

Тема РИП

ИННОВАЦИОННО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К
РЕАЛИЗАЦИИ МЕТОДА ПРОЕКТОВ,
СПОСОБСТВУЮЩИЙ РАЗВИТИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА
ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО

ГАПОУ СО
«Самарский государственный колледж»

ПРОБЛЕМА,

на решение которой направлен проект

Разрыв между академическим выполнением учебных проектов и реальными требованиями рынка труда, что снижает конкурентоспособность выпускников СПО



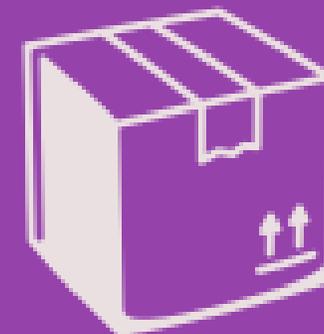
ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- **ПРЕПОДАВАЛИ** - получают готовый к применению инструмент, который решает главную проблему - «Как сделать проекты не формальностью, а полезными и интересными для студентов?».
- **МЕТОДИСТЫ** – интерес в повышении эффективности образовательного процесса.
- **СТУДЕНТЫ** - закрепление теоретических знаний на реальных проектах.

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОДУКТ ДЛЯ РЕГИОНА

КОМПЛЕКТ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
практико-ориентированного проектного обучения,
выключающий рабочие инструменты и методические
материалы по реализации метода проектов

ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО

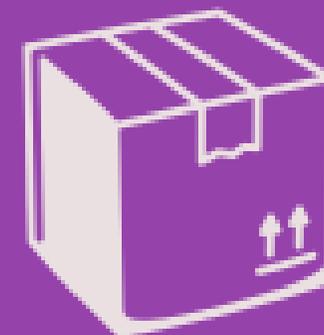


ПРЕИМУЩЕСТВА

ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА РИП

- Формирование портфолио на реальных проектах
- Конкретный инструмент для интеграции теории и практики
- Повышение профессионального статуса
- Повышение конкурентоспособности выпускника

Инновационно-практический подход метода проектов – ещё одна педагогическая технология, способствующая развитию потенциала каждого студента



КЛЮЧЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ

достижения результатов проекта

- ✓ Профессиональные - студенты демонстрируют владение профессиональными компетенциями
- ✓ Личностные – повышение навыков публичных выступлений и командного взаимодействия
- ✓ Образовательные – студенты показывают прогресс в освоении профессиональных модулей
- ✓ Социально-экономические – коммуникации с реальными работодателями

ПАРТНЕРЫ проекта

- ✓ Медицинская компания INVITRO
- ✓ МБДОУ «Детский сад №1» г.о. Самара
- ✓ ООО «ВИЗИТ-М»
- ✓ Строительная компания Artvill
- ✓ Индивидуальные предприниматели
- ✓ Частные заказчики

БАРЬЕРЫ в реализации проекта

- ❑ Трудности с синхронизацией учебного графика студентов под время заказчиков, не всегда учебный график возможно совместить со сроками заказчика.
- ❑ Ограниченность материально-технической базы для реализации амбициозных проектных задач

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

на данный момент за весь период работы

- ✓ РАЗРАБОТАНО ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО
- ✓ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И РАЗРАБОТКИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ
- ✓ РАБОТА СТУДЕНТОВ НАД РЕАЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ

ЗАПРОС

какая поддержка нужна при реализации проекта

- Гибкое планирование учебного процесса с учетом проектной деятельности
- Владение достаточным количеством ресурсов для реализации проектов
- Содействие в продвижении проектного обучения

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА РИП

ссылки на методические разработки по теме РИП, которые могут быть использованы в практической деятельности другими ПОО



МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ

https://disk.yandex.ru/d/OB_GbOBLlOnE7Q



ГЛОССАРИЙ ПО ТЕМЕ РИП

<https://disk.yandex.ru/i/4GdebonYosomZg>



Инновационно-практический подход к реализации метода проектов, способствующий развитию профессионально-личностного потенциала обучающихся СПО

КОНТАКТЫ

ЛЮБЧЕНКО ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

координатор/ руководитель проекта



metodist-rid@samgk.tech



8 (846) 332 35 36 (доб.717)

Тема РИП Инновационно-практический подход
к реализации метода проектов, способствующий
развитию профессионально-личностного потенциала
обучающихся СПО



<https://samgk.ru/иннов-практ-подход-спо/>

**МАТЕРИАЛЫ
ПРОЕКТА**