

**Протокол № 1**  
**заседания рабочей группы РИП от 23.09.2025 г.**

**Присутствовали:** 22 участника рабочей группы по управлению проектом и по реализации инновационного проекта.

**Повестка:**

1. Задачи работы РИП «Инновационный подход к организации практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля в системе среднего профессионального образования» на 2025-2026 учебный год.

*Баринова Ю.Ю.*

По вопросу повестки дня выступила зам. директора по УМ и ИД, Баринова Ю.Ю., которая осветила задачи работы РИП «Инновационный подход к организации практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля в системе среднего профессионального образования» на 2025-2026 учебный год.

Задачами РИП являются:

1. Выявить и оценить возможности планирования образовательных программ для оптимизации Механизма в рамках реализации рабочих программ профессиональных модулей по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

2. Апробировать оптимизированный организационно-содержательный механизм практико-ориентированного обучения и административного контроля процесса и результатов формирования практических навыков у обучающихся в рамках внутренней системы оценки качества обучения.

3. Апробировать симуляционные методы практико-ориентированного обучения и способы организации работы обучающихся с профессиональными заданиями.

4. Разработать сборники профессиональных заданий по каждому междисциплинарному курсу, включающих ситуационные задачи, сквозные практические навыки, проверяемые на первичной аккредитации по специальности.

5. Проанализировать по итогам апробации результативность разработанного в рамках проекта Механизма с использованием показателей по прохождению первичной аккредитации и трудоустройству выпускников.

Юлия Юрьевна представила план работы РИП на 2025-2026 учебный год.

1. Организация и проведение установочной сессии для участников Проекта. Формирование приказа о составе рабочей группы Проекта. Разработка модели

организационно-содержательного механизма практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля.

2. Разработка и апробация планирующей документации в электронной форме. Разработка и корректировка образовательных программ, рабочих программ профессиональных моделей по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

3. Организация работы методических объединений по образовательным программам в части координации деятельности по формированию практических навыков у обучающихся, подготовки дидактических ресурсов.

4. Составление карт формирования практических навыков по тематикам занятий междисциплинарных курсов по годам обучения.

5. Проведение аудиторных занятий по рабочим программам профессиональных модулей по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

6. Использование симуляционных методов обучения с обязательной отработкой практических навыков, решением ситуационных задач в каждом разделе междисциплинарного курса.

6. Проведение динамического контроля с использованием оценочных листов в рамках внутренней системы оценки качества обучения. Оценивание процесса и результатов формирования практических навыков у обучающихся.

7. Отработка/корректировка способов встраивания практических заданий в изучение темы / раздела междисциплинарных курсов с учетом карт формирования практических навыков.

8. Анализ промежуточных результатов реализации проекта.

9. Популяризация Проекта.

#### **Решение заседания рабочей группы РИП:**

1. Одобрить задачи работы РИП «Инновационный подход к организации практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля в системе среднего профессионального образования» на 2025-2026 учебный год.
2. Одобрить план работе в РИП на 2025-2026 учебный год и руководствоваться в своей профессиональной деятельности.

Председатель рабочей группы по управлению проектом  
и по реализации инновационного проекта.



Касымова Л.К.

**Протокол № 2**  
**заседания рабочей группы РИП от 14.10.2025 г.**

**Присутствовали:** 22 участника рабочей группы по управлению проектом и по реализации инновационного проекта.

**Повестка:**

1. О разработке модели организационно-содержательного механизма практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля.

*Баринова Ю.Ю.*

По вопросу повестки дня выступила зам. директора по УМ и ИД, Баринова Ю.Ю., которая осветила мероприятия по разработке модели организационно-содержательного механизма практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля.

Модель организационно-содержательного механизма практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля (далее -модель) включает: оптимизацию содержания образовательных программ с включением в каждый междисциплинарный курс необходимых сквозных практических навыков, проверяемых на первичной аккредитации по специальности; использование симуляционных методов обучения с обязательной отработкой практических навыков, решением ситуационных задач в каждом разделе междисциплинарного курса и динамическим контролем с оценочными листами в рамках внутренней системы оценки качества обучения; разработку учебно-методического обеспечения в виде сборников профессиональных заданий по каждому междисциплинарному курсу.

За основу в модели взяты перечни практических навыков для проведения первичной аккредитации по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело.

В проекте участвуют студенты 1 курса специальности Лечебное дело на базе 11 классов, 2 курса по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело на базе 9 классов.

Были изучены образовательные программы по специальностям. Педагоги профессиональных моделей включили в содержание рабочих программ практические навыки по конкретным учебным темам в каждый междисциплинарный курс.

Также разработана форма рабочей книжки по РИП для преподавателей.

**Решение заседания рабочей группы РИП :**

1. Утвердить модель организационно-содержательного механизма практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля.

2. Утвердить рабочие программы профессиональных модулей по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело и использовать их в педагогической работе в рамках РИП.
3. Утвердить форму рабочей книжки по РИП для преподавателей и использовать ее в педагогической работе в рамках РИП.

Ответственные: Барина Ю.Ю.,  
участники РИП-преподаватели  
профессиональных модулей.

Председатель рабочей группы по управлению проектом  
и по реализации инновационного проекта.



Касимова Л.К.

**Протокол № 3**  
**заседания рабочей группы РИП от 11.11.2025 г.**

**Присутствовали:** 25 участников рабочей группы по управлению проектом и по реализации инновационного проекта.

**Повестка:**

1. О разработке карт формирования практических навыков по междисциплинарным курсам.
2. О подготовке сборников профессиональных заданий.

*Барина Ю.Ю.*

По вопросу повестки дня выступила зам. директора по УМ и ИД, Барина Ю.Ю., которая осветила вопрос подготовки карт формирования практических навыков.

Юлия Юрьевна отметила, что на основании подготовленных рабочих программ профессиональных модулей, методистом колледжа сформированы карты формирования практических навыков по междисциплинарным курсам (далее -карты) по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело. Карты подготовлены на 1 и 2 семестр 2025-2026 учебного года.

В соответствии с картами необходимо приступить к формированию профессиональных заданий, ситуационных задач, чек-листов медицинских манипуляций. Эти учебно-методические материалы будут в конце учебного года систематизированы по междисциплинарным курсам и оформлены в виде сборников профессиональных заданий.

**Решение заседания рабочей группы РИП:**

1. Одобрить карты формирования практических навыков по междисциплинарным курсам.
2. Начать подготовку учебно-методических материалов для формирования сборников.

Председатель рабочей группы по управлению проектом  
и по реализации инновационного проекта.

*Касымов*

Касымова Л.К.