

Экспертный лист для взаимооценки комплекта методических материалов по ОД (ЭЛ2)
на уровне региона/регионального объединения

| | |
|-------------------------|--|
| Регион | Самарская область |
| ПОО | ГБПОУ СО «Самарский техникум промышленных технологий» |
| Вид модели | ОП2 |
| Профессия/специальность | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) |
| Дисциплина | <i>Русский язык</i> |
| ФИО разработчика | <i>Курноз Тамара Сергеевна</i> |

| Критерии оценки | Баллы* | Эксперт |
|---|-----------|-----------|
| Блок 1. Реализация принципов проекта «Современная школа» в разработанных методических материалах по ОД | 40 | 36 |
| 1.Содержание РП обеспечивает освоение ОД на базовом/углубленном уровне | 0-5 | 5 |
| 2.Планируемые результаты освоения дисциплины представлены через общие и профессиональные компетенции | 0-5 | 5 |
| 3.Прикладной модуль углубляет/расширяет содержание дисциплины и способствует улучшению образовательных результатов | 0-5 | 5 |
| 4.Планируется интеграция дисциплины с другими общеобразовательными дисциплинами (кол-во интегрированных занятий, 1 занятие=1 балл) | 0-5 | 4 |
| 4.Планируется интеграция дисциплины с общепрофессиональными дисциплинами/профессиональными модулями (кол-во интегрированных занятий, 1 занятие=2 балла) | 0-10 | 8 |
| 5.Обеспечена практико-ориентированность содержания ОД (нет, до 10%, менее или равно 40%, более 40%) | 0/1/3/5 | 5 |
| 6.Обеспечено использование эффективных и разнообразных методов и форм контроля и оценки полученных результатов | 0-5 | 4 |
| Блок 2. УМК (Технологические карты - ТК) | 30 | 22 |
| 1. Разработаны две технологические карты для разного вида профессионально ориентированных занятий | 0-10 | 5 |
| 2. В представленных ТК применяются не менее 3-х элементов образовательных технологий, в том числе цифровых). | 0/10 | 8 |
| 3.В ТК используются цифровые образовательные технологии | 0-5 | 0 |
| 4. Занятие, описанное в ТК, носит проблемный и развивающий характер, способствует формированию общих и, частично, профессиональных компетенций | 0-5 | 4 |
| 5. В представленных ТК использован системно-деятельностных подход | 0-5 | 5 |
| Блок 3. УМК (ФОС) | 30 | 23 |
| 1.В УМК(ФОС) описаны формы и процедуры контроля, представленные в РП | 0-5 | 4 |
| 2.В представленном ФОС определены формы и методы контроля профессионально ориентированного содержания | 0-5 | 3 |

| | | |
|---|------|-----------|
| 3. Все представленные оценочные мероприятия содержат критерии оценивания | 0-5 | 4 |
| 4. УМК(ФОС) сформирован на основе ключевых принципов оценивания (валидность – 1 балл, использование единых стандартов-2 балла и критериев для оценивания достижений – 1 балл, объективность-1 балл) | 0-5 | 4 |
| 5. УМК(ФОС) обеспечивает оценку сформированности планируемых результатов в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО | 0-10 | 8 |
| Итого | | 81 |

*- Максимальный балл ставится при точном выполнении поставленного критерия, если критерий не выполнен в полном объеме эксперты снимают баллы целыми значениями. Если критерий не выполнен полностью – выставляется «0» баллов.

Эксперт:

| | |
|----------------|--|
| ФИО/подпись | <i>Лиласова Светлана Николаевна / ЛЛ</i> |
| ФПП, должность | <i>ТНПОУ СКОПО, преподаватель</i> |
| Регион | Самарская область |