

**Методические материалы по ОД «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**для участия в конкурсе**

**«Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки»**

Направление 2. Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки по общеобразовательной дисциплине\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Федеральный округ | Приволжский федеральный округ |
| Регион | Самарская область |
| Наименование ФПП | ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» |
| ID ФПП | 261 |
| ФИО преподавателя-участника апробации, контакты (e-mail, тел.) | Подойникова Алена Евгеньевна  +79874555249  [podoinikova-alena@mail.ru](mailto:podoinikova-alena@mail.ru) |
| Специальность/профессия  (в формате ХХ.00.00) | 34.02.01 Сестринское дело |

Москва ИРПО

2022 год

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«*Основы безопасности жизнедеятельности*»**

**Естественно-научный профиль**

**для профессиональных образовательных организаций**

|  |  |
| --- | --- |
| Регион | Самарская область |
| Наименование ФПП | ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» |
| Наименование специальности | 34.02.01 Сестринское дело |
| ФИО преподавателя-участника апробации, контакты (e-mail, тел.) | Подойникова Алена Евгеньевна  +79874555249  [podoinikova-alena@mail.ru](mailto:podoinikova-alena@mail.ru) |

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общая характеристика рабочей программы | 4 |
| 1. Структура и содержание 2. Условия реализации | 9 |
| 21 |
| 1. Контроль и оценка результатов освоения | 23 |

1. **Общая характеристика рабочей программы**

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 34.02.01 Сестринское дело;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности/профессии 34.02.01 Сестринское дело;

рабочей программы воспитания по специальности/профессии 34.02.01 Сестринское дело.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по 34.02.01 Сестринское дело отводится 41 час в соответствии с учебным планом.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Контроль качества освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР).

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело .

**Задачи освоения «Основы безопасности жизнедеятельности»** (в соответствии с требованиями ФГОС СОО,  
ориентацией на результаты ФГОС СПО):  
− воспитание у студентов ответственности за личную безопасность в быту и  
на рабочем, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной  
ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;  
− развитие у студентов духовных и физических качеств личности,  
обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных  
ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; потребности вести здоровый образ жизни для поддержания высокой работоспособности; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;  
− освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и  
чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а  
также в условиях профессиональной деятельности; о государственной системе  
защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного  
времени, в том числе на объектах профессиональной деятельности;  
− формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья;  
безопасного поведений в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования  
средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи при  
неотложных состояния.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- основы комплексной безопасности;

- защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

- основы здорового образа жизни

- основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- основы обороны государства

- правовые основы военной службы.

В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Планируемые результаты освоения дисциплины** | |
| **Общие[[1]](#footnote-1)** | **Дисциплинарные[[2]](#footnote-2)** |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях | Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания | Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | умение определять назначение и функции различных социальных институтов | Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей | Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения | Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач |
| ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты | Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач |
| ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) |
| ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Объем образовательной программы учебного предмета | 41 |
| Основное содержание | 31 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 0 |
| лабораторные/практические занятия | 0 |
| Профессионально ориентированное содержание | 8 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 0 |
| лабораторные/практические занятия | 0 |
| Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет) | 2 |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)** | **Объем часов** | **Формируемые компетенции** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | |  |  |
| Тема 1.1. Введение. Здоровый образ жизни. Алкоголь. Курение. Наркотики. Сохранение здоровья. | Основное содержание |  | ОК 2 |
| Название учебного занятия  Введение. Здоровый образ жизни. Алкоголь и его влияние на здоровье. курение и его влияние на здоровье. Наркотики и их влияние на здоровье.  Содержание учебной информации.  Понятие о дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», её актуальность в современном мире, цели и задачи изучения дисциплины. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления личного здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Занятия физической культурой. Вредные привычки.  Алкоголь – причины потребления, формирование зависимости, влияние на здоровье, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на здоровье человека, табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. | 2 |
| Раздел 2. | | *12* |  |
| Тема 2.1  Ядерное оружие и его поражающие факторы. | Виды ядерного оружия, поражающие факторы: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация и радиоактивное заражение, вторичные поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. | 2 | ОК 5 |
| Тема 2.2 Химическое оружие и его поражающие факторы. | Виды химического оружия, классификация боевых отравляющих веществ, способы применения, признаки применения. Бинарные химические боеприпасы. Мероприятия по защите населения. | 2 | ОК 4 |
| Тема 2.3  Биологическое оружие и его поражающие факторы. | Биологическое оружие – определение, способы применения, признаки применения. Мероприятия по защите населения. | 2 | ОК 7 |
| Тема 2.4  Современные средства поражения. Защитные сооружения гражданской обороны. | Современные средства поражения и их поражающие факторы. Огнестрельное оружие, виды. Оружие взрывного действия: оскольчатые, кассетные, вакуумные, графитные бомбы. Зажигательное оружие: напалм, белый фосфор, пирогель. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений (убежища, укрытия, щели). Правила поведения в защитных сооружениях | 2 | ОК 11 |
| Тема 2.5 Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | Краткая характеристика наиболее вероятных для г.о. Тольятти чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плана медицинского колледжа. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося в зоне военных действий. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. РСЧС, история ее создания. Предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в медицинском колледже. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | 2 | ОК 12 |
| Тема 2.6  Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Полиция в РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Другие государственные службы в области безопасности. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.  Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.  Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона – основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Аварийно-спасательные работы в зоне ЧС, их организация и основное содержание. Санитарная обработка людей после пребывания в зонах заражения. | 2 | ОК 5 |
| Раздел 3. | | 4 |  |
| Тема 3.1  Служба скорой медицинской помощи. | История создания службы, ее цели и задачи, структура службы, база создания, виды формирований службы. Организация службы скорой медицинской помощи в г. Тольятти. |  | ОК 6 |
| Тема 3.2  Обобщающее занятие |  |  |  |
| Тема 3.3 Самостоятельгая работа |  |  |  |
| Раздел 4. | | 12 |  |
| Тема 4.1  История создания Вооруженных Сил России. | Организация вооруженных сил Московского государства в 14 – 15 веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века. Военная реформа Петра Первого, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине 19 века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных сил, их структура и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Вооруженные силы РФ, основные предпосылки проведения военной реформы на современном этапе. | 2 | ОК 4 |
| Тема 4.2  Организационная структура Вооруженных Сил России | Виды вооружённых сил РФ. Рода Вооруженных сил РФ, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской флот: история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска (медицинские, пограничные, внутренние, железнодорожные, ГО МЧС), их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных сил. | 2 | ОК 5 |
| Тема 4.3  Воинская обязанность. прохождение военной службы по контракту и альтернативной гражданской службы | Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное содержание.  Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта.  Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Права и льготы, сроки военной службы по контракту. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам для прохождения альтернативной службы. Обязательная подготовка граждан к военной службе.  Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. | 2 | ОК 4 |
| Тема 4.4  Права и обязанности военнослужащих. Военнослужащий – защитник своего Отечества. | Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).  Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий  Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. | 2 | ОК 7 |
| Тема 4.5  Как стать офицером Российской армии. Боевые традиции Вооруженных Сил России. | Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил РФ.  Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед.. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной деятельности частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция российской армии и флота. | 2 | ОК 7 |
| Тема 4.6  Символы воинской чести и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службы. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.  Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. | 2 | ОК 5 |
| Раздел 5. |  | 10 |  |
| Тема 5.1  Влияние неблагоприятных биотических факторов окружающей срезы на здоровье человека. | Действие микроорганизмов на человека, ядовитые насекомые и насекомые как фактор передачи заболеваний, основные ядовитые растения самарской области, ядовитые животные и животные как источник заболеваний. | 2 | ОК 2 |
| Тема 5.2  Влияние неблагоприятных абиотических факторов окружающей срезы на здоровье человека | Неблагоприятное влияние климата: высокой или низкой температуры, атмосферного давления, влажности. Влияние ветра и сильных потоков воздуха на здоровье. Влияние ионизирующего излучения, ультрафиолета, шума и вибрации, электромагнитных излучений. Влияние воды, почвы, состава воздуха. | 2 | ОК 4 |
| Тема 5.3  Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые аспекты взаимоотношения полов. | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Здоровье родителей здоровье будущего ребенка. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в РФ. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Правовые основы взаимоотношения полов | 2 | ОК 11 |
| Тема 5.4  Инфекции, передаваемые половым путем. | ВИЧ-инфекция, возбудитель, пути передачи, клиника. Сифилис, возбудитель, пути передачи, клиника. Гонорея, возбудитель, пути передачи, клиника. Хламидиоз, трихомониаз, гарднереллез – возбудители, пути передачи. Профилактика инфекций, передающихся половым путем. | 2 | ОК 12 |
| Тема 5.5  Беременность и гигиена. Уход за младенцем. | Краткие этапы развития эмбриона и плода с момента оплодотворения. Поведение беременной в разные периоды беременности. Влияние вредных привычек на плод. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Анатомо-физиологические особенности новорожденного, грудного ребенка, режим кормления и сна, утренний туалет новорожденного. Значение грудного вскармливания. Календарь прививок – общие понятия. Основы ухода за младенцем. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи. | 2 | ОК 10 |
| Раздел 6. | Промежуточная аттестация. | 2 | ОК 11 |
| Тема 6.1  Дифференцированный зачет. | Дифференцированный зачёт по материалу, изученному в учебном году. |  |  |
| Тема 6.2 Самостоятельгая работа |  | 1 |  |
| Всего: | | 41 |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Нормативно-правовые документы

* Конституция РФ
* Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
* Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ

Учебно-наглядные пособия

* Плакаты:
* Организационная структура ВС РФ
* Воинские звания и знаки отличия
* Военная форма одежды
* Индивидуальные средства защиты
* Приборы радиационной разведки
* Приборы химической разведки
* Оказание ПМП
* Гражданская оборона
* Справочные материалы:
* Текст военной присяги
* Военно-учетные специальности
* Военные образовательные учреждения
* Несение караульной службы

Технические средства обучения:

Технические средства обучения:

* Компьютер
* Мультимедийный проектор
* Экран

**Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники**

**Для преподавателей:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 –ФКЗ) // СЗ Ф.- 2009.- № 4 – Ст. 445
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 от № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

**Для студентов:**

1. Арустамов Э.А. «Безопасность жизнедеятельности» М. Дашков и Ко. 2019.
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2020.
3. <http://63.mchs.gov.ru/>
4. <http://www.mchs.gov.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА** **РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общая/профессиональная компетенция** | **Раздел/Тема** | **Тип оценочных мероприятий** |
| ПРб/у 01. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора | Тема 1.1.  Введение. Здоровый образ жизни. Алкоголь. Курение. Наркотики. Сохранение здоровья. | Решение заданий в тестовой форме.  Решение задач.  Оценка и обсуждение ответов на занятии  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Защита рефератов.  Оценка уровня освоенных умений в ходе устного ответа по билету во время дифференцированного зачёта. |
| ПРб/у 02. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз. | Тема 5.2  Влияние неблагоприятных абиотических факторов окружающей срезы на здоровье человека | Решение заданий в тестовой форме.  Решение задач.  Оценка и обсуждение ответов на занятии  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Защита рефератов.  Оценка уровня освоенных умений в ходе устного ответа по билету во время дифференцированного зачёта. |
| ПРб/у 03. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения. | Тема 4.2  Организационная структура Вооруженных Сил России | Решение заданий в тестовой форме.  Решение задач.  Оценка и обсуждение ответов на занятии  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Защита рефератов.  Оценка уровня освоенных умений в ходе устного ответа по билету во время дифференцированного зачёта. |
| ПРб/у 04. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности. | Тема 1.1.  Введение. Здоровый образ жизни. Алкоголь. Курение. Наркотики. Сохранение здоровья | Решение заданий в тестовой форме.  Решение задач.  Оценка и обсуждение ответов на занятии  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Защита рефератов.  Оценка уровня освоенных умений в ходе устного ответа по билету во время дифференцированного зачёта. |
| ПРб/у 05. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. | Тема 2.5  Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | Решение заданий в тестовой форме.  Решение задач.  Оценка и обсуждение ответов на занятии  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Защита рефератов.  Оценка уровня освоенных умений в ходе устного ответа по билету во время дифференцированного зачёта. |
| ПРб/у 06. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.). | Тема 1.1.  Введение. Здоровый образ жизни. Алкоголь. Курение. Наркотики. Сохранение здоровья | Решение заданий в тестовой форме.  Решение задач.  Оценка и обсуждение ответов на занятии  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Защита рефератов.  Оценка уровня освоенных умений в ходе устного ответа по билету во время дифференцированного зачёта. |
| ПРб/у 07. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. | Тема 2.4  Современные средства поражения. Защитные сооружения гражданской обороны. | Решение заданий в тестовой форме.  Решение задач.  Оценка и обсуждение ответов на занятии  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Защита рефератов.  Оценка уровня освоенных умений в ходе устного ответа по билету во время дифференцированного зачёта. |
| ПРб/у 08. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники. | Тема 2.5  Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | Решение заданий в тестовой форме.  Решение задач.  Оценка и обсуждение ответов на занятии  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Защита рефератов.  Оценка уровня освоенных умений в ходе устного ответа по билету во время дифференцированного зачёта. |
| ПРб/у 09. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. | Тема 2.5  Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Решение заданий в тестовой форме.  Решение задач.  Оценка и обсуждение ответов на занятии  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Защита рефератов.  Оценка уровня освоенных умений в ходе устного ответа по билету во время дифференцированного зачёта. |
| ПРб/у 10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка. | Тема 4.4  Права и обязанности военнослужащих. Военнослужащий – защитник своего Отечества | Решение заданий в тестовой форме.  Решение задач.  Оценка и обсуждение ответов на занятии  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Защита рефератов.  Оценка уровня освоенных умений в ходе устного ответа по билету во время дифференцированного зачёта. |
| ПРб/у 11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе. | Тема 4.3  Воинская обязанность. прохождение военной службы по контракту и альтернативной гражданской службы | Решение заданий в тестовой форме.  Решение задач.  Оценка и обсуждение ответов на занятии  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Защита рефератов.  Оценка уровня освоенных умений в ходе устного ответа по билету во время дифференцированного зачёта. |
| ПРб/у 12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. | Тема 5.4  Инфекции, передаваемые половым путем. | Решение заданий в тестовой форме.  Решение задач.  Оценка и обсуждение ответов на занятии  Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.  Защита рефератов.  Оценка уровня освоенных умений в ходе устного ответа по билету во время дифференцированного зачёта. |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина | Основы безопасности жизнедеятельности |
| Специальность / профессия | 34.02.01 Сестринское дело |

|  |  |
| --- | --- |
| Тема занятия | Введение. Здоровый образ жизни. Алкоголь. Курение. Наркотики. Сохранение здоровья. |
| Содержание темы | Введение.Здоровый образ жизни. Алкоголь и его влияние на здоровье. курение и его влияние на здоровье. Наркотики и их влияние на здоровье.  Содержание учебной информации.  Понятие о дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», её актуальность в современном мире, цели и задачи изучения дисциплины. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления личного здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Занятия физической культурой. Вредные привычки.  Алкоголь – причины потребления, формирование зависимости, влияние на здоровье, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на здоровье человека, табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. |
| Тип занятия | Комбинированное занятие |
| Формы организации учебной деятельности | Работа в группе |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность**  **преподавателя** | **Деятельность**  **студентов** | **Планируемые образовательные результаты** | **Типы оценочных мероприятий** |
| **1. Организационный этап занятия** | | | | |
| Создание рабочей обстановки.  Актуализация мотивов учебной деятельности | Проверка внешнего вида студентов.  Проверка списочного состава  Объявление темы занятия. | Определяют актуальность темы. Формулируют цель и задачу занятия. | ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.  ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. |  |
| **2. Основной этап занятия** | | | |  |
| Осмысление  содержания занятий.  Последовательность выполнения действий при работе с заданиями | Объяснение студентам последовательность выполнения задания | Просмотр кинофильма «Вредная привычка!»  Раскрытие понятия «Здоровье», «Здоровый образ жизни». Рассмотрели факторы, способствующие укреплению здоровья. Занятия физической культурой. Вредные привычки.  Влияние алкоголя, курения на организм человека. | ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию | Фронтальный опрос |
|  |  |  |  |  |
| **3. Заключительный этап занятия** | | | | |
| Подведение итогов работы. | Анализ занятия  Получение рефлексии | Анализ ошибок. |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **4. Задания для самостоятельного выполнения** |  | Написание реферата на одну из предложенных тем: «Пьянство в России», «Влияние алкоголя на психическую деятельность», «Патология органов при алкоголизме», «Социальные последствия алкоголизма», «Курение в России», «Влияние курения на дыхательную систему», «Социальные последствия курения», «Наркомания в России», «Влияние наркотиков на психическую деятельность», «Последствия применения наркотических препаратов». |  |  |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА 2**

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность / профессия 34.02.01 Сестринское дело

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Тема занятия | Строевая подготовка |
| 2 | Содержание темы | Понятия об одиночной строевой подготовке и сглаживания  подразделений. Правила и алгоритмы предметных действий: Строевой  стойки. Выполнение команд «Становись, Равняйсь, Смирно, Вольно,  Заправиться". Повороты на месте. Перестроение из одношереножно строя в двух шереножный строй и обратно. Движение строевым шагом.  Повороты в движении. Прохождение в составе подразделения  торжественным маршем и в составе подразделения с песней.  Приветствие в движении. |
| 3 | Вид занятия | Комбинированное занятие |
| 4 | Формы  групповое организации учебной деятельности | Групповое |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность**  **преподавателя** | **Деятельность**  **студентов** | **Планируемые**  **образовательные результаты** | **Типы**  **оценочных**  **мероприятий** |
| **Организационный этап занятия** | | | | |
| Создание рабочей  обстановки,  актуализация мотивов  учебной деятельности.  Проверка выполнения  заданий ВСР / входной  контроль | Приветствует  обучающихся,  отдает команду на  построение,  проверяет  отсутствующих | Внимательной  слушают,  воспринимают,  выполняют  построение,  приветствуют  преподавателя |  |  |
| Актуализация  содержания,  необходимого для  выполнения  лабораторных и  практических работ | подводит  обучающихся  к  постановке задач | воспринимают  информацию |  |  |
| **Основной этап занятия** | | | | |
| Осмысление  содержания заданий  практических и  лабораторных работ,  последовательности  выполнения действий  при выполнении  заданий или воспроизв  едение формируемых  знаний и их  применение в  стандартных условиях  (по аналогии, действия  в стандартных  ситуациях,  тренировочные  упражнения) | Преподаватель  показывает  технику  выполнения  строевого приема  (действия) в  целом и по  разделениям. | Наблюдают | ОК.04  Эффективно  взаимодейство  вать и работать  в коллективе и  команде |  |
| Перенос приобретенных  знаний и их первичное  применение в новых  или измененных  условиях с целью  формирования умений  (творческие,  проблемные задачи, ситуации) | Отдает команды на  выполнение,  наблюдает за  выполнением | по команде  преподавателя  показанный  прием  (действие)  выполняют  обучающиеся  по разделениям  и в целом | ОК.04 |  |
| Самостоятельное  выполнение заданий  практических или  лабораторных работ в  соответствии с  инструкцией,  методическими  указаниями,  технологическими  картами | при  необходимости  корректирует,  уточняет, помогает | затем  выполняют все  действия,  обращая  внимание на  точность и  качество  выполняемого  упражнения. | ОК.04 |  |
| Обобщение и  систематизация  результатов выполнения  лабораторных работ,  практических работ,  упражнений, заданий | Краткий разбор  строевой  подготовки | Слушают,  воспринимают, | ОК.04 |  |
| **Заключительный этап занятия** | | | | |
| Подведение итогов  работы; фиксация  достижения целей  (оценка деятельности  обучающихся);  определение  перспективы  дальнейшей работы | Сообщение оценок  с аргументацией,  благодарит  участников  учебного занятия,  отмечает лучших в  выполнении  приемов | подводят итоги,  при  необходимости  задают  вопросы |  |  |
| Задания для  самостоятельного  выполнения | Выдает задание  выучить, что такое  «Строевая стойка»  отработать  строевые приемы  перед зеркалом | Записывают  внеаудиторную  сам. работу |  |  |

Фонд оценочных средств

Текущий контроль

1. **Одной из задач МЧС России является:**

А) информирование населения о ЧС

Б) помощь нуждающимся

В) счёт казны государства

Д) сбор налогов

1. **На какой орган возложено руководство всей системы РСЧС?**

А) ФБР

Б) МЧС

В) ППС

Г) МВД

1. **Что относится к силам и средствам ликвидации ЧС?**

А) военные

Б) соединение, части и подразделения МЧС

В) деньги

Г) полиция

1. **Несут ли граждане уголовное ответственность за невыполнение законодательства РФ в области защиты населения и территорий от СЧ?**

А) да

Б) нет

1. **Комплекс мероприятий, направленных на защиту населения, культурных и материальных ценностей от внешней военной угрозы, от природных и техногенных катастроф это:**

А) военная оборона

Б) гражданская оборона

В) финансовая оборона

Г) государственная оборона

1. **Кто осуществляет общее руководство гражданской обороной в нашей стране?**

А) министерство чрезвычайных ситуаций

Б) департамент транспортного обеспечения Министерства обороны;

В) министерство здравоохранения

Г) гражданская оборона в России

1. **Предупреждение о возможном нападении противника или ЧС это:**

А) звонок

Б) оповещение

В) сигнал

Г) граммофон

1. **Какая главная задача в любой ЧС?**

А) сократить потери в людях и материальных ценностях

Б) сохранить ресурсы

В) сохранить постройки

Г) сохранить культурные ценности

1. **Какое первое слово при оповещении?**

А) здравствуйте

Б) доброго времени суток

В) Внимание!

Г) спасайтесь

1. **Что необходимо сделать услышав завывание сирен?**

А) поинтересоваться у соседей

Б) бегать в панике

В) делать поспешные выводы

Г) включить средства связи и прослушать сообщение

1. **На кого возложена ответственность за организация информирования населения об опасности?**

А) радио

Б) специалист по приему и обработке экстренных вызовов и сигналов оповещения отдела обработки.

В) министерство здравоохранения

Г) МЧС

1. **Организованный вывоз или вывод людей из опасных районов это:**

А) эвакуация

Б) переселение

В) бегство

Г) соблюдение правил при ЧС

1. **Что входит в задачу гражданской обороны?**

А) борьба с пожарами

Б) раздача пищи нуждающимся

В) помощь пенсионерам

Г) помощь бездомным животным

1. **Какого обеспечения нет?**

А) медицинского

Б) инженерного

В) материального

Г) районного

1. **Главное преимущество локальны систем:**

А) оперативность

Б) удобство

В) коммуникабельность

Г) практичность

1. **Что является причиной паники?**

А) шутки

Б) разговор

В) оповещение

Г) плохое настроение

1. **Какая сеть широко распространена в России?**

А) мобильная

Б) интернет-сеть

В) электрическая

Г) радиотрансляционная

1. **Что включает в себя транспортное обеспечение?**

А) работа метро

Б) организацию и вывоз населения при ЧС

В) проверка автомобиля на поломку

В) быстрое перемещение по городу

1. **Что делают для поддержание общественного порядка?**

А) выставляют посты охраны и патрулирование

Б) устанавливают камеры

В) устраивают мероприятия

Г) ругают людей

1. **Что надо делать, когда услышал оповещение о ЧС**

А) бежать

Б) следовать инструкции

В) паниковать

Г) стоять и ждать

1. **Какой транспорт используют для эвакуации?**

А) автомобильный

Б) воздушный

В) водный

Г) все варианты

1. **Различие между общей эвакуацией и частичной:**

А) при общей происходит эвакуация нетрудоспособного населения

Б) при общей происходит эвакуация всего населения

В) при общей происходит эвакуация молодого населения

Г) нет правильного ответа

1. **Эвакуация бывает:**

А) упреждающей

Б) экстренной

В) оба верны

Г) одно неверно

1. **Как посылается сигнал о ЧС?**

А) при помощи азбуки морзе

Б) воет сирена

В) приходит СМС от МЧС

Г) звонят по телефону и сообщают

1. **Что надо брать с собой при эвакуации?**

А) моющие средства

Б) собирать чемодан

В) документы и важные вещи

Г) тёплую одежду и еду

Эталон ответов:

Ответы:

1. А
2. Б
3. Б
4. А
5. Б
6. Г
7. В
8. А
9. В
10. Г
11. Б
12. А
13. А
14. Г
15. А
16. В
17. Г
18. Б
19. А
20. Б
21. Г
22. Б
23. В
24. Б
25. В

Рубежный контроль

1 вид. Обучающемуся предполагается самостоятельно выполнить проекта или исследование.

Темы:

1. Человек-участник дорожного движения.
2. Риски для здоровья.
3. История вооруженных сил РФ
4. Воинская обязанность
5. Первая медицинская помощь
6. Опасности на рабочем месте.
7. ЧС: природные и техногенные
8. Высшие военные училища
9. Атомная война
10. Защитные сооружения гражданской обороны

2 вид. Тест с ответами и формируемыми дисциплинарными (предметными) результатами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос | Предметный  результат | Правильный ответ |
| 1. К социально опасным явлениям относят:  А) терроризм, мошенничество, взрыв бытового газа  Б) бандитизм, пожар, массовые беспорядки  В) наркомания, воровство, экстремизм  Г) преступления, автономия в природе, алкоголизм | ПРб.06 | В |
| 2. выберете опасные факторы пожара?  А) Задымление, пламя, искры, токсичные продукты горения и термического  разложения  Б) Открытое пламя  В) Открытое пламя, шум, дезориентация в пространстве | ПРб.08 | А |
| 3. Причинами переутомления являются:  а) продолжительный сон и отдых;  б) неправильная организация труда и чрезмерная умственная нагрузка;  в) отказ от завтрака в течение недели;  г) отсутствие прогулок долгое время. | ПРб.05 | Б |
| 4. Каковы методы террористов:  а) обещание материальных благ и льгот населению  б) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.  в) правовое урегулирование проблемных ситуаций  г) демонстрация катастрофических результатов террора | ПРб.09 | Б, Г |
| 5. Ответьте на вопрос: что такое эвакуационный выход  а) Выход, ведущий на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону.  б) Выход для эвакуации персонала  в) Выход ведущий из помещения наружу | ПРб.11 | А |
| 6. Фактор, который оказывает влияние на здоровье человека:  а) наследственность  б) экологическая обстановка  в) уровень развития науки | Прб.05 | А |
| 7. Что такое двигательная активность?  а) активность, направленная на достижение высоких результатов в профессиональном спорте;  б) прописанные в учебной программе нормативы по физ. культуре;  в) чередование занятий спортом и отдыха;  г) любая мышечная активность, позволяющая поддерживать хорошую физическую форму, улучшить самочувствие и укрепить здоровье. | ПРб.05 | Г |
| 8. Военная служба исполняется гражданами:  а) только в Вооруженных Силах РФ  б) в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны  в) в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и воинских формирований | ПРб.10 | Б |
| 9. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего  жгута при артериальном кровотечении?  а) наложить жгут на обработанную рану;  б) выше раны на 10-15 см;  в) на 15-20 см ниже раны;  г) на 20-25 см ниже раны;  д) ниже раны на 30 см | ПРб.05 | Г |
| 10. При ранении кровь течет непрерывной струей. Это кровотечение  а) паренхиматозное  б) венозное.  в) капиллярное.  г) артериальное | ПРб.05 | Г |
| 11. Что такое гипоксия?  а) кислородное голодание;  б) обезвоживание организма;  в) перегрев организма; | ПРб.05 | А |
| 12. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая  заключается в специальном учете всех граждан, подлежащих призыву на военную службу, и военнообязанных по месту  жительства, — это  а) воинский контроль  б) воинский учет  в) учет военнослужащих | ПРб.10 | Б |
| 13. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает  А) годен к военной службе  Б) временно не годен к военной службе  В) ограниченно годен к военной службе | ПРб.10 | В |
| 14. Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих на территории, где нет военкоматов, возложен на  а) специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения,  расположенного в регионе  б) заместителя руководителя органа местного самоуправления  в) органы местного самоуправления поселений и городских округов | ПРб.10 | В |
| Военная служба исполняется гражданами:  а) только в Вооруженных Силах РФ  б) в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны  в) в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и воинских формирований | ПРб.10 | Б |

Итоговый контроль

Задания для собеседования по теоретическим вопросам

Билет 1

1. Общие понятия о здоровье. ЗОЖ – Основа укрепления и сохранения личного здоровья.
2. Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плана медицинского колледжа.
3. Аварийно-спасательные работы в зоне ЧС, их организация и основное содержание.

Билет 2

1. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
2. Меры безопасности населения, оказавшегося в зоне военных действий.
3. Полиция в РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.

Билет 3

1. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.
2. Организация гражданской обороны в медицинском колледже.
3. Военная реформа Петра Первого, создание регулярной армии, ее особенности.

Билет 4

1. Вредные привычки. Алкоголь – причины потребления, формирование зависимости, влияние на здоровье, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.
2. Гражданская оборона – основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
3. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей, здоровье будущего ребенка.

Билет 5

1. Курение и его влияние на здоровье человека, табачный дым и его составные части.
2. Виды защитных сооружений: убежища, укрытия, щели. Правила поведения в защитных сооружениях.
3. Виды воинской деятельности и их особенности в различных видах Вооруженных сил и рода войск.

Билет 6

1. Наркотики – определение, виды.
2. РСЧС, история ее создания. Предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
3. Другие войска (медицинские, пограничные, внутренние, железнодорожные, ГО), их состав и предназначение.

Билет 7

1. Наркомания, токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.
2. Организация вооруженных сил Московского государства в 14-15 веках.
3. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека

Билет 8

1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
2. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века.
3. Особенности воинского коллектива. Войсковое товарищество.

Билет 9

1. ПМП при травмах и ранениях.
2. Военные реформы в России во второй половине 19 века, создание массовой армии.
3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Билет 10

1. ПМП при острой сердечной недостаточности, инсульте, остановке сердца.
2. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени.
3. Космические войска: история создания, предназначение, структура.

Билет 11

1. Виды ядерного оружия, поражающие факторы: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация и радиоактивное заражение, вторичные поражающие факторы.
2. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.
3. Белки, жиры и углеводы – их виды, состав, функции и значение в организме.

Билет 12

1. Виды химического оружия, классификация боевых отравляющих веществ, способы применения, признаки применения.
2. Патриотизм и верность долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность отечеству по его вооруженной защите.
3. Необходимое количество питательных веществ и продукты, их содержащие.

Билет 13

1. Бинарные химические боеприпасы. Мероприятия по защите населения.
2. ВДВ: история создания, предназначение, структура.
3. Понятие о диетическом, лечебном и лечебно-профилактическом питании.

Билет 14

1. Биологическое оружие – определения, способы применения, признаки применения.
2. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.
3. Влияние ветра и сильных потоков воздуха на здоровье.

Билет 15

1. Огнестрельное оружие, виды.
2. ВМФ: история создания, предназначение, структура.
3. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в РФ.

Билет 16

1. Оружие взрывного действия: оскольчатые, кассетные, вакуумные, графитные бомбы.
2. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.
3. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.

Билет 17

1. Зажигательное оружие: напалм, белый фосфор, пирогель.
2. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих.
3. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».

Билет 18

1. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.
2. Влияние ионизирующего излучения, ультрафиолета, шума и вибрации, электромагнитных излучений.
3. Календарь прививок – общие понятия.

Билет 19

1. Краткая характеристика наиболее вероятных для г.о. Тольятти чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.
3. Действие микроорганизмов на человека, ядовитые насекомые и насекомые как фактор передачи заболеваний, основные ядовитые растения самарской области, ядовитые животные и животные как источник заболеваний.

Билет 20

1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.
2. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.
3. Влияние воды, почвы, состава воздуха.

Билет 21

1. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.
2. Дни воинской славы России – дни славных побед.
3. ВИЧ-инфекция, возбудитель, пути передачи, клиника.

Билет 22

1. Структура и органы управления гражданской обороной.
2. Режим дня, труда и отдыха в работе медиков.
3. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил РФ.

Билет 23

1. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.
2. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге.
3. Сифилис, возбудитель, пути передачи, клиника.

Билет 24

1. Санитарная обработка людей после пребывания в зонах заражения.
2. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное содержание. Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта, обучение по дополнительным образовательным программам.
3. Гонорея, возбудитель, пути передачи, клиника.

Билет 25

1. Создание советских вооруженных сил, их структура и предназначение.
2. Полноценность и сбалансированность питания: понятие о калорийности, оптимальная калорийность для разных рабочих, возрастных и половых групп.
3. Влияние вредных привычек на плод.

Билет 26

1. Вооруженные силы РФ, основные предпосылки проведения военной реформы.
2. Боевое знамя воинской части. Ордена.
3. Хламидиоз, трихомониаз, гарднереллез – возбудители, пути передачи.

Билет 27

1. Виды вооруженных сил РФ. Рода вооруженных сил РФ, рода войск.
2. Значение грудного вскармливания.
3. Неблагоприятное влияние климата: высокой или низкой температуры, атмосферного давления, влажности.

Билет 28

1. ВВС: история создания, предназначение, структура.
2. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива.
3. Анатомо-физиологические особенности новорожденного, грудного ребенка, режим кормления и сна, утренний туалет новорожденного.

Билет 29

1. Функции и основные задачи современных вооруженных сил РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа вооруженных сил.
2. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования предъявляемые к гражданам для прохождения альтернативной службы. Общие права и обязанности военнослужащих.
3. Поведение беременной в разные периоды беременности.

Билет 30

1. Краткие этапы развития эмбриона и плода с момента оплодотворения.
2. Соблюдение норм международного гуманитарного права. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.
3. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет.

1. Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной [↑](#footnote-ref-1)
2. Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) [↑](#footnote-ref-2)