

ОТЧЕТ
о проведении регионального Единого методического дня
образовательно-производственного центра машиностроения
Самарской области

24-30 ноября 2022 г. в рамках сетевого взаимодействия ПОО Самарской области по реализации ФП «Профессионализм» был проведен региональный Единый методический день на тему «Практика реализации профессиональной направленности в преподавании общеобразовательных предметов образовательных программ СПО» для обучающихся машиностроительных профессий и специальностей.

Целью данного мероприятия было выявление лучших практик по синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО, а также и обмен опытом по внедрению профессиональной составляющей в общеобразовательные дисциплины.

В рамках регионального Единого методического дня было дано 5 мастер-классов преподавателями общеобразовательного цикла ПОО образовательно-производственного центра (клUSTERA) машиностроения Самарской области. С целью трансляции передового педагогического опыта и обмена практиками было организовано взаимопосещение уроков преподавателями всех ПОО. В состав групп входили как преподаватели соответствующих общеобразовательных дисциплин, так и преподаватели профильных ПЦМК машиностроения и металлообработки.

В ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» был проведен открытый урок по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык» на тему «Электроизмерительные приборы», преподаватель Спирчагов Святослав Юрьевич, группа ТМП-109.

Модератор: Гисматуллина Л.Н.

Преподаватели «ПГК»:

Комиссарова И.А.

Росшпер Н.В.

Надежкина Н.А.

Лосев А.Л.

Терновская О.В.

Дрючкова Л.В.

Култышева И.С.

Фатеева А.Н..

Преподаватели «СТАПМ»

Голованова Н.В.

Курисева А.А.

Преподаватели «СКСПО»

Елшанская С.В.

Осетрова Ю.М.

На открытом уроке (45 мин) преподаватель показал мастер-класс по реализации профессионально-ориентированных заданий на уроке английского языка. В ходе урока преподаватель использовал электронный образовательный ресурс с прикладным модулем «Electrical engineering». Обучающиеся выполняли задания по работе со словарем профессиональных терминов, формированию речевых коммуникаций: чтение и понимание англоязычного текста, восприятие и понимание англоязычной речи на слух, говорение на английском языке. Для повторения и закрепления новых знаний педагог использовал тесты на установление соответствия.

Студенты продемонстрировали понимание профессионально-ориентированного материала, хорошее произношение при выполнении заданий.

После проведения открытого урока был организован круглый стол с обсуждением методики преподавания общеобразовательных дисциплин с профессиональной составляющей, каждый участник круглого стола поделился своим мнением, преподаватели профессионального цикла поделились рекомендациями по направлению тематики профессионально-ориентированных заданий на уроке: история профессии, предприятия города, оборудование, инструменты, документация (чертежи, инструкции, ДИ, требования по ОТ и ТБ), профессиональные праздники, выдающиеся люди или ученые по профессии, конкурсы профессионального мастерства по компетенциям, достижения науки и техники, современные технологии...

В целом преподаватели дали высокую оценку урока (средний балл 0,92), реализована синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО, формирование общих компетенций на уроке, обеспечение межпредметной связи. Рекомендовано использовать на уроке работу в парах, подготовить методическую разработку проведенного урока.

ГБПОУ «ПГК»

Гисматуллина Л.Н., зам.дир. по УР и НИД

