

Тема РИП

МНОГОУРОВНЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА
КАК МЕХАНИЗМ СОЗДАНИЯ ЭФФЕКТИВНЫХ
СОЦИАЛЬНЫХ ЛИФТОВ

ГАПОУ КТиХО

ПРОБЛЕМА,

на решение которой направлен проект

Формирование профессиональной и социальной идентичности обучающихся

- ✓ успешная адаптация студентов,
- ✓ повышение качества учебного процесса
- ✓ формирование профессиональной компетентности выпускников



ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Студенты СПО, в том числе инвалиды и лица с ОВЗ

5 специальностей

1150 обучающихся (80% от общего количества)

26 педагогов

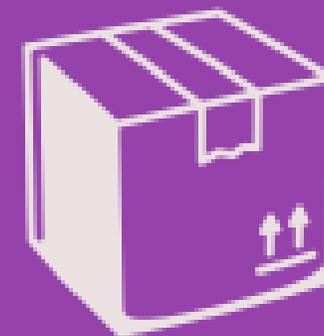
Учащиеся общеобразовательных организаций

Учащиеся организаций дополнительного образования

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОДУКТ ДЛЯ РЕГИОНА

Многоуровневая модель наставничества – это четко выстроенный механизм реализации модели наставничества обучающихся, содержит технологию интенсивного личностного развития, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей

Проект представляет собой формирующий эксперимент. Структура многоуровневой модели наставничества включает в себя систему условий, ресурсов и процессов, необходимых для профессионального становления будущих специалистов



Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов

«студент - студент»

формирование умений быть наставником

Программа «Я - наставник»

формирование навыков профессионального целеполагания

Формирующая психолого-педагогическая программа «Время возможностей»

формирование умения решать профессиональные и творческие задачи

формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве

формирование позитивной самооценки, самоуважения, возможность раскрыть собственный потенциал



«работодатель - студент»

эффективная работа по реализации программы практики

встречи с ведущими специалистами, профессионально успешными выпускниками

трудоустройство и развитие профессиональной карьеры

Программа наставничества «Ступени профессионализма»

«студент - ученик»

получение педагогического опыта студентами

формирование предпрофессиональных умений у школьников

профориентационная деятельность

Программа профориентации «Зовем в свою профессию»

Программа профориентационной игры для обучающихся «Графическая Комбинация»

ПРЕИМУЩЕСТВА

ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА РИП

Эффекты для системы СПО
Самарской области

✓ повышение интереса у подростков к ПОО в своем городе, регионе, ведущим подготовку по специальностям, востребованным на рынке труда; повышение конкурса при поступлении в ПОО; уменьшение оттока абитуриентов

✓ формирование у школьников осознанного выбора будущей профессии в соответствии со своими способностями и интересами, рынком труда и рынком образовательных услуг

✓ увеличение выпускников ПОО, занятых по видам деятельности и полученным компетенциям, трудоустроившихся на месте прохождения практики

✓ повышение качества подготовки будущих специалистов - сформированный симптомокомплекс, включающий активность, гибкость, адаптивность, высокую скорость вхождения в профессиональную деятельность

✓ минимизация периода адаптации молодых специалистов к организационной культуре на предприятии/в организации

✓ формирование благоприятной организационной среды - максимально полное раскрытие потенциала личности, способствующее профессиональной самореализации будущих специалистов

КЛЮЧЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ

достижения результатов проекта

- ✓ Сформированность социальной и профессиональной идентичности обучающихся
- ✓ Трудоустройство выпускников
- ✓ Удовлетворенность участников проекта
- ✓ Разработанные организационно-методические и информационно-обучающие материалы по реализации проекта

ПАРТНЕРЫ проекта

Общеобразовательные школы
Детские школы искусств
Детские художественные школы
Организации г.о.Тольятти, г.о.Жигулевск,
Ставропольского района Самарской области

Соисполнители проекта

- МБУ ДО Детская школа искусств "Гармония" г.о. Тольятти
- МБУ ДО Детская школа искусств "Форте" г.о. Тольятти
- МБУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» г.о. Тольятти

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

на данный момент за весь период работы



Сформированность профессиональной
идентичности обучающихся

51%



Сформированность социальной
идентичности обучающихся

56%



Трудоустройство выпускников

83%



Удовлетворенность работодателей
степенью сформированности ПК и ОК
обучающихся

91%



Разработанные и
опубликованные материалы
по реализации проекта

5 методических разработок
16 статей



Уровень удовлетворенности
участников проекта

75%

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА РИП

ссылки на методические разработки по теме РИП, которые могут быть использованы в практической деятельности другими ПОО



«Время возможностей» (программа формирования навыков профессионального целеполагания)

[http://www.ktiho.ru/images/Региональная площадка/2024/Метод разработки/Программа Время возможностей.pdf](http://www.ktiho.ru/images/Региональная_площадка/2024/Метод_разработки/Программа_Время_возможностей.pdf)



«Программа профориентационной игры для обучающихся 8-9-х классов «Графическая Комбинация»

[http://www.ktiho.ru/images/Региональная площадка/2024/Метод разработки/Профориентационная игра Графическая Комбинация.pdf](http://www.ktiho.ru/images/Региональная_площадка/2024/Метод_разработки/Профориентационная_игра_Графическая_Комбинация.pdf)



Программа обучения «Я – наставник»



Проект профориентационной работы «Зовем в свою профессию»

[http://www.ktiho.ru/images/Региональная площадка/2024/Метод разработки/Проект Зовем в свою профессию.pdf](http://www.ktiho.ru/images/Региональная_площадка/2024/Метод_разработки/Проект_Зовем_в_свою_профессию.pdf)



Программа наставничества «Ступени профессионализма»



МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА РИП

ссылки на методические разработки по теме РИП, которые могут быть использованы в практической деятельности другими ПОО



Памятка для работы наставника (трек работодатель – студент)

http://www.ktiho.ru/images/Региональная_площадка/2023/Методические_рекомендации/Памятка_наставника_по_треку_работодатель-студент.pdf



Памятка для работы наставника (трек студент – студент)

http://www.ktiho.ru/images/Региональная_площадка/2023/Методические_рекомендации/Памятка_наставника_по_треку_студент-студент.pdf



Памятка для работы наставника (трек студент – ученик)

http://www.ktiho.ru/images/Региональная_площадка/2023/Методические_рекомендации/Памятка_наставника_по_треку_студент-ученик.pdf



Планы-конспекты мероприятий, мастер-классов, проектов, конкурсов

Шаблоны дневников наставников по трекам работодатель – студент, студент – студент, студент – ученик

<http://www.ktiho.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka>

Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов

КОНТАКТЫ

Роменская Наталья Васильевна
руководитель проекта

 enchik28@yandex.ru



8 (8482) 691250

Тема РИП



QR-код на страницу РИП

<http://www.ktiho.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka>

МАТЕРИАЛЫ ПРОЕКТА