**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГБПОУ………………

от\_\_\_20\_\_\_г. №……

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

09.02.07 Информационные системы и программирование

***профиль обучения:*** технологический

**САМАРА, 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ\*** | **СОГЛАСОВАНО**\*\* |
| Предметно-цикловой комиссии | Предметно-цикловой комиссии |
| ОБЖ  | ОБЖ |
| Председатель | Председатель |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Л. Цыганкова | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Л. Цыганкова |
| \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ | \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ |
| **ОДОБРЕНО** |  |
| Методистом\*\*\* |  |
| по 09.02.07 Информационные системы программирования |  |
|  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Синева |  |
| \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ |  |

Составитель: Цыганкова О.Л., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 5](#_Toc101444188)

[2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 11](#_Toc101444189)

[3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 12](#_Toc101444190)

[4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 15](#_Toc101444191)

[5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 16](#_Toc101444192)

[Приложение 1 17](#_Toc101444193)

[Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету 17](#_Toc101444194)

[Приложение 2 18](#_Toc101444195)

[Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 18](#_Toc101444196)

[Приложение 3 19](#_Toc101444197)

[Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 19](#_Toc101444198)

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

* 1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

 на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» **по** специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

отводится 70 часов в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование*.*

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Контроль качества освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

* 1. **Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового (ПР б),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- сформировать экологическое мышление, навыков здорового,
безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков
и угроз современного мира;
– знание правил и владение навыками поведения в опасных и
чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
– владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и
чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи
пострадавшим;
– умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных
ситуациях;
– формирование морально-психологических и физических качеств
гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
– воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному
прошлому России и ее Вооруженным Силам;
– изучение гражданами основных положений законодательства Российской
Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной
службы;
– приобретение навыков в области гражданской обороны;
– изучение основ безопасности военной службы, основ огневой,
индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в
период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки,
вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и
населения

В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

* 1. **Общая характеристика учебного предмета**

 **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «**Основы безопасности жизнедеятельности**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

 .

 **Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

*(указываются ОК из перечня в соответствии с ФГОС по профессии / специальности).*

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 03 | Готовность к служению Отечеству, его защите |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
|  ПРб 01 | Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора |
| ПРб 02 | Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз |
| ПРб 03 | Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения |
| ПРб 04 | Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности |
| ПРб 05 | Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера |
| ПРб 06 | Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) |
| ПРб 07. | Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций |
| ПРб 08 | Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники |
| ПРб 09 | Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях |
| ПРб 10 | Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка |
| ПРб 11 | Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе |
| ПРб 12 | Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике |

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне

 Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла «Безопасность жизнедеятельности»,

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды универсальных учебных действий****ФГОС СОО** | **Коды****ОК** | **Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по** 09.02.07 Информационные системы и программирование) |
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) | ОК 01ОК 02ОК 03 ОК 04 | ОК 01ОК 02ОК 03 |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 01ОК 02ОК 03 Ок 04 Ок 05 | ОК 01ОК 02ОК 04 |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) | ОК 01ОК 02ОК 03 ОК 04 | ОК 02ОК 03 |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

| **Коды ПК** | **Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по** 09.02.07 Информационные системы и программирование **специальности)** |
| --- | --- |
| **Наименование ВПД**  |
| ПК 3.1 |  |
| ПК 3.3 |  |
| … |  |
| **Наименование ВПД** |
| ПК 00 |  |
|  |  |
| ПК … |  |

# 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебного предмета** | **72** |
| **Основное содержание** | **55** |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 47 |
| лабораторные/практические занятия | 8 |
| **Профессионально ориентированное содержание** | **17** |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 4 |
| лабораторные/практические занятия | 13 |
| **Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет)** | **2** |

#

#

# 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем****в часах** | **Код образовательного результата ФГОС СОО** | **Код образовательного результата ФГОС СПО** | **Направления воспитательной работы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Введение** | **Название учебного занятия**  Предмет и задачи ОБЖ | *2* |  |  |  |
| **Раздел 1.** | **Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья** | *16* |  |  |  |
| **Тема 1.1**Здоровье и здоровый образ жизни. | Содержание учебного материала | *2* | Прб.01, ПРб.05, ПРб 06, ПРб 08,ЛР 11, ЛР 12, МР 02 | ОК 02, ОК 04, ОК 08 | ЛРВР1ЛРВР3ЛРВР7ЛРВР10.2ГНЛРВР9.1ЛРВР9.2ФН |
| 1 | **Название учебного занятия** Здоровье и ЗОЖ. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимоеусловие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. |
| Лабораторные занятия*(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)* |  |  |  |  |
| Практические занятия*Практическое занятие № 1*. Планирование действий на ближайшие 5-10 лет. | *2* | МР 02,Прб.01, ПРб.05,  | ОК 02, ОК 04, ОК 08 | ЛРВР1ЛРВР3ЛРВР7ЛРВР10.2ГНЛРВР9.1ЛРВР9.2ФН |
| Контрольные работы *(указываются при наличии по разделу в рамках текущей аттестации)* | *\** |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся *(указывается при наличии в учебном плане)* | *\** |  |  |  |
| **Тема 1.2** Психологическое здоровье | Содержание учебного материала | *2* | МР 02,Прб.01, ПРб.05,  | ОК 02, ОК 04, ОК 08 |  |
| 1 | **Название учебного занятия** Осознанность как фактор повышения безопасности личности и общества | ЛРВР1ЛРВР3ЛРВР7ЛРВР10.2ГНЛРВР9.1ЛРВР9.2ФН |
| Лабораторные занятия*(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)* | *\** |  |  |  |
| Практические занятия*(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)* | *\** |  |  |  |
| Контрольные работы *(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)* | *\** |  |  |  |
| **Тема 1.3** Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. | Содержание учебного материала | *2* | МР 02, Прб.01, ПРб.05,  | ПК 3.1, ПК 3.3ОК 04, ОК 08,ОК 07 |  |
| 1 | **Название учебного занятия** Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная. Виды негативных факторов по происхождению: природные, биологические, экологические, техногенные, социальные и антропогенные.Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Глобальное и региональное загрязнение среды (водной, воздушной, почв) объектами экономики (энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства).  | ЛРВР1ЛРВР3ЛРВР7ЛРВР10.2ГНЛРВР10.1ЭкН |
| Лабораторные занятия*(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)* | *\** |  |  |  |
| Практические занятия*Практическое занятие № 2.* Изучение комплекса опасностей на рабочем месте специалиста по инфокоммуникационным сетям*Практическое занятие № 3.* Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки | *2* | МР 02, Прб.01, ПРб.05,  | ОК 04, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.3 | ЛРВР1ЛРВР3ЛРВР7ЛРВР10.2ГНЛРВР10.1ЭкН |
| Контрольные работы *(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)* | *\** |  |  |  |
| **Тема 1.4** Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения. | Содержание учебного материала | *2* | ЛР 05, ЛР 11, МР 04, МР 05, Прб.01, Прб.07, ПРб.09,  | ОК 04, ОК 08, ОК 07 |  |
| 1 | **Название учебного занятия** Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения | ЛРВР1ЛРВР3ЛРВР7ЛРВР10.2ГН |
| 2 | **Название учебного занятия** Средства и методы самообороны. Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице. | *2* | ЛР 05, ЛР 11, МР 04, МР 05, Прб.01, Прб.07, ПРб.09,  | ОК 04, ОК 08, ОК 07 | ЛРВР1ЛРВР3ЛРВР7ЛРВР10.2ГН |
| Лабораторные занятия*(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)* | *\** |  |  |  |
| Практические занятия*Практическое занятие № 4.*Отработка моделей поведений в ЧС на транспорте.*Практическое занятие № 5.* Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице | *2* | ЛР 05, ЛР 11, МР 04, МР 05, Прб.01, Прб.07, ПРб.09,  | ОК 04, ОК 08,ОК 07 | ЛРВР1ЛРВР3ЛРВР7ЛРВР10.2ГН |
| Контрольные работы *(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)* | *\** |  |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся *(указывается при наличии в учебном плане)* | *\** |  |  |  |
| **Раздел 2.** | **Государственная система обеспечения безопасности населения** | *24* |  |  |  |
| **Тема 2.1**Изучение и отработка моделей поведения при ЧС. | Содержание учебного материала | *2* | ЛР 11, МР 05, Прб.07, ПРб.09,  | ОК 04, ПК 3.1ОК 07 | ЛРВР1ЛРВР3ЛРВР7ЛРВР10.2ГН |
| 1 | **Название учебного занятия** Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения. Чрезвычайныеситуации природного и техногенного характера. |
| 2 **Название учебного занятия**Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного итехногенного характера. | *2* | ЛР 11, МР 05, Прб.07, ПРб.09,  | ОК 04, ПК 3.1ОК 07 | ЛРВР1ЛРВР3ЛРВР7ЛРВР10.2ГН |
| Лабораторные занятия*(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)* | *\** |  |  |  |
| Практические занятия*Практическое занятие № 6.* Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения | *2* | ЛР 11, МР 05, Прб.07, ПРб.09,  | ОК 04, ПК 3.1ОК 07 | ЛРВР1ЛРВР3ЛРВР7ЛРВР10.2ГН |
| Контрольные работы *(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)* | *\** |  |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся *(указывается при наличии в учебном плане)* |  |  |  |  |
| **Тема 2.2**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | Содержание учебного материала | *2* | ЛР 11, МР 05, Прб.07, ПРб.09,  | ОК 04, ПК 3.1 | ЛРВР1ЛРВР3ЛРВР7ЛРВР10.2ГН |
| 1 | **Название учебного занятия** История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи. |
|  2 **Название учебного занятия**Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих вчрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения вусловиях чрезвычайных ситуаций. | *2* | ЛР 11, МР 05, Прб.07, ПРб.09,  | ОК 04, ПК 3.1 | ЛРВР1ЛРВР3ЛРВР7ЛРВР10.2ГН |
| Лабораторные занятия*(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)* | *\** |  |  |  |
| Практические занятия | *\** |  |  |  |
| Контрольные работы *(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)* | *\** |  |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся *(указывается при наличии в учебном плане)* |  |  |  |  |
| **Тема 2.3**Современные средства поражения и их поражающие факторы. | Содержание учебного материала | *2* | ЛР 11, МР 05, Прб.07, ПРб.09,  | ОК 04, ПК 3.1 | ЛРВР1ЛРВР3ЛРВР7ЛРВР10.2ГН |
| 1 | **Название учебного занятия** Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие. |
| 2 **Название учебного занятия**Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений | *2* | ЛР 11, МР 05, Прб.07, ПРб.09,  | ОК 04, ПК 3.1 | ЛРВР1ЛРВР3ЛРВР7ЛРВР10.2ГН |
| Лабораторные занятия*(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)* | *\** |  |  |  |
| Практические занятия*Практическое занятие № 7.*Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). | *2* | ЛР 11, МР 05, Прб.07, ПРб.09,  | ОК 04, ПК 3.1 | ЛРВР1ЛРВР3ЛРВР7ЛРВР10.2ГН |
| Контрольные работы *(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)* | *\** |  |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся *(указывается при наличии в учебном плане)* |  |  |  |  |
| **Тема 2.4**Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. | Содержание учебного материала | *2* | ЛР 11, ЛР 12, Прб.01, Прб.03, ПРб.05,  | ПК 3.1, ПК 3.3ОК 08 | ЛРВР1ЛРВР3ЛРВР7ЛРВР10.2ГН |
| 1 | **Название учебного занятия** Понятие о терроре, террористическом акте. Опасности террористического акта. Психология террористов. Модели поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника. |
| Лабораторные занятия*(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)* | *\** |  |  |  |
| Практические занятия*Практическое занятие № 8.* Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника | *2* | ЛР 11, ЛР 12, Прб.01, Прб.03, ПРб.05,  | ПК 3.1, ПК 3.3ОК 08 | ЛРВР1ЛРВР3ЛРВР7ЛРВР10.2ГН |
| Контрольные работы *(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)* | *\** |  |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся *(указывается при наличии в учебном плане)* |  |  |  |  |
| **Тема 2.5**Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | Содержание учебного материала | *2* | МР 02,  | ОК 02 | ЛРВР1ЛРВР3ЛРВР7ЛРВР10.2ГН |
| 1 | **Название учебного занятия** Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. |
| Лабораторные занятия*(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)* | *\** |  |  |  |
| Практические занятия*Практическое занятие № 9.* Ознакомление с работой пожарной части МВД или МЧС | *2* | МР 02,  | ОК 02 | ЛРВР1ЛРВР3ЛРВР7ЛРВР10.2ГН |
| Контрольные работы *(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)* | *\** |  |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся *(указывается при наличии в учебном плане)* |  |  |  |  |
| **Раздел 3.** | **Основы обороны государства и воинская обязанность** | *4* |  |  |  |
| **Тема 3.1**История создания Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала | *2* | ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11,ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР 05 | ОК 04, ОК 06 | ЛРВР1ЛРВР3ЛРВР7ЛРВР8.1ЛРВР10.2ГНЛРВР8.2ЛРВР12ДНН |
| 1 | **Название учебного занятия** Организация вооруженных сил Московского государства. Военные реформы: Ивана Грозного; ПетраI; Реформа 19 века. Советские вооруженные силы их структура и предназначение. Современная военная реформа. |
| Лабораторные занятия*(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)* | *\** |  |  |  |
| Практические занятия*(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)* | *\** |  |  |  |
| Контрольные работы *(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)* | *\** |  |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся *(указывается при наличии в учебном плане)* |  |  |  |  |
| **Тема 3.2**Воинская обязанность и воинский учет | Содержание учебного материала | *2* | ЛР03, МР 03, Прб.01, ПРб.02, ПРб.12,  | ОК 04, ОК 06 | ЛРВР1ЛРВР3ЛРВР7ЛРВР8.1ЛРВР10.2ГНЛРВР8.2ЛРВР12ДНН |
| 1 | **Название учебного занятия** Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту |
| Лабораторные занятия*(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)* | *\** |  |  |  |
| Практические занятия*(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)* | *\** |  |  |  |
| Контрольные работы *(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)* | *\** |  |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся *(указывается при наличии в учебном плане)* |  |  |  |  |
| **Раздел 4.** | **Основы медицинских знаний** | *24* |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Тема 4.1**Понятие первой помощи | Содержание учебного материала | *2* | Прб 07, ПРб 12ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05 | ОК 04, ОК 06 | ЛРВР1ЛРВР3ЛРВР7ЛРВР8.1ЛРВР10.2ГНЛРВР9.1ЛРВР9.2ФН |
| 1 | **Название учебного занятия** Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» |
| Лабораторные занятия*(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)* | *\** |  |  |  |
| Практические занятия | *\** |  |  |  |
| Контрольные работы *(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)* | *\** |  |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся *(указывается при наличии в учебном плане)* |  |  |  |  |
| **Тема 4.2**Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких. | Содержание учебного материала | *2* | ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР012, МР 01, Прб.04, ПРб.07, ПРб.08, ПРб. 09, Прб.12, | ОК 04, ОК 06 | ЛРВР1ЛРВР3ЛРВР7ЛРВР8.1ЛРВР10.2ГНЛРВР9.1ЛРВР9.2ФН |
| 1 | **Название учебного занятия** Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца и асфиксии |
| Лабораторные занятия*(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)* | *\** |  |  |  |
| Практические занятия*Практическое занятие № 10.* Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких | *2* | ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР012, МР 01, Прб.04, ПРб.07, ПРб.08, ПРб. 09, Прб.12, | ОК 04, ОК 06 | ЛРВР1ЛРВР3ЛРВР7ЛРВР8.1ЛРВР10.2ГНЛРВР9.1ЛРВР9.2ФН |
| Контрольные работы *(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)* | *\** |  |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся *(указывается при наличии в учебном плане)* |  |  |  |  |
| **Тема 4.3**Понятие травм и их виды. | Содержание учебного материала | *2* | ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР012, МР 01, Прб.04, ПРб.07, ПРб.08, ПРб. 09, Прб.12, | ОК 04, ОК 06 | ЛРВР1ЛРВР3ЛРВР7ЛРВР8.1ЛРВР10.2ГНЛРВР9.1ЛРВР9.2ФН |
| 1 | **Название учебного занятия** Отработка навыков наложения повязок. Оказание помощи при ранениях. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах, травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молнией. |
| Лабораторные занятия*(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)* | *\** |  |  |  |
| Практические занятия*Практическое занятие № 11.* Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста по инфокоммуникационным сетям. | *2* | ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР012, МР 01, Прб.04, ПРб.07, ПРб.08, ПРб. 09, Прб.12, | ОК 04, ОК 06 | ЛРВР1ЛРВР3ЛРВР7ЛРВР8.1ЛРВР10.2ГНЛРВР9.1ЛРВР9.2ФН |
| Контрольные работы *(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)* | *\** |  |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся *(указывается при наличии в учебном плане)* |  |  |  |  |
| **Тема 4.4**Понятие и виды кровотечений | Содержание учебного материала | *2* | ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР012, МР 01, Прб.04, ПРб.07, ПРб.08, ПРб. 09, Прб.12, | ОК 04, ОК 06 | ЛРВР1ЛРВР3ЛРВР7ЛРВР8.1ЛРВР10.2ГНЛРВР9.1ЛРВР9.2ФН |
| 1 | **Название учебного занятия** Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении. Наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении. |
| Лабораторные занятия*(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)* | *\** |  |  |  |
| Практические занятия*Практическое занятие №12.* Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении.  | *2* | ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР012, МР 01, Прб.04, ПРб.07, ПРб.08, ПРб. 09, Прб.12, | ОК 04, ОК 06 | ЛРВР1ЛРВР3ЛРВР7ЛРВР8.1ЛРВР10.2ГНЛРВР9.1ЛРВР9.2ФН |
| Контрольные работы *(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)* | *\** |  |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся *(указывается при наличии в учебном плане)* |  |  |  |  |
| **Тема 4.5**Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур | Содержание учебного материала | *2* | Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, МР 01  | ОК 04, ОК 06 | ЛРВР1ЛРВР3ЛРВР7ЛРВР8.1ЛРВР10.2ГНЛРВР9.1ЛРВР9.2ФН |
| 1 | **Название учебного занятия** Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи |
| Лабораторные занятия*(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)* | *\** |  |  |  |
| Практические занятия | *\** |  |  |  |
| Контрольные работы *(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)* | *\** |  |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся *(указывается при наличии в учебном плане)* |  |  |  |  |
| **Тема 4.6**Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. | Содержание учебного материала | *2* | ЛР012, МР 01, Прб.07, ПРб.12, | ОК 04, ОК 06 | ЛРВР1ЛРВР3ЛРВР7ЛРВР8.1ЛРВР10.2ГНЛРВР9.1ЛРВР9.2ФН |
| 1 | **Название учебного занятия** Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Отработка навыков выполнения приема Геймлиха. Оказание помощи при удушье детей. Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление |
| Лабораторные занятия*(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)* | *\** |  |  |  |
| Практические занятия*Практическое занятие № 13.* Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. | *2* | ЛР012, МР 01, Прб.07, ПРб.12, | ОК 04, ОК 06 | ЛРВР1ЛРВР3ЛРВР7ЛРВР8.1ЛРВР10.2ГНЛРВР9.1ЛРВР9.2ФН |
| Контрольные работы *(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)* | *\** |  |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся *(указывается при наличии в учебном плане)* |  |  |  |  |
| **Тема 4.7**Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии | Содержание учебного материала | *2* | Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 | ОК 04, ОК 06 | ЛРВР1ЛРВР3ЛРВР7ЛРВР8.1ЛРВР10.2ГНЛРВР9.1ЛРВР9.2ФН |
| 1 | **Название учебного занятия** Первая помощь при отсутствии сознания. Алгоритм оказания помощи при инсульте. Диагностика инсульта. Виды инсультов. Помощь при предынфарктном состоянии, алгоритм помощи пострадавшему. Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическом припадке |
| Лабораторные занятия*(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)* | *\** |  |  |  |
| Практические занятия | *\** |  |  |  |
| Контрольные работы *(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)* | *\** |  |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся *(указывается при наличии в учебном плане)* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Тема 4.8**Первая помощь на воде. Помощь при утоплении | Содержание учебного материала | *2* | Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 | ОК 04, ОК 06 | ЛРВР1ЛРВР3ЛРВР7ЛРВР8.1ЛРВР10.2ГНЛРВР9.1ЛРВР9.2ФН |
| 1 | **Название учебного занятия** Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего. Оказание помощи при утоплении |
| Лабораторные занятия*(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)* | *\** |  |  |  |
| Практические занятия | *\** |  |  |  |
| Контрольные работы *(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)* | *\** |  |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся *(указывается при наличии в учебном плане)* |  |  |  |  |
| **Итоговое занятие** | Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт | *2* |  |  |  |
|  | ВСЕГО | *72* |  |  |  |

#

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Кабинет *«Основы безопасности жизнедеятельности»*, оснащенный оборудованием:

многофункциональный комплекс преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;

имитаторы ранений и поражений;

 образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

 учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;

аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

образцы средств пожаротушения (СП);

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

 макет автомата Калашникова;

электронный стрелковый тренажер;

 обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

 комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд*,*

техническими средствами обучения:

 информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

##### Информационное обеспечение обучения

##### (*перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников https://fpu.edu.ru* , Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

**Основные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/43460
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/45078
3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454510
4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/133903
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.
6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

 **Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных прозводственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014
18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
19. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013http://anty-crim.boxmail.biz Искусство выживания
20. http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь
21. http://www.meduhod.ru Портал детской безопасности
22. http://www.spas-extreme.ru Россия без наркотиков
23. http://www.obzh.info информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
24. http://www.school-obz.org/ Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
25. http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
26. http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm Автономное существование в природе – детям
27. http://[www.mnr.gov.r](http://www.mpr.gov.ru/)u Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
29. http://[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru/) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
30. http://[www.mzsrrf.ru](http://www.mzsrrf.ru/) Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
31. http://[www.rostrud.info](http://www.rostrud.info/) Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
32. http://[www.gsen.ru](http://www.gsen.ru/) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
33. http://[www.safety.ru](http://www.safety.ru/) ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
34. http://[www.risot.safework.ru](http://www.risot.safework.ru/) Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
35. http://[www.mspbsng.org](http://www.mspbsng.org/) Межгосударственный совет по промышленной безопасности
36. http://[www.ilo.org](http://www.ilo.org/) Международная организация труда (МОТ)

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| **Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б )** | **Методы оценки** |
| --- | --- |
| ПРб1 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора | Тестирование  |
| ПРб2 Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз | Тестирование  |
| ПРб3 Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения | Эссе по проблемам  |
| ПРб4 Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности | Тестирование, эссе по проблемам |
| ПРб5 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера | ТестированиеОценка результатов выполнения практической работы |
| ПРб6 Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) | Тестирование |
| ПРб7 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПРб8 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПРб9 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПРб10 Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка | Тестирование |
| ПРб11 Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе | Тестирование |
| ПРб12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике | Оценка результатов выполнения практической работы |

# Приложение 1

# Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. ……
2. …
3. …
4. ….
5. ….
6. …
7. …
8. …
9. …
10. …..

# Приложение 2

# Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| **Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО** | **Наименование личностных результатов (ЛР)****согласно ФГОС СОО** | **Наименование метапредметных (МР)****результатов** **согласно ФГОС СОО** |
| --- | --- | --- |
| ОК04, ОК06 | ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 012 | МР 01 |
| ОК 02, ОК04, ОК 08, ПК3.1, ПК3.3 | ЛР 03 | МР 02 |
| ОК 04 | ЛР 03 | МР 03 |
| ОК04, ОК02, ОК08, ПК3.1, ПК3.3 | ЛР05, ЛР011, ЛР012 | МР 04 |
| ОК04, ПК3.1 | ЛР11 | МР 05 |
|  |  |  |

1. **Фонды оценочных средств по специальности** 09.02.07 Информационные системы и программирование

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы** | **Коды образовательных результатов****(ЛР, МТР, ПР, ОК, ПК)** | **Варианты междисциплинарных заданий** |
|  |
| **Раздел № 1.** Государственная система обеспечения безопасности населения |
| **Тема 1.1**Изучение и отработка моделей поведения при ЧС | ПРб.01, ПРб.05, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8; | *Бинарное занятие № 1.***Изучение и отработка моделей поведения при ЧС***Задание на отработку алгоритмов и умений эффективных действий в ЧС на объектах*1. Познакомиться с экстремальными факторами выживания2. Разработать алгоритм действий в условиях вынужденной природной автономии по условиям карточки с индивидуальным заданием(Сделать выводы). |
| **Тема 1.2**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | ЛР 14, ПРб.02, ПРб.05, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8; | *Практическое занятие № 1***Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения***Задание на получение опыта брать ответственность за свои действия и за действия своих коллег в опасной ситуации*В помещении произошло возгорание электроприбора, студенту необходимо: обнаружив возгорание вызвать по телефону пожарную охрану; надеть марлевую повязку и защитные перчатки; определить вид первичного средства пожаротушения и применить его для ликвидации условного загорания.*Перечень ошибок и погрешностей*1.Ошибки при вызове пожарной охраны:не вызвана пожарная охранане назван адресне названо место пожаране названы фамилия, имя, отчество2. Не надето индивидуальное средство защиты органов дыхания – марлевая повязка3. Неправильно выбран тип огнетушителя (применялся воздушно-пенный огнетушитель ОВП-5 или использовалась вода).4. Неправильное применение огнетушителя ОУ-5:- не выдернута чека- не направлен раструб на очаг возгорания- не нажата рукоятка пускаОценка задания с учетом штрафных баллов(Сделать выводы). |
| **Тема 1.3** Современные средства поражения и их поражающие факторы | ЛР 14, ПРб.02, ПРб.05, ПРб.07, ПРб.08, ПРб.09ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8; | *Практическое занятие № 2***Отработка навыков использования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общевойскового защитного комплекта.***Задание на получение опыта пользования средствами защиты применительно к профессии*Расскажите правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты. Отработка навыков пользования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общевойскового защитного комплекта, средств индивидуальной защиты. Какие средства защиты вы используете в работе? |
| **Тема 1.4**Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта | ПРб.03, ПРб.10, ПРб12, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8; | *Практическое занятие № 3***Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.***Задание на отработку алгоритмов и умений эффективных действий в ЧС на объектах*Отработка навыков поведения в аудитории, при нештатной ситуации. При нападении в общественном месте (транспорт, торговый центр). Изучение путей и методов эвакуации из помещения. Отработка навыков пользования «Планом эвакуации этажа». |
| **Тема 1.5** Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | ЛР 06, ЛР 08, ПРб.01, ПРб.02, ПРб.04, ПРб.07ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8; | *Практическое занятие № 4***Ознакомление с работой экстренных, оперативных служб города.***Задание на отработку алгоритмов и умений эффективных действий в ЧС на объектах*Ознакомление с работой пожарной части, МВД или МЧC |
| **Раздел № 2.** Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья |
| **Тема 2.1**Здоровье и здоровый образ жизни | ЛР 11, ПРб.04, ПРб.06;ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8; | *Бинарное занятие № 2.***Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества***Задание на формирование умений/навыков самостоятельного поиска и анализа информации по проблемам* |
| *Практическое занятие № 5.***Планирование действий на ближайшие 5-10 лет***Задание на формирование умений/навыков самостоятельного поиска и анализа информации по проблемам* |
| **Тема 2.2**Психологическое здоровье | *Бинарное занятие № 3.***Осознанность как фактор повышения безопасности личности и общества.***Задание на формирование элементов мышления по сохранению окружающей среды, ресурсосбережения на объектах* |
| **Тема 2.3** Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. | ПРб.01, ПРб.04, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, МР 01ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8; | *Практическое занятие № 6***Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки***Задание на анализ организации питания специалиста по инфокоммуникационным системам в процессе профессиональной деятельности.*Изучение основных положений организации рационального питания и методов его гигиенической оценки.а) Оцените свой суточный рацион с точки зрения рационального питания.б) Определить оптимальный вес по формуле в зависимости от возраста.**Масса тела = 50 + 0,75 (Р - 150) + (В - 20) : 4**Р – рост; В - возраст в годах.*(Сделать выводы).**Практическое занятие № 7.**Задание на отработку алгоритмов и умений эффективных действий в ЧС на объектах*Экскурсия в учебную мастерскую, на учебный полигон или предприятие, где в условиях будущих рабочих мест обратить внимание на комплекс опасностей и мер по защите от них. |
| **Тема 2.4** Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения | ПРб.05, ПРб.08, ПРб.09, ЛР 04, МР 02, МР 03ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8; | *Практическое занятие № 8.* **Определение модели безопасного поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров ТС в конкретных ситуациях дорожного движения.***Задание на формирование навыков безопасного поведения при следовании к месту работы и обратно*Изучите правила содержания и эксплуатации транспортных средств. Сформулируйте правила техники безопасности при работе с техникой.Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства. При организации дорожного движения. Составьте памятку для пешехода, велосипедиста, пассажира ТС |
| *Практическое занятие № 9***Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице**.*Задание на формирование и отработку навыков самообороны*Изучите законодательную базу по вопросу допустимой самообороны. Приведите примеры самообороны. Проанализируйте ситуацию и разработайте алгоритм действий при самообороне. |
| **Раздел № 3.** Основы медицинских знаний. |
| **Тема 3.2** Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких. | ЛР 08, ЛР 12, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.12ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8; | *Практическое занятие № 10***Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации с использованием тренажера.***Задания на формирование навыков работы и взаимодействия в команде при оказании первой помощи*1. Составить алгоритм реанимационной помощи.2. Проведение реанимационной помощи на тренажереПострадавший лежит на спине в состоянии клинической смерти после отравления продуктами горения. Окажите первую медицинскую помощь.*Условия:* выполняется на тренажере с правом привлечь помощника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень ошибок и погрешностей** | **Штраф** |
|  | Не проверено наличие пульса на сонной артерии |  |
|  | Не сделано освобождение грудной клетки от одежды и ослабление поясного ремня |  |
|  | При вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего  |  |
|  | Вдох ИВЛ сделан без использования защитной маски |  |
|  | При вдохе ИВЛ не зажимается нос пострадавшего  |  |
|  | Перелом ребер при проведении НМС |  |
|  | Не вызвана скорая помощь |  |
| **Оценка задания с учетом штрафных баллов** |  |

 *(Сделать выводы).* |
| **Тема 3.3** Понятие травм и их виды | ЛР 08, ЛР 12, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.12ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8; | *Практическое занятие № 11***Первая помощь при получении травм, при укусах животных, насекомых.** *Задание на анализ ситуации травмирования*Отработка навыков наложения повязок. Оказание помощи при ранениях. Работа в группах. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. При травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молнией.В чем особенность оказания помощи при ранениях в грудную клетку и брюшную полость? Почему эти ранения считаются наиболее опасными?Работа в парах: наложить повязки на руку, голову, ногу, наложить шину при переломе голени.Контрольные вопросы.Перечислите виды ран?Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов? |
| **Тема 3.5** Понятие и виды кровотечений | ЛР 08, ЛР 12, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.12ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8; | *Практическое занятие № 12***Способы остановки кровотечений, правила наложения жгута, закруток, повязок.***Задания на формирование навыков работы и взаимодействия в команде при оказании первой помощи*При работе с острым предметом сильно порезал руку. По скорости вытекания крови вы предполагаете, что повреждены вены и артерии. Окажите помощь. Отработайте алгоритм оказания помощи и наложения повязок. Личная безопасность при оказании помощи.1. Ответить на контрольные вопросы письменно.

Дайте формулировку кровотечению.Перечислите виды кровотечений.Что такое асептика?Что такое антисептика?Какие способы остановки кровотечений существуют?3. Работа в парах: наложить закрутку, жгут. |
| **Тема 3.6**Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути | ЛР 08, ЛР 12, ПРб.08, ПРб.09, ПРб.12;ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8; | *Практическое занятие № 13***Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей, прием Геймлиха***Задания на формирование навыков работы и взаимодействия в команде при оказании первой помощи*Отработка навыков «Объятий жизни». Оказание помощи при удуши детей. Вы увидели человека. Человек размахивает руками, показывает на горло, его лицо начало краснеть и синеть. Как помочь человеку. Объясните свои действия. |
| **Раздел № 4.** Основы обороны государства и воинская обязанность |
| **Тема 4.2** Воинская обязанность и воинский учет | ПРб.03, ПРб.10, ПРб.11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 07ОК2; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8; | *Бинарное занятие № 4.***Значимость получения профессии для дальнейшего развития профессиональной деятельности в различных сферах в том числе в ВС РФ, инженерные войска ВС РФ.** *Задание на формирование умений/навыков самостоятельного поиска и анализа информации по проблемам*Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту. Особенности несения службы в инженерных войсках. Урок-игра. Сам себя готовлю к службе в армии. Определить категорию годности по своим заболеваниям. Задание.1.Выписать основные формулировки:Что понимается под обороной?С какой целью создаются ВС РФ?Что включает в себя организация обороны?Что составляет основу военной организации государства?2. Решение тестов по теме |

# Приложение 3

# Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО** | **Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности****Уметь:**У 1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения отнегативных воздействий чрезвычайных ситуаций;У 2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностейразличного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;У 3 Выполнять правила безопасности труда на рабочем местеЗнать:Зн 2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональнойдеятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |  | ПРб 01 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактораПРб 04 Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личностиПРб 05 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характераПРб 06 Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)ПРб 07 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.ПРб 09 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях | **Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья**Тема 1.2 Психологическое здоровьеТема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов Тема 1.4 Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвиженияПрактическое занятие № 1. Отработка моделей поведений в ЧС на транспорте.Практическое занятие № 2. Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице. |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**Практическое занятие № 7. Планирование действий на ближайшие 5-10 лет Практическое занятие № 8. Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по специальности/профессии.Практическое занятие № 9. Изучение комплекса опасностей на рабочем месте ИТ-специалиста.**Задания на отработку алгоритмов и умений эффективных действий в чрезвычайных ситуациях на производственных объектах.**Изучите и предложите все возможные действия в представленных ситуациях:Ситуация 1. Техник по обслуживанию вычислительной техники, находясь на рабочем месте в многоэтажном здании, почувствовал толчки подземного землетрясения. Какие действия необходимо ему предпринять?Ситуация 2. Находясь на рабочем месте, сотрудник почувствовал запах гари и дыма. При эвакуации обнаружил сотрудника, который находился без сознания. Отработайте алгоритм помощи пострадавшему с выносом человека из здания. |
| **Уметь:**У 4 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружиямассового поражения;У 5 применять первичные средства пожаротушения;**знать:**Зн 1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозированияразвития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуацияхи стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму каксерьезной угрозе национальной безопасности России;Зн 7 способы защиты населения от оружия массового поражения;Зн 8 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; |  | ПРб 03 Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведенияПРб 05 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характераПРб 07 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуацийПРб 08 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источникиПРб 09 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях | **Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения**Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы**Тема 2.4** Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта *Практическое занятие № 3.* Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты при работе с животными*Практическое занятие № 4.* Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**Практическое занятие № 10. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на учебном полигоне, производственном участке проведения профессиональных работПрактическое занятие № 11. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста.Практическое занятие № 12 (экскурсия). Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в регионе (по выбору педагога с учетом получаемой специальности).**Задание на отработку навыков поведения при захвате в качестве заложника.*** Изучите ситуацию.
* Ситуация: в ходе выполнения технического обслуживания вычислительной техники в банке произошел террористический акт с захватом заложников. Террористы требовали доступ в хранилище банка. Специалист в это время, будучи еще не обнаруженным террористами, предпринял действия, обеспечивающие защищенность сетевой инфраструктуры.
* Предположите возможные действия данного специалиста.

Варианты профессионально-ориентированных заданий:Задания на изучение модели поведения при пожарах на рабочем месте:* Если в вашем кабинете на рабочем месте возник пожар, кого вы должны оповестить после вызова пожарных.
* Что делать, если вы не можете открыть окно, чтобы позвать на помощь, когда помещение в огне;
* Что делать, если вы отрезаны от выхода огнем и дымом;
* Что нужно сделать с компьютером, если в помещении возникло задымление;
* Во время работы ваш компьютер задымил, ваши действия.
* Спускаясь в лифте с 10-го этажа вы почувствовали резкий запах, появился дым, ваши действия.
* Как необходимо действовать спасая пострадавших из горящего здания;
* Как необходимо тушить горящие вертикальные поверхности с использованием огнетушителя ОХП-10.
 |
| Знать:Зн 5 основы военной службы и обороны государства;Зн 6 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;Зн 9 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее вдобровольном порядке;Уметь:У 9 оказывать первую помощь пострадавшим. | Наименование ПМ (МДК): | Наименование ПРбПРб 02 Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз ПРб 10 Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовкаПРб 11 Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе | Наименование раздела/темы, в содержание которой будет включено профессионально-ориентированное содержание**Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность****Тема 3.2** Воинская обязанность и воинский учет |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**Не предусмотрено |
| Наименование дисциплины цикла ОП Знать:Зн 12 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Наименование ПМ (МДК): | Наименование ПРбПРб 07 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций ПРб 12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике | Наименование раздела/темы, в содержание которой будет включено профессионально-ориентированное содержание**Раздел 4. Основы медицинских знаний**Тема 4.1 Понятие первой помощи Тема 4.2 Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких Тема 4.3 Понятие травм и их виды Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений Тема 4.5 Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур Тема 4.6 Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути Тема 4.7 Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии Тема 4.8 Первая помощь на воде. Помощь при утопленииПрактическое занятие № 5. Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легкихПрактическое занятие № 6. Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей |
| **Варианты профессионально-ориентированных заданий:**Практическое занятие № 13. Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалистаПрактическое занятие №14.**Решение ситуационных задач**Пример ситуации. Во время проведения монтажных работ с использованием стремянки специалист нарушил технику безопасности при работе на высоте: потянулся за кабелем, не удержал равновесия и упал, вследствие чего сломал ногу. Окажите помощь пострадавшему.**Задание на отработку навыков по оказанию первой помощи при травмах:*** Первая помощь инсульте, инфаркте, эпилепсии;
* Первая помощь при кровотечениях;
* Первая помощь при переломах.
* Применение основных способов искусственного дыхания.
 |