



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ПГК»

О.А. Смагина О.А. Смагина

2.09. 2022 г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»**

**для педагогических работников профессиональных
образовательных организаций**

Самара, 2022 г.

Составитель: Мезенева О.В., к. п. н., старший методист ГБПОУ «ПГК».

Внутренняя экспертиза: Гисматуллина Л.Н., зам. директора по УР и НИД.

Техническая экспертиза: Синева О.В., методист ГБПОУ «ПГК».

Содержательная экспертиза: Садыкова Е.М., зам. директора по УР.

Рабочая программа разработана с учетом опыта обучения молодых и вновь пришедших педагогических работников ГБПОУ «ПГК» при реализации программы наставничества по форме «педагог - педагог».

Содержание программы реализуется ежегодно для:

- адаптации молодых и вновь принятых педагогических работников к нормативным требованиям колледжа по оформлению планирующей документации и оценочных средств,
- для активного освоения ими корпоративной культуры,
- для проектирования ими комплексного методического обеспечения (КМО) по конкретным УД/МДК/ПМ;
- эффективной организации образовательно-воспитательного процесса в целом.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	Стр.
1. Паспорт рабочей программы	4
2. Структура и содержание программы	8
3. Условия реализации программы	10
4. Контроль и оценка результатов освоения программы	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Программа дополнительного профессионального образования «Школа молодого педагога» предназначена для молодых и вновь принятых на работу педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) профессиональных образовательных организаций (ПОО) Самарской области.

Программа реализуется в ГБПОУ «ПГК» или по договорам с ПОО Самарской области. Обучение педагогических работников может быть организовано в очной или в дистанционной форме.

1.3 Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы:

Цель курсов ПК: сформировать методическую компетентность новых или вновь принятых педагогических работников и адаптировать их к корпоративной культуре ПОО.

Задачи курсов ПК:

1. Сформировать знания о содержательной, дидактической, процессуальной и стратегической логике проектирования уроков, о типах уроков и их структуре, о современных дидактических инструментах (подходах к обучению, дидактических принципах, педагогических технологиях, формах и методах обучения, приемах педагогической техники).
2. Сформировать умение разрабатывать план и технологическую карту уроков теоретического и производственного обучения в соответствии с процессуальной логикой, требованиями современной дидактики.

3. Научить разрабатывать новейшие средства обучения (инструкционные карты, деловые игры, сценарии «круглых столов», контрольно-оценочные средства).
4. Научить разрабатывать планирующую документацию: рабочие программы УД/МДК/ПМ, календарно-тематические планы (КТП), комплекты оценочных средств (КОСы), задания на курсовые проекты/работы и дипломные проекты/работы.
5. Научить разрабатывать методические пособия: методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, курсовых проектов/работ, дипломных проектов/работ, внеаудиторной самостоятельной работы, по организации и проведению учебных и производственных практик на предприятиях и в организациях.
6. Ознакомить с правилами участия в ежегодной методической выставке и Единых методических днях колледжа.
7. Формировать инновационную готовность педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах, студенческих научно-практических конференциях и олимпиадах профессионального мастерства, в неделях предметно-цикловых методических комиссий (ПЦМК) и Единых методических днях (ЕМД).

В результате обучения педагоги будут знать:

- классификацию уроков теоретического и производственного обучения;
- структуру каждого типа уроков теоретического и производственного обучения;
- современные подходы к обучению, педагогические технологии, активные и интерактивные формы и методы обучения, приемы педагогической техники, средства обучения (в том числе для контроля и оценки знаний, умений и компетенций);
- содержательную, дидактическую, процессуальную и стратегическую логику проектирования уроков в соответствии с требованиями современной дидактики;

- правила составления и оформления планирующей документации (РП и КТП), оценочных средств (КОСов);
- типологию создания и утверждения методических пособий в ПОО, правила их разработки и оформления;
- номинации ежегодной методической выставки и правила участия в ней;
- технологию организации и проведения ежегодной научно-практической конференции студентов «Погружаясь в мир науки...», студенческих олимпиад профессионального мастерства, недель предметно-цикловых методических комиссий (ПЦМК), Единых методических дней (ЕМД) и внутренних профессиональных конкурсов «Самый классный – «Классный»», «Преподаватель года», «Мастер производственного обучения года».

В результате обучения педагоги будут уметь:

- проектировать современные уроки теоретического и производственного обучения;
- разрабатывать новейшие средства обучения (дидактические материалы, средства письменного инструктирования обучающихся на уроках, контрольно-оценочные средства, игры, сценарии «круглых столов» и др.);
- оформлять планы уроков теоретического и/или производственного обучения, рабочие программы, календарно-тематические планы, комплекты оценочных средств;
- составлять и оформлять учебно-методические пособия для студентов по выполнению лабораторных работ (ЛР), практических занятий (ПЗ), внеаудиторной самостоятельной работы (ВСР), по организации и проведению учебной или производственной, преддипломной практик;
- готовиться к методическим выставкам, ЕМД, неделям ПЦМК, профессиональным конкурсам, студенческим научно-практическим конференциям и олимпиадам профессионального мастерства.

Обучающиеся на курсах ПК приобретут опыт:

- составления и оформления плана урока теоретического и/или производственного обучения (по выбору);
- разработки технологической карты урока теоретического и/или производственного обучения (по выбору);
- оформления задания на курсовую работу/курсовой проект и задания на выпускную квалификационную работу (ВКР);
- разработки КТП на основании ФГОС СПО для конкретных профессий и специальностей, профессиональных стандартов (ПС) и Стандартов Ворлд Скиллс (WSR).

1.4 Количество часов на освоение программы курсов ПК:

Количество часов на освоение программы курсов повышения квалификации – 20, из них 10 часов – теоретическое обучение, 8 часов – практические занятия, 2 часа - контрольная работа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Объем программы и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	20
Обязательная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
лекции	10
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	8
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа (всего)	<i>не предусмотрено</i>
Итоговая аттестация в форме (указать)	Зачет

2.2 Тематический план и содержание программы «ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1 Технология проектирования уроков теоретического и производственного обучения	Содержание учебного материала	10	1
	1. Классификация уроков теоретического и производственного обучения.	0,5	
	2. Структура уроков, в зависимости от их типа. Нормы времени на каждый этап урока.	0,5	
	3. Проектирование содержательной и процессуальной составляющих уроков теоретического и производственного обучения	2	
	4. Подготовка средств обучения к урокам теоретического и производственного обучения	3	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: ПЗ № 1 «Формулировка целей и задач урока». ПЗ № 2 «Разработка плана урока теоретического или производственного обучения». ПЗ № 3 «Разработка технологической карты урока». ПЗ № 4 «Разработка средств обучения к уроку (инструкционных карт, сценариев деловых игр, контрольно-оценочных средств)»	1 0,5 1,5 1	2
РАЗДЕЛ 2 Разработка методической продукции для использования в образовательном процессе ПОО	Содержание учебного материала	10	1
	1. Технология разработки и оформления учебно-методических пособий для студентов	2	
	2. Подготовка к участию в ЕМД, методических выставках, неделях ПЦМК, научно-практических конференциях, в студенческих олимпиадах профессионального мастерства и профессиональным педагогическим конкурсам	2	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: ПЗ № 5 «Разработка КТП по УД/МДК/ПМ». ПЗ № 6 Круглый стол на тему «Удовлетворенность работой и психологические проблемы молодых преподавателей»	2 2	2
	Контрольная работа «Разработка заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студентов и задания на проект/ВКР/КР по УД/МДК/ПМ»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
	Всего:	20	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует у каждого обучаемого наличия компьютера/ноутбука, подключенного к сети Интернет, доступа к файловому серверу ПОО. Занятия проводятся в учебном кабинете, оснащённом компьютером, экраном и проектором.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Педагогика: Учебник по ред. Л.П. Крившина. – М.: ТК Велви, изд-во «Прспект», 2020. – 432 с.
2. И.П. Подласый Педагогика: Учебник для СПО. – М.: изд-во «Юрайт», 2018. – 576 с.
3. Е.В. Евплова, Е.В. Игнатышина, И.И. Тубер Методика профессионального обучения: Учебно-методическое пособие. – Челябинск, 2020. – 159 с.

Дополнительные источники

4. Мезенева О.В., Гусарова В.П., Маркина А.Д. Разработка открытого урока в колледже. – Самара: ГБОУ СПО «ПГК», 2021 . – 104 с.
5. Мезенева О.В., Алиева Т.И., Никулина Н.Н. Организация учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения. – Самара: ГБОУ СПО «ПГК», 2021. – 98 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Таблица 3

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> — проектировать современные уроки теоретического и производственного обучения; — разрабатывать новейшие средства обучения (дидактические материалы, средства письменного инструктирования обучающихся на уроках, контрольно-оценочные средства, игры, сценарии «круглых столов» и др.); — оформлять планы уроков теоретического и/или производственного обучения, рабочие программы, календарно-тематические планы, комплекты оценочных средств; — составлять и оформлять учебно-методические пособия для студентов по выполнению лабораторных работ (ЛР), практических занятий (ПЗ), внеаудиторной самостоятельной работы (ВСР), по организации и проведению учебной или производственной, преддипломной практик; — готовиться к методическим выставкам, ЕМД, неделям ПЦМК, профессиональным конкурсам, студенческим научно-практическим конференциям и олимпиадам профессионального мастерства. 	<p>Формы обучения: фронтальная, индивидуальная.</p> <p>Методы контроля и оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка отчетов по практическим занятиям.
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> — классификацию уроков теоретического и производственного обучения; — структуру каждого типа уроков теоретического и производственного обучения; — современные подходы к обучению, педагогические технологии, активные и интерактивные формы и методы обучения, приемы педагогической техники, средства обучения (в том числе для контроля и 	<p>Формы обучения: фронтальная, индивидуальная, круглый стол.</p> <p>Методы контроля и оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка отчетов по практическим занятиям; - проверка контрольной работы;

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>оценки знаний, умений и компетенций);</p> <ul style="list-style-type: none">— содержательную, дидактическую, процессуальную и стратегическую логику проектирования уроков в соответствии с требованиями современной дидактики;— правила составления и оформления планирующей документации (РП и КТП), оценочных средств (КОСов);— типологию создания и утверждения методических пособий в ПОО, правила их разработки и оформления;— номинации ежегодной методической выставки и правила участия в ней;— технологию организации и проведения ежегодной научно-практической конференции студентов «Погружаясь в мир науки...», студенческих олимпиад профессионального мастерства, недель предметно-цикловых методических комиссий (ПЦМК), Единых методических дней (ЕМД) и внутренних профессиональных конкурсов «Самый классный – «Классный»», «Преподаватель года», «Мастер производственного обучения года».	<ul style="list-style-type: none">— анализ индивидуальных анкет.

Мезенева Ольга Васильевна,

старший методист

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»**

**для педагогических работников профессиональных
образовательных организаций**