

Экспертный лист для взаимооценки комплекта методических материалов по ОД (ЭЛ2)  
на уровне региона/регионального объединения

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Регион                  | Самарская область                              |
| ПОО                     | ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»     |
| Вид модели              | ОПЗ  |
| Профессия/специальность | 09.02.06 Сетевое и системное администрирование |
| Дисциплина              | Математика                                     |
| ФИО разработчика        | Памурзина Маргарита Александровна              |

| Критерии оценки   | Баллы*    | Эксперт   |
|---|-----------|-----------|
| <b>Блок 1. Реализация принципов проекта «Современная школа» в разработанных методических материалах по ОД</b>   | <b>40</b> | <b>28</b> |
| 1.Содержание РП обеспечивает освоение ОД на базовом/углубленном уровне  | 0-5       | 5         |
| 2.Планируемые результаты освоения дисциплины представлены через общие и профессиональные компетенции  | 0-5       | 5         |
| 3.Прикладной модуль углубляет/расширяет содержание дисциплины и способствует улучшению образовательных результатов                                      | 0-5       | 5         |
| 4.Планируется интеграция дисциплины с другими общеобразовательными дисциплинами (кол-во интегрированных занятий, 1 занятие=1 балл)                      | 0-5       | 1         |
| 4.Планируется интеграция дисциплины с общепрофессиональными дисциплинами/профессиональными модулями (кол-во интегрированных занятий, 1 занятие=2 балла) | 0-10      | 2         |
| 5.Обеспечена практико-ориентированность содержания ОД (нет, до 10%, менее или равно 40%, более 40%)   | 0/1/3/5   | 5         |
| 6.Обеспечено использование эффективных и разнообразных методов и форм контроля и оценки полученных результатов  | 0-5       | 5         |
| <b>Блок 2. УМК (Технологические карты - ТК)</b>   | <b>30</b> | <b>17</b> |
| 1. Разработаны две технологические карты для разного вида профессионально ориентированных занятий   | 0-10      | 5         |
| 2. В представленных ТК применяются не менее 3-х элементов образовательных технологий, в том числе цифровых).  | 0/10      | 5         |
| 3.В ТК используются цифровые образовательные технологии   | 0-5       | 1         |
| 4. Занятие, описанное в ТК, носит проблемный и развивающий характер, способствует формированию общих и, частично, профессиональных компетенций          | 0-5       | 3         |
| 5. В представленных ТК использован системно-деятельностных подход   | 0-5       | 3         |
| <b>Блок 3. УМК (ФОС)</b>  | <b>30</b> | <b>15</b> |
| 1.В УМК(ФОС) описаны формы и процедуры контроля, представленные в РП  | 0-5       | 3         |
| 2.В представленном ФОС определены формы и методы контроля профессионально ориентированного содержания   | 0-5       | 2         |
| 3.Все представленные оценочные мероприятия содержат критерии оценивания   | 0-5       | 1         |

|   |      |           |
|---|------|-----------|
| 4. УМК(ФОС) сформирован на основе ключевых принципов оценивания (валидность – 1 балл, использование единых стандартов-2 балла и критериев для оценивания достижений – 1 балл, объективность-1 балл) | 0-5  | 4         |
| 5. УМК(ФОС) обеспечивает оценку сформированности планируемых результатов в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО   | 0-10 | 5         |
| <b>Итого</b>  |      | <b>60</b> |

\*- Максимальный балл ставится при точном выполнении поставленного критерия, если критерий не выполнен в полном объеме эксперты снимают баллы целыми значениями. Если критерий не выполнен полностью – выставляется «0» баллов.

**Эксперт:**

|                |  |
|----------------|--|
| ФИО/подпись    | Букатова Екатерина Леонидовна <i>Букатова</i>                                  |
| ФПП, должность | ГАПОУ СО «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж», преподаватель |
| Регион         | Самарская область  |