Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»

(ГБПОУ СО «ТПК»)

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГБПОУ………………

от\_\_\_20\_\_\_г. №……

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**

***профиль обучения:*** социально - экономический

**Тольятти, 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ\*** | **СОГЛАСОВАНО**\*\* |
| Предметно-цикловой комиссии | Предметно-цикловой комиссии |
| Название ПЦК  | Название ПЦК |
| Председатель | Председатель |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия |
| \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ | \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ |
| **ОДОБРЕНО** |  |
| Методистом\*\*\* |  |
| по 00.00.00 Название |  |
|  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия |  |
| \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ |  |

Составитель: Курченкова О. В., преподаватель физической культуры……….

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 38.02..01 Название «Экономика и бухгалтерский учет».

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 5](#_Toc101444188)

[2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 11](#_Toc101444189)

[3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 12](#_Toc101444190)

[4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 15](#_Toc101444191)

[5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 16](#_Toc101444192)

[Приложение 1 17](#_Toc101444193)

[Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету 17](#_Toc101444194)

[Приложение 2 18](#_Toc101444195)

[Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 18](#_Toc101444196)

[Приложение 3 19](#_Toc101444197)

[Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 19](#_Toc101444198)

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Физическая культура» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономический и бухгалтерский » по профилю социально - экономический (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности/профессии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт;

рабочей программы воспитания по специальности/профессии 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт»;

Программа учебного предмета «Физическая культура» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Физическая культура» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Физическая культура» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

* 1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт»

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Физическая культура»по 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт»

 отводится 116 часов в соответствии с учебным планом по специальности/профессии «Экономика и бухгалтерский учёт».

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности/профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Физическая культура». Контроль качества освоения предмета «Физическая культура» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

* 1. **Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Физическая культура» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового/углубленного уровня.

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт»

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

1) формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

2) развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

3) формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

4) овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

5) овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

6) освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

7) приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

* 1. **Общая характеристика учебного предмета**

 Предмет «Физическая культура» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла с общеобразовательными учебными предметами Основы философии История Психология общения Иностранный язык в профессиональной деятельности. Безопасность жизнедеятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального циклаи профессиональными модулями (далее – ПМ)

*.*

Предмет «Физическая культура» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности , а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Физическая культура» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

* 1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета Физическая культура обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР).

| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:** |
| --- | --- |
| **Личностные результаты (ЛР)** |
| ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| **Метапредметные результаты (МР)** |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |

В процессе освоения предмета **«**Физическая культура» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды универсальных учебных действий****ФГОС СОО** | **Коды****ОК** | **Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по** [**38.02.01**](http://00.00.00) **Экономика и бухгалтерский учёт)** |
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) | ОК 02ОК 03 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельностиПланировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 06ОК 10 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) | ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Физическая культура» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности "Экономика и бухгалтерский учёт"

| **Коды ПК** | **Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 00.00.00 Название профессии\специальности)** |
| --- | --- |
| **Наименование ВПД**  |
| ПК 1.1 |  |
|  |  |
| … |  |
| **Наименование ВПД** |
| ПК 00 |  |
|  |  |
| ПК … |  |

*Примечание: указываются только те ПК и ПМ, которые были отражены в приложениях 2 и 3.*

# 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебного предмета** | **116** |
| **Основное содержание** |  |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 4 |
| практическое занятия | 112 |
| **Профессионально ориентированное содержание** |  |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение |  |
| практические занятия |  |
| **Промежуточная аттестация ( дифференцированный зачет)** | **2** |

# 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Физическая культура

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем****в часах** | **Код образовательного результата ФГОС СОО** | **Код образовательного результата ФГОС СПО** | **Направления воспитательной работы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1.** | **Название раздела** | *4* |  |  |  |
| **Тема 1.1****Название темы**Современное состояние физической культуры и спорта | Содержание учебного материала | *1* | ПРб 01, ЛР 02, ЛР 13,МР 04, МР 05 | *ОК 02-ОК 03* | Профессионально- ориентированное |
| 1 | **Название учебного занятия** *(*Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| 2 | **Название учебного занятия** Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации | *1* | ПРб 01, ЛР 02, ЛР 13,МР 04, МР 05 | *ОК 02-ОК 03* | Профессионально- ориентированное |
| **Тема 1.2 Название темы**Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)  | Содержание учебного материала | *1* | ПРб 01,ЛР 02, ЛР 03, ЛР 11, МР 04 | *ОК 02-ОК 03* | Профессионально- ориентированное |
| 1 | **Название учебного занятия** Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения |
| 2 | **Название учебного занятия** Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО | *1* | ПРб 01,ЛР 02, ЛР 03, ЛР 11, МР 04 | *ОК 02-ОК 03* | Профессионально- ориентированное |
| **Раздел 2.** | **Название раздела** | *10* |  |  |  |
| **Тема 2.1****Название темы****Тема 2.6 (2)** Баскетбол | Содержание учебного материала | *6* | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05,ЛР 05, ЛР 06,ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11,МР 01, МР 02, МР 07 | *ОК 06 - ОК 10* | Профессионально- ориентированное |
| 1 | Техника выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча быть краткими) |
| 2. Тактика игры в баскетбол: тактика защиты, тактика нападения. | *4* | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05,ЛР 05, ЛР 06,ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11,МР 01, МР 02, МР 07 | *ОК 06 - ОК 10* | Профессионально- ориентированное |
| 3.Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам | *4* | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05,ЛР 05, ЛР 06,ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11,МР 01, МР 02, МР 07 | *ОК 11* | Профессионально- ориентированное |
| 4.Подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола | *4* | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05,ЛР 05, ЛР 06,ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11,МР 01, МР 02, МР 07 | *ОК 06 - ОК 10* |  |
|  | *И так далее* |  |  |  |  |
| **Всего:** | *116* |  |  |  |

#

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия: спортивного зала, теннисного зала, тренажерного зала, лыжной базы, стрелкового тира, открытого стадиона, бассейна.

 **Оборудование спортивных помещений:**

**Спортивный зал:**

* Волейбольные стойки, сетка, волейбольные мячи;
* Баскетбольные щиты, сетки, мячи;
* Гандбольные ворота, мячи;
* Стенки гимнастические, перекладины для подтягивания, гимнастические скамейки;
* Оборудование для бадминтона: ракетки, воланы, сетки;
* Скакалки, гимнастические палки.

**Бассейн:**

* Таблица плавания брассом;
* Таблица «Способы плавания»;
* Таблица «Техника плавания»;
* Плакат оказания первой помощи пострадавшему на воде;
* Плавательные доски, ласты, балабашки, лопатки.

**Теннисный зал:**

* Столы настольного тенниса, ракетки, шары.

**Тренажерный зал:**

* Силовые тренажёры, штанги, гири;
* Гантели, обручи, утяжелители.

##### Информационное обеспечение обучения

**Основные источники**

Для преподавателей

1. Физическая культура 5 АО "Издательство "Просвещение" http://catalog.prosv.ru/item/25313 1.2.8.1.2.2 Матвеев А.П. Физическая культура 6 - 7 АО "Издательство "Просвещение" http://catalog.prosv.ru/item/26494 1.2.8.1.2.3 Матвеев А.П.
2. Физическая культура 5 - 7 ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ" http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-10 7 1.2.8.1.3.2 Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.
3. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5 - 7 АО "Издательство "Просвещение" http://catalog.prosv.ru/item/25310 1.2.8.1.1.2 Лях В.И.
4. Теория и методика физического воспитания и спорта:учебник/И.С.Барчуков;под общ.ред.Г.В.Барчуковой.-5-еизд.,стер.-Москва:КОНУС,2019.-366с. (СПО).
5. Физическая культура:учебник/М.Я.Виленский,А.Г.Горшков.-3-еизд.,стер.-Москва:КОНУС,2020-214с.-(СПО).

Для студентов

1. Лях В.И.Физическая культура (базовый уровень) 10 - 11 АО "Издательство "Просвещение" http://catalog.prosv.ru/item/25311 1.3.6.1.3.1 Матвеев А.П. Физическая культура (базовый уровень) 10 - 11 АО "Издательство "Просвещение" <http://catalog.prosv.ru/item/15757>
2. Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В./ Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура (базовый уровень) 10 - 11 ООО "Русское слово-учебник" <http://russkoe-slovo.ru/catalog/472/3311/>

Матвеев А.П., Палехова Е.С. Физическая культура (базовый уровень) 10 - 11 ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ" <http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-17>

**Дополнительные источники**

Для преподавателей

1.Физическая культура 8 - 9 АО "Издательство "Просвещение" http://catalog.prosv.ru/item/25309 1.2.8.1.2.1 Матвеев А.П.

2.Физическая культура 5 - 6 ООО "ДРОФА" http://rosuchebnik.ru/expertise/umk-108 (п. 1.2.8.1.4.1 введен Приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632) 1.2.8.1.4.2 Погадаев Г.И.

Для студентов

1.Физическая культура 7 - 9 ООО "ДРОФА" http://rosuchebnik.ru/expertise/umk-108 Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 22.11.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к ... Документ предоставлен КонсультантПлюс Дата сохранения: 24.01.2020 КонсультантПлюс надежная правовая поддержка www.consultant.ru Страница 135 из 281 (п. 1.2.8.1.4.2 введен Приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 N 63

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| **Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР )** | **Методы оценки** |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Методы оценки** |
| ПРб 01 Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) | тестирование (практическое)оценка результатов выполнения практической работыэкспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПРб 02 Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью | тестирование (теоретическое)оценка результатов выполнения практической работы |
| ПРб 03 ВВладение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств | оценка результатов выполнения практической работыэкспертное наблюдение выполнения практических работ на методико-практических занятиях |
| ПРб 04 Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности | выполнения практических работ на методико-практических занятиях |
| ПРб 05 Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности |  наблюдение выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта в числе в игровой и соревновательной деятельностиконтрольное тестирование, контрольные упражнения |

# Приложение 1

# Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. ……
2. …
3. …
4. ….
5. ….
6. …
7. …
8. …
9. …
10. …..

# Приложение 2

# Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| **Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО** | **Наименование личностных результатов (ЛР)****согласно ФГОС СОО** | **Наименование метапредметных (МР)****результатов** **согласно ФГОС СОО** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Примечание:*

*Сначала в таблицу вносятся образовательные результаты ФГОС СОО (столбцы 2 и 3), указанные в примерных рабочих программах по общеобразовательным дисциплинам, или из ПООП СОО.*

*Далее, на основе анализа ФГОС СПО, а также исходя из рекомендаций педагогов профессионального цикла ООП СПО, определяется перечень ОК и ПК, на формирование которых будет ориентировано содержание учебного предмета.*

*Необходимо выбирать только те ОК и ПК, которые могут быть по смыслу синхронизированы с ЛР и МР ФГОС СОО.*

*Перечисленные ОК и ПК должны найти отражение в разделе 3 СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, в графе «Код образовательного результата ФГОС СПО»*

# Приложение 3

# Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО** | **Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету** |
| Наименование дисциплины цикла ОП Уметь:…Знать:… | Наименование ПМ (МДК):ПК 00….Опыт практической деятельности: Уметь:Знать: | Наименование ПР б/у | Наименование раздела/темы, в содержание которой будет включено профессионально-ориентированное содержание |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Примечание:*

*В таблицу (столбец 3) вносятся предметные образовательные результаты ФГОС СОО из примерной рабочей программы по общеобразовательной дисциплине и/или из ПООП СОО.*

*Обращаем внимание, что в столбец 3 вносятся только те предметные ОР, которые обеспечат преемственность между содержанием общеобразовательного учебного предмета и содержанием дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (МДК) по конкретной специальности/профессии.*

*Столбцы 1 и 2 заполняются на основе анализа ФГОС СПО, а также исходя из рекомендаций педагогов профессионального цикла ООП СПО. В столбцы 1 и 2 вносятся только те дисциплины общепрофессионального цикла, ПМ (МДК) и только те их образовательные результаты, которые могут стать ориентиром для определения профессионально ориентированного содержания по учебному предмету.*

*Обращаем внимание, что в столбцах 1 и 2 могут быть отражены ОР, указанные в ФГОС СПО/ПООП, а также те, которые введены в вариативную часть ООП по результатам сопоставления ФГОС СПО и требований рынка труда.*

*ПК, указанные в таблице, впоследствии должны найти отражение в разделе 3 СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, в графе «Код образовательного результата ФГОС СПО»*