

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТУПЕНИ»

Организация на сетевой основе деятельности центра профессионального мастерства «Профессиональные ступени», направленного на сопровождение молодых педагогов и педагогов, не имеющих профессионального педагогического образования

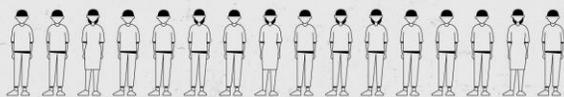


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»

ПРОБЛЕМА,

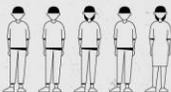
на решение которой направлен проект

Сколько студентов учится на педагогов и какие у них перспективы



Больше **600 000** студентов учатся по программам «Образование и педагогические науки»

в **227** вузах и более чем в **400** колледжах



Из них дойдёт до школ и останется в них не более **30%**



К 2029 году учителей моложе 30 лет

будет не более **6%**,

то есть из **17** педагогов только **1** будет молодым



у **76%** российских учителей базовая ставка зарплаты ниже МРОТ (13 890 рублей)

Источник данных: РИА Новости, Минпросвещения

По статистике до 50% российских молодых педагогов уходят из школы в первые два года работы.

Не смотря на предпринимаемые правительством РФ и региональными органами исполнительной власти меры по поддержке молодых педагогов, лишь 60% выпускников педвузов (разных лет) работают по специальности.

Доля молодых педагогов со стажем до 2 лет в последние годы растёт, со стажем от 2 до 5 лет – сокращается.



ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Молодые педагоги

Педагоги, не имеющие профессионального педагогического образования

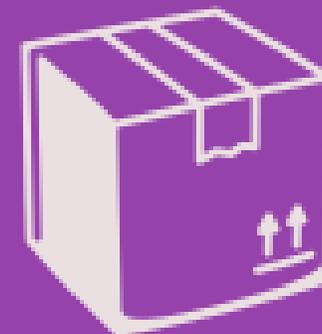


Региональная
инновационная
площадка

Профессиональные
ступени

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОДУКТ ДЛЯ РЕГИОНА

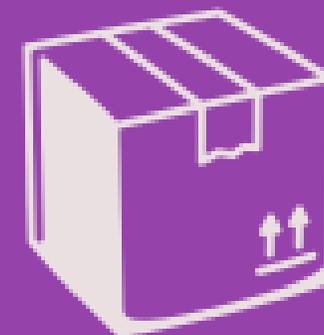
- ✓ **Материалы областного педагогического марафона «Мои педагогические находки» среди молодых педагогов и педагогов, не имеющих профессионального педагогического образования, профессиональных образовательных организаций Самарской области**
- ✓ **Материалы стажировок**
- ✓ **Материалы конференций, конкурсов**
- ✓ **Материалы мастерских:**
 - Геймификация*
 - Групповая работа. Взаимообучение*
 - Дискуссионные формы*
 - Мотивация к образовательной деятельности*
 - Научная статья*
 - Сторителлинг*
 - Стратегии письменной работы*
 - Стратегии работы с вопросами*
 - Тайм-менеджмент*



ПРЕИМУЩЕСТВА

ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА РИП

Все разработанные материалы ПОО Самарской области могут использовать в практике работы с преподавателями по их профессиональной адаптации, усовершенствованию их методической деятельности и пополнения их арсенала педагогических техник



КЛЮЧЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ

достижения результатов проекта

- ✓ создано сообщество молодых педагогов и педагогов, не имеющих профессионального педагогического образования
- ✓ сформирован перечень и содержание мастерских, проведение которых может оказать существенное влияние на методическую и личностную компетентность преподавателей
- ✓ 70 % участников деятельности Центра к окончанию второго года работы готовы к прохождению аттестации на 1 квалификационную категорию
- ✓ опубликованы методические материалы, отражающие опыт организации работы центра, позволяющие провести масштабирование проекта на уровне региона

ПАРТНЕРЫ проекта

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж»

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский торгово-экономический колледж»

БАРЬЕРЫ в реализации проекта

малая заинтересованностью ПОО во взаимодействии
недостаточная информированность потенциальных участников

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

на данный момент за весь период работы

- ✓ проведен мониторинг регионального рынка образовательных и методических услуг для молодых педагогов
- ✓ сформирован перечень и содержание мастерских, проведение которых может оказать существенное влияние на методическую и личностную компетентность преподавателей
- ✓ организованы мероприятия по созданию сообщества молодых педагогов и педагогов, не имеющих профессионального педагогического образования

ЗАПРОС

какая поддержка нужна при реализации проекта

Информационная поддержка

Содействие в привлечении молодых педагогов и педагогов, не имеющих профессионального педагогического образования

Включение в работу центра в качестве Сетевого партнера

Совместная грантовая деятельность

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА РИП

ссылки на методические разработки по теме РИП, которые могут быть использованы в практической деятельности другими ПОО



ДОКУМЕНТЫ

<https://disk.yandex.ru/d/xM0fFRfwMrVSNw>



МАСТЕРСКИЕ

<https://disk.yandex.ru/d/0zpBINTHpe08fg>



СЦЕНАРИИ МЕРОПРИЯТИЙ

<https://disk.yandex.ru/d/xM0fFRfwMrVSNw>



МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИЙ, КОНКУРСОВ. ПУБЛИКАЦИИ

<https://disk.yandex.ru/d/naPROW3e3wANGQ>



«Профессиональные ступени». Организация на сетевой основе деятельности центра профессионального мастерства «Профессиональные ступени», направленного на сопровождение молодых педагогов и педагогов, не имеющих профессионального педагогического образования

КОНТАКТЫ

СЕВОСТЬЯНОВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА

координатор проекта



sspк2009@yandex.ru



8 (8462) 332 20 65

«Профессиональные ступени». Организация на сетевой основе деятельности центра профессионального мастерства «Профессиональные ступени», направленного на сопровождение молодых педагогов и педагогов, не имеющих профессионального педагогического образования



https://samsspc.ru/regionalnaia_innovacionnaia_ploschadka

**МАТЕРИАЛЫ
ПРОЕКТА**