

Экспертный лист для взаимооценки комплекта методических материалов по ОД (ЭЛ2)  
на уровне региона/регионального объединения

Регион	Самарская область
ПОО	ГБПОУ СО «Самарский техникум промышленных технологий»
Вид модели	ОП2
Профессия/специальность	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
Дисциплина	<i>Математика</i>
ФИО разработчика	<i>Полова Светлана Владимировна</i>

Критерии оценки	Баллы*	Эксперт
<b>Блок 1. Реализация принципов проекта «Современная школа» в разработанных методических материалах по ОД</b>	<b>40</b>	<i>14</i>
1. Содержание РП обеспечивает освоение ОД на базовом/углубленном уровне	0-5	<i>3</i>
2. Планируемые результаты освоения дисциплины представлены через общие и профессиональные компетенции	0-5	<i>0</i>
3. Прикладной модуль углубляет/расширяет содержание дисциплины и способствует улучшению образовательных результатов	0-5	<i>5</i>
4. Планируется интеграция дисциплины с другими общеобразовательными дисциплинами (кол-во интегрированных занятий, 1 занятие=1 балл)	0-5	<i>5</i>
4. Планируется интеграция дисциплины с общепрофессиональными дисциплинами/профессиональными модулями (кол-во интегрированных занятий, 1 занятие=2 балла)	0-10	<i>0</i>
5. Обеспечена практико-ориентированность содержания ОД (нет, до 10%, менее или равно 40%, более 40%)	0/1/3/5	<i>1</i>
6. Обеспечено использование эффективных и разнообразных методов и форм контроля и оценки полученных результатов	0-5	<i>0</i>
<b>Блок 2. УМК (Технологические карты - ТК)</b>	<b>30</b>	<i>12</i>
1. Разработаны две технологические карты для разного вида профессионально ориентированных занятий	0-10	<i>0</i>
2. В представленных ТК применяются не менее 3-х элементов образовательных технологий, в том числе цифровых).	0/10	<i>5</i>
3. В ТК используются цифровые образовательные технологии	0-5	<i>0</i>
4. Занятие, описанное в ТК, носит проблемный и развивающий характер, способствует формированию общих и, частично, профессиональных компетенций	0-5	<i>2</i>
5. В представленных ТК использован системно-деятельностный подход	0-5	<i>5</i>
<b>Блок 3. УМК (ФОС)</b>	<b>30</b>	<i>14</i>
1. В УМК(ФОС) описаны формы и процедуры контроля, представленные в РП	0-5	<i>3</i>
2. В представленном ФОС определены формы и методы контроля профессионально ориентированного содержания	0-5	<i>0</i>

3. Все представленные оценочные мероприятия содержат критерии оценивания	0-5	3
4. УМК(ФОС) сформирован на основе ключевых принципов оценивания (валидность – 1 балл, использование единых стандартов-2 балла и критериев для оценивания достижений – 1 балл, объективность-1 балл)	0-5	3
5. УМК(ФОС) обеспечивает оценку сформированности планируемых результатов в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО	0-10	5
<b>Итого</b>		<b>40</b>

\*- Максимальный балл ставится при точном выполнении поставленного критерия, если критерий не выполнен в полном объеме эксперты снимают баллы целыми значениями. Если критерий не выполнен полностью – выставляется «0» баллов.

**Эксперт:**

ФИО/подпись	Москалева Наталья Владиславовна
ФПШ, должность	ГБПОУ «Поволжский государственный университет»
Регион	Самарская область



515