнобойная авиация* | | | | |
| **2. В каком нормативно-правовом акте определены задачи Вооруженных сил России?** | | | | | | | |
| ***А)*** *ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»* | | | | | ***Б)*** *Концепцией национальной безопасности РФ.* | | |
| ***В)*** *ФЗ «О статусе военнослужащих»* | | | | | ***Г)*** *ФЗ « Об обороне»* | | |
| **3.Вооруженные силы России структурно объединены в виды. Их количество?** | | | | | | | |
| ***А)*** *1* | ***Б)*** *2* | | ***В)*** *3* | | | ***Г)*** *4* | |
| **4.Рядовой ВС РФ подчинен прямым начальникам** | | | | | | | |
| ***А)*** *от ком. отделения до ком. части* | | | | | ***Б)*** *от ком. полка до ком. дивизии* | | |
| ***В)*** *от командира отделения до командующего округом* | | | | | ***Г)*** *от командира отделения до Верховного Главнокомандующего* | | |
| **5.Кагда образованы Вооруженные силы Российской Федерации** | | | | | | | |
| ***А)*** *10 августа 1991 г.* | | | ***Б)*** *4 октября 1993 г.* | | | | |
| ***В)****7 мая 1992 г.* | | | ***Г)*** *13 июня 1994 г.* | | | | |
| **6.В каком году образованы Вооруженные силы СССР** | | | | | | | |
| ***А)****1946 г.* | | ***Б)*** *1950* | | | ***В)*** *1953 г.* | | ***Г)*** *1960 г.* |
| **7.В каком году были введены погоны для военнослужащих в советское время.** | | | | | | | |
| ***А)****1922 г.* | | ***Б)*** *1936 г.* | | | ***В)*** *1943 г.* | | ***Г)*** *1946 г.* |
| **8.Сколько военных округов функционирует в Российской Федерации** | | | | | | | |
| ***А)*** *4* | ***Б)*** *5* | | ***В)*** *6* | | | ***Г)*** *7* | |
| **9.Мотострелковые войска относятся-** | | | | | | | |
| ***А)*** *Сухопутному виду ВС РФ* | | | | ***Б)*** *Военно - морскому флоту* | | | |
| ***В)*** *Военно – воздушным силам* | | | | ***Г)****Космическим войскам* | | | |
| **10. Другие законные вооруженные формирования создаются на основе:** | | | | | | | |
| ***А)*** *Федерального закона РФ* | | | | | ***Б)*** *Постановления правительства* | | |
| ***В)****Решения Федерального собрания* | | | | | ***Г)*** *Указа Президента РФ* | | |

* 1. **Фонд оценочных средств для рубежного контроля**

**Контрольный работа по разделу «Воинская обязанность»**

**Выберите правильный ответ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. «Защита Отечества, является долгом и обязанностью граждан РФ» Конституция России статья №** | | | | | | | | |
| ***А)*** *19* | | ***Б)*** *29* | | | ***В)*** *59* | | ***Г)*** *89* | |
| **2.Где осуществляется постановка граждан на воинский учет в сельской местности?** | | | | | | | | |
| ***А)*** *ввоенкомате* | | | | | ***Б)****в районной администрации* | | | |
| ***В)*** *по месту работы* | | | | | ***Г)*** *в домоуправлении* | | | |
| **3. Укажите возраст обязательной постановки граждан РФ на воинский учет?** | | | | | | | | |
| ***А)*** *в год исполнения 17 лет* | | | | | ***Б)*** *после исполнения 17 лет* | | | |
| ***В)*** *в год исполнения 18 лет* | | | | | ***Г)*** *после исполнения 18 лет* | | | |
| **4.Какая из ниже перечисленных категорий граждан РФ подлежат призыву на военную службу?** | | | | | | | | |
| ***А)****временно не годен к военной службе* | | | | | ***Б)*** *прошел альтернативную гражданскую службу* | | | |
| ***В)*** *прошел службу в другом государстве* | | | | | ***Г)*** *ограниченно годен к военной службе.* | | | |
| **5.Наиболее активная форма реализации воинской обязанности?** | | | | | | | | |
| ***А)*** *воинский учет* | | ***Б)****призыв* | ***В)*** *прохождение воен. службы* | | | | | ***Г)*** *запас* |
| **6.Согласно ст. 38 ФЗ ”О воинской обязанности и военной службе” один день пребывания в госпитале вследствие ранения, увечья, контузии или заболеваний, полученных во время участия в военных конфликтах засчитывается** | | | | | | | | |
| ***А)*** *за один день военной службы* | | | | | ***Б)*** *за два дня военной службы* | | | |
| ***В)*** *за три дня военной службы* | | | | | ***Г)****за четыре дня военной службы* | | | |
| **7.Укажите, какой вид не относится к военным образовательным учреждениям?** | | | | | | | | |
| ***А)*** *институт* | ***Б)****техникум* | | | ***В)*** *университет* | | ***Г)*** *кадетский корпус* | | |
| **8.Можно ли по окончании первого курса ТК № 28 поступить в высшее военное учебное заведение?** | | | | | | | | |
| ***А)****-* | ***Б)****да* | | | ***В)****нет* | | ***Г)*** *-* | | |
| **9.На какой территории стран СНГ не находятся миротворческие силы ВС Российской Федерации?** | | | | | | | | |
| ***А)*** *Таджикистан* | | ***Б)****Абхазия* | | ***В)*** *Южная Осетия* | | | ***Г)*** *Респ. Чечня* | |
| **10.Капитан – лейтенант ВМФ России имеет на погонах?** | | | | | | | | |
| ***А)*** *одна большая звезды* | | | | | ***Б)*** *две маленькие звезды* | | | |
| ***В)*** *три маленькие звезды* | | | | | ***Г)*** *четыре маленькие звезды* | | | |

**3.1. Фонд оценочных средств для итогового контроля**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Самарской области

«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено на заседании ОП  Протокол № \_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.  Руководитель ОП  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Задания к дифференцированному зачету**  Основы безопасности жизнедеятельности  Специальность  40.02.02 Правоохранительная деятельность  Курс 1 | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20 г. |

**Вариант 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Задание (вопрос) | Эталон ответа |
| ***Инструкция по выполнению заданий № 1 - 20: Выберите цифру или букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.*** | | | |
| 1. | **Начальником гражданской обороны учебного заведения является:**  а) зам. директора по ВР; б) любой учитель;  в) сторож. г) директор | |  |
| 2. | **При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой** …  а) необходимый ремонтный инструмент;  б) личные вещи и документы;  в) хозяйственные принадлежности (стирающие и моющие средства, посуду и т.д.)  г) домашних животных. | |  |
| 3. | **Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии:**  а) бактериологическое оружие;  б) химическое оружие;  в) ядерное оружие;  г) лазерное оружие. | |  |
| 4. | **К коллективным средствам защиты относятся:**  а) простейшие укрытия б) противогаз;  в) респиратор; г) ОЗК; | |  |
| 5. | **Иммунитет – это защита организма от:**  а) низкой температуры в) возбудителей заболеваний  б) стресса с) угарного газа. | |  |
| 6. | **Специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряженные биологическими средствами относятся к :**  а) химическому оружию;  б) бактериологическому оружию;  в) ядерному оружию;  г) фугасным боеприпасам. | |  |
| 7. | **Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней :**  а) дезинсекция б) дератизация  в) дезактивация. г) дезинфекция | |  |
| 8. | **В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются….**  а) экология, опасность, безопасность;  б) среда обитания, риск, деятельность, опасность, безопасность;  в) безопасные средства и методы защиты;  г) опасные и вредные факторы и правила выживания. | |  |
| 9. | **Первые испытания ядерного оружия произошли:**  а) 16 июля 1945г б) 27 декабря 1918г  в) 6 августа 1942г г) 9 мая 1941г. | |  |
| 10. | **Группа микроорганизмов, способных жить и размножаться только живых тканях:**  а) гриб б) риккетсии  в) вирусы г) бактерии. | |  |
| 11. | **Оружие массового поражения, действие, которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ:**  а) ядерное оружие б) бактериологическое оружие  в) лазерное оружие г) химическое оружие | |  |
| 12. | **Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи это**  а) ударная волна б) радиоактивное заражение  в) световое излучение г) электромагнитный импульс | |  |
| 13. | **В качестве знака, обозначающего желание вою­ющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:**  а) белый квадрат с красной полосой  б) синий равносторонний треугольник на оранже­вом фоне  в) белый флаг  г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне. | |  |
| 14. | **Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военно­служащих:**  а) Законом Российской Федерации «О безопаснос­ти»  б) ФЗ« О статусе военнослужащих»  в) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»  г) ФЗ «О Гражданской обороне» | |  |
| 15. | **Одной из составляющих здорового образа жиз­ни является:**  а) малоподвижный образ жизни  б) небольшие и умеренные физические нагрузки  в) оптимальный уровень двигательной актив­ности  г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах. | |  |
| 16. | **В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС:**  а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации  б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий  в) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС  г) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности | |  |
| 17. | **К средствам защиты органов дыхания относятся:**  а) противогаз, респиратор б) АИ-2, ИПП  в) ПРУ, щели (открытые, закрытые), подвалы  г) КЗД, ОЗК. | |  |
| 18. | . **Выживаемость человека в экстремальных условиях зависит от психофизиологических качеств:**  а) оптимизма б) хорошего, уживчивого характера  в) эмоциональной устойчивости г) памяти. | |  |
| 19. | **Российская система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций состоит из:**  а) территориальных и функциональных подсистем  б) краевых и областных подсистем  в) республиканских и областных подсистем  г) региональных и местных подсистем. | |  |
| 20. | **Регулярная русская армия была создана:**  а) Екатериной II б) Николаем II  в) Лениным (В. Ульяновым) г) Петром 1 . | |  |