

Вектор развития общеобразовательной подготовки в ГБПОУ «ПГК»

Заместитель директора по УР и НИД ГБПОУ «ПГК»
Гисматуллина Лилия Наилевна



Национальный проект «Образование»



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



ФП «Современная школа»

Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения

ФП «Молодые профессионалы»

Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

ФП «Цифровая образовательная среда»

Создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования

Вектор развития СПО – повышение качества общеобразовательной подготовки



ФП «Современная школа»

Направления реализации

Показатель ФП «Современная школа»: Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования





Цель и задачи

Цель: повышение качества преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом стратегических направлений (вызовов) развития системы СПО и совершенствование учебного процесса организаций, реализующих указанные программы



- 01** Внедрение методик преподавания ООД
- 02** Обновление содержания ООД
- 03** Внедрение практики интеграции содержания ООД с ПМ
- 04** Внедрение эффективных образовательных технологий
- 05** Повышение квалификации педагогов



Нормативная методическая база



1

Концепция преподавания
общеобразовательных
дисциплин распоряжением
Минпросвещения России
от 30 апреля 2021 г. № Р-98

https://firo.ranepa.ru/files/docs/2022/SPO/Rasporjazenie_-98--30-04-2021.pdf



2

Методические
рекомендации
реализации среднего
общего образования в
СПО распоряжением
Минпросвещения России
от 25 августа 2021 г. № Р-198



3

Методики преподавания по
общеобразовательным
(обязательным) дисциплинам
с учетом профессиональной
направленности СПО,
реализуемых на базе
основного общего
образования,
предусматривающие
интенсивную
общеобразовательную
подготовку обучающихся с
включением прикладных
модулей, соответствующих
профессиональной
направленности
(опубликованы на сайте
Минпросвещения России
01.09.2021)



4

Примерные рабочие
программы
общеобразовательных
дисциплин с
профессиональной
составляющей (по профилям
обучения) (опубликованы на
сайте ФГБОУ ДПО Институт
развития профессионального
образования)

<https://res.rspo.firpo.ru/listview/TeachingMaterial>





Примерные рабочие программы

**Русский язык
Литература
Иностранный язык
История
Математика
Физическая культура
ОБЖ
Астрономия**

4 профиля ФГОС СОО

- Естественно-научный
 - Гуманитарный
 - Технологический
- Социально-экономический

**Химия
Биология
Физика
География
Обществознание
Информатика
Родной язык
Родная литература
Естествознание
Экология
Экономика
Право**



Отбор содержания ООД

Отбор содержания общеобразовательных дисциплин происходит на основе требований ФГОС СОО с учетом преемственности как между уровнями образования (среднее общее и среднее профессиональное), так и конкретной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования по специальности/профессии.



ФГОС
СОО

01

Метапредметные
результаты, личностные
результаты, предметные
результаты

Примерные рабочие
программы

02



ПООП
СОО



ПООП
СПО

03

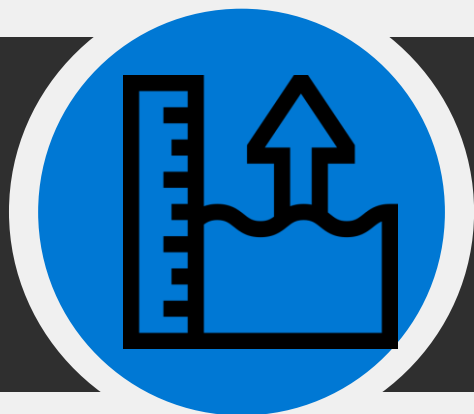
Виды профессиональной
деятельности,
Знания, умения, опыт
практической
деятельности, ОК, ПК

Образовательные
результаты:
Знания, умения, опыт
практической
деятельности, ОК, ПК



ФГОС
СПО

04



Уровни изучения ООД

В соответствии с необходимостью учета специфики профессии/специальности общеобразовательные дисциплины из обязательных предметных областей ФГОС СОО могут изучаться на базовом и углубленном уровнях.

Базовые общеобразовательные дисциплины – дисциплины из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые на базовом уровне в пределах освоения образовательной программы.

Профильные общеобразовательные дисциплины – дисциплины, изучаемые на углубленном уровне с учетом профиля профессионального образования. Выбор профильных дисциплин обуславливает формирование профиля профессионального образования в соответствии со спецификой образовательной программы (ППКРС и ППССЗ).



Углубленный уровень (профильные ООД)

содержание общеобразовательной дисциплины должно быть основано на дифференциации и представлено в двух частях: основная (инвариантная) для студента и находится в предметной области ОД и профессионально-ориентированная (включение прикладного модуля - отдельные темы профессиональных дисциплин) для студента и находится в области стартовой подготовки к специальности/профессии;

интеграция содержания общеобразовательных дисциплин (углубленной подготовки) с отдельными элективными курсами, дополнительными общеобразовательными дисциплинами, общепрофессиональными дисциплинами, модулями (темы, разделы) с учетом профессиональной направленности получаемой специальности/ профессии;

рекомендуемый объем (трудоемкость) общеобразовательных дисциплин 2-4 зачетные единицы, рекомендуемый объем может быть изменен на усмотрение ПОО



Ключевые требования

01



Изучение ООД с учетом профессии

02



Выбор профильных дисциплин с учетом профиля

03



Введение дополнительных ООД по выбору с учетом профессии

04



Выбор тематики индивидуальных проектов с учетом профессии

05



Широкое применение профессиональной терминологии

06



Межпредметная интеграция направленная на Формирование ФГ, ОК и ПК

07

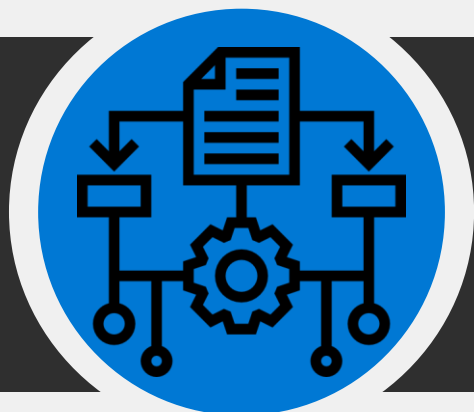


Внедрение профессионально ориентированных заданий

08



Опора на современные производственные технологии



Алгоритм работы колледжа по внедрению методик

01



Разработка рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла по региональному макету 2022. **СРОК – август 2022**

02



Апробация рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла по 100% специальностей и/или профессий в «ПГК». **Старт – 1 сентября 2022**

03



Разработка/актуализация контрольно-оценочных средств по дисциплинам общеобразовательного цикла. **Срок: 2022-2023 уч. год**



РЕЗУЛЬ
ТАТ



Контрольная точка – методический (тематический) аудит РП/КОС по ООП в СПО со стороны ЦПО



Федеральная пилотная площадка

Внедрение и апробация в ПОО методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования с 01 сентября 2022 года



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

Юридический адрес: Ростовский проезд, д. 3, стр. 3, Москва, 107014
Почтовый адрес: ул. Полякова д.27 стр. 5, Москва, 105062
Эл. адрес: info@irpo.ru

ПРИКАЗ

«16» 04 2022 г.

№ 17-258

Москва

О присвоении статуса федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»

С целью выполнения государственного задания от 19 января 2022 г. № 073-00070-22-01 на 2022 г. в рамках федерального проекта «Современная школа» и на основании протокола заседания научно-координационного совета по вопросам деятельности федеральных пилотных площадок федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

- Присвоить статус федеральной пилотной площадки следующим профессиональным образовательным организациям:
 - По апробации методик преподавания 12 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (приложение № 1).
 - По внедрению методик преподавания 8 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (приложение № 2).
- Контроль исполнения приказа возложить на проректора **Бондарь О.А.**

И.о. ректора

Н. М. Золотарева



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИКАЗ

17.10.2022 г.

Самара

N 550-03

О создании рабочей группы

На основании приказа №П-252 от 26.07.2022 ФГБОУ ДПО «ИРПО» о присвоении статуса федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО «ИРПО» по внедрению методик преподавания 8 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», **п р и к а з ы в а ю:**

- Создать рабочую группу из числа сотрудников, участвующих в организации деятельности федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО ИРПО:

№ п/п	ФИО	Должность	Образовательная программа
1.	Борисова Елена Анатольевна	преподаватель русского языка	15.01.32 Оператор станков с программным управлением
2.	Гисматуллина Лилия Наилевна	зам.директора по УР и НИД	
3.	Синева Ольга Владиславовна	методист	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
4.	Дерявская Светлана Николаевна	методист	38.02.01 Экономика и бухгалтер
5.	Кузьминова Анна Леонидовна	методист	15.01.32 Оператор станков с программным управлением
6.	Клянина Екатерина Викторовна	методист	
7.	Никонова Оксана Николаевна	Преподаватель русского языка и литературы	15.01.32 Оператор станков с программным управлением
8.	Борисова Галина Михайловна	Преподаватель истории	15.01.32 Оператор станков с программным управлением
9.	Лавренков Сергей Викторович	Преподаватель ОБЖ	15.01.32 Оператор станков с программным управлением
10.	Москалева Наталья Владиславовна	преподаватель математики	15.01.32 Оператор станков с программным управлением
11.	Лосев Алексей Львович	преподаватель иностранного языка	15.01.32 Оператор станков с программным управлением
12.	Спирягов Святослав Юрьевич	преподаватель иностранного языка	15.01.32 Оператор станков с программным управлением
13.	Надеждина Наталья	преподаватель	15.01.32 Оператор станков с



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИКАЗ

01.11.2022 г.

Самара

N 579-03

о назначении состава экспертной группы для взаимооценки

На основании календарного графика выполнения работ ФПП «Внедрение методической системы преподавания 8 (обязательных) общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования», **п р и к а з ы в а ю:**

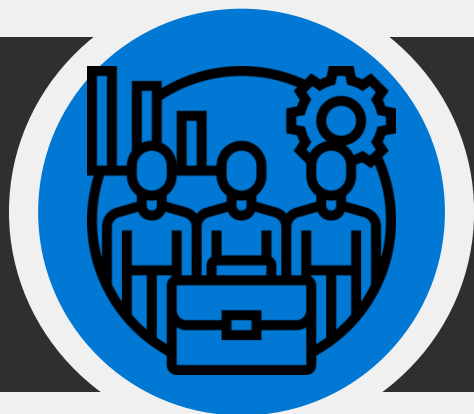
- Включить преподавателей общеобразовательных дисциплин в состав экспертной группы для взаимооценки образовательных программ в следующем составе:

№	Наименование учебной дисциплины	ФИО эксперта			
		23.02.07 ТОиРДСАА	13.01.10 Электромонтер по РИОЭО	15.01.15 Сварщик	22.02.06 Сварочное производство
1.	Русский язык	Немальцева М.Н.	Сараева И.Е.	Мордовина И.В.	Никонова О.Н.
2.	Литература	Матвеева О.А.	Никонова О.Н.	Борисова Е.А.	Мурасина А.Г.
3.	Математика	Памурзина М.А.	Москалева Н.В.	Афонина Н.Е.	Сухинин Д.С.
4.	Иностранный язык	Лосев А.Л.	Спирягов С.Ю.	Надеждина Н.А.	Дрючкова Е.В.
5.	История	Ибрагимова А.А.	Борисова Г.М.	Кротова Н.В.	Илюхина М.В.
6.	Физическая культура	Казкова М.В.	Иванова И.А.	Гилязов А.А.	Максимов А.В.
7.	ОБЖ	Цыганкова О.Л.	Фисенко Ж.Г.	Лавренков С.В.	Лавренков С.В.
8.	Астрономия	Алифеева М.Б.	Соловухин А.В.	Лейкалд В.Б.	Лейкалд В.Б.

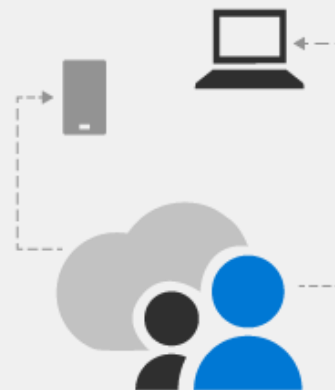
- Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по учебной работе и научно-исследовательской деятельности Гисматуллину Л.Н.

Директор

О.А. Смагина



Организация работы



1

Организация обучения преподавателей ООД
по применению методик



35

информатика - 2, физика -1,
Ин.язык -4, математика -4 , история
ОБЖ - 4, физ-ра -5 , астрономия-1 ,
русский язык - 4, литература -4

2

Рабочие встречи преподавателей ООД с
преподавателями профильных ПЦМК



постоянно

3

Стажировка преподавателей ООД на
профильных предприятиях

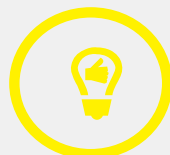


5

На предприятиях индустриальных
партнерах, лидерах отрасли

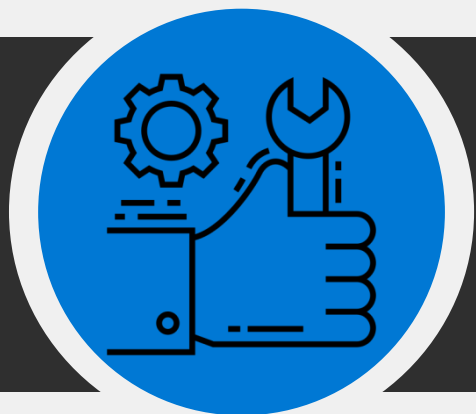
4

Разработка УМК по ООД с учетом
профессиональной направленности



3

15.01.32 ОСПУ
09.02.06 ССА
38.02.06 ЭиБУ



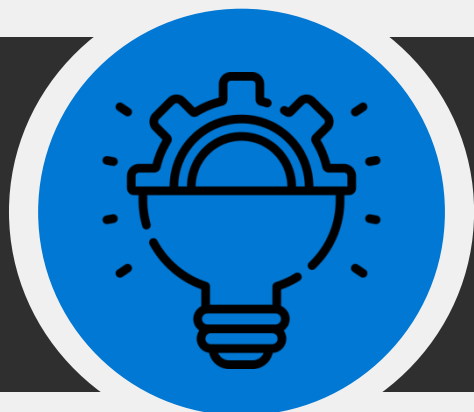
Результаты работы

Контрольная точка



**24 ноября Единый методический
день на тему «Практика реализации
профессиональной направленности
в преподавании общеобразовательных
предметов образовательных программ СПО**





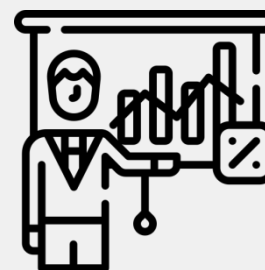
Реализация ФП «Профессионалитет»



	Подход	Было	Стало	Примеры
Общеобразовательные дисциплины	Профессиональное окрашивание	2052 ч	1404 ч	Математика: расчет площади фигур; тригонометрические функции Информатика: алгоритмы; программирование Паскаль Физика: кинематика и механика станков; физические свойства материалов Химия в профессиональной деятельности: химические реакции; металлы и неметаллы
Общепрофессиональные дисциплины	Исключение дублирования	104 ч	-	Содержание УД «Технические измерения» включено в ПМ.01 для 15.01.32 и 15.01.33; в ПМ.02 для 15.01.34
Профессиональные модули	Теория Практика	432 ч 1044 ч	310 ч 1270 ч	Распределение часов вариативной части на производственное обучение
Дополнительные квалификации	15.01.32 ОСПУ 15.01.33 ТЧПУ 15.01.34 ФЧПУ			Токарь, фрезеровщик, шлифовщик Токарь Фрезеровщик, зуборезчик
Срок обучения		2 г.10 м	2 г. 5 м	



Интенсификация общеобразователь ной подготовки



**ОПТИМИЗАЦИЯ СРОКОВ ОСВОЕНИЯ ООД,
КОНЦЕНТРИРОВАННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЦИКЛА**



05

**ВНЕДРЕНИЕ ПРИКЛАДНОГО МОДУЛЯ /
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ
СОДЕРЖАНИЕ**



04

**ПРИМЕНЕНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ,
МЕТОДОВ, ТЕХНОЛОГИЙ**



03

**ИНТЕГРАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ООД С
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ
ДИСЦИПЛИНАМИ И ПМ**



02

**ИНТЕГРАЦИЯ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО
ООД С ОБЩИМИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ
КОМПЕТЕНЦИЯМИ**



01



Профессиональное окрашивание ООД

Хронология профессии, выдающиеся люди, ученые

Особенности региона (экономика, предприятие)

Современные технологии, оборудование, инструменты

Конкурсы профессионального мастерства

Требования к профессии (ДИ, ТБ, ОТ)

Профессиональная документация (чертежи, договора, квитанции и т.д)





Цифровизация образовательного процесса

Логика: всё второстепенное – в дистант! В очном формате практико-ориентированные задания

Разработка и создание **интерактивных заданий и тренажеров** с использованием цифровых технологий

Организация **проектной деятельности** обучающихся с использованием цифровых технологий

Организация и проведение **групповой (в том числе между образовательными организациями) деятельности** в телекоммуникационной среде

Формирование мотивации учащихся к интеллектуально-творческой деятельности с использованием цифровых технологий

Реализация **воспитательных аспектов** педагогической деятельности с использованием электронных ресурсов





Цифровые платформы



Корпоративные,
информационные,
отраслевые,
маркет-плейсы



SUPA



Wilda



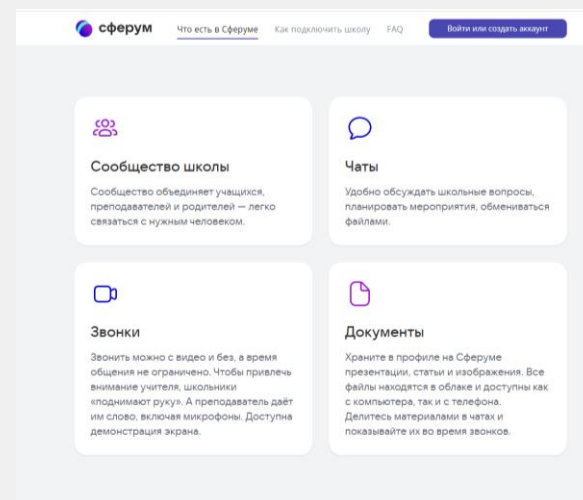
visme



Flyvi



PIXLR



инфографика

виртуальные_визуальные_материалы

маршрутные_карты

графические_шаблоны

символические_образы

графические_карты_историй

скетчноутинг

метафоры

видео

визуальные_планы

скрайбинг

Помощники-сервисы для преподавателей

<https://quizlet.com/ru>

<https://www.thinglink.com/>

<https://puzzlecup.com/crossword-ru/>

<https://www.socrative.com>

<https://www.zipgrade.com/>

<https://loneti.ru/>

<https://www.flippity.net/>

<https://quizizz.com/>

<https://timemapper.okfnlabs.org/>

<https://letstest.ru/>

<https://bookcreator.com/>

<https://www.readwritethink.org/>

<https://www.classtime.com/ru/>

<https://storybird.com/>

<https://www.xmind.net/>

<https://get.plickers.com/>

<https://piktochart.com/>

<https://www.popplet.com/>

<https://learningapps.org/>

<https://www.postermywall.com/>

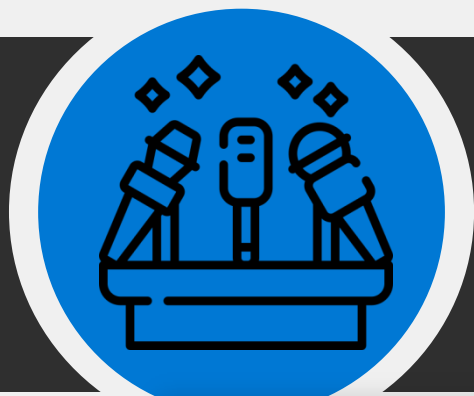
<https://simplemind.eu/support/>

<https://ru.padlet.com/>

<https://visme.co/>

<https://cospaces.io/edu/>

учебные модули/карточки с терминами/словами/датами для запоминания, тестирование, викторины и опросы, интерактивные упражнения, онлайн-доски, мультимедийные плакаты, цифровые истории и книги, графика, визуализация данных, генераторы кроссвордов, ментальные карты



Предложения в решения педагогического совета

01



Продолжить актуализацию РП/КОС
ООД с включением прикладных
модулей, провести аудит

02



Ввести в УП дополнительные УД по
выбору с учетом специфики
профессии/специальности

03



Выбирать тематику и выполнять
индивидуальные проекты с учетом
специфики профессии/специальности

04



Использовать в обучении
электронные образовательные
ресурсы, в том числе «Моя школа»

05



Подготовить методические
разработки успешных практик для
транслирования передового опыта