

***Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский политехнический колледж»***

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 86 от 29.05.2022 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ПОО. 12 Современное общество и экология
(часть «Обществознание»)***

общеобразовательного цикла

основной образовательной программы

профессия

***35.01.19 Мастер садово-паркового и
ландшафтного строительства***

профиль обучения: технологический

Самара, 2022 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК общеобразовательных
учебных предметов
Протокол № 8 от 07.04.2022 г.

_____ / И.А. Еськина /

ОДОБРЕНА

Заместителем директора
по образовательной
деятельности

_____ /Е.В. Кушукова/

Организация-разработчик: ГБПОУ «Самарский политехнический колледж».

Составитель:

Бурсова Елена Павловна, преподаватель.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; а также с учётом требований приказа Минобрнауки России от 02.08.2013 № 755 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
Приложение 1.	
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	21
Приложение 2.	
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО ...	22
Приложение 3.	
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО ..	26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Современное общество и экология» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебного предмета «Современное общество и экология» технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства;
- рабочей программы воспитания по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Программа учебного предмета «Современное общество и экология» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Современное общество и экология» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учётом профильной направленности профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства;
- интеграции и преемственности содержания по учебному предмету «Современное общество и экология» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Современное общество и экология» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 35.01.19

Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение учебного предмета «Современное общество и экология» профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства отводится 413 часов в соответствии с учебным планом по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебного предмета «Современное общество и экология».

Контроль качества освоения учебного предмета «Современное общество и экология» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по учебному предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения учебного предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета.

Реализация программы учебного предмета «Современное общество и экология» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б/у),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование гуманистического мировоззрения, включающего убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности, в том, что жизнь – высшая ценность бытия; идеалы гуманизма, свободы, демократии, социального прогресса; признание значимости научных знаний и методов познания действительности, готовность руководствоваться ими в анализе и оценке общественных явлений; отношение к социальным регуляторам жизни, нравственно-правовым нормам как необходимым условиям выживания и развития человеческого сообщества;

- формирование необходимых моральных ориентиров, включающих так называемые простые нормы нравственности, а также высшие социально-нравственные качества;
- формирование гражданственности, любви к Родине; политической и правовой культуры, предусматривающей готовность и умение конструктивно действовать в условиях демократии, политического плюрализма, становления правового государства;
- формирование экономической культуры, предполагающей потребность и умение активно действовать в условиях экономической свободы, понимание тех требований к личности, которые предъявляет изменяющаяся экономическая обстановка;
- формирование социальной культуры, включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений; толерантность к иному образу жизни и образу мыслей;
- формирование экологической культуры, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природы для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу природы, понимание неразрывной связи общества и природы;
- развитие интереса к экологии как научной дисциплине;
- развитие интереса к практическим занятиям на основе освоения методов и методик по изучению экосистем, организации мониторинговой деятельности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения качества окружающей среды, воспитание и пропаганда активной гражданской позиции в отношении защиты и сохранения природы.

В процессе освоения предмета «Современное общество и экология» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета.

Учебный предмет «Современное общество и экология» является частями обязательных предметных областей «Общественные науки» и «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учётом профиля профессионального образования. Учебный предмет «Современное

общество и экология» в части «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с учебными предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла («Охрана труда»).

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Содержание учебного предмета «Современное общество и экология» направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции деятельностного и компетентностного подходов к изучению учебного предмета, которые обеспечивают формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

В программе по учебному предмету «Современное общество и экология», реализуемой при подготовке обучающихся по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

1) Тема: «Право», подтема: «Трудовое право и трудовые правоотношения».

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В рамках программы учебного предмета «Современное общество и экология» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 02	Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 03	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 04	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 05	Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 06	Приобретение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 07	Сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 08	Сформированность потребности и способности к образованию, в том числе самообразованию, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 09	Сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 10	Сформированность бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР 11	Сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 12	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
ЛР 13	Сформированность ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 07	Овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 08	Овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый уровень (ПР б/у)	
ПРб/у01	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.
ПРб/у02	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.
ПРб/у03	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
ПРб/у04	Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
ПРб/у05	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов
ПРб/у06	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
ПРб/у07	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета «Современное общество и экология» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию

		электрооборудования (в нефтегазовой отрасли)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
	ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Современное общество и экология» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства)
Интерьерное озеленение	
ПК 4.2.	Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

(часть «Обществознание»)

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	216
Основное содержание	128
в т. ч.:	
теоретическое обучение	102
лабораторные/практические занятия	26
Профессионально ориентированное содержание	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные/практические занятия	4
Самостоятельная работа	78
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО И ЭКОЛОГИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1. Современное общество		138			
Тема 1.1. Общество и общественные отношения	Содержание учебного материала.	12	ЛР 04, МР 01 ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, МР 02	ОК 1, ОК 04	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
	1 Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.				
	2 Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.				
	3 Мыслители Древнего мира и Средневековья об обществе Социальные теории Нового времени (XVII-XIX вв.). Русская социологическая мысль Философские и социологические концепции современного общества.				
	4 Проблема общественного прогресса в развитии общества. Глобальные проблемы современности.				
Тема 1.2. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции	Содержание учебного материала.	10	ЛР 04, МР 03 ЛР 07, МР 07	ОК 01 ОК 05	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
	1 Деятельность как способ человеческой жизни.				
	2 Личность как субъект общественной жизни. Проблемы социализации личности.				
	3 Духовный мир человека. Мироззрение и его роль в жизни общества.				
	4 Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества.				
	5 Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Проблема				

		познаваемости мира.				
	6	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии.				
	7	Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.				
	Практические занятия № 1-2.		4			
	1	Гражданские качества личности. Истоки конфликтов в среде молодежи.				
Тема 1.3. Познание	Содержание учебного материала.		6	ЛР 04, МР 03 МР 04	ОК 01 ОК 02	Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание
	1	Познание мира. Структура познавательного процесса.				
	2	Чувственное и рациональное познание.				
	3	Современное научное познание. Особенности научного познания. Многообразие путей познания и форм человеческого знания.				
Тема 1.4. Духовная жизнь общества	Содержание учебного материала.		16	ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, МР 05	ОК 09, ОК 07	Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание
	1	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.				
	2	Наука и ее роль в жизни общества. Мораль. Религия как феномен культуры.				
	3	Искусство. Образование. Мораль. Основные принципы и нормы морали.				
	4	Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.				
	5	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.				
	6	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.				
	Практические занятия № 3-6.		8			
	1	Особенности молодежной субкультуры.				
	2	Роль искусства в жизни человека. Я хочу рассказать о ...				

Тема 1.5. Экономика	Содержание учебного материала.		26	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 11, ЛР 08, ЛР 13, МР 06	ОК 03, ОК 06	Бизнес – ориентирующее воспитание
	1	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.				
	2	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры.				
	3	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.				
	4	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.				
5	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.					
Тема 1.6. Социальные отношения	Содержание учебного материала.		8	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 11, ЛР 08, ЛР 13, МР 06	ОК 03, ОК 06	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.				
	2	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.				
	3	Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.				
4	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.					

Тема 1.7. Политика	Содержание учебного материала.		12	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 11, ЛР 08, ЛР 13, МР 06	ОК 03, ОК 06	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.				
	2	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.				
	3	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.				
	Практические занятия № 7-8.		8			
1	Государство как политический институт.					
	2	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.				
Тема 1.8. Право	Содержание учебного материала.		16	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 11, ЛР 08, ЛР 13, МР 06	ОК 03, ОК 06, ПК 4.2	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	1	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.				
	2	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.				
	3	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации.				
	4	Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданское право и гражданские правоотношения.				
	5	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок				

		приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних				
	Практические занятия № 9-11.		10			
	1	Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.				
	2	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.				
	3	Изучение трудового законодательства				
	4	Составление трудового договора				
Консультации			0			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2			
Всего:			138			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебного предмета «Современное общество и экология» требует наличия учебного кабинета общеобразовательных учебных предметов.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся;
- ученическая доска;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер (ноутбук).

7.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для преподавателей:

1. Алешина А.В., Булгаков А.Л., Кузнецова М.А. Обществознание 10-11 класс. – М.: «КноРус», 2020.
2. Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А.И., Пономарёва А.Г. и др. Обществознание 10 класс. Под общей редакцией Тишкова В.А. – М.: «Просвещение», 2020.
3. Гринберг Р.С., Королёва Г.Э., Соболева О.Б., Цыплакова О.Г. Обществознание 10 класс. Под общей редакцией Тишкова В.А. – М.: «Просвещение», 2020.

Для обучающихся:

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание 10-11 класс. – М.: «Просвещение», 2020.
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 10 класс. – М.: «Просвещение», 2021.
3. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 10 класс. – М.: «Просвещение», 2021.

4. Толкачева С.В. *Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир.* 10-11 класс. – М.: «Просвещение», 2021.

Дополнительные источники:

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 09.03.2021).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 30.04.2021).
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 30.04.2021).
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 05.04.2021).
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 30.04.2021).
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 30.04.2021).
10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.04.2021).
11. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021).
12. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 17.02.2021) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
13. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 05.04.2021) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
15. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 22.12.2020) «О защите прав потребителей».
16. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 13.07.2020) «О гражданстве Российской Федерации».

17. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 05.04.2021) «О выборах Президента Российской Федерации».

Для преподавателей:

1. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть первая: учебное пособие/ Арбузкин А.М. – Москва: Зерцало-М, 2019. – 312 с.
2. Бердников И.П. Обществознание: учебное пособие для СПО/ Бердников И.П. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 96 с.
3. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2010.
4. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2010.
5. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. – Москва: КноРус, 2018. – 382 с. – Для СПО.
6. Обществознание (для СПО) + Приложение: Дополнительные материалы: учебник / Н.Н. Косаренко под ред., Р.В. Шагиева под ред. и др. – Москва: КноРус, 2018. – 375 с.
7. Обществознание: учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. – Москва: КноРус, 2018. – 208 с. – СПО.

Для обучающихся:

1. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть первая: учебное пособие/ Арбузкин А.М. – Москва: Зерцало-М, 2019. – 376 с.
2. Васильев М.В. Обществознание: учебник для СПО / М.В. Васильев. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 375 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б/у)	Методы оценки
ПРб/у01 Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.	Устный опрос, самостоятельная работа
ПРб/у02 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.	Тестирование
ПРб/у03 Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Письменный опрос, устный опрос.
ПРб/у04 Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире	Конкурс презентаций
ПРб/у05 Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов	Устный опрос
ПРб/у06 Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Решение ситуационных задач, письменный опрос, тестирование, практическая работа
ПРб/у07 Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Устный опрос, защита проекта, реферат

Тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Проблемы демографической стабилизации ситуации на Земле.
2. Проблемы современной семьи и пути их преодоления.
3. Проблемы социализации молодежи в современных условиях.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Процесс экономической глобализации. Его истоки, сущность и значение.
6. Развитие парламентаризма в России.
7. Реализация принципа разделения властей в формировании российской государственности.
8. Ролевая теория личности.
9. Роль образования для достижения успеха в жизни.
10. Роль политических партий в формировании и становлении российской государственности.
11. Роль современной России в мировой экономике.
12. Роль средств массовой информации в демократическом правовом государстве.
13. Россия унитарная: миф или реальность.
14. Самое позитивное событие прошедшего тысячелетия.
15. Самые вредные достижения цивилизации.
16. Свобода и ответственность личности.
17. Смертная казнь: за и против.
18. СМИ и государственная власть в России.
19. Современная демографическая ситуация в России.
20. Сознание, мышление, душа.
21. Сознательное и бессознательное.
22. Социальная сеть как основа современной социальной структуры.
23. Социальная сущность человека.
24. Социально-психологические особенности молодёжных субкультур.
25. Социальный контроль.
26. Специфика национальной модели рынка в современной России.
27. Способы защиты трудовых прав в Российской Федерации.
28. Способы, пути предупреждения преступлений.
29. Стратификация современного российского общества.
30. Тенденции духовной жизни современной России.
31. Тенденции развития современной науки.
32. Товарищество собственников жилья: особенности правового статуса.
33. Уровень и распределение доходов в современной России.
34. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: сравнительно-правовой анализ.
35. Ценности здорового образа жизни в молодежной среде.
36. Экономические реформы в России.

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>ЛР 04. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>ЛР 03. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>ЛР 05. Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>ЛР 06. Приобретение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p>

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	исследовательской, проектной и других видах деятельности.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ЛР 04. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	МР 03. Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ЛР 04. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>ЛР 06. Приобретение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>ЛР 09. Сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> <p>ЛР 10. Сформированность бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и</p>	МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p> <p>ЛР 12. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>ЛР 02. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>ЛР 11. Сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>МР 06. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	ЛР 13. Сформированность ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 07. Сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	МР 07. Овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ЛР 08. Сформированность потребности и способности к образованию, в том числе самообразованию, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. ЛР 11. Сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 08. Овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО
(предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь
общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)**

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП 05. Охрана труда Уметь: - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности Знать: - woman viagra виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты.</p>	<p>ПМ 04. Интерьерное озеленение. ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах. Уметь: - применять безопасные приемы работы</p>	<p>ПРб/у06 Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений</p>	<p>Раздел: «Обществознание»; Тема: «Право»; Подтема: Трудовое право и трудовые правоотношения</p>

Варианты профессионально-ориентированных заданий:

Подтема: Трудовое право и трудовые правоотношения

1. Решение практических ситуационных задач:

Задача 1. В соответствии с Трудовым кодексом работодатель уволил Рыбакова по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Найдите в приведённом ниже списке возможные причины увольнения Рыбакова и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) истечение срока действия срочного трудового договора
- 2) призыв Рыбакова на военную службу
- 3) административное наказание, исключающее возможность исполнения Рыбаковым обязанностей по трудовому договору
- 4) однократное грубое нарушение трудовых обязанностей
- 5) медицинское заключение о признании Рыбакова полностью неспособным к трудовой деятельности

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету
<p>б) ликвидация организации</p> <p>Задача 2. Выпускник профессионального колледжа Артём нашёл новую работу. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Какие ещё документы, согласно Трудовому кодексу РФ, Артём должен предъявить работодателю? Запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение 2) документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учёта, в том числе в форме электронного документа; 3) диплом о среднем профессиональном образовании 4) выписку из финансово-лицевого счёта 5) паспорт гражданина РФ 6) налоговое уведомление <p>2. <u>Работа с нормативно-правовыми актами (возможно как задание на практическом занятии или в виде самостоятельной внеаудиторной работы):</u></p> <p>Задание: Изучив Порядок проведения инструктажа по охране труда утвержден Постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13.01.2003 № 1/29, ответьте на следующие вопросы, с указанием статьи Порядка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сколько раз в год проводится инструктаж по охране труда на предприятии; 2) Кто ответственен за проведение инструктажа по охране труда на предприятии; 3) В каких случаях проводится внеплановый инструктаж. 			

Лист актуализации

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол предметной цикловой комиссии № _____ от « ____ » _____ 202__ г.