Экспертный лист для взаимооценки комплекта методических материалов по ОД (ЭЛ2) на уровне региона/регионального объединения

|  |  |
| --- | --- |
| Регион | Самарская область |
| ПОО | ГАПОУ СО «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж» |
| Вид модели | ОП2 |
| Профессия/специальность | 44.02.01 Дошкольное образование |
| Дисциплина |  |
| ФИО разработчика |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Баллы\*** | **Эксперт** | |
| **Блок 1. Реализация принципов проекта «Современная школа» в разработанных методических материалах по ОД** | **40** |  | |
| 1.Содержание РП обеспечивает освоение ОД на базовом/углубленном уровне | 0-5 |  | |
| 2.Планируемые результаты освоения дисциплины представлены через общие и профессиональные компетенции | 0-5 |  | |
| 3.Прикладной модуль углубляет/расширяет содержание дисциплины и способствует улучшению образовательных результатов | 0-5 |  | |
| 4.Планируется интеграция дисциплины с другими общеобразовательными дисциплинами (кол-во интегрированных занятий, 1 занятие=1 балл) | 0-5 |  | |
| 4.Планируется интеграция дисциплины с общепрофессиональными дисциплинами/профессиональными модулями (кол-во интегрированных занятий, 1 занятие=2 балла) | 0-10 |  | |
| 5.Обеспечена практико-ориентированность содержания ОД (нет, до 10%, менее или равно 40%, более 40%) | 0/1/3/5 |  | |
| 6.Обеспечено использование эффективных и разнообразных методов и форм контроля и оценки полученных результатов | 0-5 |  | |
| **Блок 2. УМК (Технологические карты - ТК)** | **35** |  | |
| 1. Разработаны две технологические карты для разного вида профессионально ориентированных занятий | 0-10 |  | |
| 2. В представленных ТК применяются не менее 3-х элементов образовательных технологий, в том числе цифровых). | 0/10 |  | |
| 3.В ТК используются цифровые образовательные технологии | 0-5 |  | |
| 4. Занятие, описанное в ТК, носит проблемный и развивающий характер, способствует формированию общих и, частично, профессиональных компетенций | 0-5 |  | |
| 5. В представленных ТК использован системно-деятельностных подход | 0-5 |  | |
| **Блок 3. УМК (ФОС)** | **30** |  | |
| 1.В УМК(ФОС) описаны формы и процедуры контроля, представленные в РП | 0-5 |  | |
| 2.В представленном ФОС определены формы и методы контроля профессионально ориентированного содержания | 0-5 |  | |
| 3.Все представленные оценочные мероприятия содержат критерии оценивания | 0-5 |  | |
| 4. УМК(ФОС) сформирован на основе ключевых принципов оценивания (валидность – 1 балл, использование единых стандартов-2 балла и критериев для оценивания достижений – 1 балл, объективность-1 балл) | 0-5 |  | |
| 5. УМК(ФОС) обеспечивает оценку сформированности планируемых результатов в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО | 0-10 |  | |
| **Итого** | | |  | |

\*- *Максимальный балл ставится при точном выполнении поставленного критерия, если критерий не выполнен в полном объеме эксперты снимают баллы целыми значениями. Если критерий не выполнен полностью – выставляется «0» баллов.*

**Эксперт:**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО/подпись |  |
| ФПП, должность | ГБПОУ «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна», преподаватель |
| Регион | **Самарская область** |