

Тема проекта

региональной инновационной площадки

**«ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ПЕДАГОГОВ
КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ БЛАГОПРИЯТНОГО
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»**

ГБПОУ «ПГТ им. А.У Сычёва»

ПРОБЛЕМА,

на решение которой направлен проект

Высокий уровень профессионального ВЫГОРАНИЯ педагогов сельских образовательных организаций, обусловленный:

- ✓ профессиональной и социальной изоляцией;
- ✓ многозадачностью;
- ✓ высокой нагрузкой и «прозрачностью» жизни в малом сообществе.

59

*Диагностика в 3-х техникумах области показала критически высокий уровень эмоционального истощения и редукции личных достижений (59% педагогов из числа опрошенных)



ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- ✓ Педагоги сельских профессиональных образовательных организаций Самарской области
- ✓ Административно-управленческий персонал сельских образовательных учреждений
- ✓ Региональные структуры, отвечающие за психолого-педагогическое сопровождение

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОДУКТ ДЛЯ РЕГИОНА



КОМПЛЕКСНАЯ МОДЕЛЬ «Система психологического иммунитета педагога села»

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

(адаптированный мониторинг выгорания
МВІ)

СРЕДОВОЙ МОДУЛЬ

(«Комната эмоциональной разгрузки»
с инновационными методиками:
песочная терапия, арт-хакинг, аудиогиды с
бинауральными ритмами)

ПРАКТИКО- ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ

(семинары, вебинары, коучинг)

СЕТЕВОЙ МОДУЛЬ

(платформа для взаимодействия педагогов и
специалистов региона)

ПРЕИМУЩЕСТВА

ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА РИП

СИСТЕМНОСТЬ: Переход от разовых мероприятий к целостной системе «диагностика – профилактика – восстановление»

ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ: Фокус на конкретные инструменты самопомощи и восстановления (тактильная медитация, арт-хакинг, экспресс-отдых)

ТИРАЖИРУЕМОСТЬ: Модель может быть внедрена в любом сельском образовательном учреждении с минимальными затратами

СЕТЕВОЙ ЭФФЕКТ: Создает профессиональное сообщество для совместного решения проблемы на региональном уровне

АДАПТИВНОСТЬ: Глубокая проработка специфики сельской среды (конфиденциальность, преодоление изоляции, доступность)



КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

сентябрь – декабрь 2025

- ✓ Проведена диагностика уровня выгорания среди 22+ педагогов 3 техникумов
- ✓ Организован и проведен установочный семинар с приглашенным экспертом-психологом.
- ✓ Реализован вебинар с презентацией данных и созданием сетевого сообщества (участие Регионального социопсихологического центра, ЦППП).
- ✓ Создана и оснащена «Комната эмоциональной разгрузки» с инновационными зонами (песочная терапия, арт-терапия, зона умного отдыха).
- ✓ Разработаны и апробированы 4 уникальные методики работы в комнате релаксации.
- ✓ Внедрены инструменты оперативной обратной связи («Цифровой дневник настроения»).

ЗАПРОС к ПОО региона/ какая поддержка нужна при реализации проекта

Профессионально-дизайнерская поддержка:

Просим оказать содействие в привлечении студентов и преподавателей колледжей дизайна для:

- ✓ Консультаций по эргономике и цветопсихологии.
- ✓ Разработки типовых проектов комнат эмоциональной разгрузки, адаптированных для сельских учебных заведений.
- ✓ Создания визуально-тактильной среды, максимально способствующей релаксации.

- ✓ Содействие в организации межучрежденческих мероприятий (выездные сессии, обменные стажировки).

- ✓ Экспертное сопровождение от региональных психологических и методических центров.

Сетевое взаимодействие:

- ✓ приглашение к участию в мероприятиях РИП (вебинары, супервизии, обмен практиками).

- ✓ Информационная и методическая поддержка в тиражировании модели на другие сельские ПОО области.

«Комната эмоциональной разгрузки»



КОНТАКТЫ

Склизкова Оксана Олеговна

руководитель проекта

Гречкина Светлана Руслановна

координатор



oksana.sklizkova@yandex.ru



89376422883

РИП "Эмоциональное благополучие педагогов как фактор формирования благоприятного психологического климата в образовательном учреждении"



<https://pu72.minobr63.ru/региональная-инновационная-площадка/>

**МАТЕРИАЛЫ
ПРОЕКТА**