**Пояснительная записка**

**1.Нормативная база**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский техникум промышленных технологий» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.07.Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.12.2016 № 1568 и следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.12 г., Одобрен Советом Федерации 26.12.2012);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07.Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.12.2016 № 1568;

- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 25.07.2018, Одобрен Советом Федерации 28.07.2018);

- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 01.09.2011) от 10.11.2009 №260-ФЗ;

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);

 - Профессиональный стандарт "Специалист по мехатронным системам автомобиля", утвержден [приказом](https://base.garant.ru/71646566/) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 №885 и приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 №390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.07.2022 №П-252 «О присвоении статуса федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»»;

 − Распоряжение Минспросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

 − Распоряжение Минспросвещения России от 01.04.2020 № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения РФ от 01.04.2019 №Р-42 5 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

 - Паспорт национального проекта "Образование", утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года №16);

 - Паспорт федерального проекта "Современная школа", приложение

к протоколу заседания проектного комитета по основному направлению стратегического развития Российской Федерации от 07 декабря 2018 г. № 3;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 28.12.2017 №06-2069 «О методических рекомендациях» по совершенствованию СПО по результатам проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям;

- Требований WorldSkills Russia по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;

- Техническое описание компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;

- Конкурсное задание по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;

- Информационно-методическое письмо ФГАУ ФИРО от 11.10.2017 №01-00-05-925 «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 02.07.2019 №05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259);

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены 27.08.2009 директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ И.М. Реморенко);

- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные председателем учебно-методического объединения заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов Костиной А.А. 05.07.2018 года;

- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо ЦПО Самарской области от 12 июля 2018 №380);

- Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области;

- Письмо МОиН Самарской области от 30.08.2019 №16/2806 «О направлении примерной программы учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства»;

 - Распоряжение Правительства Самарской области от 23.04.2021 №156 «Об утверждении региональной программы (стратегического плана деятельности) «Повышение финансовой грамотности населения Самарской области на 2020– 2023 годы».

- Устав ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»;

- Приказ ГБПОУ СО Самарский техникум промышленных технологий от 30.08.2022 № 01-16/76 «Об открытии Федеральной пилотной площадки Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» по осуществлению внедрения и апробации методик преподавания общеобразовательных (обязательных) дисциплин»;

- Локальные акты, регламентирующие организацию учебной деятельности.

**2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный план разработан для очной формы обучения.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 3 года 10 месяцев.

Начало учебного года 1 сентября, режим работы образовательной организации в течение 3 недель месяца – пятидневный, 4-ая неделя месяца - шестидневная.

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

* на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
* на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
* на третьем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.
* на четвертом курсе 2 недели в зимний период

Нормы учебной нагрузки.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Требования Профессионального стандарта распределены в учебных дисциплинах в формах освоения учебного материала (практическая работа, тема), в междисциплинарных курсах в формах освоения учебного материала (практическая работа, тема), в учебных и производственных практиках в формах освоения учебного материала (виды работ).

**3. Формы контроля и аттестации**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

* экзамен
* комплексный экзамен
* квалификационный экзамен по профессиональному модулю
* зачет
* дифференцированный зачет
* комплексный дифференцированный зачет
* курсовая работа (проект)
* защита индивидуального проекта

В соответствии с требованиями количество зачетов в году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

1 курс – 4 экзамена, 10 зачетов,

2 курс - 8 экзаменов, 10 зачетов,

3 курс - 8 экзаменов, 8 зачетов,

4 курс - 8 экзаменов, 10 зачетов

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, комплектного дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день освобожденный от учебных занятий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование комплексного вида контроля** | **[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК** |
| Комплексный дифференцированный зачет | 4 | УП.07 Учебная практика по освоению профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей |
| ПП.07 Производственная практика по освоению профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей |
| Комплексный дифференцированный зачет | 7 | УП.03 Учебная практика Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобиля |
| ПП.03 Производственная практика Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобиля |
| Комплексный экзамен | 8 | МДК.05.01.Техническая документация |
| МДК.05.02.Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей |
| МДК.05.03. Управление коллективом исполнителей |
| Комплексный экзамен | 8 | МДК.06.01. Особенности конструкций автотранспортных средств |
| МДК.06.02. Организация работ по модернизации автотранспортных средств |
| Комплексный экзамен | 8 | МДК.06.03 Тюнинг автомобилей |
| МДК.06.04 Производственное оборудование |
| Комплексный дифференцированный зачет | 8 | УП.06 Учебная практика Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств |
| ПП.06 Производственная практика Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств |

По учебному плану ППССЗ предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ) по следующим междисциплинарным курсам: МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей, МДК 05.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей. Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение междисциплинарного курса.

Для последовательного расширения круга формируемых компетенций, практического опыта, целостности подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций планируется и организуется учебная и производственная практика.

Программы профессиональных модулей предполагают обязательную учебную и производственную практику обучающихся.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и учебных лабораториях ГБПОУ «СТПТ» под руководством преподавателей специальных дисциплин.

Производственная практика проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебная и производственная практика проводятся концентрированно и рассредоточено в несколько периодов:

6 семестр – УП.01 – 2 недели (72 часа);

6 семестр – ПП.01 – 2 недели (72 часа);

6 семестр – УП.02 – 1 неделя (36 часов)

6 семестр – ПП.02 – 1 недели (36 часов)

7 семестр – УП.02 -1 неделя (36 часов);

7 семестр – ПП.02 -2 недели (72 часа);

7 семестр – УП.03 -2 недели (72 часа);

7 семестр – ПП.03 -2 недели (72 часа);

5 семестр – УП.04 – 2 недели (72 часа);

5 семестр – ПП.04 – 2 недели (72 часа);

7 семестр – УП.05 – 1 неделя (36 часов);

7 семестр – ПП.05 – 1 неделя (36 часов);

8 семестр – УП.05 – 1 неделя (36 часов);

8 семестр – ПП.05 – 1 неделя (36 часов);

8 семестр – УП.06 – 1 неделя (36 часов)

8 семестр – ПП.06 – 2 недели (72 часа);

4 семестр – УП.07 – 4 недели (144 часа);

4 семестр – ПП.07 – 4 недели (144 часа);

8 семестр – ПДП – 4 недели (144 часа).

Экзамены (квалификационные) по ПМ проводятся по окончании производственной практики по ПМ.

В рамках ППССЗ обучающиеся изучают профессиональный модуль ПМ.07.Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. Итоговый контроль по профессиональному модулю осуществляется в форме квалификационного экзамена с участием работодателя, ведущего преподавателя и специалистов, работающих по данному направлению с выдачей квалификационного аттестата.

Производственная (преддипломная) практика проводится в 8 семестре по окончании теоретического обучения, учебных и производственных практик в объеме 144 часа (4 недели). Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развития опыта общих и профессиональных компетенций, проверку готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломную практику проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и этими организациями.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)).

Программа ГИА разработана в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), запросам регионального рынка труда.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования и требованиям профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), запросам регионального рынка труда.

**4. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии (специальности) среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов, при этом срок обучения увеличен на 1 год (52 недели) и реализуется из расчета объема образовательной программы во взаимодействии с преподавателем 41 неделя, каникулярное время 11 недель. Из них на реализацию обязательных дисциплин общеобразовательного цикла учебным планом отведено 913 часов.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение:

 - Общие учебные предметы;

 - Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей;

 - Курсы по выбору

Общеобразовательный цикл содержит 11 учебных предметов:

 - «Русский язык»

 - «Родная литература / Родной язык»

 - «Литература»

 - «Иностранный язык»

 - «Математика»

 - «История»

 - «Физическая культура»

 - «Основы безопасности жизнедеятельности»

 - «Астрономия»

 - «Информатика»

 - «Физика».

В цикл «Курсы по выбору» содержит следующие предметы:

 - «История родного края»

 - «Человек и общество (вкл. "Нравственные основы семеной жизни")»

 - «Основы проектной деятельности»

 - «История техники и технологии»

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобрнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран технический, соответственно содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне:

 - «Математика»;

 - «Физика»;

 - «Информатика».

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения, по выбору из дисциплин история, математика, иностранный язык, литература, физика, «История родного края».

Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме. Индивидуальное проектирование завершается защитой выполненного проекта. Защита является обязательной формой проверки качества индивидуального проекта, степени достижения цели и успешности задач проектирования.

Объем времени на выполнение индивидуального проекта составляет 69 часов, из них 28 часов за счет количества часов на самостоятельную работу обучающихся и 41 час на консультации и защиту индивидуального проекта.

Экзамены проводятся по 4-м учебным предметам: русский язык, иностранный язык, математика и физика.

С целью выполнения государственного задания от 19 января 2022 года № 073-00070-22-01 на 2022 год в рамках федерального проекта «Современная школа» и на основании протокола заседания научно-координационного совета по вопросам деятельности федеральных пилотных площадок федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» в ГБОУ СТПТ осуществляется внедрение методики преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.

Обоснование целесообразности внедрения методики представлено в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс дисциплины | Наименование дисциплины | Основные результаты изучения интегрированных дисциплин и краткое обоснование целесообразности их интеграции |
| ОУП.08 | Основы безопасности жизнедеятельности | Интеграция общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда» является одним из средств формирования профессиональной компетентности обучающихся. Используемые в учебном процессе интегративные формы обучения связаны с реальной профессиональной деятельностью будущего специалиста.Интегрирование дисциплин осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.07.2022 №П-252 «О присвоении статуса федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»» |
| ОП.08 | Охрана труда |

**5. Формирование вариативной части**

Вариативная часть образовательной программы использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть согласно ФГОС составила 1296 часов.

Распределение часов вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице 2.

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам в соответствии с ФГОС, часов | Распределение вариативной части по циклам, часов |
| Всего | В том числе |
| На увеличение объема обязательных дисциплин | На введение дополнительных дисциплин  |
| ОГСЭ.00 | 468 | 106 | 8 | 98 |
| ЕН.00 | 144 | 6 | 6 |  |
| ОП.00 | 612 | 199 | 127 | 72 |
| ПМ.00 | 1728 | 985 | 893 | 92 |
| Вариативная часть  |  | 1296 | 1034 | 262 |

Обоснование целесообразности формирования вариативной части ППССЗ представлены в таблице 3.

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индексы циклов и дисциплин | Наименование дисциплин вариативной части (ВЧ) | Количество часов вариативной учебной нагрузки по учебному плану ППССЗ | Основные результаты изучения дисциплин ВЧ и краткое обоснование целесообразности их введения / увеличения объема обязательно части цикла |
| *ОГСЭ.00* |  | 106 |  |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 8 | Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, а так же усилен по требованиям работодателя |
| ОГСЭ.06 | Общие компетенции профессионала (включая рынок труда и профессиональную карьеру) | 62 | Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППКРС (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области) |
| ОГСЭ.07 | Социальная активность | 36 | Дисциплина введена в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. N 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» с целью реализации Федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» введена дисциплина «Социально значимая деятельность» |
| *ЕН.00* |  | 6 |  |
| ЕН.01 | Математика | 6 | Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, а так же усилен по требованиям работодателя |
| *ОП.00* |  | 199 |  |
| ОП.01 | Инженерная графика | 25 | Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, усилен требованиям работодателя, а так же на расширение и углубление подготовки, ведение самостоятельной работы студентов, на подготовку студентов к выполнению требований Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» |
| ОП.02 | Техническая механика | 6 | Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, усилен требованиям работодателя, а так же на расширение и углубление подготовки, ведение самостоятельной работы студентов, на подготовку студентов к выполнению требований Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» |
| ОП.02 | Электротехника и электроника | 6 | Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, усилен требованиям работодателя, а так же на расширение и углубление подготовки, ведение самостоятельной работы студентов, на подготовку студентов к выполнению требований Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» |
| ОП.04 | Материаловедение | 6 | Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, усилен требованиям работодателя, а так же на расширение и углубление подготовки, ведение самостоятельной работы студентов, на подготовку студентов к выполнению требований Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» |
| ОП.05 | Метрология, стандартизация, сертификация | 18 | Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, усилен требованиям работодателя, а так же на расширение и углубление подготовки, ведение самостоятельной работы студентов, на подготовку студентов к выполнению требований Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 10 | Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, усилен требованиям работодателя, а так же на расширение и углубление подготовки, ведение самостоятельной работы студентов, на подготовку студентов к выполнению требований Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» |
| ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 54 | Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, усилен требованиям работодателя, а так же на расширение и углубление подготовки, ведение самостоятельной работы студентов, на подготовку студентов к выполнению требований Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» |
| ОП.08 | Охрана труда | 2 | Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, усилен требованиям работодателя, а так же на расширение и углубление подготовки, ведение самостоятельной работы студентов, на подготовку студентов к выполнению требований Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» |
| ОП.10 | Основы предпринимательства | 36 | Дисциплина введена в соответствии с региональными требованиями к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей ППКРС (Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области) |
| ОП.11 | Основы финансовой грамотности | 36 | Дисциплина введена в соответствии с приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 17.12.2020г. №747 и письмом Минпросвещения России от 02.07.2019 №05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности» |
| *П.00* |  | 985 |  |
| МДК.01.02 | Устройство автомобилей | 6 | Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, усилен требованиям работодателя, а так же на расширение и углубление подготовки, ведение самостоятельной работы студентов, на подготовку студентов к выполнению требований Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» |
| МДК.01.02 | Автомобильные эксплуатационные материалы | 36 | Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, усилен требованиям работодателя, а так же на расширение и углубление подготовки, ведение самостоятельной работы студентов, на подготовку студентов к выполнению требований Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» |
| МДК.01.03 | Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей | 34 | Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, усилен требованиям работодателя, а так же на расширение и углубление подготовки, ведение самостоятельной работы студентов, на подготовку студентов к выполнению требований Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» |
| МДК.02.01 | Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | 76 | Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, усилен требованиям работодателя, а так же на расширение и углубление подготовки, ведение самостоятельной работы студентов, на подготовку студентов к выполнению требований Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» |
| УП.02 | Учебная практика Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | 36 | Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, усилен требованиям работодателя, а так же на расширение и углубление подготовки, ведение самостоятельной работы студентов, на подготовку студентов к выполнению требований Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» |
| ПП.02 | Производственная практика Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | 36 | Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, усилен требованиям работодателя, а так же на расширение и углубление подготовки, ведение самостоятельной работы студентов, на подготовку студентов к выполнению требований Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» |
| МДК.03.01 | Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей | 106 | Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, усилен требованиям работодателя, а так же на расширение и углубление подготовки, ведение самостоятельной работы студентов, на подготовку студентов к выполнению требований Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» |
| УП.03 | Учебная практика Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобиля | 72 | Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, усилен требованиям работодателя, а так же на расширение и углубление подготовки, ведение самостоятельной работы студентов, на подготовку студентов к выполнению требований Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» |
| ПП.03 | Производственная практика Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобиля | 72 | Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, усилен требованиям работодателя, а так же на расширение и углубление подготовки, ведение самостоятельной работы студентов, на подготовку студентов к выполнению требований Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» |
| МДК.04.01 | Ремонт кузовов автомобилей | 35 | Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, усилен требованиям работодателя, а так же на расширение и углубление подготовки, ведение самостоятельной работы студентов, на подготовку студентов к выполнению требований Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» |
| УП.04 | Учебная практика Проведение кузовного ремонта | 72 | Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, усилен требованиям работодателя, а так же на расширение и углубление подготовки, ведение самостоятельной работы студентов, на подготовку студентов к выполнению требований Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» |
| ПП.04 | Производственная практика Проведение кузовного ремонта | 72 | Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, усилен требованиям работодателя, а так же на расширение и углубление подготовки, ведение самостоятельной работы студентов, на подготовку студентов к выполнению требований Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» |
| МДК.05.01 | Техническая документация | 14 | Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, усилен требованиям работодателя, а так же на расширение и углубление подготовки, ведение самостоятельной работы студентов, на подготовку студентов к выполнению требований Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» |
| МДК.05.02 | Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей | 32 | Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, усилен требованиям работодателя, а так же на расширение и углубление подготовки, ведение самостоятельной работы студентов, на подготовку студентов к выполнению требований Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» |
| МДК.05.03 | Управление коллективом исполнителей | 24 | Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, усилен требованиям работодателя, а так же на расширение и углубление подготовки, ведение самостоятельной работы студентов, на подготовку студентов к выполнению требований Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» |
| УП.05 | Учебная практика Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля | 72 | Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, усилен требованиям работодателя, а так же на расширение и углубление подготовки, ведение самостоятельной работы студентов, на подготовку студентов к выполнению требований Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» |
| МДК.06.01 | Особенности конструкций автотранспортных средств | 16 | Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, усилен требованиям работодателя, а так же на расширение и углубление подготовки, ведение самостоятельной работы студентов, на подготовку студентов к выполнению требований Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» |
| МДК.06.02 | Организация работ по модернизации автотранспортных средств | 14 | Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, усилен требованиям работодателя, а так же на расширение и углубление подготовки, ведение самостоятельной работы студентов, на подготовку студентов к выполнению требований Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» |
| МДК.06.03 | Тюнинг автомобилей | 14 | Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, усилен требованиям работодателя, а так же на расширение и углубление подготовки, ведение самостоятельной работы студентов, на подготовку студентов к выполнению требований Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» |
| МДК.06.04 | Производственное оборудование | 14 | Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, усилен требованиям работодателя, а так же на расширение и углубление подготовки, ведение самостоятельной работы студентов, на подготовку студентов к выполнению требований Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» |
| УП.06 | Учебная практика Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств | 36 | Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, усилен требованиям работодателя, а так же на расширение и углубление подготовки, ведение самостоятельной работы студентов, на подготовку студентов к выполнению требований Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» |
| ПM.06.ЭК | Квалификационный экзамен | 4 |  |
| МДК.07.01 | Технология ремонта узлов и агрегатов автомобилей | 92 | Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения основных видов деятельности согласно требованиям профессионального стандарта, усилен требованиям работодателя, а так же на расширение и углубление подготовки, ведение самостоятельной работы студентов, на подготовку студентов к выполнению требований Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» |
| *Итого:* | 1296 |  |

*В рамках освоения дисциплины «Основы предпринимательства» предусмотрено рассмотрение вопросов по теме «Бережливое производство».*

*В рамках освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» рассмотрение вопросов по теме «Стандарты антикоррупционного поведения»*

*Курс «Человек и общество» включает в себя модуль «Нравственные основы семейной жизни»*

*С целью реализации Федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» введена дисциплина «Социально значимая деятельность»*

*С целью реализации Федерального проекта «Современная школа» интегрированными являются дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Охрана труда»*