**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГБПОУ «ПГК»

от 13.04.2022 г. № 211-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.11. ИНФОРМАТИКА**

***общеобразовательного цикла
основной образовательной программы***

***40.02.03Право и судебное администрирование***

***профиль обучения:****социально-экономический*

**Самара, 2022 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ\*** | **СОГЛАСОВАНО**\*\* |
| Предметно-цикловой комиссии | Предметно-цикловой комиссии |
| Физики и информатики | Юридических дисциплин |
| Председатель | Председатель |
| Т.В. Кротова | Э.Ф. Шестерикова |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Составитель: Кротова Т.В., преподаватель, Селиверстова И.В., преподаватель

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4](#_Toc107838155)

[2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫИ ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 12](#_Toc107838156)

[3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13](#_Toc107838157)

[4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19](#_Toc107838158)

[5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 21](#_Toc107838159)

[ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 22](#_Toc107838160)

[ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) собразовательными результатамиФГОС СПО 24](#_Toc107838161)

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебнойдисциплины «Информатика»

разработана на основе:

* федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(далее – ФГОС СОО);
* примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО)40.02.03 Право и судебное администрирование;

* примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» социально-гуманитарного профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование;

рабочей программы воспитания по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование;

Программа учебной дисциплины «Информатика»разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине «Информатика» разработано на основе:

* синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
* интеграции и преемственности содержания по предмету «Информатика»и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.
	1. **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика»изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование;

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение дисциплины «Информатика»по 40.02.03 Право и судебное администрированиеотводится 209 часов в соответствии с учебным планом по специальности Право и судебное администрирование

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебной дисциплины «Информатика».

Контроль качества освоения учебной дисциплины «Информатика»проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины**

Реализация программыучебной дисциплины «Информатика»в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

* освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня(ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование;

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

* формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей уменияэффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности;
* формированиеобщих и профессиональных компетенций, необходимых для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

В процессе освоения учебной дисциплины «Информатика»у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

* 1. **Общая характеристика учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Информатика»изучается на базовом уровне.

Учебная дисциплина «Информатика»имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов математика, естествознание, уголовное право, трудовое право, управление персоналом а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикласудебное делопроизводство и профессиональными модулями (далее – ПМ) архивное дело в суде, судебная статистика.

Учебная дисциплина «Информатика»имеет междисциплинарную связь сучебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала»общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание дисциплины направлено на достижение личностных, метапредметныхи предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Информатика» особое внимание уделяетсяизучениюпрактико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию устудентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

В программе поучебной дисциплине «Информатика», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 40.02.03 Право и судебное администрированиепрофильно-ориентированное содержание находит отражение в темах

* 1. **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины «Информатика»обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб)

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:** |
|  | **Личностные результаты (ЛР)** |
| ЛР 01 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. |
| ЛР 03 | Готовность к служению Отечеству, его защите. |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| ЛР 09 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 10 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| ЛР 15 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
|  | **Метапредметные результаты (МР)** |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. |
| МР 08 | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 09. | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
|  |
|  | **Предметные результаты базовый (ПРб)** |
| ПРб 01 | сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире |
| ПРб 02 | владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы |
| ПРб 03 | использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки |
| ПРб 04 | владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере |
| ПРб 05 | владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах |
| ПРб 06 | сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими |
| ПРб 07 | сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса) |
| ПРб 08 | владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования  |
| ПРб 09 | сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации |
| ПРб 10 | понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам |
| ПРб 11 | применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете |

В процессе освоения учебной дисциплины «Информатика»у обучающихсяцеленаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды универсальных учебных действий****ФГОС СОО** | **Коды****ОК** | **Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по** 40.02.03 Право и судебное администрирование**)** |
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) | ОК 01ОК 03ОК 07ОК 11. | ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуацияхОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 04ОК 05ОК 06 | ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентамиОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекстаОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) | ОК 02ОК 03ОК 09ОК 10 | ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Информатика»закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

| **Коды ПК** | **Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО** по 40.02.03 Право и судебное администрирование) |
| --- | --- |
| **Наименование ВПД**  |
| ПК 1.1 | Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.. |
| ПК 1.2 | Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики. |
| ПК 1.3 | Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет). |
| ПК 1.4 | Обеспечивать работу архива суда |
| ПК 1.5 | Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде. |
| ПК 2.1 | Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов. |
| ПК 2.2 | Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству. |
| ПК 2.3 | Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений. |
| ПК 2.4 | Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам |
| ПК 3.1 | Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности. |
| ПК 3.2 | Размещать в сети Интернет на сайте суда сведения о находящихся в производстве делах, а также тексты судебных актов. |
| ПК 3.3 | Обеспечивать в сети Интернет формирование и размещение информации о деятельности суда в сетях общего пользования и на официальном сайте суда. |

# ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫИ ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **209** |
| **Основное содержание** |  |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные/практические занятия | 139 |
| **Профессионально ориентированное содержание** |  |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные/практические занятия |  |
| **Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет)** | **ДЗ** |

# СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИНФОРМАТИКА»**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем****в часах** | **Код образовательного результата ФГОС СОО** | **Код образовательного результата ФГОС СПО** | **Код направления воспитательной работы, Код личностного результата программы воспитания** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1.** | **Информационная деятельность человека** | ***8*** |  |  |  |
| **Тема 1.1.****Основные этапы развития информационного общества.** | Содержание учебного материала | *4* | ПРб 01, ЛР 01,МР 01-02 | ОК 01-03, ОК09-11 | *ПозН* |
| 1 | Работа с информационными ресурсами. Поиск лицензионных программных продуктов в сети Интернет |
| 2 | Работа с образовательными информационными ресурсами | *4* | ПРб 01, ЛР 01-04,МР 01-03 | ПК 1.2-1.3 | *ПозН* |
| Лабораторные занятия | не предусмотрено |  |  |  |
| Практические занятия | *8* |  |  |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено |  |  |  |
| **Раздел 2.** | **Информация и информационные процессы** | ***18*** |  |  |  |
| **Тема 2.1****Подходы к понятию и измерению информации** | Содержание учебного материала | *4* |  |  |  |
| 1 | Работа с системами счисления |
| 2 | Выполнение арифметических операций (сложение и вычитание) | *4* | ПРб 01, ЛР 01-06, МР 01-03 | ОК 01-03 | *ПозН* |
| 3 | Выполнение арифметических операций (умножение и деление) | *4* | ПРб 01, ЛР 01-06, МР 01-03 | ОК 01-03 | *ПозН* |
| 4 | Выполнение логических операций  | *4* | ПРб 01, ЛР 01-06, МР 01-03 | ОК 01-03 | *ПозН* |
| Лабораторные занятия | не предусмотрено |  |  |  |
| Практические занятия | *16* |  |  |  |
| Контрольные работыОсновные законы преобразования алгебры логики | *2* |  |  |  |
|  | Самостоятельная работаобучающихся | не предусмотрено |  |  |  |
| **Раздел 3.** | **Средства информационных и коммуникационных технологий** | ***4*** |  |  |  |
| **Тема 3.1****Архитектура компьютеров.****Основные характеристики компьютеров** | Содержание учебного материала | *4* |  |  | *ПозН**ГН* |
| 1 | Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. |
| Лабораторные занятия | не предусмотрено |  |  |  |
| Практические занятия | не предусмотрено |  |  |  |
| Контрольные работы | не предусмотрено |  |  |  |
|  | Самостоятельная работаобучающихся | *4* |  |  |  |
| **Тема 3.2****Возможности настольных издательских систем** | Содержание учебного материала | *4* | Прб 03, ПРб 05-06,  | ОК 01-03ПК1.1-1.3 | *ПозН* |
| 1 | Cоздание текстового документа. Проверка орфографии и грамматики |
| 2 | Создание таблиц и диаграмм | *4* | ЛР03-08МР 05, МР 07 | ОК 01-03ПК1.1-1.3 | *ПозН* |
| 3 | Форматирование абзацев. Вставка графических объектов | *4* | ЛР03-08МР 05, МР 07 | ОК 01-03ПК1.1-1.3 | *ПозН* |
| 4 | Создание и редактирование графических изображений. | *4* | ЛР03-08МР 05, МР 07 | ОК 01-03ПК1.1-1.3 | *ПозН* |
| 5 | Создание комплексного текстового документа | *4* | ЛР03-08МР 05, МР 07 | ОК 01-03ПК1.1-1.3 | *ПозН* |
| 6 | Создание документов с использованием гипертекстовой технологии | *4* | ЛР03-08МР 05, МР 07 | ОК 01-03ПК1.1-1.3 | *ПозН* |
| 7 | Создание компьютерной публикации (по профилю специальности). | *4* | ЛР03-08МР 05, МР 07 | ОК 01-03ПК1.1-1.3 | *ПозН**ГН* |
| 8 | Форматирование страниц | *4* | ЛР03-08МР 05, МР 07 | ОК 01-03ПК1.1-1.3 |  |
| 9 | Создание списков и колонок в текстовых документах | *4* | ЛР03-08МР 05, МР 07 | ОК 01-03ПК1.1-1.3 |  |
| Лабораторные занятия | не предусмотрено |  |  |  |
| Практические занятия | *36* |  |  |  |
| Контрольные работыCоздание сложного текстового документа | *2* |  |  |  |
|  | Самостоятельная работаобучающихся | *42* |  |  |  |
| **Тема 3.3****Возможности динамических (электронных) таблиц** | Содержание учебного материала | *22* | ЛР03-08МР 05, МР 07 | ОК 01-03ПК1.1-1.3 | *ПозН* |
| 1 | Создание таблиц и диаграмм в MsExcel |
|  | 2 | Работа с БД в MsExcel | *4* | ЛР03-08МР 05, МР 07 | ОК 01-03ПК1.1-1.3 | *ПозН* |
| 3 | Вычисления в MsExcel | *4* | ЛР03-08МР 05, МР 07 | ОК 01-03ПК1.1-1.3 | *ПозН* |
| 4 | Подбор параметра в MsExcel | *4* | ЛР03-08МР 05, МР 07 | ОК 01-03ПК1.1-1.3 | *ПозН* |
| 5 | Работа с деловой графикой | *4* |  |  | *ГН* |
| Лабораторные занятия | не предусмотрено |  |  |  |
| Контрольные работыСоздание электронного документа средствами MsWord и Excel | *2* |  |  |  |
| Самостоятельная работаобучающихся | не предусмотрено |  |  |  |
|  | Содержание учебного материала | *4* |  |  |  |
| **Тема 3.4.****Представление об организации баз данных и системах управления базами данных** | 1 | Организация БД | *4* | ЛР03-08МР 05, МР 07 | ОК 01-03ПК1.1-1.3 | *ПозН* |
| 2 | Обработка информации в БД | 4 | ЛР03-08МР 05, МР 04 | ОК 01-03ПК1.1-1.3 | *ПозН* |
| 3 | Организация поиска информации в БД | 4 | ЛР03-08МР 05, МР 11 | ОК 01-07ПК1.1-1.3 | *ПозН* |  |
| Лабораторные занятия | не предусмотрено |  |  |  |
| Практические занятия | *12* |  |  |  |
| Контрольные работы  | не предусмотрено |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено |  |  |  |
| **Раздел 4** | **Телекоммуникационные технологии** | ***10*** |  |  |  |
| **Тема 4.1****Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий** | Содержание учебного материала | *4* |  |  |  |
|  | 1 | Работа с электронным почтовым ящиком | 4 | ЛР03-08МР 05, МР 06 | ОК 02-04ПК1.1-1.3 | *ПозН* |
| 2 | Создание и сопровождение сайта | 6 | ЛР03-08МР 05, МР 09 | ОК 05-07ПК1.1-1.3 | *ПозН**ГН* |
| Лабораторные занятия | Не предусмотрены |  |  |  |
| Практические занятия | *10* |  |  |  |
| Контрольные работы | Не предусмотрены |  |  |  |
| **Тема 4.2.****Использование Интернет - технологии в профессиональной деятельности (СМИ, библиотека, магазин,…)** | Содержание учебного материала | 16 |  |  |  |
|  | 1 |  Поиск информации на государственных образовательных порталах.  | 6 | Прб 03, ПРб 06, ЛР04-06МР 04-06 | ОК 01-03 | *ПозН* |
|  | 2 | Комплексное использование программных средств | 4 | Прб 14, ПРб 05-06, ЛР04-06МР 04-06 | ОК 01-03 | *ПозН* |  |
|  | 3 | Использование информационных технологий в профессиональной деятельности | 2 | Прб 6, ЛР04-06МР 04-06 | ОК 01-03 | *ПозН* |
|  | 4 | Электронные словари в Интернет | 4 | Прб 03, ПРб 05-06, ЛР04-06МР 04-06 | ОК 01-03 | *ПозН* |
|  | Лабораторные занятия | не предусмотрено |  |  |  |
|  | Практические занятия | *16* |  |  |  |
|  | Контрольные работы  | не предусмотрено |  |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | ***1*** |  |  |  |
| **Всего** | ***139*** |  |  |  |

*.*

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета:

* комплекты вычислительной техники для каждого студента.

Технические средства обучения:

* комплект вычислительной техники;
* мультимедийное (демонстрационное) оборудование;
* комплект оргтехники.
* лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
* презентации к урокам;
* http://www.metod-kopilka.ru/
* http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod\_sluzva/dist\_inform.asp
* http://www.icomtec.ru/article\_info.php?tPath=39\_219\_230&articles\_id=1405
* http://www.twirpx.com/file/197771
* http://www.alleng.ru/edu/comp1.htm

##### Информационное обеспечение обучения

**Основные источники**

Для преподавателей

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2019
2. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем: Учебник / В.В. Степина. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование) - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/948678>
3. Алгоритмы и структуры данных: Учебник / Белов В.В., Чистякова В.И. - Москва :КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 240 с.: - (Бакалавриат) - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1057212
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
6. Галас В.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Часть 1. Вычислительные системы [Электронный ресурс] : электронный учебник / В.П. Галас. — Электрон. текстовые данные. — Владимир: Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, 2019. — 232 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57363.html

Для студентов

Основная литература:

1. Информатика, Базовый уровень, 10-11 классы, Компьютерный практикум, Босова Л.Л., Босова А.Ю., Куклина И.Д., 2021.
2. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/document?id=333480
3. Колмыкова Е.А. Информатика / И.А. Кумскова. – М.: ИЦ Академия, 2014. – 416 с.

Дополнительная литература:

1. Тексты демонстрационных тестов по информатике в форме и по материалам ЕГЭ 2020-2021 гг.

**Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Курс по информатике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 c. — 978-5-379-01557-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65177.html
2. Лучанинов Д.В. Основы разработки web-сайтов образовательного назначения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.В. Лучанинов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 105 c. — 978-5-4486-0174-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70775.html>

Для студентов

1. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика - ОИЦ «Академия», 2013
2. Свиридова М.Ю. Системы управления базами данных АССЕSS - ОИЦ «Академия», 2014

Интернет-ресурсы

1. [www.edu/ru/modules.php](http://www.edu/ru/modules.php) - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
2. <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам
3. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
4. <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика
5. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
6. <http://www.km.ru/> - энциклопедия
7. <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике
8. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты ПРб** | **Методы оценки** |
| --- | --- |
| ПРб 01 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире | Оценка результатов деятельности обучающихся при:−выполнении практических заданий;−проведении проверочных работ;−проведении опросов;−выполнении самостоятельной работы;− при подготовке и выступлении с докладом, сообщением, презентацией;−проведении промежуточной аттестации. |
| ПРб 02владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы |
| ПРб 03использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки |
| ПРб 04владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере |
| ПРб 05владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах |
| ПРб 06сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими |
| ПРб 07сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса) |
| ПРб 08владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования  |
| ПРб 09сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации |
| ПРб10понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам |
| ПРб11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете |

# ПРИЛОЖЕНИЕ 2Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| **Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО** | **Наименование личностных результатов (ЛР)****согласно ФГОС СОО** | **Наименование метапредметных (МР)****результатов** **согласно ФГОС СОО** |
| --- | --- | --- |
| **ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения**ОК 07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.. | **ЛР 01**чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;**ЛР 02** осознание своего места в информационном обществе; | **МР 06**умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.**ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.**ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.**ОК 11.** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | **ЛР03**готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий**ЛР 04** умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации**ЛР 06** умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов**ЛР 07** умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту**ЛР 08**готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций | **МР 01** умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации **МР02**использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий**МР 03**использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов**МР 04**использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет**МР 05** умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах |
| **ПК 1.2**Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.**ПК 1.3** Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет). | **ЛР 05**умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций  | **МР06** умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности**МР 07**умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий |

# ПРИЛОЖЕНИЕ 3Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных)собразовательными результатамиФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательной дисциплины с профессией/специальностью)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющимивзаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР** | **Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО** | **Наименование разделов/тем и рабочей программе по УД** |
|  | МДК.01.01 Судебное делопроизводствоиметь практический опыт:по осуществлению полномочий соответствующего работника аппарата суда в соответствии с его должностным регламентом;уметь:пользоваться нормативно-методическими документами по делопроизводству в суде;вести работу с документами (регистрация, контроль исполнения, справочно-информационная работа);составлять и оформлять номенклатуру дел в суде;формировать дела на стадии принятия и назначения к судебному рассмотрению и после их рассмотрения;составлять, редактировать и оформлять организационно-распорядительные документы;обращать к исполнению приговоры, решения, определения и постановления суда;использовать информационные технологии при документировании и организации работы с документами;осуществлять первичный учет статистической информации в суде на бумажном носителе и в электронном виде;осуществлять формирование данных оперативной отчетности;осуществлять справочную работу по учету судебной практики в суде;осуществлять основные мероприятия направления организационного обеспечения деятельности суда;знать:нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда;классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ;компьютерную технику и современные информационные технологии;основы охраны труда и техники безопасности. | * ПРб14. Создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программныхсредств;
 | Раздел 2. Информация и информационные процессыТема 2.1.Компьютерные системы подготовки электронных унифицированных документов |
|  | МДК.03.02 Информационные системы судопроизводстваиметь практический опыт:в поиске правовой информации и автоматизации отдельных специфических участков работы (статистический учет);уметь:вести учет и систематизацию электронных документов;пользоваться системой электронного документооборота;осуществлять обработку и предоставление данных сотрудникам суда;использовать компьютер на участке статистического учета;знать:базы данных, информационные справочные и поисковые системы, в том числе ("ГАС-Правосудие"), справочные правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс";поисковые системы в сети Интернет;перечень нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти в информационных системах общего пользования;правила размещения в сети Интернет информации о деятельности суда на страницах сайта | * ПРб6. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.
* ПРб10. Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.
 | Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектовТема 3.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов |