

## Тема РИП

**СОДРУЖЕСТВО. ПРОФЕССИЯ. УСПЕХ: МЕХАНИЗМ  
ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ  
БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ЧЕРЕЗ МОДЕЛЬ  
НАСТАВНИЧЕСТВА «СТУДЕНТ – ВОСПИТАННИК» В  
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

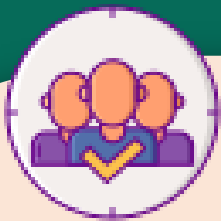
**Губернский колледж г. Сызрани**

# ПРОБЛЕМА,

на решение которой направлен проект

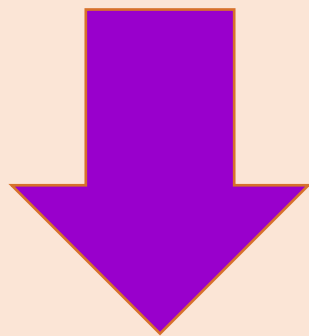
❑ Недостаточная сформированность профессионально значимых **компетенций у студентов** педагогических специальностей **в сфере профориентационной деятельности** ограничивает их готовность к эффективному выполнению функций педагога, затрудняет успешную реализацию программ по сопровождению выбора профессий обучающимися и мешает созданию оптимальных условий для профессионального самоопределения школьников

❑ Недостаточная практическая **подготовка будущих педагогов** к эффективной работе с **детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации**, создает препятствия для качественного решения задач воспитания, социализации и профессиональной ориентации данной категории обучающихся, снижая эффективность образовательного процесса и препятствуя полноценной самореализации детей



# ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

□ НЕПОСРЕДСТВЕННЫЕ



- обучающиеся СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

□

- воспитанники ГКУ Самарской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Искра» г.о. Сызрань (коррекционный)»
- обучающиеся ГБОУ школа-интернат N 2 г.о. Жигулевск
- обучающиеся 6-9 классов ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани», в т.ч. попавшие в ТЖС
- преподаватели – участники проекта

□ ОПОСРЕДОВАННЫЕ



# ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОДУКТ ДЛЯ РЕГИОНА

## ИДЕАЛЬНЫЙ ПРОДУКТ:

Создание **новой образовательной практики**, обеспечивающей качественные результаты по подготовке специалистов, владеющих методами и приемами

- организации профориентационной деятельности со школьниками,
- взаимодействия с детьми, попавшими в ТЖС

Нормативно-правовое и методическое обеспечение подготовки специалистов, владеющих методами и приемами профориентационной деятельности и взаимодействия с детьми, попавшими в ТЖС:

- Положение о профориентационном отряде «Содружество»
- Программа обучения студентов-наставников «Школа наставников»
- Методические разработки, диагностический инструментарий, рекомендации, сценарии профориентационных мероприятий с обучающимися, оказавшимися в ТЖС

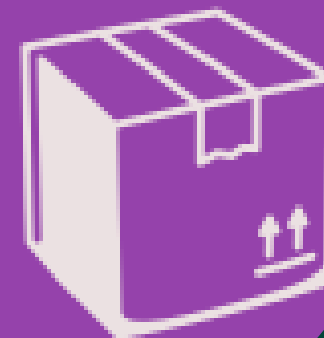
## МИНИМАЛЬНЫЙ ПРОДУКТ:



# ПРЕИМУЩЕСТВА

## ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА РИП

- ✓ **1. Инновационность:**  
Проект фокусируется на формировании профессиональных навыков в наставнической и профориентационной деятельности с детьми, находящимися в ТЖС, что делает его уникальным и востребованным.
- ✓ **2. Профессиональная поддержка:**  
Привлечение преподавателей-наставников для формирования гибких навыков у студентов, обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- ✓ **3. Практическая направленность:**  
Возможность применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности всеми участниками проекта.
- ✓ **4. Высокий интерес со стороны студентов:**  
Студенты заинтересованы в приобретении гибких навыков, которые помогут им на профессиональном пути.
- ✓ **5. Поддержка социальных партнеров:**  
Сотрудничество с образовательными организациями, центрами, работающими с детьми ТЖС.
- ✓ **6. Готовность педагогического коллектива:**  
Стремление преподавателей осваивать новые подходы и транслировать свой опыт студентам.



# КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

сентябрь – декабрь 2025

- ✓ Обобщены определенные исследования и научные публикации по теме проекта
- ✓ Проведена диагностика наличного уровня сформированности профессиональных навыков у студентов, обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, и обобщены её результаты
- ✓ Определена целевая аудитория проекта. Заключены договоры с внешними участниками проекта
- ✓ Сформирован профориентационный отряд «Содружество», определены цели и задачи его деятельности
- ✓ Апробирована программа обучения студентов-наставников «Школа наставничества»
- ✓ Получен первый опыт профориентационной деятельности студентами-наставниками
- ✓ Трансляция первых результатов на окружном и областном уровне

**ЗАПРОС** к ПОО региона/ какая поддержка  
нужна при реализации проекта

- ☐ привлечение экспертов и консультантов со стороны ПОО и ВО
- ☐ поддержка в масштабировании проекта привлечение иных учреждений, работающих или имеющих опыт работы с детьми, оказавшимися в ТЖС
- ☐ актуализация учебно-планирующей документации, программы воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

## КОНТАКТЫ

ФИП/РИП «Содружество. Профессия. Успех: механизм формирования профессиональных навыков будущих педагогов через модель наставничества «студент – воспитанник» в профориентационной деятельности»

**АДАМОВА ЛЮБОВЬ ВЛАДИМИРОВНА**

Координатор проекта



**snpo09@mail.ru**



**8 (8464) 96 66 10**



<https://gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html>

**МАТЕРИАЛЫ  
ПРОЕКТА**