

ОТЧЕТ

региональной инновационной площадки в сфере образования
ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»
о реализации инновационного проекта (программы)
за период работы (2024 – 2025 гг.)
(ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ)

Название проекта	«Инновационно-практический подход к реализации метода проектов, способствующий развитию профессионально–личностного потенциала обучающихся СПО»
Общая продолжительность проекта	2024 - 2026
Руководитель проекта	Бачерова Наталья Владимировна, заместитель директора по РиИД
QR-код и ссылка на отчет за 1 год работы	 https://samgk.ru/%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%85%D0%BE%D0%B4-%D1%81%D0%BF%D0%BE/

Самара, 2025 г.

I. Общая характеристика деятельности региональной инновационной площадки в сфере среднего профессионального образования

1.1 Общая информация о региональной инновационной площадке

Полное наименование организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж»
Руководитель проекта	Бачерова Наталья Владимировна, заместитель директора по РиИД
Направление инновационной деятельности РИП	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора
Наименование инновационного проекта (программы)	«Инновационно-практический подход к реализации метода проектов, способствующий развитию профессионально–личностного потенциала обучающихся СПО»
Цель и задачи инновационного проекта (программы)	<u>Цель проекта:</u> Внедрение инновационно-практического подхода при использовании метода проектов в учебном процессе с целью развития профессионально–личностного потенциала обучающихся. <u>Задачи:</u> <ul style="list-style-type: none">- поиск и привлечение функциональных заказчиков;- включить в образовательные программы метод проектов, основанный на привлечении в образовательный процесс функционального заказчика;- создать рабочие (проектные) группы обучающихся;- организовать процесс работы групп;- оценить результаты и корректировать стратегии;- масштабировать и тиражировать;-разработать механизм реализации РИП для возможности тиражирования в ПОО Самарской области.
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	2024 г. – 2026 г.
Соисполнитель проекта	Нет.

Консультант проекта	ГБУ ДПО Самарской области Центр профессионального образования
Куратор проекта	Нет.
Ссылка на раздел РИП на официальном сайте организации	https://samgk.ru/%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%85%D0%BE%D0%B4-%D1%81%D0%BF%D0%BE/
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников в 2024 – 2025 г.	На отчетный период – 26 чел.
Количество привлеченных научных консультантов	На отчетный период не привлекались.
Количество обучающихся в образовательной организации	2024/25 учебный год. – 4714 чел.
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации, %	0% - в первый год работы проект направлен на реализацию мероприятий без участия обучающихся.
Достижения в работе РИП за 2024 – 2025 гг.	Не принимали участие.

1.2 Перечень документов, обеспечивающих деятельность РИП, принятых в отчетном периоде (2024 - 2025)

Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Название документа	Реквизиты документа
Приказ Министерства образования Самарской области	«О признании в 2024 году организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных, действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования»	№610-од от 15.08.2024
Приказ ГАПОУ «СГК»	Об организации работы региональной инновационной площадки в сфере образования в ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»	№53-ум от 02.09.2024
Протокол заседания рабочей группы	Создание рабочей группы по РИП. Распределение обязанностей между членами рабочей группы по реализации инновационного проекта. Составление графика встреч.	№1 от 03.09.2024
Протокол заседания рабочей группы	Разработка локально-нормативных актов, регулирующих деятельность проекта. Рассмотрение дорожной карты проекта региональной инновационной площадки на 2024-2025 учебный год. Разработка балльно – рейтинговой системы/цифровое портфолио будущих специалистов	№2 от 17.10.2024
Протокол заседания рабочей группы	Разработка банка заказчиков.	№3 от 05.02.2025
Протокол заседания рабочей группы	Организация повышения квалификации сотрудников.	№4 от 10.03.2025
Положение	О проектном обучении	278-од от 20.12.2024
Приказ ГАПОУ «СГК»	О выпуске в связи с окончание полного курса обучения	№ 9-дп от 07.05.2025

1.3 Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки (на сайте, ЭМК РИП и т.д.)

Тип, форма материала	Наименование публикации	Наименование ресурса, ссылка, дата
Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки	Информация об участии в Региональном форуме инноваций и педагогических практик.	Сайт ГАПОУ «СГК» https://samgk.ru/2024/12/13/%d1%84%d0%be%d1%80%d1%83%d0%bc-%d0%b8%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%b9-%d0%b8-%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d1%85-%d0%bf%d1%80%d0%b0/ 17.12.2024
Опубликованная статья (статьи) о работе РИП (достигнутые результаты и т.д.)*	Публикация в сборнике материалов регионального форума «Инновации и педагогические практики системы среднего профессионального образования Самарской области» (автор - Смирнова В.В., методист)	https://moodle.cposo.ru/pluginfile.php/141268/mod_resource/content/1/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2024.pdf

Подготовлено и опубликовано 1 статья о проекте и его результатах.

1.4 Представление деятельности региональной инновационной площадки (проведенные мероприятия) за отчетный период**

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (местный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Дата проведения	Участники	Ссылка на материалы
Региональный форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе среднего профессионального образования Самарской области»	Региональный	16.12.2024	Смирнова В.В., методист	

II. Характеристика реализации проекта

2.1 Проведенные мероприятия и достигнутые результаты за отчетный год работы (2024 – 2025)

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
		2024 – 2025 гг.		
Создание рабочей группы РИП.	Сентябрь, 2024	Обеспечить эффективную работу РИП по выполнению поставленных задач и достижению цели проекта..	Администрация, методисты ПОО	Создана рабочая группа инициативных специалистов по реализации проекта
Анализ и сбор информации.	Сентябрь – Октябрь, 2024	Проанализировать методический материал и изучить информацию на предмет реализации проекта.	Администрация, методисты ПОО	Проанализирован методический материал и изучена информация на предмет реализации метода проектов в образовании и современных подходах к проектному обучению, и их адаптация; определены ресурсы, произведена оценка возможных рисков.

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
<p>Разработка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность проекта.</p>	<p>Ноябрь – Январь, 2025</p>	<p>Определить функции проекта, полномочия участников проекта.</p>	<p>Администрация, методисты ПОО</p>	<p>Разработаны локально– нормативные акты, регулирующие деятельность проекта; Разработана дорожная карта, создана концепция для реализации проекта. Определение места проектного обучения в учебном плане и календарном учебном графике. С целью повышения мотивации обучающихся разработана балльно – рейтинговая система/цифровое портфолио будущих специалистов. Разработаны критерии оценки</p>

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты (успешности) проектов.</i>
Разработать банк заказчиков для реализации проектного обучения.	Февраль – Март 2025	Сформировать налаженную систему сбора информации и формирования базы функциональных заказчиков.	Методисты, Техник программист, оператор компьютерного ПОО	Создан механизм для сбора информации и поиска функциональных заказчиков для участия в проектном обучении; создана база (реестр) данных функциональных заказчиков/планов проектов.
Организация повышения квалификации сотрудников.	Апрель – Май, 2025	Увеличить качество и эффективность проектной деятельности студентов через повышение профессионального уровня сотрудников в планировании и управлении проектами.	Администрация, методисты, педагоги ПОО	Сотрудники повысили профессиональный уровень знаний о планировании, сопровождении и эффективном управлении проектной деятельностью студентов. Назначен координатор проектной

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
				<p>деятельностью, в целях планирования и эффективного продвижения по этапам проекта. Разработан удобный трекер планирования с использованием диаграмм Ганта и приемом планирования с использованием Kanban.</p>

2.2 Степень достижения поставленных целей (с учетом этапа проекта по Паспорту проекта), результатов, показателей в отчетном году в соответствии с показателями, обозначенными в Паспорте проекта РИП п.9

<i>Предполагаемый результат</i>	<i>Показатели оценки результата</i>	<i>Плановое значение</i>	<i>Фактическое значение</i>	<i>Примечания</i>
Проанализирован методический материал и изучена информация на предмет реализации метода проектов. В образовании и современных подходах к	Проанализирован методический материал и изучена информация на предмет реализации метода проектов. В образовании и современных подходах к	Проанализирован методический материал и изучена информация на предмет	Проанализирован методический материал и изучена информация на предмет	

	проектному обучению, и их адаптация; определены ресурсы, произведена оценка возможных рисков	реализации метода проектов.	реализации метода проектов.	
Разработана нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность проекта.	Разработаны локально– нормативные акты, регулирующие деятельность проекта.	Имеется	Имеется	
Создан механизм для сбора информации и поиска функциональных заказчиков.	Для участия в проектном обучении; создана база (реестр) данных функциональных заказчиков/планов проектов.	Имеется	Имеется	
Сотрудники повысили профессиональный уровень знаний.	Сотрудники повысили квалификацию по дополнительной профессиональной программе «Планирование и управление проектной деятельностью студентов в среднем профессиональном образовании»	Имеется	Имеется	

III. Аналитическая часть отчета (информационно-аналитическая справка о результативности работы РИП)

3.1 Цель деятельности в отчетном периоде

Подготовительный этап. Основные направления работы связаны с разработкой нормативно-правовой документации деятельности площадки, внедрением проектного обучения в учебный план и календарный учебный график. Формированием электронного портфолио и балльно-рейтинговой системы.

3.2 Описание содержания деятельности РИП за 2024 – 2025 год работы

Разработка нормативно-правовой базы, цифрового портфолио и балльно-рейтинговой системы оценивания. Разработка банка потенциальных заказчиков.

3.3 Основные результаты и эффекты за 2024 – 2025 год работы РИП

По итогам реализации проекта за 1 год получены следующие результаты:

- Разработана нормативно-правовая документация регламентирующая деятельность площадки;
- Разработана балльно – рейтинговая система/цифровое портфолио будущих специалистов.
- Сформирована база потенциальных заказчиков проектного обучения.

Достигнуты следующие эффекты для педагогов образовательных организаций:

- Сотрудники повысили профессиональный уровень знаний о планировании, сопровождении и эффективном управлении проектной деятельностью студентов

Достигнуты следующие эффекты для системы среднего профессионального образования Самарской области:

- Данная образовательная технология способствует повышению мотивации обучающихся, развитию практических и улучшению коммуникационных навыков, расширяет возможности трудоустройства на этапе выполнения проекта и/или производственной практики

3.4 Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата

Применение инновационного метода проектов, при участии функциональных заказчиков в СПО способствует повышению мотивации обучающихся,

развитию практических и улучшению коммуникационных навыков, расширяет возможности трудоустройства на этапе выполнения проекта и/или производственной практики.

3.5 Трудности и проблемы, выявленные за отчетный год работы РИП (подробно описать, пояснить причины, пути решения на каждом этапе или в перспективе и т.д.)

На данном этапе работы трудностей в реализации не возникло.

3.6 Оценка деятельности РИП и общие выводы

Деятельность РИП за отчетный период может оцениваться положительно. Все запланированные мероприятия проекта выполнены в полном объеме. Получены данные и основания для продолжения деятельности в рамках проекта.

3.7 Распространение промежуточных результатов проекта

В рамках деятельности региональной инновационной площадки «Инновационно-практический подход к реализации метода проектов, способствующий развитию профессионально–личностного потенциала обучающихся СПО» была организована образовательная сессия для сотрудников колледжа по вопросу подведения итогов работы проекта.

Промежуточные результаты проекта за 1 год работы (с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.) планируется представить на педагогическом совете 19.06.2025

Промежуточные результаты проекта за 1 год работы (с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.) планируется представить на заседании экспертной комиссии ЦПО Самарской области.

Планируется проведение совещания рабочей группы, с целью обсуждения задач работы РИП на след год 23.06.2025 год.

3.8 Эффект проекта в долгосрочной перспективе

Инновация метода проектов по работе с функциональными заказчиками для студентов имеет высокую актуальность и полезность, т.к. работа ведется на настоящий результат, короткие сроки активизируют максимальную концентрацию студентами своих компетенций, способностей и знаний. А

также обеспечивается решение проблемы преемственности и интеграции содержания образовательных программ на рабочие места.

Применение инновационного метода проектов, при участии функциональных заказчиков в СПО способствует повышению мотивации обучающихся, развитию практических и улучшению коммуникационных навыков, расширяет возможности трудоустройства на этапе выполнения проекта и/или производственной практики.

Таким образом, мероприятия дорожной карты РИП (Паспорта проекта) по реализации проекта «Инновационно-практический подход к реализации метода проектов, способствующий развитию профессионально–личностного потенциала обучающихся СПО» за отчетный период работы (с сентября 2024 г. по май 2025 г.) выполнены в полном объеме.

05.06.2025 г.

Директор ГАПОУ «СГК»



О.Н. Шалдыбина

