**Пояснительная записка**

**1.Нормативная база**

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский техникум промышленных технологий» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 802 и следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.12 г., Одобрен Советом Федерации 26.12.2012);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802 (ред. от 17.03.2015)

- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 25.07.2018, Одобрен Советом Федерации 28.07.2018);

- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 01.09.2011) от 10.11.2009 №260-ФЗ;

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);

- Профессиональный стандарт "Слесарь-электрик", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2020 № 660н;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 №885 и приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 №390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.07.2022 №П-252 «О присвоении статуса федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»»;

− Распоряжение Минспросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

− Распоряжение Минспросвещения России от 01.04.2020 № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения РФ от 01.04.2019 №Р-42 5 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Паспорт национального проекта "Образование", утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года №16);

- Паспорт федерального проекта "Современная школа", приложение

к протоколу заседания проектного комитета по основному направлению стратегического развития Российской Федерации от 07 декабря 2018 г. № 3;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 28.12.2017 №06-2069 «О методических рекомендациях» по совершенствованию СПО по результатам проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям;

- Требований WorldSkills Russia по компетенции «Электромонтаж»;

- Техническое описание компетенции «Электромонтаж»;

- Конкурсное задание по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электромонтаж»;

- Информационно-методическое письмо ФГАУ ФИРО от 11.10.2017 №01-00-05-925 «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 02.07.2019 №05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259);

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены 27.08.2009 директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ И.М. Реморенко);

- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные председателем учебно-методического объединения заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов Костиной А.А. 05.07.2018 года;

- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо ЦПО Самарской области от 12 июля 2018 №380);

- Письмо Министерства Образования и Науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846 об использовании в работе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области;

- Письмо МОиН Самарской области от 30.08.2019 №16/2806 «О направлении примерной программы учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства»;

- Распоряжение Правительства Самарской области от 23.04.2021 №156 «Об утверждении региональной программы (стратегического плана деятельности) «Повышение финансовой грамотности населения Самарской области на 2020– 2023 годы».

- Устав ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»;

- Приказ ГБПОУ СО Самарский техникум промышленных технологий от 30.08.2022 № 01-16/76 «Об открытии Федеральной пилотной площадки Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» по осуществлению внедрения и апробации методик преподавания общеобразовательных (обязательных) дисциплин»;

- Локальные акты, регламентирующие организацию учебной деятельности.

**2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный план разработан для очной формы обучения.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 2 года 10 месяцев.

Начало учебного года 1 сентября, режим работы образовательной организации в течение 3 недель месяца – пятидневный, 4-ая неделя месяца - шестидневная.

Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

* на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
* на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
* на третьем курсе 2 недели в зимний период.

Нормы учебной нагрузки:

* максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме (в том, числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;
* максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
* максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

**3. Формы контроля и аттестации.**

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

* экзамен
* комплексный экзамен
* квалификационный экзамен по модулю
* зачет
* дифференцированный зачет
* защита индивидуального проекта

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится во время экзаменационной сессии, в сроки, установленные ФГОС на промежуточную аттестацию.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.

В соответствии с требованиями количество зачетов в году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

1 курс –4 зачета,

2 курс - 6 экзаменов, 10 зачетов,

3 курс - 5 экзамена, 8 зачетов

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, комплектного дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день освобожденный от учебных занятий.

Комплексные экзамены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование комплексного вида контроля** | **[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК** | |
| Комплексный экзамен | 34 | МДК 01.01. Основы слесарно-сборочных работ и электромонтажных работ |
| МДК 01.02. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций |
| МДК 01.03 Современные технологии электромонтажных работ |

Программы профессиональных модулей предполагают обязательную учебную и производственную практику обучающихся.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и учебных лабораториях ГБПОУ «СТПТ» под руководством преподавателей специальных дисциплин.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебная и производственная практика проводятся концентрированно и рассредоточено в несколько периодов:

4 семестр – УП.01 – 4 недели (144 часа);

4 семестр – ПП.01 – 10 недель (360 часов);

5 семестр – УП.02– 2 недели (72 часа);

5 семестр – ПП. 02 – 7 недель (252 часа);

6 семестр – УП.03 – 4 недели (576 часов);

Экзамены (квалификационные) по ПМ проводятся по окончании практики по ПМ.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Программа ГИА разработана в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), запросам регионального рынка труда.

Содержание заданий соответствует требованиям профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), запросам регионального рынка труда.

**4. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии (специальности) среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение:

• обязательных учебных предметов;

• учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;

• дополнительных учебных предметов, курсов по выбору

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов:

• "Русский язык",

•"Литература",

•"Иностранный язык",

•"Математика",

•"История"

•"Физическая культура",

•"Основы безопасности жизнедеятельности ",

•"Астрономия".

* «Информатика»;
* «Физика»;
* «Химия»
* «Обществознание»

В цикл «Дополнительные учебные предметы» входит учебный предмет «История родного края» /«Психология»

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобрнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран технический, соответственно УП содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне:

- «Математика»;

- «Физика»;

- «Информатика».

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения, по выбору из дисциплин история, русский язык, литература, физика, «История родного края».

Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме. Индивидуальное проектирование завершается защитой выполненного проекта. Защита является обязательной формой проверки качества индивидуального проекта, степени достижения цели и успешности задач проектирования.

Объем времени на выполнение индивидуального проекта составляет 69 часов, из них 28 часов за счет количества часов на самостоятельную работу обучающихся и 41 час на консультации и защиту индивидуального проекта.

С целью выполнения государственного задания от 19 января 2022 года № 073-00070-22-01 на 2022 год в рамках федерального проекта «Современная школа» и на основании протокола заседания научно-координационного совета по вопросам деятельности федеральных пилотных площадок федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» в ГБОУ СТПТ осуществляется внедрение методики преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.

Обоснование целесообразности внедрения методики представлено в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс дисциплины | Наименование дисциплины | Основные результаты изучения интегрированных дисциплин и краткое обоснование целесообразности их интеграции |
| ОУП.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | Интеграция общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является одним из средств формирования профессиональной компетентности обучающихся. Используемые в учебном процессе интегративные формы обучения связаны с реальной профессиональной деятельностью будущего специалиста.  Интегрирование дисциплин осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.07.2022 №П-252 «О присвоении статуса федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»» |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности |

**5. Формирование вариативной части**

Вариативная часть образовательной программы использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть согласно ФГОС составила 216 часов.

Распределение часов вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Вариативная часть |
| **ПП** | **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА** | **216** |
| **ОП** | **Общепрофессиональный цикл** | **101** |
| ОП.02 | Электротехника | 20 |
| ОП.07 | Общие компетенции профессионала (в т.ч. Рынок труда и профессиональная карьтера) | 54 |
| ОП.08 | Основы предпринимательства | 27 |
| **П** | **Профессиональный учебный цикл** | **115** |
| ПМ.01 | Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций | 76 |
| МДК.01.01 | Основы слесарно-сборочных работ и электромонтажных работ | 10 |
| МДК.01.02 | Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций | 12 |
| МДК.01.03 | Современные технологии электромонтажных работ | 54 |
| ПМ.02 | Проверка и наладка электрооборудования | 20 |
| МДК.02.01 | Организация и технология проверка электрооборудования | 12 |
| МДК.02.02 | Контрольно-измерительные приборы | 8 |
| ПМ.03 | Устранение и предупреждение аварий и неполадок оборудования | 19 |
| МДК.03.01 | Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций | 19 |
|  | ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК | 216 |

*В рамках освоения дисциплины «Основы предпринимательства» предусмотрено рассмотрение вопросов по теме «Бережливое производство».*

*С целью реализации Федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» введена дисциплина «Социально значимая деятельность»*

*С целью реализации Федерального проекта «Современная школа» интегрированными являются дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Охрана труда»*