Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Самарской области

«**САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**(ГБПОУ «СЭК»)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  Приказ директора колледжа |

**Рабочая ПРОГРАММа учебной дисциплины**

**огсэ.02 история**

общего гуманитарного и социально-экономического цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

Самара

|  |  |
| --- | --- |
| Автор Мальцева С.М. | Эксперт Асташкин Р.С., к.и.н. |

|  |
| --- |
| СОДЕРЖАНИЕ |
| **1. Паспорт РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины** |
| **2. Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование** |
| **3. Условия реализации учебной дисциплины** |
| **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** |
| **Приложение 1** |
|  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***История***

**1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины *История* является обязательной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности СПО 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины *История* имеет межпредметную связь с такими дисциплинами как: Основы философии, входящими в учебный план данных специальностей.

Изучение учебной дисциплины *История* завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие государств начала XX – XXI в;

- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами;

- осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литератур, электронных материалах, систематизировать и представлять ее в виде рефератов, презентаций и др.

- проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края в начале XX – XXI в.

* отражать понимание России в мировых политических и социально- экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
* анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
* защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
* составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;
* формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
* выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;
* систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
* осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
* характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;
* соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
* давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
* применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
* демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

* имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
* ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;

выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

* основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
* основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
* Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
* Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;
* Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;
* СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы.

Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;

* Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности.
* Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;

**2.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 36 |
| контрольные работы | - |
| *Итоговая аттестация в форме зачета* | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Коды компетенций** |
| **Раздел 1.**  **Россия – моя история** |  |  | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 10 |
| **Тема 1.1 Россия – великая наша держава** | **Содержание учебного материала** | ***1*** |  |
| Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. |  |  |
| **Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси** | **Содержание учебного материала** | ***1*** |  |
| Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой. |  |  |
| **Тема 1.3. Смута и её преодоление** | **Содержание учебного материала** | ***1*** |  |
| Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. |  |  |
| **Тема 1.4. Волим под царя восточного, православного** | **Содержание учебного материала** | ***1*** |  |
| Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. |  |  |
| **Тема 1.5. Пётр Великий.**  **Строитель великой империи** | **Содержание учебного материала** | ***1*** |  |
| Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. |  |  |
| **Тема 1.6.**  **Отторженная возвратих** | **Содержание учебного материала** | ***1*** |  |
| Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её  значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. |  |  |
| **Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»** | **Содержание учебного материала** | ***1*** |  |
| «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. |  |  |
| **Тема 1.8. Гибель империи** | **Содержание учебного материала** | ***1*** |  |
| Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции.  Гражданская война. |  |  |
| **Тема 1.9. От великих потрясений к Великой победе** | **Содержание учебного материала** | ***1*** |  |
| Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. |  |  |
| **Тема 1.10. Вставай, страна огромная** | **Содержание учебного материала** | ***1*** |  |
| Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. |  |  |
| **Тема 1.11. В буднях великих строек** | **Содержание учебного материала** | ***2*** |  |
| Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. |  |  |
| Раздел 2.  Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг |  |  | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 10 |
| Тема 2.1.  Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | **Содержание учебного материала** | *2* |  |
| 1. Причины перестройки, периодизация перестройки.  2. Экономические реформы эпохи перестройки.  3. Преобразование политической системы общества.  4. Кризис политики Горбачева. Предпосылки переворота августа 1991 года.  5. Развитие культуры, науки и искусства в 80-ые гг.XX в.  6. СССР на международной арене в 80-ые гг. XX в.  7. Межнациональные конфликты в СССР в 80-ые гг. XX в. |  |  |
| **Практическое занятие**  1.Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.  2.Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»  3.Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг. 4.Работа с историческими картами СССР и РФ за 1982-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий. | *2* |  |
| Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | **Содержание учебного материала** | *2* |  |
| 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. |  |  |
| **Практическое занятие**   1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. «Бархатные революции» в Европе 2. Рассмотрение биографий политических деятелей стран Восточной Европы второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. 3. Работа с историческими картами. Распад Варшавского договора и СЭВ. Формирование новой политической карты Восточной Европы. | *2* |  |
| Раздел 3.  Россия и мир в конце XX - начале XXI века. |  |  | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06,  ОК 10 |
| Тема 3.1.  Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. | **Содержание учебного материала** | *2* |  |
| 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. |  |  |
| **Практическое занятие**   1. Работа с историческими документами, раскрывающими причины и характер социально-экономических процессов на постсоветском пространстве в 1990-е гг. 2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 3. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. | *2* |  |
| Тема 3.2.  Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. | **Содержание учебного материала** | *2* |  |
| 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. |  |  |
| **Практическое занятие**   1. Работа с историческими документами, раскрывающими причины и характер социально-экономических и политических процессов влияния России на постсоветском пространстве. 2. Рассмотрение биографий политических деятелей Российской Федерации и стран СНГ в 90-ые гг. XX в. анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. 3. Работа с историческими картами РФ и СНГ в 90-ые гг. XX в.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий | *2* |  |
| **Тема 3.3 От**  **Перестройки к**  **кризису, от**  **кризиса к возрождению** | **Содержание учебного материала** | *2* |  |
| Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе.  Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. |  |  |
| Тема 3.4.  Россия и мировые интеграционные процессы | **Содержание учебного материала** | *2* |  |
| 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. |  |  |
| **Практическое занятие**  Президент В.В.Путин в контексте мировой и российской политики;   1. Расширение Евросоюза; 2. Формирование мирового «рынка труда»; 3. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. | *2* |  |
| Тема 3.5.  Развитие культуры в России. | **Содержание учебного материала** | *2* |  |
| 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. |  |  |
| **Практическое занятие**   1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры; 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. 3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России. | *2* |  |
| Тема 3.6.  Перспективы развития РФ в современном мире. | **Содержание учебного материала** | *2* |  |
| 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека -основа развития культуры в РФ. |  |  |
| **Практическое занятие**   1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе; 2. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике; 3. Внешняя политика России на современном этапе; 4. Рассмотрение биографий политических деятелей Российской Федерации и мира на современном этапе. 5. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие. | *2* |  |
| **Тема 3.7. Россия. ХХI век** | **Содержание учебного материала** | *2* |  |
|  | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите  Донбасса. |  |  |
| **Тема 3.9. История антироссийской пропаганды** | **Содержание учебного материала** | *2* |  |
|  | Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.  Мифологемы и центры распространения современной русофобии. |  |  |
| **Тема 3.10. Слава русского оружия** | **Содержание учебного материала** | *2* |  |
|  | Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно- промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки |  |  |
| **Тема 3.11. Россия в деле** | **Содержание учебного материала** | *1* |  |
|  | Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. |  |  |
| *зачет* | | 1 |  |
| Всего | | **48** |  |

.

* 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

<http://sam-ek.ru/sveden/objects/oborudovanie/>

# 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,**

**дополнительной литературы**

Приложение 5 к Паспорту ППССЗ. Справка об учебно-методическом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных опросов, терминологических диктантов.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Обязательная часть:  В результате освоения дисциплины студент должен уметь:  - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  -используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие государств начала XX – XXI в;  -применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами;  -осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литератур, электронных материалах, систематизировать и представлять ее в виде рефератов, презентаций и др.  -проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края в начале XX – XXI в.  В результате освоения дисциплины студент должен знать:  - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.  Вариативная часть:  - имена выдающихся деятелей XVIII в., важнейшие факты их биографии;  -основные этапы и ключевые события всеобщей истории периода конца XVII — XVIII в.;  - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;  - изученные виды исторических источников; | **Формы контроля обучения:**  - отчет по практическим занятиям,  - зачет  **Методы контроля и оценки результатов обучения:**  - оценка выполнения практических занятий,  - оценка результатов при проведении зачета  Результаты изучения дисциплины проводятся в течение всего курса проводимых занятий и состоит из нескольких видов текущего контроля и итогового контроля в форме зачета. |

Приложение 1

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема учебного занятия** | **Активные и интерактивные формы и методы обучения** | **Код формируемых**  **компетенций/**  **Формируемые знания и умения** |
|  | **Тема 1.1.**  Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | Дискуссионные | **ОК02, ОК04, ОК05**  **Уметь** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире |
|  | **Тема 1.2.** Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | Проблемная лекция | **ОК02, ОК04, ОК05**  **Уметь** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире |
|  | **Тема 2.1.**  Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. | Дискуссионные | **ОК02, ОК04, ОК05**  **Уметь** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире |
|  | **Тема 2.4.**  Развитие культуры в России. | Круглый стол | **ОК02, ОК04, ОК05**  **Уметь** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире |